



The Phenomenon of " JOSCA " Outbreak Among University Students in Kurdistan An Imaginary Dialogue

(A psycholinguistic study)

Lecturer, Ph.D. Tara Mushir Salih

, Department of Kurdish Language - Faculty of Education - Koya University - Erbil - Kurdistan Region / Iraq

tara.salih@koyauniversity.org

Abstract :Discussion or conversation is an important factor in human life. We talk to each other daily. We know that conversation has two completely different aspects (positive and negative). From a psychological perspective, positive words always have a very positive effect on it, unlike negative words. Imaginary conversation (Joseph's disease): This is a state of mental confusion that affects most members of society. This type of mental state occurs, so Kurdish individuals are not immune to this mental confusion. Through a questionnaire, I would like to assess the extent to which members of the Kurdish community engage in imaginary conversations with themselves. Is the language of their dialogue meaningful from both syntactic and semantic perspectives, or does it consist of meaningless words and sentences? From a grammatical standpoint, are the sentences and phrases they use in their fictional dialogue interrogative or imperative? This is the first time imaginary conversations have been studied in the Kurdish language. The research is titled (The Phenomenon of " JOSCA " Outbreak Among University Students in Kurdistan An Imaginary Dialogue), and consists of three parts:

The first part, titled "The Concept and Definition of Dialogue," includes the following topics: "The Concept of Dialogue, " " The Definition of Dialogue.

The second part, titled "Introduction to the Psychological Disorder of JOSCA," includes the following topics: the term JOSCA, the definition of JOSCA, the nature of internal dialogue, how to transform internal dialogue into JOSCA, JOSCA symptoms, causes of JOSCA, and treatment of JOSCA.

The third part, titled " The Phenomenon of " JOSCA " Outbreak Among University Students in Kurdistan An Imaginary Dialogue" , includes the following topics:

imaginary dialogue in Kurdish society, field research, general information for the questionnaire, and specific information for the questionnaire.

At the end of the study, the results, sources, appendices, and a summary of the study will be presented in both Arabic and English.

Keywords: Imaginary Dialogue, Internal Dialogue, Kurdish Society.

حوار خيالي حول ظاهرة مرض جوسكا بين طلبة الجامعات في كردستان

(دراسة لغوية نفسية)

م.د. تارا مشير صالح

قسم اللغة الكردية - كلية التربية - جامعة كويا - أربيل - إقليم كردستان / العراق

tara.salih@kovauniversity.org

ملخص البحث

المناقشة أو المحادثة عامل مهم في حياة الإنسان. نتحدث مع بعضنا البعض يوميًا. نعلم أن للمحادثة جانبين مختلفين تمامًا (إيجابي وسلبي). من رؤية علم النفسي للكلمات الإيجابية دائمًا تأثير جيد جدًا عليها، وهذا عكس الكلمات السلبية من حيث التأثير. المحادثة التخيلية (مرض جوسكا): هي حالة من الارتباك الذهني لدى معظم أفراد المجتمع. يحدث هذا النوع من الحالات الذهنية، لذا فإن الفرد الكردي ليس بمنأى عن هذا الارتباك الذهني. من خلال استمارة استبيان، أود تقييم أفراد المجتمع الكردي إلى أي مدى يُجرون محادثات تخيلية مع أنفسهم؟ هل اللغة حوارهم ذات دلالة ومعنى من الناحيتين التركيبية (النحوية) والدلالية، أم أنها مجرد كلمات وجمل بلا معنى؟ وهل الجمل والعبارات التي يستخدمونها في حواراتهم الخيالية هي جمل استفهامية أم جمل أمرية من الناحية القواعدية؟ هذه هي المرة الأولى التي تُدرس فيها المحادثات التخيلية باللغة الكردية.

البحث بعنوان (حوار خيالي حول ظاهرة مرض جوسكا بين طلبة الجامعات في كردستان)، ويتكون من ثلاثة أجزاء: الجزء الأول بعنوان (مفهوم وتعريف الحوار)، ويتضمن المواضيع التالية (مفهوم الحوار، تعريف الحوار). الجزء الثاني بعنوان (مقدمة عن مرض جوسكا النفسي)، ويتضمن المواضيع التالية (مصطلح جوسكا، تعريف جوسكا، طبيعة الحوار الداخلي، كيفية تحويل الحوار الداخلي إلى مرض جوسكا، أعراض جوسكا، أسباب مرض جوسكا، علاج مرض جوسكا).

الجزء الثالث بعنوان (حوار خيالي حول ظاهرة مرض جوسكا بين طلبة الجامعات في كردستان)، ويتضمن المواضيع التالية (الحوار الخيالي في المجتمع الكردي، البحث الميداني، عرض المعلومات العامة لاستمارة الاستبيان، عرض المعلومات الخاصة للاستبيان). وفي نهاية الدراسة، سيتم عرض النتائج والمصادر والملاحق وملخص الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية.

گفتوگۆی خهیاڵ دهركهوتەى نهخۆشى جووسكا له ناو خویندكارانى زانكۆكانى كوردستاندا

(لێكۆلینهوهیهكى زمانهوانی دهروونییه)

لێكۆله: د. تارا مشیر صالح

نازناوی زانستی: مامۆستا، پروانامهى دكتورا، بهشى زمانى كوردى - فاكهلتى پهروهردە - زانكۆى كۆیه- ههولنیر- ههریمی كوردستان/ عێراق

tara.salih@koyauniversity.org

پوختهى لێكۆلینهوهكه

تیمه دهزانین گفتوگۆکردن دوو رووی زۆر جیاوازی ههیه نهمیش لهرووی (نهرینی و نهرینییه)، لهرووی زانستی دهرووناسییهوه ههمیشه قسه نهرینییهکان کاریگهرییهکی یهكجار باشیان ههیه لهسهر بهرانبهرهکانمان، نهمهش بهیچهوانه قسه نهرینییهکانه لهرووی کاریگهرییهوه. گفتوگۆی خهیاڵ (نهخۆشى جووسکا) نهمهش حالهتیکى شلهژانى دهروونییه له زۆربهی تاکهکانى ناو کۆمهلهگه نهم جووره حالهته دهروونییه روودهدات، بۆیه تاکی کوردیش بیهش نییه لهم شلهژانى دهروونییه به پنیوستم زانی له ریکهی فورمی راپرسییهوه ههلسهنگاندیک بۆ تاکهکانى کۆمهلهگه کوردی بکهین، تا چ رادهیهک توشی نهم نهخۆشیی دهروونییه بوون، نایا لهگهڵ خودی خویان دهکونه گفتوگۆ و ناخاوتنی خهیاڵوی؟ نایا زمانى گفتوگۆکهیان له رووی رستهسازی و واتاسازییهوه واتاداره یان وشه و رستهی بی واتان؟ نایا ئهم رستانه و دهستهواژانهی له گفتوگۆی خهیاڵی بهکاری دههینن له رووی ریزمانهوه رستهی پرسن یان فهرمانین؟ ههروهها باسکردنی گفتوگۆی خهیاڵوی یهکهم جار لێكۆلینهوهی لهسهر بکریت له زمانى کوردی و کۆمهلهگه کوردیدا.

وشهى سهرهکیهکان: گفتوگۆی خهیاڵ، گفتوگۆی ناوهوه، کۆمهلهگه کوردی.

١. پێشهکی

گفتوگۆ، یهکێک له هونهره گرنگهکانه، که دهبیت ههمومان بهجوانترین شیواز فیری بین و بهکاری بینین له ژيانى روژانهماندا، چونکه لهپیری گفتوگۆدا دهتوانین دهستنیشانى ناستی کهسایهتی و روشنییری بهرانبهرهکانمان بکهین، له سهردهمی نهمرۆدا هونهری گفتوگۆ و له پردیکه بۆ دروستکردنی پهيوهندی و زیاتر گهشهپێدان به بازنهى ناسین لهگهڵ خهلك، چ له شوینی کار یان شوینی خویندن و تهناهت له هاورینییهتیدا. لهم توێژینهوهیه له ریکهی فورمی راپرسی و پرسیری تایبهت به گفتوگۆی خهیاڵی و دهركهوتنی حالهتی جووسکا له خویندكارانى ههردوو زانكۆی سهلاحهددین و كۆیه كراوه، بۆ مهبهستی ههلسهنگاندنی ریزهیی دهركهوتەى حالهتی جووسکا له کۆمهلهگه کوردیدا.

٢. ناوینشانی توێژینهوهكه: گفتوگۆی خهیاڵ دهركهوتەى نهخۆشى جووسكا له ناو خویندكارانى زانكۆكانى كوردستاندا.

٣. ریبازو میتۆدی كههستهى توێژینهوهكه: لهم لێكۆلینهوهیهدا، میتۆدی شیکاری و شیوازی ناماری بهکارهاتوووه، واته سودمان له ناماری زانسته کۆمهلایهتییهکان Statistical Package (SPSS, for Social Science) و مرگرتوووه.

٤. سنوری و کهرستهی توژیینهوهکه:

سنوری توژیینهوهکه له چوارچیوهی زاری کرمانجیی ناوهراست ، نمونه وهرگیراوهکانی له شاری ههولیره، که بریتین له: خویندکارانی زانکۆی سهلاحددین، له شاروچکهی کۆیه خویندکارانی زانکۆی کۆیه، قهبارهی نمونهکان بریتییه له (١٠٠) فورم که (١٣) پرسیار لهخۆدهگریت، بهشیوهی فورمی راپرسی له لایهن لیژنهی ههلسهنگاندنی شارهزایانهوه بو پالپشتیکردنی توژیینهوهکه پهسندکراوه، نمونهی توژیهکان تهمهنیان له سهروی پیگهیشتنن به هه دوو نمونهکه له نیوان (١٩ تاکو ٢٢) سالیادیه و هه مووی نهتهوهی کوردن.

