



The Role of Cognitive Embodiment in the Structure of Conceptual Metaphor in Verbs: Kurdish Language as a Model

Siva Saddam Karim Ghaidan Kaki ¹ Asst. Prof. Dr. Azad Amin Faraj ²

University of Kirkuk College of Education for Human Sciences Department of Kurdish Language

Abstract This research, titled The Role of Conceptual Metaphor in Kurdish Verbs, aims to analyze the cognitive mechanisms underlying the use of verbs in the Kurdish language. In the first section, the study provides a detailed discussion of the theoretical framework of Conceptual Metaphor Theory (CMT) as a foundational theory in which metaphor shifts from being a mere linguistic device to a structured cognitive system. The study highlights the relationship between the source domain and the target domain, as well as the process of conceptual mapping as a tool for transferring meaning from bodily experiences to abstract concepts. A central theme of this investigation is the concept of embodied cognition, which explains how the human mind and its understanding of the world originate from physical and sensorimotor experiences. In this context, the research focuses on two primary categories of verbs: motion verbs and mental verbs. The study seeks to reveal the connection between the physical and the psychological by identifying motion verbs and their metaphorical expressions; specifically, exploring how humans utilize physical movement as a basis for conceptualizing complex mental and intellectual activities. Finally, the research emphasizes the process of embodiment and identifies how these types of verbs relate to physical embodied concepts. The findings demonstrate that motion verbs in the Kurdish language possess a profound metaphorical dimension that, through systematic mapping, assigns meaning to the human inner world and mental processes. This confirms that human language and the human perceptual system are inextricably linked to physical and bodily experience.

Keywords. Conceptual Metaphor . Conceptual Mapping . Embodied Cognition . Action Verbs . Mental Verbs . Embodiment .

دور التجسيد المعرفي في بنية الاستعارة المفهومية في الفعل: اللغة الكوردية أنموذجاً

سيوة صدام كريم غيدان كاكني^١ ا.م.د. آزاد أمين فرج^٢
جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة الكوردية

المخلص :

أجريت هذه الدراسة تحت عنوان (دور الاستعارة المفاهيمية في أفعال اللغة الكردية)، وتتمثل أهدافها الرئيسية في تحليل الآليات المعرفية (الإدراكية) الكامنة وراء استخدام الأفعال في اللغة الكردية. يتناول الجزء الأول من الدراسة بدقة الإطار النظري للاستعارة المفاهيمية، باعتبارها نظرية أساسية تتحول فيها الاستعارة من مجرد أداة لغوية إلى نظام فكري وذهنى. تسلط الدراسة الضوء على العلاقة بين "مجال المصدر (Source Domain) و"مجال الهدف (Target Domain) "، وعملية "الإسقاط المفاهيمي (Conceptual Mapping) "كوسيلة لنقل المعنى من التجارب الجسدية إلى المفاهيم المجردة. إن المحور الأساسي لهذا البحث هو مفهوم "الإدراك المتجسد (Embodied Cognition) "، والذي يوضح كيف ينبثق العقل البشري وفهمه للعالم من التجارب الجسدية والحسية-الحركية. وفي هذا السياق، تركز الدراسة على نوعين رئيسيين من الأفعال: أفعال الحركة والأفعال الذهنية. يستعرض العمل محاولة الكشف عن العلاقة بين الجانب الفيزيائي والنفسي من خلال تحديد أفعال الحركة وتمظهراتها الاستعارية؛ بمعنى كيف يستخدم الإنسان الحركة الجسدية كقاعدة لتصوير الأنشطة الذهنية والفكرية المعقدة. وفي الختام، تؤكد الدراسة على عملية "التجسيد" وتحدد كيفية ارتباط هذه الأفعال بالمفاهيم الجسدية الملموسة. وتُظهر النتائج أن أفعال الحركة في اللغة الكردية تحمل أبعاداً استعارية عميقة تمنح، من خلال تخطيط منهج، معنىً للعالم الداخلي للإنسان وعملياته الذهنية، مما يثبت أن لغة الإنسان ونظامه الإدراكي مرتبطان بشكل لا ينفصم بالتجربة الجسدية.

الكلمات الدالة: الاستعارة المفاهيمية ، التخطيط المفاهيمي ، الإدراك المتجسد ، أفعال الحركة ، الأفعال الذهنية التجسيد

تئوری میتافوری چه مکی، به لگه کانی له سهر بنه مای ر مکر دنه وهی ئه و تئیر وانینه کلاسیکیه بنیات دنیت که پئی وایه خواستنه نامراز یکی راز اندنه وهیه و بو زمان و بیر کر دنه وه پهر او یزییه (لاوه کییه) له بری ئه وه، میتافور وهک بابته تیکی سهر مکی بو بیر کر دنه وه و به م پییهش بو زمان سهر مکریت. (Jinan,2013:301)

دهر ئه نجامی ئه بانگه شهیهی که ده لئیت ریکه خستی چه مکی به رادهیه کی زور میتافوره، ئه وهیه که خودی بیر کر دنه وه میتافوره. به واتایه کی تر، میتافور تنهها پرسیکی زمانهوانی نییه، به لکو رهنگدانه وهی هاوتاییه 'قول له کانه' لهو شتوازهی که سیسته می چه مکی ئیمه پئی ریکه خراوه. به م پییه، چاوه روان ده که مین به لگه ی میتافور له سیسته مه مروییه کانی دیکه شدا جگه له زمان بدوزینه وه. له راستیدا، ئه م بوچونه لهو تو یزینه وانه وه ها تو وه که لیکو لینه وه میان له بنه مای میتافوری کومه لئیکی هه مه جو ری دیارده و چه مکه کان کر دو وه، له وانه: ریکه خستن و پراکتیکی کومه لایه تی، ئه فسانه کان، خه ونه کان، نامازه، ره وشت، سیاسهت و سیاسهتی ده ره وه، ریکلامه کان و تئوری بیر کاری.

