



معوقات إعداد قواميس المصطلحات العلمية في اللغة الكردية قاموس

مصطلحات نقد الرواية نموذجاً

معوقات إعداد قواميس المصطلحات العلمية في اللغة الكردية قاموس مصطلحات نقد الرواية

نموذجاً

أ.م.د. احمد محمد مام عوسمان قهرهني

الأكاديمية الكردية – عضو

ahqarani55@gmail.com



مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦ المجلد ١٦ / العدد ٥

الكلمات المفتاحية: المصطلح العلمي، المصطلح المتداول، المفهوم، القاموس، الرواية.

كيفية اقتباس البحث

قهرهني ، احمد محمد مام عوسمان ، معوقات إعداد قواميس المصطلحات العلمية في اللغة الكردية قاموس مصطلحات نقد الرواية نموذجاً، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، آيار ٢٠٢٦، المجلد: ١٦، العدد: ٥ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered مسجلة في
ROAD

Indexed فهرسة في
IASJ



Obstacles to Preparing Dictionaries of Scientific Terminology in the Kurdish Language

Dictionary of Novel Criticism Terminology as a Model

D. Ahmed Muhammad Mam Ousman Qurani

Kurdish Academy - Member

ahqarani55@gmail.com



Keywords : scientific Terms, daily jargon, concept, dictionary, novel.

How To Cite This Article

Qurani, Ahmed Muhammad Mam Ousman, Obstacles to Preparing Dictionaries of Scientific Terminology in the Kurdish Language Dictionary of Novel Criticism Terminology as a Model, Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, May 2026, Volume:16, Issue 5.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)



[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Abstract

The first steps of establishing the principles of any science, begins with creating the dictionary of its terminology. In the field of researches of Kurdish literature some terminology dictionaries have been published. They are not without problems, least of which is not using the scientific principles but every day vernacular or jargon. The steps of the stages of creating and usage of the concept of the terms have been ignored. Rather those terms have been taken directly from other languages' lexicon or they have been translated or modified from them. Or have been uttered with a symbol.

This research strives for the selection of terms according to the scientific analysis of their concepts, and the removal of the entanglement that exists in their meanings. Through cementing of the forms, functions and effects of these terms, their scientific objective will be gained. Creating of curriculums will be easier and the work of the research of any





field will be more straight-forward. It will also balance the two aspects of; easing of the institution of the philosophical principles, and increasing opportunities for innovation, in any scientific field. To find the answers to these questions. Efforts have been made to identify the problems that hinder the implementation of terms and the preparation of their dictionaries. The principles of scientific terms should be formulated according to the rules of Rene Cartesian method and according to the theory of speech occurrence and the theory of central meaning, so that according to each specialty its specific terms can be collected in a separate dictionary.

المخلص

تبدأ الخطوة الأولى في تثبيت الأسس النظرية والعملية لأي علم بحت أو إنساني من إعداد قاموس المصطلحات الخاص به. وفي مجال دراسات الأدب الكردي، هناك مجموعة قواميس متداولة خاصة بمصطلحاتها، لكنها لا تخلو من سلبيات تعيق الاستفادة منها بشكل سليم، ويعود السبب الى عدم مراعاتها للأسلوب العلمي في إعدادها، بل اعتمدت على تجميع المصطلحات اليومية المتداولة، والمأخوذة من القواميس اللغوية مباشرة، أو عن طريق ترجمتها من اللغات الأخرى، أو ترميزها بعلامات دالة وأغفلت العمليات الصائبة التي تهتم بالمراحل الأساسية المتتالية في تكوين وإستعمال مفاهيم المصطلحات، لذا حاول الباحث أن يتم إختيار المصطلحات حسب تحليل مفاهيمها العلمية وعدم تقاطع معانيها المختلفة في إطار مفردة لغوية واحدة. وبعد تطبيق وظائف المصطلحات وإستيعاب معانيها وترسيخ تأثيراتها، عندئذ تكون الأهداف العلمية في متناول اليد، مما يسهل تأليف كتب المناهج الدراسية ويساعد ذوي الإختصاصات العلمية في تنظيم أعمالهم البحثية. وما يجمع هذه الأطراف في معادلة متوازنة هو إستنباط الأسس الفلسفية لكل علم، وفسح المجال أمام فرص الإبداع والذي هو المبتغى الأساس لكل عمل أكاديمي. لإيجاد إجابات لهذه الأسئلة، بُدلت جهود لتحديد المشكلات التي تعيق تطبيق المصطلحات وإعداد قواميسها. ينبغي صياغة مبادئ المصطلحات العلمية وفقاً لقواعد منهج رينيه ديكارت، ونظرية حدوث الكلام، ونظرية المعنى المركزي، بحيث يمكن جمع المصطلحات الخاصة بكل تخصص في قاموس مستقل.



ئاستهنگین دانانا فەرهنهنگین تیرمین زانستی د زمانێ کوردی دا تیرمین رهخهنا رۆمانی وهک
نموونه

پ. ی. د. ئەحمەد محەمەد مام عوسمان قەرەنی

ئەکادیمیای کوردی – ئەندامی کارا

ahqarani55@gmail.com

پوخته

یه کهم پینگاڤا چهسپاندنا بنه مایین تیوری و کردهیین هه موو زانستان، ژ ئاماده کرنا تیرمین نهوی دهستی دکهت. د بواری فه کولینین نه ده بی کوردی ژی دا چهند فەرهنهنگین تیرمان هاتینه چاپ و به لافکر، لی ژ ئاریشه و ئاستهنگان دوور نینه. هۆکارین نهوی چهندی ژی ئهون، کو بنه مایین زانستی نه هاتینه پیره و کورن و پشت ب تیرمین رۆژانه هاتیه بهستن. د ئهوان به رهه مان دا، بایه خ ب پینگاڤین ههردوو قوناغین پیکهینان و بکارهینانا تیگه هین تیرمان نه هاتیه دان، به لکو ئه و تیرم راسته وخوه ژ فەرهنهنگین زمانی هاتینه وهرگرتن، یان ب رپیا وهرگرتن و ب دهستکاری فه هاتینه کوردیکرن، یان ژی ب هیمایه ک هاتینه دهبرین. د ئه فیه کولینین دا ههول هاتیه دان، ب پیه شوڤه کرنا تیگه هین هه زانسته ک تیرم بهینه هه لبرتن و ئاریشه یا تیگه لکشکرنا واتایین وان بهیته بنبرکرن. ب جیگیرکرنا ئه رک و ریمان و کاریگه رپین تیرمان، کو هه زانسته ک خودی بیروکه یه ک بیت و بو یه ک تیگه ه و د یه ک بواری زانستی دا بکار بهیت.

به یفین کلیلی: تیرما زانستی، تیرما رۆژانه، تیگه ه، فەرهنهنگ، رۆمان.

پیشه کی

دانانا فەرهنهنگین تیرمان کاره ک پشهینه بی هه زانسته ک یه. تیرم ژی ب کلیلا فه کرنا کودین نهوی بواری دهینه دانین. هه زانسته گینگ و ئالوز دا بهیته کرن، کیشه یین وی ژی زورن، لی د زمانێ کوردی دا ب ساده بی هاتینه وهرگرتن و بی پشت بهستن ب بنه مایین زانستی هه زاران تیرم هاتینه دروستکرن. ئهوان دروستکران ژی دا، رپبازین هه فدر بکارئینا یه. ل دویف ئهوان رپبازان ژی، ب دهان فەرهنهنگین هه مه جوړین زانستان هاتینه دانین، بی کو شهنگستین ئهوان زانستان بهینه دارپشتن. ئه فه ژی کیشه یه که و چه ندین پرسیاران هه لدگریت، کو هنده ک ژ ئهوان د ئه فیه تویره نه فه بی دا ب شیویه ک گریمانیه بی هاتینه دهبرین:

- هۆکارین ره چاونه کرنا بنه مایین زانستی د دانانا فەرهنهنگین تیرمان دا چنه؟
- ئایا ئه و زانستین ب زمانێ کوردی دهینه خوهندن و کار بی دهیته کرن، پشت ب تیرمین زانستی د بهستن؟

بو فه دیتنا به رسفین ئه فان پرسیاران. ههول هاتیه دان کو ئه و کیشه یین رینگرن د جیبجیکرنا دانانا تیرمان و ئاماده کرنا فەرهنهنگین وان دا بهینه دهستنیشانکرن. ب رپیا رپسایین رپبازا رپین



هاوبهشا هه مان نووسهر دا دووباره بوويهفه، بۆ نموونه: بهرانهر تيرما ئينگليزي (Condensation) سى پهيڤين كوردى دانايه: ((تيگكوشين؛ تيكترنجان؛ بهستاوتن)) (سه جادى، مهحموودى: ١٥١). ب گشتى هندهك تيرم ب دريژى هاتينه شروفه كرن و هندهك ژى تى و اتايين وان هه فبه ركرينه.