٥. پرسیاری توژیینهوهکه: توژیینهوهکه وهلامی نهم پرسیارانه دهدهداتهوه:

نایا نهخۆشی جووسکا بوماوهبییه؟

نایا نهخۆشی جووسکا چارهسهری هیه؟

نایا نهخۆشی جووسکا به هۆی کومهلگهوه پهیدا دهیت؟

نایا ریژهی تووش بوون به شهلهژانی دهروونی و گفتوگۆی خهیا لای له رهگزی نیر یان می زیاتره؟

نایا گفتوگۆی خهیا لهستهواژه و وشه و رستهکانی واتادارن؟

نایا گفتوگۆی خهیا له رووی نهرکی ریزمانییوه ناخواتنی پرسیارین یان فهمانین؟

نایا نهم گفتوگۆیه به گفتوگۆیهکی دروست و نهکادیمی ههژماردهگریت له رووی زمانهوانییوه؟

٦. هۆکارو گرنگی توژیینهوهکه:

تاوهکو نیستا توژیینهوهیهکی سهربهخۆ لهسهه نهخۆشی جووسکا و هۆکاری تووشبوون و چارهسهری له ههریمی کوردستان نهکراوه ، زوربهی خهک بیئاگایه له حالتهی تووشبوون به گفتوگۆی خهیا له ، پیویسته چینی روشنبیران و نهکادیمی ناگادرا بکرینهوه له ههبوونی نهم حالته شهلهژانی دهروونییه.

٧. بهشهکانی توژیینهوهکه:

توژیینهوهکه له ناوهروک و نهجام سههراوه، پاشکو و سی بهش پیکهاتوه: بهشی یهکه به ناونیشانی (چهمک و پیناسهی گفتوگۆ)، که نهم تهوهراوه له خۆ دهگریت (چهمکی گفتوگۆ، پیناسهی گفتوگۆ، جوهرهکانی گفتوگۆ، تاییهتهندییهکانی گفتوگۆ، گرنگترین مهههکان بو گفتوگۆیهکی سهههوتوو چین).

بهشی دووم به ناونیشانی (ناساندنی نهخووشی دهر وونی جووسکا)، که ئهم تهوهرانه له خو دهگریت (زاراوهی جووسکا، پیناسهی جووسکا، سروشتی گفتوگوی ناوهوه، چونیتهی گورینی گفتوگوی ناوهوه بو نهخووشی جووسکا، نیشانهکانی نهخووشی جووسکا، هوکارهکانی نهخووشی جووسکا، چارهسهری نهخووشی جووسکا).

بهشی سنیهم به ناونیشانی (گفتوگوی خهپال دهر کهوتهی نهخووشی جووسکا له ناو خویندکارانی زانکوکانی کوردستاندا)، ئهم تهوهرانه له خو دهگریت (گفتوگوی خهپال له کومهلگی کوردیدا، لیکولینهوهی مهیدانی، خستههرووی زانیاریه گشتیهکانی فورمی راپرسی لیکولینهوهکه، خستههرووی زانیاریه تاییهتییهکانی لیکولینهوهکه بهپی وهلامدانهوه ههر ده پرسیری تاییهت به فورمی راپرسییهکه). له کوتایی پوختهی لیکولینهوهکه به ههر دوو زمانی عصرهیی و ئینگلیزی بیکدیت.

١. چه مکی و پیناسهی گفتوگو

١/١. چه مکی گفتوگو چییه؟

گفتوگو شیوازیکی پهیوهندیکردنه و پرۆسهیهکی پهیوهندیکردنیکی زور سادهیه. بهشدار بووان دهتوانن شتیک بلین یان ببیستن که پیشتر نهیانگوتوه و نهیانبستوه، و لهوانیه سوودیکی بیهاوتای لی وهر بگرن. ریبازمکه سهرنجی لهسهر گوینگرتن و فیروون و پههپیدانی تیگهیشتنیکی هاوبهشه.

گفتوگو ناخاوتننکی تو مارکراوی نیوان دوو کهس یان زیاتره، وهک توخمیکی دراما، چیرۆکی خهپالی، یان فورمیکی ئهدهبی. پیشکهشکردنیکی ورد و ریکخراوه بو گفتوگویهکی داھینراو، که پیچهوانهی ههلۆیسته فلسهفی یان فیکریهکانه. کۆنترین گفتوگویهکانی ناسراو ئهو شانۆگهریه زنجیرانهن، که له سهرهتای سهدهی پینجهمی پیش زاین له لایهن (سوفرونی سیراکیوز) هوه به نووسینی ئاوازیکی نووسراون. ههرچهنده هیچ کام لهم گفتوگویانه نهماون، بهلام ئهفلاتون زور دهیانناسی و سهرسامی بوو (صفر، ٢٠٠٤: ٤٩٠).

گفتوگو هیچ نامانجیکی دیاریکراو و کارنامهیهکی پیشومهخته دیاریکراوی نییه؛ گرنگیدان به چارهسهرکردنی ناکوکیهکان نییه. بهلکو پهیوهندی به باشترکردنی شیوازی پهیوهندی ئهو کهسانه ههیه که جیاوازییهکی بهرچاویان لهگهل پهکتردا ههیه. نامانجی گشتی پهروهدهکردنی لیکولینهوهی ریزداره و هاندانی جوریکی نوپی گفتوگویه که ریگه بدات پرسه گرنهکان به ئازادی سهرههلبدهن. له کاتیکدا نهیاران له مملانییهکی رهگداکوتاودا بهدووری نازانریت لهگهل بوچوونهکانی پهکتردا هاورا بن، بهلام لانیکهم دهتوانن له بوچوونهکانی پهکتر تیگهن (امین، ٢٠٢٤: ٤٧).

١/١-٢. پیناسهی گفتوگو

پیناسهی گفتوگو ئالوگوری قسه و بیروراه به واتای تهکنیکی گفتوگو به ئالوگوری وشه و گفتوگو له نیوان زیاتر له لایهنیک، یان لانی کهم له نیوان دوو لایهندا دهگریت، ئهم گفتوگویه له دهوری بابهتیک، یان پرسیکی دیاریکراو دهسوریتهوه و لهسهر بنهمای چه مکیکی مشتومری بنیاتنهر باس لهو بابهته دهکات. ههمو ئهمانه له ریگهی ئالوگوری زانیاری و ئهموون له

بۇ بىرۆكەيەكى تر. گفتوگۇ لىكۆلئىنەھە، يەكەم، پشت بە ھاندەرىك دەبەستىت كە سەرنجى چاوپىكەھوتتەكان دەگرىنئىتەھە و دەبىتە ھۆى ئارەز ووى لىكۆلئىنەھە و راپرسىيان، پاشان بەردەھام دەبىت لە پەرەپىدان و چارەسەر كەردنى كۆمەلئىك گریمانە و ھەلئىزاردنى ئەو گریمانەيەكى كە گونجاوترىنە بۇ ئەو كىشەيەكى كە لەبەردەستدایە(قورە، ٢٠٠٩ : ٣٣١).

٣- گفتوگۇ سىياسى : ھەرچى پەيوەندىيە بە سىياسەتى دەمەكئىيەھە ھەيە، گفتوگۇكان زۆربەى جار پەيوەستىن بە باس و خواسى ئاشتى و شەپ، ھاوكارى و مەملانى، جۆر و سەروشتى پەيوەندىيە و لاتەكە بە دونىاي دەروەى خۆى. بۆيەش سەركەردە، يان سەروكى و لات وەك بالاترىن پەلەى بەرپرسىيارىتىيە و خاوەنى بىرپارە و گوزارشت لەو سىياسەتە دەكات. واتە لەبەر رۆشناي شىكەردنەھە و لىكۆلئىنەھەى ورد لە گوتارى سەركەردە و سەروكەكان، ئىتر ھەر كى بن، دەستەبىزىرى سىياسىيە دەسەلاتدار بىرپارەكانىان دادەرىژن(فەرزەندى، ٢٠٠٣ : ١٤١).

٤- گفتوگۇ ئاينى: چۆن ئاينى پىكەھاتەيەكى تىگەيشتن و پەيوەندى پىكەھەنئىت؟ گفتوگۇ ئاينىكى بە سنورە تايپەتەكانەھە بەستراوتەھە كۆتايى كراوہ و دەتوانئىت ئامانجە خوازراوہكان يان وردەكارىيە نەخوازراوہكانى تايپەت بەدەست بەئىت. كارامەيىيەكە كە مەروف دەتوانئىت لە مامەلەكەردن لەگەل ھەموو ئەو شتەھەى دەوروبەرى لە كۆمەلگاكەيدا سوودى لى وەربىگرىت. گفتوگۇ ئاينى ئامرازىكە بۇ بلاوكەردنەھەى باوہرى ئىسلامى. گفتوگۇ بەواتايەكى لە سەرتاسەرى قورئانى پىرۆزدا بەكارھاتوہ (قورە، ٢٠٠٩ : ٣٣٢). واتا گفتوگۇ لە ھەندىك ھالەتدا ستايىشى كراوہ و لە ھەندىكى ترىشدا سزا كراوہمشتومرئىك ، كە ئەنجامە پوچەكانى لى نەكەوتتەھە، پىويستىيەكە كە ئاينى ئىسلامى داواى لىدەكات. لە قورئانى پىرۆزدا خوداى گەورە دەفەر موئىت: { اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ } (سورة النحل، آية: ١٢٥). لىرەدا مشتومرەكە بى ئەنجام نىيە ، چۆنكە دواجار دەبىتە ھۆى روونكەردنەھەى زۆر بابەت ، كە لە چوارچىوہى روونكەردنەھەدا نىن(الأعوج، ٢٠١٨ : ٢٣٩).

٤-١/١ . تايپەتەندىيەكانى گفتوگۇ

گفتوگۇ بە ھەندىك سىفەت و تايپەتەندى دەناسرىتەھە كە لە جۆرەكانى ترى قسەكەردن جىاي دەكەنەھە، كە بەبى ئەو گفتوگۇيانە نەدەبووہ گفتوگۇ. لە گرىنگرىن تايپەتەندىيەكان كە دەتوانرىت ئامازەى پىبىدرىت سەبارەت بە گفتوگۇ ، لە ھەمان كاتدا بە لەبەرچاوكەرتنى ئەوہى كە وەك گفتوگۇ دەمىنئىتەھە تەنانت ئەگەر يەككىك لەو تايپەتەندىيانەش نەمىنئىت، بىرىتىن لە :بابەتى گفتوگۇ بابەتىكى تايپەتە و ناتوانرىت فراوانتر بىكرىت بۇ ئەوہى ئەوانى دىكەش بىگرىتەھە جگە لە سنوورىكى دىارىكراو . پىويستە لايەنە پەيوەندىدارەكان لە گفتوگۇ و ئەو بابەتەكى كە باس دەكرىت لىھاتوو بن.

