



يا صاحب القبة البيضاء
يا صاحب القبة البيضاء في النجف
من زار قبرك واستشفى لديك شفي
زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم
تحظون بالأجر والإقبال والزلف
زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن
يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي
إذا وصل فأحرم قبل تدخله
مليياً واسع سعيأ حوله وطف
حتى إذا طففت سبعا حول قبته
تأمل الباب تلقى وجهه فقنف
وقل سلام من الله السلام على
أهل السلام وأهل العلم والشرف



القبائل

السنة الثالثة / العدد السابع ذو القعدة ١٤٤٦ هـ - آذار ٢٠٢٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذوالقعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية .. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآديان .. آديان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية
العدد (٧) السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي
ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

IRAQI
Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجددة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (**office Word**) ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠ وعلى قرص ليزري مدمج (**CD**) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوِّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (**A٤**).
 ٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين الف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (**Arabic Simplified**) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (**Times New Roman**) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلّة إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر .
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر .
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) الف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (**husain@Gmail.com**) بعد دفع الأجرور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشروط من هذه الشروط .



مجلة الأنبياء اجتماعية فصلية تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقت الشيعي
محتوى العدد (٧) ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٥٠٢٥ م المجلد الخامس

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	مراسيم الدفن والعزاء في مصر المملوكية (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)	أ.د. بلقيس عيدان لويس	٨
٢	أصول قراءة ابن كثير بروايي (البزّي وقنبل) لعماد الدين الاسترآبادي كان حيًا سنة ٩٩٥ هـ «تحقيق ودراسة»	أ.م.د. حكيم موحان عواد م.م. زين العابدين أحمد عبد الصاحب	٢٦
٣	المصاهرات السياسية بين الأسرة الجورجية الحاكمة وبعض أمراء المسلمين في العصور العباسية المتأخرة	أ.م.د. عكاب يوسف جمعة	٣٦
٤	الجزاء الإلهي للعباد بأثر الأعمال في الدارين «دراسة عقائدية»	أ.م.د. اركان علي حسن	٥٨
٥	أثر استراتيجية حلقة الحكيم في التحصيل عند طالبات الصف الأول متوسط في مادة الاجتماعيات	أ.م.د. علاء إبراهيم سرحان أ.م.د. سهاد علي عبد الحسين الباحثة ديان ضياء هاشم	٧٨
٦	المباني التفسيرية اللغوية عرض وتطبيق	الباحث. أحمد رزاق فاضل	٩٢
٧	دور أسلوب الحوار والمناقشة في تعزيز الفهم التاريخي النقدي	الباحثة. منى ياسر محسن	١٠٤
٨	سورة البيّنة «دراسة وتحليل»	الباحثة: آمال أحمد حسين علي	١٢٠
٩	نشأة السيدة زينب (عليها السلام) النسب، الأسماء، الألقاب، الأسرة	الباحث: خالد جاسم محمد سلمان أ.م.د. عبد هادي فريح	١٢٨
١٠	الصحابيات من الأنصار ودورهنّ في الإسلام	م. د سعاد سليم عبد الله	١٣٦
١١	الذات الالهيه وعلاقتها بالصفات عند المتكلمين بدلاله العقل والنقل	الباحث: زيدون مؤيد عباس الزمامي	١٤٨
١٢	أثر استخدام استراتيجية الخريطة الدلالية في تحسين مهارة سرعة القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	م.اسماعيل عبدال حسو مصطفى	١٧٠
١٣	أثر نموذج ايدجا في التحصيل والتفكير المستقبلي لدى طلبة قسم التربية الفنية في مادة الإنشاء التصويري	م.د. أفرح مكّي عباس الجبوري	١٨٨
١٤	دلالة المكان وآثارها في رواية «منسي»	م.د. ثامر ناصر علي العبادي	٢٠٢
١٥	تحليل جغرافي لأثر العناصر المناخية على امراض محصول القمح في محافظة الانبار للمدة ١٩٨٣ - ٢٠٢٣ (دراسة في المناخ التطبيقي)	م.د. عمر ناجي عمير	٢٢٤
١٦	مقال مراجعة في كتاب سياسة المملكة العربية السعودية الخارجية في النطاق المغاربي للدكتور، فهد عباس سليمان	م. د. وسن صاحب عيدان	٢٣٦
١٧	تقييم تأثير العواصف الغبارية على جودة الهواء في محافظتي ميسان وذي قار باستخدام MODIS AOD	م.د. أحمد غازي مفتن	٢٤٢
١٨	السيد عبد الأعلى السبزواري وكتابه مواهب الرحمن	م.م. كزار خليل هويدي أ.د. مهني محمد صالح عطية	٢٥٨
١٩	صورة الوالدين في الامثال الشعبية العراقية	م.م. جمان عدنان حسين أ.م.د. خالد حنتوش ساجت	٢٦٨
٢٠	صفات العدل الإلهي وفلسفته	م.م. ميلاد عزت عبد الله الموسوي	٢٨٠
٢١	تطور الخصائص النحوية في اللغويات النظرية «دراسة تغيرات النظام الصرفي النحوي»	م.م. مزينة عوني سليم	٢٩٦
٢٢	أثر تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين استراتيجيات إدارة الموارد البشرية في الشركات الناشئة	الباحث: محسن خلف نايف	٣١٦
٢٣	أنواع الدلالات القرآنية في القرآن الكريم دراسة دلالية	م.م. هدى داود سلمان	٣٣٢