4 - د (فه رهنگى زارواه كاني ئه ده ب و زانسته مروفايه تيبه كان) يا (د. نه وزاد ئه حمهد ئه سوهد) دى دا، ب دريژى و د چهند په ره گرافه كان دا واتايا ههر تيرمه كى هاتيبه شروفه كرن و پاشان ئه و ژيده رين ژى هاتيبه وه رگرتن ده ستنيشان دكه ت. مه به ست ژ ئه ئى روفه كرنى ئه وه، ژبو كو خوينهر ((ده توانيت له په ره گرافي يه كه مه وه، له ماناي زارواه كه تيبگات و ده توانيت به وه نده واز به ئنيت، ئه مه ش پتر بۆ ئه و خوئنه ره يه، بيه و ئت به په له ماناي زارواه كه بزائيت، ده ستوانيت هه موو په ره گرافه كان بخوئنه ته وه بۆ ئه وه ي قوولتر له زارواه كان تيبگات)) (ئه سوهد، ٢٠٢٥: ١٧-١٨). ب ئه ئى شيوه ي هه موو زانياريان دده ته خوينه رى، تى چه وانيا دروستبوونا پيكهاته يا تيرى شروفه ناكه ت. ئه ف شيوازه ژى دووباره كرن و دريژه پيدانا دانانا (فه رهنگى زارواه ئه ده بى و ره خنه ي) يا هه مان نووسه رى يه، ههر وه كو د پيشه كيا وى دا ديژيت ((زارواه كاني ئه ده ب و ره خنه ي ئه ده بى تا راده يه كى زور له گه ل زارواه كاني زانسته مروفايه تى و كومه لايه تيبه كاندا ئاويزانى يه كدى بوون و سووديان له مانا و چه مكه كاني يه كدى وه رگرتوه، بۆيه ئيمه ش له م فه ره ننگه دا هه ولمان داوه ئه و زارواه سه ره كى و بنه ره تيبانه ي ئه ده ب و ره خنه ي ئه ده بى بخه ينه روو)) (ئه سوهد، ٢٠١١: ١٢). د ئه فان هه ردوو به ره مه يان دا تيرم پترى جارن ل سه ر شيوه ي گوتارين ئه ده بى يين دريژ هاتينه پيشاندا، كو جه خت ل سه ر ديروك و ژينگه ه و چه وانيا بكاره ينانا تيرمان دكه ت، نه ك نافه روك و پيكهاته يا ئه وان ليكدابيه ته فه.

5 - د ناساندا (فه رهنگى ئه ده بى) دا، دانه رى وى (د. مو حسين ئه حمهد عومه ر) ديژيت: ((فه رهنگى زارواه ئه ده بيه كان، فه ره ننگى نيه وشه به رانه ر وشه بى، به لكو فه ره ننگى مانا ليكدانه وه و گه ران و پشكينه له سه ر هئيليكى راست و قوول له ده ورى ليكسيكى ئه ده بى و ره خنه ي)) (عومه ر، ٢٠١٢: ٥)، ئه فه ژى ئه وى واتاي دده ت، كو ئه فه تى فه ره ننگه كا تايه ت ب تيرمين ئه ده بى فه نيه، به لكو ل دويڤ روفه كرنا ئه وان هوكارين بايه خى ب تيرمين ئه ده بى دده ن دگه ريت. ههر د هه مان لاپه ره دا، ئه وى راستى ژى ئاشكرا دكه ت، كو ((له پال زارواه كان نووسه ر و ره خنه گه گه و ره كاني جيهانيش پيشكه ش بكه ين، كه خاوه ن روانين و تيورى سه ره بخوى ره خنه يين)) (هه ر ئه و ژيده ر و روپه ل). د ليكدانه فه يا هه ر دوو بوچوونين سلال دا، بيروكه يه ك سه ره له دده ت، كو ئه فه كاره كى فره وانتره ژ فه ره ننگه كا تايه ت ب تيرمين ئه ده بى فه و راسته وخوه بايه خى ب دروستكرنا تيرمان و پيكه ينانا تيگه هين وان ناده ت، به لكو ب رپيا وه رگيراني فه رپزه يه كا زور ژ زانياريان پيشكيشى خوئنه ران دكه ت.

6 - د فه ره ننگا (كليدان. فه رهنگى ئه ده ب و ره خنه) دا، دانه رين وى (عه بدووللا تاهير به رزنجى و د، عه لى تاهير به رزنجى) پلانا كارى خوه كورت كريفه فه، كو ((هه وئه كه مان ئاماده كردنه، هه م دانانه، هه م وه رگيرانه، به لام بۆ ئه وه ي ئه و چروپريه بپاريزين، پابه ندى ته واوه تى نه بووين، چ ده ستكاريه ك سوودى بۆ كاره كه مان هه بوو بيت كر دوومانه تا پوخته ي زارواه كه به ئاسانى به



خوینەر بگه یه نین)) (بهرزنجی، ۲۰۲۴: ۹). ئەف پلانه ژێ هەر دوباره کرنا فه رهه نگی ن پێشتره، ژبلی جوړین زانیاریان ل باره ی هەر تیرمه کی.

ئهو فه کۆلینین ل باره ی دانانا تیرمین زانستی و چاره سه رکنا ئاریشه یین ئه وان هاتینه به لافکرن، هەر د سنوړی هه لسه نگاندن و شرو فه کرنا فه رهه نگی ن تیرمان دا دزقړن و ژ بازنه یی کارین وان ده ریا ز نابن، بو نموونه هەر دوو توێژەر ئومەر عه بدلرپه حمان ئومەر و کاوا تاهه ر زا هر، د گو فارا نوبهار ئه کادیمی، جلد ۵، ژمار ۱۸ سال ۲۰۲۲ - ۹، ل ۱۱۳ - ۱۳۶، کو ل زانکویا میردینی ده رچیت، توێژینه فه یه ک ب نافونیشانی (رێکین دروستکرنا تیرمین زانستی و بکارهینانا ئه وان د ناف زمانی کوردیدا) به لافکریه، پشت ب گه له ک ژیدەر و سه رچاوه یان به ستیه و زانیاریین گشتی ل سه ر میژوویا سه ره لدان و کارین به رچاف تو مارکینه، کو د نافه را سالین (۱۹۸۶ - ۲۰۱۳) ل باره ی دروستکرنا تیرمان د زمانی کوردی دا هاتینه کرن. ئەفان هه ر دوو توێژهران ژێ هه مان شیوازی ئه وین پێش خو ه پێوه کریه، کو رێیین دروستکرنا په یقین فه رهه نگی نه و ئه و ژێ تئ لایه نه کی بچووکی دروستکرنا تیرمان فه دگریت.

ئەف بۆچوونه ئالۆزتر دبن، ده ما لیکدانه فه یین هه نده ک توێژهران هه فدر بن، بو نموونه: هه یه ب وردی جهخت ل سه ر هه لپژارتنا تیرمان دکهت، کو ((نابیت وه رگی رانی زا راوه کان به شیوه یه کی هه ره مه کی یانه بی)) (باخه وان، ۲۰۱۲: ۱۸۱). به روفاژی ئه فی بۆجوونی ژێ هه یه کو ((پیه ندی (ناوو ناولینراو) (گو تره) یه Arbitrary ته نانهت زا راوه هه یه پیچه وان هه و اتاکه یه تی)) (ئهمین، ۲۰۲۵: ۷۸).

ئەف بۆچوونه هیشتا ئالۆزتر دبن، ده ما گیروگرفتی ن دانانا تیرمان ده یینه ده ستنیشانکرن، کو ((گیروگرفته زمانیه کان و گیروگرفته فره سه رچاوه یی و گیروگرفتی ریکخستن که سی جوړن: زوری دانه رانی زا راوه، پشتگویی خستی کولتووری کۆنی کورد، پشتگویی خستی ئاسته ی ئاسانی بلا بوونه وه ی زا راوه له نیو خه لکدا)) (ته یب، ۲۰۱۲: ۲۳۱). ئەف تئ هۆکارین با به تینه ده یینه شرو فه کرن و لایه نی خودی د دانانا تیرمین زانستی دا نه هاتیه به حسکرن.

د ئه نجاما تاو توێکرن و شرو فه کرن و فه و ژارتنا نافه رو کین فه رهه نگی ن سلال دا، راستیه ک سه ره له لدهت، کو هەر تیرمه کا ئه ده بی ژ ده ستپیشخه ریا که سه کی فه دروستبوویه و ب ریککه فتنه کا کۆده نگی هاتیه په سه ندرن. ئەف پرۆسه یه ژ ئالی بسپوران و ده رگه هین زانستی فه به رده وامه و هه تا نها نه شیاینه فه رهه نگی ن تیرمان ل دو یف بنه مایین تیرمۆنۆلۆژی دابریژن. ئەف ژێ راستیه کا دیکه دوروژینیت، کو شیاین بسپورین کورد نه گه هشتینه نه وی ئاستی، کو د قوولایا ئه فی زانستی دا بکۆلنه فه و ئه نجامین دروست بده ستفه بینن، ژبه ر هندی ئه و فه رهه نگی وه ک کۆمه که رنه کا تیرمین رو ژانه یین ناف خه لکی دا ماینه فه و مۆرکه کا پیشه یی . ملی و هه رگریه. ژ پیخه مهت هه موو شیان به ره ف دانانا فه رهه نگی ن تیرمین زانستی فه به یینه ئاراسته کرن، ئەف توێژینه فه یه هاتیه ئاماده کرن.

