

سيكولوجية التذوق من منظور الفلسفة الجمالية

علي جعفر محمد

الجامعة المستنصرية / كلية التربية

alijaafar100@uomustansiriyah.edu.iq

الملخص

ان تختلف عن غيره من الفلاسفة والاشخاص ذوي الاسس الأخرى بسبب آرائه الفلسفية .

الكلمات المفتاحية: سيكولوجية التذوق، الفلسفة الجمالية، العلاقة بين الجمالية والفلسفة.

الفن بصفة عامة رسالة إنسانية لها أثر عميق على النفس البشرية، فهو الإبداع والتميز فضلاً عن كونه وسيلة هامة للتعبير عن الأفكار والشاعر والاحاسيس، إذ تركز دراسة سيكولوجية التذوق الفني على تجربة الفرد ومدى استجابته النفسية للأعمال الفنية والإبداعية كالإحساس بالجمال والتأثير العاطفي والمتفكير الإبداعي، كما تبحث كذلك في العوامل النفسية والعقلية التي تساهم في التأثير على الأعمال الفنية مثل تكوين الذوق الفني للفرد والخبرة السابقة والخلفية الشخصية، كما أن لها أهمية كبيرة في فهم كيفية تأثير الفن على المشاعر والسلوكيات وكيف يمكن استخدامها في مختلف المجالات كالتعليم والعلاج النفسي، فالفيلسوف في مجال الفن والفلسفة لديه وجهة نظر فريدة من نوعها في الذوق الفني والتي يمكن

The Psychology of Taste From The Perspective Of Aesthetic Philosophy

ABSTRACT

Art is a human message 'in general' that has a profound impact on the human psyche. It is creativity and in addition to being an 'important means of expressing ideas and sensations. The study of 'feelings the psychology of artistic taste focuses on the individual's experience and the extent of his psychological response to such as the 'artistic and creative works

المحور الثالث العلاقة بين الجمالية والفلسفة وكيف تتداخل هذه المفاهيم لتشكل تجربة التذوق الفني ، و ختم البحث بالتوصل إلى استنتاجات مع تقديم توصيات حول كيفية تعزيز التذوق الفني وفهمه بشكل اعمق من خلال الدراسات النفسية والفلسفية .

أولاً : أسس سيكولوجية التذوق الفني

(التذوق الفني) عملية اتصال أو ملازمة بين طرفين الأول هو الفنان ممثلاً أعماله الفنية ، والطرف الثاني : هو المستمتع الذي يندثر إلى هذه الأعمال ويحاول أن يستمتع بها (ز هراء و العكام ، اشكالية التذوق والتلقي في فنون ما بعد الحداثة)الفن المفاهيمي (انموذجا ، ٢٠١٧ ، صفحة ٣٢٧) لذا يعد التذوق الفني عملية تبادل وجداني وفكري تتم على مستويات مختلفة تبعا لثقافة المتذوقين و حالتهم النفسية و أنماطهم الشخصية (ال ضرمان ، علاقة التذوق الفني بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طالبات كلية التربية ، ٢٠٢٢ ، صفحة ٥٢٦)ويرى أغلب المفكرين والمختصين في هذا المجال أن عملية التذوق الفني هي تعبير عن موقف الذات الانسانية اتجاه العمل الفني (ميادة ، ٢٠١٩ ، صفحة ٤٢٣) وهناك عدة عوامل نفسية تؤثر في تكوين الذوق الفني منها ما يلي :

and ، emotional impact،sense of beauty creative thinking. It also studies In the psychological and mental factors that contribute to influencing works of art such as the formation of an individual's and ، previous experience،artistic taste it is also of great ،personal background importance in understanding how art affects feelings and behaviors and how it can be used in various fields such as education and psychotherapy. The philosopher is in the field of art and philosophy. He has a unique point of view on artistic taste which may differ from other philosophers and people with other foundations because of his philosophical views .

