



٨ تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (2024-2025) 9

تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (2024-2025)

م. بنار عبد الوهاب أحمد

قسم العلوم الاجتماعية، كلية التربية الابتدائية، جامعة كرميان

Bnar.abdulwahab@garmian.edu.krd

الكلمات المفتاحية: روضة أطفال غير حكومية، التوزيع المكاني، مدينة كلار

كيفية اقتباس البحث

أحمد ، بنار عبد الوهاب ، تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (2024-2025)، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦، المجلد: 16، العدد: 3.

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered مسجلة في
ROAD

Indexed في
IASJ



Assessment of the Capacities of Non-Governmental Kindergartens in Kalar for the Academic Year (2024-2025)

Benar Abdulwahab Ahmed
Department of Social Sciences, Faculty of Primary Education, Kalar University

Keywords : Non-governmental kindergarten, spatial distribution, Kalar City

How To Cite This Article

Ahmed ‘Benar Abdulwahab ‘Assessment of the Capacities of Non-Governmental Kindergartens in Kalar for the Academic Year (2024-2025), Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, March 2026, Volume:16, Issue 3.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)



[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Abstract:

Non-governmental education supports public education at all levels and actively contributes to meeting some of the country's needs, particularly kindergartens, which are characterized by high quality and charge admission fees. This research discusses the assessment of the capacity of non-governmental kindergartens in Kalar for the year (2025-2024), with the aim of identifying the geographical location of non-governmental kindergartens, explaining their distribution, and evaluating them in Kalar. The knowledge was gathered through fieldwork by researchers and relevant departments in Kalar, in addition to the use of geographic information systems. The main conclusions we reached are that there are seven non-governmental kindergartens in the study area, and they are unevenly distributed among the city's neighborhoods, which is below the standard.



پنشهکی:

باخچهی ناحکومی دامهزراوهیهکی پهروهردهیی گرنکه و مندال پئش قوناغی خویندن پهیوهندی پئوه دهکمن، واته له تمهمنی ۴-۶ سالیهوه دهست پی دهکات. نهم قوناغه قوناغی پئکهینانی تهواوی کهسایهتی مناله، بویه دهبیت زور به ههند وهربگیریت له پرؤسهی پلاندانانی پهروهردهبییدا، هسروهها کار دهکاته سهرئهو چینه گرنکهی کؤمهلگا، که له ناینده کاریگر بیان له سهر بریاردان و دروستکردنی داهاتوو دهبیت. هوکاری گرنکیدان بهم بابهته له لایهن تویرهانهوه، دهگهریتهوه بو زیادبوونی ژمارهی ئهو مندالانهی که ناویان تومار دهکریت، به هوی زیادبوونی ژمارهی ژنانی کارکمر و پیویستی به کهسینک بو چاودیریکردنی مندال له ماوهی نهبوونی دایک له مالهوه، جگه لهوش هوشیاری زیاتری دایباب دهربارهی پیویستی رؤیشتنی مندال بو باخچهی ساویان و ئامادهکردنی به شیوهیهکی تهندروست بو قوناغی قوتابخانه.

باخچهی ناحکومی وهک پالپشتیهکی زیندوو و یارمهتیدهر بو باخچهی حکومی له ههموو قوناغهکاندا سهریر دهکریت، چونکه دهبیته هوی کهمکردنهوهی فشار له سهر باخچه حکومییهکان که له نهجامی زیادبوونیکی زور له ژمارهی دانپشتوان دامهزرا، چونکه له گهل زیادبوونی دانپشتوان دهبیت ژمارهی دامهزراوه پهروهردهبییهکان زیاد بکات. له بهر نهوهی زوربهی وولآتان نهیانتوانیوه کار بو زیادکردنی نهم دامهزراوه بکمن، بویه نهمه خیزانهکانی ناچارکرد پروو له باخچه ناحکومییهکان بکمن. گرنکی نهم دامهزراوه له نیستادا وایکردوو دابهشبوونی شوینی له ریگهی بهکارهینانی تهکنیکهکانی بهرنامهی (GIS)، پاشان ههلسهنگاندن بو توانای باخچه ناحکومییهکان له شاری کهلار بکریت.

کیشهی تویرهینهوه:

خوی لهم پرسیارانهی خواروه دهبینتهوه:

- ۱- نایا باخچه ناحکومییهکان به شیوهیهکی یهکسان دابهشبوون به سهر گهرهکهکانی شار؟
- ۲- نایا دابهشبوونی باخچه ناحکومییهکان گونجاوه له گهل پیوهرهکانی ناوخوبیدا؟

گریمانهی تویرهینهوه:

گریمانهی تویرهینهوه بهم شیوهیهی خواروه خراوته پروو.

- ۱- باخچه ناحکومییهکان به شیوهیهکی یهکسان دابهشبوون به سهر گهرهکهکانی شار.
- ۲- دابهشبوونی باخچه ناحکومییهکان نه گونجاوه له گهل پیوهرهکانی ناوخوبیدا.

گرنکی تویرهینهوه:

نهم بابهته سهرمراپی گرنکیهکهی تاک و نیستا تویرهینهوهی له سهر نهکراوه، بویه نهم تویرهینهوهی بو زیادکردنی بههای زانستییه له بواری خزمتگوزاری پهروهردهی له ناو شار و چوینتی دابهشبوون و ههلسهنگاندنی توانای باخچه ناحکومییهکان له شاری کهلار، بهو پییهی خزمتگوزارییه ناحکومییهکان بووته لقتیکی گرنک له پالپشتکردنی پهروهردهی حکومی.



تەوهرى يەكەم: دابەشبوونی شوینی باخچەى مندالانى ناھکومی لە شارى كەلار بۆ سالى (٢٠٢٤-٢٠٢٥):

ھەموو دیاردەھیکى جوگرافى شوینیكى لە سەر رووی زەوى ھەيە كە جیاوازه لەوانەى تر. ھەر لە بەر ئەوھيە توێژەرانى بواری جوگرافیا لە توێژینەو مەکانیاندا گرنگی زۆر بە دابەشبوون دەدەن، چونكە دابەشبوون سەرەتایەكە بۆ توێژینەو لە دیاردانەى كە لە ناوچەى دیاریكراودا ھەن و لە رێگەى ئەو توێژینەوانەو گرنگی كەرتى خزمەتگوزارى پەرۆردەيى لە شارمەكاندا دەستنیشان دەكەن^(١). گرنگی ئەم قوناغەش لەمەدايە قوناغىكى پەرۆردەيى ئامانجدارە، گرنگیكەى كەمتر نیه لە قوناغەكانى تری پەرۆردە و فێركارى، ھەرۆھا خاوەنى فەلسەفەيى پەرۆردەى و ئامانجى رەفتارى خۆيەتى كە تیشك دەخاتە سەر ریزگرتن لە خود و تاكايەتى مندالات، ھاندانى بێرکردنەوى داھینەرانیان، ھاندانیان بۆ دەربرین و ئاگاداریبونیان لە رووی جەستەيیەو و یارمەتیدانیان بۆ خۆگونجاندن و یاریكردن و ھاوكاریكردن لە گەل كەسانی دیکە باخچەى مندالان. خزمەتگوزارییە پەرۆردەى و فێركارییەكان گرنگیكەى گەورەیان ھەيە لە دروستکردنى ئەوھيەك كە توانایى پینشخستنى بارودۆخى ئابوورى، كۆمەلایەتى، سیاسى و گەشەسەندنى وولات بەرۆ ئاینەھيەكى باشتر ھەيە^(٢).

بە روانیین لە خستە (١) و نەخشەى (٢) كە تاییەتە بە دابەشبوونی باخچە ناھکومیەكان لە شارى كەلار ئەوھمان نیشان دەدات كە لە ناوچەى توێژینەو (٧) باخچەى تێدایە بۆ سالى خۆیندى (٢٠٢٤-٢٠٢٥) ئەم خزمەتگوزارییە بە سەر (٦) گەرەكى شاردا دابەشبوون، لە گەرەكەكاندا جیاوازییەكى زۆر لە ژمارە و ریزەيى باخچەكان تێیاندا بەدیدهكریت. بە شیۆھيەك گەرەكى ھەمرین بەتەنھا (٢) باخچە، بە ریزەى (٢٨,٦%) تێدا كۆبۆتەو، ھەریەك لە گەرەكەكانى (كەلاركۆن، بنگرد، شیروانە، دریم لاند، مەتارەكە) ریزەى (١٤,٣%) ئەم خزمەتگوزارییە تێدایە، ھەرۆھا لە كۆى (٣٣) گەرەك ئاوەدانكراو (٢٧) گەرەكى شار بێبەشن لەم خزمەتگوزارییە، كە ریزەيى (٨١,٨%) ی گەرەكى شار پینكەھینن، ئەمەش ئاماژەى بۆ ناریكى لە دابەشبوونی ئەم خزمەتگوزارییە و پابەندنەبوون بە ستانداردى پلانناناھەو.

