

سياسة فرنسا تجاه بربر المغرب العربي

د. ثامر مكي الشمري (*)

بالهوية، وعليه شهدت شعوب العالم المحتل شتى صنوف الاستغلال والاستلاب طوال مدة بقاء المحتل وما بعده أيضاً، وكان ذلك بدرجات، تبعاً لطبيعة الوعي الوطني والمقاومة الوطنية، أو لطبيعة تراثها وعمقها الثقافي والديني أو ل كليهما معاً، وكان المغرب العربي بدوله الخمسة قد عانى الصنفين معاً بكل معانيهما المدمرة للواقع والإنسان، ومع ذلك حافظ على الهوية؛ لأن فيه شعبٌ ينتمي إلى أمة عريقة في وجودها وجذورها التاريخية والدينية والحضارية^(١).

أدركت فرنسا أن الاحتلال العسكري لا يمكن أن يؤدي إلى تحقيق النتائج التي تسعى إليها، لذلك وجهت اهتمامها إلى الجوانب الثقافية والروحية للمغاربة، فمن الأساليب التي استخدمها الفرنسيون في المغرب العربي هو دق إسفيناً بين مكونات شعوبه وإثارة التفرقات العنصرية بين أبناء الشعب الواحد من عربٍ

الملخص

واجهت دول المغرب العربي في تاريخها المعاصر - لاسيماً بعد مرحلة الاستقلال - أزماتٍ سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية، وهي من آثار المرحلة الاستعمارية على الأغلب، بل كانت الهوية العربية الإسلامية في تلك البلدان أمام تحدياتٍ قديمة - جديدة بدأت تُعبّر عن نفسها، في النزعة الفرانكفونية والنزعة البربرية (الأمازيغية) وجميعها بدعم وإسناد خارجي، وهذا ما هدّد وحدتها وهويتها الوطنية، وما دفعها إلى الضعف والتراجع.

مدخل تاريخي

تشترك السياسة الاستعمارية تجاه الشعوب المحتلة بسماتٍ عامة وإن اختلفت بالدرجة أو أساليب العمل، لكنها في جوهرها تُعبّر عن سِمَتَيْن هما الاستغلال والاستلاب، فالاستغلال يقترن عادةً بالثروة الاقتصادية في حين الاستلاب يقترن

(*) الجامعة المستنصرية / كلية الآداب.

وبربر، انطلاقاً من سياستها القديمة (فَرَّقُ تَسُدْ)، وتاريخ ما أصبح يُعرف اليوم بالبربرية أو المسألة الأمازيغية هو تجسيدٌ حي لهذه السياسة التي لم تتبدل إلّا في عناوينها وأشكالها، بينما ظلّ جوهر السياسة واحداً وهو التجزئة والإلحاق، لقد ولدت هذه السياسة أولاً في الجزائر في النصف الأول من القرن التاسع عشر، وتمّ تطويرها في المغرب العربي خلال النصف الأول من القرن العشرين، قبل أن تأخذ أبعاداً دولية تحت عناوين مختلفة في سبعينيات وثمانينيات وتسعينيات القرن العشرين، بعد جلاء الاحتلال الفرنسي عن البلدين، وذلك لأداء الأدوار السابقة نفسها التي لم تنجح فرنسا في أدائها وأوكلتها إلى وكلائها في الداخل^(٢).

هكذا ولدت المسألة البربرية، إذ وجّهت فرنسا بعدها علماء التاريخ والآثار والانثروبولوجيا والإثنوجرافيا (المختصين بعلم الأعراق والأجناس) الفرنسيين إلى دراسة أنماط عيش سكّان البربر بالجزائر وتاريخهم ولغتهم، وكان لهذه الدراسات التي أنجزها العديد من هؤلاء، ومنهم المؤرخ الفرنسي شارل روبير اجرون Charles-Robert Ageron (١٩٢٣-٢٠٠٨م)، وستيفان جزيل Stéphane Gsell (١٨٦٤-١٩٣٢م)، وروجيّه لوتورنو Roger Lutorno، وألبرت غابرييل هانوتو Albert Hanotto (١٨٥٣-١٩٤٤م). حيث شكّلت هذه الدراسات حول المسألة البربرية بالجزائر أدبياتٍ أيديولوجية ومعالجاتٍ إثنوجرافية، مثّلت الأسس التي قام عليها علم الاجتماع الاستعماري في الجزائر، وأدّت دور كبير في توجيه السياسة الفرنسية في الجزائر ورسم ما أصبح يُدعى بالسياسة البربرية لفرنسا، وقد أحصى

العقيد ماسكوراى Émile Masqueray (١٨٤٣-١٨٩٤م)، في كتابه: (تكوين المراكز الحضرية للسكّان المستقرين بالجزائر: قبائل جرجرة والأوراس وميزاب)^(٣)، الصادر عام ١٨٨٦م، ستمئة عنوان عن بلاد القبائل ومئة وسبعين عن منطقة الأوراس^(٤)، وعملت دراسات هؤلاء على تشويه الحقائق عن أصل البربر ونسبهم إلى أصولٍ غير عربية، ولزيادة شقّة الهوة بينها ادّعت أن البربر لم يكونوا مسلمين، وأنّ إسلامهم سطحي ويجب أن يعودوا إلى المسيحية، لذلك قامت فرنسا بحملةٍ لتنصيرهم، ثمّ حاربت اللغة العربية والتعليم الإسلامي والقضاء الشرعي في المناطق التي تقطنها القبائل البربرية^(٥)، وفق إجراءات عدّة، أهمها:

أولاً: البحث عن أصل البربر.

إنّ كلمة البربر (Barbari) لا تدل على عنصرٍ أو قومية، بل هي كلمة لاتينية (Barbirus) وتعني أعجمي، أطلقها الرومان على سكّان أفريقيا؛ لأنّهم لم يفهموا لغتهم، وكلمة البربر أو البرابرة تعني المتوحشين أو الهمج، هذه التسمية التي بأنفها القوم أنفسهم ويرفضونها، ويُطلقون على أنفسهم تسمية (الأمازيغ) التي تأتي بمعنى الأحرار أو الشجعان أو الأشراف، وهم فعلاً معروفون بشجاعتهم ومقاومتهم للغزاة الأجانب^(٦).

مثلما اختلف المؤرخون والعلماء في أصل كلمة البربر والأمازيغ، اختلفوا أيضاً في أصل هؤلاء القوم، فبعض الأوربيين عدّهم أقوام وفدت إلى المغرب العربي من أوربا واستقروا فيها، وبعضهم عدّهم من القبائل الجرمانية أو من قبائل السّلت Celts الفرنسية، مؤكّدين أنّهم هاجروا من أوربا في مختلف العصور واستقروا في الشّمال الأفريقي،

وعزّزوا دراساتهم وأبحاثهم هذه بآراء وأفكار تتفق مع المصالح الاستعمارية الفرنسية ليؤكدوا فرنستها وإدماجها بفرنسا، وتعززت هذه الدراسات بعد الاحتلال الفرنسي لتونس عام ١٨٨١م، حين فرضت الجنسية الفرنسية على أبنائها، وبعد فرض الحماية على المغرب الأقصى ١٩١٢م، وإصدارها الظهير البربري عام ١٩٣٠م، عدّ بعض الباحثين أنّ هؤلاء الأقوام وفدوا إلى شمال أفريقيا من آسيا في عصور ما قبل التاريخ^(٧).

إنّ الذين ينادون بالأصل الأوربي يعدون البربر من أصل هندي أوروبي، أو ينسبونهم إلى يافث بن نوح (عليه السلام)، يؤكدون خروجهم من الهند إلى بلاد فارس إلى بلاد القوقاز، وأنّهم عبروا شمال أوربا من فنلندا إلى الدول الإسكندنافية ثمّ إلى إسبانيا ثمّ إلى شمال أفريقيا، ويستدلون على ذلك من المسلات والمصاطب الأثرية التي تركوها على الساحل الأفريقي الشمالي، ومن أسماء قبائل الكيماريين في فنلندا والسويد، وبنى غمارة في المغرب الأقصى، وخير في تونس، وهي أسماء متشابهة ومكتوبة بالحرف الروني^(٨) runic alphabets، وهي شبيهة بالخط اللوي المنقوش على الصخور في شمال أفريقيا، في حين اكتشفت في تلك المنطقة آثار لإنسان العصر الحجري بأقسامه الثلاثة، في الوقت الذي كانت فيه أوربا مغطاة بالجليد^(٩).