پیناسه ستاندار ده که ی میتافوری چه مکی، ده توانریت به شیوهیه کی ته کنیکتر دابریژریته وه به م شیوهیه: میتافوری چه مکی بریتیه له کومه لئیک په یه وهندی سیستمانیکی نیوان دوو بواری ئه زموون. ئه مه ئه واتایه یه که تیگه یشتن له بواریک له ریگه ی بواریکی تر وه ده گه یه نیت. زار او هیه کی تر که زور جار له نو وسینه کاندایه بو په یه وهندی به کار دیت (نه خشه سازی) یه. ئه مهش له بهر ئه وهیه که دهوتریت هه ندیک توخم و په یه وهندییه کانی نیوانیان له یهک بواره وه، که پئی دهوتریت بواری سهر چاوه، نه خشینرا ونه ته سهر بواریکه ی تر، که بواری ئامانج.

روونتر، ده یه ویت بلئیت که میتافوره کان تنهها وشه ی جوان نین، به لکو سیسته مئیکن له مئشکماندا که یار مه تیمان ده دن له تیگه یشتن له شتیک (بواری ئامانج) به به کار هینانی چه مکی و ئه زموونیک که له شتیک تر وه ها تو وه (بواری سهر چاوه). ئه مه واته نهک ههر تنهها یهک شت به شتیک تر بوچوینریت، به لکو چه ندین لایهن و تاییه تمه ندی له بواریکه وه ده گو یز رینه وه بو بواریکی تر. ههر سه بارهت بهو پیناسه یه ی سهر وه، بو نمونه، کاتیک ده لئین (تووریه ی ئاگره)، ئیمه له تووریه ی تیده گه مین به به کار هینانی ئه و چه مکه نه ی که له ئه زموونی ئاگره وه ها توون (وهک گهرمی، سووتاندن، بلئسه، توانای زیانگه یاندن). سه بارهت به نه خشه سازی، واته، هه ندیک توخم (وهک هوکاره کان، دهر ئه نجامه کان، هه سته کان) و په یه وهندییه کانی نیوانیان نه خشینراون (گو یزرا ونه ته وه) له بواری سهر چاوه وه بو بواری ئامانج.

به پیدانی ئه م نمونه، ئه م کومه له په یه وهندییه، یان نه خشه سازییه، ده توانریت پینشبار بکریت:

- هوکاری ئاگر ← هوکاری تووریه ی
- هه لگه ی ساندنی ئاگره که ← هه لگه ی ساندنی تووریه یه که
- ئه و شته ی له ئاگر دایه ← که سه تووره که
- ئاگره که ← تووریه یه که

• توندیتی ناگر ← توندیتی توورهی

بهی تیروانینی ئەم تیۆره، مروف له ریگهی تیگهیشتن و ئەزمونکردن له شتیك، بههوی جور یان بابەت و شتانیکی دیکهوه له میتافۆر دهگات، به دەربرینیکی تر، جهوههری میتافۆر چهشنیکه له تیگهیشتنی مروف بهرامبه به بابەتیك، بههوی پهسنکردن و بهرجهستهکردنی شتهکانی دیکهوه، لهم روانگهیهوه میتافۆر کار لهسه دوو بواری دهگات، که ئەوانیش (بواری سهراچاوه) و (بواری مهبهست). به شیوهیهک وادهدهکهوئیت کاری نهخشهی میتافۆر هکان له بواری سهراچاوه بههوه بواری مهبهست دهروژن، وادهکات بههوی بواری سهراچاوه تیگهیشتن له پانتایی و رووبهری ئەزمونی مروف زور ئاسان بیته، بواری مهبهستیش دهبیته ئەو چهمهکی، که قسهکه ههولی شیکارکردنی دهات. (ئهحمده، محمده کهریم، ٢٠٢٢: ٤٢)

بواری سهراچاوه ← بواری نامانج

هیلکاری ژماره (١)

هیلکاری نیوان بواری سهراچاوه و بواری مهبهست

٢٠١. بواری سهراچاوه و نامانج:

له تیۆری میتافۆری چهمکیدا، میتافۆر تهنها نامرازیکی ئەدهبی یان جوانکاریی زمان نییه، بهکو نامرازیکی بههرهتی بیرکردنهوهیه. پرۆسهی میتافۆر لهسه بنهمای گواستنهوهی زانیاری و پیکهاته له نیوان دوو بواری دروست دهبیته: **بواری سهراچاوه و بواری نامانج**. تیگهیشتن له سروشتی (بواری سهراچاوه) کلیلی تیگهیشتنه لهوهی که مروف چون بیر له چهمهک نالۆزهکان دهکاتهوه. بواری سهراچاوه بریتیه لهو بواری درکپکردنهوهی که ئیمه زانیاری، وینه، و پهوهندییهکانی لئوه وهردهگرین بو ئهوهی له بواریکی تر (که بواری نامانجه) تیگهین. به واتایهکی تر، بواری سهراچاوه ئەو بواریه که ئیمه له ریگهیهوه سهیری چهمهک نالۆزهکان دهکهن و بوونیکی فیزیکیان ههیه (ریناس خالس، سیروان جهبار، ٢٠٢٣: ٤٩٤). بواری نامانج (Target Domain) له میتافۆری چهمکیدا ناماژیه بو ئەو چهمهک سههکی و ماناداره دهکات که ههول دههین لئی تیگهین یان روونی بکهینهوه. ئەم چهمهک زور جار نهبستراکته، واته بوونی فیزیکی نییه (لاکوف و جونسون، ١٩٨٠: ٥٩)، وهک: خوشهویستی، کات، ژیان، یان بیرۆکهکان. ههروهها، دهکریت نالۆز بیته و پیکهاتهیهکی روونی نهبیته له مینشکماندا، بویه تیگهیشتن لئی به شیوهیهکی راستهوخو قورسه.

بو ئهوهی مینشکمان بتوانیت مامله لهگهڵ ئەم چهمهک نهبستراکت و نالۆزانهدا بکات، پهنا دهباته بهر چهمکیکی دیکه که روونتر و بهرجهستهتره، که پئی دهوتریت (بواری سهراچاوه). (SourceDomain) (ریناس خالس، سیروان جهبار، ٢٠٢٣: ٤٩٤)، بواری نامانج وهک ئەو بواریه که پئویستی به روونکردنهوه ههیه. بو نمونه، کاتیک دهلئین (ژیان گهشتیکه)، (ژیان) بواری نامانجه؛ چونکه چهمکیکی گشتی و نالۆزه و دهمانهویت واتا و پیکهاتهیهکی بو بدوزینهوه. له بهرامبهردا، (گهشت) بواری سهراچاوهیه که وهک

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٢٠٢٦/٥/٧-٦

چوارچيويهيك بهكاردیت بو تیگهیشتن له ژیان. به گشتی، بواری ئامانج وهك (بابهتی سهرهکی) یان (مههستی شیکردنهوهکه) مامهله لهگهلهدا دهکریت، که له ریگهی گواستنهوهی تایهتهدندییهکان و پهیوهندییهکانی بواری سهرچاوهوه واتا و پیکهاتهی بو دابین دهکریت.

