DOI prefix: 10.33170, 2025, Vol (18), Issue (5):1776-1789

Sciences Journal Of Physical Education

P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619

https://joupess.uobabylon.edu.iq/

Achievement Motivation as a Predictive Variable of Shooting Accuracy among Youth Football Players of Al-Jawhara Club

Assist. Lect. Ahmed Hamza Hassan

College of Physical Education and Sport Sciences, University of Babylon, Iraq.

ahmed.hassan.phys4@uobabylon.edu.iq

Received: 15-09-2025 Publication: 28-10-2025

Abstract

This study aimed to investigate achievement motivation as a predictive variable of shooting accuracy among youth football players of Al-Jawhara Club in Babylon Governorate, given its significant role in enhancing players' technical performance. Psychological factors are regarded as essential determinants of athletic performance alongside physical, technical, and tactical components. Moreover, shooting is one of the most crucial fundamental skills in football, as it often serves as the decisive factor in securing victory. The researcher employed the descriptive correlational approach due to its suitability for the nature of the research problem. The study population consisted of youth football players from Al-Jawhara Club in Babylon Governorate, and a purposive sample of fifteen players was selected. Data were collected using an Achievement Motivation Scale and a Football Shooting Accuracy Test. The findings revealed that the participants exhibited a good level of achievement motivation and demonstrated a statistically significant positive correlation between achievement motivation and shooting accuracy. These results indicate that higher levels of motivation contribute to improved technical performance, particularly in shooting skills. The study further concluded that the players possessed moderate to high levels of achievement motivation, reflecting their aspiration for excellence and success in both training and competition. In addition, shooting accuracy scores ranged from moderate to high, with some players demonstrating superior accuracy in hitting the target, whereas others achieved comparatively lower scores. The findings also confirmed that achievement motivation is a key psychological factor influencing technical performance, as it enhances concentration, strengthens commitment to training, and enables players to cope more effectively with competitive pressures during matches.

Keywords: Achievement motivation, predictive variable, scoring accuracy, young players, football

دافعية الإنجاز كمتغير تنبؤي لدقة التهديف للاعبي شباب نادي الجوهرة بكرة القدم

م.م أحمد حمزه حسن

العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ahmed.hassan.phys4@uobabylon.edu.iq

تاريخ استلام البحث 2025/9/15 تاريخ نشر البحث 2025/10/28

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على دافعية الإنجاز كمتغير تنبؤي لدقة التهديف للاعبي شباب نادي الجوهرة بكرة القدم في محافظة بابل، وذلك لما لدافعية الإنجاز من دور مهم في تحسين مستوى الأداء المهاري لدى اللاعبين. إذ تعد العوامل النفسية من الجوانب الأساسية التي تؤثر في الأداء الرياضي إلى جانب الجوانب البدنية والمهارية والخططية، كما تعد مهارة التهديف من أهم المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم كونها العامل الحاسم في تحقيق الفوز في المباريات، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة مشكلة البحث، وتمثل مجتمع البحث بلاعبي شباب نادي الجوهرة بكرة القدم في محافظة بابل وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (15) لاعباً. واعتمد الباحث في جمع البيانات على مقياس دافعية الإنجاز، فضلاً عن اختبار دقة التهديف بكرة القدم، وقد أظهرت نتائج البحث وجود مستوى جيد من دافعية الإنجاز لدى لاعبي العينة، كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط إيجابية بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف لدى اللاعبين، مما يدل على أن زيادة مستوى الدافعية لدى اللاعبين تسهم في تحسين مستوى أدائهم المهاري ولا سيما مهارة التهديف، وقد استنتج الباحث أن اللاعبين الشباب بكرة القدم في نادي الجوهرة الرياضي يتمتعون بمستوى متوسط إلى مرتفع من دافعية الإنجاز، مما يعكس رغبتهم في التفوق وتحقيق النجاح في المباريات والتدريبات، وأظهرت نتائج اختبار دقة التهديف أن أداء اللاعبين كان متفاوتاً بين المتوسط والمرتفع، حيث أحرز بعض اللاعبين نتائج عالية في إصابة المرمى بدقة، في حين كان أداء آخرين أقل دقة، وهناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف، أي أن زيادة مستوى الدافعية لدى اللاعبين ترتبط بتحسن مستوى مهارة التهديف لديهم، وأن دافعية الإنجاز تعد من العوامل النفسية المؤثرة بشكل واضح في الأداء المهاري للاعبين، إذ تساعد على رفع مستوى التركيز، وزيادة الالتزام بالتدريب، والتحكم في الضغوط أثناء المباريات .

