

الاستعارة الأنطولوجية وأثرها في تجسيد المعنى في ديوان أضرب بعصاك الحجر للشاعر توفيق آل ناصر

الباحث أحمد راجح كاظم

الملخص

تناول هذا البحث دراسة تجليات الاستعارة المفهومية وتحليلها في النتاج الشعري للشاعر توفيق آل ناصر، بالتركيز على دورها البارز في تشكيل أسلوبه الأدبي وبناء صورته الفنية، لذا يسعى البحث إلى تسليط الضوء على المظاهر المتنوعة لهذه الاستعارة عبر رصد أبرز أنواعها المتمثلة في الاستعارة الاتجاهية، والاستعارة الأنطولوجية (الوجودية)، واستعارة التشخيص، والاستعارة التجسيدية، وعليه تكشف الدراسة عن القيمة الجمالية والدور الفني لكل نوع من هذه الأنواع في صياغة التصوير الاستعاري لدى الشاعر، وكيف ساهمت هذه الأدوات الإدراكية في إثراء الدلالة وتعميق التجربة الشعرية في قصائده.

الكلمات المفتاحية: الاستعارة المفاهيمية، توفيق آل ناصر، الشعر العربي الحديث، الصورة الفنية، الاستعارة الأنطولوجية، التشخيص والتجسيد.

The Ontological Metaphor and Its Effect on Embodying Meaning in the Diwan "Adrib Bi Asāk al-Hajar" (I Strike the Rock with My Stick) by the Poet Tawfiq Al-Nasser

Researcher: Ahmed Rajih Kazim

Abstract

This chapter explores the manifestations of conceptual metaphor within the poetic works of Tawfiq Al-Nasser, highlighting its prominent role in shaping his literary style and artistic imagery. The study aims to shed light on the various aspects of conceptual metaphor by identifying and analyzing its key types: orientational metaphor, ontological metaphor, personification, and reification (physicalization). Furthermore, the research examines the aesthetic value and artistic function of each type within the poet's metaphoric imagery, illustrating how these cognitive tools enrich semantic meaning and deepen the poetic experience throughout his poems.

Keywords: Conceptual Metaphor, Tawfiq Al-Nasser, Modern Arabic Poetry, Artistic Imagery, Ontological Metaphor, Personification and Reification.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

فلم يعد البحث الأسلوبي والبلاغي الحديث ينظر إلى الأدوات المجازية بوصفها مجرد حلية تزيينية أو ترف تعبيرية يهدف إلى تنميق اللفظ وزخرفته، بل غدت الصورة البيانية في ضوء المنعطف العرفاني المعاصر الذي أرسى دعائمه نظرية الاستعارة المفهومية لـ (جورج لايفوف ومارك جونسون) نظاماً ذهنياً متكاملًا، وآلية إدراكية كبرى يصوغ عبرها العقل البشري تجاربه الوجودية والواقعية المعقدة. وضمن هذا الفضاء المعرفي، تبرز الاستعارة الأنطولوجية بوصفها أداة محورية تعمل على تعيين التجارب الذاتية والانتزاعية، ونقلها من فضاء التجريد المعنوي المبهم (مجال المقصد) إلى بيئة فيزيائية مادية ملموسة (مجال المبدأ)، مما يمنح تلك المفاهيم حدوداً، ومادة، وذواتاً شاخصة تتيح للوعي إمكانية الإحالة عليها، ومقولتها، وتكميمها، والتفاعل مع ديناميتها.

وتكتسب هذه المقاربة الإدراكية مشروعيتها النقدية حين تنتزل في فضاء الخطاب الشعري المعاصر؛ لكونه فضاءً مشحوناً بالتنشيط النفسي والامتحان الوجودي أمام تدافع الأزمان والتحويلات، وهو ما يتجلى بوضوح في تجربة الشاعر العراقي توفيق آل ناصر؛ إذ يشكل ديوانه مسرحاً حيويًا تتلاقى فيه التجريدات النفسية والجمعية لتعاد صياغتها عبر قنوات استعارية أنطولوجية تعيد تشكيل المفهوم الذهني بصورة حسية ناصعة. ومن هنا، يتقدم هذا البحث ليتخذ من شعر آل ناصر حقلًا تطبيقيًا لاستنتاج آليات الاستعارة الأنطولوجية والكشف عن طاقاتها الإيحائية والجمالية.

وتتبلور مشكلة البحث في رصد طبيعة الانزياح المعرفي والدلالي في ديوان الشاعر توفيق آل ناصر، حيث تواجه الدراسة إشكالية مركزية تكمن في مساءلة الكيفية المعرفية والأسلوبية التي استطاع الشاعر من خلالها تحويل المقاصد التجريدية المأزومة (كالموت، والضيم، والشك، والخيابة، والآمال الإنسانية) من أطرها الذهنية الصرفة إلى شخوص تنبض بالحركة الحيوية، أو كائنات تشترك مع البيئة الحيوانية، أو مواد جامدة تخضع لقوانين الفيزياء الخشنة (كالكسر، والإغلاق، والغريلة).

ويسعى البحث إلى تحقيق جملة من الأهداف المعرفية والمنهجية، أبرزها:

1- تأصيل المقاربة العرفانية: بيان مدى كفاية نظرية الاستعارة المفهومية (وتحديدًا الأنطولوجية) في سبر أغوار النص الشعري المعاصر وتفكيك شيفراته النفسية والدلالية.

2- الكشف عن آليات التجسيم والتأنيث المعرفي: رصد المسارات التي يسلكها المفهوم التجريدي حين يرتدي ملامح الإنسان الجسدية والنفسية، أو الصفات السلوكية للحيوان، أو خصائص المادة الفيزيائية في شعر آل ناصر.

3- تحليل التعلق الأسلوبي: الكشف عن الارتباط الوثيق بين الإسقاطات الذهنية للاستعارة وبين الظواهر الموسيقية والصوتية (كالجناس المشتق، والسجع المتوازي والمطرف) التي رافقت تركيب الجملة الاستعارية في النص.

وتكمن أهمية البحث في كونه يسد ثغرة نقدية بربط البلاغة الإدراكية الحديثة بمدونات الشعر المعاصر التي لم تحظ بدرس عرفاني مستفيض. وتتجلى هذه الأهمية في مستويين: نظري يبرز مرونة نظرية لايفوف وجونسون وتطبيقاتها في التحليل النصي، وتطبيقي يكمن في تقديم قراءة نقدية نسقية لديوان الشاعر توفيق آل ناصر (صادر عام 2022م)، تكشف عن مكامن الإبداع والخصوصية الأسلوبية في صياغته للصورة الوجودية.

ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها، يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي مستنيرًا بأدوات البلاغة الإدراكية، وحيث ينطلق البحث من استقراء النماذج الشاهدة في الديوان، ثم تفكيك أبعادها الاستعارية من خلال تحديد (مجال المبدأ ومجال المقصد)، ومتابعة القرائن اللفظية والسياقية، انتهاءً بربط التحليل البنوي بالأبعاد السيكولوجية والواقعية التي تحيط بتجربة الشاعر.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين.

الاستعارة الأنطولوجية:

مع أن الاستعارات الاتجاهية غنية الاستعمال؛ ولكنها لا تعطينا خصائص أكثر من الاتجاه، ولا تصور لنا المفاهيم. فإن الاستعارات الأنطولوجية تصور الأحداث والأعمال استعارياً باعتبارها أشياء وتجعل تجاربنا ومفاهيمنا في إطار صفات المادة، وتخصص الشيء الفيزيائي كما لو كان شخصاً. «فتجربتنا مع الأشياء الفيزيائية والمواد تعطينا أساساً إضافياً للفهم، وهو أساس قد يتعدى الاتجاه البسيط. إن فهم تجاربنا عن طريق الأشياء والمواد يسمح لنا باختيار عناصر تجربتنا ومعالجتها باعتبارها كيانات معزولة

أو باعتبارها مواد من نوع واحد. وحين نتمكن من تعيينتجارنا باعتبارها كيانات أو مواد فإنه يصبح بوسعنا الإحالة عليها ومقولاتها وتجميعها وتكميمها، وبهذا نعتبرها أشياء تنتمي إلى منطقتنا» (لايكوف وجونسون، 2009م، ص 45).

ويمكن تقسيم الاستعارة الأنطولوجية إلى ثلاثة أقسام على النحو التالي:
أ. المادة (الشيء) : هذه الاستعارة تصور لنا المفاهيم الانتزاعية عبر المادة، نحو خذ العتاب؛
ب. الظرف: في هذه الاستعارة، تعتبر المفاهيم أوعية ذات حدود، نحو: نام في جهله؛

ج. التشخيص: «هذه الاستعارات تسمح لنا بفهم عدد كبير ومتنوع من التجارب المتعلقة بكيانات غير بشرية عن طريق الحوافز والخصائص والأنشطة البشرية» (المصدر نفسه، ص 51)، نحو: شاخ الكلام. برزت الاستعارة الأنطولوجية في شعر توفيق ال ناصر واتسعت لتشمل ثلاثة أنواع رئيسة هي الاستعارة التشخيصية والاستعارة التجسيدية والاستعارة الظرفية كما إن هذه الأنواع انقسمت أيضا إلى وجوه متعددة مثل الاستعارة الإنسانية والحيوانية والشيئية واستطاع الشاعر ان يستعير فيها ملامح الإنسان الشكلية والنفسية وسمات الاشياء والنبات والحيوان ويضيفها على معانٍ منزعجة ويخرجها بهيئة محسوسة ناصعة تشهد على براعته.

الاستعارة التشخيصية

في هذه الاستعارة، نستطيع فهم المعاني المجردة والمقولات عن طريق ما هو بشري؛ إذ إننا نتصور المفاهيم عبر صفات وأفعال الإنسان. وفي الحقيقة أننا لا نحيل هذه الصفات والأفعال على كائنات بشرية واقعية. «ربما تكون الاستعارات الأنطولوجية الأبدية هي تلك الاستعارات التي نخصص فيها الشيء الفيزيائي، كما لو كان شخصاً. هذه الاستعارات تسمح لنا بفهم عدد كبير ومتنوع من التجارب المتعلقة بكيانات غير بشرية عن طريق الحوافز والخصائص والأنشطة البشرية» (لايكوف وجونسون، 2009م، ص 51).

