

توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً).

ضياء عبدالحمزه شناوه الزبيدي
طالب دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها- جامعة الفردوسي- مشهد
dzbydy@gmail.com

أ.د. سيد حسين سيدي
أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها- جامعة الفردوسي- مشهد (الكاتب المسؤول)
seydi@um.ac.ir

أ.م.د. ميثاق حسن عطار
قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة القادسية
methaq.attar@qu.edu.iq

الملخص:

يهدف البحث بمجمله إلى دراسة توظيف تقنيات تسريع السرد (المجمل والحذف)، في الخطاب النقدي الروائي متخذاً من روايات أحمد سعداوي نموذجاً لهذه الدراسة، ونقصد بالخطاب النقدي هنا وجهات النظر النقدية التي يبنيها الكاتب في ثنايا هذه الروايات تجاه الواقع الذي يعيش فيه، وما يشتمل عليه هذا الواقع من قضايا سياسية واجتماعية وثقافية ودينية، ولتحقيق هذا الغرض تم الاستعانة بالمنهج الاستقرائي التحليلي لمعرفة مدى تأثير هاتين التقنيتين في الخطاب النقدي الروائي، ومدى توظيفهما في هذا الخطاب، وكذلك في الكشف عن الدوافع التي جعلت من الركون إلى هاتين التقنيتين أمراً ضرورياً للبناء السردية بشكل عام وللخطاب النقدي الروائي بشكل خاص، فضلاً عن معرفة تأثير استعمال هاتين التقنيتين على ترابط الأحداث الروائية أو فهم المعاني النقدية التي أراد الكاتب إيصالها إلى المتلقي، وأظهرت أهم النتائج التي توصل إليها البحث أن استعمال الكاتب لهاتين التقنيتين كان له أثرٌ بالغٌ في الخطاب النقدي الروائي، إذ أتيج له من خلالهما تغطية مساحة زمنية أكبر ضمن الرواية الواحدة، وبالتالي زيادة النصوص النقدية التي تنتمي لمدد زمنية مختلفة.

الكلمات المفتاحية: تسريع السرد، الخطاب النقدي الروائي، أحمد سعداوي.

Employing narration acceleration techniques in the novelist's connected discourse (Ahmed Saadawi's novels as a model).

Dia Abdul-Hamza Shanawah Al-Zubaidi
Ph.D. student in the Department of Arabic Language, Ferdowsi University, Mashhad.

Prof. Dr. Syed Hossein Sidi
Dept. of Arabic Language and Literature, Ferdowsi University, Mashhad (responsible writer)

Asst. Prof. Dr. Mithaq Hasan Attar
Department of Arabic Language- College of Arts, Al-Qadisiyah University

DOI: <https://doi.org/10.36317/kja/2025/v1.i65.12508>

Kufa Journal of Arts by University of Kufa is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.
مجلة آداب الكوفة - جامعة الكوفة مرخصة بموجب ترخيص المشاع الإبداعي 4.0 الدولي.



Abstract:

The research aims as a whole to study the employment of narrative acceleration techniques (total and omission) in the narrative critical discourse, taking the novels of Ahmed Saadawi as a model for this study. By critical discourse here, we mean the critical viewpoints that the writer disseminates within these narratives towards the reality in which he lives, and what this includes. This reality of political, social, cultural and religious issues, and to achieve this purpose, the analytical inductive approach was used to find out the extent of the impact of these two techniques on the narrative critical discourse, and the extent to which they were employed in this discourse, as well as to reveal the motives that made relying on these two techniques necessary for the narrative construction in a way in general, and for fictional critical discourse in particular, as well as knowing the effect of using these two techniques on the interdependence of fictional events or understanding the critical meanings that the writer wanted to convey to the recipient. The most important findings of the research showed that the writer's use of these two techniques had a significant impact on the novel's critical discourse. Through them, it was possible for him to cover a larger time space within the single novel, and thus increase the critical texts that belong to different periods of time.

Keywords: accelerating the narration, the novelist critical discourse, Ahmed Saadawi.

خلفية البحث:

لم يقف الباحث فيما طالع من دراسات متخصصة على دراسة مفردة في توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي ولاسيما في روايات أحمد سعداوي، إلا أن جُلَّ الحديث عن تقنيات تسريع السرد جاء في سياق الدراسات التي تناولت تقنيات السرد في النصوص الروائية، وفي سياق الدراسات التي تناولت علاقة المظهر الزمني بالبنية السردية، ومن أمثال هذه الدراسات: (تقنيات السرد في رواية بغلة العرش لخيري شلبي)، وهي رسالة ماجستير تقدمت بها الباحثة آية تيطراوي إلى قسم اللغة والأدب العربي في كلية الآداب واللغات جامعة محمد بوضياف المسيلة، للعام الدراسي ٢٠٢٠م/ ٢٠٢١م. و (الإيقاع الزمني في رواية جلدة الظل من قال للشمعة: أف؟ لعبدالرزاق بوكية)، وهي رسالة ماجستير تقدمت بها الباحثة بشرى فرحي إلى قسم اللغة والأدب العربي في كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والإنسانية في جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي للعام الدراسي ٢٠١١م/ ٢٠١٢م. و (الزمان والمكان في رواية رابع المستحيل للقاص عبدالكريم السبعوي)، وهي مقالة للباحث عبدالخالق محمد العف منشورة في مجلة الجامعة الإسلامية سلسلة الدراسات الإنسانية المجلد (١٦) العدد (٢) عام ٢٠٠٨م. و (بنية الزمن في الرواية، دراسة تطبيقية لروايات التسعينات للكاتب عبدالكريم ناصيف)، وهي مقالة للباحثة ميسون صلاح الدين الجرف منشورة في مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب المجلد (٩) العدد (٢) عام ٢٠١٣م.

المقدمة:

الحمد لله الذي بحمده تدومُ النعمُ، وبرحمته علم الإنسان بالقلم، والصلاة والسلام على عبده ورسوله مخرج الناس من مهالك الظلم، وآله الطيبين الطاهرين أولي الكرم. أما بعد:

فقد نتج عن العلاقة المتبادلة بين زمن السرد وزمن الحكاية - وفقاً لتصنيف (جيرار جينيت) _ ثلاثة مستويات من الزمن السردية، أولها: مستوى النظام الذي يتحقق عندما لا يكون هناك تطابق بين زمن السرد وزمن الحكاية؛ إذ أن زمن الحكاية متعدد الأبعاد ويسمح بوقوع أكثر من حدث روائي في الوقت ذاته، في حين أن زمن السرد له بعد واحد، وينشأ عن عدم التطابق بين هذين الزمانيين مفارقات سردية تكون تارةً استرجاعاً إلى الماضي، وتارةً أخرى استباقاً للأحداث اللاحقة، وثانيها: مستوى المدة أي: قياس سرعة النص السردية من مقطع لآخر، فهناك لحظات يستعرضها الراوي بعدد كبير من الصفحات، وهناك مدة زمنية كأن تكون بضعة أيام أو بضعة أشهر يذكرها الراوي في عدد محدود من الأسطر، وينشأ عن هذا المستوى ما يسمى بحركات السرد أو تقنياته الأربعة (المجمل والحذف) تسريع حركة السرد، و (المشهد والوصف) إبطاء حركة السرد، وثالثها: مستوى التواتر الذي يرتبط بتكرار بعض الأحداث داخل النص السردية، وما يهمنها من هذه المستويات هو مستوى المدة، وبالتحديد المجمل والحذف؛ إذ سنبحث توظيفهما في الخطاب النقدي الروائي في روايات أحمد سعداوي الخمس، التي هي (البلد الجميل) و (إنه يحلم، أو يلعب، أو يموت) و (فرانكشتاين في بغداد) و (باب الطباشير) و (مذكرات دي)، وستكون الأسئلة الآتية بمثابة نقطة الشروع في هذا البحث، وهي: ما مدى تأثير هاتين التقنيتين - المجمل والحذف - على الخطاب النقدي في الروايات موضوع البحث؟ وهل نجح الكاتب بتوظيفهما في هذا الخطاب؟ وهل هناك دوافع جعلت من الركون إلى هاتين التقنيتين أمراً ضرورياً للبناء السردية بشكل عام وللخطاب النقدي الروائي بشكل خاص؟ وهل أن استعمالهما أخلّ بتربط الأحداث الروائية أو فهم المعاني النقدية التي أراد الكاتب إيصالها إلى المتلقي.