۱- ده ستپیکین دروستبوونا تیرمان





ژبو هه راره كێ هویری رۆژانه، یان رایبیکرنا دهستودارین پیشهیه کی، خوه دیتان وان پتویستی ب په یقین تایبته هه بوون، کو ژ زمانی گشتی دهاتنه وه رگرتن و ژبو ئه وی مه به ستا ئه وان دفا دهاتنه ده برین. هه ر ل سه ر ئه فی بنه مای زۆریه ی تیرمین نها د زانستین هه ر زمانه کی دا بکار دهین، د گهل په یدابوونا ئه وی زمانی دا هه بووینه. هه ر یه ک ژ ئه وان تیرمان وه ک واتایا زانیاریه کی سه ره ده ری د گهل دا هاتییه کرن و به رده وام تیرمین نوی بو دهینه زنده کرن. بیا قین بکاره اتنا وان به رفره ه دبن. فه رپژا ئه فی کاری ژ ی به ره ه می ئه وی بو چوونی بوویه، کو ((هه ر زا روه یه ک یان چه مکیک له لایه ن هه ر ده رگا و سه رچاوه و سیسته میک بیت به یی به رژه وه ند و روانگی تایبته خویه وه ده یخاته به ری له هه موو بواره کانی سیاسی، یاسایی...)) (عبدالخالق، ٢٠٠٨: ١٣). ئه ف بو چوونه ژ ی ره نگدانه فه یا ئه وان چالاکیانه، کو خه لکی و ب تایبته ی پیشه کاران د کاروبار و پتوه ندیتان خوه یین رۆژانه دا بکار دهینان، له وما ب تیرمین رۆژانه ژ ی دهینه بنا فکرن؛ چونکه هه ر ژ به ر ئه فی چه ندی بوویه، کو ئه وان واتایه ک جیگیر نه بوویه، به لکو ل دو یف پیدفیان کیم و زنده دبوون و هه ر جاری بو مه به سته کا جودا بکار دهاتن.

ب ئه فی شیوه یی نافلینانا تیرمین رۆژانه، ژ ئالی کارهینه ران فه دهاته کرن. یه که م جار تیرم دهاته هه لبارتن و پاشی ئه گه ر پتوه ست بوویه، تیگه ها وی ژ ی دهاته پیناسه کرن. بو نمونه، ((زا روه ی ئایدیۆلۆژیا به گشتی به م شیوه یه پیناسه ئه کری، کومه له بیروپایه که پیداو یستی و خواسته کومه لایه تییه کانی تاکه که س، تا قم، چین یان کولتووریک ئه نوینیته وه)) (سه جادی، ٢٠٠٤: ١٦). هنده ک جارن ژ ی تیرمه ک ب تیگه ها خوه فه ژ زمانه کی دیکه دهاته وه رگرتن. ب ئه فی شیوه یی رۆنقه دکه ت ((له روانگی منه وه به کارهینانی "شعیری ته علمی" له جیاتی هه ر وه رگی رانیکی دیکه له بار تره و گونجاوتره و مانا و مه به سته ئه م جو ره شیعه، وه ک دیار ده یه کی ئه ده بی به روونی ده گه یه نی)) (عومه ر، ٢٠١٢: ١٧٥). هنده ک جارن ژ ی ده ما تیرمه کا بیانی دهیته ده ستنیشان کرن، تیگه ها وی ژ ی ب ده ستکاری فه دهیته شو فه کرن، یان ژ ی ده قاوده ق دهاته په سه ند کرن. یان ژ ی هه ولددا ((بو هه ر وشه یه ک چه ند واتایه ک دابنریت تاکوو خویندکار، یان وه رگی ر ی کورد کامیانی به پتویست زانی که لکی لی وه رگی ریت)) (شه ری فی، ٢٠٠٧: ١٢-١٣). د هه ردوو حاله تان دا، کیشه یا تینه گه هشتنه کا هویر و کویر لی په یدا دبیت و کاریگه ریین نه ری نی یین زیاتر ژ ی د فه کو لنین زانستی و پروگرامین خوه ندنی دا ده ردکه فن و چاره سه ر کرنا وان ژ ی کاره کی ئاسان نییه؛ چونکه ئه ف شیوازه د کار کرن و دانانا فه رهه نگین تیرمان دا، هه تا نها د بوارین جودا جودا یین زمانی کوردی دا بکار دهین و هیشتا ته کنیکین وان وه ک زانسته کا سه ربخوه ناهیته پیره و کرن.

٢- خه وش و کیماسیین تیرمین رۆژانه

هنده ک ژ تیرمین رۆژانه زنده تر ژ واتایه کی هه لدگرن، یان ژ ی د کارهینانا وان دا جهی هه فدوو دگرنه فه، ژ به ر هندی ده ما د هه ر زانسته کی دا، پشت ب تیرمین رۆژانه دهیته به ستن، گومان دکه فهیته سه ر راستیا نه نجامین وی و ژ به هایین زانستین وی ژ ی کیم دکه ت، چونکه:

ژبو سه لماندنا راستی و دروستیا ئەوی هه فکێشهیا کو تیرمی و تیگهها وی هه فسهنگ دکهت، کار ب ریسایین ریبازا (رینیی دیکارت) ی هاتییه کرن، کو ژ ئەفان چار ریسایان پیکهاتییه: ئەو پرهنسیپین ژبه هشی مروفی ئاسان و رۆن بن و دروستیا وان بهیته په سه ندرکن. ئەو دروستیا پرهنسیپان چو گومانان نه ئازینیت. پیکهاتهیا هه ر پسه کی بهیته بهش بهش کرن. فه گواستنه کاریکوپیک ژ تشتین هاتینه زانین و په سه ندرکن بهرف ئەوین نه دیارین پیدفی ب سه لماندنی فه هه یی بهیته کرن و ((ریبازا سه لماندنی ژ ی دوو لایه نین هه یین: لایه نی شیکاری، ئەوی دیکه ژ ی لایه نی لیکدانه فه یی به)) (زیدان، ۱۹۷۷: ۵۶). ل دویف ریبازا ریسایین رینیی و ریبازا سه لماندنا هه ر دوو لایه نین هه لسه نگاندنی، پیکهه و کاریگه ریپ تیرمی د دوو قوناغان دا تیدپه رن:

۱-۱-۳ ته کنیکین پیکهینانا تیرمین زانستی

ته کنیکین پیکهینانا تیرمین هه ر زانسته کی ب شینه یی د چهند پینگافان دا تیدپه ریت، کو ب قوناغا فه گواستنی دهیته دانین؛ چونکه هه ر تیرمه ک ل دویف جوړی تیگهها خوه نافونیشانه کی وه ردگریت:

۱-۱-۱-۳ پینگافا یه کی یا ئەفی ته کنیک، ژ پیکهاتهیا تیگهها تیرما پیدشیا زکری دهستی دکهت، کو پیدفییه ب گومان فه بنپینه توخم و رووداو و نیشانه یین وی؛ ئەفه ژ ی خه سه له ته کا هه فپشکه د نافبه را هه موو تیرمان دا؛ چونکه ((چو تیگهه یین یه ک پیکهاتهیا نینه)) (دولوز، ۱۹۹۷: ۹۳)، به لکو چهن دین فاکتهر بهه فرا د ریکخستنا وی دا به شداردین.

۲-۱-۱-۳ پیوه ندیین نافخوی، پیوه ندیین توکمه د نافبه را توخمین تیگهه یی دا هه نه، هه ر گورانکارییه ک د نافبه را ئەوان دا سه ره له بدهت یان جوړه لیلی و ته م و مژاوییه ک د پینگافه کا ئەوی پرۆسه یی دا روی بدهت، ئەفه ل دویف شیانان، دی توخمین وی پیکهاتهیا هینه شروقه کرن و ئەرکین ئەوان ژ ی هینه تاقیکرن، پستی کو ئەرکی ئەوان توخمان بهیته سه راستکرن، دی ناستی پیوه ندیین وان هیته دیارکرن. کاریگه ریپ وان ژ ی ل سه ر هه فدوو هینه شروقه کرن، ژبو کو ب هویری د ناف تیگهه کی دا بهیته کو مکرن. د ئەفان پیوه ندیین نافخوه یی دا، دی رۆلی هه ر توخمه کی هیته دهستنی شانکرن. هه موو پیکهه دی مۆرکه کا سه ریخوه ب تیگهه کا نوی دهن، کو ژ تیگههها ره سه نا پیشین جودایه و ئەو ژ ی دی بیته لقه تیگههه ک و تیگههها ره سه ن دی هیته گۆرین بو تیگههه کا گشتی. ل دویف هه ژمارا ئەفان پرۆسه یین گورانکاریین د ناف توخمان دا دروست دین، دی لقه تیگهه زیده بن.

۳-۱-۱-۳ پیوه ندیین دهره کی، هه ر تیگههه کی پیوه ندی د گهل تیگهه یین هه مان بواری دا هه یه. هه ر یه ک ژ ئەوان ل دویف لیکدانه فه یا هه ژمار و ریزه و کاریگه ریپ توخمین وی دهیته دهستنی شانکرن، له وما کیم و زیده کرنا هه ژمارین توخمین هه ر تیگههه کی، یان پیش و پاشکرنا هه ر ریزه یه کا وان، دی بیته ئەگه ری گۆرینا جوړی ئەوی تیگهه یی. تیگهه یین هه فچودا ژ ی دبنه بنه مایین سه ره کی بو دوو تیرمین جودا، کو هه ر یه ک ژ ئەوان تایبه ته ب بواری زانسته کا سه ریخوه فه. د پیشفه چوونا هه ر زانسته کی دا، ئەف جوړه گورانکارییه د پیکهاتهیا تیگهه ها دا





رویددهن. ئەفه ژێ پینگافه‌که‌که‌ بنه‌ره‌تییه، کول دویف را چه‌ندین پینگافین دیکه‌ ل سه‌ر ده‌ینه ئافاکرن و پێوه‌ندیین نوی د نایه‌را تیگه‌هین ئەوی زانستی دا دروست دبن.