الكلمات المفتاحية: دافعية الإنجاز ، متغير تنبؤي ، دقة التهديف ، لاعبي شباب ، بكرة القدم

1-المقدمة:

شهد المجال الرياضي في السنوات الأخيرة تطورًا ملحوظًا في مختلف جوانبه العلمية والتطبيقية، إذ لم يعد تحقيق الإنجاز الرياضي يعتمد على الإعداد البدني والمهاري فقط، بل أصبح نتاجًا لتكامل مجموعة من العوامل البدنية والفسيولوجية والمهارية والخططية والنفسية. وقد أدى هذا التطور إلى ازدياد الاهتمام بالدراسات النفسية في المجال الرياضي، لما لها من دور أساسي في تفسير سلوك اللاعبين أثناء التدريب والمنافسة، فضلاً عن تأثيرها المباشر في مستوى الأداء الرياضي وتحقيق الإنجاز. ومن هنا برز علم النفس الرياضي بوصفه أحد العلوم المهمة التي تهدف إلى دراسة العوامل النفسية المؤثرة في أداء الرياضيين، والعمل على تطويرها بما يسهم في تحسين مستوى الإنجاز الرياضي.

ويُعد الجانب النفسي من الجوانب الأساسية التي تؤثر في كفاءة الأداء الرياضي، إذ إن اللاعب قد يمتلك قدرات بدنية ومهارية عالية، إلا أن ضعف الإعداد النفسي قد ينعكس سلبًا على مستوى أدائه أثناء المنافسات. لذلك أصبح الاهتمام بالمتغيرات النفسية ضرورة مهمة في العملية التدريبية الحديثة، لاسيما في الألعاب الجماعية التي تتطلب سرعة في اتخاذ القرار، وقدرة على التركيز، والتحكم بالانفعالات، والتكيف مع المواقف المتغيرة أثناء اللعب. ومن بين أهم المتغيرات النفسية التي حظيت باهتمام الباحثين دافعية الإنجاز، لما لها من تأثير كبير في توجيه سلوك اللاعب نحو التفوق والنجاح والاستمرار في بذل الجهد لتحقيق أفضل مستوى ممكن من الأداء.

وتشير دافعية الإنجاز إلى الرغبة الداخلية لدى اللاعب في تحقيق النجاح والتفوق وتجاوز الصعوبات، إذ تدفعه إلى المثابرة وتحمل الضغوط والاستمرار في التدريب والمنافسة من أجل الوصول إلى أهدافه الرياضية. كما تسهم دافعية الإنجاز في تعزيز ثقة اللاعب بنفسه وزيادة درجة تركيزه وانتباهه أثناء الأداء، الأمر الذي ينعكس بصورة إيجابية على تنفيذ المهارات الحركية المختلفة بدقة وكفاءة. وقد أكد العديد من الباحثين أن اللاعبين ذوي الدافعية المرتفعة غالبًا ما يكونون أكثر قدرة على التحكم في انفعالاتهم والتعامل مع مواقف المنافسة بصورة أفضل مقارنة باللاعبين منخفضي الدافعية.

وتُعد كرة القدم من أكثر الألعاب الجماعية انتشارًا وتنافسية، وهي لعبة تعتمد بصورة كبيرة على التكامل بين الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية. فنجاح اللاعب في أداء واجباته داخل الملعب لا يرتبط بامتلاكه المهارات الأساسية فقط، بل يتطلب أيضًا توافر خصائص نفسية تساعده على اتخاذ القرار المناسب تحت ضغط المنافسة. ومن بين المهارات الأساسية في كرة القدم تبرز مهارة التهديف بوصفها المهارة الأهم والأكثر تأثيرًا في نتائج المباريات، كونها الوسيلة الرئيسة لتحقيق الفوز. لذلك تحظى هذه المهارة باهتمام كبير من قبل المدربين

والباحثين، نظرًا لما تتطلبه من دقة عالية وتوافق عضلي عصبي جيد، فضلًا عن التركيز والانتباه والثبات الانفعالي أثناء الأداء.