تايپەتەندىيەكانى گفتوگۇ لە راست و ھەلە رىزەيى و بى گويدانە ئاينى و باوہر . گفتوگۇيەكى ئەرىنى و كراوہ و ئاسوودە ئەوہى كە لەسەر سەرقالكردى لايەنى بەرامبەر بە ستايشەھە بنىيات نراوہ، گرىنگىدان بە خالەكانى رىكەھوتن و لىكچوون نەك لەسەر خالە ناكوكىەكان، ئەمەش دىالوگەكە ئەرىنئىتر دەكات، لىبور دەيى و ئارامى و رەفتارىكى نەرم لە گفتوگۇ نىوان

لاينهكاندا، قبولکردنی پيداگري لايهني بهرامبر لهسهر بوجونهكهيان، له ههمان كاتدا ههواندان بو رازيكرديان بو گوريني بيروكهكهيان نهگهر گورانكاربييهكي لهو شيويه راستترين بنيت، نهمهش له ريگهي مشتومر و ناموزگاري باش و رازيكردنهوه نهجام دهرتت. نهمهيه كه نيسلام له قسهكاني خوداي گهوره له قورناني پيروژدا هاني دهدات: "كردهوي چاك يهكسانه به خراب. خراپه به نهوهي باشتره بهرپرچ بدهرهوه، و پروانه نهوه كهسهي له نيوان نهوه و تودا دوزمنايهتي ههبووه (دهبنيت) وهك نهوهي هاورييهكي دلستور بنيت(امين، ٢٠٢٤: ٣٦) گرنكي گفتوگو مروفي عقلاي لهم زيانهدا نيبه كه به تهواوي له بهها و گرنكي گفتوگو تينهگات، له ههموو كومهلگايهك و ههموو زمانيكدا. له نينگلزيديا پيني دهوترت ديالوگ. نهمانه گرنكترين خالهكانن كه تيشك دهخنه سهر گرنكي گفتوگو: گهيشتن به مانادارترين ليكدانهوه بو روانگه له ههموو بارودوخ و پروداوهكان و ههموو نهوه پرسانهي كه وروژينراون، نهمهش بهشداره له فراوانکردني ناسوي مروف. داننان به راستي و زانياري لايهنهكاني بهشدار له گفتوگوكهدا فيربووني نهرم و نيان و دووركهوتنهوه له كونهپرستي چينايهتي فيكري، رهگزي، يان كومهلآيهتي، كه ههموو نهمانه به كوكردنهوهي لايهنه جياواز مكان له بيكردنهوه يان باوهردا بهدهست ديت(قوره، ٢٠٠٩: ٣٤١).

١/١-٥. گرنكترين مهرجهكان بو گفتوگويهكي سهركهوتوو چين؟

زوربهي گفتوگوكان برتتين له كهسانيك كه خهريكي مملانييهكي دريژخايهتن كه پيكهوه دانيشتون بو نهوهي ههستهكانيان بهرامبر به يهكتر بكونهوه و روشنايي بخهنه سهر مملانيكانيان. بهلام دهبيت ههنديك مهرج جيبهجي بكرتت بو نهوهي گفتوگوكه زورترين كاريگري ههبيت(محمود، ٢٠٢١ : ٢٢)نهم مهرجانهي خوارهوه يارمهتيدهرن بو دهستهبرکردني گفتوگويهكي بهرهمدار:

- ١- بهشداربووان له بازنهيكدا دادهنیشن، هيچ پلهبندييهكي پيگهي جهستهيي، كهلتووري و هزرييان نيبه و ههمووآن دهتوانن به بهردهوامي پيهوهندي لهگهل يهكتردا بكن.
- ٢- مروقهكان به ناشكرا قسه دهكهن و به ريز و سهرنجهوه گوي دهگرن؛ هيرش و بهرگري بهردهوام هيچ روليكي له گفتوگوي سهركهوتوودا نيبه.
- ٣- بهشداربووان نابيت پيش بيستني بوجونهكانيان گرمانه يان تيروانيني پيشومخته سهارهت به بهشداربوواني ديكه بكن.
- ٤- پرسيارهكان دهبي راستگويايه و پر بن له بهلگه.
- ٥- خهلك نابيت بيروباومري پيروژ يان رمزيان ههبيت سهارهت به بابتهكهي ناكوك؛ چونكه نهمهش ريگري دهكات له گهيشتن به هيچ نهجاميك.
- ٦- مروف دهبيت ناستيكي بهرزي هوشيارى ههبيت بو نهوهي له ههموو نهوه شتانه تيبگات كه پيني دهوترتت، بو نهوهي ليك تينهگهيشتن له نيوان لايهنه بهشدارهكاني گفتوگوكهدا سهرهلههدات.
- ٧- بهشداربوواني گفتوگوكه دهبي هيمن و دلنيا بن.

٢. ناساندنی نهخوشی دهر وونیی جووسکا

١/٢. زار او هی "جووسکا" چیه؟

نهم زار او هیه له دهر وونناسیدا زار او هی "جووسکا" له چوار چپوهیه کی زمانه وایی دیاریکراوه مه سهر چاوهی گرتوه، که زور جار بو وهسفر دنی دیاردهی گفتوگوی گریمانهیی بهکارده هیئریت. تیشک دمخاته سهر نهو شیوازهی که تاکهکان دهتوانن گفتوگوی ورد له میشکیاندا بنیات بنین، زور جار رهنگدانهوی نارهزوو و ترس و مملانی دهیئت (B0CM6QMRXV, 2023: 83).

له دهر وونناسیدا، تیگهیشتن لهم گفتوگو ناوهکیانه یار مهتی پیشهیهکان دهتات که تیگن که چون بیر کردنهوکان دهتوانن کاریگهریان لهسهر حالت و رهفتاره و کاردانهوکان هیئت. جووسکا دهتوانیت رهنگدانهوی خولیای تاکیک بیت بو باشتر کردنی خودی خویی، بهلام لهگهل نهوشدا رهنگه نوینهرایهتی مملانییهکیش بکات بو رووبهروبوونهوی دوخه راستهقیهکانی ژیانی، نهم زار او هیه له دهر وونناسی مؤنیرندا جیگهی خوی بهدستهیناوه، چونکه پراکتیکاران و تویران دهست دکمن به داننان به رولی گفتوگوی ناوه له پرۆسهکانی مهعریفیدا. جهخت لهسهر پیویستی لیکولینهوه دکاتهوه که مرۆقهکان چون بیر له کارلیکیان لهگهل کسانیی که دکانهوه، که دهتوانیت بیته هوی تیروانینیکی بهرچاو بو ژیانی رۆژانهیادا (یوسف، ٢٠٢٣: ١٢٢).

دیاردهی جووسکا (Jouska)، که به واتای نهجامدانی گفتوگوی خییالی و ناوهکی دیت لهگهل خود یان کسانیی تر، له بنهرتدا رهگیکی قولی له پرۆسه ناسینهکاندا (Cognitive Processes) هیه. بهپی تیوری فیگوتسکی (Vygotsky, 1986: 28)، نهم جور له گفتوگو ناوهکیه (Inner Speech) تنها خییالیکی بیسود نییه، بهلکو گورانیکی دهر وونیهی، که تییدا تاک زمان وهک نامرازیک بو ریکخستی بیر کردنهوه و چارهسهر کردنی کیشه نالۆزهکان بهکارده هیئت، له لایهکی ترموه، نهم پرۆسهیه له روانگی کارلیک کردنی سیمبولیهوه، وهک نهوهی جورج هیربرت مید (Mead, 1934: 8) ناماژهی پنداوه ریگه خوش دهکات بو دروستبوونی هاوسهنگی له نیوان 'من' و 'مندا'، چونکه تاک له ریگهی تاقیکردنهوی سیناریو جیاوازهکان له خییالیدا، توانای پیشبینی کردنی کاردانهوه کومه لایه تییهکانی دهیئت. ههر چنده نهم دیاردهیه له بارودوخه ئاساییهکاندا نیشانهی تندرستی و گهشه ناسینه، بهلام بهپی تویرینهوکانی سومر (Sommer, 2002: 58)، کاتیک نهم گفتوگو ناوهکیانه دهبنه جیگهوهی پهوهندییه راستهقیهکان و له کونترولی تاک دهردهچن، دهچنه خانهی 'خیالی تیکچوو' (Maladaptive Daydreaming)، که پیویستی به دهستیوردانی چارهسهری دهیئت.

٢-٢/٢. پیناسهی جووسکا.

جووسکا به حاله تیکی دهر وونیی پیناسه دهکریت که تاکهکان لهگهل کسایهتی خویان گفتوگوی خییالی دهکمن، زور جار خورگری و گهران بهوای ههستهکاندا دهگریتهوه. تنیا خونی رۆژانه نییه؛ بهلکو پرۆسهیهکی بیر کردنهوهی بنیاتگهرییه که مرۆف خوی بو دهر نهجامه نهگهرییهکان له دوخه راستهقیهکانی ژیانیدا ناماده دهکات (Jeevan, 2024: 112).

بۆ نموونه، رهنګه مروّف له رووی د مروونیهوه مهشقی بکات که له کوبوونوهیهکدا چی دملین یان چوڼ کاردانهومیان دبهیت بهرامبه به رخنه هاورنیهکی. ئهه جوړه له گفتوګوی ناووه دمتوانیت نهرینی بیت، ههستکردن به کونترولکردن و نامادمکاری دابین بکات، بهلام دمتوانیت بیهته هوی زیادرووی له رومانهکردن کاتیک بیرکردنهو مکان دهنه نهرینی.