٣-١-١-٤ بۆ هه‌ر تیگه‌هه‌کی تیرمه‌که‌ ده‌یته‌ ده‌ستنیشانکرن. جو‌ر و پیکهاته‌یا تیرمی ژێ ئەو هه‌نده‌ گرنگ نییه، ب قه‌د ریکه‌ه‌فتنه‌که‌ هه‌قه‌ه‌نگی ل سه‌ر نایلینانا وی به‌یته‌کرن. ئەوا ئەفێ پرۆسه‌ی پتر ئاسان دکه‌ت ((له‌ زمانێ کوردیدا بۆ رۆنایی ناو چه‌ند ریکه‌یه‌که‌ هه‌یه. ئەوه‌ی له‌ ناویاندا سه‌ره‌کی بێ (داریشتن) و (لێکدان)ه. واته‌ ئەو دوو ریکه‌یه‌ هۆیه‌کی گرنگ له‌ دروستکردنی ناوی داریژراو و لێکدراو)) (مارف، ٢٠١٤: ١١٦). ژبلی ئەوان هه‌ردوو رین سه‌ره‌کی، چه‌ندین رین دیکه‌ ژێ بۆ دروستکرا نایین تیرمان هه‌نه، کول رێ بچیت بۆ نایلینانا تیرمین نوی دگونجاو بن، وه‌ک: وه‌رگیرانی، ئەبریفیشن وه‌ه‌گروئومی، وه‌رگرتنی، کرانندن و لێکدانه‌فه‌ی، کول ژۆربه‌ی دانه‌رین فه‌ره‌ه‌نگین تیرمۆنۆلۆژین ب زمانێ کوردی تی پشت ب ئەفێ خالی به‌ستییه.

د ئەفێ قوناغی دا، وا پێویست دکه‌ت، ئەو ئەنجاما گشتی و تایه‌تییا به‌ده‌سته‌هاتی، د فله‌رین چه‌ند تیرمین زانستی دا ده‌ربچیت، ژبۆ کول تیرمه‌که‌ پیکانه‌ی به‌یته‌ په‌سه‌ندکرن. بۆ ئەفێ مه‌به‌ستی ژێ دوو تیرم هاتینه‌ ده‌ستنیشانکرن:

- تیورا کرده‌یا ئاخفتنی (Speech act theory)، ژبۆ کول واتایا تیرمی ژ واتاین میتافوری و هه‌موو هونه‌رین دیکه‌ یین ره‌وانیژی و ئەده‌بی و هه‌ر واتایه‌که‌ دیکه‌ یا نه‌راسته‌وخو به‌یته‌ دویر ئیخستن.

- تیورا واتایا ناوه‌ندی (Core meaning theory)، ژبۆ کول تیرما زانستی گوزارشی ژ واتایا ناوه‌ندی بکه‌ت و ژ هه‌ر واتایه‌که‌ دیکه‌ یا لاوه‌کی به‌یته‌ دویر ئیخستن.

٣-٢-٢ بکارهینانی تیرمین زانستی

ژبۆ کول ئەو تیرمین ده‌ینه‌ هه‌له‌ژارتن ب ئاسانی د بواری خوه‌ یی زانستی دا به‌ینه‌ بکارهینان، چه‌ند ریکارین تایه‌ت بۆ ده‌ینه‌ دانین، کول ئەفان پینگافان دا ده‌ینه‌ جیبجیکرن:

٣-٢-١ کۆمکرنا تیرمان د فه‌ره‌ه‌نگه‌کی دا، ته‌فایا وان ب ریزه‌ندییا که‌له‌فیبیا زمانێ کوردی د فه‌ره‌ه‌نگه‌کی دا به‌ینه‌ ریکخستن. ئەو ریکخستن ژێ ب دوو جو‌ران ده‌یته‌ ئەنجامدان:

- ئەو فه‌ره‌ه‌نگا تیرمین رۆژانه‌ ب خوه‌ فه‌ه‌گرت، کول گوتره‌هاتبوونه‌ دانان و ژ ئالی که‌سه‌کی یان ده‌زگه‌هه‌کی فه‌هاتینه‌ ریکخستن. ژۆربه‌ی جارن ب ناچاری فه‌ه‌ه‌رانه‌ر تیرمین زمانه‌کی دیکه‌ی بیانی ده‌ینه‌ پاچه‌کرن و هه‌نده‌ک زانیاریین وان ژێ ده‌ینه‌ شو‌فه‌کرن، یان چه‌ند هه‌فوایین یه‌ک تیرم ب کورتی ده‌ینه‌ پیناسه‌کرن.

- ئەو فه‌ره‌ه‌نگا که‌رسته‌یین خوه‌ ژ به‌نکا تیرمین زانستی وه‌رگرت و ب شیوه‌یه‌کی سیستماتیک هه‌ر تیرمه‌کی ب هه‌ر سێ جو‌ره‌ تیگه‌هین خوه‌ یین لق و گشتی و سه‌ره‌کی فه‌ه‌رۆنه‌دکه‌ت، بۆیه‌ دبیته‌ ژیده‌ره‌که‌ باوه‌رپیکری بۆ بکارهینرین وی و ده‌ه‌مان ده‌م ژێ دا ژ ئاریشه‌یین تیرمین رۆژانه‌ دویر دکه‌فیت. د لێکدانه‌فه‌یا ئەنجامین کارین ئەفێ کارێ زانستی دا، فه‌ره‌ه‌نگین بسپوری یین





تیرما زانستی ل دویف پلانه کا بهرنامه بو هاتییه دارپشتن و ل دویف چهند پرۆسهیه کین ژیری دهیتیه دانان.

- د پرۆسهیا دروستکرنا تیرما زانستی دا هه قوواتا چینابن؛ چونکه نهسته مه د ئه ئی پرۆسه یی دا پیکهاته و پپوهندیین تیگه هین دوو تیرمان وه ک یه ک ده ریجن، لی د دروستکرنا تیرما رۆژانه دا، چیدبیت دوو تیرمین هه قوواتا، یان زیده تر بهرهم بهین، وه ک: ((نموونه، جور، چهشن، میناک، وه کوک)) (سه جادی، ۲۰۲۲: ۶۶۲) کو ههر پینج وشه (زاراوه) هه قوواتان و بو تیرما (Type) ئینگلیزی هاتینه دانین.

- تیرما زانستی د دهزگه هه کی تایبه تمه ندی بسپور دا دروست دبیت، کو ب شاره زایی پینگافین قوناغه نندیا پیکهاتنا وی دهینه ریکخستن، لی تیرما رۆژانه د فهزایه کی فه کری دا؛ یان زی د گفتوگویه کا سه ریپی دا بریار ل سهر دهیتیه دان و دچه سپیت. مه رج نییه د ناف کارین دهزگه هه کی بسپور دا دروست ببیت.

- تیرما رۆژانه کاره کی ساکار و پینگافه کا سه ره تاییه، له وانه یه هنده ک جاران تیگه ها زانستی مفای ژئی وه ریگریت، لی بهر و فازییا وی راست نییه؛ چونکه تیرما رۆژانه نه شیت پینگافین پلانا دروستبوونا تیگه ها تیرما زانستی پیروه و بکه ت.

- تیرما رۆژانه سیمایه کی په رت و بهلاف پیقه دیاره، له وما هنده ک جاران پیروه و که رین وی هه ولددهن ب رپیا وه ریگریتی فه مفای ژ تیگه هین زانستیین زمانه کی دیکه وه ریگرن. هه رچه نده ئه فه ژ ئالیی زانستی فه کاره کی ره وایه، لی ئه وی ده می یا په سه نده، کو ب وردی تیگه هین سه ره کی و گشتی و لقین وی بهینه ده ستنیشانکرن، لی تیرما زانستی تیگه ها خوه یا ره سه ن هه یه و پیدی ب وه ریگریتی نییه.

- تیرما رۆژانه سوودی ژ تشتین هه ستپیکری وه ردگریت و بهره ف تشتین ئه پستراکت فه دهینه ئاراسته کرن، لی تیرما زانستی ژ تشتین ئه پستراکت بهره ف تشتین هه ستپیکری فه دهینه ئاراسته کرن... ههر چه نده ههر دوو ئاراسته کرن بو پرۆسه یا تیگه هشتی پیویستن.

- د ئه نجاما پرۆسه یه کا سیستماتیک دا تیرمه ک بو تیگه ها زانستی دهیتیه هه لپژارتن و ب چه ند قوناغین فیترکرنی دا تیدی په ریت، پاشی دبیته ده ریپینه کا تایبه ت و ب هه موو ورده کاریین خوه فه د ناف زانسته کی دا دهیتیه جیگریکن، لی تیرما رۆژانه ب هه ره مه کی دهیتیه هه لپژارتن و مه رج نییه د رپیا فیترکرنه کا پله به ندی دا بجیت، بویه بایه خ ب چه وانیا ریکخستنا پیکهاته یین وی ناهیتیه دان و پپوهندیین لایه نین سه ره کی و گشتی و لقین وی ژئی دهینه فه رامۆشکرن.