عندما أخفقت المدرسة الاستعمارية في إثبات نظرية الأصل الأوربي للبربر، اتخذت الأصل الحامي للبربر وأعلنت أنّ البربر من أصل حام، وأشاعت بوجود عرق حام قادم من الجزيرة العربية واستقر بالسودان وأماكن أخرى، يتكلّم لغات متباينة ذات سمات مشتركة، وأنّ البربر مجموعة مستقلة وأنّها والسامية فرعان متمايزان لا

يمكن أن يكون أحدهما تابع للآخر، أي أنّ البربر لا صلة لهم بالعرب، ولا يرتبطون معهم بأيّ أصل، وهذا بيت القصيد في توجهات المدرسة الفرنسية، إلّا أنّها سرعان ما انهارت هذه النظرية لافتقارها إلى أسس علمية منها الوحدة اللغوية الداخلية التي لم توجد أبداً^(١٠).

بعدها عدّ بعض علماء الانثروبولوجيا والتاريخ الفرنسيين أنّ البربر من جنس ما يُسمّى جنس البحر الأبيض المتوسط Mediterranean race، الذي عُرف منذ ما قبل التاريخ بالعيش إلى جوار هذا البحر، ويتميز بخصائص هيكلية مثل طول الجمجمة والأسنان، إلّا أنّ هذه النظرية أهملت بسبب عدم استنادها إلى أسس علمية لإطلاقها بشكل مُعمّم، ولكونها لا تستوعب عوامل التطور والهجرات المتنوعة في العصور السحيقة التي لا نعرف عنها الشيء الكثير^(١١).

وأما الدراسات الأوربية المنصفة والمؤرّخون البربر والعرب يُرجعون أصول البربر إلى العنصر السامي، فعلماء الانثروبولوجيا أمثال: الانثروبولوجي الإيطالي سيرجي Giuseppe Sergi (١٨٤١-١٩٣٦م)، والبريطاني سيليجان Charles Gabriel Seligman (١٨٧٣-١٩٤٠م)، يعتقدون بوجود قرابة جنسية (عرقية) بين البربر والساميين، معتمدين في ذلك على تقارب لغة العرب الدارجة من اللغات السامية، ويؤكد هؤلاء أيضاً على وجود بعض الصفات الجنسية بين الاثنين، ويعتقدون بوجود الساميين في المغرب العربي قبل نحو ثلاثة آلاف سنة تحت اسم (ليبو)، وكان هؤلاء يتميزون بشقرة لون الشعر، وزرقة العينين، وبياض الوجه، وهي صفات ما زالت تنطبق على بعض سكّان المغرب العربي في الريف

(شمال المغرب الأقصى) و جبال جرجرة^(١٢)، كما فنّد المؤرخ الأمريكي ويليام لانغر William Leonard Langer (١٨٩٦-١٩٧٧ م) هجرة البربر من أوربا، مؤكداً أنّ جميع الهجرات البشرية في حوض البحر المتوسط قد تمتّ من الجنوب إلى الشمال ومن الشرق إلى الغرب وليس العكس؛ لأنّها كانت تتمتّع بحضارات أكثر رقيّاً من حضارات الشمال الغربي^(١٣)، كما حاول المؤرّخون العرب تأكيد عروبة البربر سواء كانوا قد هاجروا من شبه الجزيرة العربية أو اليمن أو بلاد الشام أو العراق، وأكّدوا أنّ موطنهم الأصلي الأرض العربية، فهم خرجوا منها في أوقاتٍ مختلفة لأسبابٍ عدّة، متخذين من مصر معبراً لهم إلى المغرب العربي الذي استوطنوه واستقروا فيه، وأنّ الذين يحاولون نسبهم إلى العنصر الأوربي ليس لهم أيّ دليل سوى أنّهم يهدفون من ذلك إلى تفريق البربر عن العرب وإضعافهما ومن ثمّ التحكم بهنّ، فضلاً عن أنّ الهدف من ردّهنّ إلى الأصل الأوربي هو دفعهنّ إلى الديانة المسيحية وردّهنّ عن الإسلام^(١٤).

ثانياً: المدرسة التاريخية وتحريف تاريخ البربر.

قال الكاردينال لافيغري Charles Martial Lavignerie (١٨٢٥-١٨٩٢ م) في مؤتمر التنصير في منطقة القبائل الجزائرية عام ١٨٦٧ م: "إنّ رسالتنا هي دمج البربر في حضارتنا التي كانت هي حضارة آبائهم"^(١٥).

المقولة أعلاه تبين تصميم الاستعمار الفرنسي على محو كلّ مقومات المغرب، ممّا جعله يتناول تاريخها بالتحريف والتشويه في شتّى العصور والمجالات، معتمداً على متخصصين في فروع

متنوعة مثل المدرسة التاريخية، إذ أراد الفرنسيون تكييف المنطقة بأجمعها وفق طموحاتهم، إذ إنّ العلاقة بين العرب والبربر مهمة في نظرهم؛ لأنّ بقاءه ومستقبله في المغرب يتوقف على تحطيم هذه العلاقة ونهايتها، لذلك فسّر الكثير من المؤرّخين المواليين للسياسة الفرنسية أوجه الصّراع الذي عرفته منطقة المغرب العربي منذ مجيء الإسلام على أنّها مظاهر متنوعة قديمة للنزعة البربرية وشكل من أشكال التعبير القومي للبربر^(١٦).

ويتخذ هؤلاء المؤرّخون من قضية أو حادثة كسيلة^(١٧)، والكاهنة^(١٨)، وحركة الخوارج، ودولة برغواطة (سواء كانت ديناً أو دولة)^(١٩)، وارتداد بعض القبائل البربرية^(٢٠)، مثلاً على هذه النزعة والوعي بالبربرية، موجّهين الأنظار إلى أنّ البربر كانوا رافضين منذ البداية قدوم العرب الغرباء، وقد نسجت المدرسة التاريخية الاستعمارية صورةً من خلال تفسيراتها وسردها للأحداث ليس للمراء معها إلّا أنّ يقتنع فعلاً بأنّ البربر والعرب مجموعتان متمايزتان عريقاً، وأنّ الأحداث في القرون الأولى والثاني والثالث للهجرة عبّرت عن هذا التمايز وعن النزوع القومي والروح الاستقلالية للبربر^(٢١).

وفنّد الكثير من الكتّاب والمؤرّخين ما جاءت به المدرسة التاريخية الفرنسية بشأن انتفاضة البربر، إذ أكّدوا أنّها لم تكن لأسبابٍ قومية وصراعاً بين جنسين مختلفين، وإنّما جاءت كردّ فعل على سوء إدارة بعض الولاة العرب تجاه البربر كعقبة بن نافع (ت ٦٣ هـ / ٦٨٣ م) وغيره، ممّا ولد ردّ فعل ضدّ هذه الإدارة وليس على السلطة المركزية، كما أنّهم لم يقصدوا من ثوراتهم القضاء على الوجود العربي، بل عرفت المغرب في تاريخها الإسلامي الطويل دولاً كبيرة وأخرى صغيرة أسّسها البربر عبر

مراحل مختلفة وكان لبعضها دورٌ تاريخي بارز على مستوى المنطقة بأكملها، ولا نعرف أبداً أنَّ واحدةً من هذه الدول أنشئت على النزعة البربرية أو نادت بها وصدرت عنها في تصرفها السياسي^(٢٢).

ثالثاً: مُحاربة التعليم الإسلامي واللغة العربية وتلهيجها وإحياء اللغة البربرية.

عَمِلَت السلطة الفرنسية على محاربة اللغة العربية والتعليم لطمس الثقافة العربية الإسلامية، وتشكيل مدارس فرنسية وبربرية لإحلال اللغة الفرنسية محلَّ اللغة العربية، ومن أجل ذلك فتحو المدارس الفرنسية، وأغلقوا الكتاتيب والمدارس القرآنية في المناطق التي يقطنها البربر، وحظروا فيها تدريس القرآن الكريم، وعرقلوا وصول رجال الطُّرق الصوفية وعلماء الدين والوعاظ إلى تلك القبائل^(٢٣).