خستەى (١)

دابەشبوونی شوینی ژمارە و ریزەيى باخچە ناھکومیەكان لە شارى كەلار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

ژمارە	ناوى گەرەك	ژمارەى باخچە	ریژە %
١	شارەوانى / ١	-	-
٢	شارەوانى / ٢	-	-
٣	جوتیاران	-	-
٤	مەتارەمە	١	١٤,٣
٥	كەلاركۆن	١	١٤,٣
٦	كەلارنوئى	-	-
٧	ئاوارەكان	-	-



-	-	ئه نفاله كان	٨
-	-	رزگاری	٩
-	-	مامۆستایان	١٠
-	-	خهبات	١١
-	-	رپه رپین	١٢
-	-	شۆرش	١٣
١٤,٣	١	بنگرد	١٤
-	-	فه رمانبه ران	١٥
-	-	شه هیدان	١٦
-	-	ئه نندازیاران	١٧
-	-	سه رکه وتن	١٨
-	-	گۆزان	١٩
-	-	به رده سوور	٢٠
-	-	هیلان سیتی	٢١
-	-	نه وروژ	٢٢
-	-	شیخ محیدین	٢٣
-	-	ئازادی	٢٤
-	-	سیروان	٢٥
١٤,٣	١	شیروانه	٢٦
٢٨,٦	٢	حه مرین	٢٧
-	-	پووناکی	٢٨
-	-	پیشه سازی	٢٩
-	-	به هه شتی	٣٠
-	-	مامۆستایان	٣١
-	-	لانیه سیتی	٣٢
-	-	بان سیتی	٣٣
١٤,٣	١	دریم لاند	٣٣
	٧	کۆی گشتی	

سه رچاوه: حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پهروه رده، په رپوه به رايهتی پهروه ردهی که لار، بهشی پلاندانان، داتای بلآونه کراوه، ٢٠٢٥.

سه بارهت به ژماره و رپژهیی مندال و مامۆستا و پۆل له باخچه ناحکومیهکان له سه ر ناست گهرهک له شاری که لار، وهک له خشتهی (٢) ده رده کهوئیت:

١-ژماره ی مندال، له باخچه ی ناحکومی (وانۆ) له گهرهکی حه مرین پله ی یه کهمی گرتوه و زۆرترین ژماره ی مندال له خۆده گرئیت، که (١٧٤) منداله له کۆی (٥٥٤) مندال، رپژهیی (٣١,٤%) کۆی گشتی مندالانی باخچه ی ناحکومی پیک ده هینیت، هۆکاری زۆری مندال له باخچه یه ده گهرپتهوه بۆ باشی ناستی باخچه که. باخچه ی ناحکومی (میخهک) له گهرهکی که لار کۆن به پله ی دووم دیت له رووی ژماره ی مندال که ده کاته (١٣٤) و به رپژهیی





(٣, ٢٤%)، باخچەي (بەهەشت) لە گەرەکی شێروانە بە پلەي سێيەم دیت لە پرووی ژمارەي مندال کە دەکاتە (٧٣) مندال و بە رێژەي (١٣, ٤%) لە کۆي گشتي مندالانی باخچەي ناھکومی، ھەریەک لە باخچەکانی (پلان، شایاد، گۆلدن گەیت، لیدەرس) لە گەرەمەکانی (دریم لاند، بنگرد، ھەمرین، مەتارەکە) بە دوای یەکدا پلەکانی (چوارەم بۆ ھوتەم) و ھەردەگرن لە پرووی رێژەي مندال بە رێژەکانی (١١, ٤%)، (٨, ٩%)، (٧, ٢%)، باخچەي (لیدەرس کەمترین ژمارەي مندال لە خۆ دەگریت بە رێژەي (٣, ٦%) لە کۆي گشتي مندالانی باخچەي ناھکومی شاری کەلار. ھۆکاری کەمی ئەم رێژەيە دەگەریتەوہ بۆ تازە دامەزراندنی باخچەکە. بێروانە خشتەي (٢) و شێوہ (١).

خشتە (٢)

دابەشبوونی باخچەي مندالانی ناھکومی بە پێي ژمارە و رێژەي مندال و مامۆستا و پۆل لە لە شاری کەلار بۆ ماوہی سالانی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

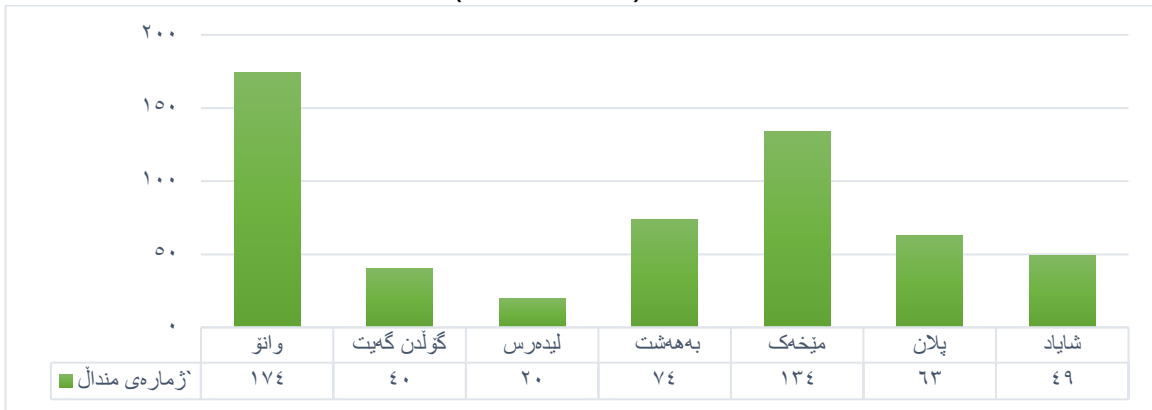
گەرەک	باخچەي مندالان	ژمارەي مندال	رێژە %	ژمارەي مامۆستا	رێژە %	پۆل	رێژە %
ھەمرین	گۆلدن گەیت	٤٠	٧,٢	٧	١٣,٢٠	٥	١٥,٦٣
مەتارەکە	لیدەرس	٢٠	٣,٦	٤	٧,٥٤	٢	٦,٢٥
شێروانە	بەهەشت	٧٤	١٣,٤	٩	١٦,٩٨	٥	١٥,٦٣
کەلارکۆن	مێخەک	١٣٤	٢٤,٢	٦	١١,٣٢	٧	٢١,٨٨
دریم لاند	پلان	٦٣	١١,٤	٧	١٣,٢٠	٣	٩,٣٧
بنگرد	شایاد	٤٩	٨,٨	٣	٥,٦٦	٣	٩,٣٧
کۆي گشتي	٧	٥٥٤	١٠٠	٥٣	١٠٠	٣٢	١٠٠

سەرچاوہ: کاری توێژەر بە پشت بەستن بە: ١- ھکومەتي ھەریمی کوردستان، وەزارەتي پەرورەدە، بەرئۆہبەرایەتي پەرورەدەي کەلار، بەشي پلاندانان، داتای بلاونەکراوہ، ٢٠٢٥.
٢- سەردانی مەیدانی توێژەر بۆ باخچەکان لە ریکەوتی ٢٠٢٥/٤/٧.



٨ تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (2024-2025) 9

شيوه (١) ژماره مندال له باخچه مندالانی ناحکومی له شاری که لار
بو سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سهرچاوه: کاری توێژهر پشت بهست به خشتهی (١).

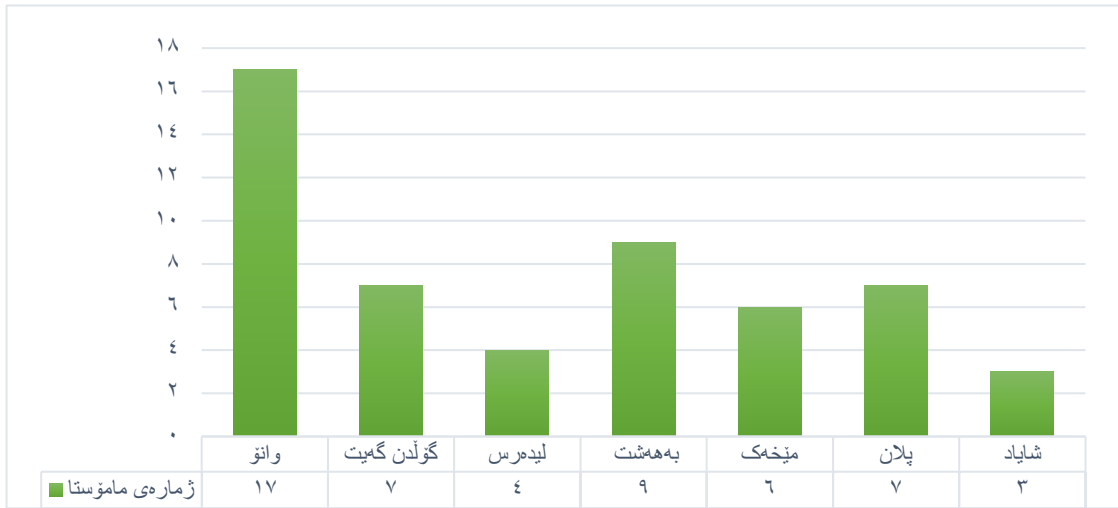
٢- له پرووی ژماره ماموستا باخچهی ناحکومی (وانۆ) له گهرهکی حهرین له پلهی پهکهمدایه وزۆرتین ژماره ماموستای له خوگرتوه که (١٧) ماموستایه له کۆی (٥٣) ماموستا و ریزهیی (٣٢,١%) ی کۆی گشتی ماموستایانی قوناعی باخچهی ناحکومی ناوچهی توێژینهوه پیکدههینیت. هۆکاری زۆری ریزهیی ماموستا دهگهریتهوه بو زۆری ریزهیی مندال. باخچهی (بهههشت) له پلهی دووم دایه ژماره ماموستای (٩) ماموستایه، واته به ریزهیی (١٦,٩٨%)، و ههریهک له باخچه ناحکومیهکانی (پلان و گۆندن گهیت) له پلهی سێیهمدایه، ژماره ماموستایان (٧) ماموستا و به ریزهیی (١٣,٢٠%)، دواتر باخچهی (میخهک) له گهرهکی (که لار کۆن) دیت ژماره ماموستای (٦) ماموستایه، به ریزهیی (١١,٣٢%). پاشان باخچهی ناحکومی (لیدهرس) له گهرهکی (مهتارمهکه) ژماره ماموستای (٤) ماموستایه و به ریزهیی (٧,٥٤%). کهترین ژماره ماموستا له باخچهی (شایاد) له (گهرهکی بنگرد) که (٣) ماموستای ههیه له کۆی (٤٣) ماموستا و به ریزهیی (٥,٦٦%) ی کۆی گشتی ماموستایانی قوناعی باخچه ناحکومیهکانی ناوچهی توێژینهوه پیکدههینیت، هۆکاری کهمی ماموستا له ههر دوو باخچهی (لیدهرس و شایاد) دهگهریتهوه بو کهمی ژماره مندال له ههر دوو باخچهکه. بروانه خشتهی (٢) و شیوه (٢).