إن هذه الاستعارة تختلف من جهتين عن الاستعارات التي ذكرناها سابقاً، فهي تتحلى بخصائص بشرية، وفيها حيوية وديناميكية بخلاف الاستعارات السابقة التي تتمحور على الشيئية وتأخذ صفاتها. نجد الشعر العربي حافلًا بهذه الاستعارة التي أبدع في توظيفها وإيكم نماذج من هذا المستوى: «شاخ الكلام»

«

(مجال المبدأ: الإنسان ومجال المقصد: الكلام)، تصور الشيخوخة لمفهوم الكلام جعله يتسم بصفة من صفات الإنسان. فالإنسان هو الكائن الوحيد الذي يمر بهذا التغيير عبر حياته. المتحدث بتوظيفه مصطلح الشيخوخة للكلام، رسم لنا كيف أن كل كلامه وتوجيهاته أصبح كالشيخ الأعرج المهزول والموهون، الذي رُد إلى أرذل العمر ولا أحد يأخذ بنصائحه.

إن مقولة الشيخوخة مؤهلة؛ لتكون استعارة تشخيصية؛ لأن الشيخوخة مرحلة من مراحل النمو وتملك بطبيعة الحال الحركة، وهذه الفاعلية تؤهلها، لكي تكون صاحبة الفعل البشري عبر الاستعارة الأنطولوجية (التشخيص). بما أننا في التشخيص نسقط بين الإنسان والمفهوم، فآثار التشخيص وحيويته تظهر في كيان الجملة، كما للإنسان أثر وحيوية على أرض الواقع. (محمد شبايك، 2005م: 9).

التشخيص هو إضفاء سمات الإنسان على الموصوف غير الإنساني ومنحه الطاقات البشرية وبرز في ديوان الشاعر على نوعين: التشخيص بسمات شكلية والتشخيص بسمات نفسية.
نرى التشخيص بمصدرية الإنسان في وصف القلب:
برىء ما جنى قلبى جريرة وأحلامي إذا ما قيست فقيرة

(آل ناصر، 2022: 3)

ان قلب الشاعر برىء لم يكن جريرة وان أحلامه فقيرة؛ ونلاحظ هنا ان القلب هو الهدف، والانسان هو المصدر اي ان الشاعر صور قلبه بهيئة الانسان عبر تصوير البراءة الذي هو من ميزات الانسان واضفى الجرم إلى القلب ليظهر لدينا فن الاستعارة الانطولوجية عبر التشخيص اي تصور نقاء قلبه عبر صورة البراءة. (الجبوري، 2021: 6)

كما نشاهد أيضا في النص ثنائية تضاد «جريرة وفقيرة» كلاهما ينتهيان بحرف الراء والتاء المربوبة وهما على وزن فعيلة ما شكل سجعا متوازي خلق جمالية في النص وساعد على نغميته. ونرى التشخيص في وصف الموت:
يا ايها الموت كم هاهيت¹ أنفسنا كسائق العيس اي كم كنت هيهيهت

(آل ناصر، 2022: 33)

يخاطب الشاعر الموت بان كان يدفع النفوس مثل السائق حتى انه لم يسأم عمله؛ ونلاحظ هنا ان الشاعر تخيل الموت في تعامله مع الموتى بهيئة السائق الذي يسوق قطيعا وبذلك اضفى على الموت سمات الانسان السائق والمبدا المستعار منه هنا هو الانسان، والمقصد المستعار له الموت الذي هو امر مفهومي واستطاع الشاعر عبر صورة الانسان ان يشخصه امام المشاهد. (كريم، 2022: 113)

ونشاهد ان «هاهي وهيهي» كليهما من جذر واحد وذكرهما معا شكل جناسا مشتقا اراد به الشاعر ان يصور هيمنة الموت على مصير الناس.

ونرى التشخيص ايضا في وصف معاناة شعبه:

تغفوا على كتف الاحزان ليلتنا ونستفيق على قرع البلاءات

(آل ناصر، 2022: 50)

بات الشعب العراقي يغفو على الحزن ويستفيق على حرب البلاءات؛ ونلاحظ هنا ان الشاعر بصدد تصوير الليل والاحزان التي هي امر مفهومي فاستعار لها صورة الانسان وذكر الكتف واستعار لليل الاغفاء وتصور الليل وهو يضع راسه على كتف الحزن لينام ليرمز إلى شراسة الليالي اذ انها تتكأ على الاحزان اساسا؛ والمبدا المستعار منه هنا هو الانسان، والمقاصد المستعار له هو الحزن والليل.

كما إن المصراع الاخير يصور البلاءات وهي تتقارع ووتتصارع وتفيق الناس بوقعها؛ وهذه ايضا تضمنت استعارة مفهومية اذ تخيل الشاعر البلاءات بهيئة المتصارعين بجامع الايذاء والشراسة و اشار إلى القرع للدلالة على الايذاء واستفاقة الناس من البلاء يوحي شراسة الصراع الاثر حتى انه يستفز الناس من سكونهم وهكذا اصبحت حياتهم مسرحا للبلاءات المتوالية التي لا تتقل عن الحروب فتكا.

كما نشاهد في النص فن التضاد بين الغفو والاستفاقة وهذا التضاد عكس كيف ان الناس يعيشون ما بين الحزن ليلا ومساء حتى ان همومهم لا تنتهي ابدا.

ويصور الشاعر خيبة الظن عبر التشخيص بمبدا الانسان:

اخانك الظن ام خانتك تقواه ام رابك² الشك ام رابتك حرفاه !

(آل ناصر، 2022: 14)

يتساءل الشاعر هل الشك الذي ساوره كان خاطئا ام ان التقوى خانتها؛ وهنا نلاحظ ان الشاعر بصدد تصوير الشك الخاطيء فتخيله بهيئة الانسان الخائن والمبدا المستعار منه هنا هو الانسان والمقصد المستعار له هو الشك الذي هو امر مفهومي تم تشخيصه عبر الانسان.

1 صاح

2 رَاب يريب ريبا، و ريبية: جعله شاكا. و في الحديث الشريف: دع ما يريبك إلى ما لا يريبك أي: دع ما تشك فيه، إلى ما لا تشك فيه (المجلسي، 1415: 82/6)

ونشاهد ان فعل خان وراب تكرر مرتين بصيغة الفعل الماضى واضفى ذلك ايقاعا موسيقيا في النص كما انه جسد الشك والريب في نفس الشاعر. (محمود، 2022: 16)
ونرى التشخيص بمبدا الانسان في وصف الشك:
يا ذلك الشك مستلق³ على ارق قد ضاجع الريب يوما ما يا له ..وزنا

(آل ناصر، 2022: 47)

هنا يصور الشاعر الشك وهو مستلق على الارق حتى تضاجعا وانجبا في ذهنه ولم يعد يسهل التحرر منه؛ ونشاهد هنا استعارة مفهومية في وصف الشك المتضاعف اذ تخيله بهيئة زواج الشك والريب معا اى انه استعار صورة الزواج الذى هو من خصوصيات الانسان ليجسم هيئة تضاعف الشك والريب في نفسه لذا فان المبدأ المستعار منه هنا هو الانسان والمقصد المستعار له هو الشك المتضاعف الذى هو امر مفهومي تم تشخيصه عبر صورة تزواج شخصين.
ونلاحظ الاسم الفاعل «مستلق» من جذر «لقى» ومرادفه نائم او ممتد الان الشاعر اختار المستلقى ليجسد حالة هيمنته فزيادة المبنى تدل على زيادة المعنى فهو في حال ارتخاء تام على الارق وهكذا فالشك والارق اجتماعا معا في ذهن الشاعر وهيمنة تامة لم يعد بعدها يشعر بالارتياح.
ونرى التشخيص بمبدا الانسان في وصف النوم:

اتوقظ النوم من حلم يورقه⁴ ام توقظ الحلم من نوم تجافاه

(آل ناصر، 2022: 14)

هنا يتساءل الشاعر هل يوقظ النوم من حلمه اما يوقظ الحلم من النوم؛ ونلاحظ هنا ان الشاعر بصدد ايضاح علاقة الحلم المودى بالنوم فيتخيله بهيئة الشخصين المتصارعين احدهما يجور على الاخر والشاعر بصدد توعية الجائر وصرفه عن المضطهد وهكذا فان الشاعر يحاول ان يحافظ على النوم من الحلم الذى بات يتهدده والمبدا المستعار منه هنا هو الانسان والمقصد المستعار له هو الحلم والنوم.

كما نشاهد ان الاستفهام جاء لغرض بيان الحيرة ما بين الحلم والنوم وتكرر السؤال مرتين ما اوحى شدة حيرته كما ان تكرار النوم والحلم خلق ايقاعية جميلة في النص.

ونرى التشخيص بمبدا الانسان في وصف الدنيا:

اتقى الله وكونى نعم انثى / واتقى النار / وميلى عن رحاها/ طلقى بهرجة⁵ الدنيا ثلاثا / ثم دوسى
فور انقاض هواها

(آل ناصر، 2022: 85)

يدعو الشاعر النفس بان تتقى الله تعالى وتكون الانثى المثالية وتميل عن الفساد وتطلق الحياة ثلاثا وتدوس على الطمع والهوى؛ وهنا نلاحظ في عبارة «بهرجة الدنيا» ان الشاعر اراد ان يصور زخرف الدنيا فاستعار لذلك بهرجة النساء بجامع الجمال والتزين اى تخيل الدنيا بهيئة المرأة المتزينة والمبدا المستعار منه هنا هو الانسان المتزين والمقصد المستعار له هو الدنيا والغرض بيان زخرف الدنيا وضرورة تجنبه.

كما نشاهد ان فعل «اتقى وكونى وطلقى ودوسى» كلها ترشد الانسان بواجبه تجاه الدنيا وعدم الركون اليها لانها تفضى به إلى الفساد والضياع لذا يعدد الشاعر بالافعال بغرض ارشادها.

3 استلقتى يستلقتى استلقاءً؛ وَمَعْنَاهُ: النَّوْمُ عَلَى الظَّهْرِ وَإِلْقَاءُ النَّفْسِ - وَهُوَ مُؤَخَّرُ العُنُقِ - عَلَى الأَرْضِ (ابن منظور، 1998: 19/2)

4 الأرق هو اضطراب يعاني فيه الشخص من عدم القدرة على النوم إلى الحد الذي يجعله لا يحصل على قسط كافي منه بشكل منتظم.

5 الجمع : بَهْرَجُ . البَهْرَجُ : المُبَاحُ غير الحَمَى . لَوْلُو بَهْرَجُ : اصْطِنَاعِيٌّ ، بلا قِيَمَةٍ . يَرْهَمُ بَهْرَجُ : زَائِفٌ ، مَغْشُوشٌ

ونرى التشخيص بمبدأ الانسان في وصف الموت:

لقط كما شئت لا تترك بنا احدا وادخل كما شئت مفتوح لك البيت

(آل ناصر، 2022: 31)

هنا يدعو الشاعر الموت بان ياخذ من يشاء ولا يترك احدا وان يدخل على كل البيوت فينتقى من يشاء؛ ونلاحظ هنا ان عبارة «لقط كما شئت» تضمنت استعارة مفهومية اذ ان الشاعر تخيل الموت في اصابته بهيئة الانسان الذي ينتقى أشياءه والجامع هو الالتقاط، والمبدأ المستعار منه هو الانسان والمقصد المستعار له هو الموت الذي هو امر مفهومي وتشخصيه بالانسان ضاعف من بلاغية الصور وحسيتها. ونشاهد ان فعل «لا تترك» نهى اراد به ان يدهم الموت كل الناس نظرا لتضجره منهم وتأكيد على عدم جداوهم حتى يدعو إلى موتهم جميعا.

ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في وصف حال الموت:

كحاطب⁶ الليل تأتينا تلقطنا من لم تنله يدك قال ياليت

اخبط كما شئت فينا دون فرزنة كخبط عشواء لا منجى ولا فوئ

(آل ناصر، 2022: 31)

ان الموت كان مثل الحطاب الذي يلقط الناس في ليلة دامسة والذي لم ينله الموت يتمناه بعد ذلك؛ وهنا نلاحظ استعارة مفهومية في تصوير الموت بهيئة الانسان الحاطب اي ان الشاعر تخيل الموت في عملية انتقائه للناس بحال الحاطب الذي راح ينتقى الحطب والجامع الاختيار والمصدر المستعار منه هنا الانسان الحطاب، والمقصد المستعار له الموت والغرض بيان عملية انتقاء الموت. (الجبوري، 2021: 86)

كما ينوه الشاعر ان الموت يخبط مثل العشواء دون فرزنة الناس حتى لا نجو منه احد وهنا نشاهد ان الشاعر صور الموت بهيئة العشواء والصورة وردت بشكل اجمل في شعر زهير:

ارى الموت خبط عشواء من تنله تمته ومن تخطى يعمر فيهم

(ابن ابي سلمى، 1997: 42)

وكان زهير صور الموت بالعشواء في حال ان الشاعر صورته بالحاطب الا ان كليهما اجادا تصوير الموت

ونرى مصدرية الإنسان في وصف المعاول:

تقبلنى المعاول بعد كد فنقصد بيتنا وقت الظهيرة

(آل ناصر، 2022: 4)

ان الشاعر يعمل بجهد بالمعاول وهي تقبله بعد كده حتى يحين الظهر ويعود إلى البيت وهنا نشاهد ان تقبيل المعاول استعارة مفهومية تصور فيها الشاعر المعول بالانسان ثم حذفه وذكر احد يستلزماته وهو التقبيل ليعبر به عن مدى حبه للمثابرة والعمل. ونرى مصدرية الانسان في وصف الجروح:

تمشى الجروح ورجلاها مشفقة داست على الشوك والأشواك تغشانا

(آل ناصر، 2022: 7)

ان الجروح تسير في حال ان رجليها مشفقة وهي تدوس على الشوك الذي يشغى فواد الشاعر؛ وهنا نشاهد الاستعارة المفهومية في عبارة «تمشى الجروح...» اذ ان الشاعر صور الجروح بالانسان المتعب وحذف المستعار وذكر احد لوازمه وهو الرجلين واثار إلى تشققها ما يدل على مدى ألمه منها. ونرى التشخيص بمبدأ الانسان في وصف صموده:

ولى صدع يضمده صمودى وأوجاعى تضمدها جراحى

6 الحطب هو قطع من خشب الشجر وقد جفت لتستخدم كوقود لتشعل النار والحصول على طاقة حرارية تستخدم لعدة أغراض منزلية، منها التدفئة والطهي وغلي الماء والحاطب هو جامع الحطب.

(آل ناصر، 2022: 28)

ان الشاعر تصدع فواده الا ان أوجاعه باتت تضمد جراحه بفعل صموده؛ ونلاحظ في عبارة «اوجاعي تضمدها جراحی» ان الشاعر بصدد وصف كيفية سكوت الوجد على جراحه فاستعار له صورة الانسان المضمّد وذكر التضميد ليشير إلى صموده امام المعاناة والمبدا هنا هو الانسان والاوجاع هي الهدف والمقصد والغرض بيان شدة الصمود.

كما نشاهد ان التضميد هنا تكرر مرتين ما دل على معاناة الشاعر من جانب وشدة صبره من جانب آخر كما إنّ الاوجاع والجراح والصدع كلها توحى عظمة آلامه. ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في التمني:

عد يا زمان لمعلب الصبوات عد ثم بحوش في شريط حياتي

(آل ناصر، 2022: 59)

يتمنى الشاعر ان يعود الزمان إلى سالف عهده لكي يحوش الشاعر في ماضى الزمان؛ ونلاحظ هنا في عبارة «عد يا زمان للملعب» استعارة مفهومية اذ يخاطب الزمان الذي هو مفهومي اى ان الشاعر تخيل الزمان بهيئة الانسان واستعار له صورة الطفل الذي يلعب في الملاعب والمبدا المستعار منه هو الانسان الطفل الللاعب والمقصد المستعار له هو الزمان والغرض هو استحضار الماضى الجميل وتمنى عودته. وهنا نشاهد ان «يا زمان» عبارة نداء الغرض منها التمني اى ان الشاعر يتمنى ان يعود عهد الطفولة وان يلعب كالماضى في بهجة وسرور.

ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في بيان التحسر:

شيب الشماتة يغزو في مفاصلنا يا ايها الشيب لو تترك لنا همما

(آل ناصر، 2022: 71)

ان الشيب بلغ في جسم الشاعر مبلغا عظيما حتى تحسر الشاعر على ظهوره وتمنى لو ترك همته وحزمه؛ وهنا نلاحظ في عبارة «يا ايها الشيب» استعارة مفهومية اذ تصور الشيب بهيئة الانسان واستعار له وعيا وخطابا فنرى الشيب يخاطب والغرض من النداء هنا هو تمنى عودة الهمة واسترجاع القوة الماضية.

وهنا نشاهد ان عبارة «يا ايها الشيب» نداء الغرض منه ان يعبر الشاعر عن تحسر على ظهور الشيب وتمنى ان يتركه ويعود الشباب.

ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في وصف الخيبة:

الحاملون على اكتاف خيبتهم تابوت غايتهم والياس غطاءه (آل ناصر، 2022: 13)

ان الناس تحمل على اكتاف الخيبة تابوت الغايات بعد ان غطاها الياس؛ وهنا نشاهد ان الشاعر استعار الانسان للخيبة ورمز اليه بالكتف كما إنّ ذكر تابوت الغاية ايضا اسعارة اخرى صور فيها الغاية بالانسان الميت ثم اشار إلى ذلك بالتابوت وتصوير الياس بالغطاء ايضا صورة فنية تناسق التابوت.

ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في وصف الحظ السيء :

أعطيت للحظ عكازا⁷ يسير بها كي يعبر اليأس ان اليأس أشقاه

(آل ناصر، 2022: 15)

ان الشاعر منح الحظ عكازا كي يسير بها ويعبر اليأس والقنوط بعد ان اشقاه؛ وهنا نلاحظ ان الشاعر استعار صورة الانسان الهرم للحظ المتردى ثم حذفه وذكر احد لوازمه وهو العكاز وذكر العبور ترشيحا للصورة كما إنّ الياس تجلى بهيئة الانسان الذي يشقى، والمبدا المستعار منه هو الانسان الهرم والمقصد المستعار له هو الحظ الذي هو امر مفهومي تم تجسيده بهيئة حسية ملموسة بليغة. (كريم، 2022: 111)) ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في وصف صراعه مع الدنيا:

7 العكاز هي عصى تساعد الإنسان على التنقل في حال ضعف الحركة أو إصابة التي تحد من القدرة على المشي.

تدوسُ على الزنادِ تريد ردعى وما تحوى بخلبها⁸ جماحى

(آل ناصر، 2022: 26)

هنا يصور الشاعر حال الدنيا وهي تدوس على الزناد لكي يرتدع الشاعر الا ان خلبها لا يخيف الشاعر وهنا نشاهد انه استعار صورة الانسان المتسلح للدنيا المخيفة التي تتهدده و اشار إلى تهديدها وتذليلها بعبارة «تدوس» كما يصور نفسه بالحصان الجموح ويذكر الجراح ليبين مناعته. ونرى التشخيص بمصدرية الإنسان في وصف السهر:

الحالمون بلا نوم يشاطرهم ليل تارق لم يعرف محياه

(آل ناصر، 2022: 13)

ان الشاعر يحلم بالكثير من الاهداف حتى انه لم جفا النوم عيونه و بان ليله يتارق ولم يعرف وجهته.

هنا ينرى استعارة مفهومية في وصف الليل بالأرق اذ جسده بهيئة انسان متارق وذكر له محياً وبذلك أضيف عليه من سمات الانسان ما شخّصه والمبدا المستعار منه هو الانسان والمقصد المستعار له هو الليل.

كما نلاحظ ان وصف الليل بانه يتارق شكل مجاز أيضا اذ ان الليل لا يتارق بل يتارق الناس الذين يهسرون فيه وبذلك فقد ظهر المحل واراد الحال فيه والغرض بيان شدة الشهرحتى كأنه الليل نفسه ساهرا مع الشاعر.

ونرى التشخيص بمصدرية الشيء في وصف الحياء:

واسترى النفس بايمانٍ وظهرٍ وارتنى ثوب حياء لا يضاهى⁹

(آل ناصر، 2022: 86)

ينصح الشاعر النساء بان تستر نفوسها بالثياب وان تطهر نفسها بالايمان وان تتلحظ بستر الحياء لانه يحميها.

هنا نرى استعارة مفهومية في وصف الايمان بالستر ما يدل على انه استعار صورة الثوب للايمان بجامع التستر وعبارة ثوب حياء تؤكد تلك الصورة والمصدر المستعار منه هو الثوب والمقصد المستعار له هو الايمان والحياء.

كما نلاحظ ان الشاعر يذكر النساء بان تغطي نفسها بالثياب والذي يغطي بالثياب هو الجسم ولذا فهو استعمل المجاز فالنفس هي ملازمة الجسم واستعمالها جاء نظرا إلى ان التقوى اكثر بروزا في النفس منها في الجسم وهي في تعامل الشخص ونفسية اكثر تمظها منها في شكله لذا نسبها إلى النفس مع ان الثوب يستر الجسم وذكر النفس مجاز ملازمة بدل الجسم. (محمود، 2022: 16)

ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في وصف رغبة البعض في الملك:

الكلّ تزوج كرسيا وتناسى يوما ما زائل¹⁰

(آل ناصر، 2022: 95)

ان كثير من الناس تزوجوا الكراسى وتناسوا ان ايام الملك زائلة لا تدوم للأدب، ان الشاعر هنا يصور حال الملوك وحال تمسكهم بالكراسى بانه اشبه بتزوج تلك الكراسى ونلاحظ ان الكراسى مجاز عن الملك فهو ذكر ما يلزمه اى اراد الملك وذكر الكراسى لانه اكثر ما يشتهر بها الملك حتى تصور الشاعر حبهم للكراسى بحالة الزواج ودعا إلى الكف عن ذلك.