كما عَمِلَت سلطات الاحتلال الفرنسي على محاربة اللغة العربية ومؤسَّساتها الثقافية في أنحاء المغرب العربي، لاسيَّما بين البربر بموجب مجموعةٍ من القرارات أدت إلى تقليص حجم ونوعية التعليم ومدارسه طوال زمن الاحتلال، واستندت بذلك على مبدأ رئيس هو القضاء على اللغة العربية بوصفها لغةً أجنبية، فحلَّت اللغة الفرنسية وسادت في جميع مرافق الحياة^(٢٤)، إذ يؤكِّد الكولونيل والكاتب الفرنسي بول مارتى Paul Marty (١٨٨٢-١٩٣٨م) في كتابه (مغرب الغد)^(٢٥)، الصادر في عشرينيات القرن العشرين: «هذه المدرسة الفرنسية البربرية باعتبار ما يُقرأ فيها، وبربرية باعتبار تلاميذها، فلا حاجة بنا إلى واسطة أجنبي، حيث أنَّ التعليم العربي وتدخل الفقهاء وكلَّ المظاهر الإسلامية ستبتعد

عنها إبعاداً، وأننا سننجذب إلينا بواسطة هذا التعليم الصبيان البرابرة، وبذلك نُبعدهم قسراً عن كلِّ ما يُطلق عليه لفظ «إسلام»^(٢٦). ويُضيف أيضاً: «إنَّ المدارس البربرية يجب أن تكون خلافاً للسياسة الفرنسية وأدوات الدعاية، بدلاً من أن تكون مراكز تربوية بالمعنى الصحيح»^(٢٧).

ومن أجل تنفيذ فرنسا لسياستها التعليمية فقد أصدرت الإقامة العامة بلاغاً رسمياً بتاريخ ٢٢/ أيلول عام ١٩١٥م، يقضي بجعل اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للجماعات البربرية، وبها تُكتب جميع المداوولات في سجلَّات الجماعات، وبها تُسجل العقود والسَّنَدات^(٢٨)، وأورد الجنرال لويس ليوتي Louis Hubert Gonzalve Lyautey (١٨٥٤-١٩٣٤م)، وهو أول مُقيم فرنسي في المغرب (١٩١٢-١٩٢٥م)، في إحدى رسائله إلى العاملين الفرنسيين من ضباط المخابرات في المغرب: «إنَّها اللغة العربية تمثل في أعين هؤلاء البربر ما حاربوا ضده منذ ثلاثة عشر قرناً أي الاندماج العربي... إنَّ العربية عنصر أسلمة لكونها تُلقَّن في القرآن، أمَّا مصلحتنا فتفرض علينا أن نجعل البربر يتطورون خارج إطار الإسلام... نلزم خلق مدارس فرنكو-بربرية حيث نُعلِّم الفرنسية إلى البربر الشباب»^(٢٩).

لذلك قامت فرنسا ببناء عددٍ من المدارس الابتدائية على حدود مناطق البربرة لمنع اتصال البربر بإخوانهم العرب من أجل ضمان نجاح مشروعاتها، وقامت بفتح بعض المدارس الثانوية بمناطق البربر أيضاً، حيث كانت أشهر تلك المدارس الثانوية (ازوا) البربرية، التي فتحتها سلطة الاحتلال عام ١٩٢٤م، بعد ذلك تزايد فتح المدارس^(٣٠).

أما أهم القرارات التي أصدرتها فرنسا لمحاربة اللغة العربية في الجزائر هو القرار الذي أصدره المقيم الفرنسي فيها عام ١٨٧١م، يمنع بموجبه على الجزائريين منعاً كلياً استعمال اللغة العربية، وما أن جاء عام ١٨٩٢م حتى كانت المدارس الفرنسية قد انتشرت في المناطق البربرية، في ولايتي بجاية وتيزي وزو موطن أغلب الأمازيغيين، بل إنَّ الكابتن لوغلاي المُشرف الفرنسي على التعليم في الجزائر، وقف خطيباً أمام المُعلِّمين الفرنسيين في بلاد القبائل، قائلاً: «علِّموا البربر كلَّ شيء ما عدا العربية والإسلام»^(٣١).

واستكمالاً لسياستها في إقصاء اللغة العربية من التعليم، أصدر روبرت شومان -Jean Baptiste Nicolas Robert Schuman (١٨٨٦-١٩٦٣م) وزير الخارجية الفرنسي عام ١٩٣٨م ما عُرف بـ(قرار شومان)، الذي جاءت أحد بنوده لتؤكد: «منع اللغة العربية في الجزائر وعدّها لغةً أجنبية»^(٣٢)، وأكّدت السلطات الفرنسية في الجزائر في الخامس من آذار/ ١٩٤٧م: «إننا نرى أنّه لا العربية الدارجة التي ليس لها إلّا قيمة اللهجة المحلية، ولا العربية الفصحى التي هي لغة ميتة، ولا اللغة العربية الحديثة التي هي لغة أجنبية بإمكانها أن تؤسّس مادةً إلزامية للتعليم الابتدائي، إننا ننبّه إلى أن تعليم اللغة العربية في هذا البلد يُعتبر شكلاً قمعياً من التعريب»^(٣٣).

عليه فقد كانت السياسة التعليمية للفرنسيين تقوم على تجريد الشعب العربي من هويته الدينيّة والعقائدية العربية، بالعمل على محاربة اللغة العربية والقضاء عليها من أجل فرنسة Francization or Francisation الشعب، وفي هذا الإطار يقول أحد الفرنسيين: «إذا أردتم

أن تندمجوا أفريقيا الشمالية - المغرب العربي - في العائلة الفرنسية، فما عليكم إلّا أن تضربوا على أيدي اللغة العربية، فإنَّ توصلتم إلى قتلها توصلتم إلى الإدماج»^(٣٤).

أما تلهيج اللغة العربية فهي خطوة مُكمّلة لسياسة فرنسا البربرية، الغرض منها تحويل اللغة العربية إلى لهجاتٍ دارجةٍ تحل محلّها، وذلك بالاعتماد على اللهجات العامية المُشتقة منها والقضاء عليها بصفتها لغةً مشتركةً لأبناء المغرب العربي، وبما أنَّ اللهجة العامية رائدة في مستويات الاجتماعي المتخلف، فهي لا تستطيع في المستويات الأرقى والأبعد أثراً أن تكون أداةً لتحضير الإنسان وتمدينه في شتّى المجالات من تعليم وثقافة وأبحاثٍ وتنظيمٍ إداري وغير ذلك، وطالما هي بهذا القصور فإنَّ الناس سيزهدون فيها لا محالة وسيتمهي أمرها، وبالتالي فإنّه لا مفرّ من استعمال الفرنسية بوصفها طريق الحضارة الحديثة، وبالتالي فإنَّ الاستعمار يكون قد تغلّب على العراقيين التي تحول دون عملية الدمج والإلحاق^(٣٥).

لذلك لقيت عملية التعريب في الجزائر مشاكل وعراقيل عدّة، لاسيّما من الإدارات الجزائرية الناطقة بالفرنسية، والتي تهدف إلى الحفاظ على هذه اللغة بوصفها لغة العلم والتقدم والمدنيّة في نظرهم، وكان بتأثير الدعاية الفرنسية التي تروّج أنَّ اللغة العربية هي لغة الشعر والدين، ولا تصلح أن تكون لغة العلم والتقدم كاللغة الفرنسية، وهذا تحجّ كبير وأهدافه واضحة ومكشوفة^(٣٦).

استعمل البربر أبجديتين، الأولى درَج الباحثون على تسميتها بـ(اللوبية)، أمّا الثانية فتُسمّى (التيفيناغ)، وقد استغلتهما المدرسة

بل إنَّها أُدمجت في عام ١٩٢٥ م مادة اللغة البربرية في معهد الدراسات العليا بمراكش^(٤٠).