شيوه (٢)

ژماره‌ی ماموستا له باخچه‌ی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



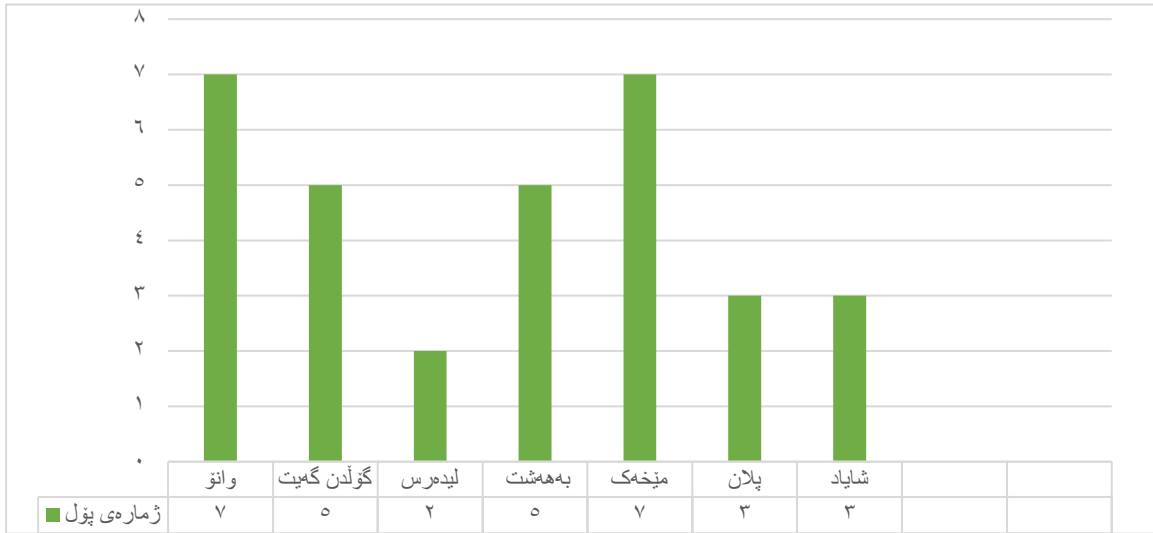
سه‌رچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به خشته‌ی (١).

٣- له رووی ژماره و رێژه‌ی پۆلهوه باخچه‌ی (وائو و میخهک) له گهرمه‌کانی (حه‌مرین و کهلار کۆن) به پله‌ی یه‌که‌م دیت ژماره‌ی پۆلیان (٧) پۆله له کۆی (٣٢) پۆلی خویندن و رێژه‌ی (٢١,٨٨%) ی پۆلی خویندن باخچه‌ی ناوچه‌ی توێژینه‌وه پیکده‌هینن، هۆکاری ئەمه ده‌گهریته‌وه بۆ فراوانی رووبهری بینا و زۆری مندال تیبیدا و ههریه‌کیک له باخچه‌کانی (بهههشت و گۆلدن گهیت) له گهرمه‌کانی (شیروانه و حه‌مرین) به پله‌ی دووم دین ژماره‌ی پۆلیان (٥) پۆله و رێژه‌ی (١٥,٦٣%) پۆلی خویندن ئەم قوناغه له خۆده‌گرن، هه‌روه‌ها باخچه‌ی (پلان و شاید) له گهرمه‌کانی (دریم لاند و بنگرد) به پله‌ی سێهه‌م دین ژماره‌ی پۆله‌کانیان (٣) پۆله، واته به رێژه‌ی (٩,٣٧%). باخچه‌ی (لیدهرس) له گهرمه‌کی (مه‌تاره‌که) که‌مترین ژماره‌ی پۆلی هه‌یه که ده‌کاته (٢) پۆل له کۆی (٣٢) پۆل، واته به رێژه‌ی (٦,٢٥%) ی پۆلی خویندن باخچه‌ی مندالانی ناحکومی شاری کهلار پیکده‌هینیت. بروانه خشته‌ی (٢) و شیوه (٣).



شیوهی (۳)

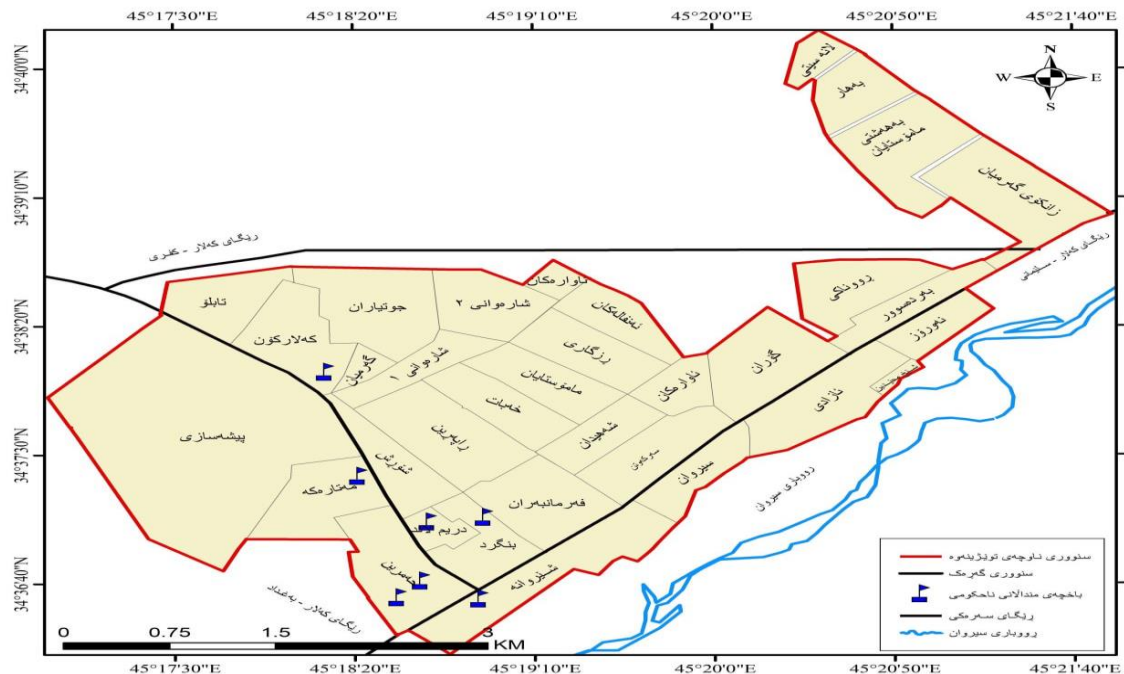
ژماره‌ی پۆل له باخچه‌ی مندالانی ناحکومی له شاری که‌لار بۆ سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)



سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر به‌ پشت به‌ستن به‌ خشته‌ی (۱).

نه‌خشه‌ی (۲)

دابهبه‌شبوونی باخچه‌ی ناحکومیه‌کان له شاری که‌لار بۆ سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)



سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر به‌ پشت به‌ستن به‌ به‌رنامه‌ی (Arc Map GIS10.8).



تەوهرى دووهم: شیکردنەوهرى شوینی بۆ دابەشبوونی باخچەى مندالانى ناحکومی له شارى کهلاربۆ (٢٠٢٤-٢٠٢٥):

له سیستمى زانیارییه جوگرافییهکاندا چەند پێوەریکی ئاماری ههیه، که بهکاردههینریت بۆ نیشاندان و بلابوونەوهرى دیاردهکان، به جۆریک تواناییهکی بهرز و وردیان ههیه بۆ به دهستهینانی ئهنجامی ژمارهیی و پیدان و هسفی بۆ شیوازی دابەشبوونی شوینی دیاردهکان(٣). لهم تەوهردا شیکردنەوهرى شوینی و ئاراستهى دابەشبوون بۆ باخچه ناحکومیهکان دهکەین به بهکارهینانی بهرنامهى سیستمى زانیاری جوگرافیا (GIS).