- رپزه یا یه کتربریا هه ژمارا تیرمان د ناف زانستان دا سنۆرداره و هه تا ئه وی راده یی په سه نده، کو نه گه هته نیزیکی نیغه یا تیرمین وی. د ههر بواره کی ده ستنیشانکری دا زیده تر ژ نیفا تیرمین زانسته کی بکارهات، ئه فه دبیته بواره کی سه ربخوه د ئه وی زانستی دا، لی د تیرما رۆژانه دا راده یا بکارهینانا ئه وان ده ستنیشانکری نییه و دبیت نیفی زیده تر ژ تیرمین چه ند زانستیین دیکه بهینه بکارهینان، بویه زانستیبوونا خوه ژده ستده ت و دچیته نیف بواره کی کۆزانیاریی دا.

- تیرما زانستی ل سه ر بنه مایی (گشتاندن، جوداکاری) پی دهیتیه دامه زراندن، بویه د نیف یه ک زانست دا سنۆرداره و د نیف هه موو جومگه یین ئه وی زانستی دا هه مان پیکه ه و کاریگه ری





ههیه، لئ تیرما رۆژانه ل دوێف مه بهستا قسه کهری، یان ژێ شوینا وی د رسته یی دا هندهک یان ب شیوهیه کئ بنه رته یی گۆرانکاری ب سه رداده ییت.

تیرما زانستی ب سه رخان و تیگه ها وی ژێ ب ژیرخانا پیکهاته کا هه فیشک ده یینه دانان. تیگه ه ب هه موو ورده کاریین خوه فه ده یته ئافاکرن، ل سه ر بنه مایا ئه وی ژێ تیرمه کا گونجایی ده یته هه لبارتن، بۆیه کارلیککرنه کا به رده وام ل سه ر هه فدوو هه یه. ئه و کارلیککرن ژێ ((نه هه فبه ندیه کا بناس و بناسکه ری یه، نه هه فبه ندیه کا داهاتی و به ری یه، نه هه فبه ندیه کا رینیشاندهر و شوینپیکه فتی یه، به لکو د نافه را پشکین وان دا هه فسه نگیه ک هه یه)) (مانخ، ٢٠٠٢: ٨١). د ئه فی هه فسه نگی دا، تنی ئالیی تیرمی دیاره، لئ کار ل سه ر هه ردوو ئالییان ده یته کرن. ئه ف هه فکیشه یا ئالوز د تیرما رۆژانه دا ناهیتته دیتن و ئه و مه ودایی د نافه را هه ردوو ئالیان دا هه یه، د نیف پیناسه یه کا کورت دا وندا دبیت.

ل دوێف پتوه ندیین ئورگانیکین تیرمین زانستی، کو ب تیگه هین خوه فه هاتینه هه فسه نگرن، د بانکه کا تایبه ت دا ده یته پاراستن. ئه و بانک ژێ دبیتته ژنده ره کا به رده واما فه ره نگا ئه وی زانستی، لئ د تیرمین رۆژانه دا، ئه و پرۆسه یه ب هه فسه نگی ناهیتته ئه نجامدان، به لکو د چه ندین فه ره نگان دا ده یته کو مژه کرن له وانه یه تیرمین هه فواتا تیدا هه بن. خالا گرنگ ئه وه، کو ((پتویسته زاراهه کان پیناسه بکرتن بو ئه وه ی به باشی و به روونی تیانبنگه یین)) (سورخی، ٢٠١٤: ٢٣)، لئ ئه سته مه تیرمین هه فواتا نافه رۆکین وان وه که هه ف به یته پیناسه کرن.

د تیرما زانستی دا په یامین مه به ستدار د نافه را نیره و وه رگری دا ب رۆنی و ب شیوه یه کئ گومانبر ده یته فه گورین، تایبه تمه ندیین وان ژێ د زمانه کئ زانستی دا ده یته پاراستن، لئ د تیرما رۆژانه دا، د نافه را هه ردوو ئالیان دا که شه کئ لیل و مژاوی هه یه و به ره ف زمانه کئ ئه ده بی دچیت، یان هندهک جارن تیکه له ی زمانی گشتی ژێ دبیت، کو د ده ربیرین خوه دا زیده تر ژ واتایه کئ ده له گریت.

ئه و زمانی پشت ب تیرمین رۆژانه دبه ستیت، د قوئاغا وه رگریی دا سنگه پی دبیت و د بزافین خوه یین دانانا پرۆگرامین خوه ندن و ئه نجامدانا توێژینه فه یان دا په نایی بو زمانین بیانی دبه ت. ئه و په نابرن ژێ، گه له ک جارن رینگریی ژ ده لیقه یین داهینانی دکه ت، لئ ئه و زمانی پشت ب تیرمین زانستی دبه ستیت، ل سه ر سی په هه ندان وه راری دکه ت: د ئالیی هویکرن و پیکه هاندنا نفشی نوی دا، خوه دیی په روه رده یه کا خو مالییه. د به رسفدانا پرسین فه لسه فه یی دا، ل دوێف توێژینه فه یین زانستی کار دکه ت. به رده وام داهینانی د هه موو بوارین ژیا نی دا دکه ت.

پشتی به ره هه مین داهینانین تیرمین زانستی د ناف پیدفین ژیا نی دا تیکه له دبن. هندهک ژ بسپوریا خوه ده یته خواری و دبنه پشکه ک ژ (بیژه یین شارستانی) و ل دوێف هوشیاریا قسه که رین ئه وی زمانی، چاندا جفاکی ژێ به ره ف ئاسته کئ بلند پیشقه دچیت، لئ تیرمین رۆژانه ئالافین به لافبوونا وان سنوردان و د گه له ک ئاستان دا خوه نیزیکی زمانی گشتی دکه ن و بیژه یین وان مۆرکه کئ شارستانی وه رناگرن و پتر د پیشه کاریی دا بکار ده یین و د فه کۆلینین زانستی یین مرو فایه تیی ژێ دا رۆله کئ لاواز هه یه..

تیرمین رۆژانه ژ ئالیی واتایی فه ئاسانن و خوێنده وار بی زه حمه ت لئ تیدگه هن، چونکه ئه وین هندهک ئالوز ژێ بن، چه ندین فۆرمین وان هه نه، بو نمونه: به رانبه ر ئه فی تیرمی کو ژ زمانی



عەرەبی ھاتییە وەرگرتن و ب ئەفی شیوھێ بۆ زمانی کوردی ھاتییە فەگواستن و چار تێرم بۆ ھاتییە دانین ((طبق الأصل: دەقاودەق، دەق، وینە، دانە ی رەسەن)) (لێژنە ی فەرھەنگ، ۲۰۱۲: ۱۶۴). ئەف رۆنی و ئاسانییە د تێرمین زانستی دا، کیم جارەن دەیتە دیتن، چونکە ھەر تێرمە کێ یە ک فۆرم ھە یە و زۆریە ی ئەوان ھویر و ئالوزن و ژ خە لکی ئاسایی فەدەرن. نە تشتە کێ زی دەرووییە کو ((ھندە ک تێرم مژاوی و دە کەمن ھە تا ئەوی رادە ی تەنیا پێوھندی ب بسپۆرین تاییە تمەند فە ھە یە)) (cuddon, 1982: 2). ئەف ھویرکارییا د نا فبەرا ھەر دوو جۆرین تێرمان دا ھە یی، ھە فبەرییە کێ د نا فبەرا دوو سەردە مین جیاواز دەستنیشان دکەت.

- تێرمین رۆژانە ب رێیا پرۆسە یا فی کرکێ فە دەیتە زانین، خوہ ژ ھە فکیشە یین ئالوزین زانستی دویردئیخن، لێ تیگە ھین تێرمین زانستی پتر بەرەف پرۆسە یا فی بوونی فە دچن و جەخت ل سەر رۆلی پراکتیکی و تیۆری ھەر تێرمە کێ دکەن، کو د بواری بسپۆریا خوہ یا تاییە تمەند دا بکار دەھین.

- تێرمین رۆژانە ب شیوھە کێ ئاسۆی گەشە دکەن و ب ھەموو ئاراستە یان بە لاف دبن، لەوما ب جۆرین جیاواز ژ دەیتە بنا فکرن، لێ تێرمین زانستی ب شیوھە کێ ستوونی گەشە دکەن، ھە تا د گەشە کرنا خوہ دا نە چنە ئاستە کێ بالاتر گۆرانکاری بسەردانا ھین. ھەر ئاستە کێ نوی ژ دەیتە جیگرکی و کار پێ دەیتە کرن و ئەوی پێشتری دبیتە ھیفە کا پالپشت و ئەوا نوی ل سەر دەیتە ئا فاکرن.

- ئەو تێرمین ھە تا نھا د زمانی کوردی دا بکار ھاتینە، ل دویف جۆری ھەر زانستە کێ ب ھەر پە مە کێ دەیتە ھە لبژارتن. ئەو ھە لبژارتن ژ پتر نیزیکی دانانا پە یشین فەرھەنگییە. بیروکە و تیگە ھ ل بەرچا ف نا ھیتە وەرگرتن. ئەفە ژ رێیە کا سەرە تاییە، ئە گەر دپیکھا تئا خوہ دا بەرانبەر تێرمین زانستی بەیتە ھە فبەرکرن رێژە یا ئەوی کریاری ناگە ھتە (۴٪). د ئەفی جیاوازییا د نا فبەرا ھەردوو جۆرین تێرمان دا دیار دبیت، کو (۹۶٪) ئەو کارین زانستی یین ھە تا نھا ب زمانی کوردی دەیتە کرن ناتەواون و کەموکوریپن وان ب ساناھی سەرراست نابن.