له لایهکی ترهوه نهخوشی جووسکا جیاوازه له حالتهکانی تری تهنروستی دهررونی، وهک نهخوشی دلهر اوکئی یان خهموکی. له کاتیکدا که رهنګه ههنديک تاییهتمهندي لهگهل ئهه نیشانانهدا ههبيت، وهک بیرکردنهوهیهکی زور یان ملاملانی ههستهکانیهتی، بهلام جووسکا به تاییهتی له دوروی کردهی دروستکردنی گفتوګوی گریمانیهی دهوریتوه (Haqui, 2023: 97).

تیگهیشتن لهه جیاکارییه زور گرنگه چونکه ریگه به تاکهکان ددات به نامرزی گونجاو له ئهزموونهکانیان نزیک بینهوه. داننان به جووسکا وهک لایهنیکی نوازهی گفتوګوی ناووه، مروّفهکان بههیز دهکات بۆ بهریوهبردی بیرکردنهوکانیان به شیوهیهکی کاریگهتر و هانیان ددات بهدوای دهنهجامه نهرینیهکاندا بگهرین له گفتوګو ناوخوییهکانیان.

٢/٢-٣. سروشتی گفتوګوی ناوهوه

گفتوګوی ناوهوه جوړه جیاوازهکانی قسهکردنی خود لهخودهگریت که دمتوانیت خزمهت به نهرکه جیاوازهکانی ژیانمان بکات. ئهه دیالوګانه دمتوانن نهرینین، یارمهتیدهربن بۆ بهرزکردنهوهی متمانه و پالنهر بۆ کرداری نهرینی، دبهیته هوی ههستکردن به دلهر اوکئی و گومانکردن له خوت، بۆ نموونه کاتیک کهسینک گفتوګوییهک راهینان دهکات بۆ نهرهوی داوای بهرزکردنهوهی پاره له سهروکهکهی بکات، دمتوانریت ئهه وهک قسهکردنی بنیاننهر پولین بگریت. تاکهکان دمتوانن له رووی دهررونیوه ههستهکانی خویان بۆ ئهه دوخهیی که لهبهردستهادیه ناماده بکهن. بهلام نهگهر گفتوګوی ناوهوه بهرو دهنهجامه نهرینیهکان، وهک ترس له رهنکردنهوه یان گالتهکردن، روودات، ئهوا دمتوانیت بیهته زیانبهخش (Kapxhiu, 2016: 56).

تیگهیشتن لهه جوړه گفتوګوییهی ناوهکیانه زور گرنگه چونکه کاریگهرییهکی بهرچاویان لهسهه چونیتهی ههستکردنمان به دوخهکان و کاردانهومان بهرامبهریان ههیه. گفتوګوی ناوهوهی نهرینی دمتوانیت ههستی بریکار و بههیز پهروهرده بکات، لهکاتیکدا گفتوګو نهرینیهکان دمتوانن تاکیک نیفلیج بکهن و وایان لیکهن دوودل بن له کردار، ئهه کرداره له دلی نهخوشی جووسکادایه، که شیوازی بیرکردنهوهی مروّف له دوخیک دمتوانیت بیهته هوی گهشهکردن یان وهستان. ناسینهوه و پولینکردنی ئهه گفتوګویانه دمتوانیت یارمهتی تاکهکان بدات بۆ بهریوهبردی بیرکردنهوکانیان به شیوهیهکی کاریگهتر، ئهههش دبهیته هوی بهرزبوونوهی ههستی نهرینی قسهکهه (Jeevan, 2024: 123).

٢/٢-٤. چونیتهی گورینی گفتوګوی ناوهوه بۆ نهخوشی جووسکا

گورینی گفتوګوی ناوهوه بۆ نهخوشی جووسکا کاتیک رووددات که تاکهکان له بیرکردنهوکانی خویاندا تیکهل دهن، ئهههش دبهیته هوی سووریکی گفتوګوی گریمانیهی. له سهههتادا ئهه گفتوګوییه رهنګه خزمهت به نامانچیک بکات، وهک نامادهکاری بۆ کوبوونوهیهکی گرنگ یان بیرکردنهوه له ملاملانییهکی رابردوو، بهلام کاتیک ئهه گفتوګو ناوهکییه دهگوریت بۆ

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٦-٧/٥/٢٠٢٦

بیرکردنهوهیهکی زور بریتیه له بیرکردنهوهیهکی زیادهرویی له بابهتیک یان دوخیکی دیاریکراو، و شیکردنهوهی بو ماوهیهکی زور. کاتیک زور بیر دهکهیتهوه، بهزمحمهت بیرکردنهوهت لهسهر ههر شتیک تر بیت، بویه بههوی تاکه شتیکهوه که بیر لیدهکهیتهوه، بهکاردههینریت، له کاتیکدا ههندیک کس پنیان وایه که بیرکردنهوهی زور دهوانیت سوودبهخش بیت چونکه بریتیه له سهپرکردنی پرسیک یان کیشهیهک له نزیکههی ههموو روانگهیهکی نهگهرییهوه و پیشبینیکردنی رووداوهکانی داهاتوو (Noffz, 2022: 87).

٢-دوورکهوتنهوه له راستی (واقع)

تهنیاپی و گوشهگیری و نهوونی هاورپی راستهقینه له تنیشتی که گوئ له کیشهکانی دهگرن و گرنگی پیدهدهن، مروف پالدهنیت بو نهوهی خوی بکاته هاورپیهک که بیرکردنهوه و گفتوگو و بارودوخهکانی لهگهل خوی و تنها له میشکیدا هابوش بکات (Porrey, 2024: 67).

٣-پیداویستی خوشهویستییه دابینهکر اوهکان

له ناو نهو هؤکارانهی که مروف زیاتر ناماده دهکات بو تووشبوون به نهخوشی جووسکا، پشتگوئخستنی منداله لهلایهن خیزانهوه، بهکارهینانی ماملهکردنی توندروهی رادهبهدر له چارهسهپرکردنی کیشهکاندا، ناوانی ناوتورکه کورتکردنهوهی ناو، نهوونی پهیهندی کومه لایهتی که دهوانیت مروف ههست به تنیایی بکات و ههولبهادات خوی خویی له باوشبگریت و خوی قسهی جوان و ههستی خوشهویستی خهیالی بوخوی دروستبکات، گرنگترین هؤکارهکش ناومیدییه له نهوونی خوشهویستی باوک و دایک و نهندامهکانی خیزانهکی (یوسف، ٢٠٢٣ : ١٣٤).

٤- فشاری دهروونی

نهو کومهلهی که مهترسی تووشبوون بهم نهخوشیهیان لهسهره نهوانن که ههست به ناارامی و خنکاندن دهکن، نهمه جگه لهو فشارانهی که لهلایهن دایک و باوکهکانهوه دروست دهکرتین که سهرهتایترین مافهکانیان لی داگیردهکن، بهتاییهت نهگهر کچیکی ههرزهکار مهیلی تووشبوون به نهخوشی جووسکای ههیت (Rothman, 1996: 203).

٥- تیکچوونی ههستی دهروونی

ههندیک لهم نیشانانه هاوشیوهی لهگهل تاییهتمهندییهکانی پهیهوست به بارودوخی دیکهدها ههیه، لهوانه (Rothman, 1996: 207) :-

أ-تیکچوونی چالاکیی زور کهمی سهرنج

ب-تیکچوونی ههلسوکهوت

پ- خهموکی

ت- تیکچوونی ریکخستنی باری دەر وونی

ههروهه پنیوسته ئماژه بهوه بکریت که ههندیک لهو رهفتاران له سالانی ههزهکاریدا زور باون. له ئهجامدا، رهنگه دایک و باوک و ماموستایان ههمیشه به ئاسانی جیاوازی نیوان نیشانه سووکهکانی ناجیگیری دەر وون و رهفتاره ئاساییهکانی ههزهکاران بزائن.

٢/٧- چارهسهری نهخۆشی جووسکا

نهخۆشی جووسکا وهک ههموو نهخۆشییه دەر وونییهکانی تر دهتوانریت چارهسهر بکریت بهم ریگیایانه:-

١- ههلهسهنگاندنی دەر وونی

نووسینی بیرکردنهوهکان رۆژانه دهتوانیت یارمهتی نهخۆش بدات بۆ ریکخستن و کۆنترۆلکردنی بیرکردنهوهکانی. ههروهه دهتوانیت لهو رووداوه ئهرینییهکانه بنوسیت که وایان لیکریت ههست به خۆشهویستیت بکهیت و ئهو کیشانهی رووبهرووت دهبنهوه، لهوانهش وردهکاری و چارهسهرکان که لهگهلتدا دهگونجیت، ئهههش یارمهتیت دهوات له سهرقالبوونت (Noffz, 2022: 101).

٢- چارهسهری دەر وونی

ئهگه باری دەر وونی نهخۆش تیکجیت، پنیوسته داوای یارمهتی له پزیشکی دەر وونی بکات که دهتوانیت یارمهتی بدات بۆ زالبوون بهسهر بیرکردنهوه نهرینییهکانیدا و له شوینیدا بیرکردنهوه نهرینییهکان سهبارت به ژیان و خوی بگوریت ئهههش متمانهی زیاتری دهیت به گورینی وردهکارییهکانی ژیانی تاییهتی خوی و ناسینی کهسانی نوئ (یوسف، ٢٠٢٣: ١٦٢).

٣- چارهسهری دەرمان

بهپیی بارودۆخی نهخۆشهکه، چارهسهرکردن لهوانهیه بریتی بیت له دهرمانی دژه خهموکی، دهرمانی جیگیرکردنی باری دەر وونی بۆ ریگریکردن له دووبارههوهی له کاتی خهموکی و ههسوهسه، دهرمانی دژه دەر وونی بریتییه لهو (دهرمانانهی که بۆ چارهسهرکردنی حالهته دەر وونییه جیاوازهکان بهکاردههینرین لهگهه تیکچوونی بیرکردنهوه و تیکهیشتن)، دهرمانی ئارامکهروه (دهرمانی دلهراوکی) و هاندهری دەر وونی، سههرای ئهوهش (Porrey, 2024: 77).

٤- راهینانی کۆنترۆلکردنی دەر وون

راهینانهکانی تیرامان و پشوودان یارمهتیدهرن بۆ زیادکردنی تواناکان بۆ باشترکردنی تهندروستی دەر وون، فیربکرین چون کۆنترۆلی بیرکردنهوه و بیروباوهره خۆسنووردار بکریت (B0CM6QMRXV, 2023: 94).