١-پشتینهى کاریگەر:

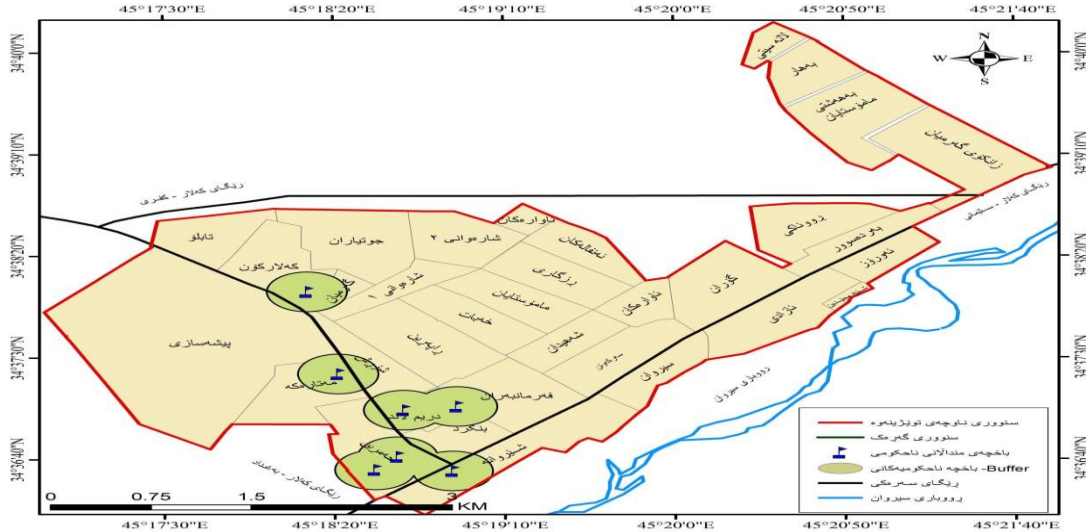
ئهم پشتینهیه یهکیک له شیوازهکانی شیکردنەوهر له سیستمى زانیارییه جوگرافییهکان بۆ دیاریکردنی پشتینهى دامەزراوه فێرکارییهکان. واته سنووری شوینی پێشکهشکردنی خزمهتگوزارییهکه به پێی ئهو دوورییهى وهک پێوهر بۆی دانراوه دیاریدهکات، ئهم ئامرازه سوودی زۆری ههیه، بهلام زیاتر له بواری دهستنیشانکردنی ئهو رووبهرهى که خزمهتگوزاری دهیانگریتهوه بهکاردیت، ئهوش به کیشانی بازنهیهکهدايه و ناوهراستی بازنهکه خزمهتگوزارییهکهیهو له چهقهکهیهوه بهرمو کهنارهکانی دهروات لهم نێونهشدا دانیشتوانی خزمهتکراو ههیه و سوودی لێ وهردهگرن. ئهو پێوهری دوورییهى که بازنهکهى پێ دهکیشریت گورانکاری به سهردا دیت، ئهو دوورییهش که دانراوه بۆ ئهم خزمهتگوزارییه (٣٠٠م).

دیاریکردنی پشتینهى کاریگەر بۆ باخچه ناحکومیهکانی شارى کهلار له ریگهى پروگرامی(Arc Gis10.8) به ئامرازى(Buffer)له لیستی (Proximity) له ناو لیستی(Analysist tool) بهدهستهاتوووه، وهک له نهخشهى (٣) دهردهکهویت رووبهری پشتینهى کاریگەر بۆ باخچه ناحکومیهکانی شارى کهلار گهیشتوته (١٧٥,٠٤) هیکتار، واته ریژهى (٩,١٨)%ى رووبهری ناوچهى توێژینهوه دهگریتهوه، ئهمهش بهو ماناییه دیت که ریژهى (٩٠,٨٢)% شارمهکه بیهشن لهم خزمهتگوزارییه.



نهخشه‌ی (۳)

پشتینه‌ی کاریگه‌ری باخچه‌کانی منداآلانی ناحکومی له شاری که‌لار بۆ سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)



سه‌رچاوه: کاری توێژمه‌ر به پشت به‌ستن به به‌رنامه‌ی (Arc Map GIS10.8).

۲- خالی سه‌نته‌ری ناوه‌ند (Mean center)

به هه‌نگاوی یه‌که‌م داده‌نریت بۆ زانینی سروشتی دابه‌شبووی دیارده‌کان سروشتی دابه‌شبوونی دیارده‌کان، له به‌ر ئه‌وه‌ی شوینیکی ناوه‌ند دیارده‌کات که ده‌که‌وینته سه‌نته‌ری ره‌گه‌زه‌کانی دیارده‌که‌(۴). ئه‌و شوینه‌یه‌ یان خاله‌یه که ده‌که‌وینته ناوه‌راستی دیارده‌که، به جۆریک دووری خاله‌کان له هه‌ر شوینیکی تری سه‌ر نه‌خشه‌که‌وه بۆ ئه‌م خاله‌ که‌مه‌تره. له دوا‌ی جینه‌جی‌کردنی ریکاره پڤو‌یستیه‌کان له سیسته‌می زانیارییه جوگرافیه‌کان له سه‌ر باخچه ناحکومیه‌کان له شاری که‌لار، که ئه‌نجامه‌که‌ی له خشته‌ی (۳) و نه‌خشه‌ی (۴) پروون کراوه‌ته‌وه، ئه‌م خاله‌ که‌وتۆته‌ ناو گه‌ره‌کی (دریم لاند)، هۆکاری ئه‌مه‌ش ده‌گه‌رپه‌ته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی هه‌ردوو باخچه‌ی (پلان و شایاد) ده‌که‌ونه‌ نزیک ئه‌و شوینه.

خشته‌ی (۳)

ده‌رئه‌نجامی ناوه‌ندی شوینی باخچه‌کانی منداآلانی ناحکومی له شاری که‌لار له سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)

شوینی ناوه‌ند	به‌های (Y)	به‌های (X)	خزمه‌تگوزاری
دریم لاند	۳۸۳۰۶۸۷, ۳۱۱۷۶۳	۵۲۸۴۲۶, ۴۵۴۴۷۸	باخچه‌ی منداآلان

سه‌رچاوه: کاری توێژمه‌ر به پشت به‌ستن به به‌رنامه‌ی (Arc GIS 10.8).





٣-دووری پئوانه‌ی: (Standard Distance)

بۆ پئوانه‌کردنی پله‌ی کۆبونه‌وه و بلاوبونه‌وه‌ی ره‌گه‌زه‌کانی دیارده‌یه‌که له رووبه‌ریکی دیاریکراودا به‌کار دیت، له ریگه‌ی کشانی بازنه‌یه‌که‌وه که به (Standard Circle) ناسراوه و له ئه‌نجامدا راده‌ی کۆبونه‌وه یان بلاوبونه‌وه‌ی دیارده‌که بۆمان ده‌رده‌که‌وت. ناوه‌راستی ئهم بازنه بریتیه له خالێک که به خالی سه‌نته‌ری ناوه‌ند (Mean Center) ناسراوه، په‌یه‌ه‌ندییه‌کی راسته‌وانه له نیوان رووبه‌ری بازنه‌که بلاوبونه‌وه‌ی دابه‌شبوونی شوینی دیارده‌که هه‌یه، واته ئه‌گه‌ر بازنه‌که بچووک بئیت ناماژیه بۆ شیوازی کۆبونه‌وه‌ی دیارده‌که، تاو‌م‌کو بازنه‌که گه‌وره‌تر بئیت ناماژیه بۆ په‌رشوو بلاوی دیارده‌که. به‌په‌چه‌وانه‌وه هه‌تاو‌م‌کو به‌های بازنه‌که که‌م‌تر بئیت، نه‌وه دابه‌شبوونی خاله‌کان به شیوه‌ی کۆبونه‌وه ده‌بئیت. له پاش جیه‌جیه‌کردنی ته‌کنیکی دووری پئوانه‌ی له سه‌ر باخچه‌ نا‌حکومیه‌کانی شاری که‌لار، که ئه‌نجامه‌که‌ی له خسته‌ی (٤) و نه‌خسه‌ی (٣) ده‌رکه‌وتوه به‌های دووری پئوانه‌ی (٣,٩٧٩) م و رووبه‌ره‌که‌ی (٣,٠١٣ کم^٢). ریژه‌ی ئه‌و باخچانه‌ی ده‌که‌ونه ناو بازنه‌که‌وه (٥) باخچه‌یه له کۆی (٧) باخچه‌ واته به ریژه‌ی (٧١,٤٢%) ی و‌یستگه‌که ده‌که‌ونه ناو بازنه‌که‌وه ئه‌مه‌ش ناماژیه بۆ شیوازی کۆبونه‌وه‌ی باخچه‌کان له ده‌وری په‌کتر.