أولاً - الحذف أو القطع:

تحدث هذه التقنية السردية عندما "يلجأ الراوي إلى تجاوز بعض المراحل من القصة دون الإشارة إليها، مكتفياً بإخبارنا أن سنوات أو شهوراً قد مرّت من عمر شخصياته دون أن يفصّل أحداثها: فالزمن على مستوى الوقائع: طويل (سنوات أو شهور)، ولكنه على مستوى القول: صفر"^(١). ويعود السبب في هذا التجاوز إلى "صعوبة سرد الأيام أو تقديم الأحداث بشكل متسلسل لاستحالة القدرة على الالتزام بتتبع سرد الزمن الكرونولوجي* اللانهائي الصيرورة على مساحة نصية قد لا تكفي لتغطية ما يحدث بالتفصيل خلال ساعات يوم واحد، لذلك نجدّه يقفز على بعض الفترات التي لا يرى جدوى من سردها كونها لا تتوفر على أحداث تسهم في بعث

السرد ودفع عجلة حركته مكتفياً بتركيزه على ما يجب أن يروى فقط^(٧). وبذلك يكون الحذف أو القطع "وسيلة نموذجية لتسريع السرد عن طريق إلغاء الزمن الميت في القصة والقفز بالأحداث إلى الأمام بأقل إشارة أو بدونها"^(٨).

وقد ميز جيرار جينيت G.Genette، بين ثلاثة أصناف من الحذف بناءً على وجهة النظر الشكلية، وهي: الحذف الصريح أو المعلن، الحذف الضمني، الحذف الافتراضي^(٩). فإذا كان الصنف الأول "لا يطرح أي إشكال لدى الباحث لكونه يتضمن إشارة إلى الزمن المسقط من السرد، فإن النوعين الآخرين يستعصيان على الباحث، لكونهما يخلوان من أي تحديد أو إشارة إلى المدة المحذوفة، وما عليه إلا التعويل على فطنته ونباهته بتتبع سياق الحكى لاستنتاج المدة المحذوفة"^(١٠).

الحذف الصريح أو (المعلن):

يتحقق هذا النوع من الحذف عندما يعلن الراوي عن "الفترة الزمنية المحذوفة على نحو صريح، سواء جاء ذلك في بداية الحذف كما هو شائع في الاستعمالات العادية، أو تأجلت الإشارة إلى تلك المدة إلى حين استئناف السرد لمساره"^(١١). ويقترح جيرار جينيت تحليل المحذوفات التي تتدرج تحت هذا النوع من وجهة النظر الزمنية، فإذا كانت المدة المحذوفة معينة بشكل واضح ودقيق مثل: (بعد ذلك بسنتين)، عندئذ يكون الحذف محدد، أما إذا لم تتعين هذه المدة بشكل واضح ودقيق مثل: (مضت بضعة سنين)، عندئذ يكون الحذف غير محدد^(١٢).

وقد شغل هذا النوع من الحذف بنمطيه المحدد وغير المحدد، مساحة لا بأس بها من الخطاب النقدي الروائي في روايات أحمد سعداوي، فمن أمثلة الحذف المحدد في رواية (البلد الجميل)، ما جاء من نقد للمغامرة المجنونة التي قام بها النظام الديكتاتوري السابق باحتلاله لدولة الكويت وما أعقبها من حرب غير متكافئة كان لها آثار مدمرة على الشعب العراقي؛ إذ أبرز السارد إحدى هذه الآثار والتي تتمثل بقلق العوائل العراقية المستمر على مصائر أبنائها المتواجدين في جبهات القتال، فقال: "لقد تحركت سريرتهم إلى الجنوب. قال محمد، فاستغاثت أم حلمي ورفعت يديها مولولة. صاح عليها الأب، لكنه لم يكن أفضل حالاً منها، لم يعد ابنه في الإجازة الأخيرة، وقد انقضت على غيبته ثلاثون ليلة"^(١٣). ونلاحظ أن سعداوي قد أسقط مدة زمنية محددة تقدر بثلاثين ليلة من زمن الأحداث كونها لا تتضمن أحداثاً مهمة عدا كونها زمنياً لتواجد حلمي في معسكرات الجيش، وذلك من أجل المرور إلى الحدث الأبرز وهو تحرك سريرته إلى الجنوب، وبذلك يكون قد سرّع من وتيرة الزمن السردية.

أما في رواية (إنه يحلم، أو يعب، أو يموت)، فنلاحظ أيضاً وجود هذا النمط من الحذف في الخطاب النقدي الروائي، ومن أمثله قول الراوي: "جاءت سيارة إسعاف، ثم سيارة باص نزل منها مديون يقتادون رجلاً معصوب العينين. أوثقوه على العمود جيداً ثم.. الخ.. الخ.. الخ. بعد ذلك بأسبوعين أخرجوا نجم عبد مهاوي من بالوعة بيته

الطافحة. كان التفكير بهذا المكان كمخبأ هو الوحي الأخير الذي نزل على أمه في تلك اللحظة، حين اقتحم الرفيق داخل والآخرين بيت عبد مهاري من السطح بحثاً عن ابنه الفار من العسكرية^(٩). والخطاب النقدي هنا وجهه الكاتب لحزب البعث المنحل بسبب الجرائم الوحشية التي ارتكبتها بحق أبناء الشعب العراقي؛ إذ كان يقوم بإعدام الفائزين من الخدمة العسكرية على مرأى ومسمع من أهاليهم، فضلاً عن ترويع العوائل الأمنة خلال حملات الدهم والتفتيش بحثاً عن الفائزين من أداء هذه الخدمة. ونرى في هذا المقطع أن سعداوي أسقط مدة زمنية محددة تقدر بأسبوعين من دون اللجوء إلى ذكر الوقائع والأحداث التي حصلت خلالها، وبذلك يكون قد سرع من وتيرة الزمن السردية أيضاً. كما نلاحظ أن هناك حذفاً افتراضياً سنشير إليه عند دراسة هذا النوع من الحذف في الروايات موضوع البحث.