٥- پالپشتی کۆمه لایهتی

له دهستدانی چیژ و بهتالییهکی گهوره که لهوانیه نهخۆشانی تووشبوو به نهخۆشی جووسکا ، دهتوانریت به پرکردنهوهی کاته بهتالهکان به راهینانی تهندروست و هک: (وهرزش، رویشتن، مهشکردنی خولاییهک و هتد) نههیلریت، مرۆف رووبهرووی خۆی دهیتهوه و به تهوای باوهری بهوه ههیه که بهدهست نهخۆشیهکهوه دهتالییهت. پشتگیری خیزان بو نهخۆش یهکیکه له ههنگاوه یهکهمهکانی چارهسهرکردن (أمین، ٢٠٢٤: ٩٨).

٦- پیشخستنی پهیهندی کۆمه لایهتی

دروستکردنی پهیهندی باش لهگهڵ کهسانی تر دهتوانیت فشار و دلهراوکی له ژيانندا زور کهم بکاتهوه. باشتربوونی پشتگیری کۆمه لایهتی پهیهسته به باشتربوونی تهندروستی دهررونی گشتی، چونکه ههبوونی هاوڕیی باش دهتوانیت و هکو پاریزهریک بو ههستکردن به دلهراوکی و کهمی باری دهررونی کاربکات (Jeevan, 2024: 136).

نهو پرسیارانهی که زورجار دهکرین و رهنگه جیگهی سههرنجت بن:-

١- نایا نهخۆشی جووسکا بۆماوهیه؟

به کورتی، تیکچوونه دهررونییهکان و هک نهخۆشی دوو جهمسهری، شیزۆفرینیا، و تیکچوونی سپیکتری ئوتیزم بنهمای بۆماوهیی بههیزیان ههیه (گۆرانکاری، فرهجوری و گۆرانکاری جینات) که دهتوانریت راستهوخو له دایک و باوکیکی تووشبووهوه بۆماوهیی بگیریت، یان له کاتی گهشهکردندا، له کاتیکدا چهندین جینی سههرکی ههمن که هۆکاری تیکچوونه تایبهتهکانن ، بهم شیوهیه زۆریک لهم تیکچوونانه بههۆی گهشهکردنی ناسایی دهمارکهانهوه سههرهلهدهن که دهتوانیت له له دایکبوونهوه ههیت (ASD) یان تووشبوون به حالهته دهررونییهکان له دواتردا له ژياندا دروست دهکن، به تایبهت لهگهڵ هۆکاره ژینگهیهکانی زیاده و هک فشار و بیهشبوون (Rothman, 1996: 219).

٢- نایا نهخۆشی جۆسکا جدیه؟

وهرنهگرتنی نهخۆشیهکه به جددی و کهمتهرخمی له چارهسهرکردن دهیته هۆی خراپتربوونی نیشانهکانی، ئەمەش ریگری دهکات لهوهی نهخۆشهکه به شیوهیهکی ناسایی لهگهڵ کهسانی دهرروبهریدا پیکهوه بژی، ئەمەش دهیته هۆی خهموکییهکی توند و دواتر شیئی.

٣. گفتوگۆی خهپال دهرکهوتهی نهخۆشی جووسکا له ناو خویندکارانی زانکۆکانی کوردستاندا

٣/٣-١. گفتوگۆی خهپال له کۆمه لگهی کوردیدا

گفتوگۆ له شیوازه ناوهندییهکانی دیکهیی پهیهههکردن جیاواز بیت، و هک نیوهندگیری، دانوستان و گفتوگۆ. بو نمونه له گفتوگۆیهکدا لایهنهکان ههول دهن یهکتر باوهر پیبهکن به وردی دیدیکی دیاریکراو. نامانج لپی گهراندنهوهی بیروکهکانه بو پیشهوه و دواوه، ههلسهنگاندنی چهندین دیدگا و ههلبژاردنی باشتترین دیدگا. لهگهڵ ههولی لایهنهکان بو

پاساوهینانهوه و بهرگریکردن له گریماننهکانیان، مهیلیان بۆ بهرگریکردن و کاردانهوتر دهبیت، بیگومان کۆمهلهگهی کوردیش بئ بهش نییه له شیواز و جورهکانی گفتوگۆی خهیاالوی بۆیه لهم بهشه به وردی به گویرهی داتاكان باس له پهیداوونی گفتوگۆی خهیاالی دهکهن له ناو کورددا بۆ مان پروون دهبیتهوه که نایا نهم حالتهی (جووسکا) نهخوشییهکی بۆ ماوهیه یان هۆکاری دهروونی و کۆمهلایهتییه؟

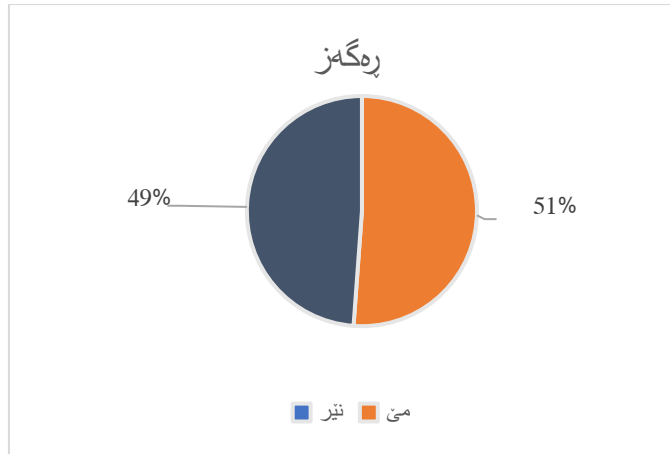
٢-٣/٣. لیکۆلینهوهی مهیدانی

نهم توێژینهوهیه کاریگهرییهکانی دهرکهوتنهی نهخوشی گفتوگۆی خهیاالی (جووسکا) دهکۆلینهوه، که تا چهند تاکی کورد تووشی نهم حالتهی دهروونیه بوون له ناو کۆمهلهگهی کوردیدا، بۆ نهم لیکۆلینهوهیه نمونه خویندکارانی زانکۆکانی (سهلاحهددین ، کۆیه) ه وهرگیراوه، ههردوو زانکۆ له دوو شار و شارۆچکهی جیاوازدان ، ههر بۆ مهبهستی زانینی هۆکارهکانی دهروبهر و کۆمهلهگه خویندکارانی نهم دوو ناوچه وهرگیراوه تاوهکو زیاتر له داتاكان پروون بینهوه که نایا شوینی نیشهجیوون کۆمهلایهتی هۆکاری سههمکین بۆ حالتهی دهروونی گفتوگۆی خهیاالی یان هۆکاری بۆماوهی زگماکی نهم نهخوشییه. نهم ههلسهنگاندنه له دوو باس پرووندهکینهوه:-

باسی یهکهم //خستنهرووی زانیارییه گشتیهکانی فورمی راپرسی لیکۆلینهوهکه:-

خستنهروو و شیکردنهوهی زانیارییه گشتیهکان لهبارهی تاکهکانی کۆمهلهگهی کوردیهوه نمونهی توێژنهوهکه ههنگاویکی گرنگ و سهههکییه له لایهنی مهیدانییهوه، بهو هۆیهوه خهسلت و تاییهتیهکانی نمونهی توێژینهوهکه دهرینهروو، که کاریگهریان لهسهه نهنجای توێژینهوهکه دهبیت. زانیارییه گشتیهکان ههو گوراوانهن که گوزارشت له بارودۆخی تاکهکانی نمونهکه دهکهن، خۆی له ههندیک گوراوی خویندکارانی ههردوو زانکۆکانی سهلاحهددین و کۆیه، رهگهزی نیرومی ونیشهجیوون و پیشههند دهبینتهوه، که بریتین لهمانه:

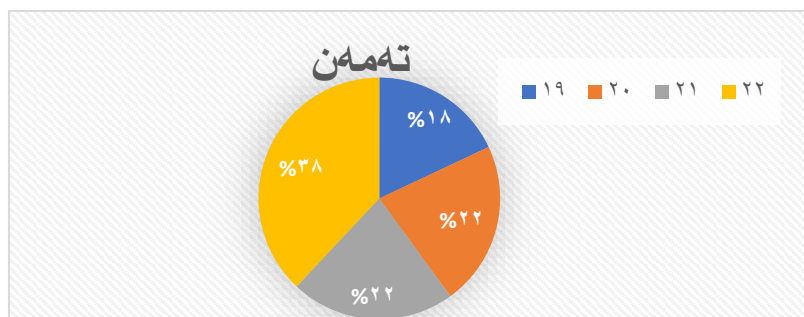
١- رهگهز: رهگهز گوراویکی گرنگه و کاریگهری خۆی لهسهه وهلامدانهوهی پرسیارهکانی توێژینهوهکه و پیدانی زانیاریهکان له لایهن تاکهکانهوه ههیه، ههروهها کاریگهری لهسهه بۆچوونی جیاوازی لای تاکهکان دهبیت سهبارت به بابتهی توێژینهوهکه بههۆی جیاوازی پهنهاتهی بایلۆژی و کۆمهلایهتی و دهروونی له ههردوو رهگهزی (نیر و مئ) دا. له چارتهی ژماره (١) دا دهردهکهوت، به ریزهی (٤٨%) رهگهزی نیره و به ریزهی (٥١%) له رهگهزی مئ که قهبارهی نمونهی توێژینهوهکهیان پهنهناوه رهنگی سوور رهگهزی مئ و رهنگی شین رهگهزی نیر پرووندهکاتهوه، نهگهزچی ریزهی ههردوو رهگهزی نمونهکه وهک یهک نییه و جیاوازیان ههیه، دهتوانین جیاوازیهکه له وینهی چارتهی بهبینین، کهوا ریزهی رهگهزی مئ زیاتره له ریزهی رهگهزی نیر له ههردوو زانکۆی سهلاحهددین و کۆیه.