كما أن دقة التهديف لا تعتمد على الإعداد المهاري فقط، بل تتأثر بعدد من العوامل النفسية التي قد تسهم في نجاح اللاعب أو إخفاقه أثناء تنفيذ المهارة، وخاصة في المواقف الحاسمة من المباراة. فاللاعب الذي يمتلك مستوى مرتفعًا من دافعية الإنجاز يكون أكثر قدرة على التركيز والثقة بالنفس وتحمل الضغوط، مما قد يساعده على تنفيذ مهارة التهديف بصورة أكثر دقة وفاعلية. في المقابل، قد يؤدي انخفاض الدافعية أو ضعف الاستقرار النفسي إلى التردد وفقدان التركيز، وهو ما ينعكس سلبًا على دقة الأداء المهاري.

ومن خلال متابعة الباحث للتدريبات والمباريات الخاصة بلاعبي فئة الشباب في نادي الجوهرة الرياضي، لوحظ وجود تباين واضح في مستوى دقة التهديف بين اللاعبين، إذ يمتلك بعض اللاعبين قدرة جيدة على التهديف بدقة، في حين يعاني آخرون من ضعف نسبي في هذه المهارة رغم تقارب مستوياتهم البدنية والمهارية. وقد يكون هذا التباين مرتبطًا بعدة عوامل، من بينها العوامل النفسية، ولا سيما دافعية الإنجاز التي تؤدي دورًا مهمًا في تعزيز الأداء المهاري للاعبين أثناء التدريب والمنافسة.

وعلى الرغم من الاهتمام الكبير بالجوانب البدنية والمهارية في تدريب لاعبي كرة القدم، إلا أن الدراسات التي تناولت العلاقة بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف لدى فئة الشباب ما زالت محدودة، الأمر الذي يبرز الحاجة إلى دراسة هذه العلاقة بصورة علمية. وانطلاقًا من ذلك، جاءت هذه الدراسة للكشف عن العلاقة بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم لفئة الشباب في نادي الجوهرة الرياضي، فضلًا عن التعرف على مستوى دافعية الإنجاز ومستوى دقة التهديف لديهم، بما يسهم في تقديم مؤشرات علمية تساعد المدربين على الاهتمام بالجوانب النفسية إلى جانب الجوانب البدنية والمهارية في العملية التدريبية، وبما ينعكس إيجابًا على تطوير مستوى الأداء والإنجاز الرياضي لدى اللاعبين الشباب.

2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته طبيعة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته: تكون مجتمع البحث من اللاعبين الشباب بكرة القدم في نادي الجوهرة الرياضي للموسم الرياضي (2025/2024). وقد اختار الباحث (23) لاعباً مثلوا مجتمع البحث الأصلي، وتم اختيار 15 لاعبا منهم كعينة للبحث للتجربة الرئيسية، و8 لاعبين للتجربة الاستطلاعية.

2-2-1 تجانس عينة البحث: قام الباحث بإجراء معاملات التجانس في متغيرات (العمر، الطول، الوزن، العمر التدريبي) للتأكد من تجانس أفراد العينة.

جدول (1) يبين تجانس أفراد عينة البحث

المتغير	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
العمر	شهر	243,4	7	0,12
الطول	سم	165,33	6,34	0,30
الوزن	كغم	59,9	5,88	- 0,15
العمر التدريبي	شهر	53,6	11,4	0,09

يتبين من جدول (1) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لمتغيرات (العمر، الطول، الوزن، العمر التدريبي) لعينة البحث. إذ جاءت قيم معاملات الالتواء قريبة من الصفر، مما يدل على أن توزيع البيانات يتسم بالاعتدال وعدم وجود تشتت كبير في القيم، وهذا يشير إلى تجانس أفراد عينة البحث في المتغيرات الأساسية، الأمر الذي يسمح للباحث بإجراء الاختبارات على العينة بصورة علمية سليمة.

جدول (2) التوصيف الإحصائي للاختبارات للعينة قيد الدراسة

م	الاختبارات	أقل قيمة	أعلى قيمة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	معامل التفلطح
1	مقياس دافعية الإنجاز (درجة)	52	88	39.65	9,20	0,41	- 0,56
2	اختبار التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة (درجة)	6	20	13,22	4,11	0,37	- 0,43

يتبين من جدول (2) التوصيف الإحصائي للاختبارات الخاصة بعينة البحث. إذ بلغ المتوسط الحسابي لمقياس دافعية الإنجاز (39,65) درجة بانحراف معياري مقداره (9,20)، إذ كانت أقل قيمة (52) وأعلى قيمة (88). أما اختبار التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة فقد بلغ المتوسط الحسابي (13,22) درجة بانحراف معياري (4,11)، إذ بلغت أقل قيمة (6) وأعلى قيمة (20). كما أن قيم معاملات الالتواء والتفلطح جاءت ضمن الحدود المقبولة إحصائياً، مما يدل على أن توزيع البيانات يتسم بالاعتدال والتجانس بين أفراد عينة البحث.