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)
السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م



فصلية
الدراسات
الإنسانية
والاجتماعية
العدد (٧)
السنة الثالثة
ذو القعدة
١٤٤٦ هـ
آيار ٢٠٢٥ م

أنواع الدلالات القرآنية في القرآن الكريم دراسة دلالية

م.م. هدى داود سلمان

وزارة التربية/ مديرية تربية الرصافة الثانية/ قسم تربية المدائن



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

المستخلص :

القرآن الكريم كتاب الله المعجز المقدس ليس مجرد كتاب ديني بل هو معجزة خالدة يتسم بالخلود والقداسة، وهو الكلام الله تعالى الذي أنزله على نبيه محمد (صلى الله عليه وآله) عبر الوحي يحمل كثير من الدلالات تتجلى في أنواع متعددة من المعاني التي تساعد على فهمه فهماً صحيحاً وفهم مقاصده العميقة وتفسيره في ضوء السياق التي وردت فيه الآيات وبيان معانيها وبلاغتها وما تحمله الدلالات من مقاصد بليغة تساعد في فهم النص القرآني الكريم، والبحث هذا يسعى لبيان مفهوم الدلالة وأنواع الدلالة وتطبيق ذلك في بعض آي من القرآن الكريم .

الكلمات المفتاحية : الدلالة ، وأنواع الدلالات ، المعنى ، الخطاب القرآني

Abstract:

The Holy Qur'an, the miraculous and sacred book of Allah, is not merely a religious text but an everlasting miracle characterized by timelessness and sanctity. It is the divine speech revealed by Allah to His Prophet Muhammad (peace be upon him) through revelation. The Qur'an carries profound meanings and various forms of semantic indications that contribute to a deeper and more accurate understanding of its message. This includes interpreting its verses within their appropriate contexts, exploring their meanings, rhetorical features, and the intended purposes behind these indications. This research aims to explore the concept of semantic indication, its various types, and how these are applied in selected verses from the Noble Qur'an.

Keywords: Semantic indication, types of indication, meaning, Qur'anic discourse

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين ... تُعدّ الدلالة جزءاً أساسياً مهماً من فهم اللغة إذ تدرس كيفية ارتباط الكلمات بالمعاني، وكيفية فهم الكلمات والجمل في أنظمة التواصل المختلفة لتقديم معنى دقيق، وحاولت في بحثي الموسوم بعنوان بيان بعض (أنواع الدلالات القرآنية في القرآن الكريم دراسة تحليلية) أن أسلط الضوء على مفهوم الدلالة في اللغة والاصطلاح والتعريف بالدلالات منها الصوتية والصرفية والنحوية والنفسية والاجتماعية وما تحمله تلك الدلالات من معانٍ متعددة لاسيما في فهم المعنى واستنباطه في فهم المعنى القرآني .

الدلالة لغة :

جاء في مقاييس اللغة معنى ((دل) الدال واللام أصلان: أحدهما إبانة الشيء بأمانة تتعلّمها، والآخر اضطراب في الشيء. فالأول قولهم: دلّلت فلاناً على الطريق. والدليل: الأمانة في الشيء. وهو بين الدلالة والدلالة. والأصل الآخر قولهم: تدلّلت الشيء، إذا اضطرب)) (ابن فارس ، ٢ : ٢١١ ، ٢٠٠٢).