ويڻهى چارتي رهگهز ژماره (١)

٢- تهمهن: تهمهن ومك گوراويكي تر دهكرى سهارهت به ههئدى پرس و بابهت گرنگى خوى ههبيت، له حالتهى تيكچوونى دهروونى و كونترولكردى بارودوخى كهسى توش بوو به نهخوشى جووسكا، له ناو خويندكارانى زانكودا، لهبهرئوهى مروقهكان له قوناغهكانى گهرهيوونى تهمهنيان تواناي كونترولكردى بارى دهروونيان جياواز دهبيت.

له چارتي ژماره (٢) دا روونبوتهوه، تهمهني خويندكارانى زانكو له قوناغى (١ تا ٤) ه، نمونهكه بهسر چوار كومهلهى تهمهن دابهشبووه، بهم شيوهيه: به ريزهى (٣٨%) له كومهلهى تهمهن (٢٢) ساليان كه به رهنكى مور دياريكراوه، به ريزهى (٢٢%) له كومهلهى تهمهن (٢١) ساليان كه به رهنكى سهوز دياريكراوه، به ريزهى (٢٢%) له كومهلهى تهمهن (٢٠) ساليان به رهنكى سوور دياريكراوه، ههروهها به ريزهى (١٨%) له كومهلهى تهمهن (١٩) ساليان كوتا كومهلهى تهمهنه به رهنكى شين دياريكراوه. ئهوهى لهم چارتهدا تيبينى دهكرىت دابهشبوونى نمونهى تويزينهوهكه ههمويان له تويزى پيگهيشتون و لاوييهتيدان. بو زياتر روونبوتهوه لهم چارته ناستى تهمهنه جياواز هكان دياريدهكهين:

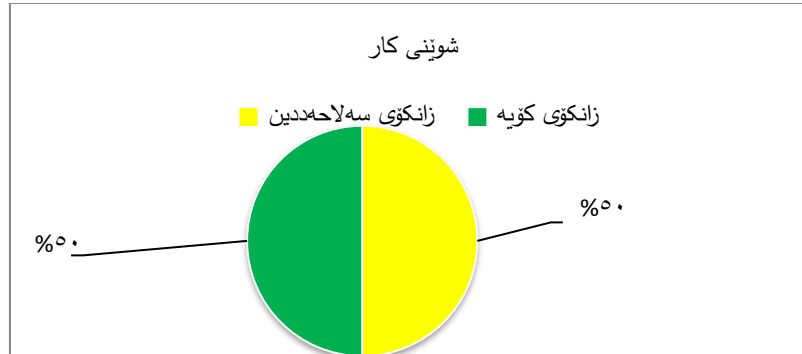


ويڻهى چارتي تهمهن ژماره (٢)

٣- شوينى كار: لهچارتي ژماره (٣) ئهوه روونكراوتهوه كه له بنهرهتدا تاكهكانى نمونهكه له دوو زانكو خويندكارن. بهمهمش زانيارى زياترمان دهستدهكهويت سهارهت بهو باگراونده كومهلايهتى و سياسى و كهلتورى و مهعريفيهيى و پهروهدهى خيزانى و دهرخستنى بارى دهروونى خويندكاران، كه له ناو كومهلگهى كورديدا گهره بوون و ژيانون.

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٢٠٢٦/٥/٧-٦

نهم چارته نهمه دهردهخات، كه به يهكساني فورم بهسهر ههر دوو زانكو دابهشكراوه كه له بووني (١٠٠) فورمي راپرسی به ريزهي سهدى (٥٠%) له زانكوى سهلاهددين دابهشكراوه بهسهر خویندكاران ، ههروهها به ريزهي سهدى (٥٠%) له زانكوى كويه دابهشكراوه. لهم چارته جياوازي ريزههیی شوینی كاركردن زياتر رووندهبیتهوه:



وينهه چارتي شوینی کار ژماره (٣)

لهم چارته بومان رووندهبیتهوه، كه ريزهي سهدى شوینی خویندنی خویندكاران يهكسانن، كه رهنگی سهوز بو زانكوى كويه و رهنگی زهرد بو زانكوى سهلاهددين رهنگراون.

باسی دووهم // خستههرووی زانياريه تايهتايههكاني ليكولينهوه كه بهپي وهلامدانهوه ههر ده پرسيارى تايهت به فورمي راپرسیهه كه وه نهجامهكان بهم خستههيه رووندهكریتهوه:

بو شيكردنهوه و راقهكردن زانياريه تايهتايههكاني ليكولينهوه كه وه گهيشتن به نامانجهكان، به پشت بهستن به ياسای (spss) وه، ههروهها بو برياردان لهسهر بايهخ و هيزی نهجامی پرسيارهكان ، يان برههكان بهپي ژمارهه جیگرهوهكان (بدائل) بووه، بهم شيوهه:

١- نامانجی يهكههه تويژينهوه كه برينيهه له (دياريكردن نيشانهكاني نهخوشي جووسكا له تاكهكاني كومهلكهه)، بو گهيشتن بهو نامانجه راپرسیههك ئراستهه خویندكارانی ههر دوو زانكوى (سهلاهددين ، كويه) كراوه نمونهه پرسيارهكاني، وهك نامازهه پيكر او له خستهههه، كه پرسيارى (يهكهه و شهشهه و نويهه ودهيهه) دهگريتهوه، بهم جورههه:

بهپي شيكردنهوهه ديديو بوچووني تاكهكاني نمونههه سهبارهه به ههر يهكيك له برههكاني نهم خستههيه بهم شيوهه دهخهينهروو: له پرسيارى يهكههه، زوربهه تاكهكاني نمونههه، به ريزهي سهدى (٦١.٩%) وه، وهلامهكانيان نهخيره، كه گفتوگوى خهيالآوييان نييه، ههروهها له پرسيارى شهشههه وهلامی نمونههه تويژههه بهم جوره بوو: بهرزترين ريزهي سهدى (٨٢.٩%) تومار كراوه، بو نهوانهه وهلامهكانيان به بهلي بوو، كه له كاتي ناسي له مالهوه بهردوام لهگهل خودی خويان دهوین .

كهواته نهم سيفاته دهر ياريدهكات كه تاكههه توشی نهخوشي جووسكا بووه ههروهه له بهشي دووههه نهم تويژينهوههه روونمان كردهوه يهكيك له نيشانهكاني توشبووی جووسكا زياده روپيه له گفتوگوكردنه لهگهل خودی خوئی. ههروهها له پرسيارهه نويهههه نهجامی راپرسی تاكهكاني نمونههه بهم جوره بوو: به ريزهي سهدى (٢٢.٩%) وه، وهلامهكانيان بهلي بوو، كه

گفتوگو کردنیان له گهڻل خودی خوین گهیشته ته نهو رادهی که دهر و بهر ههستیان پیده کهن، نه مهش به کیکی تره له نیشانه کانی کهسی تووشبوو به نه خوشی جووسکا بویه نهه حالتهش دهریده خات که تاکه کانی نمونه که بهم ریژه دیاریکراوهی ناماژهمانی کرد تووشبووی نهه نه خوشی بهن. ههروهه له پرسیاری دهیمدا زیاتر دووپاتی دهکاتهوه، که نایا کهسی تووشبوو بهم نه خوشیبه حالته کهی زگماکیه؟ بویه لاهی نهه راپرسیهش نرمترین ریژهی سهدی (٠.٨%) هه تومارکراوه، وه لاهی تاکه کانی نمونه که بوو، که له ته مهنی مندالییهوه نهه خوهیان ههیه، بهردوهام له گهڻل خودی خوین ناخواتن ده کهن.

کهواته دهتوانین بلین نهجای برگیه یه کهم، که تاییهت بوو به دیاریکردنی نیشانه کانی نه خوشی جووسکا له تاکه کانی کومه لگه دا، دهرده کهویت له هه دوو نمونهی تویره که، مه بهستان له هه یه که له خویندکارانی زانکوانی (سه لاهه دین، کویه) به، نیشانه کانی دهر کهوتنی نه خوشی جووسکا له هه نیک له تاکه کانی نمونه کان بینرا و ریژه کهی دهستنی شانکرا.

٢- نامانجی دووهی تویره که بریتیه له: (هوکارکانی گفتوگو کردن له گهڻل خودی و تووشبوون به نه خوشی جووسکا)، که پرسیاره کانی سییه و پینجه م و هه ته م نهه برگیه کراوته نامانجی دووه م، وه که له خشتهی ژماره (١) روونکراوتهوه، سه بارهت به پرسیاری سییه به ریژهی سهدی (٤٨.٧%) دا، هوکاری تووشبوونیان به نه خوشی جووسکا ده گهریتهوه بو گرینگی پیندهانیان له لایه نه نامانی خیزانه کانیانهوه به تاییهتیش دایک و باوک، که بهر پرسیاران له پهروهدهی منداله کانیان و گرینگی پیدانیان، چونکه هه کاتیک مندال له لایه دایک و باوک پشتگوینخرا مندال تووشی هه موی و ته نهایی ده بیت نههش هوکار سه ره کیه بو نهوهی له گهڻل خودی خوی گفتوگو بکات و خوشهستی خوی بو ته نهایی خوی دهر بیریت ههروه که له بهشی دووهی نهه تویره نهوهیه هوکارکانی تووشبوون به جووسکا روونکراوتهوه. ههروهه نهه نامانجی پرسیاری پینجه م به م شیوهیه بوو: بهر زترین ریژهی سهدی (٧٧.٧%) تومارکراوه، که به هوی کاردانهوهی توندی کومه لگه وه تووشی دلراوکی و بیرکردنهوهی خهیالی بوون، نههش به کیکی تره له هوکارکانی تووشبوون به جووسکا، چونکه ترس و دلراوکی و هه موی تووشی گوشه گیر یته کهن نههش وادهکت به ته نهه دور له گومه لگه بیرکردنهوه کانت فروران بکهیت و بهردوهام ناخواتنه له گهڻل خودی خوت بکهیت، له بهر نهوهی نهه که سانهی به هوی توند و تیژی کومه لگه وه تووشی جووسکا دهن کهسانی گوشه گیر و هه موی و ترسنوکیان لی دهرده چیت بویه له هه موو کیشه و گرفت هکانی کهس نییه راویژی پیکات و گفتوگوی له گهڻل بکات به هوی کاردانهوهی توندی کومه ل ناچار دورده کهوینتهوه له کومه ل تووشی گفتوگوی خهیالوی ده بیت ههروه که ناماژ بهم هوکار هه کراوه له بهشی دووهی نهه تویره نهوهیدا. ههروهه سه بارهت به پرسیاری هه ته می راپرسیه که بهر زترین نهجای نامانجی برگیه دووهی تومارکردوهه به ریژهی سهدی (٥٣.٦%) هه، که نهوانهی ههستی سوزداری وای لیکر دوون بهردوهام له گهڻل خودی خوین به دین، نههش هوکاریکی تری تووشبوون به حالتهی شه لهرانی دهر وونی جووسکا دیاریده کات.