خسته‌ی (٤) به‌های دووری پئوانه‌ی باخچه‌ نا‌حکومیه‌کان له شاری که‌لار

بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

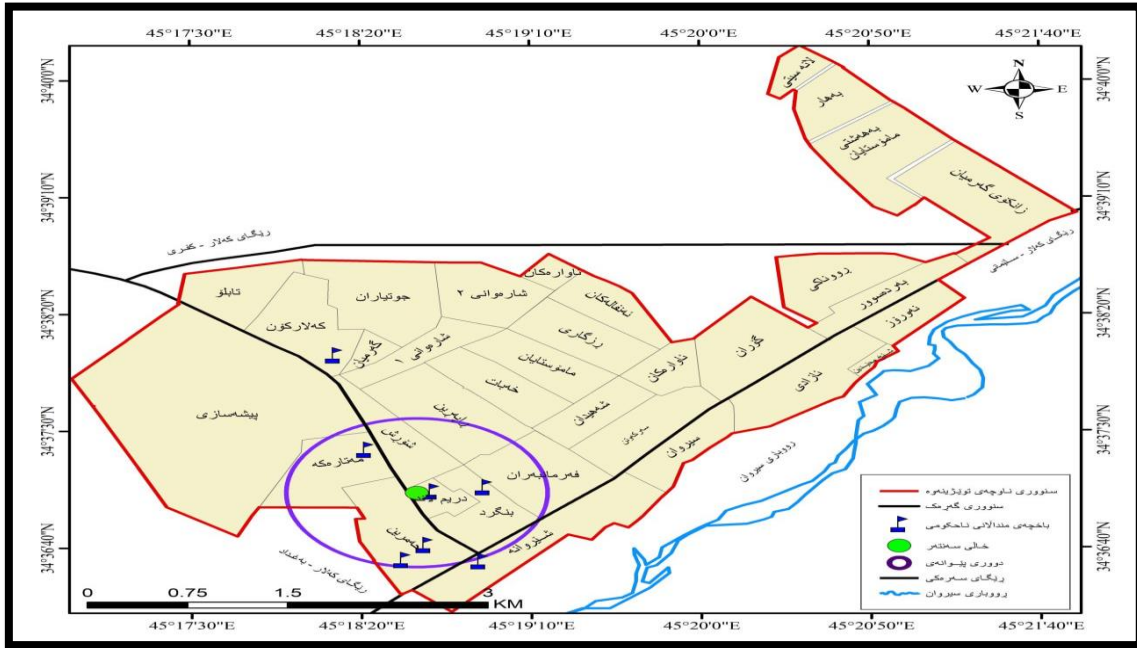
گۆراو	به‌های دووری پئوانه‌ی به‌مه‌تر	رووبه‌ری بازنه به کم ^٢	به‌های x	به‌های y	ژماره‌ی خزمه‌تگوزاری	ژماره‌ی باخچه‌ی ناو بازنه‌که	ریژه‌ی % باخچه‌ ناو کۆی گشتی باخچه‌کان
باخچه‌ی مندالانی نا‌حکومی	٩٧٩,٣	٣,٠١٣	٥٢٨٤٢٦,٤٥٤٤٧٨	٣٨٣٠٦٨,٧٣١١٧٦٣	٧	٥	٧١,٤٢

سه‌رچاوه: کاری تو‌یژه‌ر به پشت به‌ستن به به‌رنامه (Arc GIS 10.8) پاش جیه‌جیه‌کردنی هاو‌کیشه‌ی (Standard Distance).



نهخشه ی (٤)

خالی سهنته ری و دوری پیوانهیی باخچهکانی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار
بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سەرچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به بهرنامهی (Arc Map GIS10.8).

٤- ئاراسته ی دابهشبوون (Directional Distribution)

تهکنیکی ئاراسته ی دابهشبوون ههلهستتیت به پیوانهکردنی ئاراسته ی دابهشبوونی دیاردهکان یان رهگهزهکانی دیاردهیهک. له دهوری ناوهندی شوینیهکامدا بلاوبونهتهوه، له ریگه ی کیشانی بازنهیهکی شیوه هیلکهیهی به دهوری ناوهنده شوینیهکاندا، بهمهش ئاراسته ی شیوه هیلکهیهیهکه نامازیه به تایبهتمه ندیبهکانی ئاراسته ی دابهشبوونی دیاردهکان له ناوچهکهدا که زۆربه ی رهگهزهکانی دیاردهکه خۆی (٥). له نهخشه ی (٣) که تایبهته به ئاراسته ی دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکانی شاری کهلار ده رکوتوه ئاراسته ی دابهشبوونی ئهم خزمهتگوزارییه شیوه ی هیلکهیهی وهرگرتوه ئهم شیوازه به شیوازی نمونه ی دانانریت، چونکه ئهگهر نمونه ی بیت ئهوا ئهو شیوازه هیلکهیهیه دهگوردریت بۆ شیوازی بازنه ی تهواو. سهبارته به دابهشبوونهکه ئاراسته ی له باشور به رهو باکوری رۆژئاویه، به پله ی سورانه ی (١٢, ١٦٢) پله، به جۆریک (١٤, ٥٧%) ی باخچه ناحکومیهکانی شاری کهلاری له خۆگرتوه، هۆکاری ئهمهش دهگهریتهوه بۆ دامهزراندنی باخچه ناحکومیهکان له نزیک شهقامه سه رهکی و فراوانهکانی شار به مه بهستی گهیشتن به باخچهکان به ئاسانی و کهمترین کات.





۸ تقییم قدرات ریاض الأطفال غیر الحکومیة فی کلار للعام الدراسي (2025-2024) 9

خشتهی (۴)

ناراستهی دابهشبوونی باخچهکانی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار

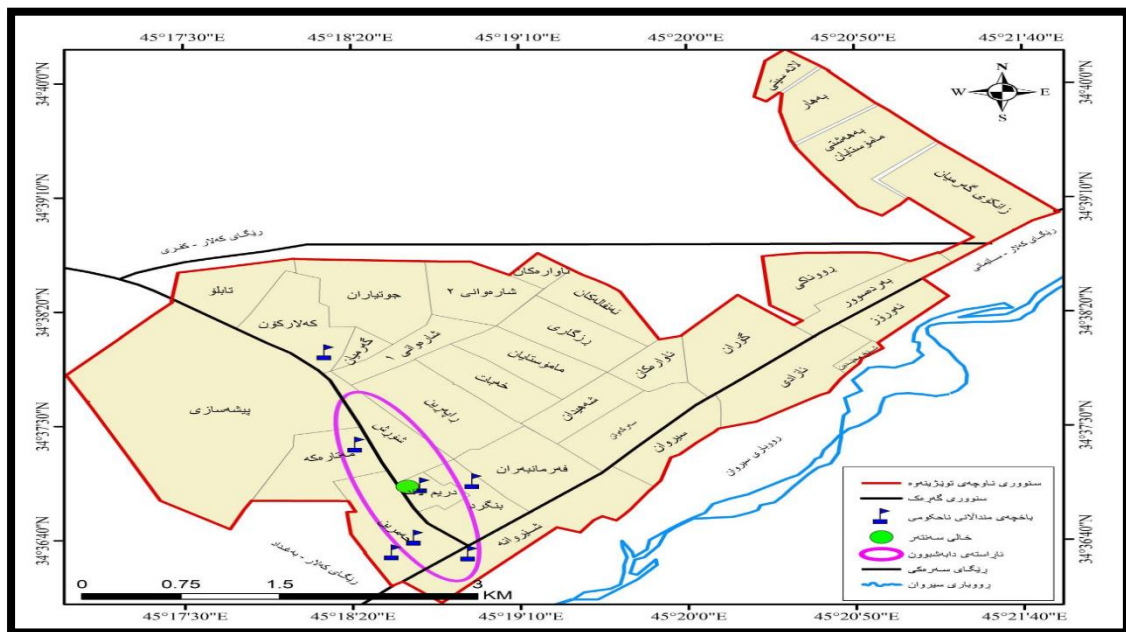
بۆ سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)

به‌های ته‌ورمکانی ناراستهی دابهشبون	ریژه‌ی سه‌دی باخچهکانی ناحکومی له ناو شیوه هیلکه‌یه‌که		
به‌های X (م)	به‌های Y (م)	پله‌ی سورانه‌وه	57,14
376,326367	1332,77566	162.12	

سه‌رچاوه: کاری تویره‌به‌پشت به‌ستن به‌نامه‌ی (Arc Map GIS10.8).

نه‌خشه‌ی (۴) ناراستهی دابهشبوونی باخچهکانی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار

بۆ سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)



سه‌رچاوه: کاری تویره‌به‌پشت به‌ستن به‌نامه‌ی (Arc Map GIS10.8).

مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية 2026 المجلد 16 / العدد 3

۵- نزدیکترین دروسی Average Nearest Neighbor:

تکنیکی نزدیکترین دروسی به یه کیک له شیوازه ئاماره باوهکان داده نریت، بو دهر خستنی سروشتی شیوازه مکانی دابه شبوونی شوینی دیارده جوگرافیا خالییهکان له سهر رووی زهوی، چونکه ئه ناجمی ورد ده دات به ده سته وه. له لیکوآینه وه جوگرافیهکاندا به کار دیت بو پیوانه کردنی رادهی بلاوبوونه وهی شوینی خالهکان له دهوری یه کتر و دیاری کردنی شیوازی بلاوبوونه وهیان، که ده کریت ههر مهکی یان کوکراوه یان ریکخراو بیت، ئه مهش یارمه تیده ره بو پلاندانانیکی دروست له داهاتوودا (۵). بو دیاری کردنی شیوازی دابه شبوونه که که چندین شیوازی لی دهکوویته وه پوئین بکریت وهک له خستهی (۵) خراوته پروو.

خستهی (۵) به هاکانی نزدیکترین دروسی به پیی شیوازه مکانی دابه شبوون

شیوازی سهرهکی	به های نزدیکترین دروسی
کو بو وه	۰,۰۹-۰,۰۰
کو بو وه یه کی نار یک	۰,۴۹-۰,۰۱
کو بو وه یه کی ههر مهکی	۰,۹۹-۰,۵۰
ههر مهکی	۱,۱۹-۱,۰۰
پهر شو بلاو	۲,۱۵-۱,۲۰

سهر چاوه: فاطمة قادر مصطفى، هوشمند جوهر عباس، التحليل الخدمات التعليمية في مدينة كسزان، مجلة ديالى، عدد(99)، المجلد(29)، 2024، ص37.

دوای به کارهینانی پروگرامی (Arc Map 10,8) به ئامرازی (Average Nearest Neighbor) له ناو (Analyzing patterns) له (Spatial statistic tool) له (Arc Tool) له (Box) وهک له خستهی (۶) و شیوهی (۱) خراوته پروو، به های (Z-Score) بو باخچه ناحکومیهکان بریتیه له (۶، ۴)، ئه مهش به واتای ئه وه یه گریمانهی بنه رتهی رهت ده کهینه وه که ده لیت شیوازی دابه شبوونه که ههر مهکییه له بهرام بهردا گریمانهی شوینگره وه په سهند ده کهین دابه شبوونی خالهکان شیوازیکی دیاریکراوه و په یه وهسته به هوکاری تاییه ته وه. هوکاره کesh ئه گهر یته وه بو ئه وهی هه موو باخچهکان له سهر ریگا سهر مهکیهکانی شار دامه زراون به ئامانجی ئاسانی گه یشتنی فیخوزان. وه به های په یه ونه دی دروسییه تی گه یشتتو ته (۱، ۹۱) ئه مهش به لگه یه له سهر ئه وهی شیوازی دابه شبوونی باخچهکان شیوازی پهر شو بلاو (له یهک دووری نار یک) (Dispersed) ی به وه رگرتوه.



خشتهی (٦)

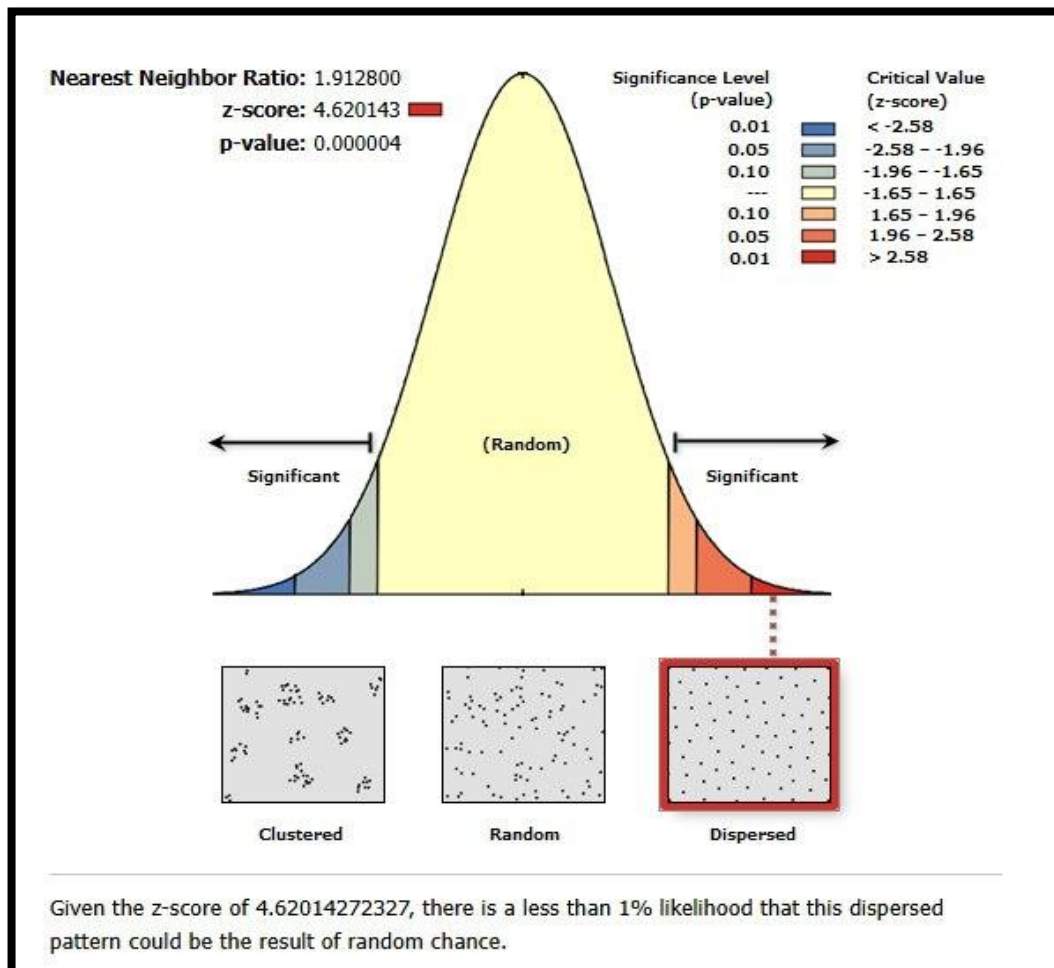
به‌های نزیکنترین دراوسی بۆ باخچه ناحکومیه‌کان له شاری که‌لار له سالی ٢٠٢٥

شێوهی دابه‌شبوونی باخچه ناحکومیه‌کان	ئاستی باوم‌پیکراو	به‌های پێوه‌ری (Z- Score)	به‌های په‌وه‌ندیی دراوسییه‌تی
په‌رشوبلاو	٠,٠١ Dispersed	4,620143	1,91

سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر به‌ پشت به‌ستن به‌ شێوهی (١).

شێوهی (١)

هاوکێشه‌ی به‌های نزیکنترین دراوسی بۆ شێوازی دابه‌شبوونی باخچه ناحکومیه‌کان له شاری که‌لار سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر به‌ پشت به‌ستن ب (Arc Gis 10.8).

توهري ستيهم: ههلسهنگاندني تواناي باخچه ناحكوميهكان له شاري كه لار:

چهمكي توانا له ئيستادا يهكيكه له چه مكه باوهكان كه له ههلسهنگاندنهكاندا پشتي پي ده به سترنيت، به تاييهتي له بواره جياوازمكاني پهروم ده. نامانج لئي ههلسهنگاندني دامهزراوهكانه له رووي دهرخستني تواناي باخچهكان ودابهشبووني جوگرافيان. ههلسهنگاندني تواناي خزمهتگوزارييه پهروم ده بيهكان له سهر بنه مای كۆمه لايك پيهره نهجام ده دريت، نهو پيهره انهش له وولاتيكيه وه بو وولاتيكي تر جياوازه به پي لايهني كۆمه لايهتي و نابووري و ناستي پيشكهوتن. به مه بهستي ههلسهنگاندني تواناي باخچه ناحكوميهكان له شاري كه لار كۆمه لايك پيهره بهكار هينراوه به پي رينمايه كاني و هزاري پهروم ده ههريمي كوردستان و پيهره عيراق، كه له خوارم وه باسي دهكهن.

أ- پيهره ژماريهكان

١- پيهره مندال/ باخچه:

يهكيكه له پيهره گرنگهكان كه توانا و ناستي خزمهتگوزارييه پهروم ده بيه كاني كه رتي گشتي و تاييهت ده رده خات، و پهيوه ندي نتيوان ژماره مندال بو باخچه روون دهكاته وه. له ناوچهي تويزينه وه (٧) باخچه بووني ههيه بو سالي خويندني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، به هوي نه بووني نه م پيهره له رينمايه كاني و هزاري پهروم ده ههريمي كوردستان، پشتمان به پيهره دانپنراوي عيراق بو خزمهتگوزاري فيركاري بهستوه*، كه (160) مندال دياريكراوه بو يهك باخچه (٧). به تيروانين به خستهي (٧) و بومان ده رده كهويت هيج كام له باخچه كاني مندالان له ناوچهي تويزينه وه يهكسان نيين له گهل پيهره، كوي گشتي ژماره مندال له باخچه ناحكوميهكان دهگاته (٥٥٤) مندال، (٦) باخچه له خوارووي پيهره بهكارهاتووي عيراق، نهوانهش باخچه كاني (گولدن گهيت، ليدهرس، بههشت، پلان، شايد، بههشت)، له بهرام بهردا تنهها باخچهي (وانو) هينده قوتابي له خوگر توه ستانداري عيراق تيهراندوه. نه مه كاريگهري له سهر پرؤسهي فيربوون دروست دهكات.