ونرى التشخيص بمصدرية الإنسان في وصف النهر:

لو كان للنهر روح فيه باصرة/ لاختار مجراه/ لكن قدر الله

8 خلب الخَلْبُ : البرق الذي لا ماء فيه، مأخوذ من الخلابة، و هي الخديعة... يقال برقُ خَلْبٍ و برقُ خَلْبٍ بالإضافة أي برقُ السحاب الخَلْبُ أي السحاب المرعد دون مطر.

9 ضاهاه؛ شابهه، شاكله، فعل مثل فعله أو اعتقد مثل عقيدته، " {يُضَاهِيُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا } أي يشابهون.

10 أي يوم الحساب

(آل ناصر، 2022: 14)

يصرح الشاعر انه النهر لو كانت له روح يبصر بها مثل البشر لقدر ما شاءه وحدد ما يريد بنفسه.

هنا نلاحظ ان الشاعر استخدم استعارة مفهومية في وصف روح النهر أى تخيل النهر بهيئة الإنسان والجامع الحياة والمصدر المستعار منه هو الإنسان الحيّ والمقصد المستعار له هو النهر. كما نلاحظ في النص ان كلمة باصرة مجاز اشتقاقي اذ ذكر الشاعر الباصرة واراد مبصرة فهو مجاز اشتقاقي استبدل مشتقا بدل اخر اذ ان الفاعل من فعل أبصر بمعنى رأى هو مبصر واتيان الباصر استخدام نادر.

ونرى التشخيص بمصدرية الإنسان في وصف الآمال:

حبلى من الوهم آمالي ومجهضة¹¹ تلك المواويل لم تثمر بأيارٍ

(آل ناصر، 2022: 12)

ان آمال الشاعر حبلى بالوهم وهي تجهضها ولا تثمر بالمواويل؛ وهنا نلاحظ اشتعارة مفهومية في عبارة «آمالي حبلى» اذ صور الآمال بهيئة المرأة الحبلى اى أراد ان ينوه الاى ان آماله ستتحقق فاستعار صورة المرأة الحبلى التي تشرف على الإنجاب والجامع هو الإنتاج والمصدر المستعار منه هو الإنسان والمقصد المستعار له هو الآمال التي هي امر مفهومي تم تشخيصه بهيئة امرأة حبلى ليكون حسيا ملموسا أمام القارئ. (الجبوري، 2021: 9)

كما نشاهد في النص ان تصوير الأمل بالحبلى نظرا لما فيه من إنجاب الا انه صور الأمل بالمجهضة ايضا نظرا إلى انها لا تتحقق وبذلك نوه إلى كثرة آماله وعدم تحققها.

ونرى التشخيص بمصدرية الانسان في تصوير الرقاد:

وكن مستوفزا¹² في كل وقت ولا ترقد فيلهيك الرقاد¹³

(آل ناصر، 2022: 36)

يحذر الشاعر الانسان ويحثه ان يكون مستعدا في كل وقت وان لا يرقد لانه الرقاد يلهيه من الحياة، ونلاحظ هنا ان عبارة «يلهيك الرقاد» تضمنت استعارة مفهومية تخيل فيها الشاعر الرقاد بهيئة مانع يصد صاحبه من النوم ويلهيه عن واجب الحياة.

كما نشاهد ان ثنائية «يرقد والرقاد» كليهما من جذر فعل رقد والغرض من ذلك هو تحذير الناس من الركون إلى النوم لانه يفضي إلى الغفلة.

ونرى الاستعارة المفهومية بمصدرية الإنسان في وصف ثنائية الجور والحق:

يتصنع دمعاً لحسين وبداخله شمر قاتل

(آل ناصر، 2022: 94)

ان البعض يتظاهر بحب الحسين ويتأسى على مصابه في حال ان داخله شمر فاتك فهولاء جمعوا النقضين فالحسين استعارة للحرية والشهادة والبطولة والتضحية وشمر استعارة للجور البطش والغدر والتوحش فالشاعر اراد ان يصور ان البعض يدعى الحق في حال انه يعتمد الجور في حياته فاستعار لذلك صورة حبه للحسين مع تأسيه بشمر.

ونرى الاستعارة المفهومية في وصف ثنائية الجور والعدالة:

قوم لا يصلحهم الاحجاج او عمر عادل (آل ناصر، 2022: 96)

ان بعض الشعوب المشاغبة لا يصلح شأنها سوى الحجاج او عمر بن عبد العزيز.

11 في اللّغة العربيّة: أَجْهَضَ جُجْهَضًا فَعَلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ هُوَ الّهْمَزَةُ فِي أَوَّلِهِ، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ يُفْعَلُ. أَجْهَضَتِ الْمَرْأَةُ: سَقَطَ جَنِينُهَا مِيتًا قَبْلَ اكْتِمَالِ خَلْقَتِهِ.

12 مستعدّ

13 النوم

فهنا يريد الشاعر التأكيد على ان بعض الناس لا يصلحهم سوى الجور او العدالة الواسعة ولكنه ينزاح عن التصريح ويستعير شخصيات انسانية تعادل مفاهيم الجور والعدالة فيستحضر الحجاج بدل الجور وعمر بن عبدالعزيز بدل العدالة وبذلك يستدعي رمزين هما الحجاج رمز للوالى الباطش الذى يجبر الناس على النزول على ارادته وهو يوفر حكما مستبدا لا يمكن لاي شخص ان يخالفه. والرمز الثانى هو عمر بن عبدالعزيز الذى اشتهر بلبينه من بنى الامويين فهو في نظر الشاعر عادل يصلح لتولى شؤون بعض الشعوب كى تتحسن اوضاعهم .

كما أنشد الشاعر في وصف الممدوح:

**بعين ما اراك وانت تسعى
فجدك في المراحل سندباد**

(آل ناصر، 2022: 38)

ان الشاعر يرى الممدوح يغامر ويسعى كثيرا حتى كأنه سندباد وهنا نلاحظ ان يستعير رمز سندباد من التراث التاريخى ليبدل به على المغامرة والتضحية والمثابرة ويعتبره نموذجا للشخص الذى يسعى لاكتشاف المجهول.

كما نرى من الرموز التى يستخدمها الشاعر في شعره رمز سعاد الذى يدل على الحبيبة :

وردد توخذ الدنيا غلابة فإن اخذت فقد بانت سعاد (آل ناصر، 2022: 38)

هنا يصرح الشاعر ان الانسان عندما يسعى ويتحسن حاله فانه لا يجد سعاد عندها.

ونلاحظ ان الشاعر بصد ان يبين ان الانسان عندما يتلك المال فانه سيفتقد الحبيبة من سوء الحظ ويرمز عن الحبيبة عبر كلمة سعاد التى وردت في شعر كعب ابن زهير:

**بانت سعاد فقلبي بات متبول
متميم اثرها لم يفد مكبول** (ابن زهير، 1997: 76)

الاستعارية التجسيدية:

من الصعب استيعاب المفاهيم الانتزاعية، إذا لم يتم تصويرها كمفاهيم فيزيائية. إن الوسيلة الوحيدة لإعطاء المعنى للمفاهيم الانتزاعية، أن ينظر الإنسان لها بإطار المادة وما هو بشري. فهذه الطريقة، تكسب هذه المفاهيم لدينا سلطة تفسيرية. «الاستعارة الأنطولوجية - المادة - كونت وحدة معرفية، فهي تتضمن كيفية رؤية الكاتب إلى مجال المقصد عبر صفات المادة، وهي في غاية الأهمية في تحليل النص، فكل استعارة لغوية تشير إلى جانب من جوانب الاستعارة المفهومية المفهوم شيء، فتم تصوير المفاهيم من خلال استعارات مترابطة كلها تشير إلى خصائص المادة» (سعدي، 2019م، ص 156).

إن هذه الاستعارة لا تتناول قضايا عميقة، بل تدور حول خصائص وصفات المادة، وتتطرق إلى قضايا كالحجم والوزن و.... فهي تعتبر أقوى من الاستعارة الاتجاهية وأضعف من البنيوية؛ ولكن دراستها لا تخلو من الفائدة، فهي كغيرها من الاستعارات تخدم مجموعة محدودة من الحاجات، وهي تفتح لنا مجالاً لفهم المفاهيم الانتزاعية. (سعدي، 2019م: 12).

ومن نماذج الاستعارات الأنطولوجية النص: «في خضم الأمل»

(الإسقاط بين مجال المبدأ: المادة ومجال المقصد: الأمل)، إن استعمال فعل خضم لمفهوم الأمل جعله يأخذ الحالة الشبيهة، حيث إن هذا الفعل يُستعمل للمفاهيم المحسوسة، كالأكل والمال و.... فالنص بهذا التجسيد أراد أن يجسد لنا الأمل بصورة قابلة للدراك. فإن هذه التصورات تتصل بتجاربنا، يقول لايكوف وجونسون:

الأنساق الحيوية ثُمقول. بما أننا كائنات عصبية، فمقولاتنا تتكون عبر تجسدا. ويعني هذا أن المقولات التي نكونها جزءاً من تجربتنا! إنها البنيات التي تُميز بين مظاهر من تجربتنا وتحولها إلى أنواع قابلة لأنها تُدرك. ولذلك فالمقولة ليست مسألة فكرية خالصة، تظهر بعد قيام التجربة. إنها جزء مما تتخرط فيه أجسادنا وأدمغتنا باستمرار. ليس بإمكاننا، كما تقترح بعض التقاليد المبنية على التأمل، أن نضع أنفسنا فوق مقولاتنا فتكون لنا تجربة غير مُمقولة وغير مبنية تصوريا (2016م، ص 56 - 57).

برز النوع الثانی من الاستعارة الانطولوجية بهيئة الاستعارة التجسيدية في شعر توفيق هال ناصر واتسعت كثيرا حتى شملت أصنافا عديدة من الحيوانات والأشياء والنبات وكان لشاعر فيها يضيف سمات هذه الأصناف على معانيه الانتزاعية التي يريد تصويرها فيخلع عليها سمات الأشياء فتبدو بهيئة مجسدة حسية تساعد على إدراكها من قبل المتلقى.