- تیگە ھ ب نا فەرۆکا تیرما زانستی دەیتە دانین، ھەر گۆرانکارییە کا ب سەر نا فەرۆکی دا دەیت، د رووخساری وی ژ دا رەنگفەدەت، لێ د تیرما رۆژانە دا جەخت ل سەر نا فەرۆکا تیرمی نا ھیتە کرن، لەوما زۆر زەحمەتە ب رێیا سیمایین رووخسارا تیرمی فە گۆرانکاریین نا فەرۆکا وی بەیتە زانین، بۆ نموونە ((ئەو رێبازین لایەنی دەرفە یی ئەدەبی لیکدەنە فە، ھەردوو لایەنین رابردوو و نھا فەدگرن. تیرما "فە کۆلینین مژووی" ژ بۆ ئەوان فە کۆلینان سەرراست دبیت، کو جەخت ل سەر گۆرانکارییا ئەدەبی د زەمەنی دا دکەن، پاشی ب ئاریشە یا مژووی فە مژویل دبن)) (Wellek, 1980: 73). د ھەردوو حالەتان دا د نا ف ئەدەبی دا شو رنا بنە فە.

- پینگە ھی تیرما زانستی د نا ف دەقین زانستی دا بنە جھ و کاریگەرە؛ چونکە ل سەر بنە مای بەرنامە رێژییا تیگە ھە کا تۆکە دا دروستبوویە، لەوما ورد و بابە تیانیە، رۆن و ساکار و کورتبەر، لێ پینگە ھی تیرما رۆژانە د نا ف دەقین زانستی دا سست و مژاویە؛ چونکە ل دویف ھە لبژاتنە کا گوترە ی ھاتییە دەستنیشانکرن و تیگە ھا وی ژ ل سەر بنە مای شو روفە کرنە کا سەر پێی ھاتییە پیناسە کرن.





تیرما زانستی د نیف بوارى بسپۆرییه کى دا دروست دبیت و تئى كه سێن تايه تهنه ند دكارن ئه وى نافلیتانی دابنن، لى تیرما رۆژانه د نیف زمانى گشتى دا دروست دبیت و ههر كه سه كى شاره زاپى د ئه وى زمانى دا هه بیت دكاریت ب هه رهمه كى نافه كى بۆ ئه وى تیرمى دابنیت، بۆ نمونه به رانه ر تیرما (التحذیر) ئا عه رهبى چار تیرم دانینه ((وریا كرده وه، ئاگادار كرده وه، ئامۆزگاریدان، هۆشدارى)) (به رزنجى، ٢٠٢٤: ٥٢٦).

فاقیركرنا خالین سلال پینگافه كا ریخوه شكه ره بۆ دانانا فه ره نگا تیرمین هه ر زانسته كى. ئه ف پینگافه نه هیته به رچاقوه رگرتن، ئه سته مه ئه ف سى كارین بنه ره تی د زمانه كى زانستی دا به یته ئه نجامدان:

- 1- په روه رده: د هه موو قوناغین سیسته ما په روه رده ییا بنه ره تی و ئاماده یی و ل سه ر ئاستى خویندنا زانکۆی ژى دا، هه ردوو پرۆسه یین فیروون و فیركرنى هاوسه نگ دبن.
 - 2- فه كۆلین: كارین توژیینه فه یین زانستی بۆ فه دیتنا كیشه یان و هه لنجاندا زانیاریان و ریكخستنا ئه نجامان به ره ف بۆچوونین تۆكمه و بیرین ره سه ن فه دچیت.
 - 3- نویوو نه فه: هزرتین بنه ره تی ژ هویریینی به ره ف ره خنه گرتنى دخه ونن، كارین مه زن ژى ژ لیكدانه فه یی به ره ف داهینانى فه ده یته گۆرین.
- بده سته ئینانا ئه فان هه ر سى خالین سلال، دى زمانه كى په سه نی زانستی دروست بیت، كول سه ر ئاستى وه لاتی جهی خوه یی ئاسایى د هه موو ده زگه هین فه رمى و چالاكیین پیشه یی دا بگریت و پینگه یی خوه یی سروشتى ژى د ریزین زمانین پیشكه فتیین جیهانى دا هه بیت. د ئه ف ریبازا هه ستیار دا، هه ر گریمانه یه كا پیچه وانه یا ئه ف بۆچوونا سلال به یته كرن، دى لایه نین پیوه ندیدار ناچار بن، ب رپیا وه رگریانی فه تیرمین زانستان دابنن.

٥- نمونه یه كا پراكتیکیا بكارهینانا تیرمین ره خنه یا رۆمانى

هه موو تیرمین د هه لسه نگاندا رۆمانى دا بكارده یین، بواره كى زانستى تايهت پیکده یین. ئه ف تايه تهنه ندیه ژى هه ردوو لایه نین كریارا ره خنه یی و پیکهاته یا ده قى فه دگریت. د تیکهه لكیشكرنا هه ردوو لایه نان دا هه ژماره كا سنوردارا تیرمان د فه ره ننگه كا بسپۆر دا ده یته تۆماركرن. ئه ف پرۆسه یه ژى ل دویف بنه مایین تیرمۆنۆلۆژیایی ده یته ریكخستن، كو ((زانسته كا هه فپشكه د نافه را زانستین لۆژیک، ئونتۆلۆژی، زمانه فانی، سیمپۆلۆژی و دیکۆمیتناری، كۆمپیۆته ری، و فه ره ننگسازى دا، سه ره رای ئه وى زانستا بسپۆریا تیرمین ئه وى ده یته خویندن)) (القاسمی، ٢٠١٩: ١٢). ب هه قبه شییا ئه فان هه ف زانستان فه، كارى تیرمۆنۆلۆژیی سه راست دبیت. د ئه نجاما ئه وى كارى دا، تیرمۆنۆلۆژییا هه ر زانسته كى ده یته دانین، كو ژ سى جورین تیرمان پیکده ییت: تیرما سه ره كى، تیرما گشتى، لقه تیرم. هه ر تیرمه ك ژ ئه فان جوران، د نافه رۆكا خوه دا ژ چه ندین توخمان پیکده ییت. ئه وان توخمان ژى هه قبه ندیین هندورین هه فپشك هه نه. توخمین هه ر تیرمه كى ژى هه قبه ندیین ده ره كى د گه ل توخمین تیرمه كا دیکه هه فپشكا ئه وى زانستی دا هه نه، بۆ نمونه: تیرما رۆمانى كو تیرمه كا سه ره كییه و چه ندین تیرمین گشتى ژى جودا دبن. هه ر یه ك ژ ئه وان ژ چه ندین لقه تیرمان پیکده ییت. پینگه یی وى د نافه را هه ردوو



جۆران دا، وهك ژانره كا ئه ده بی خو یا دبیت، لێ د شروڤه كرنا وئ دا وهك تیرم، پئدقیه ئه ف سئ لایه نین پئكهاته یا وئ لبه رچاف بهینه وه رگرتن: توخمین پئكهاته یا وئ، هه قبه ندیین نافخوه یین ئه وان توخمان، هه قبه ندیین دهره کیین وان دگهل تیرمین سه ره کیین هه فپشکین تیرمه كا دیکه یا سه ره کی دا. ژبو پراکتیزه كرنا ئه وان بوچوونین ل باره ی رۆمانی هاتینه رۆنقه کرن، ب فهر دهیته زانین، کو ورده کارین ئه فی بابته و هک نموونه ل سه ر ژانرا رۆمانی بهینه جیجیکن و ب ئه فی شیوه ی خوارئ:

1-5 توخمین پئكهاته یا رۆمانی

رۆمان تیرمه كا سه ره کیه و ژ چه ندين توخمان پئكههت، وهك: رویدان، كه سایه تی، شوین، زه من، بابته، شیواز، گریچنی، قه واره... هه ر یه ك ژ ئه فان توخمان ژئ د ئاف رۆمانی دا، وهك تیرمه كا سه ره کی سه ره ده ری د گهل دا دهیته کرن. هه ر یه ك ژ ئه وان ژ چه ند لقه تیرمان پئك دهیت. تیرم ژئ چ گشتی بیت یان لق بیت ئه رك و کاریگه ریپن خوه هه نه، لێ ئه گه ر هه ژمار و ریزه یا پئكهاته یا وان گۆرانکاری ب سه ردا هات، هه مان پئگه ی خوه وهك تیرمه كا سه ربخوه ژده ستده ت و تیرمه كا نو ی ژئ دروست دبیت، بو نموونه: د جۆری رۆمانی دا، تیرما گریچنی هه یه، هه ژمار و ریزه یا وان ژئ یا سنۆرداره و ده بیت زنده تر ژ گریچنیه کی ب خوه فه بگریت، لێ ده ما رۆمانی یه ك گریچنی تیدا بیت، ئه گه ر چه ندين گریچنی دیکه یین لاره کی ژئ د فه ریزا رویدانین وئ دا نه بن. ئه فه شاشیه كا ته کنیکیه و له وانیه پئگه ی خوه وهك رۆمان ژده ستده ت و بچیه سه نۆری جۆره کی دیکه ی ئه ده بی.