كما نجد هذا النمط من الحذف أيضاً في الخطاب النقدي الروائي في رواية (فرانكشتاين في بغداد)؛ إذ يقول السارد في إحدى المقاطع الروائية: "كان فرج الدلال في بيته حين حدث الانفجار المروع في ساحة الطيران. وبعد ثلاث ساعات من ذلك، أي في حدود العاشرة صباحاً، حين فتح باب مكتب دلالية الرسول الذي يملكه في الشارع التجاري وسط البتاويين شاهد الصدوع في الزجاج الأمامية السمكية والعريضة لواجهة المكتب"^(١٠). وفي هذا المقطع إشارة إلى التفجيرات الإرهابية التي حدثت في العراق عام ٢٠٠٥م بحسب الرواية، وهو في الوقت نفسه خطاب نقدي لأن الكاتب كان يبتغي من ذكر هذه التفجيرات الإرهابية تعرية الجهات المسؤولة عنها، وقد سرّع سعداوي من وتيرة الزمن السردية في هذا المقطع فأسقط مدة زمنية محددة تقدر بثلاث ساعات دون أن يذكر الوقائع والأحداث التي حصلت فيها. أما رواية (باب الطباشير)، فقد ضمت هي الأخرى العديد من الخطابات النقدية الروائية التي استخدم فيها الحذف المحدد، منها ما ذكره الراوي عن هروب الدكتور واصف إلى العاصمة الأردنية عمان بسبب تردي الأوضاع الأمنية في العراق؛ إذ قال: "ها هي الرحلة تصل إلى نهايتها، مع اقفال أبواب البيت الكبير والهروب إلى عمان. بعد ثلاث سنوات ونصف من الإقامة في العاصمة الأردنية كان الدكتور واصف بحالة صحية مستقرة، ويستطيع الخروج إلى مشاوير قريبة، وقد يجلس مع أخيه وثلة أصدقائه الجدد من عراقيين هربوا من العراق مؤخراً"^(١١). ونلاحظ في هذا المقطع من الرواية أن سعداوي انتقد الجهات المسؤولة عن الملف الأمني في العراق بعد عام ٢٠٠٣م، بسبب فشلها الكبير في إدارة هذا الملف، وتهاونها في الحفاظ على أرواح المواطنين، الأمر الذي اضطر بعضهم إلى الهروب خارج العراق، كما نلاحظ أن سعداوي قام بإسقاط مدة زمنية محددة تقدر بثلاث سنوات ونصف من دون أن يذكر الوقائع والأحداث التي حصلت فيها، أو يشير ولو بإشارة بسيطة إليها.

ولم تخلُ رواية (مذكرات دي)، هي الأخرى من تواجد هذا النمط من الحذف في الخطاب النقدي الروائي، وقد وردت شواهد عديدة بهذا الصدد، ولأهميتها نذكر منها مثالين، الأول: هو استخدام الراوي لشخصية تماضر كرمز في الخطاب النقدي المخصص لجرائم قتل النساء بداعي غسل العار، وما يلعبه المجتمع العراقي من دور سلبي فيها؛ إذ قال: "تحمست آيات للقضية كثيراً، وتحركت بالدعوى القضائية بلا وجلٍ أو خوف، ثم بالتفاهم مع الأم المفجوعة طرحت الأمر في وسائل الإعلام من دون كشف عن هوية الضحية ولا أي من أفراد عائلتها. بعد مضي أسبوعين جاءت السيدة العجوز إلى آيات وفاجأتها بالطلب منها أن تففل القضية. لقد انتهى الأمر إلى تسوية بين عشيرة البنت الضحية وعشيرة زوجها"^(١٢). وقد قام الراوي في هذا المقطع بتسريع وتيرة الزمن السردية فلم يذكر الأحداث والوقائع التي حصلت خلال هذين الأسبوعين، لذا هو حذف محدد بالتأكيد.

والثاني: هو الخطاب النقدي الذي خص به الكاتب النظام البعثي المجرم بسبب الأساليب الوحشية التي استخدمها في قمع الانتفاضة الكردية. التي اندلعت في آذار عام ١٩٩١م، عقب حرب تحرير الكويت، والتي انتهت بإعلان الكرد الفيدرالية من جانب واحد عام ١٩٩٢م^(١٣). فقال: "بعد يومين من حظر التجوال جمعت سيارات الجيش وآلياتها جثث القتلى من الشوارع، فرزوا أولئك المنتسبين لحزب البعث والذين يرتدون ملابس الجيش، وألقوا بالباقيين من المدنيين والمشكوك بانتماهم للبيشمركة في قبور جماعية خارج المدينة"^(١٤). وهنا نرى أن الراوي قد أسقط مدة زمنية محددة بشكل واضح وصريح وهي يومان، متجاوزاً بذلك ما قد يكون وقع فيهما من أحداث، وكأنه يريد أن يأخذنا معه على عجل إلى الحدث الأبرز وهو المجازر الوحشية التي ارتكبتها البعثيون بحق الشعب الكردي.

أما الحذف غير المحدد فمن أمثله في رواية (البلد الجميل)، قول السارد في أحد المقاطع الروائية: "فاجأ سامي أهله بأنه ذهب إلى أكاديمية الفنون. فنشبت المعارك في البيت، وهرب سامي على إثرها إلى أعمامه. قضى شهوراً طويلاً هناك، قبل أن تنتهي المفاوضات بعودة سامي المظفرة، إلى غرفة ألوانه ولوحاته"^(١٥). والخطاب النقدي في هذا المقطع من الرواية يتعلق بالمواقف السلبية التي تتبناها بعض العوائل العراقية تجاه الفن، والتي تترجمها بالسعي إلى عدم انخراط أبنائها في هذا المجال، متجاهلةً أن الفن: "كان من أولى الوسائل التي أفصح بها الإنسان عن نفسه"^(١٦). وقد أسقط سعداوي في هذا المقطع الروائي مدة زمنية غير محددة بشكل واضح ودقيق تاركاً للقارئ مسألة تخمينها، لأنه يرى أنها لا تتضمن أحداثاً مهمة سوى تواجد سامي في بيت أعمامه طيلة هذه المدة، من أجل الوصول إلى الحدث الأبرز وهو عودته المظفرة إلى البيت.

كما تواجد هذا النمط من الحذف في عدد من الخطابات النقدية الروائية الواردة في رواية (إنَّه يَحْلُمُ، أو يَلْعَبُ، أو يَمُوت)، منها قول الراوي: "اختفت صناديق الفلين المثجبة، تلك التي انتشرت بعد أشهر من سقوط النظام في الكراجات والأسواق، والتي كان يبيع فيها الشباب بشكلٍ غير مسبقٍ أنواع المشروبات الكحولية"^(١٧). والملاحظ في هذا المقطع من الرواية عدم التصريح بالمدة الزمنية المحذوفة بشكل واضح ودقيق، والاكتفاء بالإشارات التي تبعث على التأويل، وذلك من أجل تسريع وتيرة السرد والوصول إلى الحدث الأبرز وهو انتشار بيع المشروبات الكحولية بشكل غير مسبق في العاصمة بغداد بعد دخول القوات الأمريكية، والملاحظ أيضاً أنه خطاب نقدي يتعلق بانتشار بعض الظواهر السلبية في المجتمع العراقي نتيجةً للانفلات الأمني الذي رافق دخول هذه القوات إلى العراق.