التجسيد بمبدئية الحيوان:

التجسيد بمبدأ الحيوان اي ان الشاعر يستعير سمات الحيوان ويضيفها على موصوفه المفهومى وتعددت صور الحيوانات التي استعارها فكان من بينها الاسد والكلب والذئب والنمس والبقر والجراد والغراب والطيور وقد حملت دلالات رمزية عديدة مثل الشجاعة والوفاء والخضوع والشؤم والغدر واستطاع الشاعر ان يوحى إلى ايجابية اوسلبية معانيه المفهومية عبر تجسيدها بهيئة خاصة من الحيوان. نرى المبدأ الحيوانى في وصف صبر الوفاء:

نقول لتلك القلوب المريضة كفى فسائك احرنجمي¹⁴
فانا بلغنا عنان الوفاء والحافظى ودنا ننتمى

(آل ناصر، 2022: 57)

ان القلوب المريضة يجب ان تكف عن غرورها وان تحفظ الود وتنتمى إلى المعروف، ونلاحظ هنا ان عبارة «عنان الوفاء» تضمنت استعارة مفهومية اذ صور الشاعر الوفاء الذى هو مفهومى بهيئة الحيوان ولكنه اشار إلى ذلك بالعنان لينوه إلى هيمنته على امر الوفاء مثل ما يهيمن الخيال على دابته وكلمات الود والحفظ والعنان شكلت قرينة الاستعارة والمصدر هنا هو الحيوان والمقصد هو الوفاء والغرض بيان شدة الوفاء.

كما نشاهد فعلى «احرنجمى وننتمى» كليهما على روى الياء وان كان وزنهما يختلف ما شكل سجعا مطرفا كما إن كلمة «الفساء والوفاء» ايضا على وزن واحد وروى مشترك ما شكل سجعا متوازيا وأضفى ذلك ايقاعا جميلا في النص.

ونرى مبدا الحيوان ضمن استعارة الأسد في وصف الشجاعة:

زمرر كما شئت واصرخ ايها الموت ما عاد يخشاك من من يومه ميث

(آل ناصر، 2022: 31)

هنا يخاطب الشاعر الموت كى يزمرر فان ذلك لا يخيفه لانه مات قبل ذلك؛ وهنا نلاحظ الشاعر تخيل الموت بهيئة الأسد المزمرر بجامع الغضب والشراسة واشتق فعل الزمجرة ليشير إلى عتوه والمبدا المستعار منه هنا هو حيوان اسد والمقصد المستعار منه هو الموت الذى هو امر مفهوم يجسده الشاعر بهيئة الحيوان المقترس والشاعر بصدد بيان شجاعته امام الموت فهو لا يخشاه ولو كان اسدا هزبرا ما يكنى عن شجاعة الشاعر.

كما نشاهد ان الزمجرة تعنى الشجاعة وهى تتضاد مع الخشية التى تعنى الخوف والغرض من ذلك هو ان يعكس الشاعر حالة صراعه مع الحياة.

ونرى التجسيد بمبدا الحيوان عبر استعارة الذئب في وصف خصم الشاعر:

جبانا كان صار اليوم ذئبا ايجتمع الخنوع¹⁵ مع البسالة

(آل ناصر، 2022: 15)

ان عدو الشاعر كان جبانا في ما سبق الا انه اليوم اصبح مثل الذئب وهل يجتمع الخنوع والبسالة معا؛ ونلاحظ هنا استعارة مفهومية اذ ان الشاعر بصدد وصف خصمه بالشجاعة فاستعار له صورة حيوانية

14 تراجعى

15 الخُنُوعُ، بالضمّ: الخُضُوعُ و الذُّلُّ، زاد ابنُ سيده: خَنَعُ إِلَيْهِ و لَهُ خُنْعًا و خُنُوعًا : ضَرَعَ إِلَيْهِ و خَضَعَ، و طَلَبَ إِلَيْهِ و أَيْسَ بِأَهْلِ أَنْ يُطَلَبَ إِلَيْهِ(ابن سيده، 1995: 490/1)

تمثلت بالذئب والجامع الشراسة والبسالة والمبدا المستعار منه هو حيوان والمقصد المستعار له هو انسان لذا فهو تشخيص حيوانى الغرض منه بيان شراسة العدو.

كما نشاهد ان الاستفهام جاء لغرض الذم اى ان الشاعر يعنف الحبان الذى تنمر عليه متظاهرا بالبسالة والشجاعة.

ونرى التجسيد بمبدا الحيوان ضمن استعارة الفرس في وصف الحزم:

وأجمها وشدّ على زمام¹⁶ وقّدها لا تصير كم يقاد

(آل ناصر، 2022: 36)

هنا يدعو الشاعر المخاطب ان يلجم نفسه وشدّ على زمامها ويقودها قبل ان تقوده؛ ونلاحظ هنا ان الشاعر يبتغى ان يركد على ضرورة منع النفس من الهوى واستعار لذلك صورة لجم الدابة من الضلال والجامع هو شدة اللجم والمبدا المستعار منه هنا هو الحيوان والمقصد المستعار له هو النفس التى هي امر مفهومي والشاعر يكثر من كلمات استعارات اللجم والشد والزمّام والزيادة كلها في سبيل التأكيد على منع النفس من الهوى.

كما نشاهد ان فعل «الجم وشد وقد» كلها تحمل دلالة الحزم مع النفس وعدم التراخي في سياسة النفس وترويضها لانها تفضى إلى المهالك.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة الطير في وصف القاعدين من الشعب:

وقالوا مفلس في السرب أمن فيا أسفا على تلك المقالة

(آل ناصر، 2022: 18)

ان الناس تصرح ان الفقير الذى يعيش بسربه أمن افضل من الثورة التى تنتهى بانعدام الامن وتلك مقالة تنثير الاسف؛ ونلاحظ هنا ان الشاعر استعمل استعارة مفهومية اذ تخيل الجماعة البرشية بهيئة السرب الحيوانى اى أن المبدأ المستعار منه هو سرب الحيوان والمقصد المستعار له هو الجماعة البشرية والجامع هو تعدد الافراد وذكر السرب في موضع الحديث عن المتخاذلين عن الثورة انما هو تعريض وذم حتى كأنه يصفهم بالوحشية.

كما نشاهد ان عبارة «يا اسفا» تحمل دلالة الندم على رؤية الناس تجاه الامن الذى هو ذل لا اكثر.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة النمى في وصف تغير صدىق:

قد كان بالامس حملا فى وداعته¹⁷ واطهر اليوم طبعاً يغلبُ النمسا

(آل ناصر، 2022: 21)

ان الشاعر يصف رجلا كان مثل الضأن فيما سبق الا انه أبدى تنمره بعد مرور الزمن؛ وهنا نرى الشاعر يستعير صورة الضأن لصدىقه الوديع في الماضى والجامع هو الهدوء، كما يستعير له صورة النمى في الحاضر بجامع الشراسة والشاعر في هذه الصور الحيوانية يريد التأكيد على ان صدىقه كان وديعا واصبح اليوم شرسا ولكنه بدل التصريح لجأ إلى الصورة ليجسد حال صدىقه ويشكل بذلك مشهدا حسيا ملموسا أبلغ في المخاطب.

وهنا نشاهد ان الشاعر يصوره بالحمل نظرا لوداعته كما انه يصوره بالنمى نظرا لشراسته وبين الصورتين تضاد اراد الشاعر ان يجسد تقلبه.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة الجواد في وصف الاتعاض والاعتبار:

تعلم ان فشلت فذاك درسٌ فمن كبواته¹⁸ اعتبر الجواد

(آل ناصر، 2022: 36)

16 الرّمّامُ : الخيَطُ الذي يُثدُّ في البُرّةِ أو في الخشاش ثم يُشدُّ إلى طرف المَقوَد.

17 الوداعة هي الهدوء و الإنسان الوديع هو إنسان هادئ طيب، ومسالّم، وبشوش هو إنسان هادئ، لا يغضب ولا يثور، ولا ينفعل بسرعة لا يحتدّ في كلامه.

18 والكبوه: مصدر كبا الجواد، اذا عثر فوقع الي الارض.

هنا يدعو الشاعر الانسان الفاشل بأن يتعلم من حياته فهي درس كما يعتبر الفارس من كيواته؛ وهنا نلاحظ ان الشاعر بصدد تصوير الانسان الفاشل الذي يعتبر من محنته فيستعير له صورة الجواد اذى يصحو بعد كيوته والجامع هو التصحيح بعد الخطأ والمصدر المستعار منه هو حيوان الفرس والمقصد المستعار له هو الفاشل الذي يتعظ من غلطة.

كما نشاهد ان الشاعر صور الانسان المتعلم من خيياته بالفارس الذي يتعلم من كيواته وبين التعلم والدرس مراعاة كما إن بين الكبوة والجواد مراعاة ايضا.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة البقر في وصف النقائض:
تناكحت النقائض من خلافٍ فانجبت النطيحة والحثالة

(آل ناصر، 2022: 18)

ان النقائض تناكحت وقد انجبت النصيحة والحثالة وهنا نشاهد ان الشاعر صور النقائض بهيئة الحيوان ثم حذف المستعار منه ورمز اليه بعبارة التناكح وصور ثمرة النقااض بالنطيحة والحثالة ترشيحا للمستعار منه، والمبدا المستعار منه هو الحيوان والمقصد المستعار له النقااض والغرض هجوها. ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة الدواب في وصف الاعتلاء على المحن :
وساعة الصفر حانت فامتط المحنا

(آل ناصر، 2022: 30)

ان ساعة الصفر أزفت لذا يجب على الانسان ان يمتطى المحن ويعلو على ظهرها؛ وهنا نشاهد الاستعارة المفهومية في عبارة «امتط المحن» إذ ان الشاعر صور المحن بهيئة الدابة ورمز اليها بعبارة الامتطاء والمبدا المستعار منه هنا الدابة والمقصد المستعار له هو المحن والغرض هو بيان هيمنتها على المحن والمصائب.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة الغزالة في وصف العجائب في بلاده :
**تضاربت البديهيات حقا فكيف تزوج الاسد الغزالة
وكيف تنازل الغربال يوما واطلق بين كفيه النخالة ؟**

(آل ناصر، 2022: 30)

ان العجائب كثرت في عصر الشاعر حتى ان الاسد تزوج الغزالة بعد ان كان يصيدها وان الغربال اصبح يصادق النخالة، وهنا نشاهد الاستعارة المفهومية في عبارة «تزوج الاسد الغزالة» اذ ان الشاعر اراد ان يصور توافق الأعداء مع بعض فاستعار لهم صورة تزواج الاسد من الغزالة اى تخيل الشاعر اجتماع الخصوم بحال تزوج الاسد من الغزالة والمبدا المستعار منه هو الحيوان والمقصد المستعار له هو الخصوم.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة الأفعى في تصوير الدنيا:

تبث، سمومها بل ما سقتنى نصيبا من ليايها الملاح

(آل ناصر، 2022: 27)

ان الدنيا بتت سمومها ولم تتل الشاعر نصيبا من لذاتها؛ وهنا نشاهد ان سموم الدنيا تضمن استعارة مفهومية اذ تخيل الدنيا بهيئة الحية بجامع الاضرار وذكر السموم قرينة على ذلك فالمبدا المستعار منه الحية والمقصد المستعار له الدنيا المضرة.