وللغرض ذاته أنشأ الفرنسيون في باريس عام ١٩٦٧ م معهد الدراسات البربرية (الأكاديمية البربرية) Berber Academy، الذي أخذ على عاتقه بلورة المطالب البربرية ووضع مفرداتٍ موحَّدة للغة البربرية، وعَمِلَ على إزالة المفردات العربية منها واستبدالها بكلماتٍ أخرى، وعيَّنت في إدارته الكاتب الجزائري البربري مولود معمري (١٩١٧-١٩٩٢ م)، الذي كان من الدعاة الأوائل إلى (أمزغة) الجزائر، والذي يُحاكي بأفكاره المدرسة التاريخية الفرنسية^(٤١).

وفي هذا الاتجاه بدأت فرنسا بوضع المعاجم اللغوية للهجات المحلية البربرية وأصدرت مجلَّاتٍ عدَّة هذه اللهجات، وافتتحت قناة إذاعية موجهة إلى الجزائر تبث برامجها بلهجة سكَّان القبائل الكبرى (تيزي اوزو وما حولها)، وهي المنطقة التي يُراهن عليها الاستعمار على أنَّها ستفرنس وتُطبق منها الفرنسية إلى المناطق الأخرى^(٤٢).

كما أسَّسوا معهد البحوث العليا في المغرب الأقصى، واختص هذا المعهد في إعداد البحوث والدراسات المطوَّلة عن البربر، فاهتم بدراسة آدابهم ولهجاتهم وعاداتهم وتقاليدهم، وتخرج من هذا المعهد عدد من المختصين بهذا المجال^(٤٣).

كان الهدف من كلِّ هذه الإجراءات هو إيجاد جيل من البربر منقطع الجذور عن أصوله العربية، متأثراً بالحضارة الفرنسية من خلال الدروس التي كانت تُلقى عليهم، لاسيّما في مادي التاريخ والجغرافية، التي كانت تحدد الحدود الجغرافية لفرنسا لتشمل أقطار المغرب العربي، وكذلك

التاريخية الفرنسية ودعاة النزعة البربرية وسعياً إلى ربطهما بما عُرف من كتاباتٍ أوربية قديمة، ومن ثمَّ إحياءهما سعيّاً لتأصيل الهوية البربرية (الأمازيغية)، فطُرحت آراء كثيرة في هذا الشأن، وعُقدت من أجل ذلك الملتقيات الثقافية واللغوية لدراسة هذا الموضوع ووضع الخطط العلمية لتجسيده على أرض الواقع^(٣٧).

لم تُستعمل الكتابة البربرية في التدوين والمعاملات، ولم تُتخذ أداةً للثقافة والتغير الحضاري، بل كانت خاصةً بتسجيل أسماء الموتى والأضرحة، ولم تخرج من هذا الميدان إلَّا في أشياء محدودة، وهاتان الأبجديتان قريبتان من الأبجديات العربية القديمة، وإنَّ الخطَّين اللوي والتيفيناغ هما شكلان من أشكال الخطوط العربية القديمة، وهي تشبه إلى حدٍّ كبير الخط المسند، وهذا يعني أنَّها من أصلٍ ثقافي واحد^(٣٨).

إنَّ محاولات إحياء اللغة البربرية من قبل الدوائر الفرنسية كانت تواجه مشكلاتٍ كبيرة؛ لأنَّها لم تكن لغةً موحَّدة، بل هي عبارة عن لهجاتٍ عدَّة مُندرجة ضمن لهجاتٍ كبرى يصعب التفاهم مع بعضها (الشلحية في جنوب المغرب، والريفية في شماله، أمَّا في الجزائر فتوجد الزناتية والشاوية والطوارقية والقبائلية)، إلَّا أنَّ هناك سِمات مشتركة وخصائص عامَّة تجمع بينها، فهي كتابة صامتة لا حركات لها، ولا حروف إشباع^(٣٩)، وإنَّ ٨٠٪ من مفرداتها ذات جذور عربية قديمة تعود الأمازيغ كتابتها بالخط العربي، فشجَّعت فرنسا على إحياء خط التيفيناغ القديم الذي اندثر قبل آلاف السنين، وشجَّعت في الوقت نفسه على كتابتها بالخط اللاتيني، وكلَّ ذلك بتخطيط من الأكاديمية البربرية بباريس، التي أنشأتها فرنسا عام ١٩١٣ م،

لتمجيد فرنسا وتاريخها وقوتها العسكرية، وتفوقها على الشعوب الأخرى لثيهره وتقنعه بأنه ليس عربي الأصل، ولتُبهره بعظمة فرنسا وحضارتها ولتُفهمه مدى تخلف العرب وانحطاطهم حتّى يستصغروا أنفسهم وبلادهم^(٤٤).

وتُظهر الإحصائيات انتشار المدارس الفرنسية بالمناطق الأمازيغية بنسبة ٥٠٪، مع تركيز نسبة ٣٤٪ في ولاية بجاية وتيري أوزو، مع العلم أنّ نسبة الأمازيغ إلى السكّان لا تتجاوز ٢٠٪، بحسب إحصائيات الإدارة الاستعمارية^(٤٥)، كما حاول الفرنسيون تعيين مُعلّمين تابعين إلى رجال الكنيسة ليقوموا بالتدريس والتبشير في الوقت نفسه^(٤٦).

رابعاً: تنصير القبائل البربرية.

أدرك الفرنسيون أنّ سيطرتهم على دول المغرب العربي لن تتم إلّا بالقضاء على الدين الإسلامي، لذلك جنّدوا كلّ قواهم من أجل تحقيق ذلك الهدف، فاتخذت جملةً من التدابير لمحاربة الإسلام، منها إشاعة أنّ البربر ذوو إسلام سطحي ولم ينفذ إلى أعماقهم ولا يُشكّل مُعتقداً حقيقياً بالنسبة لهم، فالقبائل الأمازيغية قبائل علمانية لا تعرف أين يبدأ الإيمان ولا أين ينتهي^(٤٧)، وأنّهم لا زالوا محتفظين بكثيرٍ من عاداتهم القبلية، وما يؤكّد ذلك قول الجنرال بريمون Édouard Brémont (١٨٦٨-١٩٤٨م)، في كتابه (الإسلام والمناهج الإسلامية من وجهة النظر الفرنسية)^(٤٨)، الصادر عام ١٩٢٣م: «يجب نحو إسلام البربر وفرنتهم»^(٤٩). بل أخذت بطرد حَفَظَة القرآن ورجال الطُّرق الصوفية من قبائل البربر، ومنعت البربر من الاختلاط مع العرب

وذلك بمنع سفرهم إلى المدن وإلى المناطق العربية إلّا بعد الحصول على جوازات سفر، واقتصر الاختلاط على البربر بالرهبان والمبشرين بالدين المسيحي، وفرضت السلطات الفرنسية الحصار ضدّ تسرب الكتب والمجلاّت الإسلامية للمناطق البربرية، لتحلّ مكانها كتبهم ومجلاّتهم التي تهاجم الإسلام^(٥٠).

وأغلقت سلطات الاحتلال الفرنسي منذ بداية احتلالها الجزائر (٣٢) جامعاً، (١٣) مسجداً كبيراً، (١٠٨) مسجداً صغيراً، (١٢) زاوية دينيّة، وتتابعت عمليات العدوان والإغلاق وتحويل المراكز الدينيّة ومُؤسّسات الأوقاف (الجبوس) إلى إسطبلاتٍ للحيوانات أو إلى كنائس لعدم مُؤسّسات التبشير المسيحي، وتدفعُ المبشّرون في المناطق البربرية وقَدّموا لهم الإعانات من أجل تسهيل مهمتهم، وادعى هؤلاء أنّهم لم يقوموا بنشر دينٍ جديد - المسيحية - بل هم وعَظّاء يقومون بواجباتهم الدينيّة؛ ليذكروا إخوانهم سكّان القبائل بدينهم القديم الذي أجبرهم العرب على تركه واعتناق الدين الإسلامي^(٥١).