2-3 المقياس والاختبار المستخدمة في البحث:

2-3-1 مقياس دافعية الإنجاز: ينظر الملحق (1)

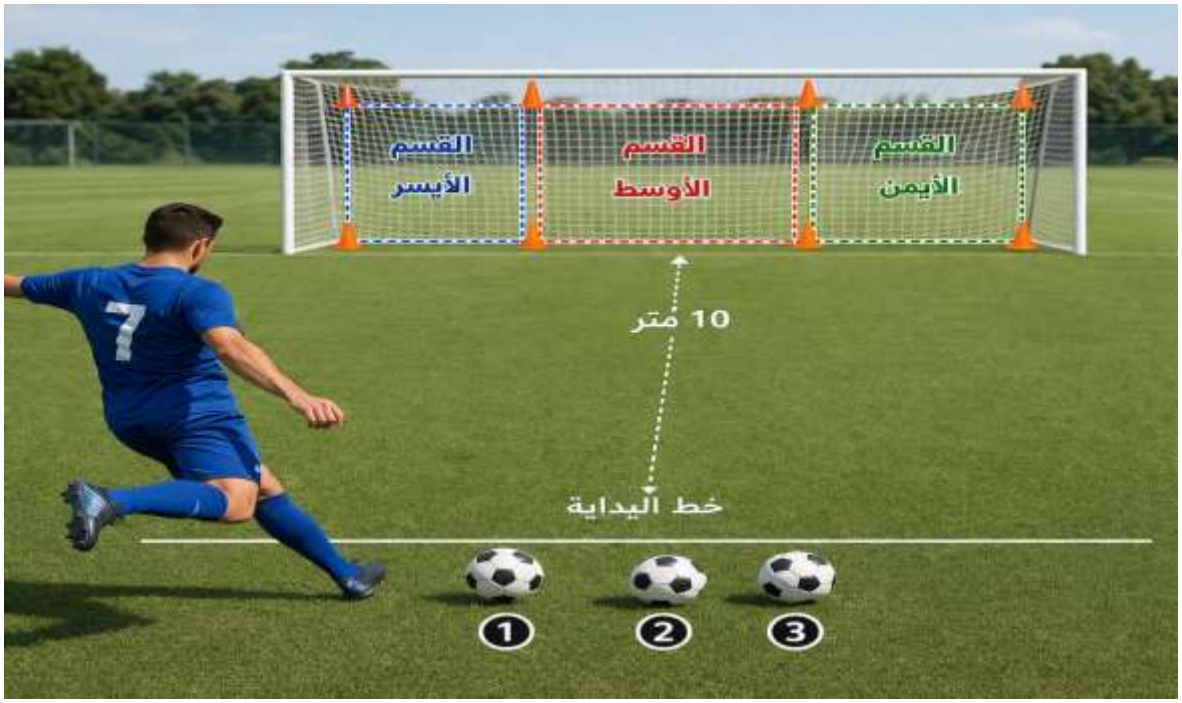
2-3-2 اختبار دقة التهديف بكرة القدم

عنوان الاختبار: اختبار التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة.

الغرض من الإختبار: قياس دقة التهديف والقدرة على استهداف مناطق محددة في المرمى.

الأدوات:

- كرة قدم عدد (3).
- مرمى كرة قدم قياسي (7.32م × 2.44م).
- مخروطات لتقسيم المرمى إلى ثلاثة أقسام عرضية (القسم الأيسر، القسم الأوسط، القسم الأيمن)
- خط البداية على بعد 10 أمتار أمام المرمى.



وصف الأداء: يقف اللاعب خلف خط البداية على بعد 10 أمتار من المرمى، ثم يقوم بتسديد ثلاث كرات متتالية نحو المرمى محاولا إصابة الأقسام المحددة حسب تعليمات الاختبار.

شروط الأداء: يبدأ الإختبار من الكرة رقم (1) وينتهي بالكرة رقم (3).