كما إن الليلي الملاح استعارة عن اللذة فهو يستدعى صورة الليلة المليحة نظرا لما فيها من جمال ليجد اللذة والمتعة التي يصبو اليها وذلك يعاكس تصوير الدنيا بهيئة الأفعى السامة.

ونرى مصدرية الحيوان باستعارة الكلب في وصف حال المعترضين:

وقافلتى تسيّر على الهويّنا وما التفت لكلبٍ او نباح

(آل ناصر، 2022: 28)

ان قافلة الشاعر تسيّر بهدوء ولا تلتف إلى الكلاب ونباحها وهنا نشاهد ان الكلاب استعارة عن المعترضين الذين يخالفون الشاعر ويصور كلاهم بالنباح تلك على زدالتهم ودونيتهم حتى انهم مثل الكلاب النابحة.

ونرى مصدرية الحيوان في وصف الملل:

نمضى على مضض¹⁹ والضيم يلفظنا غاصت مراكبنا قبل النهايات

(آل ناصر، 2022: 49)

ان الشعب يمشى على مضض والضيم بات يرفضه حتى غاصت مراكبه قبل ان يصل إلى وجهته فهو فشل في إنجاز اهدافه.

نلاحظ استعارة مفهومية في عبارة «نمضى على مضض» اذ استعار صورة الحيوان للمضض اى ان الشاعر تخيل حال الشعب في حالته من عدم الرضى بهيئة من يسير على حيوان جموح فيعاني منه اشد معاناة والغرض من الصورة وصف مدى الأذى الذى يتجشمه الشاعر.

كما نلاحظ ان الشاعر يصف ان المراكب غاصت قبل ان تصل إلى النهاية اى غرقت وبذلك تحطمت ولم يصل الشعب إلى مراده وهنا يتبين ان المعنى بالصورة هو الفشل الذي اصاب الشعب.

ونرى مصدرية الحيوان عبر استعارة الغراب في وصف استمالة الساسة للناس:

يدندن

كى يستميل القلوب وينعق فيها نعيق الغراب

(آل ناصر، 2022: 56)

ان بعض الساسة يدندنون كى يستميلون القلوب وينعقون مثل ما ينعق الغراب وهنا نرى استمالة القلوب تعنى استمالة الناس وذكر القلب الذي هو حزة من الانسان فالمجاز جزئى وذكر الغرض لانه موضع الحب.

ونلاحظ الاستعارة المفهومية في ذكر الغراب اذ جسّد خطاب الساسة بالنعيق وصورهم بالغريان نظرا إلى نحسهم والمصدر المستعار منه هو النعيق والغراب والمقصد المستعار له هو الخطاب البغيض والساسة الفاشلون.

ونرى الاستعارة التجسيدية في وصف الخوف:

اتخبئ راس كفى رمل وتقمص أفكار نعامة

(آل ناصر، 2022: 78)

يستتكر الشاعر كيف ان الانسان يخبئ راسه في الرمل ويتقمص افكار نعامة في زج راسه بالرمل هروبا من الواقع.

هنا يريد الشاعر ان يصور مفهوم الخوف الشديد من الواقع المعاش فيستعير صورة النعامة من البيئة الحيوانية فيكل بذلك استعارة مفهومية تجسد مفهوم الخوف، وبذلك نلاحظ ان النعامة رمز للجبن فهى معروفة انها حين الفزع تغطى راسه في الرمل والشاعر يصور افكار بعض الناس بالنعامة اى انها افكار جبانة.

ونرى الاستعارة التجسيدية عبر استعارة الحيوان في وصف الدنيا:

19 بغض فعلت هذا الأمر على مَضَض: أي: كارهاً متألماً، - وافق على مضض: وافق وهو كاره.

هل كانت دنيّاك غرابا ام كانت دنيّاك حمامة

(آل ناصر، 2022: 78)

يتساءل الشاعر هل الدنيا كانت غرابا لمخاطبه ام هي حمامة بالنسبة له.

هنا يريد الشاعر ان يتساءل هل الدنيا شؤم ام حرية وسلام فيستعير صورة الغراب يجسد مفهوم الشؤم المعنوي ويستعير صورة الحمامة ليحدد مفهوم السلام المعنوي وبذلك ساعدت الاستعارة المفهومية على تجسيد المعاني المنتزعة.

ونلاحظ ان الغراب رمز للشؤم والحمام رمز للسلام والصلح والحرية والشاعر عبر هذه الرموز الحيوانية ينوه إلى رغبته في نيل الحرية والسلام.

التجسيد بمبدئية الشيء:

برز النوع الثاني من الاستعارة التجسيدية في ديوان الشاعر بهيئة التجسيم بالأشياء؛ أي أنّ الشاعر راح يستعير سمات الأشياء فيضيفها على معانيه المفهومية فيخرجها بهيئة محسوسة تتميز بسمات ملموسة ومن أبرز الأشياء المستعارة الغراب والجرار والنافذة والسهم... وهي ترمز إلى دلالات الرادة والنحس والامل والقدر...

ونرى التجسيد بمبدا الشئبة عبر استعارة الغراب في ذكر الاشخاص السفهاء:

يسابقون ومجهول برغبتهم

خط النهاية / لم تعلم خفاياه / غربل كما شنت

فالغراب منخرم²⁰ / يساقطون وقبلا يختفى الصوت

(آل ناصر، 2022: 32)

ان الناس تتسابق ولم تعرف وجهتها ولا خط نهاية لذّهم فاذا غربلهم الغراب يتساقطون ولا يبقى منهم احد؛ وهنا نلاحظ في عبارة «يساقطوت» في سياق ذكر غربتهم دل على ان الشاعر تخيلهم بهيئة الأشياء التي يتم غربلتها ولكنهم نظرا لصغرهم يتساقطون من الغراب والصورة بصدد تصوير ذلهم ودانائهم وهكذا فان المبدأ المستعار منه هنا الشيء والمقصد المستعار له هم الناس الانبياء والجامع التفاهة والصغر والغرض الهجو الذم. (كريم، 2022: 117)

كما نشاهد ان فعل الغريبة والغراب من جذر واحد دل على ضرورة غربلة الناس لمعرفة جيدهم وسيئهم. ونرى التجسيد بمبدا الشيء عبر استعارة الجرار في وصف النحس:

جَلّ الجرار²¹ بنا راع يكسرها / فهل لنا فرص / كي نكسر النحسا؟

(آل ناصر، 2022: 35)

ان جرار الخمر يكسرها الراعي في البلاد فهل يا ترى للشعب فرصة كي يكسر ذلك الملك النحس؛

وهنا نلاحظ ان الشاعر بصدد وصف النحس فاستعار له صورة الزجاج بقريئة الكسر والجامع هو الهدم الذي لا يتعوض، والمبدأ المستعار منه هنا هو الشيء الزجاجي والمقصد المستعار له هو النحس الذي هو امر مفهومي كما إنّ النحس هنا يرمز إلى الملك الجائر الذي كسر جرار خمر الناس اي أتلّف لذتهم ومتعتهم.

20 متحطم

21 الجَرَّة (الجمع: جَرَّات، جَرَّار، جَرّ) أو المرطبان أو المرْتَبان هي وعاء أسطواني الشكل، في الغالب تكون مصنوعة من الزجاج أو الخزف أو الفخار.

كما نشاهد ان الاستفهام جاء بصيغة «هل» وهو يحمل دلالة التمني اى ان الشاعر يتمنى ان تصدف الفرصة كي يهلك ذلك الملك النحاس.

ونرى التجسيد بمبدأ الشيء في وصف النوايا:

أغلق نواياك او بعها بلا ثمن
واستشهد المدّ كيف الجزرُ أضناه

(آل ناصر، 2022: 15)

يدعو الشاعر الانسان بان يترك نواياه ويبيعها دون ثمن لانها لا تتحقق رغم كثرة المحاولات؛ وهنا نشاهد ان عبارة «غلق نواياك» تضمنت استعارة مفهومية اذ ان الشاعر أراد ان يصور عدم تحقق النوايا فاستعار لها النافذة المغلقة والجامع الانسداد والمبدأ المستعار منه هنا هو النافذة والمقصد المستعار له هو النوايا التي هي امر مفهومي وتم تجسيما بهيئة النوافذ المغلقة ليشكل بذلك صورة حسية ملموسة أكثر تأثيرا في ذهنية المتلقى من التعبير الصريح بتعطّل النوايا. (محمود، 2022: 78)

كما نشاهد ان فعل «اغلق وبع» واستشهد» كلها جاء لترشد المخاطب إلى ما يجب عليه فعله من ترك الامانى والركون للواقع.

ونرى التجسيد بمبدأ الشيء عبر استعارة العصا في وصف الصمت:

لوح بقلبك لا تخضع لهم راسا واكسر عصا الصمت كما تسمع الهمسا²²

(آل ناصر، 2022: 20)

هنا يدعو الشاعر المخاطب بان لا يخضع راسه ويكسر عصا الصمت و يستمع إلى مناجاة نفسه؛ ونلاحظ في عبارة «اكسر عصا الصمت» أن الشاعر أراد تصوير الصمت وضرورة كسره فتخلّله بهيئة العصا التي يتم كسرها والجامع هو صدور الصوت والمبدأ المستعار منه هنا هو العصا والمقصد المستعار له هو الصمت كما إنّ كسر العصا ايضا يتضمن دلالة كنائية بالرفض وبذلك تضمنت العبارة فن الاستعارة والكنائية معا.

كما نشاهد ان «لا تخضع» نهى حمل دلالة العز والمجد اى ان الشاعر يريد للناس ان لا تنبذ الذل ولا تدنى راسها اى لا تخضع.

ونرى التجسيد بمصدرية الشيء عبر استعارة المحراب في وصف التفاضل:

يبقى التفاضل محرابا لمبتهلٍ لآذت بقبلته اولى البشارات

(آل ناصر، 2022: 51)

ان التفاضل مثل المحراب الذى تلوذ به قبليات الانسان؛ وهنا نلاحظ استعارة مفهومية في وصف التفاضل بالمحراب اى ان الشاعر استعار صورة المحراب للتفاضل ليبين قداسته والمصدر المستعار منه هو محراب والمقصد المستعار له هو التفاضل والغرض بيان قداسته التفاضل وضرورة اجتنائه في الحياة كما إنّ عبارات القبلية والبشارة والابتهاال كلها تعزز قداسته التفاضل حتى بات طقسا دينيا في نظر الشاعر.