2-5 هه قبه ندیین نافخوه ی یین د نافه را توخمین رۆمانی دا

هه موو توخمین پئكهاته یا رۆمانی هه قبه ندیین یه كسان د گهل هه فدو هه نه. هه ر گۆرانکاریه ك د ئه وئ هه فسه نگیی دا چئ ببیت، راسته وخوه کاریگه ری ل سه ر نافه رۆكا رۆمانی دكه تن و جۆره کی دیکه ژئ دروست دبیت. ل دو یف هه ژمارا ئه وان گۆرانکاریپن د نافه را هه قبه ندیین توخمان دا دروست دبن، جۆرین رۆمانان په یدا دبن. بو نموونه ده می رۆماننقیس جه خت ل سه ر هه لچوونا كه سایه تییان دكه ت و هه ستین وان شروڤه دكه ت و د ئاف ناخین وان دا شو ر دبیه ته فه و داب و نه ریت و په فتارین وان د جفاکی دا ده ر دئخیت و کیمتر بایه خئ ب فه ریزا رویدانان دده ت. ئه فه ئه و هه قبه ندییا د نافه را هه ر دوو توخمین كه سایه تی و رویدانی دا هه یه تیکدچیت و گۆرانکاری ب سه ر تیگه ها رۆمانی دا دهیت، ئه و ژئ دبیه ته خوه دی تیگه هه كا گشتی و ب تیرما (رۆمانا ده روونی) دهیته بنا فکرن و توخمین ئه وئ ژئ دبنه لقه تیرم...

3-5 هه قبه ندیین دهره کیین رۆمانی د گهل جۆرین دیکه یین ئه ده بی دا

گه له ك هه قبه ندیین هه پشك د نافه را توخمین جۆرین ئه ده بی دا هه نه، لێ هه ژمار و ریزه یا توخمین هه ر جۆره کی د جودانه و تاییه تمه ندیین خوه هه نه، بو نموونه د نافه را تیگه هین رۆمان و کورته چیرۆکی دا، ئه ف توخمین هه فپشك هه نه: (رووداو، توخم، بابته، گوشه نیگا، كه سایه تی، زه من، شوین، شیواز، گریچنی، قه واره...)، لێ کیم و زنده كرنا هه ژمارا هه ر یه ك ژ





ئەفان توخمان جوړی رۆمانی ژ کورته چیرۆکی جودا دکەت. ئەف جودا کرنه ژی دەرپرینی ژ هەقبەندیین دەرەکیین د ناقبەرا هەردوو جۆران دکەت. ئەو دەرپرین ژی بابەتەکی سەرنج پراکتیشە ل نک فەکوڵەران، کو خالین وەکەهف و جیاوازیین د ناقبەرا وان دا دیار بکەن. هەر ل سەر ئەفی بنەمای بوویە لەتیف زەیتوونی بۆچوونا ولتەر جیمس میللەری پەسەند دکەت، کو ((توخمین رۆمانی زۆرن و تابەلافن، لی توخمین کورته چیرۆکی دکیمن و ساکار و ئەرکین وان ژی سنۆردارن. د رۆمانی دا چەندیین کەسایەتیین سەرەکی هەنە و هەموو پێشەنگن، لی د کورته چیرۆکی دا هەژمارا کەسایەتیان کیمە و زۆربەیی جارن یەک ژ ئەوان پێشەنگە)) (زیتونی، ٢٠٠٢: ٢٨).

د ئەفی نموونەیا پراکتیکی دا، هەر سی جۆرین تیرمین سەرەکی و گشتی و لاوەکی د رۆمانی دا خوینا دبن، هەر یەکی ژ ئەوان بیروکە و تیگەها خوە هەیه. د شیان دا هەیه ل سەر هەموو جۆرین دیکە یین ئەدەبی بەیتە جیبجیکرن و د کۆمکرنه فەیا هەموویان دا فەرەهنگە کا تایبەت ب تیرمین ئەدەبی فە بەیتە نامادە کرن.

ئەنجام

پشتی خەوش و کیماسیین فەرەهنگین زاراویان ب زمانی کوردی، هاتینە دەستنیشان کرن، رینگە چارەیاک هاتە فەدیتن، کو وا پێویست دکەت، ئەو فەرەهنگ ل سەر بنەمای تیرمین زانستی بەیتە دانین، کو هەر تیرمەکی بیروکە و تیگەها خوە یا تایبەت هەیه. د بیروکەیی دا ئەرکی وئ بەیتە دیار کرن و د تیگەھی دا پیکهینانا وئ د چار پینگان دا بەیتە ریکخستن. پروسەیا بکارهینانا وئ ژی د سی پینگان دا بەیتە دارپشتن. د لیکدانە فەیا بیروکە و تیگەھی دا تیرم فۆرما خوە یا داوپی وەردگریت و تیرمۆنۆلۆژیا زمانی کوردی ژی پئ دەیتە سەرپاست کرن. ل سەر بنەمایا تیرمۆنۆلۆژیا سەرپاست کری ژی، پروگرامین خوەندنا زانستان دەیتە دانین، ئەو ژی دکارن پروسەیا فیکرنی بەرهف پروسەیا فیروونی فە ببەن و فە کۆلینین زانستی ژی چارەسەر کران بۆ کیشەییین هەمە جوړ بدۆزنە فە. ئەو هەر دوو ژی ریکخەشکەرن، کو دوو دەرگە هیین بەرفرەه بەرهف داھینانین زانستی فە کەنە فە.



سه‌رچاوه:

ب زمانی کوردی

- ئەسوەد، نەوزاد ئەحمەد (٢٠٢٥)، فەرھەنگی زاراوەکانی ئەدەب و زانستە مەرفۆھەتیەکان، سلێمانی، چاپخانە ی کارۆ.
- ئەسوەد، نەوزاد ئەحمەد (٢٠١١)، فەرھەنگی زاراوەی ئەدەبی و پەخنەیی، سلێمانی، چاپخانە ی بینایی.
- ئەمین، پ. د. وریا عومەر (٢٠٢٥)، زمانی کوردی لە ئاستی مۆرفۆلۆجیادا، هەولێر، چاپخانە ی رۆژھەلات.
- ئۆمەر، عەبدولرحمان تەر و زەر، کاوا تەر (٢٠٢٢)، ریکتێن دروستکرا تیرمێن زانستی و بکارھێنان ئەوان د ناف زمانی کوردیدا، گۆفارا نوبهار ئەکادیمی، جلد ٥، ژمار ١٨ سال ٩، ل ١١٣-١٣٦، مێردین.
- باخەوان، د. ئازاد ئەمین (٢٠١٢)، چارەسەرکردنی ئارێشەکانی زاراوە و لیکنیزیککردنەوی دیالیکتەکانی زمانی کوردی، لە کتیی: توێژینەوہکانی کۆنفرانسی زانستی زمانی کوردی ١٩-٢٢ ی ئەیلوولی ٢٠١١، چ ١، هەولێر، چاپخانە ی رۆشنیری، ل ل ١٧٤-١٩٥.
- بەرزنجی، عەبدووللا تەر و بەرزنجی، د. عەلی تەر (٢٠٢٤)، کلیدان . فەرھەنگی ئەدەب و پەخنە، سلێمانی، چاپخانە ی سەر دەم.
- تەیب، شێخ شەھاب، گەرگرفتی زاراوەدانان لە زمانی کوردیدا، لە کتیی: توێژینەوہکانی کۆنفرانسی زانستی زمانی کوردی ١٩-٢٢ ی ئەیلوولی ٢٠١١، چ ١، هەولێر، چاپخانە ی رۆشنیری، ل ل ١٩٦-٢٤٤.
- حوسێن، د. تالیب (٢٠١٢)، زاراوەسازی کوردی و چەند تێبیینیەک، لە کتیی: توێژینەوہکانی کۆنفرانسی زانستی زمانی کوردی ١٩-٢٢ ی ئەیلوولی ٢٠١١، چ ١، هەولێر، چاپخانە ی رۆشنیری، ل ل ١٦٣-١٧٣.
- سەجادی، بەختیار و مەحموودی، محەمەد (2004)، فەرھەنگی شیکارانە ی زاراوەی ئەدەبی (ئەدەب، پەخنە ی ئەدەبی، تیۆری ئەدەبی). کوردی . ئینگیزی، ب 1، هەولێر، چاپخانە ی وەزارەتی پەرورەدە،
- سەجادی، د. بەختیار (٢٠٢٢)، فەرھەنگی زاراوەی پەخنەیی، ئینگیزی - کوردی - فارسی، چ ٣، هەولێر، لە بڵاوکراوەکانی مائی وەفایی.
- سورخی، د. پەحیم قادر (٢٠١٤)، پلانی زاراوەسازی لە تیۆری پلانی زماندا: روانگە ی رێبازمەند بۆ پەرەپێدانی زمانی کوردی، هەولێر، گۆفاری ئەکادیمیای کوردی (ژ ٢٨ سالی ٢٠١٤)، ل ل ٧-٣٨.
- شەرێفی، فەرشید (٢٠٠٦)، فەرھەنگی زاراوەکانی فەلسەفە و زانستە کۆمەلایەتیەکان، کوردستان . سلێمانی، دەزگە ی چاپ و پەخشی سەر دەم.
- عومەر، د. محسین ئەحمەد (٢٠١٢)، فەرھەنگی ئەدەبی، سلێمانی، چاپخانە ی حەمدی.