طريقة التسجيل:

- تحتسب للاعب 3 درجات إذا أصابت الكرة القسم الأوسط (أكثر صعوبة).
- تحتسب للاعب 2 درجة إذا أصابت الكرة القسمين الأيمن أو الأيسر.
- تحتسب درجة واحدة إذا أصابت الكرة أي جزء من المرمى خارج الأقسام المحددة (لكن داخل إطار المرمى).
- تحتسب صفر إذا لم تصب الكرة المرمى.

2-4 الإجراءات الميدانية:

2-4-1 التجربة الاستطلاعية: أجرى الباحث تجربة استطلاعية يوم الخميس في تمام الساعة (2:30) مساءا بتاريخ 2025/8/27 على عينة من (8) لاعبين وهم خارج عينة البحث الأصلية، بهدف:

- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة.
- معرفة الوقت المستغرق لإجراء المقياس والاختبار.
- التأكد من وضوح تعليمات المقياس والاختبار.
- تلافي المعوقات التي قد تواجه الباحثين أثناء التطبيق.

2-4-1-1 الأسس العلمية للمقياس والاختبار:

2-4-1-1-1 الصدق: تم حساب الصدق للمقياس والاختبار للعينة الاستطلاعية عن طريق الصدق التمييزي بالمقارنة الطرفية بين الأرباع الأعلى والأدنى وللتحقق من ذلك باستخدام اختبار "ت" ومعامل الصدق التمييزي كما في جدول (3)

جدول (3) الصدق التمييزي للمقياس والاختبار للعينة الاستطلاعية

الاختبارات	الارباع الأعلى ن = 5		الارباع الأدنى ن = 5		قيمة "ت" المحسوبة	معامل الصدق التمييزي
	س̄	ع	س̄	ع		
مقياس دافعية الإنجاز (درجة)	75,29	2,51	61,44	3,53	5,18	0,8
اختبار التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة (درجة)	9	0,82	5,5	0,7	4,55	0,65

يتبين من جدول (3) وجود فروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى في المقياس والاختبار المستخدم، إذ بلغ المتوسط الحسابي لمقياس دافعية الإنجاز لدى الربيع الأعلى (75.29) مقارنة بـ(61.44) لدى الربيع الأدنى، كما بلغ المتوسط الحسابي لاختبار التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة (9) لدى الربيع الأعلى و(5.5) لدى الربيع الأدنى. وتشير قيمة (ت) المحسوبة إلى وجود قدرة تمييزية للمقياس والاختبار بين المستويات المختلفة من اللاعبين، مما يدل على تمتع المقياس والاختبار بدرجة مناسبة من الصدق التمييزي.

2-4-1-1-2 الثبات: تم التحقق من الثبات على العينة الاستطلاعية عن طريق اعادة تطبيق المقياس والاختبار (الدراسة الاستطلاعية الثانية) بمساعدة فريق العمل المساعد * بعد 5 يوم من القياس الأول، ثم حساب قيمة "ت" ومعامل الثبات بين التطبيقين.

2-4-1-1-3 الموضوعية:

- تم وضع تعليمات واضحة ومكتوبة للمقياس والاختبار لضمان أن جميع اللاعبين يؤدون الاختبار بنفس الطريقة.
- تم تدريب الباحثين على تطبيق المقياس والاختبار وقياس النتائج وفق معايير محددة مسبقاً.
- تم تسجيل النتائج بدقة باستخدام استمارات موحدة لكل لاعب.

هذا يضمن أن المقياس والاختبار موضوعي ولا يتأثر بتقديرات الباحث الفردية.

2-4-2 الدراسة الرئيسية للبحث: قام الباحث بتطبيق المقياس والاختبار على عينة البحث في ملعب نادي الجوهرة الرياضي يوم الجمعة في تمام الساعة (2:30) مساءا بتاريخ 2025/9/1، بعد شرح طريقة الأداء للمقياس والاختبار بشكل عملي ونظري وبوجود الكادر المساعد ينظر ملحق (2).

2-5 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات، ومن أهم الوسائل الإحصائية المستخدمة:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل ارتباط بيرسون.
- اختبار (t).
- معامل الالتواء.