وجاء في جمهرة اللغة ((الدلالة: حرفة الدلال. والدلالة من الدليل. ودليل بين الدلالة)). (ابن دريد ، ٣٥/١ ، د.ت). نستدل من ذلك إن المعنى اللغوي للدلالة تتجلى في معانٍ متعددة منها الإرشاد والإيضاح والتوجيه .

الدلالة اصطلاحاً :

يعرف علماء اللغة الدلالة بأنها ((العلم الذي يدرس المعنى سواء على مستوى الكلمة أم التركيب ويدرس العلاقة بين الكلمة والمعنى وتبدل المعنى وأسبابه ، وحياة الكلمة في نشأتها حتى موتها ، كما يدرس الشروط الواجب توفرها في الرمز

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٥ ٢٠٢٥ م



حتى يكون قادرًا على حمل المعنى)) (كنوش ، ٣٤ ، ٢٠٠٧).

لقد أصبحت الدلالة أو علم الدلالة منذ مطلع ((القرن العشرين فرعًا من فروع البحث اللغوي معترفًا به في علم اللغة ، ومع ذلك يرى جورج مونان أن دراسة هذا الفرع لم تبلغ بعد الرشد العلمي، ويرى كثير من الألسنيين أنها الجزء من الألسنية الذي تعترض تطبيق مبادئ الهيكلية)) (عبد اللطيف ، ٤٠ ، ٢٠٠٠ م).

وقد ظهر في القرن العشرين ((سيمبوتيقيا ... ويشير هذا المصطلح إلى نظرية العلامات أو إلى نظام الإشارات وبناء على هذا النظرية يمكن أن ننظر إلى اللغة إلى أنها نظام سيمبوتيقيا أي نظام من العلامات)) (حسنين ، ٩-١٠ ، د.ت). يمكن القول إن : الدلالة بصورة عامة هي المعنى .

العلاقة بين علم الدلالة والعلوم الأخرى

أولاً : علم الدلالة والفلسفة

العلاقة بين علم الدلالة والفلسفة متكاملة تمتد إلى مجالات أعمق إذ يتداخل كلا المجالين في دراسة المعنى من هذه العلاقات الإحالة والصدق، والإدراك والمعنى، والتحليل اللغوي والفلسفة ، وركزت الدراسات الفلسفية على ((مسألتين هما المعرفة الإنسانية واللغة)) (حسنين ، ص ١٤).

ثانيًا: علم الدلالة وعلم النفس

العلاقة بين علم الدلالة وعلم النفس ذات صلة وثيقة؛ لأن ((النقطة التي يدرسها علم النفس ويهتم بها اللغويون هي تلك التي تتعلق بكيفية تركيب اللغة سواء عند انتاجها أو عند استقبالها، ويبدو أن هذا النقطة تثير مدى ارتباط علم الدلالة بعلم النحو وخلاصة القول: إن معظم أعمال اللغويين تعتمد اعتمادًا كبيرًا على علم النفس)) (حسنين، ص ١٨).

ثالثًا : علم الدلالة وعلم النحو

اللغة هي ((أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم)) (ابن جني : ٣٣/١) ، إذن فهما جانبان ((أحدهما مادي مسموع أو مرئي والآخر إدراكي ممنوع ، وكلا الجانبين يتأثر بالأخر ويتأثر به)) (عبد اللطيف، ص ٢٠٠٠، ٤٩ م). فعلم الدلالة لا يمكن فصله عن علوم اللغة الأخرى ((فكما تستعين علوم اللغة الأخرى بالدلالة للقيام بتحليلاتها يحتاج علم الدلالة لأداء وظيفته إلى الاستعانة بهذه العلوم)) (عمر، ١٣ ، ٢٠٠٦).

أنواع الدلالات :

أولاً : الدلالة الصوتية

وهي التي ((تستمد من طبيعة بعض الأصوات ... ومن مظاهر الدلالة الصوتية النبر فقد تتغير الدلالة باختلاف موقعه من الكلمة)) (أنيس ، ٣٥ ، ١٩٨٥).

وقد أشاروا اللغويين القدامى أن الدلالة الصوتية تتجلى بشكل واضح وبوساطة ((حديثهم عن أحداث أصوات بعض الحروف وعلاقتها الدلالية ، فأشاروا إلى أن أصوات بعض الحروف لها دخل في دلالاتها فقد تكسبها القوة أو الضعف تبعًا لنوع الحرف)) (كنوش ، ٢٠٠٧، ٤٤).