چونکه میشکی مرؤف باشتو مامهله لهگهله شته بهرجهسته و ناسراوهکاندا دهکات. بو نهوهی بتوانین بیر له چهکه نهیستر اکتهاکان بکهینهوه، باسیان بکهین، یان تییان بکهین، میشکمان وهك خوی ناتوانیت دهستهجی لئیان تییگات . بویه پیویسته نهخشهیهکی) بو بکیشین لهسهر بواریکی دیکه که میشکمان پیی ئاشنایه. نهو بواری که نهخشهیهکی لهسهر دهکیشین بواری سهرچاوهیه . بو نمونه:

مشتومر جهنگه.

کاتیک دهلئین (مشتومر جهنگه)، ئیمه چهمکی جهنگ (وهکوو رووداویکی فیزیکی که تیییدا دوو لایهن شهر دهکمن و دهیانوهیت یهکتری بیهنهوه) بهکاردههینین بو تیگهیشتن له قسهکردن وهکوو گفتوگوویهک که تیییدا دوو کهس ههول دهدهن قسهی یهکتری بیهنهوه یان بیروکهکانی یهکتری رهت بکهنهوه.

لیره چهمکی (مشتومر) بواری ئامانجه، که چهمکیکی نهیستراکتا و دهمانهویت لئی تییگهین.

چهمکی (جهنگ) بواری سهرچاوهیه، و تاکهیهکی روون و ئاشکرای هیه.

سۆز

بواری (سۆز) نمونهیهکی بالای بواری ئامانجه. چهمکه سۆزداریهکانی وهك توورهیی، ترس، خوشهویستی، بهختهوهری، خهم، شهرم، شانازی و هی تر، به پلهی یهکهم له ریگهی میتافوره چهمکیهکانهوه و اتایان لیکدهدریتهوه. بواره سهرچاوهکانی چهمکهکانی سۆز، به شیوهیهکی زور هیزهکان لهخۆدهگرن. بهم شیوهیه:

زور کاری تیکرا .

خهریک بوو له خوشیدا نهفری.

جلهوی تورهبیهکهی پی نهکرا .

٢.٣. نهخشه چهمکیهکان :

نهو چهمکهکانی که ناراستهی بیهرکردنهوهمان دهکمن تهنها بابتهی هزری و عقلی نین. بهلکو بهریوهبهری کارکردنی رۆژانهمان، تا دهگاته وردترین وردهکاریه ئاساییهکان. چهمکهکانمان پیکهاته بو نهوه دادهریژن

که درکی پی دهکین، چۆن له جیهاندا دهجوولیننهوه، و چۆن پهیوهندی لهگهڵ خهڵکی تر دهبهستین. کهواته سیستمی چهمکیان رۆلئیکی سههرکی دهبینیت له پیناسهکردنی واقیعه رۆژانهیهکانمان. نهگهر ئیمه راست بین لهو پینشیاره ی که سیستمی چهمکیان تا رادهیهکی زۆر میتافۆرییه، نهوا شینوازی بیرکردنهومان، نهوهی نهزموونی دهکین، و نهوهی ههموو رۆژیک نهجامی دهدهین تا رادهیهکی زۆر میتافۆرییه. **نهخشاندن**، بریتیه له هاوبهستهیی و پهیوهندی، نهک بوونی لیکچوون له نیوان لایهنهکانی دوو مهوداکدا لهسهه ئاستی چهمکی یان هزری. نهخشاندن پهیوهسته به کهلتور، مهعریفه، زمان، نهزموون و چالاکی جهستهیهمانهوه. بهینی (ژانگ و گاو، ٢٠٠٩:٩٨)، میتافۆر بریتیه له تهواوی نهخشاندن له مهودای چهمکیدا . له سیمانئیکی درکپکردندا، باهر وایه که وشهکان و ماناکان له مێشکی مرۆفدا وهک بهشیهیهکی فهرهنگی ریزنهکراون، بهلکو وهک تۆریکی ئالوز بهیهکهوه بهسترانهتهوه (وهک تۆری جالجالوکه). بهو واتایه ههر شتیک بنده بهو پهیوهندییهی که به شتهکانی ترهوه ههیهتی . واته نهخشه ی چهمک بریتیه له نواندن ئه پیکهاته مهعریفیهی له مێشکدايه.

له کۆتایی سهدهی بیستههدا، کاردانهوهیهک دژی دیدگای پیکهاتهیهیهکان بو زمان دروست بوو، که زمان وهک سیستمیک له پهیوهندی نیوان وشهکان دهبینیت، بهبی ههچ نامازهیهک بو زمان وهک دیاردهیهکی ئاوهری و دهروونی، و بهبی ههچ نامازهیهک بو پیکهاتهی چهمکی و بیرکردنهوه به گشتی. واتای وشهکان وهک قهواره ی دهروونی له مێشکی خهڵکدا سههر دهکرین، نهک وهک پهیوهندی نیوان وشهکان . (پیکهاتهیهکان، ریازیکی کۆنی زمانناسیه که تهنها سهیری پهیوهندی وشهکان دهکات بی گویدانه لایهنی ئاوهری و دهروونی). (لاکوف و جۆنسن ١٩٨٠) جهختیان لهوه کردوتهوه که ههم میتافۆر و ههم میتونیم لهسهه بنهمای نهخشهسازیه چهمکییهکان دامهزراون. ههندیک له زمانناسانی درکپکردن ، وهک (کۆئیکسیس و رادین، ٤٥: ١٩٩٨)، خویان بهدوور گرتووه له بهکارهینانی دهستهوازه ی (نهخشهسازی) بو وهسکردنی میتونیم . تیگههشتن له هۆکارهکشی قورس نییه: لهکاتیکدا له میتافۆردا بواری سههرچاوه بهکاردیت بو لیکدانهوه ی بواری ئامانج، له میتونیمدا سههرچاوهکه تهنها ریگه خوش دهکات بو گههشتن به ئامانجهکه. له زۆرتترین دۆخدا، میتونیم دهتوانیت دیدگایهکی چهمکی درکردن لهسهه ئامانجهکه دابین بکات. ..له نیوان توخمهکانی مهودای سههرچاوه و مهودای ئامانجدا. ههروهها، ئهرکی سههرکی نهخشاندنیش بریتیه له روونکردنهوه له نیوان ئامانج و مهودای چهمکیدا. (Lia,Eva, 2020:937, Desy)