- عبدالخالق، مسعود (٢٠٠٨)، مه وسوعه‌ى جودى بۆ چه‌مك و زاراوه‌كانى سه‌رده‌م، به‌شى يه‌كه‌م، هه‌ولير، نووسينگه‌ى ته‌فسير بۆ بلاوكردنه‌وه‌و پراگه‌ياندن.
- مارف، د. ئه‌به‌رحمانى حاجى (٢٠١٤)، رژيمانى كوردى. به‌رگى يه‌كه‌م (وشه‌سازى) به‌شى يه‌كه‌م (ناو)، هه‌ولير، ده‌زگه‌ى چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ى رۆژه‌ه‌لات.
- محمد، مسعود (١٩٨٨)، زاراوه‌سازى پيوانه، له‌ چاپكراوه‌كانى ئه‌مينداريه‌تى گشتى رۆشنبيرى و لاوانى ناوچه‌ى كوردستان، به‌غدا، چاپخانه‌ى سومه‌ر.
- ليژنه‌ى ئه‌ده‌ب له‌ كۆپى زانيارى كوردستان (2006)، زاراوه‌ى ئه‌ده‌بى. كوردى. عه‌ره‌بى. ئينگليزى، هه‌ولير، چاپخانه‌ى وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده.
- ليژنه‌ى فه‌ره‌نگ له‌ ئه‌كاديمياى كوردى (٢٠١٢)، زاراوه‌ى كارگيرى. كوردى. عه‌ره‌بى. ئينگليزى، هه‌ولير، چاپخانه‌ى حاجى هاشم.

ب زمانى عه‌ره‌بى

- التونجى، د. محمد (١٩٩٩)، المعجم المفصل في الأدب، ج٢، ط٢، بيروت، دار الكتب العلمية.
 - دولوز، جيل و غتاري، فليكس (١٩٩٧)، ماهي الفلسفة، ترجمة ومراجعة وتقديم: مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، ط١، بيروت، مركز الإنماء القومي.
 - الحفني، د. عبدالمنعم (٢٠٠٠)، المعجم الشامل لمصطلحات في العربية والانكليزية والفرنسية والالمانية والايطالية والروسية واللاتينية والعبرية واليونانية، ط٣، القاهرة، مكتبة مدبولي.
 - حجازي، د. محمود فهمي (١٩٩٣)، الاسس اللغوية لعلم المصطلح، القاهرة، مكتبة غريب.
 - عبدالرحمن، د. نصرت (1979)، في النقد الحديث. دراسة في مذاهب نقدية حديثة وأصولها الفكرية، عمان، مكتبة الأقصى.
 - زيتوني، د. لطيف (٢٠٠٢)، معجم مصطلحات نقد الرواية. عربي. انكليزي. فرنسي، بيروت، دار النهار للنشر.
 - زيدان، د. محمود (١٩٧٧)، مناهج البحث الفلسفي. الأسكندري، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 - القاسمي، د. علي (٢٠١٩)، علم المصطلح. اسسه النظرية وتطبيقاته العملية، ط٢، بيروت، مكتبة لبنان ناشرون.
 - مانع، فيليب (٢٠٠٢)، جيل دولوز أو نسق المتعدد، ت: عبدالعزيز بن عرفة، دمشق، مركز الإنماء الحضاري.
 - لوم، ماري كلود (٢٠١٢)، علم المصطلح. مبادئ وتقنيات، ت: ريما بركة، بيروت، المنظمة العربية للترجمة.
- ب زمانى ئينگليزى



معوقات إعداد قواميس المصطلحات العلمية في اللغة الكردية قاموس

مصطلحات نقد الرواية نموذجا

- Cuddon, J. A .1982, A Dictionary of Literary Terms, USA, Penguin Books.
- Wellek, Rene and Austin Warren.1980, Theory of Literature, London, Pelican Books.



مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦ المجلد ١٦ / العدد ٥





reference :

Kurdish Language

-Aswad, Nawzad Ahmad (2025), Dictionary of Terms of Literature and Humanities, Sulaimani, Karo Printing House.

-Aswad, Nawzad Ahmad (2011), Dictionary of Literary and Critical Terms, Sulaimani, Binayi Printing House.

-Amin, P. د. Warya Omar (2025), Kurdish Language at the Level of Morphology, Erbil, Rojhelat Printing House.

-Omar, Abdulrahman Tahir and Zahir, Kawa Tahir (2022), Ways of creating scientific terms and their use in Kurdish language, Nobahar Academy Magazine, Volume 5, No. 18, Year 9, pp. 113-136, Merdin.

-Gardener, Dr. Azad Amin (2012), Solving the problems of terms and bringing Kurdish dialects closer together, in the book: Researches of the Kurdish Language Scientific Conference, September 19-22, 2011, Vol. 1, Erbil, Roshnbiri Printing House, pp. 174-195.

-Barzanji, Abdullah Tahir and Barzanji, Dr. Ali Tahir (2024), Keyboard - Dictionary of Literature and Criticism, Sulaimani, Sardam Printing House.

-Tayeb, Sheikh Shahab, Problems of Terminology in Kurdish Language, in the book: Research of the Kurdish Language Scientific Conference, 19-22 September 2011, Vol. 1, Erbil, Roshnbiri Printing House, pp. 196-2

-Hussein, Dr. Talib (20012), Kurdish Terminology and Some Notes, in the book: Papers of the Kurdish Language Scientific Conference 19-22 September 2011, Vol. 1, Erbil, Roshnbiri Printing House, pp. 163-1

-Sajadi, Bakhtiar and Mahmoudi, Mohammad (2004), Analytical Dictionary of Literary Terms (Literature, Literary Criticism, Literary Theory) - Kurdish - English, B1, Erbil, Ministry of Education Printing House,

-Sajadi, Dr. Bakhtiar (2022), Dictionary of Critical Terms, English – Kurdish – Persian, Vol. 3, Erbil, Mali Wafae Publications.





-Surkhi, Dr. Rahim Qadir (2014), Terminology Planning in Language Planning Theory: A Pathfinder Approach to Kurdish Language Development, Erbil, Kurdish Academy Journal (No. 28, 2014), pp. 7-3

-Sharifi, Farshid (2006), Dictionary of Terms of Philosophy and Social Sciences, Kurdistan - Sulaimani, Sardam Publishing House.

-Omar, Dr. Mohsin Ahmad (2012), Literary Dictionary, Sulaimani, Hamdi Printing House.

-Abdulkhalig, Massoud (2008), Judi's Encyclopedia of Contemporary Concepts and Terms, Part 1, Erbil, Tafsir Office for Publishing and Media.

-Marf, Dr. Ibrahimani Haji (2014), Kurdish Grammar - Volume 1 (Vocabulary) Part 1 (Name), Erbil, Rojhelat Publishing House.

-Mohammed, Massoud (1988), Terminology of Measurement, in Publications of the General Secretariat of Culture and Youth of the Kurdistan Region, Baghdad, Sumer Printing House.

-Literature Committee in Kurdistan Information Forum (2006), Literary Terms - Kurdish - Arabic - English, Erbil, Ministry of Education Printing House.

-Dictionary Committee of Kurdish Academy (2012), Administrative Terminology - Kurdish - Arabic - English, Erbil, Haji Hashim Printing House .

Arabic Language

-Al-Tunji, Dr. Mohammed (1999), Al-Ma'jam al-Mufasssal fi al-Adab, Vol. 2, Vol.

-Dulois, Jill and Ghatari, Flex (1997), The essence of philosophy, translation and reference and presentation: Safadi Resort and a branch of the National Development Center, Volume 1, Beirut, National Development Center.

-Al-Hafni, Dr. Abdul Mun'im (2000), Comprehensive Dictionary of Terms in Arabic, English, French, German, Italian, Russian, Latin, Hebrew and Greek, Vol. 3, Cairo, Madbuli Printing House.





-Hejazi, Dr. Mahmoud Fahmi (1993), Linguistic Foundations for Terminology, Cairo, Gharib School.

-Abdulrahman, Dr. Nasrat (1979), Fi al-Naqd al-Hadith - A Study in the Critical School of Hadith and Its Intellectual Principles, Oman, Al-Aqsa Printing House.

-Zitoni, Dr. Latif (2002), Dictionary of Narrative Criticism Terms - Arabic - English - French, Beirut, Dar Al-Nahar Publishing House.

-Zidane, Dr. Mahmoud (1977), Manahch al-Bahth al-Filsifi. Alexandria, Egyptian General Book Commission.

-Al-Qasmi, Dr. Ali (2019), Terminology - Theoretical Basis and Practical Applications, Volume 2, Beirut, Lebanon Printing House.

-Mang, Philip (2002), Generation of Dolores or Multiple Texts, by Abdul Aziz bin Arfa, Damascus, Center for Civilization.

-Loom, Marie Claude (2012), Terminology - Principles and Techniques, T: Rima Barka, Beirut, Arab Translation System .

English Language

- Cuddon, J. A .1982, A Dictionary of Literary Terms, USA, Penguin Books.
- Wellek, Rene and Austin Warren.1980, Theory of Literature, London, Pelican Books.