وكذلك نلاحظ هذا النمط من الحذف أيضاً في الخطاب النقدي الروائي في رواية (فرانكشتاين في بغداد)؛ إذ انتقد سعداوي من خلاله الممارسات التعسفية التي كان يقوم بها عناصر حزب البعث المنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومنها اجبار الشباب على الالتحاق بجبهات القتال ودفع حياتهم ثمناً لحروب النظام العنيفة، ويتجلى هذا النقد في المقطع التالي من الرواية: "كان يمكن إضافة أبو زيدون الحلاق إلى قائمة المكروهين والملعونين، الرجل الحزبي الذي قاد ابنها من ياقته إلى المجهول وفقدته بسبب ذلك، ولكن أبو زيدون اختفى عن انظارها منذ سنوات بعيدة، ولم تعد تصادفه أو تراه، ولم يعد يتحدث الآخرون بسيرته أمامها، منذ أن ترك الحزب وانشغل بأمراضه الكثيرة والمتعددة"^(١٨). والملاحظ في هذا المقطع أيضاً عدم التصريح بالفترة الزمنية المحذوفة بشكل واضح ودقيق، وبارتباط هذا النمط من الحذف بتقنيتي التلخيص والاسترجاع الخارجي، أو ما يسمى بالتلخيص الاسترجاعي،^(١٩). إذ وردت إشارات عابرة عن مضمون المدة الملخصة دون الخوض في تفاصيلها. وهذا الاندماج ممكن أن يحدث من الناحية البنيوية، حيث يمكن أن تمتزج أكثر من تقنية سردية في تقنية زمنية واحدة^(٢٠). والملاحظ أيضاً في هذا المقطع وجود حذف ضمني وبيانه آتياً.

كما تضمن الخطاب النقدي الروائي في رواية (باب الطباشير)، هذا النمط من الحذف أيضاً، فقد انتقد الكاتب من خلاله الأنظمة السياسية التي حكمت العراق بعد سقوط بغداد عام ٢٠٠٣م، مستخدماً شخصية فالح عبدالله مزيعل في هذا النقد؛ إذ قال: "بعد أشهر مليئة بالترقب، أصدر الرجل الذي اسمه فالح قرارات غريبة أخرى؛ قطع الطحين عن أفران الصمون في الجزء الشيعي من بغداد، ومنع توريد الخضار والفواكه إلى الجزء السنّي من المدينة"^(٢١). وفي هذا المقطع من الرواية رسالة نقدية مهمة أراد الكاتب عن طريق الرمز إيصالها إلى القارئ، فليس المقصود من هذه القرارات كما نرى قطع الطحين عن أفران الصمون في المناطق الشيعية من بغداد، أو منع توريد الخضار للمناطق السنّية منها، بقدر ما هو إشارة إلى أن هؤلاء الساسة الجدد

لا تهمهم مصلحة أبناء الشعب العراقي مهما كانت انتماءاتهم القومية والمذهبية. وفي هذا المقطع كذلك زمن محذوف غير محدد بشكل واضح ودقيق أسقطه الراوي لعدم أهميته من أجل الوصول للحدث الأبرز والأهم وهو قرارات فالح الغريبية. أما في رواية (مذكرات دي)، فلم يرصد الباحث أي تواجد لهذا النمط من الحذف في الخطاب النقدي الروائي.

الحذف الضمني أو (المضمر):

خلافاً للحذف الصريح يُعرف الحذف الضمني بأنه "حذف مسكوت عنه في مستوى النص، وغير مصرح به أو بمدته، فهو حذف مغفل، نكتشفه ونحس به من خلال القراءة، حيث إن المقاطع الزمنية بين التحولات السردية، أو في ملامح وصفات الشخصيات تجعل القارئ يربط هذه الفواصل والتغيرات الزمنية ليعيد للقصة تسلسلها الزمني"^(٢٢). ويُعد هذا النوع من الحذف مهماً جداً؛ إذ أن "أية رواية لا يمكنها الاستغناء عن الحذف الضمني ولا عن توظيفه في النص على نحو من الانحاء، فهو، دون سواه، الذي سيُتيح للكاتب تجاوز فائض الوقت في السرد ويسهل عليه ترتيب عناصر القصة في استقلال عن الخطية الزمنية المهيمنة على السرد"^(٢٣). وبناءً على ما تقدم فإن عملية تعيين مواضع الحذف الضمني في النص الروائي عسيرة جداً على الباحث، وتتطلب جهوداً كبيرة لتمييزها، إلا أننا سنحاول من خلال تتبع الانقطاعات الزمنية في الخيوط السردية تحديد مواضع هذا الحذف في روايات أحمد سعداوي الخمس.

ففي رواية (البلد الجميل)، مثلاً ورد هذا النوع من الحذف في خطاب نقدي مهم يتعلق بالجوانب السلبية في العادات والتقاليد الاجتماعية الخاصة بالزواج في المجتمع العراقي، ومنها اتفاق بعض العوائل عند ولادة الأطفال على تزويج بنات العم من أبناء العم في المستقبل، وهذا ما حصل بالضبط مع نادية وحلمي؛ إذ قالت الجدّة قسمة: "نودة لحلوم، وحلوم لنودة، قرّرت الجدّة، وهي تناغي شبيهتها ذات الفم المبلول، وتقبّلت العائلة راضية، قسمة الجدّة، فهذا ما سينتهي إليه الأبناء عموماً. كبر حلوم، وكبرت نودة، كما كانوا يسْمُونها تحبباً، ويرى الجميع في أفق حياتهم، قدراً غريباً يبعث فيه الجدُّ والجدّة ثنائية"^(٢٤). ونلاحظ في هذا المقطع من الرواية أن هناك زمناً محذوفاً أسقطه الراوي ولم يهتم به، وهو الزمن المحصور بين زمن طفولة نادية وحلمي وبين زمن شبابهما.

وقد نلمس هذا النوع من الحذف أيضاً في رواية (إنّه يحلم، أو يلعب، أو يموت)؛ إذ انتقد سعداوي من خلاله زمر البعث الصدامية التي كانت تجبر كبار السن من العراقيين على التطوع في صفوف الجيش الشعبي، بالقول على لسان نديم: "هذه بنّية تقف ملفوفة بعباءتها في مقدّمة حشود الأهالي، تحمل كيساً من الجنفاص بيدها، وتصكّ

بيدها الأخرى على فمها، وكأنه يطلق رائحة قبيحة. أخ خ خ.. أنه يارالله، وهذه بنينة!! نزلت من السدة الترابية، وحاولت الاقتراب من بنينة، لكني لم أصل إليها إلا بعد صعود المتطوعين إلى السيارات الطويلة والكبيرة ترابية اللون، وكان الكيس قد اختفى من يدها"^(٢٥). ونلاحظ في هذا المقطع من الرواية أن الراوي قد سرع من وتيرة السرد بحذفه لمدة زمنية عدداً غير مهمة، وهي المدة التي التقت فيها بنينة بيارالله وسلمته خلالها كيس الجفانص، وهي أيضاً المدة نفسها التي لم يصل فيها نديم إليها. أما في رواية (فرانكشتاين في بغداد)، فقد تواجد هذا النوع من الحذف أيضاً في الخطابات النقدية التي تضمنها هذه الرواية، وأحد هذه الخطابات النقدية تمثل فيما آل إليه مصير البعثي أبو زيدون الحلاق بعد السنوات التي قضاها في مطاردة الشباب في منطقة البتاويين للزج بهم في جبهات القتال، ومن هؤلاء الشباب دانيال ابن العجوز إلبيشوا الذي فقد حياته من جراء ذلك، لذا صارت هذه العجوز تمقته وتلعنه كلما تراه إلى أن اختفى عن أنظارها، ويقول الراوي عن سبب هذا الاختفاء: "لم يعد يتحدث الآخرون بسيرته أمامها، منذ أن ترك الحزب وانشغل بأمراضه الكثيرة والمتعددة، وتجاهل كل ما يجري من شؤون وأحداث في الحي بأكمله"^(٢٦). وفي هذا المثال يظهر أن الراوي قد سرع من وتيرة السرد وتجاوز مدة زمنية غير محددة من خلال تركه للوقت الذي لم يتحدث فيه سكان منطقة البتاويين عن أبي زيدون أمام العجوز إلبيشوا.