، **Keywords:** psychology of taste The compatibility ،aesthetic philosophy between aesthetics and philosophers

المقدمة

يهدف البحث إلى دراسة العلاقة بين سيكولوجية التذوق الفني وعلم النفس ، وإبراز تأثير الفلسفة في تشكيل المفاهيم الجمالية، وتناول البحث عدة محاور الأول أسس سيكولوجية التذوق الفني وكيف تؤثر العوامل النفسية في استجابة الأفراد للأعمال الفنية ، والمحور الثاني تأثير الفلسفة على سيكولوجية التذوق الفني من خلال مساهمة الفلسفة في تطوير مفاهيم الجمال وتوجيهه المذوق الفني لدى الافراد ، وتناول

تكوين وتوجهات الذوق الفني (شارل ، الفن

والحياة الاجتماعية، ١٩٦٦، صفحة ١٥)

ثانياً : تأثير الفلسفة على سيكولوجية التذوق :

تأثير الفلسفة على سيكولوجية التذوق يمكن أن يكون عميقاً، حيث تساعد الفلسفة في توجيه الأفراد نحو فهم أعمق لتجاربيهم الجمالية وتذوقهم الفني. من خلال دراسة مفاهيم الجمال والفن والنظريات الفلسفية المتعلقة بالتجربة الجمالية، يمكن للأفراد أن يطوروا وعياً أكبر لما يثير إعجابهم وكيفية استجابتهم للأعمال الفنية (بنس، ٢٠٢٤، صفحة ٤٧).

كما يمكن للفلسفة أن تساعد في فهم تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على تفضيلات المذوق الفني للأفراد، وبالتالي توجيههم نحو فهم أعمق وأكثر تحكماً في تقديرهم للفنون والتجارب الجمالية (إيمانويل، ٢٠٠٩، صفحة ١٧).

كما ان تشكيل الفلسفة لمفاهيم الجمال والفن يعتمد على مجموعة من التيارات الفلسفية، مثل الوجودية والواقعية والعقلانية. تُحاول هذه التيارات فهم طبيعة الجمال والفن ودورها في حياة الإنسان والمجتمع (ابو ملحم، ١٩٩٠، صفحة ٤٦). كما تتناول الفلسفة الجمالية أسئلة مثل: ما هو الجمال؟ وما الفن؟ وما الدور

- الخبرة السابقة والتعليم : تلعب الخبرات السابقة دوراً هاماً في تشكيل الفنون والمتعلم للذوق الفني (ابو ريان، ١٩٩٨، صفحة ١٠٩)

- الثقافة والخلفية الشخصية : تؤثر الخلفية الثقافية والشخصية للفرد في توجهاته الفنية وطريقة استجابته للأعمال الفنية حيث يؤثر التعرض لمختلف أنواع الفن والثقافة على تطور وتغيير المذوق الشخصي (ابو ريان، ١٩٩٨، صفحة ١٤٦).

- العواطف والمشاعر : تلعب العواطف والمشاعر التي يثيرها العمل الفني للفرد دوراً هاماً في تشكيل ذوقه الفني (برتليمي، ٢٠١١، صفحة ٢٣).

- التفكير والتحليل : تؤثر قدرة الفرد على التفكير والتحليل النقدي للأعمال الفنية في تقديره لها وفهما كما أن للميول قوة كبيرة في تشكيل الذوق الانساني فالميول الفردية يمكن أن توجه أفكاره وأفعاله نحو تجارب ممتعة (عزت، ١٩٩٤، صفحة ٢٦).