وهنا نشاهد ان الشاعر صور التفاضل بالمحراب نظرا لقداسته واستجابة الامانى فيه والتفاضل مشبه والمرحاب مشبه به واداة التشبيه محذوفة لذا فان التشبيه بليغ.

ونرى التشخيص بمصدرية الشيء عبر استعارة اللحاف في وصف القناعة:

والتحف القناعة في منامى واقترب البساطة كالحصيرة

(آل ناصر، 2022: 5)

22 الهمس لغة: الخفاء أو الصوت الخفي، واصطلاحًا: جريان النفس عند النطق بحرف من حروف الهمس لضعف الاعتماد عليه في المخرج. أو بمعنى آخر هي الحروف التي لا تحتاج الأحبال الصوتية كي يتم نطقها، فهي تعتمد على جريان الهواء داخل الفم أكثر من جريان الصوت.

ان الشاعر كان يلتحف القناعا ويفترش البسيطة؛ ونلاحظ هنا الاستعارة المفهومية في عبارة «التحف القناعا» اذ تخيل الشاعر القناعا بهيئة اللحاف بجامع التغطية والتستر أى تخيل حاله بالقناعا بهيئة شخص يلتحف فيخفى عوراته والمبدا المستعار منه هنا هو اللحاف والمقصد المستعار له هو القناعا التى هى امر مفهومي تم تجسيده بهيئة ملموسة فجاء ابلغ في التأثير.

كما نشاهد فن التشبيه إذ ان الشاعر تصور البساطة بالحصيرة واداة التشبيه هى الكاف وصور القناعا باللحاف بجامع التغطى والاحاطة والغرض من التشبيه هو مدح القناعا والبساطة.

ونرى التجسيد بمصدرية الشئ عبر استعارة النار في وصف الأوهام:

ما كل من قال تمشى خلف رايته / يدعو لأوهام لا سلطان داخلها / تمشى كما النار تأتي الرطب والبيسا (آل ناصر، 2022: 21)

يدعو الشاعر الناس بان لا تتبع كل من قال لان كثير من اقوالهم اوهم لا طائل تحتها وهى تحرق الاخضر واليابس؛ ونلاحظ هنا استعارة مفهومية في تصوير الوهم بالنار أى ان الشاعر تخيل الوهم وما يبيته من ضرر بحال النار التى تهلك الأخضر واليابس والجامع الإهلاك والمصدر المستعار منه النار والمقصد المستعار له الوهم والغرض بيان ضرر الوهم.

ونرى التجسيد بمصدرية الشئ عبر استعارة السهم في تصوير سقوط الانسان:

سقوط الفتى يروى بداية عهده / كسهم انطلق سابقته الصدارة

(آل ناصر، 2022: 42)

ان سقوط الانسان هو بداية لانطلاقه مثل السهم الذى ينزل من القوس وينطلق بسرعة؛ هنا نلاحظ استعارة مفهومية في وصف السقوط الموقت بهيئة السهم المنطلق والجامع فتور تعقبه سرعة وجريان نحو الهدف أى ان الشاعر تخيل حال الشاب الذى يسقط في حياته وينطلق بعدها بهيئة السهم الذى يخرج من القوس فيهب ثم ينطلق بسرعة فائقة نحو هدفه والمصدر المستعار منه هو السهم والمقصد المستعار له هو سقوط الفتى.

ونرى التجسيد بمصدرية الشئ عبر استعارة القيثارة في وصف الجروح:

لا لن اخيط جروحا؛ بل س أحسبها قيثارة العمر تهدى القلب أحنانا

(آل ناصر، 2022: 7)

ان الشاعر لا يريد ان يخيط جروحه بل يحسبها ليعرف مدى حزنه واساه فهى مثل القيثارة التى تمنح القلب الحانا مريحة؛ ونلاحظ هنا استعارة مفهومية في صورة تخييط الجروح اذ استعار الشاعر صورة التخييط للعلاج والقرينة الجروح والمبدا المستعار منه هو عمل التخييط والمقصد المستعار له العلاج والغرض بيان كيفية العلاج حتى كأنه تخييط وإصلاح محسوس ملموس أمام العين.

كما نشاهد ان الشاعر صور الجروح بالقيثارة وبين القيثارة واللحن مراعاة نظير بجانب التشبيه ما ضاعف من جمال البيت.

ونرى التجسيد بمصدرية الشئ عبر استعارة الجرة في وصف اللذة:

هل يسعف²³ الموتى كى نحظى بجرتنا وهل لنا امل كى نقتل الى أسا

(آل ناصر، 2022: 23)

يتساءل الشاعر هل الموت يسمح له ان يحظى بجرة خمر وان يقتل الامل اليأس في باطنه؛ وهنا نشاهد ان الشاعر استعار جرار الخمر للذة بجامع الارتياح النفسى والغرض تصوير صراع الشاعر ما بين الألم واللذة ومحاولته لاغتنام اللذة من بين معاناته.

ونرى التجسيد بمصدرية الطعام عبر استعارة الملح في وصف المعاناة:

فالحزن مسغبة ان جاء عرانا / تمشى الجروح على ملح تهيجه فيشتكى الملح للأحزان ما عانى

(آل ناصر، 2022: 6)

ان الحزن ياتى ليعرى الناس فهو مثل الملح وقد اصاب الجروح حتى يشتكى الملح من الاحزان التى تصيب الانسان.

23 إسعاف هو اسم علم مذكر ومؤنث من أصل عربي، ومعناه هو قضاء الحاجة ودنوها، والإسعاف المساعدة.

ونرى هنا ان الشاعر يصف الحزن بانه مسغبة وفي ذلك استعارة مفهومية فقد تخيل حال الحزن بهيئة السغب بجامع المعاناة كما نلاحظ ان الشاعر اراد ان يصف مرارة الحزن فاستحضر صورة الملح وهو يصيب الجروج فيتشد بذلك الالم الا ان الشاعر انزاح عن الصورة التقليدية وجعل الملح يشتكى من الاحزان بعد ان كان المألوف ان صحاب الحزن يشتكى من الملح.
ونرى التجسيد بمصدرية الشيء عبر استعارة اللغم في وصف الأذى:
وتزرع في طريقى الف لغم وما علمت انا شاكى السلاح

(آل ناصر، 2022: 26)

ان الدنيا راحت تزرع في طريق الشاعر الف لغم الا انها لا تمنعه من مواصلة طريقه فهو شاكى السلاح لا يخشاها.

هنا نرى الاستعارة المفهومية في كلمة لغم التي استعارها الشاعر للأذى اي ان الدنيا باتت تملأ طريق الشاعر بالأذى الا انه ذكر اللغم ليكون محسوسا أمام المتلقى والمصدر المستعار منه هو اللغم والمقصد المستعار له الأذى الذي هو امر مفهومي وذكر الالف يدل على كثرة الأذى.

كما نلاحظ ان الشاعر صور الطريق المزروع بالالغام كناية عن منعه من مواصلة السير كما جسد حال استعداده لخوض النضال بعبارة شاكى السلاح وهكذا برهن عن قوته ونشاطه.
ونرى التجسيد بمبدأ النبات عبر استعارة الورد في وصف تحسن الوضع:
ويبدو بعيد الليل يكشف سره صباح تزكى منه تبدو النضارة²⁴

(آل ناصر، 2022: 41)

ان الصبح يبدو بعد الليل الدامس بزكاوة النبات حتى تظهر نضارته؛ وهنا نلاحظ ان الشاعر بصدد تصوير جمالية الليل الذي يبدو بعد ليل دامس فيتخيله بهيئة الزهرة التي تبدو زاكية من رحم التراب والجامع النضارة والمبدأ المستعار منه هنا هو النبات والمقصد المتسارع له هو الليل الذي امر مفهومي والغرض من الصورة بيان ارتياح الشاعر للصباح المرتقب الذي يخلصه من عسف الليل الممل.
كما نشاهد ان الصبح والليل يتضادان اذ ان الاول يوحي النور والثاني الظلام والغرض هو التأكيد على الامل بعد الياس وتحسن الوضع بعد ترديه وتدهوره.

ونرى التجسيد بمصدرية الشيء عبر استعارة الشمس في وصف السمو:
نحتاج أفئدة صوان²⁵ داخلها نحتاج اجنحة كي نخطب الشمس

(آل ناصر، 2022: 23)

يصرح الشاعر بانه يحتاج إلى فواد مفعم بحجر الصوان كي لا يلين اما الحب كما انه يحتاج جناحا كي يطير ويخطب الشمس.

صور الشاعر عبر الاستعارة المفهومية الطموح بالاجنحة بجامع الطيران كما صور استعارة الشمس للسمو وبذلك رسم صورة تجلى فيها طموحه بالجناح الذي يطير به نحو آماله السامية التي رمز اليها بالشمس بجامع السمو.

وهنا نلاحظ عدة صور منها ان الفواد المفعم بالصخر كناية عن القساوة ووردت الصورة في قوله تعالى: «ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً»، ولكن الشاعر استبدل الحجر بالصوان وهو الصخر الشديد ما يدل على شدة القساوة.(الجبوري، 2021: 23)

ونرى التجسيد بمصدرية الشيء عبر استعارة الماء في وصف العمل الصالح :
فلترمي في الشط²⁶ زينا كنت تفعله واترك نواياك تصفو تكسب الخصما

24 الطراوة

25 الصوان : هو عبارة عن صخور رسوبية ويعد احد انواع الصعور التي تجد بها معادن غير متبلورة

(آل ناصر، 2022: 71)

ان الشاعر يأمر ان يعمل الانسان الخير ويتركه دون ان يطلب مقابلا وان يترك نواياه تصفو لكي يكسب الخصم .

ونشاهد الاستعارة المفهومية في عبارة «ترمي زينا في الشط» اذ جسد الزين الذي هو امر مفهومي بهيئة الشيء المحسوس حتى يتم رميه بالشط كناية عن تركه والمبدا المستعار منه هو الشيء والمقصد المستعار له هو الزين.

ونلاحظ ان عبارة تكسب اخمص تتضمن مجاز اذ ان المعنى هو كسب ود الخصم ولكن الشاعر ذكر الخصم مبالغة في اكتساب الآخر حتى يبين ان العمل الخير له من التأثير ما يساوي كسب الانسان بكامله وليس فقط وده.