٢.٤. ناسینی بهجهستهکراو:

له زانستی زمانی درکپکردن، زاراوه ی (بهجهستهکراو Embodied) تهنها ئامازه نییه بو بهکارهینانی نهندامهکانی جهسته له قسهکردندا، بهلکو ئامازهیه بو دۆخیکی بوونگهراویی و اتا و ریزمان. کاتیک دهلین پیکهاتهیهکی ریزمانی (بهجهستهکراوه)، مهبهستمان ئهوهیه که ئه پیکهاتهیه له بنههتدا له سیستمه ههسته- جوولهیهکانی مێشکهوه سههرچاوه ی گرتووه و نوینهرایهتی نهزموونیک فیزیکی دهکات که دواتر بهشیهیهکی سیمبولی له زماندا جیگیر بووه. به پروای (لهیکوف و جۆنسن، ١٩٩٩)، ئاوهر و زمانی مرۆف

(بهجهسته‌کراون) بهو مانایه‌ی که خودی ئهو میکانیزمه دهماریبانه‌ی بهرپرسن له جوول‌ه‌ی جهسته و هستکردن، ههمان ئهو میکانیزمانه‌ن که بۆ دروستکردنی چه‌مکه ریزمانییه‌کان به‌کار دین.

به‌جهسته‌کردن ئهو تیۆرمیه که جهخت له رۆلی ئهزموونی جهسته وهک سهرچاوه بۆ توانا درکپیکراوه‌کان دهکاتهوه وههریهک له زانایانی بواری زمانه‌وانی درکپیکردن و زانستی دهمار و کاریان له‌سهری کردوه (شاهو سالح، ٢٠٢٣: ٤١). به‌جهسته‌کردن له زانستی زمانی درکپیکردندا، بریتییه لهو دیدگاهی که ده‌لئیت بیرکردنه‌وه و زمانی مروف شتیکی دابراو نین له جهسته، به‌لکو راسته‌وخۆ له ئهزمونه فیزیکی وهسته‌یه‌کانی وهک بینین، جووله و بهرکهوتن سهرچاوه ده‌گرن. به‌پیی ئه‌م چه‌مکه، می‌شک وهک ئامیزیکی سهر به‌خۆ کار ناکات، به‌لکو سروشتی جهسته‌مان (وهک هه‌بوونی دوو چاو له پیشه‌وه، یان وهستان له‌سهر دوو پئی) شیوازی تیگه‌یشتمان بۆ جیهان دیاری ده‌کات. بۆ نمونه، ئیمه له چه‌مکه دژواره‌کانی وهک (کات) یان (هسته‌کان) تیناگه‌ین مه‌گه‌ر له ریگه‌ی به‌کاره‌ینانی ئهزمونه جهسته‌یه‌کانه‌وه نه‌بیت، وهک کاتیک ده‌لئین (دلم شکا) یان (بیرۆکه‌که‌م وه‌گرت)، که ئه‌مانه هه‌موویان ئهزموونی جهسته‌یین و گوازاراونه‌توه بۆ ناو زمان بۆ ئه‌وه‌ی بتوانین له ریگه‌یه‌نه‌وه له شته مه‌عه‌نه‌ویه‌یه‌کان تیناگه‌ین (نیفانس، ٢٠٠٩: ٩). به‌جهسته‌کردن، بریتییه لهو تیۆرییه یان ئه‌و بیرۆکه‌یه‌ی که ده‌لئیت، ناوه‌ز و بیرکردنه‌وه‌ی مروف دابراو نین له جهسته‌ی مروف، به‌لکو شیوازی بیرکردنه‌وه‌مان راسته‌وخۆ به‌نده به شیوازی جهسته‌مان و چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردنی جهسته‌مان له‌گه‌ل جیهاندا.

که‌واته، واتا شتیکی دابراونیه که له ئهزمونه جهسته‌یه‌کان، به‌لکو واتا به شیوه‌یه‌کی یه‌کلاکه‌ره‌وه به‌ستراره‌توه به ئهزمونه فیزیاییه‌کانه‌وه (ئه‌ده‌رسۆن ٧٩: ٢٠٠٣؛ بیرگن، ٧٩: ٢٠١٢). توژی‌ینه‌وه‌کان ئه‌وه‌یان ده‌رخستوه که به‌شه جووله‌یه‌یه‌کانی می‌شک چالاک ده‌بن، و ئهزمونه فیزیاییه‌کان دروست ده‌کهنه‌وه کاتیک ئیمه ده‌یانخوژینه‌وه، ده‌یانبینین، یان ده‌یانبستین (بیرگن، ٢٠١٢). له ده‌ره‌نجامدا، جهسته‌ی فیزیایی رۆلێکی هۆکاریی گرنه‌گ، یان رۆلێکی پیکه‌ینه‌ری فیزیایی ده‌گیریت له پروسه‌ی درپیکردندا.