ومن الدلالات الصوتية التي وردت في القرآن الكريم في قوله تعالى: (فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴿٦٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٧﴾) (الرحمن: ٦٦ - ٦٧)

إذ إن دلالة صوت الحرف في اللفظ القرآني (نضاختان) له أثر في كسب المعنى قوة أي ((فوارتان بالماء، والنضح بالخاء أكثر من النضح بالحاء. وعنه أن المعنى نضاختان بالخير والبركة)) (القرطبي ، ١٧ / ١٨٥ ، ١٤٠٥ هـ).

وقوله تعالى فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ٣٧ وَءَاثَرَ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا ٣٨ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ٣٩ (النازعات: ٣٧ - ٣٩).

نلاحظ في الخطاب القرآني أن الألفاظ (طغى) و(الجحيم) تحمل دلالة صوتية توحى بالقوة والشدة؛ لأنها تحتوي على حروف الطاء والجيم وهذه الحروف انفجارية فالمراد مقام تمثيل فمعنى طغى ((تجاوز الحدود التي ينبغي للإنسان أن

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م



٣٣٥

يقف عندها بأن كفر وآثر الحياة الدنيا على الآخرة لتكذيبه بالآخرة. والمأوى

والمسكن حيث يأوي المرء ويلتزم مقام ربه وهو القيامة، وإنما المراد مقامه بين يدي ربه، فأضاف المقام إلى الله عز وجل من حيث بين يديه وفي ذلك تفخيم للمقام وتعظيم لهوله وموقعه من النفوس)) (ابن عطية: ٤٣٥/٥، ٤١٤٢٢هـ).

وقوله تعالى: (وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ) (طه: ١٠٨).

نستشف في دلالة لفظة (همساً) جاء فيها حرف الهاء الذي يوحي بـ (الصوت الخافت)، ومعنى الآية ((قالوا: هو إسرائيلي قائماً على صخرة بيت المقدس يدعو الناس، فيقبلون من كل أوب إلى صوبه لا يعدلون لا عوج له أي: لا يعوج له مدعواً، بل يستوون إليه من غير انحراف متبعين لصوته. أي: خفضت)) (الزمخشري: ٨٨/٣، ١٤٠٧م) ومعنى خَشَعَتِ الأصواتُ لِلرَّحْمَنِ ((أي: خَضَعَتْ لهيبته، وقيل: ذلت، وقيل: سكنت، وَمِنْهُ قَوْلُ الشَّاعِرِ: لَمَّا أَتَى خَبَرَ الرُّبَيْرِ تَوَاضَعَتْ ... سُورَةُ الْمَدِينَةِ وَالْجِبَالِ الْحَشَعِ)) (الشوكاني: ٤٥٦/٣، ١٤١٤هـ).

ثانياً: الدلالة الصرفية:

وهي الدلالة التي تستمد معناها عن (طريق الصيغ وبنيتها)) (أنيس، ٣٦، ١٩٨٥) بمعنى أن الدلالة تستشف من ((المبني كل أو البناء الداخلي للمفردات على حين أن الدلالة النحوية تستمد من علاقات المفردات بعضها ببعض في الجمل المختلفة وإن كلاً من الدالتين ترفد الأخرى وما نقوله في الدلالة الصرفية: إن أي تغيير في الصيغة يؤدي إلى تغير في الدلالة، أو المعنى الجديد الذي اكتسبه اللفظ أو الكلمة من خلال زيادة أو حذف يطرأ على الصيغة الأصلية)) (كنوش، ٤٦-٤٧، ٢٠٠٧).

ونجد في قوله تعالى: (وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ) (هود: ٩٠).

نلاحظ مجيء كلمة (ودود) على صيغة (فَعُول) بمعنى ((فاعل مُشْتَقٌّ مِنَ الْوُدِّ وَهُوَ الْمَحَبَّةُ فَمَعْنَى الْوُدُودِ: الْمُحِبُّ وَهُوَ مِنْ أُمَّتَيْهِ تَعَالَى، أَي أَنَّهُ يُحِبُّ مَخْلُوقَاتِهِ مَا لَمْ يَحِيدُوا عَنْ وَصَائِهِ. وَالْمَحَبَّةُ الَّتِي يُوصَفُ اللَّهُ بِهَا مُسْتَعْمَلَةٌ فِي لَازِمِ الْمَحَبَّةِ فِي اللَّغَةِ تَقْرِيْبًا لِلْمَعْنَى الْمُتَعَالَى عَنِ الْكَيْفِ وَهُوَ مِنْ مَعْنَى الرَّحْمَةِ)) (ابن عاشور، ٣٠، ٢٤٩/٣٠، ١٩٨٤هـ).