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

3-1 عرض نتائج المتغيرات قيد البحث وتحليلها:

جدول (5)

نتائج المقياس والاختبار لعينة البحث

الاختبارات	س	ع	س ف	ع ف	قيمة ت المحسوبة	الدلالة
مقياس دافعية الإنجاز (درجة)	77,3	6,20	4,2	2,85	5,67	دالة
اختبار التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة (درجة)	18,6	3,1	2,4	1,75	6,2	دالة

يبين الجدول أعلاه نتائج اختبار دافعية الإنجاز وعلاقتها بدقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم الشباب، إذ نلاحظ وجود فروق ذات دلالة إحصائية في كلا المتغيرين، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (5.67) لمقياس دافعية الإنجاز و(6.2) لاختبار دقة التهديف، وهي أعلى من القيم الجدولية، مما يدل على معنوية النتائج.

كما يظهر أن الوسط الحسابي لدافعية الإنجاز (77.3) وهو أعلى من الوسط الفرضي (6.20)، مما يشير إلى تمتع اللاعبين بمستوى جيد من الدافعية. وبالمثل، في اختبار دقة التهديف، بلغ الوسط الحسابي (18.6) وهو أعلى من الوسط الفرضي (3.1)، مما يدل على مستوى جيد في أداء مهارة التهديف.

وتعكس هذه النتائج وجود علاقة إيجابية بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف، إذ كلما ارتفعت دافعية اللاعب، تحسن مستوى أدائه المهاري، وخاصة في مهارة التهديف التي تتطلب تركيزًا عاليًا وثقة بالنفس.

3-2 مناقشة النتائج:

أظهرت هذه الدراسة وجود علاقة ارتباط إيجابية بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف لدى لاعبي نادي بابل الرياضي لفئة الشباب، إذ كان أداء المهارة أكثر دقة لدى اللاعبين ذوي الدافعية العالية مقارنة بالأقل دافعية. ويتفق هذا الاتجاه مع ما أشار إليه أحمد عبد العزيز (2018) بأن الدافعية تعتبر من العوامل النفسية الأساسية التي تدفع الرياضي إلى بذل جهد أكبر وتحمل ضغوط التدريب والمنافسة لتحقيق أداء أفضل.

كما تتفق هذه النتيجة مع ما أورده عمرو بدران (2011) أن الدافعية تشير إلى الرغبة الداخلية لدى الرياضي في التنافس وتحقيق التفوق، وأنها تؤثر بشكل مباشر في السلوك الرياضي وأداء المهارات، مثل التهديف في كرة القدم، لأن اللاعب ذو دافع إنجاز قوي يسعى باستمرار لتحسين أدائه وتجاوز العقبات.

وفي السياق نفسه، يشير Roberts (2007) إلى أن الدافعية الرياضية – وخصوصاً دافعية الإنجاز – تعد من أهم الموضوعات في علم النفس الرياضي، لأنها تتحكم في اتجاه الجهد ومدة بذله، وبالتالي تؤثر إيجابياً على الأداء الفني والمهاري للرياضيين تحت ظروف المنافسة.

وترتبط هذه النتائج كذلك بالنظريات المعاصرة في علم النفس الرياضي التي تؤكد أن الدافعية ليست مجرد شعور عابر، بل هي قوة نفسية محركة تحدد اتجاه السلوك الرياضي واستمراريته، وتعمل على تعزيز التركيز الذهني والمثابرة على التدريب وتحمل الضغط النفسي خلال المنافسات.

وبناء على ما سبق، يمكن تفسير النتائج بأن اللاعبين الذين يمتلكون دافعية إنجاز عالية يكونون أكثر قدرة على الاستمرار في التدريب بانتظام، والاستجابة بشكل إيجابي لتغذية المدرب، والتعامل مع المحاولة والخطأ أثناء تنفيذ المهارات الأساسية مثل التهديف. وهذا يتماشى مع ما يذكره أحمد عبد العزيز (2018) عن أن دافعية الإنجاز تعمل على تحفيز الرياضي نحو التفوق والسعي الدائم لتحقيق الأهداف الرياضية، مما ينعكس إيجاباً على جودة الأداء المهاري داخل وخارج الملعب.

تؤكد نتائج الدراسة الحالية ما نصت عليه مراجع علم النفس الرياضي من أن دافعية الإنجاز أحد العوامل النفسية الحاسمة التي تساعد الرياضيين على تحسين قدراتهم المهارية والعمل بجد نحو تحقيق أداء أفضل، ولا سيما في المهارات التي تتطلب تركيزاً عالياً وثقة في النفس مثل التهديف في كرة القدم.