به‌شی دوو هه‌م:

٢. کرداره به‌جووله‌کان و ده‌رکه‌وته میتافوریکیه‌کانیان و به‌جهسته‌کردنیان :

له پروانگه‌ی زانستی زمانی درکپیکردنه‌وه، پیناسه‌ی کرداری به‌جووله، بهو شیوه‌یه، لیره‌دا باس له‌وه ناکریت که ئایا کرداره‌که رابردوو یان رانه‌بردوو، به‌لکو باس له‌وه ده‌کریت که می‌شکی مروف چۆن وینه‌ی ئه‌م کرداره ده‌کشیت و چۆن هه‌ستی پئی ده‌کات. ئه‌م کردارانه رۆلێکی سه‌ره‌کی ده‌گیرن له تیگه‌یشتمانی له‌وه‌ی که چۆن زمان چه‌مکسازیی (ویناکردنی) ئیمه بۆ جیهان داده‌ریژیت، ئه‌وه‌یش له ریگه‌ی جهختکردنه‌وه له‌سهر جووله، داینامیکی هیز. له زمانه‌وانیی درکپیکردندا به تاییه‌ت لای زانایان وهک تالمی و لانگاکه‌ر، کرداری به‌جووله وهک (زنجیره‌یه‌ک له گواسته‌وه‌ی وزه) وینا ده‌کریت. واته می‌شکی مروف ئه‌م کردارانه بهو جووره لیکه‌ده‌دانه‌وه یان ده‌یاناسینه‌وه که وزه‌یه‌ک له سهرچاوه‌یه‌که‌وه که بکه‌ره، ده‌ره‌ده‌چیت و ده‌گوازریته‌وه بۆ ئامانجیک یان به‌رکاریک (تالمی، ٢٥: ٢٠٠٠). بۆ نمونه

کاوه توپه‌که‌ی هه‌لدا .

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٢٠٢٦/٥/٧-٦

ليرهدا ئاوهز وینهی وزهیهک دهکشیت که له جهستهی کاوموه دهچیت بو تۆپهکه و دهیجولینیت، ئهم هیزه کرۆکی کرداری به جولیه .

کهواته، کرداری بهجوله، وینا کردنی پروداویکه له ئاوهزدا که وزهی تیدا بهکار دیت.

بهرو دوا مهزل بهریکهوت. (ریناس خالس نادر، ٤٨٩:٢٠٢٣)

ئهگهر لهم دهربرینه وردینهوه ئهوا

بواری سهراوه بریتیه له گهشتکردنی که کرداریکی فیزیکیه، بهلام بواری ئامانج بریتیه له مردن. کرداری (بهریکهوتن) له زمانی کوردیدا له بنهردنا پهستی جولیهی فیزیکی دهکات له شوینیکهوه بو شوینیکه تر. بهلام لهستهی (بهرو دوا مهزل بهریکهوت)، ئاوهز ئهم جولیه فیزیکیه وهک کههستهیهک بهکار دینیت بو تیگههستن له چهکیکی ئهستراکتی وهک (مردن) یان (کوئای ژیان). ئهم رستهیه لهسهه یهکیکه له باوترین میتافوره چهکییهکان دامهزراوه که تیدا (ژیان) وهک (ریگه یان گهشت) وینا دهکریت، لهم رستهیه ئاوهز جولیهی (بهرو پشهوه) بهکار دینیت، جولیه بهرو پشه = کات : "له نهخشهی ژیری مروفا، داهاتوو و کات ههمیشه وهک جولیهیهک بهرو پشهوه وینا دهکرین" (توکیف، نادیل، ٤:١٩٧٨). کرداری بهریکهوت ئامازهیه بو جولیهیهکی بنگهراوه. میشک جولیهی فیزیکی بهکار دینیت تا نیشانی بدات که مردن پرۆسهیهکی دینامیکیه (کوچکردنه) نهک تهها وهستانیک. ئاوهز چون ئهم جولیه فیزیکیه دهکاته کههسته؟ مروفا له ئهموونی روژانهیدا دهزانیت کاتیک بهریکهوت، شوینیکه جیههستوووه و بهرو شوینیکه تر دهروات. میشک ئهم ئهموونی گورینی شوینه دهگوازیتهوه بو ئهموونی گورینی بارودوخی بوون. نهخشهسازیهکهی بهم شیوهیه:

بواری ئامانج	بواری سهراوه
مردن: جیههستنی جیهانی ماددی	بهریکهوتن: ههنگاونانی یهکه له گهشتیکدا
بهرو: گههستن به کوئای تهمن	بهرو: ئاراسته دیاریکرداری جولیه
گور: شوینی کوئای دوا ژیان	مهزل: شوینی هوانهوه دوا گهشت

کرداری بهریکهوتن لهم رستهیهدا، نموونهی ئهوهیه که چون میشک جولیهی ئاراستهدار له بو شاییدا بهکار دینیت بو تیگههستن له گورانکاریه بوونگهراویهکان، میشک مردن وهک وهستان وینا ناکات، بهکو وهک بهردوامی جولیه له ریگهی ئهم کردارهوه نهخشهی بو دهکشیت.

جهرگت نهسووتیت. (سالخ، دهر وون عهبدولرحمان، ٧٠:٢٠٢٢) ئهم دهربرینه میتافوره یهکیکه له میتافوره قول و باوهکان له زمانی کوردیدا، سووتان ئهموونیکه فیزیکی و بهرجهستهیه، بواری سهراوهیه.

١،٢. کرداره دهر وونیههکان و دهر کهوتنه میتافوریکیهکانیان و بهجهستهکردنیا:

له رابردودا له ناو تووژینههکاندا سهرنجیکی زور کهم به خویندنی چهکهکانی سوز (ههست) دهدرا. به گویرهی (ئوتلی و جینسن ١٩٩٦، ١٢٢) به شیوهیهکی باو ههستهکان وهک شتی زیاده له دهر وونناسیدا سهیر دهرکان، واته گرنگیهکی نهوتوی پی نههدرا. نهک وهک کارکرده هزریههکان وهک ههستپکردن، زمان، بیرکردنهوه و فیربوون. له سیماننیکدا، چهکهکانی سوز وا دادهنران که تنها له ههستکردن پیکدین و بی نهوهی ناوهروکیکی چهکییان ههبت (لاکوف، ١٩٨٧). بهلام تووژینهوه نوویهکانی زانستی مهعریفی بایهخیکی تاییهتیا به خویندنی چهکهکانی سوز داوه، بهتاییهتی زمانی چهکهکانی سوز (کوئچیس، ١٩٩٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٥).