وفي قوله تعالى: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣) (الفاتحة: ١-٣) صفتان لله عز وجل مشتقتان من الرحمة، فالرحمن على وزن فعلان فالرحمن أكثر ((مبالغة وأصل بنائه من اللازم من المبالغة وشذ من المتعدي، وأل فيه للغلبة، فهو وصف لم يستعمل في غير الله)) (الأندلسي، ٢/١)، والرحيم على وزن فاعيل محوّل من فاعل للمبالغة (ينظر: الأندلسي، ٢/١).

فالرحمة هي ((عبارة عن التخلص من أنواع الآفات، وعن إيصال الخيرات إلى أصحاب الحاجات، أما التخلص عن أقسام الآفات فلا يمكن معرفته إلا بعد معرفة أقسام الآفات، وهي كثيرة لا يعلمها إلا الله تعالى)) (الرازي، ٢٤/١).
ثالثاً: الدلالة النحوية:

وهي الدلالة التي تستمد من ((نظام الجملة وترتيبها وقد تكتسب الدلالة النحوية تحديداً وتبرز جزءاً من الحياة الاجتماعية والفكرية عندما تقع في سياق معين من التركيب الاسنادي وعلاقته الوظيفية كالفاعلية والمفعولية والحالية والنعتية والظرفية والتمييز والاضافة الخ فمثلاً خاطبت التلميذ من أجل تحسين خطه وزيادة مقدار اطلاعه فكلمة التلميذ في موقع المفعول به تبرز في جمعة من العلاقة الاجتماعية هي موقع الحاسبة والمسؤولية فضلاً عن وظيفتها المفعولية هناك من يحاسب ويسأل لإظهار الدلالة النحوية)) (كنوش، ٤٥-٤٦، ٢٠٠٧).

فنظام الجملة العربية يتطلب ترتيباً خاصاً: إذ لو اختل النظام لأصبح من الصعب فهم المقصود والمراد (ينظر: أنيس، ٣٦، ١٩٨٥). فضلاً عن ذلك تبرز جزءاً ((من الحياة الاجتماعية والفكرية عندما تحل في موقع نحوي معين في التركيب الإسنادي وعلاقاته الوظيفية)) (الداية، ٢١، ١٩٩٦).

ففي قوله تعالى: (تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ أَفْؤُزُ الْعَالَمِينَ ﴿١٣﴾ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ) (النساء: ١٣-١٤).
نلاحظ ثمة فرق بين التعبيرين في قوله تعالى (خالدين فيها) وقوله تعالى (خالداً فيها) فالجمع رعاية لجانب المعنى، فقد

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م



جمع ضمير الخالدين ((في الجنة لأن كل من دخل الجنة كان خالدا فيها أبدا أو لتفاوت درجات الخالدين. أما أهل النار فيبينهم الخالدون وغير الخالدين من عصاة المؤمنين)) (درويش، ١٧٨/٢-١٧٩، ١٤١٥).
وقوله تعالى: (فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَيْثُ تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ۖ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ طَلَّأ أَنْ يَقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) (البقرة: ٢٣٠)
دلالة الإشارة بلفظ (إن طنا) أي ((رحبًا وقيل معروفة وقيل تفسيرًا أن يقيما حدود الله في حسن المعاشرة... وفيه إشارة الأمور التي تشير إليها في النكاح والطلاق والرجعة حدود الله)) (الزمخشري، ٢٧٢/١، ١٤٠٧).
وفي قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُمَسِّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) (مريم: ٤٥).
نجد دلالة استخدام (العذاب) مع (اسم الرحمن) في الآية الكريمة السابقة الذكر ((تحذير لأبيه من سوء العاقبة، وإنذار بالشر، حيث لا يكون له مولى ولا ناصر ولا معيت إلا إبليس، وليس له ولا غيره من الأمر شيء، بل اتباعه موجب لإحاطة العذاب به)) (الزحيلي، ١٠٦/١٦، ١٤١٨). وذكر الخوف ونكر العذاب دلالة على فذكر جعل ((ولاية الشيطان ودخوله في جملة أشياعه وأوليائه أكبر من العذاب وذلك أن رضوان الله أكبر من الثواب نفسه وسماه الله تعالى المشهود له بالفوز العظيم... فكذلك ولاية الشيطان التي هي معارضة رضوان الله أكبر من العذاب نفسه وأعظم)) (درويش، ١١١/٦، ١٤١٥).