خستهي (٧)

پيهره ژماره مندال بو باخچهي مندالان له شاري كه لار له سالي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچهي مندالان	ژماره مندال	بهراورد به پيهره
وانو	١٧٤	14 ↑
گولدن گهيت	٤٠	120 ↓
ليدهرس	٢٠	140 ↓
بههشت	٧٤	٨٦ ↓
ميخهك	١٣٤	26 ↓
پلان	٦٣	٩٧ ↓



٨ تقییم قدرات ریاض الأطفال غیر الحکومیة فی کلار للعام الدراسي (2024-2025) 9

↓	١١١	٤٩	شاید
		٥٥٤	٧

سەرچاوه : کاری توێژەر به پشت به ستن به: ١- پاشکۆی ژماره (١).

٢-حکومەتی هەریمی کوردستان، وەزارەتی پەرورده، بەریوەبەرایەتی پەروردهی کهلار، بەشی پلاندانان، داتای بلاونەکراو، ٢٠٢٤.

تێبینی: ↑ هێمایه بۆ زیاتر له پیومه، ↓ هێمایه بۆ کهمتر له پیومه = هاتوای پیومه

*له توێژینهوهکهدا هەردوو پیومهی وەزارەتی پەروردهی عێراق و هەریم بەکارهێنراوه، هەریمەریک که له رێنماییهکانی وەزارەتی پەروردهی هەریم ئاماژەي پێنەدراوه، له بەرامبەردا پیومهی وەزارەتی پەروردهی عێراق بەکارهێنراوه.

٢-پیومهی پۆل/ باخچه

ئهم پیومه له ولاتیکهوه بۆ ولاتیکی تر و تهنانهت له ناوخواي وولاتیکیشدا جیاوازي ههیه، سهبارەت به باخچهی مندالان به پێی پیومهی عێراقی (٤) پۆل و پیومهی وەزارەتی پەروردهی هەریمی کوردستان (٢) پۆل کراوه به پیومه. به پشت بهستن به پیومهی وەزارەتی پەروردهی هەریمی کوردستان وەک له خشتهی (٨) هاتوووه، جگه له باخچهی مندالانی (لیدهرس) که هاتوای پیومه سهرحهم باخچهکانی تر له پیومه زیاترن، ئەمەش به خالکی باش دادەنریت، چونکه ژماره یۆلی خۆیندن زیاتره له پیومه.

خشتهی (٨)

پیومهی پۆل بۆ باخچهی مندالان له شاری کهلار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

بەراورد به پیومه	پۆل	باخچهی مندالان
↑ ٥	٧	وانۆ
↑ ٣	٥	گۆلدن گهیت
=	٢	لیدهرس
↑ ٣	٥	بهههشت
↑ ٥	٧	میخهک
↑ ١	٣	پلان
↑ ١	٣	شاید

سەرچاوه : کاری توێژەر به پشت بهستن به: ١-پاشکۆی ژماره (١).

٣- پیوهری ژماره‌ی مندال/ماموستا

به پشت به ستن به پیوهری غیراقي يهک ماموستا له باخچه‌ی مندالانی ناحکومی بو (٢٥) مندال دائراوه. به جیبه‌جیکردنی ئەم پیوهر له سەر باخچه‌کان ئەومان بو روون بوته‌وه که له سەر جهم باخچه‌کان پیوهری مندال بو ماموستا له پیوهر که‌متره، ئەمەش ئەوه ده‌گه‌یه‌نیت ژماره‌یه‌کی زۆری ماموستا له باخچه‌کان بوونی هه‌یه، ئەمه به لایه‌نیکی باش ته‌ماشای ده‌کریت، چونکه ماموستا توانای گه‌یانندی زانیاری و راهینانی مندالان و چاودێریکردنی زیاتر ده‌بیت. که‌مترین ریزه له باخچه‌ی ناحکومی (لیدهرس) ه که (٥) منداله بو ماموستایه‌ک، له به‌رامبه‌ردا به‌رزترین ریزه له باخچه‌ی میخه‌که که (٢٢,٣) منداله بو ماموستایه‌ک، به‌لام سه‌ره‌رای به‌رزى ریزه‌که‌ی هینشتا له پیوهر که‌متره. به‌روانه خشته‌ی (٩).

خشته‌ی (٩)

پیوهری ژماره‌ی مندال/ماموستا له شاری که‌لار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

به‌راورد به پیوهر	ژماره‌ی مندال/ماموستا	باخچه‌ی مندالان
↓ ١٤,٨	١٠,٢	وانۆ
↓ ١٩,٣	٥,٧	گۆلدن گه‌یت
↓ ٢٠	٥	لیدهرس
↓ ١٦,٨	٨,٢	به‌هه‌شت
↓ ٢,٧	٢٢,٣	میخه‌ک
↓ ١٦	٩	پلان
↓ ٨,٦	١٦,٣	شایاد

سه‌رچاوه : کاری توێژمه‌ر به پشت به‌ستنی به پاشکۆی ژماره (١).

٤- پیوهری مندال/ پۆل

مه‌به‌ست له‌م پیوهره هه‌لسه‌نگاندنی توانای له خۆگرتنی پۆله بو مندالانی باخچه ناحکومیه‌کان به جۆریک هه‌تا ژماره‌ی مندال له پۆل زیاد بکات چری پۆل به‌رز ده‌بیته‌وه و به پێچه‌وانه. به پنی پیوهری غیراقي ئەم پیوهره (٢٥-٣٠) منداله له پۆلیک، له کاتیک پیوهری هه‌ریم (٢٥) منداله له پۆلیک. له ناوچه‌ی توێژینه‌وه هه‌ج باخچه‌یه‌ک بوونی نیه که هاوتای ئەم پیوهره بیت، به‌لکو له خوار ئەو پیوهره‌وه‌ن. به‌روانه خشته‌ی (١٠).





خشتهی (١٠)

پیوهری مندال بۆ پۆل له باخچهکانی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچهی مندالان	ژمارهی مندال/پۆل	بهراورد به پیوهر
وانۆ	٢٤,٩	٠,١
گوڵدن گهیت	٨	١٧
لیدهرس	١٠	١٥
بهههشت	١٤,٨	١٠,٢
میخهک	١٩,١	٥,٩
پلان	٢١	٤
شایاد	١٦,٣	٨,٧

سهراوه : کاری توێژهر به پشت بهستن به پاشکۆی ژماره (١).

ب- پیوهره رووبهرييهکان:

١- پیوهری رووبهري گشتی /باخچهی مندالان:

به پێی پیوهری وهزارهتی پهروهردهی ههریم بۆ باخچه ناحکومیهکان پیوهری گشتی باخچه ناحکومیهکان له (٢٤٠٠م) کهمتر نهییت. به سهرنجدان له خشتهی (١١) دهردهکهوئیت رووبهري گشتی باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار له پیوهری دیاریکراو زیاتره.

خشتهی (١١)

پیوهری رووبهري گشتی باخچهی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچهی مندالان	رووبهري گشتی/٢م	بهراورد به پیوهر
وانۆ	4000	٣٦٠٠
گوڵدن گهیت	1600	١٢٠٠
لیدهرس	5000	٤٦٠٠
بهههشت	5000	٤٦٠٠
میخهک	4000	٣٦٠٠
پلان	450	٥٠
شایاد	500	١٠٠

سهراوه : کاری توێژهر به پشت بهستن به: ١- پاشکۆی ژماره (١).



٢- پیومری رووبه‌ری بینا/ باخچه‌ی مندالان

نهم پیومره دریزکراوه‌ی ههمان پیومری پیشووه، به‌لام لیزمدا تهنها نهم رووبه‌ره ههژمار ده‌کریت که باله‌خانه‌ی قوتابخانه‌که‌ی له سسر دروستکراوه، واته رووبه‌ری حصوشه و ته‌واوی خزمه‌تگوزارییه‌کان وهک سه‌وزایی، باخچه، یاریگا و بهشه جیاوازه‌کانی تری باخچه‌که‌ی لیدهرکراوه (٨). نهم پیومره به گویره‌ی رینمایی وهزاره‌تی په‌روم‌ده‌ی هه‌ریم پیویسته (٢٣٠٠) که‌متر نه‌بیت، له خشته‌ی (١٢) وه دهرده‌که‌ویت. جگه له باخچه‌ی (شایاد) ناحکومی ته‌واوی باخچه ناحکومیه‌کانی تر نهم پیومره‌ی میان تیپه‌راندووه.

خشته‌ی (١٢)

پیومری رووبه‌ری بینای باخچه‌ی مندالانی ناحکومی له شاری که‌لار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

به‌راورد به پیومره	رووبه‌ری بینا/م ٢	باخچه‌ی مندالان
↑	3000	وانۆ
↑	1200	گوئدن گه‌یت
↑	3000	لیدهرس
↑	2000	به‌هه‌شت
↑	800	میخه‌ک
↑	325	پلان
↓	200	شایاد

سه‌رچاوه : کاری توئیزه‌ر به پشت به‌ستن به پاشکوی ژماره (١).