- التوجيه والتأثير الاجتماعي : تؤثر الضغوط الاجتماعية وتوجيهات الثقافة والمجتمع في

على الجمال بوصفه توافقاً بين العناصر (شارل ، مبادئ علم الجمال الاستطيقا، ٢٠٢٣ ، صفحة ٣٧)، فهذا المفاهيم تؤثر على سيكولوجية التذوق لأنها توجهنا للبحث عن الانسجام والتوازن والكمال في ما نعتبره جميلاً ممتعاً (ابراهيم، ٢٠١١ ، صفحة ٢٦٠)، بينما إيمانويل كانط (Immanuel Kant) كان يرى أن التذوق ليس مجرد استجابة عاطفية بل عملية عقلية تتسم بالحياد والموضوعية، هذا يجعل الفرد أكثر وعياً بتجربته الجمالية ويضع أهمية على "حكم التذوق" كجزء من القدرة العقلية (اميره ، ١٩٩٨ ، صفحة ١١٧).

أما الفلسفة الرومانسية في القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، ركزت على العاطفة والتجربة الذاتية في التذوق، هذا الفلسفة اثرت في سيكولوجية التذوق من خلال تعزيز قيمة المشاعر الشخصية مما جعل الافراد يقدرون ما يشعرون به تجاه الفن والجمال بغض النظر عن المعايير التقليدية (ارنولد، ٢٠٠٨ ، صفحة ٦٧)، أما فلسفة بعد الحداثة تؤكد على تعدد اية الأذواق ورفض المعايير المطلقة للجمال (بدر المدين، ٢٠١٣ ، صفحة ١١١)، إذ أثرت هذه الفلسفات على سيكولوجية التذوق بجعل الناس أكثر انفتاحاً على التجريب والفنون غير التقليدية ، مثل الفن التجريدي والأداء الحركي ، أما الفلسفة الوجودية مثل افكار جان بول سارتر j.p.sartre و سرن كيركجور s.kierkegaard

الذي يلعبه الجمال والفن في تشكيل وجداننا وفهمنا للعالم؟ (نوكس، ١٩٨٥ ، صفحة ٤٧)

بينما تتعمق الفلسفة في فهم التجارب الجمالية والتأمل في الإبداع الفني الذي يعتمد على استخدام الأدوات الفل سفية المختلفة، مثل التحليل النقدي والمنهج الوجودي والمنهج الفينومينولوجي. كما يمكن للفلسفة أن تساعد في فهم عمق التجارب الجمالية من خلال النظر في مفهوم الجمال نفسه، وتأثير الثقافة والتاريخ والسياق الاجتماعي على فهمنا للجمال والفن، ويمكن للفلسفة أيضاً توجيهنا نحو التأمل في عمق الإبداع الفني وفهم الرموز والرموزية المتضمنة في الأعمال الفنية ودلالاتها الثقافية والفلسفي (غاده المقدم، ١٩٩٦ ، صفحة ٧) ، فالن في رأي كولن جود Collin Good ، مقوماً اساسياً في العالم وهدفه بالأساس هو تجميل الواقع وتحويل الواقع الانساني الى واقع جميل (احمد شيال، ٢٠٢١ ، صفحة ٢٦) .

ويمكن القول إن الفلسفة والجماليات تشكل معايير التذوق (محمد علي، ٢٠١١ ، صفحة ٢٦)، فالفلسفة الكلاسيكية للجمال منذ افلاطون وارسطو كانت تسعى لتعريف الجمال ومعاييره (مصطفى، ١٩٩٩ ، صفحة ٥٥)، اذ اعتبر افلاطون الجمال انعكاساً للنظام الكوني المثالي (راوية ، ١٩٩٨ ، صفحة ٣٩)، بينما ركز ارسطو

علم الجمال ليس هو الأشياء الجميلة التي ندركها بشكل مباشر بل هو اقرب إلى أن يكون تفسيراً للتعبير الجميل عن الأشياء سواء كانت طبيعية أو مستمدة من الحياة الإنسانية والعلاقة بين الجمال والفلسفة تعتبر عميقة ومعقدة، حيث تسعى الفلسفة إلى فهم جوهر الجمال ودوره في حياة الإنسان والمجتمع (ولتر، ٢٠٠٠، صفحة ١٥٦) وفي هذا الصدد تقول (جوكوفسكايا): الحاجة الى الجمال والانسجام مغروسة في طبيعة الانسان (محمد و الكنانى، ٢٠١٣، صفحة ٥٥٤).

يتناول الفلاسفة مفاهيم الجمال والفن والتجربة الجمالية من منظورات مختلفة، مثل الوجودية والواقعية والمادية والعقلانية، وذلك لفهم كيفية تأثيرها على وعي الإنسان وتشكيل وجدانه، باعتبارها تفكيراً نقدياً عميقاً، تساعد الفلسفة في تحليل مفهوم الجمال وفهم طبيعته من خلال النظر في أسئلة مثل: ما هو الجمال؟ وما هي قواعد الجمالية؟ وكيفية تأثير الجمال على الإنسان وتفكيره وسلوكه؟ وبالتالي، تلعب الفلسفة دوراً حيوياً في توجيه النقاش حول مفاهيم الجمال والفن وفهمها بشكل أعمق وأكثر ارتباطاً بالواقع الإنساني (اروين، ١٩٢٨، صفحة ١٢٥).

تحليل مفهوم الجمال يمثل جزءاً أساسياً من التفكير الفلسفي والفني، إذ تُعدُّ الجمالية واحدة من أقدام

(جون، ١٩٨٢، الصفحات ١٥-١٦)، تشجع على البحث عن المعنى والعيش بتجربة حقيقية وفردية، هذا يجعل التذوق أكثر حدة إذ يركز الفرد على اللحظة الحاضرة ويكشف الجمال في التفاصيل الصغيرة، مثلاً قد يجد الشخص المتأثر بالوجودية متعة عميقة في فنجان قهوة بسيط لأنه يربط التجربة بالحضور والموعي الكامل (زكريا، ١٩٦٦، صفحة ١٩٦).

ثالثاً: العلاقة بين الجمالية والفلسفة

تعد الجمالية أو علم الجمال في الأصل مفهوماً فلسفياً يبحث بالدراسة والتحليل في شروط الجمال ومقاييسه ومضامينه (علمي، ٢٠١١، صفحة ١٠)، وتجلياته في الآثار الفنية والإبداعية فيفسرها تفسيراً فلسفياً منبثقاً من أساسيات علم الجمال ليحدد تجليات الجميل والقيبح (جوردون، ٢٠١٣، صفحة ٣٠٤)، وعلم الجمال المعاصر يخرج الموضوع الطبيعي من مجال النقد الفني لأنه ليس ثمرة الابتكار والإبداع الفني، فموضوعات الطبيعة كالزهور والبحر والطيور وإن كانت تثير بهجة الإنسان واعجابه لا تكتسب قيمة جمالية إلا من خلال الذوق الفني والرؤية المدربة التي تستخدمها مادة للتعبير الجميل (اميرة، ٢٠١٣، صفحة ١٣)، فمن خلال التعبير الفني يكتسب الجمال الطبيعي قيمة ويصبح موضوعاً للتذوق الفني، ولذلك يمكن أن يقال إن موضوع

مفهوم الجمال كمصدر إلهام للفلاسفة والفنانين على حد سواء، ويدسه في تشكيل وجهات نظرهم وإن تاجهم واستكشاف أفكار الفلاسفة الشهيرة حول الجمال وكيف يمكن تطبيقها على فهم سيكولوجية التذوق الفني الفكري والإبداعي (كاجان، ١٩٨٠، صفحة ٢٥).

وهناك العديد من الفلاسفة الشهيرين المذنبين استكشفا مفهوم الجمال وتأثيره على المتفكير الفلسفي والفني وكيف يمكن تطبيقه على فهم سيكولوجية التذوق الفني منهم أرسطو الذي ركز على فكرة أن الجمال يكمن في الانسجام والتوازن والتناغم والواقع، ويمكن تطبيق هذه الفكرة على سيكولوجية التذوق الفني من خلال فهم كيفية استجابة الفرد للأعمال الفنية التي تتميز بالتوازن والانسجام في التصميم والهيكل (سائد، ٢٠٢٠، صفحة ٣).

كذلك إيمانويل كانط الذي اقترح فكرة "الجمال الذي يثير المشاعر"، إذ يعتقد أن الجمال ينبعث من تجربة مشاعر قوية مثل الدهشة والإعجاب، ويمكن تطبيق هذا المفهوم على سيكولوجية التذوق الفني من خلال فهم كيفية استجابة الأفراد للأعمال الفنية التي تثير لديهم مشاعر عميقة (جان، ٢٠٢١، صفحة ٤٢).

وإيمانويل ليفيناس Emmanuel Levinas، إذ ركز ليفيناس على فكرة "الجمال كقوة تأثيرية"، حيث

المواضيع التي استكشفتها فلاسفة على مر العصور (دنيس، ٢٠١٥، صفحة ٢٠). إذ يتنوع تحليل مفهوم الجمال من وجهة نظر فلسفية وفنية بتعبيرات المدرسات الفلسفية المختلفة، كالتفكير الفلسفي: يُدظر إلى الجمال كمفهوم فلسفي يتعلق بالتميز والكمال والانسجام، وي طرح الفلاسفة أسئلة حول طبيعة الجمال وأصوله وما إذا كانت الجمالية موضوعية أم نسبية (فريدريك، ٢٠١٠، صفحة ٧٤).

على سبيل المثال، في العصور القديمة، كانت الفلاسفة الأفلاطونية تركز على فكرة الجمال كفكرة مثالية وعالم الأفكار، بينما تناولت الفلاسفة الوجودية الحديثة الجمال من منظور الوجود والتجربة الفردية (عبد المنعم، ١٩٧٨، صفحة ٤٢).

بينما يتعامل التفكير الفني مع مفهوم الجمال بشكل أكثر تطبيقاً وعملياً، حيث يركز على إبداع الفنان وإن تاج الأعمال الفنية. فيتساءل الفنانون عن معنى الجمال وكيفية تجسيده في أعمالهم، وكيفية تأثير هذه الأعمال على مشاعر وتفكير المشاهدين (كاجان، ١٩٨٠، صفحة ١٧).

ويمكن القول أن تأثير الجمال على المتفكير الفلسفي والفني يتمثل في توجيه النقاش وتحفيز التأمل والتفكير العميق في الطبيعة الإنسانية والعالم من حولنا. إذ يعمل

تساعد في تحليل المدلالات الثقافية والفلسفية لهذه الأعمال.

-تحليل الجمال بعمق يمكن للفلسفة أن توجه النقاش حول مفهوم الجمال وتحليله بعمق، في حين يمكن للبيكولوجية أن تكشف عن كيفية تشكيل الجمال في تجاربنا وتفكيرنا.

-الإضاءة على القضايا الأخلاقية، إذ يمكن لتكامل البيكولوجية مع الفلسفة أن يسلط الضوء على القضايا الأخلاقية المتعلقة بالجمال والفن، مثل سؤالات الحق والخطأ في الفن والتأثير الأخلاقي للأعمال الفنية.

-توجيه التجربة الفنية، إذ يمكن لتكامل البيكولوجية مع الفلسفة أن يساعد في توجيه التجربة الفنية وتحليلها بشكل أكثر ارتباطاً بالواقع الإنساني والثقافي بالتالي، يعزز التكامل بين بيكولوجية التذوق الفني والفلسفة في فهمنا للجمال والفن على نحو شامل وعميق، كما يساعد في إثراء تجربتنا الفنية وتحليلها بأبعاد متعددة.

كما توصل البحث إلى أهمية التفكير والبحث في موضوع بيكولوجية التذوق وعلاقته بالفلسفة كونها تعكس أهمية استكشاف هذه العلاقة بشكل أعظم لتطوير فهمنا للعلاقة بين النفس والفن والفلسفة فمن خلال البحث والتفكير النقدي يمكن أن نفهم كيفية تشكيل التجارب

يعتقد أن الجمال له القدرة على تحفيز الفرد وتغيير وجهات نظره (بن لوصيف و هني، ٢٠٢٢، صفحة ٢٦) ويمكن تطبيق هذا المفهوم على بيكولوجية التذوق الفني من خلال فهم كيفية تأثير الأعمال الفنية على الفرد وتحفيزه للاستمتاع بالفن واكتساب رؤى جديدة. ويمكن القول إن تطبيق أفكار هؤلاء الفلاسفة الشهيرين على فهم بيكولوجية التذوق الفني يساعد في فهم كيفية استجابة الأفراد للجمال والفن وتأثيرهم على تجاربهم الشخصية والعاطفية (بغيانى و مهيبيل، ٢٠٢١، صفحة ١٠٤).

اهم ما توصل اليه البحث

يوكد البحث على أن بيكولوجية التذوق ليست مجرد عملية حسية بل تجربة نفسية عميقة تعكس مشاعرنا وطرق تفاعلنا مع العالم من خلال الموعي والانفتاح الثقافي والتركيذ على التفاصيل الصغيرة كما يؤكد على اهمية تكامل بيكولوجية التذوق الفني مع الفلسفة مما يعزز من فهمنا للجمال والفن بشكل عميق، وذلك لعدة أسباب منها:

- فهم أعظم لتأثير الفن حيث يساعد تكامل البيكولوجية مع الفلسفة في فهم كيفية تأثير الفن على العقل والروح، أي يمكن للبيكولوجية أن تفسر كيفية استجابة الفرد للأعمال الفنية، بينما يمكن للفلسفة أن

٧- من المفيد أيضاً توجيه الاهتمام نحو التطورات الحديثة في البحث النفسي والفلسفي حول هذا الموضوع، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا والعلوم الحديثة لفهم كيفية استجابة النفس والعقل للفن والجمال، وقد يتضمن ذلك من خلال النظر في العلاقة بين العقل والجسم والجمال، ودور الثقافة والمجتمع في تشكيل تجاربنا الفنية، وكذلك الآثار النفسية والعاطفية للفن والجمال على الإنسان.

المصادر

إبراهيم الزيني. (٢٠١١). *تاريخ الفلسفة من قبل سقراط الى ما بعد الحدثة* (المجلد الاولي). القاهرة: كنوز للطباعة والنشر.

أحمد شيال غضيب. (٣٣١، ٢٠٢١). *فلسفة الفن المعاصر كولد جود انموذ جاً*. مجلة اداب المستنصرية، الصفحات ٢٥٥-٢٨٠.

ارنولد هاوز. (٢٠٠٨). *فلسفة تاريخ الفن* (المجلد الاولي). (رمزي عبده جرجس، المترجمون) القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية.

الفنية والجمالية لدينا وكيف يمكن أن تؤثر على فهمنا للعالم وتجربتنا الحياتية.

يوصي الباحث بجملة من الأمور أهمها:

١- تعزيز الدراسات حول العوامل النفسية المؤثرة في التذوق الفني، وإجراء المزيد من الدراسات حول كيفية تشكل الإحساس بالجمال في أذهان الأفراد وتأثير التجارب السابقة عليه.

٢- دراسة تأثير الخلفية الثقافية والبيئة الاجتماعية على مفهوم الجمال الفني.

٣- توظيف مبادئ علم النفس لتعزيز التذوق الفني من خلال التعليم والتدريب.

٤- تطوير مناهج تعليمية تركز على سيكولوجية التذوق الفني.

٥- إجراء أبحاث أعمق حول كيفية استجابة الدماغ للأعمال الفنية، ومدى تأثير الفن على تحسين الحالة النفسية.

٦- تشجيع الأفراد على ممارسة الفنون بأنفسهم إذ أظهرت الدراسات أن الانخراط في الإبداع الفني يعزز الفهم العميق والتقدير للأعمال الفنية الأخرى.

- أروين ادمان. (١٩٢٨). *الفنون والانسان مقدمة موجزة لعلم الجمال*. (مصطفى حبيب، المترجمون) القاهرة: مكتبة مصر للنشر.
- بنس ناناي. (٢٠٢٤). *علم الجمال "مقدمة قصيرة جداً"* (المجلد الاوّل). (ياسمين العربي، المترجمون) مصر: مؤسسة هنداوي .
- أ ميرة حلّمي م طر. (٢٠١٣). *مدخل إلى علم الجمال وفلسفة الفن* (المجلد الاوّل). القاهرة: دار لتوزيع للطباعة والنشر.
- جان برتليمي. (٢٠١١). *بحث في علم الجمال* (المجلد الاوّل). (ا نور ع بد العز يز، المترجمون) القاهرة: دار المعرفة.
- اميره حلّمي م طر. (١٩٩٨). *فلسفة الجمال (أعلامها ومذاهبها)* (المجلد الاوّل). القاهرة: دار قباء للتوزيع والنشر.
- جان ماري شيفر. (٢٠٢١). *فن العصر ا لحديث الجماليات وفلسفة الفن من القرن الثامن عشر الى اليوم* (المجلد الاوّل). (فرا نك درو يش، المترجمون) البحرين: هيئة البحرين للثقافة والنشر.
- إيمانويل كانط. (٢٠٠٩). *نقد ملكة الحكم* (المجلد الاوّل). (سعيد الغانمي، المترجمون) بيروت: كلمة ومنشورات الجمل.
- جوردون جراهام. (٢٠١٣). *فلسفة الفن مدخل الى علم الجمال* (المجلد الاوّل). (محمّد يونس، المترجمون) القاهرة: سلسلة افاق عالمية.
- بدر ا لدين مصطفى. (٢٠١٣). *حالة ما بعد الحدائثة الفلسفة والفن* (المجلد الاوّل). القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- جون ماكوري. (١٩٨٢). *الوجودية* (المجلد الاوّل). (امام عبد الفتاح امام، المترجمون) الكويت: عالم المعرفة.
- بغ ياني فايزة، ومهيبل عم مر. (٢٠٢١). *الإستطيقا عند إيمانويل لفيناس نزعة الأذسنة أ ثرا ستطيقا وا خرا اتيقا*. *مجلة دراسات انسانية واجتماعية*، الصفحات ١٠٣-١١٢.
- د نيس هويد سمان. (٢٠١٥). *علم الجمال (الاستطيقا)* (المجلد الاوّل). (ا ميرة حلّمي م طر، المترجمون) القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية.

- راوية ع بد ا لمنعم ع باس. (١٩٩٨). *الحس الجمالي وتاريخ الفن (دراسة في القيم الجمالية الفنية)* (المجلد الاولي). بيروت: دار النهضة العربية للنشر.
- ع بد ا لمنعم تلي م ه. (١٩٧٨). *مدخل الى علم الجمال الادبي (المجلد الاولي)*. القاهرة: دار الثقافة للنشر.
- عزت السيد ا حمد. (١٩٩٤). *علم الجمال المعلوماتي نحو نظرية جديدة (المجلد الاولي)*. دمشق: دار الاصاله للنشر.
- علي ابو مل ح م. (١٩٩٠). *في الجماليات نحو رؤية جديدة الى فلسفة الفن (المجلد الاولي)*. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- علي شناوه وادي. (٢٠١١). *فلسفة الفن وعلم الجمال (المجلد الاولي)*. دمشق: صفحات للدراسات والنشر.
- غاده المقدم عدده. (١٩٩٦). *فلسفة النظريات الجمالية (المجلد الاولي)*. لبنان: جروس برس للنشر.
- غزيرل عبد العزيز عبد الله ال ضرمان. (٢٠٢٢، ٨، ٢٢). *علاقة التذوق الفني بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طالبات كلية التربية بالمدلم. مجلة نابو للبحوث والدراسات، الصفحات ٥٢٤-٥٥٢*.
- زكريا ابراهيم. (١٩٦٦). *دراسات جمالية فلسفة الفن في الفكر المعاصر (المجلد الاولي)*. القاهرة: مكتبة مصر للنشر.
- زهراء هادي كاظم، و رؤى صادق محمود العكام. (٣١، ٨، ٢٠١٧). *اشكالية التذوق والتلقي في فنون ما بعد الحداثة (الفن المفاهيمي) انموذجا. مجلة كلية التربية الاساسية للعلوم التربوية والإنسانية/ جامعة بابل، الصفحات ٣٧١-٣٨٧*.
- سائد سلوم. (٢٠٢٠). *علم الجمال (المجلد الاولي)*. سوريا: منشورات الجامعة السورية.
- شارل لالو. (١٩٦٦). *الفن والحياة الاجتماعية (المجلد الاولي)*. (عادل لعوا، المترجمون) بيروت: دار الانوار.
- شارل لالو. (٢٠٢٣). *مبادئ علم الجمال الاستطيقا (المجلد الاولي)*. (مصطفى ماهر، المترجمون) مصر: مؤسسة هندواي للنشر.

الجميلة. مجلة كلية التربية /الجامعة
المستنصرية، الصفحات ٤١٩-٤٤٢.

نوكس. (١٩٨٥). النظريات الجمالية (كانط، هيغل،
شوبنهاور). (محمد شقيق شيا، المترجمون)
بيروت: منشورات بحسون الثقافية.

هشام بن لوصيف، وخديجة هني. (١٢٣١، ٢٠٢٢).
ايمانويل ليف ناس: اكتشاف الوجود ضد
هو سرل وه يدغر. مجلة ميلاف للبحوث
والدراسات، الصفحات ٢٢-٤٠.

ولترت. ستيس. (٢٠٠٠). معنى الجمال نظرية في
الاستطبيقا (المجلد الاولي). (إمام عبد الفتاح
امام، المترجمون) القاهرة: الهيئة العامة
لشؤون المطابع الاميرية.

فريدريك هيغل. (٢٠١٠). علم الجمال وفلسفة الفن
(المجلد الاولي). (مجاهد عبد المنعم مجاهد،
المترجمون) القاهرة: مطبعة دار الكلمة.

كاجان. (١٩٨٠). الابداع الفني (المجلد الاولي). (عدنان
مدانات، المترجمون) بيروت: دار ابن خلدون
للنشر.

محمد إبراهيم، و فراس علي حسن الكناني. (بلا بلا،
٢٠١٣). التربية الفنية وعلاقتها بتنمية
التفكير الابداعي عند المتعلمين. مجلة كلية
التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية،
الصفحات ٥٤٣-٥٦٤.

محمد علي أبو ريان. (١٩٩٨). فلسفة الجمال ونشأة
الفنون الجميلة. مصر: دار المعرفة الجامعية.

محمد علي علوان. (٢٠١١). تاريخ الفن /لحديث
(المجلد الاولي). بيروت: مطبعة المدار
العربية.

مصطفى عده. (١٩٩٩). امدخل إلى فلسفة الجمال
محاورة نقدية وتحليلية وتأصيلية (المجلد
الاولي). القاهرة: مطبعة مدبولي.

ميادة حسن مرهج. (١٢٣١، ٢٠١٩). التذوق الفني
وعلاقته بالابداع لدى طلبة معهد الفنون