رابعًا : الدلالة الاجتماعية :

ويقصد بـكل كلمة من ((كلمات اللغة لها دلالة معجمية او اجتماعية تستقل عما يمكن ان توحيه اصوات هذه الكلمة او صيغتها من دلالات زائدة على تلك الدلالة الاساسية التي يطلق عليها الدلالة الاجتماعية)) (أنيس، ٣٦، ١٩٥٨).
فالدلالة الاجتماعية ((تكشف بعمق ما يحيط بمؤدى اللفظ من اهام وغموض ليعود جليا مشرقا)) (كنوش : ٤٩، ٢٠٠٧).

وقد أشار اللغويون المحدثون إلى وجود فرق بين الدلالة المعجمية والدلالة الاجتماعية، إذ إن ((المعجم وان كانت مهمتها الاساسية هي توضيح تلك الدلالات الاجتماعية غير انها قد تعرض لبحث مسائل من النحو والصرف فليس من مهمة المعجم الحديث ان يبين كيف نشئت اسم الفاعل من كل فعل من افعال اللغة ولا اجمع لكل اسم من اسماء اللغة ولكن المعجم قد يعرض لشيء من هذا حين تكون الصيغة الشائعة غير جارية على النظام المألوف لاسم الفاعل او اجمع فعالم اللغة يحاول تقعيد القواعد ويوقفنا على المطرد القياسي منها ليستطيع كل منها استنباطها بنفسه او قياسها من دون الحاجة لسماعها من غيره او الكشف عنها في معجم من المعاجم فاذا استقرت تلك القواعد واصبح كل منا يدرك كيف يشترك اسم الفاعل اشتقاقا قياسيا مطردا وكيف يجمع الاسم جمعا قياسيا مطردا وكيف يستخرج المضارع من الماضي او العكس بطريقة قياسية مطردة لم يعد هناك حاجة الى النص على كل هذا في صلب المعاجم اما ما يجري على غير المألوف من جموع او مشتقات فذلك هي التي يعنى بها بعض مؤلف المعاجم ويرى من الضروري النص عليها)) (أنيس، ٤٩-٥٠، ١٩٥٨).

ورد في قوله تعالى: (ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطَ ۗ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ۗ ۝١٠ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۗ ۝١١) (التحریم: ١٠-١١)
استعمال كلمة (امرأة) بدل (زوج) وفيه دلالة دقيقة لها الاستعمال ؛ إذ تطلق لفظة (زوجة) عندما تكون العلاقة متكاملة وفيها انسجام وتوافق، وتطلق لفظة (امرأة) عندما تكون العلاقة فيها نقص أو خلل إذ

ضرب الله تعالى مثلاً في هذه الآية ((للذين كفروا من الناس وسائر الخلق امرأة نوح وامرأة لوط، كانتا تحت عبدين من عبادنا، وهما نوح ولوط فخانتاهما. ذكر أن خيانة امرأة نوح زوجها أنها كانت كافرة، وكانت تقول للناس: إنه مجنون. وأن





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٥ ٢٠٢٥ م

خيانة امرأة لوط، أن لوطاً كان يسير الضيف، وتدلّ عليه)) (الطبري: ٢٣/٤٩٧، ٢٠٠٠ م).
خامسا: الدلالة النفسية :

هي الدلالة التي تشير إلى ((ما يتضمنه اللفظ من دلالات عند الفرد فهي بذلك معنى فردي ذاتي ومن يتصفح شعر نازك الملائكة يجد كثيرا من الالفاظ التي استخدمتها نازك لها دلالات ذاتية ذات ابعاد نفسية)) (كنوش : ٢٠٠٧، ٥١).
(الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) (الرعد: ٢٨).
مفهوم الاطمئنان هو: ((السكون، واستعير هنا لليقين وعدم الشك؛ لأن الشك يُستعار له وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ يذكر رحمته ومغفرته بعد القلق والاضطراب من خشيته، كقوله ثُمَّ تَلَيْنَ جُلُودَهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ أَوْ تَطْمَئِنُّ بِذِكْرِ دَلَالَتِهِ الدالة على وحدانيته، أو تَطْمَئِنُّ بِالْقُرْآنِ لَأَنَّهُ مَعْجَزَةٌ بَيْنَ تَسْكَنِ الْقُلُوبِ وَتَثَبِتِ الْيَقِينِ فِيهَا)) (الزمخشري ، ٢٥٨/٢، ١٤٠٧).