٣- نامانجی سییه می تویره که بریتیه له: (به نامانجی گهیشتن به حزو ناره زوه کان له ریگه ی گفتوگوی خهیاله وه)، پرسیاره کانی نهه برگیه جهخت له سه ره کیشه و گیر و گرفت و گهیشتن به حزو ناره زوه کانیان له ریگه ی گفتوگوی خهیالی دهکاتهوه. لهه برگیه مه بهستان پرسیاره کانی

دووم و ههشتهم نمونهی راپرسییهکهمیه، که له خشتهی ژماره (١) ناماز مینکراوه، له پرسیری دوومی نمونهی توژیتهکهدا، بهرزترین ریژهی سهدی (٧٨.٧%) تومارکراوه، که ئهوانهی وهلامهکانیان نهخیربوو، که بۆ گهیشتن به حهز و ئارهزووهکانیان گفتوگۆی خهیاڵاوی ناکهن، به پینچهوانهوه نزمترین ریژهی سهدی (٥٠.٩٨%)، تومارکراوه بۆ ئهوانهی وهلامهکانیان بهم جۆره بوو تارادهیهک لهو باومهدان بۆ گهیشتن به حهزو ئارهزوویهکانیان گفتوگۆی خهیاڵی تاکه چارهسهره.سهبارته به پرسیری ههشتهم، بهرزترین ریژهی سهدی (٧٨.٧%) تومارکراوه، ئهو توژیانهن وهلامهکانیان نهخیربوو، که گفتوگۆی خهیاڵی لهگهڵ خودی خویان چارهسهری کیشهکانیان ناکات، واته بۆ چارهسهرکردنی کیشهکانیان پشت به گفتوگۆی دووباره و خهیاڵاوی نابهستن راویژ به دهروبهر و کهسه نزیکهکانیان دهکهن بۆ چارهسهرکردنی کیشهکانیان، له بهرامبهری نزمترین ریژهی سهدی (٣٠.٢٨%)، تومارکراوه بۆ ئهوانهی تارادهیهک لهو باومهدان کیشهکانیان له ریگهی گفتوگۆی خهیاڵاوی بیرکردنهوی خهیاڵی چارهسهریکهن.

٤- ئامانجی چوارهم ئهم توژیته بریتیه له (دروستبوونی فشاری دهروونی)، بۆ ئهم برگهیهش پرسیری ژماره چوارهم ئاراستهی توژیتهکانکرا ئهنجامهکهیان بهم جۆره بوو ریژهی سهدی (٤٤.٩%) تومارکراوبوو، که ئهوانهی وهلامهکانیان بهئێ بوو، که گفتوگۆی خهیاڵی فشاری دهروونی بۆ دروستکردن، که ئهمهش به هۆکاریکی تری تووشبوون به نهخۆشی جووسکا دادهنریت.

کهواته کۆتا ئامانج دهردهخات نهخۆشی جووسکا نهخۆشییهکی دهروونیه وهک ههموو نهخۆشییهکانی تری دهروونی پیوسته چارهسهریکریت و پشتگوینهخزیت، چونکه بهرزبوونهوی فشاری دهروونی کهسی تووشبوو به جووسکا دووچاری خهموکی و ترس و دلهراوکی و ههندیکجار پهنابردن بۆ خۆکوشتن و متمانهنبوون به خۆ و گوشهگیری و دابیران له کۆمهلهگهی دهکات.

٥- کۆتا ئامانجی توژیتهوهکه بریتیه له (ههلسهنگاندنی گفتوگۆی خهیاڵ له رووی زمان و زمانهوانییهوه)، بۆ ئهم برگهیهش پرسیارهکانی یازده و دوازه، ئاراستهی توژیتهکانکرا ئهنجامهکهیان بهم جۆره بوو ریژهی سهدی (٩٦.٨%) و (٥٠.٤%) تومارکراوبوو، که ئهوانهی وهلامهکانیان بهئێ بوو، سهبارته به پرسیارهکانی گفتوگۆی خهیاڵی له رووی ئهرکی ریزمانی زۆربهی کات وشه و دهستهواژه و رستهکانیان به شیوازی پرسیری یان فهرمان و مهرجی له خودی خویان دهکهن، واته بۆ نمونه که زۆر جار لهگهڵ خودی خویان دهوین داوا له خویان دهکهن، دهیته ئهوه کاره ئهنجامدهم یان ئهوه شته بکرم، یان سهزرهنشتی خویان دهکهن بهوهی بۆچی ئهمرو قسه لهگهڵ فلان هاوڕێ نهکرد؟ ئایا ئهگهر داوای قهزبکهم دهیته پیمدهن؟ ئایا من کهسیکی خراپم؟... هتد، که ئهمهش دهسهلمنیته تووشبوونی نهخۆشی جووسکا ئاخواتنه خهیاڵاوییهکانیان دهچیته قالبی ریزمانی واتاداران بهلم بهردهوام ئاخواتنهکانیان دووباره دهکهنهوه به شیوهی خهیاڵ. دوا پرسیری ئهم راپرسییه ئامانجهکی بهم جۆره بوو به ریژهی سهدی (٩٦.٨%) تومارکراوه، که ئهوانهی وهلامهکانیان بهئێ بوو، سهبارته به گفتوگۆکردنیان له رووی زمانهوانییهوه واتاداران، ئهم ئهنجامهش سهلماندی که تووش بووانی نهخۆشی جووسکا هههههه بهردهوام گفتوگۆی خهیاڵی لهگهڵ خودی خویان دهکهن له رووی زمانهوانییهوه ئاخواتنی زمان و واتاداران.

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٢٠٢٦/٥/٧-٦

نمبر	تارادهيهك		بهئى		پرسیار	نمبر		
	نمبره	%	نمبره	%				
١	٤٨	٣.٢٨	١٢	٤٨.٧	٣٩	٦١.٩	١	نايا گفتوگوى خهيا لاوبت ههيه؟
٣	٥٩	٥.٩٨	١٤	٣٣.٨	٢٧	٧٨.٧	٣	نايا گفتوگوى خهيا لى هوکارىكه بو گهيشتن به ناره زوو هکانت؟
٣	٥٠	٢.٦٤	١١	٤٨.٧	٣٩	٧٢.٧	٣	نايا به هوئى گرینگى پينه دانى داىک و باوک و خيزانه کت ، تووشى بىرکردنه وهى خهيا لاوى بوويت له گهل خوت ددهويت؟
٤	٥٥	٣.٣١	١٨	٤٤.٩	٣٧	٧٥.٦	٤	نايا گفتوگوى خهيا لى فشارى دهر وونى بو دروستکردوويت؟
٥	١٦	١٩.٤	٢٣	٧٧.٧	٦٢	٨.٧٦	٥	نايا به هوئى کاردانه وهى توندى کومه لگاوه ، تووشى دلهر اوکى و بىرکردنه وهى خهيا لى بوويت؟
٦	٥	١٦.٩	٢٤	٨٢.٩	٧١	١.٥٦	٦	نايا له کاتى ناساى له ماله وه بهر دهوام له گهل خودى خوت ددهويت؟
٧	٤٣	٦.٤	١١	٥٣.٦	٤٦	٤٩.٨	٧	نايا ههستى سوزداريت و ايلنکردوويت بهر دهوام له گهل خوت ددهويت؟
٨	٥٩	٣.٢٨	١٢	٣٣.٨	٢٧	٧٨.٧	٨	نايا گفتوگوى کردن له گهل خودى خوت کيشه کانتى بو چاره سهر کردوويت؟
٩	٥٩	٤.١٥	١٣	٢٢.٩	٢٨	٧٨.٧	٩	نايا گفتوگوى کردن گهيشتوته نهى رادهيهى ، که دهر و بهر ههستت پييه کهن؟
١٠	٩٦	-	-	٠.٨	٣	٩٦.٤	١٠	نايا له ته مهنى مندالبييه وه نهى خوت ههيه ، که بهر دهوام له گهل خودى خوت ناخاوتن دهک هيت؟
١١	٥	-	-	٩٦.٨	٩٧	١.٥٦	١١	نايا گفتوگوى کردن به شيوهى ناخاوتنى پرسيارين؟
١٢	١٨	٤١.٨	٣٨	٥٠.٤	٤٣	٩.١٢	١٢	نايا گفتوگوى کردن به شيوهى ناخاوتنى فهردمان و مهرجيبين؟
١٣	١	-	-	٩٦.٨	٩٧	٠.٥	١٣	نايا گفتوگوى کردن واتادارن ، رسته و دهسته واژه و وشهى تهواون ؟
	٥١٣	١١١.٤	١٧٦	٦٧١.٨	٦١٦	٦١٤		کوى گشتى

خشتهى نمره (١)