تووژهرانی ئیستا دان بهو بهشداریهه گرنگهدا دهین که دوزینههکانی بواری چهکهکانی سوز دهتوانن له تووژینههکانی مهعریفهدا ههیانیت. (ئوتلی و جینسن ١٩٩٦، ١٢٢) پشتگیری ئهم دیدگایه دهکن کاتیک دهگنه نهو نهجامهه که ههست و سوزهکان پاشکو نین، بهکو ناوهندی ژیا نی مروشن. به ههمان شیوه، (لاکوف ١٩٨٧، ٣٨٠) نامازه بهوه دهکات که ههست و سوزهکان خاوهنی پیکهاتهیهکی ئیجگار ئالوزن، که دهبنه هوی دروستبوونی کومهلیکی زور له بوچونه گرنگهکان. تووژینهوهی زمانهوانی درکپکردن لهسهر چهکهکانی سوز، بهتاییهتی له چوارچویه تیوری میتافوری چهکییدا، تا رادهیهکی زور جهختی کردوهتهوه سهر پیکهاتهیه ئهم چهکهکانه له ناوخو و له نیوان کولتورهکاندا. ئهمهش زورجار له ریگهه شیکردنهوهی نهو میتافورانهوه دهکریت که پیکهاتهیه نهو چهکهکانه دادهریژن.

دونیا لهبهرچاوم رهش بووه. به یهکیک دهوتریت که خهمیکی قولی ههبت و ناومید بیت له ژیان، بواری سهرچاوه بریتیهه له رهشبوونی شتیک، بواری ئامانجیش بریتیهه له بیئومیدی و دلتهنگی. کرداری (رهش بووه)، له رستهی (دونیا لهبهرچاوم رهش بووه). لیره به واتا فیزیکیهکهی کردارهکه بهواتای گورانی رهنگ هاتوه. بهلام به واتا میتافوریههکهی واته گورانی باری دهر وونی له حالهتیکهوه بو حالهتیکه تر، پروونتر له حالهتی ئاساییهوه بو حالهتی خهموکی و بی ئومیدی. واته کرداری (رهش بوون) بهتهنها پهسنی رهنگ ناکات بهکو گواستهوهی سیفهتیکه فیزیکیهه. لیره بینین وهک تیگههشتن یان ئومید تیدهگهین، ههروهه رهنگی رهش وهک خهه و بی ئومیدی، دنیا وهک مهیدانی بینین. کرداری (رهش بوون) لهه نمونهیهدا تنها گورانیکی فیزیکی نییه، بهکو گوزارشته له میتافوری چهکییه وهک (لاکوف و جونس ١٩٨٠، ١٤-٢١) نامازهی پی دهن، مروف چهکه نهرنییههکان دههستتهوه به تاریکی و رهنگی رهشوهه. ههروهه، بهکارهینانی دهربرینی (لهبهرچاوم) پشت دههستت بهو نهخشهسازیهه که (کوئچیس ٢٠١٠، ٢٤) باسی دهکات، که تیدا (بینین) هاوتایه بو (تیگههشتن و ئومید)، وهک دهرانریت کاتیک دنیا رهش دهبت، پرۆسهی بینین/ئومید رادههستت.

پشتی لیکردم. به کهسینک نهوتریت که وازی لهکهسینکی تر هیناییت و پشتگوی خستیت، بواری سهرچاوه بریتیهه له پشت لیکردنی فیزیکی، بواری ئامانجیش بریتیهه له وازهینان. کرداری (پشت تیگردن) له زمانی کوردیدا، نمونهیهکی روونی میتافوری ئاراستهیهه. بهپی (لاکوف و جونس ١٩٨٠، ل ٤١)، مروف

ناراسته‌ی (پیش‌هوه) بو کارلیک و ناراسته‌ی (پشته‌وه) بو نهمانی کارلیک به‌کار دینیت. له رسته‌ی (پشتی لیکردم) دا، بواری سهرچاوه که (ناراسته‌ی فیزیکی جهسته)یه، نه‌خشه‌سازی بو کراوه بو بواری ئامانج که (واز هینان له هاوکاری و پشتگیری)یه. لیره‌دا (پشت) تنها نهدامیکی جهسته نییه، به‌لکو هیمایه بو پچرانی په‌یوه‌ندی، چونکه له فیزیکیدا پشت تیکردن واته نهمانی بینین و ناماده‌یی، که نهمش له ناستی واتاییدا ده‌بیته نهمانی