نهجام:

١- له ناوچهی توئیزینهوه بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، (٧) باخچهی باخچهی ناحکومی بوونی ههیه که به سەر (٥) گهرهکی شاردا دابهشبوون.

٢- دابهشبوون شوینی باخچه ناحکومیهکان به سەر گهرهک و بهشهکانی شاردا به شیوهیهکی ناریکه. به شیوهیهک گهرهکی ههمرین بهتهنها (٢) باخچهی تیدا کۆبوتهوه، ههیهک له گهرهکهکانی (که لارکۆن، بنگرد، شیروانه، دریم لاند، مهتارهکه) ههیهکیان (١) خزمهتگوزارییهی تیدایه، نهمهش ناماژیه بۆ ناریکه له دابهشبوونی نهم خزمهتگوزارییه و پابهندنهبوون به ستانداردی پلاندانانهوه، ههروهها له کۆی (٣٣) گهرهک ئاومدانکراو (٢٧) گهرهکی شار بیهشن لهم خزمهتگوزارییه

٣- له دواى جیهجیکردنی (نزیکنترین دراوسى) دهركهوت، دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکان شاری که لار شیوهیهکی پهرشوبلاو (لهیهک دووری ناریک) وهرگرتوو.

٤- پشتینهی کاریگهر بۆ باخچه ناحکومیهکانی شاری که لار، ریزهی (٩,١٨)% ی رووبهری ناوچهی توئیزینهوه دهگریتهوه، نهمهش بهو ماناییه دیت، که ریزهی (٩٠,٨٢)% شارکه بیهشن لهم خزمهتگوزارییه.

٥- باخچه ناحکومیهکانی شاری که لار له رووی رووبهری گشتی باخچه و رووبهری بینا، پێوهری ناوخۆیی تیپهراندوو.



راسپارده

١- پنیویسته دهسه لاتدارانی پلاندانانی شاره که دهستهیهکی فەرمی دابمەزرینن بۆ پیدابوونەوه به داواکارییهکانی کردنەوه باخچه ناحکومیهکان، به ئامانجی وهستاندنن زیادبوونیان لهو گهرهکانه‌ی که ئەم جۆره دامەزراره تیایدا زۆره، ههروه‌ها هاندان بۆ دروستکردنی باخچه‌ی ناحکومی لهو گهرهکانه‌ی که باخچه‌ی ناحکومی تیندا نیه.

٢- کارکردن له سه‌ر جێبه‌جێکردنی پێومه‌ره پهرمه‌دهیه‌کان له دامەزراره پهرمه‌دهیه‌کان، به له به‌رچاوگرتنی پشکی دامەزراره‌ی پهرمه‌دهیی له‌ رووی ژماره‌ی مندال و مامۆستا و ژماره‌ی پۆله‌وه.

٣- گرنگیان به باخچه ناحکومیه‌کان و چاو‌دیریکردنیان، چونکه پالپشتی باخچه حکومیه‌کانن و هاوکارن له که‌مکره‌وه‌ی رێژه‌ی بیکاری و وه‌رگرتنی ده‌رچوان له‌ بوار و پروانه‌هه‌ جیاوازه‌کان، به‌و پنییه‌ی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ خاوه‌نی زانکویه‌ک و چه‌ندین په‌یمانگای حکومی و ناحکومیه‌، که هه‌موویان رۆلێکی گرنگیان هه‌یه له زیادبوونی ژماره‌ی ده‌رچوان.

پاشکۆ (١)

ناوی باخچه و ژماره‌ی مندال و مامۆستا و پۆل و رووبه‌ری بینا و رووبه‌ری گشتی بینا/م ٢ له باخچه ناحکومیه‌کانی شاری که‌لار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

گهره‌ک	باخچه‌ی مندالان	ژماره‌ی مندال	ژماره‌ی مامۆستا	پۆل	رووبه‌ری بینا/م ٢	رووبه‌ری گشتی بینا/م ٢
وانۆ	١٧٤	١٧	٧	٧	٣٠٠٠	٤٠٠٠
حه‌مرین	٤٠	٧	٥	٥	١٢٠٠	١٦٠٠
مه‌تاره‌که	٢٠	٤	٢	٢	٣٠٠٠	٥٠٠٠
شێروانه	٧٤	٩	٥	٥	٢٠٠٠	٥٠٠٠
که‌لارکۆن	١٣٤	٦	٧	٧	٨٠٠	٤٠٠٠
دریم لاند	٦٣	٧	٣	٣	٣٢٥	٤٥٠
بنگرد	٤٩	٣	٣	٣	٢٠٠	٥٠٠
کۆی گشتی	٧	٥٥٤	٥٣	٣٢	٢٢٤٥٠	٢٩١٠٠

سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر به پشت به‌ستن به:

١- حکومه‌تی هه‌رمی کوردستان، به‌ریوه‌به‌رایه‌تی پهرمه‌ده‌ی که‌لار، به‌شی پلاندانان، بلاونه‌کراو، ٢٠٢٥.

٢- کاری مه‌یدانی توێژه‌ر پشت به‌ست به داتا و زانیارییه‌ به‌دهسته‌هاتووه‌کان له باخچه ناحکومیه‌کانی شاری که‌لار.



سهراچاوہ:

- ١- على لفته سعيد و ايمان عبدالحسين شعلان، تقييم كفاءة التعليمية و الصحية في المدينة الحيدرية، مجلة البحوث الجغرافية، كلية الاداب، جامعة الكوفة، العدد19، بدون السنة الطبع، ص319..
- ٢-جنائن حسن حسين بصي، تحليل الجغرافي لواقع المدارس التعليم الأهالي في مدينة النجف، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، 2020، ص15.
- ٣-محمد نوح محمود عدو، تحليل علاقات التوزيع المكاني للخدمات الطبية الخاصة في مدينة الموصل باستخدام نظم المعلومات الجغرافية(GIS) ، مجلة العلوم والتربية، جامعة الموصل، المجلد (١٨)، العدد (٤) لسنة ٢٠١١. ص ٣٥٨.
- ٤-ريدار نبيل عبد الرحمان، التحليل المكاني والوظيفي للخدمات الصحية في محافظة دهوك، رسالة ماجستير (غير منشورة)، فاكولتي العلوم الانسانية، سكول الآداب، جامعة دهوك ، ٢٠١٤، ص ٢٠
- ٥-نامدار محمد على حاجي محمد، دابهشبووني جوگرافي خزمهتگوزاري فيركاري له شارى كه لار، نامهى ماستهر (بلاونهكراو)، كؤليجى زمان و زانسته مروقاتييهكان، زانكوى گهرميان، ٢٠٢٢، لا ١١٨٨.
- ٦-فاطمة قادر مصطفى و هوشمند جوهر عباس، التحليل الخدمات التعليمية في مدينة كسنزان، مجلة ديالى، عدد(99)، المجلد(29)، 2024، ص37.
- ٧-مرتضى الكعبي، الكفاءة المكانية للمدارس الاهلية في مدينة البصرة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، مجلة اداب البصرة، العدد91، 2020، ص 420.
- ٨-محمد مهدي كريم و ثامانج فواد أحمد، ههلسهنگاندنى خزمهتگوزاري فيركاري نامادهيى، گؤفاري زانكوى گهرميان، 5 th conference of human sciences، 2019، لا ٣٥٨٨.





References:

- 1- Ali Lafteh Saeed and Iman Abdul-Hussein Shaalan, "Evaluating Educational and Health Efficiency in Al-Haydariya City," Journal of Geographical Research, College of Arts, University of Kufa, Issue 19, no publication year, p. 319.
- 2- Janain Hassan Hussein Basi, "A Geographical Analysis of the Reality of Private Schools in Najaf City," Master's Thesis, College of Education for Girls, University of Kufa, 2020, p. 15.
- 3- Muhammad Noah Mahmoud Adou, "Analysis of Spatial Distribution Relationships of Private Medical Services in Mosul City Using Geographic Information Systems (GIS)," Journal of Science and Education, University of Mosul, Volume (18), Issue (4), 2011, p. 358. 4- Raydar Nabil Abdul Rahman, Spatial and Functional Analysis of Health Services in Dohuk Governorate, Master's Thesis (unpublished), Faculty of Humanities, School of Arts, University of Dohuk, 2014, p. 20
- 5- Namdar Mohamed Ali Haji Mohamed, Dabboni Geographie Khazmetgozarie Fakari by Shari Kalar, Nammi Master (Bonyan Kraw), the history of the past and the time of Marjavatiyakan, Zanki Garmian, 2022, no. 118.
- 6- Fatima Qadir Mustafa and Houshmand Gohar Abbas, Analysis of Educational Services in the City of Kasnazan, Diyala Magazine, Issue (99), Volume (29), 2024, p. 37.
- 7- Murtada Al-Kaabi, Spatial Efficiency of Private Schools in the City of Basra Using Geographic Information Systems, Basra Journal of Arts, Issue 91, 2020, p. 420.
- 8- Muhammad Mahdi Karim and Aman Fawad Ahmad, Hazangandani Khazmatouzari Fikari Amadiya, Guvari Zangi Gharimian, 5th Conference of Human Sciences, 2019, No. 358.