وبحضور هذا النوع من الحذف أيضاً انتقد سعداوي في رواية (باب الطباشير)، مبدأ الصنمية في الحقائق المنطقية، وضرب مثلاً على ذلك فقال على لسان علي ناجي: "لدي ما يكفي من الأدلة التي تساعدني على الإيمان أن البشرية كانت تتقدم ثم تصل إلى ذروات عالية، لتنهيار الحضارة بعدها لسبب من الأسباب، نزول نيازك عظمى، أمراض وإبادة بسبب الأسلحة المتطورة، ثم تعود البشرية لتبدأ من الصفر"^(٢٧). ونلاحظ أن الراوي في هذا المقطع قد أضمر الأدلة التي تثبت صحة هذا الادعاء ولم يتطرق لها في سياق النص الروائي، وبذلك أسقط مدة زمنية كان من المفترض أن يستغرقها في سرد هذه الأدلة، وهذا هو مفهوم الحذف الضمني.

أما في رواية (مذكرات دي)، فقد نلمس هذا النوع من الحذف أيضاً في الهجوم النقدي الذي شنّه سعداوي على الأحزاب والكيانات السياسية التي تصدرت المشهد السياسي في العراق بعد عام ٢٠٠٣م، إذ اتهمها بالفساد، وباستغلال المال العام خدمة لمصالحها الحزبية والفئوية الضيقة. وهذا ما أكده أحد الباحثين عندما ذهب إلى أن هذه الأحزاب وتحديداً الكبيرة منها قد سعت ومنذ وصولها للحكم في العراق إلى التوغل في عمق الدولة على المستويين المالي والقانوني، لأن المستوى الأول سيضمن لها النفوذ السياسي، أما المستوى الثاني فيضمن لها الهيمنة على قرارات الدولة وإدارة نظامها وفق منهج معين^(٢٨). وقد تجلّى هذا النقد فيما قالته بطلة الرواية السيدة دي بعد إفلاس مصرف أدد للاستثمار والتمويل: "لاحقاً علمت أن الكثير من المصارف الأهلية مثل

مصرفنا أعلنت إفلاسها. والسبب أنها لم تكن مصارف حقيقية مئة في المئة، بالرغم من ضمانات البنك المركزي العراقي. كانت مجرد واجهات حزبية وسياسية لشراء الدولار من مزاد البنك المركزي العراقي، وأيضاً لغسيل الأموال القذرة الآتية من صفقات الفساد"^(٢٩). ومن المؤكد أن هناك فجوة زمنية بين الوقت الذي أفلس فيه هذا المصرف، وبين الوقت الذي علمت فيه السيدة دي بأن هناك مصارف كانت تابعة لأحزاب وكيانات سياسية، وقد تعتمد الكاتب اغفال هذه المدة لأنه رأى بأنها غير مهمة أو غير ضرورية في السرد القصصي وبذلك قد يكون الحذف هنا حذفاً ضمناً.

الحذف الافتراضي أو (المفترض):

يأتي الحذف المفترض "في الدرجة الأخيرة، بعد الحذف الضمني ويشترك معه في عدم وجود قرائن واضحة تسعف على تعيين مكانه أو الزمان الذي يستغرقه، وكما يفهم من التسمية التي يطلقها عليه جنيت فليس هناك من طريقة مؤكدة لمعرفة سوى افتراض حصوله بالاستناد الى ما قد نلاحظه من انقطاع في الاستمرار الزمني للقصة"^(٣٠). وعلى الرغم من أن هذا النوع من الحذف يعد من أكثر أنواع الحذف غموضاً واستتاراً^(٣١). إلا أن هناك بعض المظاهر التي يمكن أن تكون دالة عليه، منها المظهر التنقيطي القائم على نقاط الحذف التي تتموضع بين الجمل المحكية، أو في نهايات السياقات الحكائية التي لم يتم معناها، ومنها كذلك البياضات المطبعية التي تتموضع لهدف مقصود في نهايات الوحدات الحكائية الكبرى وفي بداية الوحدات التي تليها، أو في نهاية الوحدات الحكائية الكبرى وفي الصفحات التي تليها مباشرة^(٣٢).

وبما أن موضوع البحث يتعلق بأثر تسريع الإيقاع الزمني في الخطاب النقدي الروائي، إذن سنقصر بحثنا هنا على تقنية النقط المتتابعة التي تتموضع في الخطاب النقدي الروائي فقط، وسنستثني ظاهرة البياضات المطبعية لأنها حتى وإن كانت مقصودة لا يمكننا دراستها ضمن مفهوم الخطاب. وقد تواجدت هذه التقنية بشكل واضح في الخطاب النقدي الروائي الذي تناولته الروايات المذكورة، ففي رواية (البلد الجميل)، انتقد الكاتب السياسات الدولية التي تسببت في الكثير من الحروب والمجاعات، قائلاً: "بدأت نشرة الأخبار المفصلة:

(قوات معادية تنتصر على قوات صديقة..

(أحلام شعبية تتحول الى كارثة شخصية..

(البابا يسافر.. والوزراء يجتمعون.. والناس يتظاهرون.. والجوع يقف في آخر الطابور.." ^(٣٣).

والسارد في هذا السياق الحكائي استخدم تقنية النقاط المتتابعة في ستة مواضع للدلالة على العبارات المحذوفة، أي أنه سرّع من وتيرة السرد بشكل كبير، وترك للمتلقى فرصة افتراض هذه العبارات، وهناك دليل آخر على تواجد هذا النوع من

الحذف وهي الأقواس التي قام الكاتب بفتحها، ولم يغلقها، لينبه من خلالها فضلاً عن النقاط المتتابعة أن هناك حكياً محذوفاً لم يرد في سياق السرد.

أما في رواية (إنَّهُ يَحْلُمُ، أو يَلْعَبُ، أو يَمُوت)، فقد ترك لنا سعداوي من خلال هذا النوع من الحذف الفرصة لتصور المشاهد الصادمة عن عمليات الإعدام التي كان يقوم بها عناصر البعث بحق الفارين من الخدمة العسكرية، قائلًا: "عند العصر، أو الغروب، تجمع الأهالي ثانية. ظهر الرفيق داخل ببدلته الزيتونية وكرشه الصغير، يتقدم الرفاق الآخرين عابساً كعادته. بعدها جاءت سيارة إسعاف ثم سيارة باص نزل منها مدنيون يقتادون رجلاً معصوب العينين. أو ثقوه على العمود جيداً ثم.. الخ.. الخ." (٣٤). ويرى الباحث أن الكاتب لم يهدف من خلال حذفه للمشاهد التي مثلت عملية الإعدام هذه التسريع من وتيرة الزمن السردية فقط، بل كان يهدف أيضاً إلى مشاركة القراء في عملية إنتاج النص الروائي، عن طريق الصور الذهنية المختلفة التي تتولد في أذهانهم عنها. وفي رواية (فرانكشتاين في بغداد)، استعمل سعداوي تقنية النقاط المتتابعة في نقد الأجهزة الأمنية التي عجزت عن مواجهة العمليات الإرهابية المتمثلة بالسيارات المفخخة، فقال على لسان العميد سرور محمد مجيد: "أغبياء.. حين يعرفون بالسيارة المفخخة يفضلون الهرب من أمامها بدل محاولة تفكيكها" (٣٥). وهو بذلك قد سرع من وتيرة السرد من خلال حجب أسماء الجهات الأمنية المسؤولة عن هذا الجانب من ناحية، وفسح المجال أمام القارئ ليخمن هوية هذه الجهات من ناحية أخرى.