ونرى التجسيد في وصف الأوجاع:

نرضى من الهم أوجاعاً معتقاً لكن في الهم هماً ليس يرضانا

(آل ناصر، 2022: 7)

ان الشاعر يرضى بالهم المعتق الماضي الا ان الهموم لم تعد ترضى به وهى تتضاعف؛ ونلاحظ هنا ان الشاعر بصدد وصف الأوجاع القديمة فاستعار لها صورة الخمر المعتق بجامع القدم اى نوه إلى ان وجعه المقديم مؤثر مثلما ان الخمر القديمة أكثر تأثيرا على نفس الشارب، والمبدا المستعار منه هنا هو الشراب والمقصد المستعار له هو الوجع الذى هو امر مفهومي وتصويره بالمعتق اضفى عليه عنصر التأثير البالغ في نفسية الشاعر.

كما نشاهد ان الهم تكرر ثلاث مرات ما دل على عظمته وكثرته حتى انه لم يعد كالماضى كما تكررت كلمة الرضى في النص ما دل على رضى الشاعر بالقدر.

ونرى الاستعارة التجسيدية عبر استعارة الاصنام في وصف هوى النفس:
واحظر على النفس ما كانت تعافره واكسر بداخلك الاصنام والوثنا

(آل ناصر، 2022: 45)

هنا ينادى الشاعر بان يكسر الانسان في داخله ما اعتاده وان يحطم بداخله الأصنام والأوثان.

هنا يريد الشاعر ان يؤكد على استيلاء الهوى على نفس العرب فيستعير صورة الصنم المعبود ليجسد مدى قداسة الهوى والمصدر هو الصنم والمقصد هو الهوى الذى هو امر معنوى والاستعارة استطاعت ان تجسده حسيًا.

ان الاوثان والاصنام رمز عن هوى النفس فالشاعر ذكر الوثن نظرا لما فيه من قداسة وهكذا يتعامل الانسان مع اهوائه فهو يقدّسها لذا استحضرت لها الشاعر رمز الوثن والصنم.

الخاتمة

1- أثبت البحث كفاءة الشاعر في تحويل المقولات المعنوية المأزومة (كالموت والكلام والنوم) من فضائها التجريدي إلى ذوات بشرية تنبض بالحركة؛ حيث غدا الكلام شيئاً عاجزاً، وتحول الموت إلى سائق عيس أو حاطب ليل، مما ضاعف من حسية الصورة وبلاغتها الإدراكية.

2- نجح الشاعر في إسقاط سمات سلوكية مستمدة من البيئة الحيوانية (كالأسد، والذئب، والنعام، والغراب) على مفاهيمه الانتزاعية لتعكس ثنائيات نفسية حادة في الديوان، مثل تقابل (الشجاعة/الخوف) و(السلام/الشؤم الوجودي) تماهياً مع قسوة الواقع.

3- أظهرت الدراسة لجوء الشاعر إلى سلب الروح من بعض المفاهيم وإخضاعها لقوانين المادة الفيزيائية تيسيراً لإدراكها؛ فجدّد تهافت السفهاء ب الغرلة، والنحس ب الزجاج والجرار القابلة للكسر، والنوايا الخائبة ب النواذ المغلقة.

4- برع الشاعر في تمثيل المفاهيم الأخلاقية والروحية كأوعية مادية حاضنة أو سواتر فيزيائية (مثل: ثوب الحياء، وستر النفس بالإيمان)، مع تفعيل المجاز المرسل عبر ربط الثوب بالنفس عوضاً عن الجسم لتعميق البعد القيمي.

5- استطاع الشاعر مد جسور متينة مع الوعي الجمعي والتراثي بتحويل الشخصيات التاريخية والرموز إلى استعارات مفهومية كبرى؛ فغدا (الحسين) رمزاً للحرية، و(الحجاج وشمر) كُنَايات إدراكية عن البطش والجور، و(سندباد) تجسيداً للمثابرة، و(سعاد) رمزاً للحبيبة المفقودة بفعل تحولات المادة.

المصادر والمراجع

*القران الكريم.

- 1- ابن الأثير، ضياء الدين[2000]. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق: أحمد حوفي وبدوي طبانة. دار نهضة مصر، القاهرة .
- 2- ابن جعفر، قدامة، 1933. نقد النثر. تحقيق: طه حسين وعبد الحميد العبادي، دار الكتب المصرية، القاهرة.
- 3- ابن حزم الأندلسي، علي بن أحمد بن سعيد. (2014م). طوق الحمامة في الألفة والألاف. تحقيق محمد يوسف الشيخ محمد وغريد يوسف الشيخ محمد. بيروت: دار الكتاب العربي.
- 4- ابن المعتز، عبد الله، 1979. كتاب البديع. اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس: إغناطيوس كراتشوفسكي. مكتبة المثنى. بغداد، ط2.
- 5- أبو الفضل، ابن منظور. 1998، لسان العرب. دار صادر، بيروت.
- 6- أبو هلال، العسكري، 2013. الصناعتين الكتابة والشعر. تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم. المكتبة العصرية، بيروت.
- 7- أبو يعقوب، السكاكي، 1987. مفتاح العلوم. تحقيق: نعيم زرزور. دار الكتب العلمية، بيروت، ط2.
- 8- أحمد، عطية سليمان. (2014م). الاستعارة القرآنية في ضوء النظرية العرفانية. القاهرة: الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي.
- 9- أمراي، محمد حسن. (1402هـ.ش). «دراسة المخططات الحركية في القرآن الكريم من منظور اللسانيات المعرفية: من وإلى الجارتين أنموذجاً». لسان مبین. س 14. ع 52- 20.
- 10- إيكو، أمبرتو، 2005. السيميائية وفلسفة اللغة. ترجمة: أحمد الصمعي. المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1.
- 11- أوركيوني، كاترين كيربرات (1986). الضمني، باريس، أرماند كولين.
- 12- بازّي، محمد، 2017. البنى الاستعارية نحو بلاغة موسّعة. دار الأمان، الرباط، كلمة، تونس، منشورات الاختلاف، الجزائر، منشورات ضفاف، بيروت، ط1.
- 13- بازّي، محمد، 2010. التأويلية العربية نحو نموذج تساندي في فهم النصوص والخطابات. الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان. منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1.
- 14- بازّي، محمد، 2012، العنوان في الثقافة العربية التشكيل ومسالك التأويل. دار الأمان، الرباط، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1.

- 15-بلاك، ماكس (١٩٩٣)، المزيد عن الاستعارة. في: أندرو أورتوني (محرر).
- 16-تكت تبار فيروزجائي، حسين؛ عسكر بابازاده اقدم، وزينب رحيمي. (2021م). «دراسة الاستعارة المفاهيمية للصور الحيوانية في الأمثال الشعبية الفلسطينية وفقاً لنظرية لايفوف وجونسون». اللغة العربية وآدابها. س 17. ع 3. ص 341 - 366.
- 17-الجرجاني، عبد القاهر. (1988م). أسرار البلاغة. شرح محمود محمد شاكر. جدة: دار المدني.
- 18-الجرجاني، علي بن عبد العزيز. (2008م). الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي. القاهرة: مكتبة لسان العرب.
- 19-جونسون، مارك (١٩٨٧)، الجسد في العقل: الأساس الجسدي للمعنى والخيال والعقل، مطبعة جامعة شيكاغو، شيكاغو.
- 20-جونسون، مارك (١٩٩٥)، مقدمة: لماذا تُهم الاستعارة الفلسفة. الاستعارة والنشاط الرمزي.
- 21-الحرصي، عبد الله. (2002م). دراسات في الاستعارة المفاهيمية. ط 3. عمان: مؤسسة عثمان للصحافة والأخبار والنشر والإعلان.
- 22-حفصي، منى؛ وعبد السلام شقروش. (2021م). «الاستعارة التصويرية وفهم العالم: رؤية في المفاهيم الإجرائية ونظام الذهن». إشكالات في اللغة والأدب. س 10. ع 4. ص 89 - 102.
- 23-رضايي، محمد؛ ونرجس مقيمي. (1392هـ.ش). «دراسة الاستعارات المفاهيمية في الأمثال الفارسية». مطالعات زباني و بلاغى. س 4. ع 8. ص 91 - 116.
- 24-زارع، ناصر؛ وآخرون. (١٣٩٩هـ.ش). «جمالية الاستعارات المفاهيمية في ديوان أثر الفراشة لمحمود درويش». دراسات في العلوم الإنسانية. س 27. ع 3. ص 61 - 79.
- 25-زولتان، كوفيكس، (٢٠١٠)، الاستعارة: مقدمة عملية، الطبعة الثانية، مطبعة جامعة أكسفورد.
- 26-سيرل، جون ر. (1979). التعبير والمعنى، دراسات في نظرية أفعال الكلام، مطبعة جامعة كامبريدج.
- 27-العامري، عبد العالي. (2016م). «التصور الاستعاري لبنية المسار في اللغة العربية». اللسانيات العربية. س 2. ع 3. ص 127 - 152.
- 28-فيفيان، إيفانز، وميلاني غرين (٢٠٠٦)، اللغويات المعرفية، مقدمة، مطبعة جامعة إنديانا المحدودة.
- 29-قيرانى شال، على؛ زهره ناعمى؛ وفاطمة خرميان. (1399هـ.ش). «استعارة الزمن المفاهيمية وتصاميمها التصويرية في أشعار سعاد صباح: الشعر والنثر لك وحدك أنموذجاً». دراسات الأدب المعاصر. ع 45. ص 95 - 124.
- 30-كروتوس، جميلة. (2011م). الاستعارة في ظل النظرية التفاعلية: لماذا تركت الحصان وحيدا لمحمود درويش أنموذجاً. رسالة الماجستير. جامعة مولود معمري.
- 31-هاشمي، زهره. (1389هـ.ش). «نظرية الاستعارة المفاهيمية من منظور لايفوف وجونسون». ادب قزوهي. س 4. ع 12. ص 119 - 140.
- 32-لايفوف، جورج (١٩٩٢). النظرية المعاصرة للاستعارة، في سياق أورتوني، مطبعة جامعة كامبريدج.
- 33-لايفوف، جورج؛ ومارك جونسون. (2009م). الاستعارات التي نحيا بها. ترجمة عبد المجيد جحفة. الدار البيضاء: دار توبقال للنشر.
- 34-الحرصي، عبد الله. (2002م). دراسات في الاستعارة المفاهيمية. عمان: مؤسسة عمان للصحافة والأخبار والنشر والإعلان.
- 35-فانزي، توفيق، 2016. الاستعارة والنص الفلسفي. دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1.
- 36- الهاشمي، أحمد، 2000، جواهر البلاغة. في المعاني والبيان والبديع. ضبط وتدقيق وتوثيق: يوسف الصميلي. المكتبة العصرية، بيروت.

العدد No 3
2026 ايار May2026



مجلة ساوة للدراسات الانسانية
Sawah Journal of Humanities
E-ISSN 3106 - 8324 P-ISSN 3106 - 8316

مجلة محكمة تصدر عن
جامعة ساوة الاهلية