"میشک بو تیگه‌یشتن له بیروکه ئالوز و واتاییه‌کان (وهک کات، ژیان و ههسته‌کان)، سوود له نهمونی فیزیکی و جول‌هی جهسته له‌ناو بو‌شاییدا و مرده‌گریت" (لاکوف و جونسون، ٢٠: ١٩٩٩)، که نهمه پیی ده‌وتریت به‌جهسته‌کردن. به‌و پییه‌ی مرؤف له مندالییه‌وه به‌که‌مجار له ریگه‌ی جول‌هوه له ده‌ور و به‌رکه‌ی تیده‌گات، میشک نهم لوژیکی جول‌هیه به‌کار دینیت‌هوه بو ویناکردنی بیروکه‌کان؛ بو نمونه، میشک چه‌مکی پیش‌که‌وتن وهک رویشتن به‌ره‌و پیش و کیشه‌کان وهک به‌ر به‌ستی فیزیکی ده‌بیت، چونکه تیگه‌یشتن له شتی به‌ر جهسته بو میشک ئاسانتره له شتی نادیار. له رسته‌ی (به‌رد له‌جیی خوی سه‌نگینه) (به‌کر ههمزه‌یی، ٦٠: ٢٠١٥)، نهم رسته‌یه له ناستی رووکش باس له به‌ردیک ده‌کات که له شوینی خویه‌تی و جیگیره و قورساییی خوی هه‌یه، به‌لام له ناستی میتافوریدا مه‌به‌ست له مرؤفه، واته مه‌به‌ستی سه‌نگینی و قورساییی فیزیکی نییه، به‌لکو ریز و شکوو قورسی که‌سه‌که‌یه. لیره‌دا به‌رد وهک مرؤف به‌خشه‌سازی بو ده‌کریت، قورساییی و سه‌نگینی وهک ریز و شکوو، جیگه‌ی خوی وهک پیگه‌ی کومه‌لایه‌تی و هه‌لسوکه‌ت. لیره‌دا کردار که (سه‌نگین بوون/مانه‌وه له جیگه‌ی خوی) ئامازه‌یه بو پاراستن. میشک وا وینای ده‌کات که ههر جول‌هیه‌کی ئاسایی (کرداری هه‌له یان سووکایه‌تی) ده‌بیته هوی نهمه‌ی مرؤف نهم قورساییه (ریزه) له‌ده‌ست بدات. له نهمونی فیزیکیماندا، نهم شتانه‌ی قورسن، به‌ زحمه‌ت ده‌جول‌نیرین و بایه‌خیان زورتره. میشک نهم نهمونه ده‌گوازیت‌هوه بو بواری مه‌عنه‌ی؛ بو‌یه که‌سه‌یکی سه‌نگین لای ئیمه که‌سه‌یکه که خاومن بریاره و به‌ ئاسانی به‌ با ده‌ست که‌وتو نییه. میشک وا تیده‌گات که ههر ته‌نیک له گهر دووندا شوینیکی گونجاوی هه‌یه. کاتیک به‌رده‌که له جیی خوی ده‌جول‌نیریت، سووک ده‌بیت (چونکه وهک به‌ردیکی بی‌که‌لک ده‌رده‌که‌ویت که فری دراوه). میشک نهم جول‌هیه فیزیکییه به‌کار دینیت بو ویناکردنی نهمه‌ی که نهم مرؤف سنووری خوی به‌ه‌زینیت، بی‌به‌ها ده‌بیت. له رسته‌ی (نازانیت چیه تا نه‌چیزیت)، نهم ده‌برینه راسته‌وخو په‌یوه‌ندی به‌ یه‌کیک له پینج هه‌سته سهرمه‌کیه‌که‌ی مرؤفه‌وه (چیزتن/ تامکردن) هه‌یه. لهم رسته‌یه مرؤف میشک چه‌مکیکی نه‌بستراکت وهک (تیگه‌یشتن یان زانین) ده‌به‌ستیت‌هوه به‌ کرداری (چیزتن). لیره نه‌خشه‌ی (زمان = میشک) هه‌روهک "چون زمان نامرزی ناسینه‌وه‌ی تامکردنی خوراکه، میشکیش یان ناوه‌وه‌ی مرؤف وهک نهمه وایه که تامی رووداوه‌کان ده‌کات". (کو‌فچس، ٢٠٩: ٢٠١٠) نه‌خشه‌ی (چیزتن = نهموونکردن) کرداری چیزتن لیره‌دا هاوتایه له‌گه‌ل ژیان، هه‌روه‌ها ناتوانیت بلبیت من له خهم تیده‌گم تاکو نه‌تچیزتینیت واته وهکو خواردنیکی تال تامت نه‌کردینیت. هه‌روه‌ها مرؤف پیش نهمه‌ی فیری ده‌سته‌واژه‌ی تیگه‌یشتن بیت فیری تامکردن بووه، ئاوهز نهموونی چیزتن وهک زانیا‌ریه‌ک و مرده‌گریت. کاتیک شتیک تامده‌که‌یت بی‌گومان ده‌بیت له‌وه‌ی که شیرینه یان تاله. "ئاوهز بو تیگه‌یشتن له چه‌مکه ئالوز‌ه‌کان پیو‌ستی به‌ چه‌مکیکی ساده هه‌یه" (گرادی، ٢٨٢: ١٩٩٧) وهک جول‌ه‌ی خواردنی شتیک و ناسینه‌وه‌ی تامی خواردنه‌که، چه‌مکیکی گونجاوه بو وهرگرنتی بیروکه و تیگه‌یشتن لای. ئاوهز پیی وایه نهمه‌ی به‌ جهسته نهموونی ده‌که‌ین، راسته‌قینه‌تر له‌وه‌ی تنها به‌ خه‌یال ببینین، بو‌یه جول‌ه‌ی فیزیکی چیزتن یان تامکردن به‌کار دینیت تاکو بلبیت زانینی راسته‌قینه‌ی تنها له ریگه‌ی نهموونکردنه‌وه ده‌بیت. له‌رسته‌ی (دل تیکه‌ه‌لاتنه

لهگهل ئهم خهلكه)، دل تیکچوون، کاردانوهیهکی فیزیکی جهستهیه بهرامبهر به خواردنیکه خراب و ناخوش. مههست له ههلاتنیش جولهی فیزیکییه بو دورکهنهوه له مهترسی. لهم رستهدا، (خهلك) وهک ماددهیهکی ژههراوی یان ناخوش ویناکراوه که دهینته هوی تیکچوونی باری ناوهکی مروّف. له نهخشاندنیش زانیارییهکان له بواری سهرچاوه که بواریکی بهرجهستهیه بو بواری ئامانچ که بواریکی نههستراکته دهگوازرینهوه. بهم شیویه: کومهلگای بیزارکهر بهرامبهر به خواردنیکه خراب و ژههراوی، ههستی بیزاری بهرامبهر به دلتيکچوون و هینلجنان، جیهیشتنی پهیههندییهکان بهرامبهر به ههلاتنی فیزیکی. له ئهموونی سهرهتایی مروّف لهمندالییهوه فیری ئهوه دهینت که کاتیک شتیکه خراب دهینت یان دهخوات، جهسته کاردانوهی (دلتيکچوون)ی دهینت بو پاراستنی خوی، ئهمه ئهموونیکه فیزیکی راستهوخویه. چهکه دهروونیهکان وهک بیزاری له خهلك شتیکه بهرجهسته نین و ناتوانریت دهستیان لی بدريت. بویه میشک پهنا دهباته بهر ئهمه سیستهمه دهمارهیهی که بهرپرسه له جولّه و ههسته فیزیکییهکان بو ئهوهی وهسی باری دهروونی پی بکات. کاتیک دهلین (ههلاتن)، ئاوهز وینهی جولهی قاچ و دوورکهنهوه بهکاردنیت بو ویناکردنی بریاری دابران له خهلك. واته ئاوهز دابراهی کومهلایهتی که بابهتیکه که بابهتیکه فیکرییه وهک دوورکردنهوهی فیزیکی دهینت.

لهم توژیینهوهیهدا دهردهکهنیت که ئاوهزی مروّفی کورد بهی هۆ پهنا بو کرداره بهجولهکان نابات، بهلکو ئهم کردارانه وهک کهرهستهی تیگهیشتن بهکاردنیت، چونکه میشک توانای تیگهیشتنی راستهوخوی بو چهکه نههستراکتهکانی وهک بیرکردنهوه و مردن نییه، بویه ناچاره وهک جولّه و بهریکهنوتن وینایان بکات. ههروهها دهکریت بلین جهسته تهنه ئامرازی گواستنهوه نییه، بهلکو سهرچاوهی واتا خویهتی، بهی ئهموونی فیزیکی سووتان، گرتن و ریکردن، مروّفی کورد نهدهگهیشه ئه واتا قوولانهی که له دهرپرینی جهرگ سووتان یان میشک گرتن دا ههن. لیرهوه دهردهکهنیت که زانستی زمانی درکپکردن جهسته دهکاته بنهمای ژیری و بیرکردنهوه.