نهجام

- ١- دهر كهوت نزمترین ریژهی سهدی (٧.٤٨%) تومار كراوه كه له كاتی ناسیی له مألوه بهردوام لهگهله خودی خویمان دهدوین، كه هوكارهی سهرهكیی به دیاریكردنی نهخوشی جووسكا له ناو خویندكارانی زانكودا له كوردستان،
- ٢- دهر كهوت له م راپرسییهش نزمترین ریژهی سهدی (٨.٠%) ه تومار كراوه، بو نهو تاكانهیی كه له مندالییهوه توشی گفتوگویی خهیا لاویبون، نهو تاكانه نهخوشییهكهیمان زگماکییه واته لهگهله له دایكبوون توشی نهو نهخوشییه بوون .
- ٣- دهر كهوت به ریژهی سهدی (٧.٤٨%) ه، هوكاری توشبوون به نهخوشی جووسكا دهگهریتهوه بو گرینگی پینهدانیان له لایهن ئهئدامانی خیزانهكانیانوه به تاییهتیش دایك و باوك، واته سوزو خوشهویستینهدان بهمندال هوكاره بو توشبوون به نهخوشی جووسكا.
- ٤- دهر كهوت به ریژهی سهدی (٨.٩٨%) ه، تاكهكانی نمونهكه تارادهیهك لهو باورهدا بوون بو گهیشتن به ههزو ئارهزوویهكانیان گفتوگویی خهیاالی به تاكه چارهسهر دادهنین.
- ٥- دهر كهوت توشبووانی نهخوشی جووسكا به ریژهی سهدی (٩.٤٤%)، له ریگیه گفتوگویی خهیاالییهوه فشاری دهر وونییان بو دروستبووه.
- ٦- دهر كهوت نهخوشی جووسكا نهخوشییهکی دهر وونییه وهك ههموو نهخوشییهكانی تری دهر وونی پیوسته چارهسهر بكریت و پشتگوینهخریت، چونكه بهرزبوونهوهی فشاری دهر وونی كهسی توشبوو به جووسكا دووچاری خهموکی و ترس و دلهر اوکی و ههئدیكجار پهنا بردن بو خو كوشتن و متمانه نهبوون به خو و گوشهگیری و دایران له كومهلگهی دهكات.
- ٧- دهر كهوت گفتوگویی خهیاالی زوربهی دهستهواژه و وشه و رستهكان به ریژهی سهدی (٦٨.٩٦%) و (٤.٥٠%) له رووی ئهركی ریزمانیییهوه ئهركی پرساری و فهران و مهرجیین.
- ٨- دهر كهوت نهو گفتوگویییهی له لایهن توشبووانی جووسكا دهكریت، به ریژهی سهدی (٦٨.٩٦%) له رووی زمانهوانیییهوه ئاخوتتی زمانی و واتادارن.

سهرچاوهكان

سهرچاوه بهزمانی فارسی:-

فرزندی، سلام محمود (٢٠٠٣)، فرهنگ اصطلاحات و مکتبهای سیاسی، دانشنامه سیاسی، چاپ ٣١، داریوش آشوری، تاران.

سهرچاوه بهزمانی عهرهبی:-

أمین، توفیق محمد (٢٠٢٤) أ، أهداف الحوار وأنواعه وأهميته وأهم معوقاته، العراق.

اسامة كنعان (٢٠٢٣)، متلازمة جوسكا، الصيدلانية آيات ابو شامه، عمان، الاردن.

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٢٠٢٦/٥/٧-٦

الخطيب، سلوى عبدالرحمن(٢٠٢١) ، مجلة مبتعث ، مصير .

الأعوج ،عبد الكريم شعبان(٢٠١٨) ، الجدل مفهومه وضوابطه، التعليم والثقافة، بيروت.

القران كريم، سورة النحل، آية:١٢٥ .

صقر ،شحاتة(٢٠٠٤) ، الدعوة مهارات وفنون، مجلة العلوم الانساني ، بيروت .

قورة ،علي عبد السميع(٢٠٠٩) ، الاستراتيجيات الحديثة لتعليم و تعلم اللغة، المنصور ،العراق.

لي دون، ميتشل والاس(٢٠٠٧) ، التعليم في مجال التعليم العالي العابر للحدود، الاردن.

محمود ، جميل مصعب(٢٠٢١) ، الحوار العربي الأمريكي: رؤية سياسية معاصرة، مصير .

يوسف ،شيماء (٢٠٢٣)، فوائدها وخطورتها متلازمة جوسكا، مجلة الانسانية،عمان.

سهراچاوه بهزمانى نينگليزى :-

B0CM6QMRXV , ASIN.(2023),**Book sound jouska**,Independently published in England.

Haqui ,Arasy.(2023), **Jouska: The Odd Mind Conflict**, Malaysia.

Jeevan. Sivasubramaniam(2024) ,**Thoroughly Depressing Word of the Day: Jouska**, Vice President, Editorial, Berrett-Koehler Publishers Inc.

Kapxhiu ,Lorena. (2016) ,**Jouska: A psychological conversation within my head**, English Edition.

Mead, G. H. (1934). **Mind, Self, and Society**. Chicago: University of Chicago Press.

Noffz ,Christine.(2022), **Jouska to four Simple Steps Improved Communication** ,Poland Uni.

Noble ,Cinnie.(2016), **JOUSKA: AN “ODD” CONFLICT-RELATED ,EMOTION**.

Porrey ,Melissa(2024). Is It Normal to Talk to Yourself?, Malaysia.

Rothman ,Jay.(1996), **Reflexive Dialogue as Transformation**, in *Mediation Quarterly*. 345-352San Francisco.

Somer, E. (2002). **Maladaptive Daydreaming: Nature and Diagnostic Considerations**. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 32(2-3), 197-212.

Vygotsky, L. S. (1986). **Thought and Language**. Cambridge, MA: MIT Press.

پاشکۆکان

وهزارهتی خویندنی بالا و تووژینهوهی زانستی

ژماره‌ی فۆرم:()

زانکۆی کۆیه - فاکه‌نتی په‌روه‌رده

به‌روار:

به‌شی زمانی کوردی

فۆرمی هه‌لسه‌نگاندنی شاره‌زایان

مامۆستای به‌ریز.....

نهم فۆرمه‌ت له‌به‌رده‌ستدایه کۆمه‌لیک په‌سیار له‌خۆ ده‌گریت سه‌باره‌ت به (گفتوگۆی خه‌یال ده‌رکه‌وته‌ی نه‌خۆشی جووسکا له‌ ناو خویندکارانی زانکۆکانی کوردستاندا)، تووژینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانییه داوا له‌ به‌ریزتان ده‌که‌ین ، که په‌سیاره‌کان هه‌لبه‌سه‌نگینن، هاوکاریتان چینگای ریز و سوپاسه.

ژ	ناوی مامۆستا و نازناوی زانستی	شونینی کارکردن	پسپۆر	واژوو
١	پ.د. یوسف شه‌ریف مسعود	زانکۆی سه‌لاحه‌ددین	زمانه‌وانیی کاره‌کی	
٢	پ.د. عه‌بدولواحید مشیر دزه‌یی	زانکۆی سه‌لاحه‌ددین	زمانه‌وانیی ده‌روونی	
٣	پ.د. ده‌روون عبدا‌رحمن صالح	زانکۆی سلیمانی	زمانه‌وانیی ده‌روونی	
٤	پ.د. به‌درخان مسته‌فا نبیره‌هیم	زانکۆی کۆیه	ده‌روونناس	

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٢٠٢٦/٥/٧-٦

	زمانهوانیی کارهکی	زانکۆی دهۆک	پ.ی.د. نارا علی نهحمد	٥
	دهروونناس	زانکۆی کۆیه	پ.ی.د. خالد نیسماعیل مستهفا	٦
	دهروونناس	زانکۆی کۆیه	پ.ی.د. جوان نوری رسول	٧

ژماره ی فۆرم: ()

وهزارهتی خویندنی بالآ و توێژینهوهی زانستی

بهروار:

زانکۆی کۆیه - فاکهلتی پهروهده

بهشی زمانی کوردی

فۆرمی راپرسی

من وهک مامۆستا بهکی له زانکۆی کۆیه - فاکهلتی پهروهده - بهشی زمانی کوردی ، به ئهجامدانی توێژینهوه بهکی زانستیم ، به ناو نیشانی (گفتوگۆی خهیاڵ ده رکهوتیه نهخۆشی جووسکا له ناو خویندکارانی زانکۆکانی کوردستاندا) ، وهلامهکانی ئیوه رۆلێکی گهورهی دهبیته له تهواوکردنی ئهم لیکۆلینهوهیه ، ئهزانیا ریا نهی که لێردها ههیه تنهها بۆ ئهجامی زانستی بهکار دیت .

فۆرمی راپرسی سهبارهت به ئهجامدانی گفتوگۆی خهیاڵ ...

می ،

نیر

رهگهز:

شوینی کارکردن:

شوینی نیشتهجیوون:

پیشه:

تاهمن:

تکایه هیمای (√) بۆ یهکیک له وهلامه راستهکان ههلبژیره:

١- ئایا گفتوگۆی خهیاڵاویت ههیه؟

نهخیر	
-------	--

تارادیهک	
----------	--

بهآنی	
-------	--

٢- ئایا گفتوگۆی خهیاالی هۆکار یکه بۆ گهیشتن به ئارهزوو مهکانته؟

٣- ئایا بههوی گرینگی پینهدانی دایک و باوک و خیزانهکته ، تووشی بیرکردنهوهی خهیاالاری بوو یته لهگهآل خۆت دهوینته؟

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٦-٧/٥/٢٠٢٦

- ٤- نایا گفتوگۆی خهیالی فشاری دهروونی بۆ دروستکردوویت؟
- ٥- نایا بههۆی کاردانهوهی توندی کۆمهڵگاوه ، تووشی دلهراوکی و بیرکردنهوهی خهیالی بوویت؟
- ٦- نایا لهکاتی ناسابی له مالهوه بهردهوام لهگهڵ خودی خۆت دهوویت؟
- ٧- نایا ههستی سۆزداریت وایلێکردوویت بهردهوام لهگهڵ خۆت دهوویت؟
- ٨- نایا گفتوگۆکردن لهگهڵ خودی خۆت کیشهکانتی بۆ چارهسهر کردوویت؟
- ٩- نایا گفتوگۆکردنت گهیشتۆته ئهو رادهیهی ،که دهروهر ههستت پێههکن؟
- ١٠- نایا له تههمنی مندالییهوه ئهم خوهت ههیه، که بهردهوام لهگهڵ خودی خۆت ناخواتن دهکهیت؟
- ١١- نایا گفتوگۆکردنت بهشیهوهی ناخواتنی پرسیارین؟
- ١٢- نایا گفتوگۆکردنت بهشیهوهی ناخواتنی فرمان و مهرجیین؟
- ١٣- نایا گفتوگۆکردنت واتادارن ،رسته و دهستهواژه و وشهیهی تهواون؟