أما في رواية (باب الطباشير)، فقد بين سعداوي باستخدام تقنية النقاط المتتابعة موقفه من التأريخ، فقال على لسان علي ناجي: "التأريخ لن يكون شائناً بعد أن نموت، ولن نكون موجودين في التأريخ بأي حال من الأحوال.. أفعالنا وأعمالنا وما قلناه وأنجزناه، كل ذلك سيتعرض لإعادة تفسير وتأويل وتشكيل، وسيغدو شيئاً مُلكاً للآخرين، ويُمثلهم أكثر ما يُمثلنا. وسنكون معهم مجرد أشباح فيها أشياء عن حقيقتنا، وفيها أشياء أخرى تمثل حقائق الآخرين.. لست مستعداً أن أدافع الآن عن مصلحة شبح سيكون أو لا يكون هناك بالمستقبل" (٣٦). ويبدو أن الكاتب قد تأثر في موقفه هذا بما كتب عن الحقائق التاريخية وفلسفتها؛ إذ ورد معنى مماثل في كتابات المفكر الفرنسي غوستاف لوبون (Gustave Le Bon) (١٨٤١م- ١٩٣١م)، عندما أشار إلى أن أهم مصادر الأخطاء الكبرى التي يقع فيها المؤرخون هو تفسيرهم للأحداث التاريخية وفقاً لأفكار الزمن الحاضر (٣٧). ونلاحظ في المثال المذكور أن السارد حذف عن طريق تقنية النقاط المتتابعة الكثير من المعلومات التي يمكن أن توضح وجهة نظره إزاء الوقائع التاريخية، أما لكونها غير مهمة ولا تخدم تقدم السرد، وأما لكونها تحتاج إلى مساحة كبيرة فيصعب حصرها في سطور الرواية، وأما للسببين معاً.

توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً) ... (١٢٩)

ومن المسائل المهمة التي أشار إليها سعداوي بالنقد في رواية (مذكرات دي)، "مسألة الاتجاه الذكوري التي تجتاح المجتمع بإصرار منذ أقدم العصور"^(٣٨). إذ وقف بجانب المرأة في نضالها للحد من هذا الاتجاه وأسند لها أدواراً مهمة في السرد القصصي الذي تضمنته هذه الرواية، ابتداءً بالعنوان الذي حمل اسمها وانتهاءً بفاعليتها على مستوى الأحداث، وقد بين باستعمال تقنية النقاط المتتابعة هذا الصراع في أحد الحوارات التي دارت بين يوسف زكي العضو في قلعة الرجال الصيادين، وآيات حسون رئيسة جمعية الفتيات المحاربات، بقول يوسف:

"- والله التاريخ الإنساني هو تاريخ الرجل.. البحارة والمكتشفين والقادة والمخترعين.

- والله يا عزيزي لازم ترجع تقرأ التاريخ زين.

ردت آيات بنبرة هازئة فيها شيء من العدوانية، وشاهد أن بقية المجموعة تؤيد كلامها، فصمت وأحس بأنه ينزلق إلى مواجهة لا داعي لها"^(٣٩). ويرى الباحث أن الكاتب اضطر إلى تسريع وتيرة السرد باستخدامه للنقاط المتتابعة في الحوار السابق، لأن الرأي الذي ذهب إليه يوسف يحتاج إلى توضيح أكثر من خلال معلومات إضافية لا يمكن حصرها في سطور الرواية لأنها معلومات تاريخية ومن المنطقي أن تكون طويلة.

ثانياً - المجلد أو (الإيجاز):

يمكن تعريف المجلد بأنه "سرد أحداث ووقائع جرت في مدة طويلة (سنوات، أو أشهر) في جملة واحدة أو كلمات قليلة.. إنه حكي موجز وسريع وعاير للأحداث دون التعرض لتفاصيلها"^(٤٠). والفارق الدقيق بينه وبين الحذف هو أن الأخير "يلغي سنوات أو أشهراً من عمر الأحداث فيقول (ومرت ثلاث سنوات) أما في (المجلد) فإن الراوي لا يحذف ولا يلغي وإنما يجمع ولا يفصل بذكر الحدث ولا يقول كيف حدث كان (البطل يذهب إلى سفرة ويعود ويتزوج وينجب أربعة أولاد...) في جملة وسطر واحد ما مدته سنوات من عمر الإنسان"^(٤١). ويرى الواقعيون أن للمجلد وظائف عديدة أهمها: سرعة المرور على المدد الزمنية الطويلة، والتقديم بشكل عام للمشاهد الروائية والربط بينها، وكذلك التقديم للشخصيات الجديدة في السرد الروائي، إضافة إلى عرض الشخصيات الثانوية التي لا يتسع تفصيلها في النص، وسرعة الإشارة إلى الثغرات الزمنية وما فيها من أحداث، وأخيراً التقديم للاسترجاع أي اللاحقة^(٤٢).

وقد كان للمجلد حضوراً لا يمكن تجاهله في الخطاب النقدي الروائي في روايات أحمد سعداوي؛ إذ أشار بواسطته في رواية (البلد الجميل) إلى الواقع الصحي المتردي في القرى والأرياف العراقية خلال فترة العهد الملكي، فقال: "كبر كشاش، وتجاوز الحصبة والتهاجات الجهاز التنفسي والأورام الخبيثة والرمد والثالوث والعرج والزحار والملاز، حتى وصل إلى سن الرابعة بسلام"^(٤٣). نلاحظ أن الكاتب قد أوجز في هذه

الأسطر القليلة مدة زمنية تقدر بثلاث سنوات أي أنه سرّع من وتيرة السرد، ونلاحظ أيضاً أن المجمل في هذا الشاهد قد ارتبط بتقنية الاسترجاع، وكثيراً ما ترتبط هاتان التقنيتان في النص الروائي لأن "هناك علاقة وطيدة بين الاسترجاع والإيجاز، والروائي يقوم بهذه المزوجة بين التقنيتين قصد سد الثغرات الحكائية، فيقوم بتقديم معلومات عن ماضي الشخصيات والأحداث التي شاركت فيها"^(٤٤).

أما في رواية (إنّه يحلم، أو يلعب، أو يموت)، فنجد أن السارد قد لخص خطاباً نقدياً هاماً يمثل يوم عمل واحد في جريدة (رياح التغيير)؛ إذ قال: "كان يوماً سيئاً آخر بالقياس العام. قصاصات الأخبار التي ترد الى قسم التنضيد تحمل الصيغة نفسها لأخبار اليوم السابق واليوم الذي سبقه وهكذا. ما يتغيّر هو عدد القتلى، أو المخطوفين، وعدد السيارات المنفجرة داخل العاصمة"^(٤٥). ويرى الباحث أن هذا المجمل ليوم العمل الواحد، يحيلنا إلى مجمل آخر يوجز فيه الراوي طبيعة الوضع الأمني في بغداد بعد اجتياح القوات الأمريكية للعراق عام ٢٠٠٣م، أي أن هناك مجملين أولها: مصرح به بالمدة الزمنية التي طالها التلخيص وهي يوم واحد، وثانيها: لم يكن كذلك، وهو في كلا الحالتين قد سرع من وتيرة الزمن السردية. وانتقد الجهات المسؤولة عن الإخفاق في التصدي للعمليات الإرهابية والإجرامية.