نهجام:

١- پراکتیزهکردنی تیوری میتافوری چهکی، لهسهر زمانی کوردی و سهلماندنی ئهه راستیهی که میتافور لهم زمانهدها تهنه کهرهستهیهکی رهوانیژی نییه، بهلکو سیستهمیکی هزری بنههتییه که واقع و تیگهیشتنی تاکی کورد بو جیهان دادهپریت.

٢- دهستنیسانکردنی سنووری نیوان بواری سهرچاوه و بواری ئامانچ له میشکی مروّفی کورددا، بو دهرخستنی چۆنیتهی گواستنهوهی سیستماتیکه واتا له دیارده فیزیکییه بهرجهستهکانهوه بو چهکه دهروونیه نههستراکتهکان.

٣- خستنهرووی میکانیزمی نهخشهسازی چهکی و پیشاندانی ئهوهی که چون میشکی تاکی کورد توخمه فیزیکییهکانی وهک (جولّه، ئاراسته، و هیز) بهکاردههینت بو ویناکردن و ئاسانکردنی تیگهیشتن له کرداره دهروونی و عهقلیهه ئاوزهکان.

وقائع المؤتمر الدولي الرابع (التعليم العالي وقضايا المجتمع المعاصر) ٦-٧/٥/٢٠٢٦

٤- چهسپاندنی چهمکی بهجهستهکردن له کردارهکاندا و سهلماندنی ئهوهی که واتا له زمانی کوردیدا دابراو نییه له جهسته، بهلکو کرداره دهروونییهکانی وهک (تیگه‌یشتن، خهم، و نائومییدی) رهگ و ریشهیان له ئهزمونه جهستهیهکان و سیستهمی ههسته-جولهیی مئشکدایه.

٥- شیکردنهوهی پرۆسهی گۆرانی کرداره فیزیکییهکان (وهک سووتان، بهریکهوتن، و گرتن) بۆ کههستهی درکپیکردن، که وهک ریگهیهک بۆ تیگه‌یشتن له چهمکه بوونگه‌رایی و دهروونییه قوولهکانی وهک (مردن، ئازار، و ناسین) بهکار دین.

٦- گه‌یشتن به مۆدیلێکی شیکاریی زانستی که روونی دهکاتهوه چۆن تاکی کورد سوود له ئهزمونی جهستهیی و جوله له بۆشاییدا و مردهگریت بۆ دروستکردنی واتا له چالاکییه دهروونییهکاندا، به جۆریک که په‌یوهندی نیوان زمان و ئاوهز و جهسته له زمانی کوردیدا ده‌دهخات.

لیستی سه‌رچاوه:

کتیب:

١- بهکر کانی هه‌مه‌یهی (٢٠١٥) لیکدانهوهی هه‌زار په‌ندی کوردی، چاپی یه‌که‌م، هه‌له‌بجه.

نامه‌ی نه‌کادیمی:

١- محهمهد که‌ریم نه‌حمهد (٢٠٢٢) درکپیکردنی وینه‌ی میتافۆریی له کۆدی شیعرییدا، نامه‌ی ماستهر، کۆلیژی په‌روه‌ده، زانکۆی هه‌له‌بجه.

٢- شاهۆ سألح قادر (٢٠٢٣) درکپیکردنی وینای وینه‌یی وشه‌ی لیکدراو له ریزمانی کوردییدا، نامه‌ی ماستهر، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلیمانی.

گۆفاره‌کان:

١- سیروان جه‌بار، ریناس خالس (٢٠٢٣) میتافۆری چه‌مکی عه‌شق وهک گه‌شت و ریگا له شیعره‌کانی (سافی) دا، گۆفاری توێژهر، به‌رگی ٦، ژماره ١.

Referens

Books:

1-Bergen, B.K. (2012) Louder Than Words: The New Science of How the Mind Makes Meaning. New York.

2-Evans, V. (2009) How Words Mean: Lexical Concepts, Cognitive Models, and Meaning Construction. Oxford, Oxford University Press.

3- Evans, V. (2009) How Words Mean: Lexical Concepts, Cognitive Models, and Meaning Construction. Oxford, Oxford University Press.

4- Gibbs, R.W. (2005) Embodiment and Cognitive Science. Cambridge, Cambridge University Press.

5- Kövecses, Z. (2015) Where Metaphors Come From, Reconsidering Context in Metaphor. Oxford: Oxford University Press.

6- Kövecses, Z. (2010) Metaphor: A Practical Introduction. 2nd edn. Oxford: Oxford University Press.

7- Lakoff, G. and Johnson, M. (1980) Metaphors We Live By. Chicago, University of Chicago Press.

8- Lakoff, G. and Johnson, M. (1999) Philosophy in the Flesh The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought, New York.

9- Oatley, K. and Jenkins, J.M. (1996) Understanding Emotions. Oxford, UK.

Journals:

10- O'Keefe, J. and Nadel, L. (1978) The Hippocampus as a Cognitive Map. Oxford, Clarendon Press.

11- Al-Hajaj, J.F.B. (2013) Conceptual/Cognitive Metaphor Theory, Some Insights into Metaphorical Conceptual Mappings in Poetry, Journal of Basra Researches for Human Sciences.

12- Anderson, M.L. (2003) Embodied Cognition: A field guide, Artificial Intelligence, Amsterdam.

13- Kövecses, Z. and Radden, G. (1998) Metonymy: Its Cognitive Structure, Cognitive Linguistics, Berlin.

14- Li, W., Eva, N. and Desy, M.R. (2020) Conceptual Metaphor in the Selected Poetry of Robert Frost, Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal,Indonesia.

15- Wilson, M. (2002) Six views of embodied cognition, Psychonomic Bulletin & Review, United States.

16-Zhang, X. and Gao, X. (2009) An Analysis of Conceptual Metaphor in Western Commercial, Advertisements', Asian Social Science.