وهذا ما عبّر عنه (روجيرك دوسال) في أحد مقالاته، بقوله: «سنترك المسيحية تؤثر في نفوس البربر كما أثّرت من قبل في نفوسنا، من غير أن نساعد عملها بوسائل شديدة أو رسمية بإفساح المجال لها وعدم تشجيع ما يعكسها، وهذا ما يُسهّل من غير شك تفكيك عرى الكتلة العربية، وبالتالي القضاء على الإسلام في أفريقيا الشمالية لفائدة حضارتنا وجنسنا، وبذلك تُحقّق فرنسا هدفها في هدم وحدة المُجتمع الجزائري»، وقد حقّقت هذه السياسة أهدافها وأدت التنشئة

وإدماجها في القانون الفرنسي وتكوين خليط منها تفرضه على المغاربة حتى يتحاكموا إليه بدلاً من القانون الإسلامي، ولهذا بحثت في أعراف وعادات وتقاليد القبائل البربرية ودراساتها وصياغتها وفق المنظور الفرنسي وتم إصدارها وفق مراسيم حكومية^(٥٥).

أمّا في الجانب القضائي، أقرت فرنسا ما يُسمّى (الإصلاح القضائي)، إذ جرّدت السلطان المغربي من سلطته القضائية، فأخرج القضاء الشرعي من ميزانية الدولة المغربية، فلم يعد القضاة موظفون يتقاضون رواتبهم من الدولة، بل أصبحوا يتقاضون أجورهم من المدن من ريع الأوقاف الإسلامية، وفي البوادي يأخذون أجورهم من المتقاضين، كما وضعت إلى جانب كلّ قاضي حاكم فرنسي يتولّى مهمة الفصل بين المتخاصمين في القضايا الشرعية، وألغت المحاكم الشرعية من عشرين قبيلة بربرية من أكبر القبائل وأكثرها عدداً، وطردت القضاة الشرعيين المتواجدين فيها، ومنعت من إنشاء المحاكم القضائية في القبائل البربرية الخاضعة لسلطة السلطان^(٥٦).

وأصدرت فرنسا عام ١٩٣٠م في المغرب ما يُسمّى (الظهير البربري)، الذي وضعت من خلاله الأمازيغ تحت طائلة القانون الجنائي الفرنسي في القضايا الجنائية، أمّا في الأحوال المدنية فدعت إلى تطبيق العرف البربري بدلاً من الشريعة الإسلامية، بدعوى احترام التقاليد البربرية، فتمّ بموجبه إخراج البربر من دائرة القضاء الشرعي وجعل مجلس القبيلة مختصاً بالنظر في تلك الشؤون^(٥٧).

الاستعمارية الثقافية إلى خلق نخبة تنصّل أصحابها من مسؤولياتهم الوطنية والقومية، ولا تقتصر أهداف المستعمر على ذلك بل تعداها إلى أغراضٍ أشد خطراً عبّر عنها أحدهم، بقوله: «إنّ السماح للمسيحية بأن تؤثر على روح البربر يعني ولاشك تسهيل تفتيت الكتلة العربية والقضاء عليها بقوة، وهذا يعني تبعاً لذلك القضاء على الإسلام في أرض شمالي أفريقية لفائدة حضارتنا وعرقنا، ويتعيّن أن نمنع بكلّ الوسائل انتشار الإسلام في المحميات الفرنسية»^(٥٨).

كان الهدف من ردّ البربر إلى الأصول الأوربية هو دفعهم إلى الديانة المسيحية، إذ ألقى شارل العاشر Charles X (١٧٥٧-١٨٣٦م) ملك فرنسا خطاباً في مجلس الشيوخ، جاء فيه ما يؤكد ذلك، حين قال: «إنّ التعويض الكبير الذي ستحصل عليه حكومتي رداً لشرف فرنسا، يؤول بحول الله وقوته لإخواننا في الدين المسيحي»^(٥٩). وأدى رجال الدين المسيح دوراً كبيراً في خطوط السياسة البربرية الفرنسية، فقد كتب أسقف الرباط في المجلة التي كان يُصدرها باسم (المغرب الكاثوليكي)، عام ١٩٢٠م، قائلاً: «ذهبنا عند البرابرة بواسطة الإنجيل، فلماذا لا يأتوا إلينا بواسطة الإنجيل؟ إنهم قريبون من الإنجيل، والإنجيل الذي يقرب منهم هو أعلى منهم، الإنجيل هو مستوانا الأخلاقي»^(٥٤).

خامساً: إحياء الأعراف البربرية ومحاربة القضاء الشرعي.

عمّلت السلطة الفرنسية على إحياء الأعراف البربرية التي كانت موجودة قبل الإسلام

سادساً: سياسة إصدار الأعراف البربرية.

عَمِلَت فرنسا تطبيقاً لسياستها البربرية إلى إصدار العديدة من الظواهر التي تعني الأمر السلطاني السامي، وهي توازي عبارة المرسوم أو المراسيم في المعنى المتداول في المشرق، فأصدرت ظواهرها في أيلول في ١٩١٤ م، وفي ١٥/ حزيران/ ١٩٢٢ م، وفي ١٦/ أيار/ ١٩٣٠ م، كان الغرض الأساسي من هذا المراسيم هو وضع حجر الأساس للسياسة البربرية، فقد أرادت التأكيد وباسم السلطان أنه لا يزال في المغرب جنس خاص هو (البربر)، لتنفيذ سياستها مع التأكيد على وجود قوانين بربرية بجانب القوانين العربية، وحمل الأمازيغ على التخلي عن (الشريعة الإسلامية) باعتبارها قوانين عربية، لغرض القضاء على العنصر العربي في المغرب العربي^(٥٨).

كما نصّت هذه المراسيم على أن جميع القضايا التي تحدث في القبائل البربرية والتي هي من اختصاص القضاة في التشريع الإسلامي، يرجع الفصل فيها بعد الآن إلى رؤساء القبائل، تخضع المعاملات المدنية والتجارية والعقارية، وما يتعلّق بالأموال المنقولة للتشريع الخاص المُسمّى بـ(العادات القبلية)، وإن المحاكم الفرنسية الجنائية هي التي تحكم في الجنايات التي تُرتكب في المناطق البربرية وإنشاء محاكم عُرفية استثنائية للبربر^(٥٩).

كان إصدار فرنسا للظواهر البربرية في المغرب العربي بعد إتمام استعداداتها لفصل الأمازيغ عن العرب في المغرب وإقامة كيّانين منفصلين أحدهما يرتبط مباشرة بفرنسا على جميع المستويات إدارياً وقضائياً وتعليمياً ودينياً، في أفق استيعابه وإدماجه في الحضارة الفرنسية اللاتينية المسيحية، وثانيها ربط السلطان بفرنسا بموجب الحماية كمرحلة أولى لإلحاقه بفرنسا هو الآخر^(٦٠).

سابعاً: سياسة فرنسا لتشجيع النزعة البربرية بعد استقلال دول المغرب العربي.

استمرت فرنسا بسياساتها التحريضية ودعمها للنزعة البربرية حتّى بعد خروجها من الجزائر عام ١٩٦٢ م، واعتمدت في سبيل ذلك أساليب عدّة مثل الترويج للثقافة الفرنسية، وتغذية الأفكار الانفصالية والعنصرية لدى بربر المغرب العربي، ورعايتها واحتضان القوى والنخب الثقافية والسياسة البربرية والأحزاب المعارضة، ودعمها بعقد مؤتمرات عالمية للأمازيغ من أجل تكوين وطن موحد لكل الشعوب الأمازيغية^(٦١)، كالمؤتمر العالمي التأسيسي للأمازيغ عام ١٩٩٥ م، الذي عقد مؤتمره الأول في جزر الكناري عام ١٩٩٧ م، ومؤتمره الثاني في آب من العام نفسه، وحضره أكثر من أربعين جمعية ومنظمة أمازيغية من مختلف دول العالم، من أجل تكوين وطن واحد لكل الشعوب الأمازيغية يُسمّى (تمازغا)^(٦٢).