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1- أن اللاعبين الشباب بكرة القدم في نادي الجوهرة الرياضي يتمتعون بمستوى متوسط إلى مرتفع من دافعية الإنجاز

2- ان ما يعكس رغبتهم في التفوق وتحقيق النجاح في المباريات والتدريبات.

3- قد أظهرت نتائج اختبار دقة التهديف أن أداء اللاعبين كان متفاوتاً بين المتوسط والمرتفع

4- أحرز بعض اللاعبين نتائج عالية في إصابة المرمى بدقة، في حين كان أداء آخرين أقل دقة.

4-2 التوصيات:

1- ان هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين دافعية الإنجاز ودقة التهديف

2- زيادة مستوى الدافعية لدى اللاعبين ترتبط بتحسن مستوى مهارة التهديف لديهم.

3- أن دافعية الإنجاز تعد من العوامل النفسية المؤثرة بشكل واضح في الأداء المهاري للاعبين.

المصادر

- أحمد عبد العزيز حسين، 2018: دافعية الإنجاز الرياضي، دار أمجد للنشر، عمان، الأردن .
- أسامة كامل راتب، 2014: علم النفس الرياضي (المفاهيم والتطبيقات)، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر .
- عمرو حسن أحمد بدران، 2011: علم النفس الرياضي، قسم علم النفس الرياضي – جامعة المنصورة، مصر .

Roberts, G. C. (Ed.), 2007: Handbook of Sport Psychology. John Wiley & Sons.

الملاحق

ملحق 1/ مقياس دافعية الإنجاز

تم عمل استبانة لقياس دافعية الإنجاز لدى لاعبي نادي بابل الرياضي لفئة الشباب، وهذه الاستبانة تتألف من عدة فقرات وهي :

ت	الفقرات	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	أسعى دائماً إلى تحقيق أفضل أداء ممكن في المباريات.					
2	أبذل جهداً كبيراً في التدريب من أجل تطوير مستواي.					
3	أشعر بالسعادة عندما أحقق نجاحاً في الأداء داخل الملعب.					
4	أحاول التغلب على الصعوبات التي تواجهني أثناء التدريب.					
5	أحب المنافسة مع زملائي من أجل تحسين مستواي.					
6	أشعر بالرضا عندما يثني المدرب على أدائي.					

7	أسعى دائماً لتسجيل الأهداف ومساعدة فريقي على الفوز.					
8	أعمل بجد من أجل الوصول إلى مستوى أفضل في كرة القدم.					
9	لا أستسلم بسهولة عندما أواجه الفشل في الأداء.					
10	أسعى إلى أن أكون من أفضل اللاعبين في الفريق.					
11	أستمر في التدريب حتى عندما أشعر بالتعب.					
12	أحب أن أحقق إنجازات رياضية مميزة.					
13	أحرص على تنفيذ تعليمات المدرب بدقة.					
14	أحاول دائماً تحسين مهاراتي في كرة القدم.					
15	أشعر بالحماس عندما أشارك في المباريات.					
16	أسعى دائماً لتحقيق الفوز في المنافسات الرياضية.					
17	أركز جيداً أثناء التدريب من أجل تطوير أدائي.					
18	أشعر برغبة قوية في التفوق على المنافسين.					
19	أبذل جهداً إضافياً عندما تكون المباراة صعبة.					
20	أسعى دائماً للوصول إلى أعلى مستوى ممكن في كرة القدم.					

طريقــة التصــحيح وتفســير الــدرجات: تـم اعتمـاد مقيـاس ليكـرت الخماسـي فـي تصـحيح الاسـتبانة، حيث تمنح الدرجات كما يأتي:

- ((5) أوافق بشدة – (4) أوافق – (3) محايد – (2) لا أوافق – (1) لا أوافق بشدة).
- يتم حساب الدرجة الكلية لكل محور بجمع درجات فقراته، ثم استخراج الوسط الحسابي.

تفسير الأوساط الحسابية: (من (1.00 – 2.33) مستوى منخفض – من (2.34 – 3.67) مستوى متوسط – من (3.68 – 5.00) مستوى مرتفع. (أسامة كامل راتب: 2014، ص 187)

ملحق 2/ فريق العمل المساعد

الاسم	الصفة
وسام رياض حسين	استاذ دكتور/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بابل
جواد حليم	مدرس دكتور/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بابل
مصطفى نوري عبيد	مدرس مساعد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بابل