ومن أمثلة المجمل في رواية (فرانكشتاين في بغداد)، قول الراوي: "لم يفعل أبو أنمار شيئاً سوى التذمر والشكوى، فهو مهاجر من الجنوب قدم في سبعينيات القرن الماضي من دون أقارب أو جماعة تساعد داخل العاصمة، وكان يعتمد، فيما سبق، على سطوة النظام، أما فرج الدلال فله من الأقارب والمعارف الكثير، ومع غياب النظام وانتشار الفوضى كانوا هم قوته الفعلية التي فرض بها سطوته واحترامه على الجميع، وجعل استيلاءه على البيوت المهجورة والمتروكة أمراً شرعياً"^(٤٦). يقدم الراوي في هذه السطور القليلة ملخصاً عن شخصية أبي أنمار صاحب فندق العروبة، مشيراً فقط إلى اعتماد هذا الرجل على قوة القانون وسطوته في التعامل مع الآخرين قبل عام ٢٠٠٣م، من دون أن يسهب بذكر الحثيات والتفاصيل الأخرى التي تحيط بهذه الشخصية، رغبةً منه في تسريع وتيرة السرد للوصول إلى الحدث الأبرز وهو المقارنة بينه وبين فرج الدلال الذي استغل بمساعدة أقرانه ومعارفه غياب القانون بعد عام ٢٠٠٣م، واستولى على البيوت المهجورة والمتروكة في حي البتاويين.

ولم يكن المجمل غائباً عن الخطاب النقدي في رواية (باب الطباشير)؛ وهناك كثير من الشواهد التي وردت بهذا الصدد، منها قول الراوي: "خلال عشر سنوات شاهد علي أن معصرة الآلام الوطنية لم تتوقف وكانت تستمرّ بعملها بكفاءة. صارت هناك أنواع من الليمون، تتوزع بين كل طائفة وعرق وجماعة عراقية"^(٤٧). والسارد في هذا النص المسترجع المقتضب قام بتلخيص الأحداث التي وقعت في العراق خلال مدة زمنية محددة تقدر بعشر سنوات؛ إذ ذكر ما يهمه منها فقط، وهي الجرائم التي اقترفها

توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً) ... (١٣١)

النظام السابق بحق أبناء الشعب العراقي بمختلف انتماءاتهم وتوجهاتهم، متجاوزاً بذلك كل التفاصيل التي لا تدخل في نطاق اهتمامه المنصب على بيان هذه الجرائم. ومن الشواهد النصية على تواجد المجمل في الخطاب النقدي الروائي في رواية (مذكرات دي)، قول الراوي: "كانت سنة النصر والسلام، بحسب الإعلام الرسمي. الناس تبدأ بالاعتیاد على غياب صوت الحروب والمعارك"^(٤٨). ونلاحظ في هذا الشاهد أن سعداوي نسب إعلان النصر إلى الإعلام الرسمي في عهد النظام الشمولي السابق، لأنه غير واثق أو متيقن من مصداقية هذا الإعلان، وما يعضد ذلك مواقفه الكثيرة المناهضة لهذا النظام والتي دأب على طرحها في أكثر من موضع على لسان الشخصيات الروائية في رواياته الخمس^(٤٩). كما نلاحظ أن المجمل قد ارتبط هنا بتقنية الاسترجاع على نحو ما ذكرناه سابقاً، وأن الراوي قد سرّع من وتيرة السرد بتلخيصه لمدة زمنية محددة هي سنة واحدة في سطر ونصف السطر، من دون أن يسهب في ذكر التفاصيل والحديث التي حصلت خلال هذه السنة، وذلك من أجل الوصول إلى الحدث الأبرز وهو زواج عبد الواحد ومزكين.

الخاتمة:

في الختام يمكننا القول إن هذا البحث توصل إلى مجموعة من النتائج التي يمكن إجمالها في الآتي:

١. أثبت البحث أن الكاتب نجح بتوظيف تقنيته تسريع حركة السرد (الحذف والمجمل) في الخطاب النقدي الروائي.

٢. أثبت البحث أن الدافع الرئيس في لجوء الكاتب إلى هاتين التقنيتين في البناء السردية بشكل عام، وفي الخطاب النقدي الروائي بشكل خاص، هو تجاوز المدد الزمنية التي يراها لا تنطوي على أحداث مهمة من أجل الوصول إلى الحدث الأبرز.

٣. أثبت البحث أن استعمال الكاتب لهاتين التقنيتين كان أثرٌ بالغ في الخطاب النقدي الروائي، إذ أتيج له من خلالهما تغطية مساحة زمنية أكبر ضمن الرواية الواحدة، وبالتالي زيادة النصوص النقدية التي تنتمي لمدد زمنية مختلفة.

٤. أثبت البحث أن استعمال الكاتب لهاتين التقنيتين لم يؤثر على ترابط الأحداث الروائية، ولم يؤثر كذلك في فهم المعاني النقدية التي أراد الكاتب إيصالها إلى المتلقي وهذا يؤكد ما ذهبنا إليه في النتيجة الأولى.

٥. رصد البحث أن بالإمكان ورود مجمل محدد، وغير محدد ضمن النص النقدي الواحد.

توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً) ... (١٣٢)

٦. أثبتت البحث أن أحمد سعداوي قد تأثر في بعض آرائه النقدية بما كتبه المفكرون والفلاسفة عن الحقائق التاريخية وفلسفتها.

1- Data Availability Statement: (The manuscript includes all the data used in the study.)

2- Conflict of Interest Statement: (The authors confirm that there are no conflicts of interest that could affect the content of this research.)

3- Funding Statement: This research was fully funded by the authors without any financial support from other entities.

الهوامش:

- ١- محمد عزام، شعرية الخطاب السردية، ص ١١٣.
- *- هو التسلسل التاريخي للأحداث والمواقف أو تنظيمها تبعاً لترتيب حدوثها. ينظر: جَبور عبدالنور وسهيل ادريس، المنهل قاموس فرنسي عربي، ص ٢٠١، وجيرالد برنس، قاموس السرديات، ص ٣٢.
- ٢- وهيبة بوطغان، البنية الزمنية في رواية عابر سرير لأحلام مستغانمي، ص ١٧٩.
- ٣- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن- الشخصية)، ص ١٥٦.
- ٤- ينظر: جيرار جنيت، خطاب الحكاية: بحث في المنهج، ص ١١٧ - ١١٩.
- ٥- عيسى بلخباط، تقنيات السرد في رواية البيت الأندلسي لواسيني الأعرج، ص ١٠٣.
- ٦- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، ص ١٥٩.
- ٧- ينظر: جيرار جنيت، خطاب الحكاية: بحث في المنهج، ص ١١٨.
- ٨- أحمد سعداوي، البلد الجميل، ص ١٩٧.
- ٩- أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، ص ٥٣.
- ١٠- أحمد سعداوي، فرانتكتائين في بغداد، ص ١٨.
- ١١- أحمد سعداوي، باب الطباشير، ص ١١٢.
- ١٢- أحمد سعداوي، مذكرات دي، ص ١٣٩.
- ١٣- ينظر: المصدر نفسه، ص ٢٦١، وعمار عباس محمود، القضية الكردية: إشكالية بناء الدولة، ص ٧٥، وخالد عقلان، الجذور التاريخية للقضية الكردية، ص ٢٦.
- ١٤- أحمد سعداوي، مذكرات دي، ص ٢٦١.
- ١٥- أحمد سعداوي، البلد الجميل، ص ٩٣.
- ١٦- ثروت عكاشة، الفن والحياة، ص ٧.
- ١٧- أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، ص ١١.

توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً) ... (١٣٣)

- ١٨- أحمد سعداوي، فرانكشتاين في بغداد، ص ١٨.
- ١٩- ينظر: أمّنة يوسف، تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، ص ١٢٧.
- ٢٠- ينظر: المصدر نفسه، ص ١٢٧.
- ٢١- أحمد سعداوي، باب الطباشير، ص ٨٩.
- ٢٢- عمر عيلان، في مناهج تحليل الخطاب السردية، ص ١٣٧ و ص ١٣٨.
- ٢٣- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، ص ١٦٣.
- ٢٤- أحمد سعداوي، البلد الجميل، ص ٤٩.
- ٢٥- أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، ص ٥٢.
- ٢٦- أحمد سعداوي، فرانكشتاين في بغداد، ص ١٨.
- ٢٧- أحمد سعداوي، باب الطباشير، ص ٢١٥.
- ٢٨- ينظر: عمر الجفّال، أحزاب غير ديمقراطية في نظام ديمقراطي: تشكيل وعمل الأحزاب السياسية في العراق بعد ٢٠٠٣، ص ١٨.
- ٢٩- أحمد سعداوي، مذكرات دي، ص ٢٤٣.
- ٣٠- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، ص ١٦٤.
- ٣١- ينظر: لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ص ٧٥.
- ٣٢- ينظر: مرشد أحمد، البنية والدلالة في روايات إبراهيم نصرالله، ص ٣٠٢ - ٣٠٧.
- ٣٣- أحمد سعداوي، البلد الجميل، ص ١٣.
- ٣٤- أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، ص ٥٣.
- ٣٥- أحمد سعداوي، فرانكشتاين في بغداد، ص ٢٥٧.
- ٣٦- أحمد سعداوي، باب الطباشير، ص ٢٠٨.
- ٣٧- ينظر: غوستاف لوبون، فلسفة التأريخ، ص ٦٤.
- ٣٨- كرنفال أيوب محسن، الذكورية وفعاليتها والذات الأنثوية في الخطاب الروائي العربي، ص ٢١٥.
- ٣٩- أحمد سعداوي، مذكرات دي، ص ١٦٨.
- ٤٠- محمد بوعزة، تحليل النص السردية: تقنيات ومفاهيم، ص ٩٣.
- ٤١- ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفية: المكونات والوظائف والتقنيات، ص ٢٣٢.
- ٤٢- ينظر: سيزا قاسم، بناء الرواية، ص ٨٢.
- ٤٣- أحمد سعداوي، البلد الجميل، ص ٥٠.
- ٤٤- نجاة صادق الجشعمي، التشظي وتداخل الأجناس الأدبية في الرواية العربية: السيد حافظ نموذجاً، ج ١، ص ٣٢.
- ٤٥- أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، ص ١٩٠.
- ٤٦- أحمد سعداوي، فرانكشتاين في بغداد، ص ١٩، ص ٢٠.
- ٤٧- أحمد سعداوي، باب الطباشير، ص ٢٣.
- ٤٨- أحمد سعداوي، مذكرات دي، ص ٢٥٤.

توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً) ... (١٣٤)

٤٩- ينظر: أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، ص ٥٧ و ص ٥٨، وأحمد سعداوي، باب الطباشير، ص ٧.

المصادر والمراجع

١. أحمد سعداوي، البلد الجميل، منشورات الجمل، بيروت، ط ١، ٢٠١٥م.
٢. أحمد سعداوي، إنه يحلم أو يلعب أو يموت، منشورات الجمل، بيروت، ط ١، ٢٠١٥م.
٣. أحمد سعداوي، باب الطباشير، منشورات الجمل، بيروت، ط ١، ٢٠١٧م.
٤. أحمد سعداوي، فرانكشتاين في بغداد، منشورات الجمل، بيروت، ط ١، ٢٠١٣م.
٥. أحمد سعداوي، مذكرات دي، منشورات نابو، بغداد، ط ٣، ٢٠٢٠م.
٦. آمنة يوسف، تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ٢٠١٥م.
٧. ثروت عكاشة، الفن والحياة، دار الشروق، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٢م.
٨. جَبور عبدالنور وسهيل ادريس، المنهل قاموس فرنسي عربي، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٧، ١٩٨٣م.
٩. جبرار جنيت، خطاب الحكاية: بحث في المنهج، ترجمة محمد معتصم وآخرون، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط ٢، ١٩٩٧م.
١٠. جبرالد برنس، قاموس السرديات، ترجمة السيد إمام، ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٣م.
١١. حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن- الشخصية)، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط ١، ١٩٩٠م.
١٢. خالد عقلان، الجذور التاريخية للقضية الكردية، المعهد المصري للدراسات السياسية والاستراتيجية، (د. ط)، ٢٠١٧م.
١٣. سيزا قاسم، بناء الرواية: دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ، مكتبة الأسرة، القاهرة، (د. ط)، ٢٠٠٤م.
١٤. عمار عباس محمود، القضية الكردية: إشكالية بناء الدولة، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١، ٢٠١٦م.
١٥. عمر الجبال، أحزاب غير ديمقراطية في نظام ديمقراطي: تشكيل وعمل الأحزاب السياسية في العراق بعد ٢٠٠٣، مركز الشرق الأوسط، كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية المملكة المتحدة، (د. ط)، ٢٠٢١م.

- توظيف تقنيات تسريع السرد في الخطاب النقدي الروائي (روايات أحمد سعداوي إنموذجاً) ... (١٣٥)
١٦. عمر عيلان، في مناهج تحليل الخطاب السردية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (د. ط)، ٢٠٠٨م.
١٧. عيسى بلخباط، تقنيات السرد في رواية البيت الأندلسي لواسيني الأعرج، رسالة ماجستير، جامعة محمد خيضر بسكرة، ٢٠١٥م.
١٨. غوستاف لوبون، فلسفة التاريخ، ترجمة عادل زعيتر، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، (د. ط)، ٢٠٢٠م.
١٩. كرنفال أيوب محسن، الذكورية وفعاليتها والذات الأنثوية في الخطاب الروائي العربي، مجلة فصل الخطاب، مجلد ٥، عدد ٢٠، ٢٠١٧م.
٢٠. لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط ١، ٢٠٠٢م.
٢١. محمد بوعزة، تحليل النص السردية: تقنيات ومفاهيم، منشورات الاختلاف، الجزائر العاصمة، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط ١، ٢٠١٠م.
٢٢. محمد عزام، شعرية الخطاب السردية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (د. ط)، ٢٠٠٥م.
٢٣. مرشد أحمد، البنية والدلالة في روايات إبراهيم نصرالله، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ٢٠٠٥م.
٢٤. ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفي: المكونات والوظائف والتقنيات، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (د. ط)، ٢٠٠٣م.
٢٥. نجاه صادق الجشعمي، التشظي وتداخل الأجناس الأدبية في الرواية العربية: السيد حافظ نموذجاً، مركز الوطن العربي (رؤيا)، القاهرة، ج ١، ط ١، ٢٠١٧م.
٢٦. وهيبة بوطغان، البنية الزمنية في رواية عابر سرير لأحلام مستغانمي، رسالة ماجستير، جامعة المسيلة، ٢٠٠٩م.