وقوله تعالى: (وَلَنْبَلُوكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخُوفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ) (البقرة: ١٥٥)

تؤكد هذه الآية إلى كيفية التعامل مع الحزن والأزمات والسيطرة على المشاعر السلبية بدلاً من الاختيار والشعور بالظلم؛ لأن الخوف يسبب القلق والتوتر وأن تمام النعمة ((ومنزلة الكرامة عند الله لا يحول بينهم وبين لحاق المصائب الدنيوية فينالون بذلك بحجة نفوسهم بما أصابهم في مرضاة الله ويزدادون به رفعة وركاء، ويزدادون يقيناً بأن اتباعهم لهذا هـ الدِّين لم يكن لم يكن لنوال حظوظ في الدنيا، وينجز لهم من ذلك ثواب، ولذلك جاء بعده وبشر الصابرين)) (ابن عاشور ، ٥٤/٢).

وقوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اصْنَعْ لِي بُنْيَانًا قَالَ يَا أَيُّهَا الْمُبِينُ لَا أَصْنَعُ لَكَ بُنْيَانًا لَّيْلَىٰ وَلَكِنَّ لِي يَوْمًا يَأْتِيهِمْ فِيهِ الْكُفْرُ الْبَاطِلُ الَّذِي إِذْ يَبْلُغُونَ الْحُلُومَ ثُمَّ نَسُوهُمُ وَإِنَّا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) (البقرة: ٢٦٠).

يُفهم من هذه الآية إلى أن الإنسان يحتاج إلى أدلة حسية تعزز الثقة بالنفس والشعور باليقين وأن هناك علاقة بين الاطمئنان النفسي واليقين يتجلى ذلك في طلب إبراهيم (عليه السلام) عندما ((طلب من الله تعالى المشاهدة الحسية للمعاد والبعث لكي يطمئن قلبه، ولا شك أن ضرب المثل والتشبيه لا يجسد مشهدا ولا يكون مدعاة لتطمين خاطر ، وفي الحقيقة أن إبراهيم كان مؤمنا عقلا ومنطقا بالمعاد ، ولكنه كان يريد أن يدرك ذلك عن طريق الحس أيضا)) (الشيرازي ، ٢٨٢/٢).

وقوله تعالى: (إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ غُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) (يوسف: ٨) .
في هذه الآية المباركة نستشف أمرا أشار إليه علم النفس وهو أن الغيرة ربما تتحول إلى سلوكيات عدوانية لذلك ينبغي على الوالدين أن ((يلاحظا أبناءهما الآخرين عند إبراز عنايتهما ومحبتهم لهما لوحدهما ، فبالرغم من أن يعقوب لم يرتكب خطأ - دون أي شك - بالنسبة لإبراز علاقته لولديه يوسف وبنيامين ، وإنما كان كل ذلك وفق حسابات خاصة . ولكن هذه الحادثة تكشف لنا أنه ينبغي أن يكون الإنسان أكثر إحساسا ، في هذه المسألة - من القدر اللازم . لأن إبراز العلاقة لبعض الأبناء دون بعض توجد عقدة في نفوس الآخرين ، إلى درجة أنها تجرهم إلى كل عمل مخرب ، حيث يجدون شخصياتهم منهزمة ولا يبد من تحطيم شخصية أجيهم للتعويض عن هذه الهزيمة ، فيكون الإقدام على هذا العمل دون لحاظ الرحمة ووشائج القرى . وإذا لم يستطع الإنسان أن يقوم بعمل معاكس ، فإنه يظل يلوم نفسه ويحرضها حتى ينتلى بالمرض النفسي)) (الشيرازي ، ١٤٣/٧).

الخاتمة :

من أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث الموسوم (أنواع الدلالات القرآنية في القرآن الكريم دراسة تحليلية) جملة من النتائج :

١ - تربط الدلالة بين تحليل النصوص واستنتاج المعاني الحرفية والمجازية قد تكون خفية أو ضمنية؛ فالدلالة بمعنى



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦هـ آيار ٢٠٢٥م



أدق تريب بين اللفظ والمعنى .

٢- علم الدلالة ليس علمًا مستقلًا، بل هو علم يتداخل مع العديد من العلوم الأخرى من مثل علم الفلسفة وعلم النفس وعلم اللغة وعلم الاجتماع مما يجعله أداة قوية في فهم اللغة .