الواضح أن الدعم الفرنسي للأمازيغ الهدف منه هو تكوين من هؤلاء طابوراً خامساً داخل بلدانهم، وكانت على سبيل المثال الأحزاب التي ترعرعت ونشأت في فرنسا النواة الأولى للأحزاب البربرية الكبيرة التي تشكّلت بعد عام ١٩٨٩ م، وبعد أحداث عام ٢٠٠١ م في الجزائر^(٦٣)، إذ صرّح وزير خارجية فرنسا: «إنّ فرنسا لا يمكنها أن تظل صامتة في وجه ممارسة العنف والقمع الذي تُمارسه الحكومة الجزائرية ضدّ الأمازيغ»، بل صاحب هذا التصريح تحريك دعوة قضائية في باريس ضدّ (خالد نزار) وزير الدفاع الجزائري، وردّ على أسئلة بعض النواب الفرنسيين لوزير الخارجية الفرنسي في كلامه في الجمعية الوطنية الفرنسية على مطالب المتظاهرين الأمازيغ الشرعية، مؤكّداً أنّ فرنسا حسّاسة لهذا النداء الذي ينبع من عمق الشعب الجزائري^(٦٤).

كما قدّمت فرنسا الدّعم لدّعاة الانفصال في الجزائر والمغرب مستغلّة تهميش الحكومات الجزائرية والمغربية، لاسيّاً بعد نيلهما الاستقلال لمطالب البربر الثقافية والحكومية كجعل اللغة الأمازيغية لغةً رسمية إلى جانب اللغة العربية، وحصولهم على المناصب الحكومية، لاسيّاً وأنّ عدد من قادة الحركة الوطنية الجزائرية وقادة جبهة التحرير الوطني هم من أصولٍ بربرية^(٦٥).

بعد ذلك تجاوزت الحكومة المغربية مع العديد من المطالب التي رفعتها الحركة الأمازيغية منذ مؤتمر أكادير عام ١٩٨١م، واتخذ إجراءاتٍ كان من بينها إنشاء المعهد الملكي للأمازيغية، وإدراج تعليم الأمازيغية في المقررات الدراسية، وضّمّ الدستور المغربي عام ٢٠١١م مادةً دستورية نصّت على الاعتراف بها لغةً رسمية إلى جانب اللغة العربية، وتقديم نشراتٍ إخبارية في التلفزيون العمومي باللهجات الأمازيغية، الريفية والشلحية والأمازيغية، التي بدأ العمل بها عقب أحداث "الربيع الأمازيغي" عام ١٩٨٠م في الجزائر. وقد مكّنت هذه الخطوات من الالتفاف على النّهج الذي أراد بعض الأمازيغ المغاربة المتطرفين السير فيه، وهو النظر إلى المسألة الأمازيغية كقضية واحدة في المنطقة المغاربة دون أخذ الخصوصيات الوطنية بالاعتبار، وبالتالي ربط مصير الأمازيغ المغاربة بالأمازيغ الجزائريين^(٦٦).

غير أنّ تجاوز الدولة مع مختلف مطالب الحركة الثقافية الأمازيغية لم يكن كافياً، بحيث ظهرت مؤشرات على الرغبة في تسييس القضية الأمازيغية والمطالبة بإنشاء حزب سياسي انفصالي، وقد تزامنت تلك الرغبة مع ظهور نزعاتٍ انفصالية محلية في بعض مناطق المغرب ذات

الغالبية الأمازيغية تدعو إلى الانفصال والحكم الذاتي، خصوصاً في منطقة الريف. وفي عام ٢٠٠٨م رفضت إحدى المحاكم في الرباط ملفاً تقدم به بعض الأمازيغ لإنشاء حزب تحت اسم (الحزب الديمقراطي الأمازيغي)، انطلاقاً من معارضته للدستور الذي يرفض إنشاء أحزاب على أساسٍ عرقي أو ديني أو طائفي، لكن ذلك لم هؤلاء عن محاولة تجديد دعوتهم، إذ ظهرت مجدداً عقب أحداث الربيع العربي^(٦٧).

الخلاصة:

تمثل العلاقات العربية - البربرية في بلدان المغرب العربي واحدةً من أهمّ الملفات الأكثر حساسية ليس لأنّها ترتبط بالعرق واللغة والثقافة والدين فحسب، بل في التدخلات الإقليمية والدولية التي ميّزت تاريخ هذه البلدان، وفي مقدمتها خضوعها لاستعمارٍ أجنبيٍّ طويل.

بدأت فرنسا سياستها البربرية بالتشكيك بأصل البربر ومحاولتها إرجاعهم إلى الأصول الأوروبية غير العربية، من أجل زرع روح الفرقة بينهما، ومن ثمّ حث البربر على اعتناق المسيحية وترك الإسلام، خصوصاً بعد عمليات التنصير الكبير التي قادها المبشرون الفرنسيون داخل مناطق البربر في الجزائر والمغرب الأقصى.

ولأنّ اللغة العربية تُعد من أدوات القوة لدى العرب، وأكبر عامل في وحدة ثقافتهم قبل الإسلام وبعده، لمّا تتّصف به من الغنى والدقة، ممّا جعلها واسعة المفردات، عليه فقد كانت السياسة التعليمية للفرنسيين تقوم على تجريد الشعب العربي المغربي من هويته الدينية والثقافية العربية بالعمل على مُحاربة اللغة العربية والتعليم والقضاء

عليهما من أجل فرنسة الشعب، ومن ثمّ دمجهُ أو إلحاقه وضمّه إلى العائلة الفرنسية، ثمّ لجأت إلى تحريف التاريخ الإسلامي للبربر وتفسيره بما يخدم مصالحها ومما يحول دون التقاء العرب بالبربر، باعتبار أن الأول غريباً على المنطقة.

بعدها لجأت إلى إصدار مجموعة من الظهائر (المراسيم) كان الهدف الأساسي منها إحياء أعراف الأمازيغ ما تُثبت به (الشريعة الإسلامية) لحماية مصالحها في البلاد، ولتعميق الشّرخ الاجتماعي الذي دقّت إسفينه بين العرب والبربر منذ أن وطأت قوائمها أرض المغرب العربي، وإثارة الفرقة بين أبناء الشعب العربي في هذه البلاد.

أدركت فرنسا بعد إنهاء احتلالها العسكري لدول المغرب العربي أنّ خير وسيلة لتعويض ذلك هو الاهتمام بالجوانب الثقافية والفكرية والعرقية للمغاربة، ووجدت في القضية البربرية الوسيلة التي تستطيع من خلالها ضرب الوحدة الوطنية وتفكيكها، فأخذت تُبدي دعمها العلني للبربر من خلال دعمها واحتضانها للنُخب السياسية والثقافية المعارضة للحكومات المغربية، التي تحولت مطالبهم الثقافية والفكرية إلى مطالب سياسية، وفي بعضها ظهرت دعوات انفصالية في ضوء ما كان يجري في المنطقة العربية.

الهوامش:

(١) محمد علي داهش، المغرب العربي المعاصر، (الموصل، مركز الدراسات الإقليمية، ٢٠٠٩م)، ص ٢٤-٢٥.

(٢) ومن الملاحظ أنّ القضية البربرية لم تظهر في وقت مبكر في أثناء الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠م، نتيجة أسباب متعددة، إلّا أنّ بوادرها الأولى بدأت تظهر إلى الوجود على خلفية ما كان يجري في الشرق الإسلامي تحت اسم المسألة الشرقية. للمزيد، يُنظر: إدريس الكنبوري، «من المسألة البربرية إلى المسألة الشرقية.. النزعة البربرية الأمازيغية بين الثقافي والسياسي»، الرباط، مجلّة المجتمع، العدد ١٢٩٢، ١٤/٣/٢٠٠٠م، ص ٢٢.

(3) *Formation des cités chez les populations sédentaires de l'Algérie (Kabyles du Djurdjura, Chaïuïa de l'Aourâs, Beni Mezâb)*, Paris: E. Leroux, 1886.

(٤) للمزيد من التفاصيل عن أهم الدراسات المؤسّسة للدعوة البربرية في الجزائر، يُنظر: ناصر الدين سعيدوني، «المسألة البربرية في الجزائر.. دراسة للحدود الإنثنية للمسألة المغاربية»، مجلّة عالم الفكر، الكويت، المجلّد (٥٢)، العدد الرابع، نيسان - تموز/ ٢٠٠٤م، ص ١٤٤-١٤٧.

(٥) إدريس الكنبوري، مرجع سابق، ص ٢٢.

(٦) حول ما أثاره مُصطلحي البربر والأمازيغ من جدلٍ وتفسيرات، يُنظر: ابن خلدون، عبد الرحمن بن مُحمّد (ت ٨٠٨هـ/ ١٤٠٦م)، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر، (بيروت، ١٩٥٩م)، ج ٦، ص ١٧٩-١٨٢؛ مؤلّف مجهول، مفاخر البربر، دراسة وتحقيق: عبد القادر بوبايا، (الرباط، دار أبي رقرق، ٢٠٠٤م)، ص ١٩٥-١٩٩؛ عثمان الكعاك، البربر، (تونس، ١٩٦٥م)، ص ٦٥-٦٧؛ عثمان سعدي، «الأصول العربية للبربر»، مجلّة آفاق عربية، العدد التاسع، بغداد، ١٩٨٠م، ص ٦-٢٥؛ مجيد حميد يونس الحمداني، «عروبة البربر في المغرب العربي.. دراسة تاريخية»، مجلّة الساعة، بغداد، بيت الحكمة، السنة الثانية، آذار/ ١٩٩٩م، العدد السابع، ص ١٠٧-١١١؛ محمد المختار العرابوي، في جذور المسألة البربرية.. البربر عربٌ قدامى، ط ٢، (تونس، مطبعة فن الطباعة، ٢٠٠٠م)، ص ٢٨-٤١.

(٧) عثمان الكعاك، مرجع سابق، ص ٦٤؛ رشيد الناصوري، المغرب الكبير.. العصور القديمة، ط ٢، (القاهرة، ١٩٦٦م)، ص ٦٦.

(٨) الحروف الهجائية الرونية: باللغة النوردية القديمة: (رون) rún. هي مجموعة من الحروف الأبجدية كانت تُستخدم في كتابة مختلف اللغات الجرمانية قبل اعتماد الأبجدية اللاتينية، ثم بعد ذلك استُخدمت لأغراض متخصصة. وتُعرف في بعض المناطق الإسكندنافية باسم (فوئارك) futhark أو fupark. أما علم الرونولوجي Runology فهو دراسة الحروف الهجائية الرونية والمخطوطات والأحجار المنقوشة بهذه الأحرف وتاريخها، ويُعد علم الرونولوجي فرعاً متخصصاً من علم اللغات الجرمانية، وترجع أقدم النقوش الرونية إلى العام ١٥٠م، ولقد تمَّ استبدال الأحرف الرونية بالأبجدية اللاتينية عندما اعتنقت الشعوب التي كانت تستخدم الرونية الديانة المسيحية حوالي ٧٠٠م في وسط أوروبا، وحوالي ١١٠٠م في شمال أوروبا، ومع ذلك استمر استخدام الأحرف الرونية لأغراض متخصصة في أوروبا الشمالية، وظلَّت الرونية تُستخدم في الريف السويدي لأغراض زخرفية في (الارنا)، وفي (التقويم الروني) حتى مطلع القرن العشرين. [المحرر]. لمزيد من التفاصيل، يُنظر:

Antonsen, Elmer H., «On Defining Stages in Prehistoric Germanic», Language, 1965, vol. 41, issue (1), Pp.19-36; Mees, Bernard, «The North Etruscan Thesis of the Origin of the Runes», Arkiv för Nordisk Filologi, 2000, vol. 115, Pp.33-82.

(٩) رشيد الناصوري، مرجع سابق، ص ٦٦؛ محمد حميد يونس الحمداني، مرجع سابق، ص ١٠٨-١٠٩.

(١٠) للمزيد، يُنظر: محمد المختار العريايوي، البربر عربٌ قدامى، ص ٣٩-٤٠.

(١١) المرجع نفسه، ص ٤١-٤٣.

(١٢) نقلاً عن: محمد حميد يونس الحمداني، مرجع سابق، ص ١٠٨-١٠٩.

(٣) ويليام لانغر، موسوعة العالم، ترجمة: زكي علي،

(القاهرة، ١٩٥٢م)، ج ٢، ص ٣٢.

(٤) للمزيد عن هذه الآراء، يُنظر: البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر (ت ٢٧٩هـ/ ٨٩٢م)، فتوح البلدان، (القاهرة، ١٩٥٦م)، ج ١، ص ٢٥٦؛ الطبري، محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ/ ٩٢٣م)، تاريخ الأمم والملوك، (القاهرة، ١٩٣٩م)، ج ١، ص ٣٤٣-٣٦٤؛ المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين (ت ٣٤٦هـ/ ٩٥٧م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، (بيروت، ١٩٨٦م)، ج ٢، ص ١٢٩؛ ياقوت الحموي، أبو عبد الله بن عبد الله (ت ٦٢٦هـ/ ١٢٢٩م)، معجم البلدان، (القاهرة، ١٩٥٦م)، ص ١٠٤؛ ابن خلدون، مصدر سابق، ص ١٨٩-١٩٢.

(٥) إدريس الكتنبوري، مرجع سابق، ص ٢٣.

(٦) محمد المختار العريايوي، البربر عربٌ قدامى، ص ٥٣؛ ناصر الدين سعيدوني، مرجع سابق، ص ١٤٩.

(٧) كسيلة بن أغز البرنسي Kusaila (٦٤٠-٦٨٦م): كان من الموالين للروم، وقبيلته من القبائل الأمازيغية (البربرية) التي اعتنقت الإسلام وارتبطت بالبيزنطيين بروابط وثيقة، لكن ارتباط كسيلة بالروم قائم أساساً على المنفعة الذاتية واكتساب الخطوة والنفوذ، فقد استخفَّ عقبة بكسيلة وأمعن بالإساءة إليه، إذ أتى عقبة بدوٍ من الغنم للعسكر، وأمر عقبة كسيلة أن يسلك مع السالكين، فقال: أصلح الله الأمير، هؤلاء فتيان وغلمان يكفوني، فنهرو عقبة، وقال له: قُم، فقام كسيلة مُغاضباً، فكان كلما دمس في الشاة مسح بلمحيتِه ما علق بيده من بلل ذلك، وجعل العرب يرمون عليه وهو يسلك، ويقولون له: ما هذا الذي تصنع؟ فيقول: هذا جيد للشعر، فمرَّ به شيخٌ من العرب، فقال: كلا إنَّه ليتوَعَّدكم، فقال أبو المهاجر لعقبة: أصلح الله الأمير، ما هذا الذي صنعت؟ كان رسول الله (ﷺ) يتألف جبابرة العرب كالأقرع بن حابس التميمي، وأنت تجيء إلى رجل هو من خيار قومه في دار عزة قريب عهد بالكفرة فتفسد قلبه؟ توثَّق من الرجل، فإني أخاف فتكه، فتدأى عقبة في استخفافه واستهائته. للتفصيل أكثر، يُنظر: محمد المختار العريايوي، في جذور المسألة القومية، ص ٥٣-٦٥.

(٨) هي: ملكة بربرية أسماها داهية بنت بن تيفان، كانت

زوجاً لرجل من قبيلة جراوة، إحدى قبائل البتر العظيمة المقيمة بجبل (أوراس)، جنوب القسطنطينية، وينتهي نسبة هذه الملكة إلى جد هذه القبيلة المسماة (جراوة)، كانت مقيمة في عاصمتها، ولها ولدان أحدهما أبوه بربري والآخر يوناني، وكانت تدعى الاطلاع على أحوال الغيب والتكهن للناس، فعُرفت بذلك واشتهرت بلقب الكاهنة، وقيل إنها على دين اليهودية، عاشت مئة وسبعاً وعشرين وحكمت خمسة وعشرين سنة، كانت الكاهنة تعتقد في ضوء تفكيرها البدوي بأن العرب جاءوا للسلب والنهب، وقررت تخريب المدن والبساتين، وقد أغضب هذا التصرف أصحاب تلك البساتين والمداين من الروم والأمازيغ فاستعانوا بحسان بن النعمان الغساني، للتخلص منها وسياستها المخربة، فقد حاربت الكاهنة العرب وهي تجهل عنهم كل شيء، بعد احتكاكها بهم من خلال حديثها مع الأسرى، اكتشفت أن عاداتهم تتشابه مع لغتها وحياة قومها، وأدركت حقيقة العرب، لذا طلبت من أولادها اعتناق الإسلام، وعندما حاصرها المسلمون وطلبوا منها الاستسلام رفضت ثم قاتلت حتى قُتلت، وتولى الحكم من بعدها ابنها وأخضع الأمازيغ إلى الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي. للتفاصيل أكثر، يُنظر: محمد المختار العرباوي، في جذور المسألة القومية، ص ٦٤-٦٧.

(٩) للمزيد، يُنظر: إبراهيم خلف العبيدي، البرغواطيون في المغرب (١٢٧-٥٤٢هـ)، السلسلة التاريخية (١)، (مراكش، منشورات الجامعة، ١٩٨٣م).

(٢٠) محمد المختار العرباوي، في مواجهة النزعة البربرية وأخطارها الانفصالية، (بغداد، بيت الحكمة، ٢٠٠٢م)، ص ١٥٨-٢٢٢؛ التجاني بولعوالي، الإسلام والأمازيغية.. نحو فهم وسطي للقضية الأمازيغية، (الدار البيضاء، أفريقيا الشرق، ٢٠٠٧م)، ص ٨١-١٠٠.

(٢١) محمد المختار العرباوي، في جذور المسألة القومية، ص ٥٣.

(٢٢) مؤلف مجهول، مصدر سابق، ص ١٣٣-١٥٣؛ عثمان سعدي، عروبة الجزائر عبر التاريخ، (الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ١٩٨٢م)، ص ١١٨؛ محمد

المختار العرباوي، في جذور المسألة القومية، ص ٥٣-١٠٣؛ التجاني بولعوالي، مرجع سابق، ص ٨١-١١٨.

(٢٣) مجيد حميد يونس الحمداني، مرجع سابق، ص ١١٧.

(٢٤) محمد علي داهش، مرجع سابق، ص ٢٥.

(٢٥) نقلاً عن: منير عويد محسن الاسودي، صدى الظهير البربري في الوطن العربي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة تكريت، ٢٠٠٤م، ص ٢٠.

(26) *Études sur l'Islam et les tribus maures, les Brakna*, 1920.

(٢٧) لقمان صالح أحمد القطان، سياسة فرنسا تجاه البربر.. وأثرها على الحركة الوطنية المغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٧م، ص ١٩.

(٢٨) منير عويد محسن الاسودي، مرجع سابق، ص ٢٠؛ ناصر الدين سعيدوني، مرجع سابق، ص ١٥٣.

(٢٩) نقلاً عن: محمد علي داهش، مرجع سابق، ص ٤٥.

(٣٠) كريدية إبراهيم، السياسة البربرية للحماية الفرنسية في المغرب، (الدار البيضاء، ١٩٨٤م)، ص ٤٨.

(٣١) إدريس الكنوري، مرجع سابق، ص ٢٣.

(٣٢) نقلاً عن: محمد علي داهش، مرجع سابق، ص ٢٥-٢٦.

(٣٣) المرجع نفسه، ص ٢٦.

(٣٤) عبد الكبير الخطيبي، المغرب العربي وقضايا الحداثة، (بيروت، منشورات الجمل، ٢٠٠٩م)، ص ٨٨-٨٩.

(٣٥) للمزيد، يُنظر: محمد المختار العرباوي، في جذور المسألة القومية، ص ١٣-١٤.

(٣٦) مجيد حميد يونس الحمداني، مرجع سابق، ص ١١٧-١١٨.

(٣٧) للمزيد من التفاصيل حول الكتابة البربرية (اللوية والتيفيناغ)، يُنظر: محمد المختار العرباوي، في مواجهة النزعة البربرية، ص ٣٣-٧٥.

(٣٨) عز الدين المناصرة، المسألة الأمازيغية في الجزائر والمغرب.. إشكالية التعددية اللغوية، (دار الشروق، د.ت.)، ص ٨.

(٣٩) للمزيد، يُنظر: عمر تقي، اللغة الأمازيغية ومصطلحاتها القانونية، (المغرب، مطبعة فضالة، ١٩٩٧م)، ص ١٧-

- (٦٠) منير عويد محسن الاسودي، مرجع سابق، ص ٣٦.
- (٦١) للمزيد، يُنظر: أحمد بن نعمان، فرنسا والأطروحة البربرية (الخلفيات، الأهداف، الوسائل، والبدائل)، ط ٢، (الجزائر، دار الأمانة، ١٩٩٧م)، ص ١٣٥-١٦٥.
- (٦٢) إدريس الكنبوري، مرجع سابق، ص ٢٥-٢٦.
- (٦٣) ما تُسمّى بحركة العروش (٢٠٠١-٢٠٠٣م): اندلعت مظاهرات كبيرة في منطقة (تيزي اوزو)، على أثر مقتل أحد طلبة ثانوية بني دواله، المدعو محمد قرماح، في ١٨/ نيسان/ ٢٠٠١م، من طرف أحد رجال الشرطة الجزائرية. للمزيد، يُنظر: ناصر الدين سعيدوني، مرجع سابق، ص ١٧٦-١٨١.
- (٦٤) ثامر نعيمة خضير، «تطور النزعة البربرية في الجزائر بعد الاستقلال»، المثنى، مجلة أورو ك للعلوم الإنسانية، المجلد السابع، العدد الأول، ٢٠١٤م، ص ١٣٥-١٣٦.
- (٥٦) أحمد بن نعمان، مرجع سابق، ص ٣٣-٣٤.
- (٦٦) إدريس الكنبوري، التوتر السياسي والثقافي في المسألة الأمازيغية. مقال منشور في الانترنت: <https://alarab.co.uk>
- (٦٧) محمود معروف، الأمازيغية في المغرب.. لغة رسمية. مقال منشور في الانترنت: <https://www.swissinfo.ch/ara/32789096>
- (٤٠) محمد المختار العرباوي، في جذور المسألة القومية، ص ١٢.
- (٤١) يحيى زكريا، معالم الأطروحة البربرية في الجزائر، مقال منشور على موقع الانترنت: <http://www.almoslm.com>
- (٤٢) إدريس الكنبوري، مرجع سابق، ص ٢٤.
- (٤٣) مجيد حميد يونس الحمداني، مرجع سابق، ص ٧٧-١١.
- (٤٤) لقمان صالح أحمد القطان، مرجع سابق، ص ٢٢.
- (٤٥) خيرى عبد الرزاق، مشكلة الاندماج الوطني في الجزائر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، ١٩٩١م، ص ١٢٢.
- (٤٦) مجيد حميد يونس الحمداني، مرجع سابق، ص ١١٧.
- (٤٧) صلاح العقاد، المغرب العربي (تونس والجزائر والمغرب)، (القاهرة، ١٩٦٢م)، ص ٣٠٦.
- (٤٨) نقلاً عن: محمد علي داهش، مرجع سابق، ص ٤٦.
- (٤٩) كريدية إبراهيم، مرجع سابق، ص ٥٠.
- (50) Lm'Islam et les questions musulmanes au point de rue français. Conférence faite au centre des hautes études militaires, le 13 avril 1923., La-vauzelle, 1924.
- (٥١) محمد علي داهش، مرجع سابق، ص ٢٤.
- (٥٢) نقلاً عن: علّال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي، (بيروت، ١٩٤٨م)، ص ١٤٥.
- (٥٣) محمد علي داهش، مرجع سابق، ص ٢٥.
- (٥٤) كريدية إبراهيم، مرجع سابق، ص ٣٦.
- (٥٥) لقمان صالح أحمد القطان، مرجع سابق، ص ٣٣.
- (٥٦) المرجع نفسه، ص ٤٥.
- (٥٧) منير عويد محسن الاسودي، مرجع سابق، ص ٣١-٣٢.
- (٥٨) لقمان صالح أحمد القطان، مرجع سابق، ص ٤٦؛ ناصر الدين سعيدوني، مرجع سابق، ص ١٥١.
- (٥٩) علّال الفاسي، مرجع سابق، ص ١٤٨.