٣- الدلالة النحوية تمثل عنصر حيوي مهم في إثراء اللغة وفهم دقة التعبير فلا تقتصر على المعنى المعجمي بل تمتد إلى البحث بين العلاقات بتركيب الجملة وتمييز الفروق الدقيقة بين المعاني فهي أداة فعالة تعكس مدى الترابط القوي بين المعنى المقصود والشكل اللغوي.

٤- الدلالة الصوتية تشكل عنصرًا مهمًا في دراسة اللغة لأن الصوت يمثل جزءًا مهمًا من بناء اللغة ليس مجرد وسيلة نقل الكلام ، بل وسيلة فعالة في والتواصل وفهم العلاقة بين الصوت ومعناه من مثل النغمة ، والتكرار ، والإيقاع ، والطباق، والسجع ، والجناس .

٥- الدلالة الصرفية عنصر مهم اللغويات فهي تعمل على تفكيك النصوص بشكل أعمق وإظهار العلاقات بين البنية والتحويلات الدلالية واكتشاف تغيرات المعنى في السياقات المختلفة مما يساعد في زيادة تنمية التواصل اللغوي واثرائه.

٦- الدلالة النفسية تمثل عملية معقدة في فهم تأثير اللغة فهي وسيلة لفهم تأثير اللغة على المشاعر والتفكير وكيفية التعامل مع الأزمات وتحقيق التوازن النفسي بشكل إيجابي .

٧- الدلالة الاجتماعية تساهم في تعزيز التواصل الاجتماعي وتحليل السلوكيات الاجتماعية وبيان مدى التأثير الذي تحدثه في فهم السياقات وإدراك مدى قوة اللغة في كمؤثر اجتماعي.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

- ١- بن جني، أبو الفتح عثمان، الخصائص، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٥٢م.
- ٢- ابن فارس، أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا مقاييس اللغة، عبد السلام محمد هارون، اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٢م.
- ٣- ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر - تونس، ١٩٨٤هـ.
- ٤- ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي الخاربي (المتوفى: ٥٤٢هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تح: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط١، ١٤٢٢هـ .

٥- الأندلسي، أبو حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، ، دار الفكر(د.ت).

٦- أنيس، إبراهيم، دلالة الألفاظ، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٥.

٧- حسنين، صلاح الدين صالح حسنين، الدلالة والنحو، توزيع مكتبة الآداب، (د.ت).

٨- الداية، فايز الداية، علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق: دراسة تاريخية - تأصيلية - نقدية، ط٢، دمشق، دار الفكر، ١٩٩٦.

٩- درويش، محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، إعراب القرآن وبيانه، دار الإرشاد للشئون الجامعية - حمص

- سورية، (دار اليمامة - دمشق - بيروت)، ط٤، ١٤١٥هـ.

١٠- الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ط٣، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤٢٠هـ.

١١- الزحيلي، د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر المعاصر - دمشق، ط٢، ١٤١٨هـ.

١٢- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ط٣، دار الكتاب

العربي - بيروت، ١٤٠٧هـ.

١٣- الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت ١٢٥٠هـ)، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب -

دمشق، بيروت، ط١، ١٤١٤هـ .

١٤- الشيرازي، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، الأمل في تفسير كتاب الله المنزل، الجزء: ٧، مصادر التفسير عند الشيعة، المكتبة

الشاملة .

١٥- الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، (٢٢٤ - ٣١٠هـ)، جامع البيان في تأويل القرآن

، تح: أحمد محمد شاكر، ط١، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م.





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

- ١٦- عبد اللطيف، د. محمد حماسة عبد اللطيف ، النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي ، ، دار الشروق ، ط١ ، ٢٠٠٠ م.
- ١٧- عمر ، أحمد مختار ، علم الدلالة ، عالم الكتب ، ط١ ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م .
- ١٨- عواطف ، الدلالة السياقية عند اللغويين ، دار السياب للطباعة والنشر ، ط١ ، لندن ، ٢٠٠٧ . في تأويل القرآن ، تح: أحمد محمد شاکر، مؤسسة الرسالة ط١ ، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م .
- ١٩- القرطبي ، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي أبو عبد الله، تفسير القرطبي ، دار احياء التراث العربي بيروت ، لبنان ، ١٤٠٥ .
- ٢٠- كنوش ، عواطف ، الدلالة السياقية عند اللغويين ، دار السياب للطباعة والنشر ، ط١ ، لندن ، ٢٠٠٧ .



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)
السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)
السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a . M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a . M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a . M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb