



الذكوات البيضاء

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة
والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة
بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي
ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري
باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنها موضع خلوته
أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام
الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون
دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة،
ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم
المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته

الذكوات البيضاء



التكريم والبيضاء



وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية

٢٠٢٣/١٢/٣٠

المشرف العام

علاء عبد الحسين جواد القسام

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكييلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

أ.م.د. حميد جاسم عبود الغراي

م.د. موفق صبرى الساعدي

م.د. فاضل محمد رضا الشرع

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذِّكْرُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مَحْكَمَةٌ تَهْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالذَّرَاسَاتِ فِي ذِيَّانِ الْوَقْتِ الشَّبَعِيِّ



المؤتمر العلمي السنوي
(رؤى معاصرة في العلوم
الانسانية والاجتماعية)

التدقيق اللغوي

أ.م.د. علي عبدالوهاب عباس

الترجمة إلى اللغة الانكليزية

أ.م.د. رافد سامي مجيد

الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدرَاسَاتِ فِي ذِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN 2786-1763

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠ وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد حياة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجرة النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشرط من هذه الشروط .

مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

محتوى: وقائع المؤتمر رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية المجلد (١)

ت	اسم المؤلف واللقب العلمي	عنوان البحث	ص
١	أ.د. خالد محمد جاسم	الطلاق وأنواعه بين المصالح والمفاسد	١٦
٢	أ.د. حازم طارش حاتم	من جدلية القيم إلى التكامل الذاتي: مراجعات معاصرة إنسانية في خطاب نوح البلاغة	٢٤
٣	أ.د. وجدان فريقي عناد	أسباب هجرة العراقيين من العراق وأثرها في المجتمع العراقي	٤٤
٤	أ.د. خالد جو حساني	العنف ضد المرأة وتشريعاته في القوانين العراقية القديمة	٥٢
٥	أ.م. د. مسلم حسين عطية	الآراء التفسيرية في النواهي التي وردت في سورة الكهف من الآية ٢٢ - ٢٨)	٦٤
٦	أ.م.د. سؤدد كاظم مهدي	العلاقات الخليجية، الصومالية، وأثرها على منطقة البحر الأحمر	٧٢
٧	أ.م.د. عقيل عباس ريسان	موقف السيد محمد باقر الحكيم من المحكم والمتشابه في القرآن الكريم	٨٢
٨	أ.م.د. عامر ضاحي سلمان الربيعي	وجوه الإعجاز القرآن والقول بالصرفة، ضياء الفرقان أمودجاً	٩٦
٩	أ.م.د. نخولة راضي عذاب	أثر النغمة الشاملة خدمات الصحية على الأداء المتميز دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في مستشفى الديوانية التعليمي	١٠٢
١٠	م. د. آلاء خالد عبد الغفور	منهج التعامل الاجتماعي بين الإسلام واليهودية	١٢٢
١١	م. د. إسراء ديوان قاسم	المعرفة في المنظور القرآني قصة آدم في سورة البقرة أمودجاً دراسة تحليلية	١٤٤
١٢	م. د. رقية مالك علاوي	زكاة الفطر أحكامها وأثرها الاجتماعي	١٦٠
١٣	م. د. ندى أحمد نايل	حكم الاشهاد على الطلاق (دراسة فقهية مقارنة)	١٧٦
١٤	م. د. رقية برهان مصطفى	طوفان الأقصى وفق منظور الأحاديث النبوية الشريفة	١٩٦
١٥	م. د. مريم فارس إسماعيل	تعارض العرف مع مقاصد الشريعة في تعدد الزوجات	٢١٠
١٦	م. د. آية طالب أحمد	مقصد حفظ النفس وتطبيقاته في آيات الأحكام	٢٢٦
١٧	أ.م.د. فاضل كاظم صادق	العقل في مقولات الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) رؤية معاصرة	٢٣٦
١٨	م. د. زينة عبد الآله عباس	آيات السكينة في سورة الفتح دراسة تحليلية	٢٥٠
١٩	م. د. حيدر عبدالحسين زوين	الفلس في أدب الرحلات الأندلسية كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق أمودجاً	٢٦٨
٢٠	م. د. سجاد هادي صاحب	الأسس المنهجية للرد على الشبهات المتعلقة بالنص القرآني شبهة التناقض أمودجاً	٢٨٠
٢١	أ.م. محمد نعمه مطر م. باسم عبد الكريم فرحان	المصاهرات السياسية في الدولة العباسية (١٣٢ - ٢٨٩) هـ	٢٩٦
٢٢	م. يوسف صلاح الدين خصير	المقاصد القرآنية في سورة القصص دراسة في تفسير الألوسي	٣٠٦
٢٣	م. عبد الرزاق نايف كرمناش	سيكولوجية الابداع لدى الطالب وتمييزها في مجالات الابداع العلمي، الفني، الادبي	٣١٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أقول مُبتدأً بالحمدُ لله ربَّ العالمين ذي الجلالِ والإكرام، المُتَّعِزِّلِ علينا بالجوِّدِ والإنعام، المُسْتَنَجِحِ لِعِبَادَةِ والشكرِ مِنْ جَمِيعِ الأثام، والصلاةَ والسلامَ على نَبِيِّهِ ومُصْطَفَاهِ، الَّذِي أَضَاءَ الدُّنْيَا بِسُنَّتِهِ، وَأَثَقَدَ الأُمَّةَ بِشَفَاعَتِهِ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ وَجَمِيعِ مَنْ اهْتَدَى بِمُذَاهِ.

لا يسعني أيتها المؤتمرات الكرام، ونحن نفتتح مؤثراً العلمي السنوي الثالث (رؤى معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية)، إلا أن أرحب بكم جميعاً أبلغ وأجمل ترحيب، وأشكر لكم جميل صنيعكم، وعظيم وفائكم لعلوم آل بيت محمد (صلى الله عليه وآله)، فمِنَ أَجْلِهَا لَبِئْتُمْ، وعلى ما نلتجأ اجتماعكم.

تلعب العلوم الإنسانية والاجتماعية دوراً أساسياً في عالم المعرفة اليوم خاصة وإن كل العلوم تنطلق منها في محاولة لتحقيق تنمية مستدامة على مختلف الأصعدة الإنسانية التي تظهر بقضايا إنسانية واجتماعية متنوعة ومتباينة إلى حد ما.

ما فئات الكثير من القضايا تطرح هنا وهناك وفق مقاربات معرفية في ظل كل التخصصات حيث يمكن النظر إلى كل قضية إنسانية أو اجتماعية من عدة أبعاد تخصصية، وهو ما يجعل من التناول النسقي المتكامل لمختلف التخصصات أمر جداً هام بالنظر لتلاحق المعرفة لتكوين إنسان يتمتع بالرفاه.

تتوقف تطورات المجتمعات على تطور المعارف ومدى مساهمتها كفاعل أساسي في التنمية بشقي مجالاتها، ذلك أن رقي الأمم وتطورها يتوقف على مساهمة مراكز البحث ومؤسساته في دراسة المشكلات التي تعاني منها المجتمعات في إطار إيجاد الحلول المناسبة للمعضلات البشرية كل على مستواه ومن منظوره، على اعتبار أن العلوم لا تنافس فيما بينها بقدر ما هي تكمل بعضها البعض خدمة للبشرية والإنسانية جمعاء.

إن فهم الإنسان بكل تعقيداته ليس بالأمر الهين السهل وهو ما يجعل الدراسات والأبحاث دائماً نتيجة نحو إستقاء وتحليل سلوكياته المختلفة في محاولة لفهمه من حيث القدرات والمهارات والطاقات وهو أمر يستدعي تداخل الكثير من العلوم الإنسانية والاجتماعية والطبيعية والبيولوجية والطبية في محاولة لرصد ما يحدث داخل هذا الكائن الحي الذي يبقى موضعاً للدراسة في أي وقت وفي أي مكان من خلال فهم الماضي والحاضر واستشراف المستقبل. إننا من خلال هذا المؤتمر سنحاول أن نجيب على الكثير من الإشكاليات التي يطرحها الإنسان إنطلاقاً من ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية في محاولة لفهم الواقع المعاش ومحاولة رصد تلك التحديات والمعوقات لإيجاد السبل الكفيلة لبناء مجتمعات قادرة على معالجة مشكلاتها الأساسية. لذا كل إنسان مسلم مسؤول -حسب استطاعته- عن نصرة إخوانه في فلسطين، والمجال في ذلك واسع ومفتوح، سواء بالمال، أو العلم، أو الإعلام، أو المقاطعة، أو الدعاء، وكل ذلك من باب الواجب وليس من قبيل التطوع أو التبرع، حتى نتوان في فيه أو نتكل فيه على الآخرين. فلسطين فيها رجال ونساء وأطفال يدافعون عن مقدسات المسلمين، وعلى الرغم من الظلم والحيف الذي يتعرضون له منذ عقود إلا أن ذلك لم يرددهم إلا صموداً وثباتاً وتمسكاً بأرضهم ويوتنم حتى ولو دمرها العدو الصهيوني الغاشم.

ينظر المؤتمر أن يحقق الكثير على مختلف الأصعدة بمعالجة أهم القضايا المعاصرة التي تطرح في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية في ظل الآمال المنظرة والافاق المستقبلية التي سوف تحقق من خلال رؤية على المدى البعيد، ولاسيما القضية الفلسطينية

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.. وفقكم الله وسدد خطاكم ونفع بكم العلم والعلماء لما يحب ويرضى. وصلى الله على محمد وآل محمد.



علاء عبدالحسين القسام

مدير عام دائرة البحوث والدراسات
رئيس المؤتمر



أ. د. فائز هانو الشرع

رئيس التحضير

حين يقاوم الحرف .. تجرّ العدوان

قد لا يكون خطاب المعرفة وسيلة قادرة على حسم قتال، تستعمل فيه أشدّ آلات الحرب فتكا، وأكثرها قدرة على ترجمة الاحقاد الى جرائم كالذي يحدث في فلسطين، ولاسيما في غزة الأبية، على أيدي مجرمي الصهيونية، لكن المعرفة والبحث العلمي يقدمان الذخيرة النافذة في صناعة الموقف الذي يظبل أمد المقاومة، ويدعم فعلها ويرسخ جهادها حين توافر امكانيات التحرير، ولا يعني هذا أن المقاومة قد تراخت قبضة إمسائها بعري الصراع، على نحو تكافئ فيه طاقة المصبر وشجاعة المصمود الكثرة والقوة الغاشمة والسلاح المتقدم فتكا، والموقف الدولي الظالم - إلا ما رحم ربي - فهي تسيطر البطولات على ظهر صفحات التاريخ، التي تمجد البطولة وصدق المواقف وتبرز خزي الخذلان والهرجمة الداخلية لأنظمة (العالم الحر!)، لا الشعوب الحية في كل بقاع الارض، فضلا عن الانظمة المتخاذلة خوفا من المستكبرين . وليس ذلك بمعيق عن ولادة فعل حقيقي على هذه الأرض.. فثمة ضوء لا يمكن اطفأؤه للمقاومة وإيلام الاعداء ومسانديهم، ينطلق من غزة ولبنان والجنوب والعراق، واليمن، وإيران وحظي العراق بمحصة الشرف في اتساع دائرة المقاومة والدعم للقضية الفلسطينية سياسيا وأمنيا واقتصاديا وثقافيا في موقف يتوحد فيه صانع القرار مع الإرادة الشعبية، ويعبر المؤتمر العلمي الثالث الذي أقامته دائرة الدراسات والبحوث في ديوان الوقف الشيعي ومؤسسة النخب الأكاديمية عن الموقف المعرفي في مواجهة التأخر الحضاري من جانب ومواجهة المخيلين المعتدين وداعميهم، ودعم المقاومين ومؤازرتهم من

الجانِب الآخر، ولم يولد المؤتمر تماما كما أمّ أعماله، فبعد التحضير منذ شهر من المخلصين لسمو المعرفة، بأقل الامكانيات وأغنى المهيم، استقام المؤتمر بأعماله التي جمعت جهد مائة وأحد عشر باحثا وباحثة، لتقديم مائة بحث وبحثين، تلى عدد منها في المؤتمر بجلساته الثلاث يوم اقامته في السبت الموافق خاتمة أعمال سنة ٢٠٢٣ في ٣٠ / تشرين الأول / ٢٠٢٣ للميلاد، الذي تبارك بتاريخ ١٦ / جمادى الآخرة / ١٤٤٥ للهجرة النبوية ، وقد أسهمت مجلة الذكوات البيض بمبادرة كريمة من القائمين عليها في دائرة البحوث والدراسات، بطبع اباحث المؤتمر في بعدد خاص من اعداد المجلة، بعد أن تخضع البحوث إلى تحكيم علمي، يتوافق واشترطات المجلة أكاديميا . لقد عكست بحوث المؤتمر التفاعل الحي مع الحدث البطولي الذي سطره ابطال فلسطين، ومن معهم من المجاهدين الحقيقيين، في هذا الزمن الملبس، المسجمة مع شعار المؤتمر « طوفان الأقصى .. النص أو الشهادة » وأخذت القضية الفلسطينية وتجدير الحرف في الاصول حيزا من الاهتمام البحثي والاعلامي للمؤتمر، وقد ضمن البحوث شؤون متنوعة تعكس فلسفة المؤتمر في جمع جهود المعرفة الانسانية في بوتقة التفاعل البحثي، انعكاسا لعنوانه « رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية »، فقدمت البحوث - ما استطاعت - رؤى معاصرة في الخطاب القرآني وتفسيره والرؤى الدينية واللغة العربية وادبها والفلسفة والدراسات التاريخية والاجتماعية والنفسية ووالقانون والعلوم السياسية والإعلام والانثروبولوجيا واللغة الانكليزية وادبها وسبق ذلك الدراسات الفلسطينية التي اتخذت منحي تاريخيا في تناول . حاولت البحوث المشاركة التفاعل مع المعاصر من شؤون المعرفة، والتعاطي معه على نحو الافادة أو التوازي أو المراجعة وتمكيت الثوابت، بوسائل ورؤى مختلفة، وسعي باحثون الى تقديم اجابات على اسئلة مستديمة التحفيز، أو أسئلة معاصرة تحتاج الى بيان الموقف من قضايها، كما نتج عدد من الباحثين أسئلة لها أهميتها في فتح حيز متضاف للمعرفة والتعاطي معها على نحو التجديد لا القناعة باسائد والمستقر فمادامت الحياة متحركة لا بد أن عقل الانسان قابلا للتغير . ربما يجد القارئ قضايا وشؤوننا ليس ذات جديد من حيث تناول، ولكن الجهد البحثي الذي تلمس التغير في منظومات التفكير والبحث والتعليم ووسائل الارشاد والتنقيف، كان جادا في طرح أسئلة حيوية عليها، وبعض البحوث تحتاج الى العناية والاتساع، ضمن مجال البحث الاكاديمي المتخصص المعق وتنتقل أسئلتها واجاباتها الى المشغل الاكاديمي لتفعيل النافع للدرس منها ومن ون هذا الفعل لن يكون محيطين بالتغيرات العالمية في مناهج البحث ومواكبة تسارع الاحداث ووسائل العيش في ظل سرعة جنونية في ميادين البحث والانتاج والتصنيع التقاني، وازاحة منتجات الذكاء الصناعي لمنظومة الفعل والاستجابة الانسانية الطبيعية، ولو فتعنا بالاستهلاك أو التفرج لن نكون على قيد الوجود؛ لأن حركة العالم مندفعة الى الامام، ليست دائرية لننتظر عودتها فيسهل الالتحاق بها، وليست ارتدادية للتتحقق بحركة ارتدادها قبل تقدمها، كما أن حركة الانتاج والاقتصاد والاحداث في العالم غير منضبطة بإيقاع معين، نحاول مسك اسرار انظامه، وإن فعلنا سنواجه بالتغير المستمر . وبقاء لحظة كاشفنا ماضوية .

هل يعني هذا قرع طبول البأس !؟

لا تموت أمة تبنى مكنات كرامتها مثلما تكتسب وسائل عيشها ..

ما يخفر على العطاء الاضافي هو ما تحتاج اليه من دون اجترار او نكوص في لحظة مكروسة معرفيا فحسب، وهذا لا يعني أن تفارق خصوصيتنا الوجودية اعتقادا واتساعا، وانما نعمل على تطوير وسائل حفظ تلك الهوية، وبتنم تمثيلها للحظة وجودنا المعاصرة؛ لننظر بدقة الى المستقبل . بازاء ما نتمنى، وما نحاول تحقيقه، فإن خطوة عقد المؤتمر بدورته الثالثة وتوثيق الملميز من بحوثه على صفحات « الذكوات البيض »، والجهد التي تبذل من أجل ذلك من محبي المعرفة، هي لحظة حضارية تقدم مفردة من مفردات جملة النهوض الفكري الطامح للانجاز المؤثر .

تحت شعار طوفان الأقصى النصر أو الشهادة

وعلى مدى ستة أشهر من التحضير، يوم حافل بقراءة خلاصة عدد من البحوث، أتم المؤتمر الثالث (رؤى معاصرة في الدراسات الإنسانية والاجتماعية) الذي عقد صباح وظهرية يوم السبت السادس عشر من شهر جمادى الآخرة للعام ١٤٤٥ للهجرة الموافق ٣٠ / كانون الأول / ٢٠٢٣، بجلسات ثلاث، أسهم فيها عدد كبير من الباحثين الذين بلغ عددهم ١١١ باحثاً قدموا ١٠٢ بحثاً في محاور المؤتمر:

• الدراسات الإسلامية والقرآنية والتاريخية والفلسفية

• دراسات العلوم السياسية والقانون والإعلام

• دراسات في القضية الفلسطينية والنداءات الإقليمية والدولية

• دراسات في اللغة العربية وآدابها

• دراسات في اللغة الإنكليزية وآدابها

• دراسات اجتماعية وأنتروبولوجيا وعلم النفس.

وقد خرج المؤتمر وإدارة المؤتمر بالتوصيات الآتية:

١. طبع البحوث المختصة بالقضية في كراس خاص واهدائه إلى المقاومين الأبطال في غزة وعموم فلسطين والمقاومين الأبطال في العراق وإيران ولبنان واليمن مناصرة لوقفهم البطولية بوجه العدوان الصهيوني الاستكباري.

٢. ضرورة الحفاظ على تقليد المؤتمر بعقدته في موعده سنوياً، ودعمه مادياً ومعنوياً بما يعزز إمكانات المؤتمر وآثاره.

٣. استمرار تنظيم المؤتمر باستجماع العلوم الإنسانية المتعددة بمناهج مختلفة على أن تكون محاور المؤتمر محددة تأخذ بنظر الاعتبار مستجدات الواقع الإنساني والمعرفي

٤. التوسع في المشاركة البحثية ليتاحه الفرصة للباحثين من خارج العراق المشاركة يضافون إلى المساهمين من جامعات العراق وحوزاته ومراكزه العلمية ومؤسساته لضمان التفاعل والتلاقح الفكري.

٥. زيادة اسهام البحوث من التخصصات العلمية الطبيعية والطبية والهندسية ذات الأثر الإنساني وتعزيز البعد الاجتماعي للبحث العلمي

٦. إنشاء منصة رقمية دائمة للمؤتمر تفتح حيزاً للتواصل العلمي خلال أيام السنة وتنظيم ورش وندوات من خلالها تكون تحضيراً للمؤتمر السنوي فضلاً عن نشر البحوث فيها

٧. ترجمة البحوث. او الملخصات. الى اللغات غير العربية لضمان تواصل الباحثين معها، فضلاً عن بيان موقفها الإنساني وزيادة التفاعل مع المهتمين في الثقافات الأخرى

٨. يشكر المؤتمر مبادرة دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي على تبيينهم طبع بحث المؤتمر في مجلة الذكوات البيض على نفقة الدائرة

كتب ببغداد

يوم السبت الموافق للسادس عشر من جمادى الآخرة للعام ١٤٤٥ هـ / الموافق ٣٠ / كانون الأول / ٢٠٢٣ م

طوفان الأقصى، النصر أو الشهادة



وقائع المؤتمر السنوي الثالث
رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية
٢٠٢٣/١٢/٣٠

**تحت شعار
(طوفان الأقصى النصر أو الشهادة)**

برعاية رئيس ديوان الوقف الشيعي الأستاذ الدكتور حيدر الشمري
واشراف الأستاذ علاء القسم مدير عام دائرة البحوث والدراسات ورئيس المؤتمر
دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي ومؤسسة النخب الأكاديمية

**المؤتمر العلمي الثالث
رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية
السبت الموافق ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ م**

<ul style="list-style-type: none"> - الافتتاح بقراءة القرآن الكريم - كلمة رئيس الديوان - كلمة مدير عام دائرة البحوث والدراسات - كلمة مؤسسة النخب الأكاديمية، الأستاذ الدكتور فائز الشرع - مشهد من طوفان الأقصى 	١٠:٣٠ - ١٠:٥٥
---	---------------

الجلسة الأولى : رئيس الجلسة أ.د. فائز الشرع المقرر م. م. علي هاشم

اسم الباحث	عنوان البحث	التوقيت
أ.د. علي صالح رسن المحمداوي	وقف مع الآية الرابعة من سورة الحجرات	١٠:٣٠ - ١٠:٤٥
م. د. مشعل جواد عباس البديري	زوال إسرائيل على يد الشيعة / دراسة قرآنية	١٠:٤٥ - ١٠:٥٥
أ.م. د. حميد علي راضي الدهلكي	طوفان الأقصى فلسطيني الحدوث ديني البقاء (دراسة تحليلية)	١١:٥٥ - ١١:٥٥
أ. م. د. عبدالرزاق خليفة رمضان اللهببي	الاطماع الاستيطانية لدى رواد الفكر والجمعيات اليهودية الأولى لفلسطين في القرن التاسع عشر (دراسة تاريخية)	١١:٥٥ - ١١:٥٥
أ.م. د. جمعة نجيل عكلة الحمداني	تفكيك بعض المصطلحات الإسلامية وأثره في قراءة الأحداث التاريخية	١١:٥٥ - ١١:٥٥
أ. م. د. ختام مزهر حمد الجبوري	عقد المضاربة وتطبيقاته الفقهية المعاصرة	١١:٥٥ - ١١:٥٥
أ.د. وال جبار جودة	الجاللية اليهودية في فرنسا خلال القرن السابع عشر	11:30 - 11:40
حسين محسن علي سلوم التميمي.	"السيرة النبوية والسياق التاريخي: تحليل نقدي لأحداث السيرة النبوية في ضوء الظروف التاريخية رؤية جديدة"	11:50 - 11:40
أ.م.د. خولة راضي عذاب	أثر التغطية الشاملة لخدمات الصحية على الأداء المتميز دراسة تحليلية لأراء عينة من العاملين في مستشفى الديوانية التعليمي	12:00-11:50
م. د. أحمد جاسم محمد التنقي	جدلية القول بوجود الإعجاز القرآني دراسة تحليلية	12:10-12:00
م.د. سجاد هادي العتيبي	الأسس المنهجية للرد على الشبهات المتعلقة بالنص القرآني شبهة تناقض القرآن أموجاً	12: 20 - 12:10
م. م. مريم نعمان عبد الله	الدعاء الاجتماعي لدى أطفال الرياض	12: 30 - 12:20

الجلسة الثانية: رئيس الجلسة أ.د. سامي حمود الحاج المقرر أ.م. د. عقيل عباس الريكان

م.م. أمير عاجل بعوي	سبل الاستثمار التربوي لجماعة الرفاق في مواجهة مشكلات العنف المدرسي	١٠:٣٠ - ١٠:٤٠
أ.م.د. أحمد حسن فاسم	تسريع السلطة بين الحق الإلهي والعقد الاجتماعي "دراسة مقارنة"	١٠:٤٠ - ١٠:٥٠
م.د. أحمد مكي مجيد العطية	إيمان المخدرات وعلاجه، منظور اجتماعي نفسي	١١:٠٠ - ١١:٠٥
م.د. كريم جهاد الحسائي	رؤى استشرافية للجهود الفكرية الكلامية الإمامية	١١:٠٥ - ١١:١٠
م.د. عبد الكريم جعفر الكشفي	موقف العرب أزاء الجهاد الفلسطيني خلال الألفية الثانية	١١:١٠ - ١١:٢٠
م.د. مرتضى عبد الأمير محمد	القضية الفلسطينية في ضوء الرؤى التفسيرية للمفسرين المعاصرين	١١:٢٠ - ١١:٣٠
أ.د. خالد حمو حسائي	العنف ضد المرأة وتسرعاته في القوانين العراقية القديمة	١١:٣٠ - ١١:٤٠
أ.د. صباح حسن عبد الزبيدي	دور التنمية الإسلامية في تعزيز مفاهيم التعايش السلمي والتسامح والحوار وقبول الآخر في المناهج الدراسية للمجتمع العراقي بعد عام ٢٠٠٣ «لمكافحة التطرف والإرهاب»	١١:٤٠ - ١١:٥٠
أ.د. سامي أحمد الزهو	القضاة وأثرهم السياسي في بغداد من خلال كتاب تحفة الأمراء في تاريخ الوزراء.	١٢:٠٠ - ١١:٥٠
أ.م.د. فاضل كاظم صادق	العمل في مقولات الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) رؤية معاصرة	١٢:٠٠ - ١٢:١٠
أ.م.د. راضي حسين الحسيني	أطروحة الإنتظار «دراسة تحليلية»	١٢:١٠ - ١٢:٢٠
أ.م.د. سولاف فيض الله حسن	القدس في ضوء مقتنيات فنية من العصر الإسلامي	١٢:٢٠ - ١٢:٣٠

الجلسة الثالثة : القاعة الصغرى رئيس الجلسة م.د. نوزاد صفر بخش المقرر م.د. طارق عودة مري

أ. م. د. وسن حسين محييد	الحياة الاجتماعية للطوائف الدينية في العصر العباسي "المجوس أنموذجاً"	١٠:٣٠ - ١٠:٤٠
م.د. رافع محمد جواد العامري	استراتيجية التوجيه في الخطاب القرآني دراسة في سورة هود	١٠:٤٠ - ١٠:٥٠
أ.م. د. أحمد عبد الواحد عبدالنبي	مدينة غزة ودورها الريادي في الصراع العربي، الإسرائيلي: دراسة سياسية تاريخية معاصرة	١٠:٥٠ - ١١:٠٠
أ.د. وجدان فريق عناد	اسباب هجرة العراقيين من العراق واثرها في المجتمع العراقي	١١:٠٠ - ١١:١٠
أ.د. زينب محمد الخفاجي	الدور الريادي والقيادي للمرأة المسلمة العراقية السيدة خديجة بنت خويلد عليها السلام	١١:١٠ - ١١:٢٠
أ.م. د. رافد سامي مجيد	Oppression and Resistance in a Female Writer Literary	١١:٢٠ - ١١:٣٠
د. فاضل عبد العباس محمد	أخلاقيات العلم وخصائص وابعاد مجتمع المعرفة واهميتها في التصدي للتطرف والإرهاب	١١:٣٠ - ١١:٤٠
د. پروين بدري توفيق	مواد التجميل وصناعتها (الصابون، العطور، ومواد تبييض البشرة) من خلال مخطوطة (قطف الأزهار في خصائص المعادن والأحجار) لأحمد بن عوض المغربي في القرن (١٠ هـ)	١١:٤٠ - ١١:٥٠
م. باسم عبد الكريم فرحان	المصاهرات السياسية في الدولة العباسية (١٣٠ - ٢٨٩) هـ	١١:٥٠ - ١٢:٠٠
حواء علي إبراهيم الأسدي	عقوبة جريمة الاغتصاب واللواط الواقعة بين المحارم في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي "دراسة مقارنة"	١٢:٠٠ - ١٢:١٠
م.م. عزت عبد الله هادي	العلمانية تشاتها وأثرها في فكر النهضة والعلاقة	١٢:١٠ - ١٢:٢٠
م.م. رأفت حسن علي	مكتبة الجهاد في وصية أمير المؤمنين (ع) عدد شهادته	١٢:٢٠ - ١٢:٣٠
م. د محمد علي إبراهيم	الأنثروبولوجيا وتمثلاتها في الخطاب المسرحي العراقي	١٢:٣٠ - ١٢:٤٠
م. م. ياسمين حسن حسين	الانتباه لدى أطفال الرياض	١٢:٤٠ - ١٢:٥٠

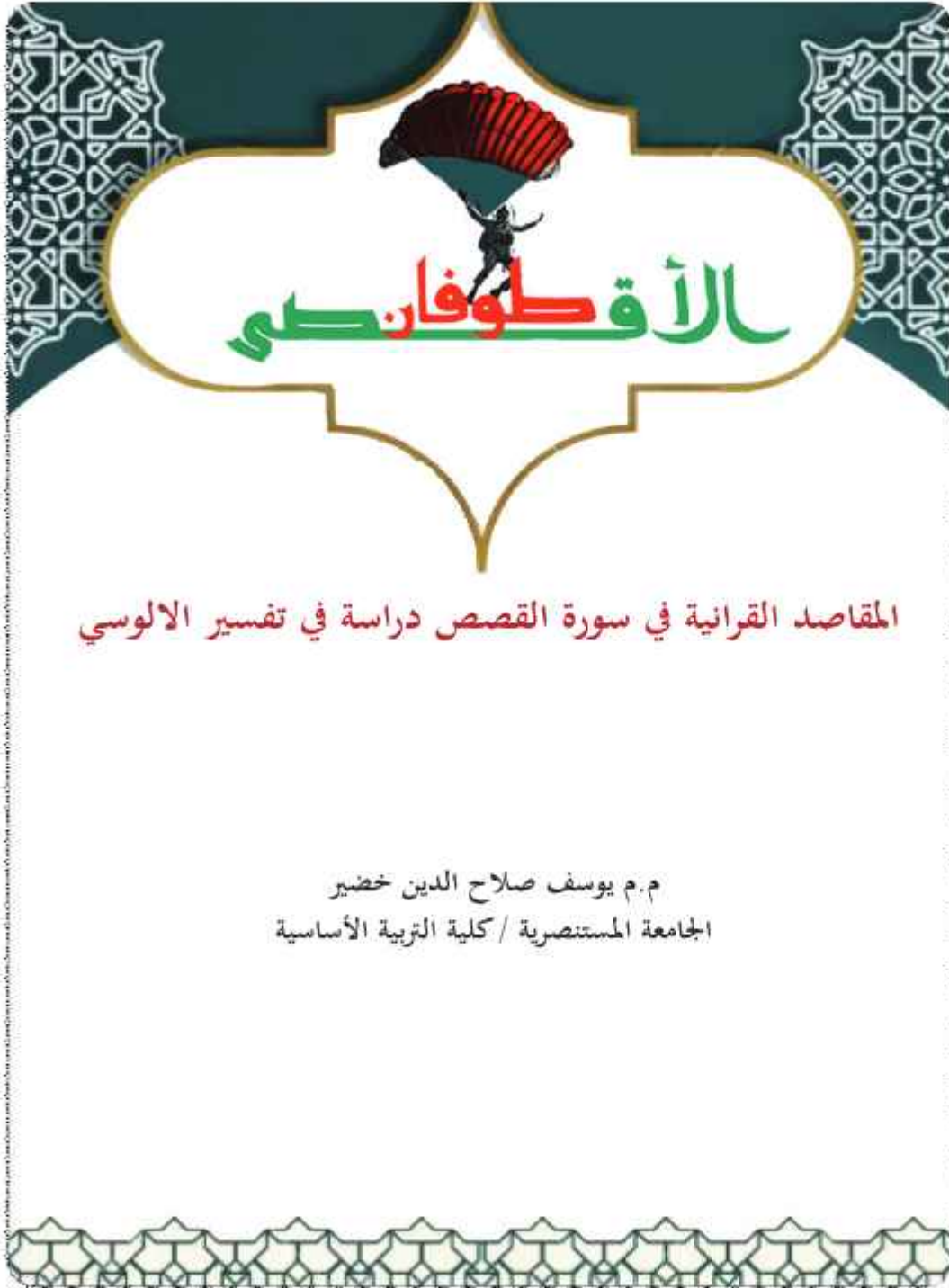
الساعة ١٢:٤٠ الى الساعة ١:٣٠ صلاة ووجبة طعام

الساعة ١:٣٠ توزيع شهادة تأييد مشاركة وشهادة شكر وتقدير



وقائع المؤتمر السنوي الثالث
رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية
٢٠٢٣/١٢/٣٠

وقائع المؤتمر السنوي الثالث
رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠
طوفان الأقصى النصر أو الشهادة





وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤية معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة

المستخلص:

يتضمن البحث معنى المقاصد القرآنية والقصص القرآني لغة واصطلاحاً بالإضافة إلى بيان حياة المفسر الالوسي نشأته ومؤلفاته ومنهجية في التفسير وقد اختار الباحث سورة القصص لاستخراج المقاصد القرآنية منها في تفسير الالوسي، وذلك لأهمية الأحداث والقصص الواردة في هذه السورة والتي تتحدث عن الأحداث والعبر والحكم التي حدثت مع سيدنا موسى (عليه السلام) على وجه الخصوص وبيان عقوبة الظالمين والمتكبرين في قصة فرعون وقارون، وهذه الأحداث التي ذكرها الله سبحانه وتعالى يراد بها التفكير والاعتبار من قصص الأولين، والمقاصد القرآنية لها أهمية بالغة في حياة الناس لما فيها من دروس وعبر للمؤمنين والتي تساهم في دورها في تقوية وترسيخ عقيدتهم لمواجهة التحديات والمصاعب التي تواجه المسلمين والأمة الإسلامية.

Abstract:

The research includes the meaning of Qur'anic objectives and terminology In addition to an explanation of the life of the interpreter Al-Alusi His upbringing, writings, and methodology in interpretation The researcher chose Surah Al-Qasas to extract the Quranic purposes from it In the interpretation of Al-Alusi This is due to the importance of the events and stories contained in this Surah Which talks about the events, lessons and wisdom that occurred with our Master Moses, peace be upon him, in particular And an explanation of the punishment of the oppressors and the arrogant in the story of Pharaoh and Qarun These events mentioned by God Almighty are intended to reflect and consider the stories of the ancients Qur'anic objectives are of great importance in people's lives because of the lessons and lessons they contain for believers Which contributes to its role in strengthening and consolidating their faith To confront the challenges and difficulties facing Muslims and the Islamic nation.

المقدمة:

اشكر الله العليّ القدير الذي أنعم عليّ بنعمة العقل والدين، والقائل في كتابه الكريم (وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ) سورة يوسف آية ٧٦.

القرآن الكريم هو معجزة ودستور الأمة والمنهج الثابت والصحيح الذي يوصلنا إلى طريق السعادة والنجاة والقرآن الكريم قد استخدم طرق وأساليب مختلفة لايصال مقاصده بالشكل الذي يضمن ايصاله للجميع. ان افضل مايقوم به طالب العلم دراسة القرآن الكريم وبالاخص معرفة مقاصد هذا الكتاب العظيم من خلال القصص القرآني والتي تعتبر ثلث القرآن، اراد الباحث بيان بعض ابرز المحاور في المقاصد القرآنية في سورة القصص في تفسير الالوسي من خلال ذكر بعض الايات للسورة وبيان مقاصدها بالإضافة إلى التعرف على منهاج الانبياء مع اقوامهم واخبار الامم السابقة والتأكيد في اخر سورة القصص على وحدانية الله تعالى وان كل شيء هالك الا وجهه الكريم حيث قال تعالى (وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) القصص ٨٨.

ويتضمن البحث في الفصل الأول مفردات البحث وحياة المفسر الالوسي، وفي الفصل الثاني تكلم الباحث عن نبذة مختصرة عن سورة القصص وبعض من أبرز المقاصد القرآنية للسورة في تفسير روح المعاني للالوسي.

وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة



أهمية البحث :

– التامل بمعاني القرآن الكريم واستخراج الاهداف من النصوص القرآنية وبيان مراد الله سبحانه وتعالى في نصرة المؤمنين وهلاك الظالمين والمتكبرين.

– بيان أهمية المقاصد القرآنية لما فيها غايات سامية للمسلمين.

– من خلال سرد المقاصد القرآنية التعرف على أهمية القصص القرآنية الواردة في السور لما فيها من تنوع في المقاصد حيث تعتبر القصص من اهم وسائل القرآن الكريم في إيصال الغايات للامم.

خطة البحث:

الفصل الأول

المبحث الأول : تعريف مفردات البحث

المطلب الأول: تعريف المقاصد القرآنية لغة واصطلاحاً

المطلب الثاني: تعريف القصص لغة واصطلاحاً

المطلب الثالث: تعريف الالوسي

المبحث الثاني : نبذة عن حياة المفسر الالوسي

المطلب الأول: حياته ونشأته

المطلب الثاني : شيوخه ومؤلفاته

المطلب الثالث : منهج المفسر الالوسي في التفسير

الفصل الثاني

المبحث الأول : نظرة عامة في سورة القصص

المبحث الثاني : المقاصد القرآنية في سورة القصص في تفسير الالوسي

الفصل الأول:

المبحث الأول : تعريف مفردات البحث

المطلب الأول: تعريف المقاصد القرآنية لغة واصطلاحاً

المقاصد لغة : القصد عند العرب يأتي بعدة معاني منها: العزم والنهوض تجاه شي معين ويأتي بمعنى الاستقامة ايضاً. وقيل ما عال مقتصد ولا يعيل، بمعنى ما افتقر من لا يسرف في الانفاق ولا يفتقر وقوله تعالى (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ) «لقمان ١٨»،

وقصد فلان في مشيه اذا مشى مستويا، والمعروف في القصد: ليس بالجسيم ولا الضئيل. القصد من الامور المعتدل الذي لا يميل الى طرفي التفريط (١)، والافراط، والقصد يدل على اتيان الشيء واكتنازه (٢).

قال ابن عرفة (٣)، سَفَرًا قاصداً بمعنى غير شاق، حيث قال تعالى: (وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ) «النحل ٩»، المقصود الاعتماد والتوجه والاستقامة وهو اقرب الطرق إلى الله وفي قول القصد تبلغوا بمعنى عليكم في القصد من الامور في القول والفعل أي الوسط بين الطرفين (٤).

والقصد هو اتيان الشيء يقال قصدته وقصدت له أو إليه كما يقال نحوت نحوه. ويقال اقصد السهم اي اصاب وقتل مكانه او تقول قصدته حية قتلته ، ويقال ليلة قاصدة بمعنى اي هينة السير والقصد يراد به بين الاسراف والتقتير ويأتي بمعنى العدل (٥).

المقاصد اصطلاحاً: هو علم يعرف من خلاله مغزى السور الجامع لمعانيها ومضمونها. المقاصد له مرادفات اخرى والمعنى واحد ومنها سياق السور والموضوعية والمخاور والمضمون كلها تدل على نفس المعنى والمقاصد تعد من الغايات التي تهدف إليها السور، والمقاصد القرآنية تكون مقاصد عامة للقرآن الكريم ويعني بها المقاصد العامة والشاملة للآيات والسور (٦).

والتي تتضمن العقائد والاحكام والآداب والقصص ونزل القرآن الكريم لاجل بيانها وتوضيحها للناس وتوجيههم وترغيبهم



وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة

من أجل العمل بهذه المقاصد.

ومقاصد السور القرآنية وتعني كما مقاصد وموضوعات السور كل سورة على حدى وغايتها معرفة الحق من تفسير كل آية من سور القرآن الكريم ومن فوائده التعمق في علم التفسير (٧). ويوجد مقصد اخر وهو مقصد آيات القرآن وهي التي يعمل بها عامة المفسرين لتوضيح المعاني والحكم المقصودة من الجمل والآيات القرآنية وهو المراد لكل مفسر في تفسيره (٨).

المطلب الثاني: تعريف القصص

القصص لغة: من القص اذا قص القصص. ويقال في راسة قصة، يعني الجملة من الكلام كقوله تعالى (لَحْنُ نَقْصٍ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ) «يوسف ٣» (٩). قص اثره بمعنى تبعه. قال تعالى: (فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا) «الكهف ٦٤». وكقوله تعالى (وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّهِ) «القصص ١١». ويقال اقتص اثره، وتقصص أثره. اقتصصت الحديث رويته على وجهه. وقد قص عليه الخبر قصصاً، ويقال: قد اقص الامير فلاناً من فلان، بمعنى اقتص له منه فخرجه مثل جرحه. ويقال: ضربه حتى اقصه من الموت بمعنى ادناه منه. والقصة بالضم: ياتي بمعنى شعر الناصية (١٠).

القصص اصطلاحاً: وهي الاحاديث والاحبار الماضية والغير مرتبطة بزمن محدد ولكن في القرآن الكريم يدل على أحداث تاريخية ماضية. حيث أن القرآن الكريم اطلق لفظ القصص على احداث من الماضي تُهدف إلى إيصال رسائل ارشادية في مجال متعدد تشمل الصراعات بين الحق والباطل وبين المهتدين والظالمين، والمراد من القصص بيان العبر والدروس للأمم المعاصرة واللاحقة (١١).

المطلب الثالث: تعريف الالوسي

هو أبو الثناء، شهاب الدين، السيد محمود بن عبد الله الالوسي البغدادي. ولد في سنة ١٢١٧ هـ في جانب الكرخ من بغداد. ولقب بالالوسي نسبة الى قرية اسمها الوس وهي منطقة تقع في منتصف نهر الفرات، حيث كانت هذه المنطقة موطن اجداده. وقد بدء في التأليف والتدريس وهو ابن الثالث عشر سنة (١٢٢).

نسب العلامة السيد الالوسي يعود الى سيدنا الحسين (عليه السلام) (١٣). من جهة الاب ويعود النسب من جهة الام الى سيدنا الحسن (عليه السلام) كان رحمه الله شيخ العلماء في العراق واحداً ابرز العلماء في عصره، جمع ودرس العلوم المختلفة وكان يدرس في الجامع المجاور لمنزله وهو جامع الشيخ عبد الله العاقولي في بغداد بجانب الرصافة. وكان صاحب حافظة قوية وفكرة غريبة، وكان يقول: ما استودعت ذهني شيئاً فخائني، ولا دعوت فكري لمعضلة إلا وأجابني. وتولى افتناء الحنفية في عام ١٢٤٨ هـ وقد تولى اوقاف المدرسة المرجانية في نفس الفترة. وكان كثير ما يقلد الامام ابي حنيفة في حل المسائل وكان يميل الى الاجتهاد، وتولى المفسر الجليل شهاب الدين الالوسي رحمه الله في يوم الجمعة سنة ١٢٧٠ هـ، ودفن مع اهله في مقبرة الشيخ معروف الكرخي في الكرخ، (رحمه الله تعالى) (١٤).

المبحث الثاني: نبذة عن حياة المفسر الالوسي

المطلب الاول: حياته ونشأته

ولد الالوسي في عائلة محافظة وبدأت التأثيرات الدينية عليه من داخل الأسرة، توفيت والدته عندما كان صغيراً، وكان والده عبد الله أفندي يعد من الشخصيات الدينية البارزة في المجتمع في بغداد، بدء الالوسي بحفظ القرآن الكريم على يد والده بالإضافة الى قراءة كتب الفقه الحنفي والشافعي ومن شدة قدرته على الحفظ فقد حفظ بعض كتب النحو والبلاغة والحديث وهو في عمر ثلاثة عشر عاماً، بدأ الالوسي بكتابة التفسير بعد حصوله على الاجازة من علماء بغداد في سن ٢١ عاماً. وعين مدير الافتاء في المدرسة القادرية وقد مرت ايام عصيبة في حياته حتى قرر أن يسافر إلى اسطنبول وعرض تفسيره روح المعاني للسلطان عبد المجيد فاعجب بتفسيره وخصص له مبلغاً من بيت المال، لبث في اسطنبول عامين ثم عاد الى بغداد ولم يمكث كثيراً حتى توفي وهو في الثالث والخمسون من عمره وترك خلفه خمسة اولاد وكلهم مشوا على اثره في العلم والمعرفة (١٥).

المطلب الثاني: شيوخه ومؤلفاته

من ابرز شيوخ المفسر الالوسي:

وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة



١. الشيخ عبد العزيز أفندي شواف زادة المتوفي ١٢٤٦ هـ ١٨٣٠ م درس على يده حواشيه الوضعية العضدية وحواشيه اخرى وكان علامة باللغة العربية وكان يكنى بسبيوي الثاني كان شيخه معروف عن تواضعه وقال عنه الالوسي مارأيت غلط في جوابه واذا لم يعرف الجواب عن مسئلة سكت عنها.
٢. الشيخ علاء الدين الموصلبي، كان اول ممن درس في مدرسة عاتكة خاتون الكيلاني في بغداد وبالرغم من ان الموصلبي كان قاسي الاطباع مع طلابه الا ان الالوسي تحمل وصبر من اجل كسب العلم والمعرفة من شيخه وقد حصل على اجازة منه في العلوم العقلية والنقلية.
٣. الشيخ عبد اللطيف بن عبدالله الملقب المتوفي ١٢٦٠ هـ في بيروت وقد تتلمذ الالوسي على يده في علوم مختلفة واجيز منه.
٤. الشيخ ضياء الدين خالد النقشبندي كان عالما ومتصوفا درس على يده التصوف وقال عنه الالوسي (هو صاحب الاحوال الباهرة والكرامات الظاهرة والانفاس الطاهرة) توفي في دمشق سنة ١٢٤٢ هـ ١٨٢٦ م.
٥. الشيخ عبد الرحمن الكزبري اخذ الالوسي الاجازة منه في العلوم الشرعية العقلية والنقلية وتوفي سنة ١٢٦٢ هـ ١٨٤٦ م (١٦).

أبرز مؤلفات المفسر الالوسي

١. تفسير روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني، يعتبر من أهم مؤلفات الالوسي وواحد من اهم التفاسير التي لها تأثير على الثقافة الإسلامية والذي استغرق تأليفه خمسة عشر عاما، ويُعدُّ هذا التفسير موسوعة كبيرة جمع فيه الالوسي خلاصة علم المتقدمين في التفسير. وقد بذل جهده حتى اوصله للناس وبعد تفسيراً جامعاً لآراء السلف دراية ورواية، ولم يكن ناقل بل ينصب نفسه حكماً عدلاً على كل ما ينقل، ويجعل من نفسه ناقداً ومحصناً لكل رأي وقول، ثم يبدي رأيه حراً فيما ينقل، وكان يتميز تفسيره بالتفسير الإشاري (١٧).
٢. نزهة الألباب في غرائب الاغتراب
٣. نشوة الشمول في السفر الى اسلامبول وهو عن رحلته الى اسطنبول
٤. نشوة المدام في العودة الى دار السلام
٥. الاجوبة العراقية على الأسئلة اللاهوتية
٦. الفيض الوارد في شرح قصيدة مولانا خالد.
٧. الطراز المذهب في شرح قصيدة الباز الأشهب (١٨).

المطلب الثالث: منهج المفسر الالوسي في التفسير

اسلوب ومنهج الالوسي في التفسير هو اسلوب جمعي او موسوعي يشمل جميع الجوانب ولم يحدد بمنهج واحد، حيث ان تفسير الالوسي يمتاز باستقلالية في التفسير في معظم المسائل وبالامكان القول بان الالوسي صاحب رأي في تفاسيره وله نظريته الخاصة في الكثير من الايات لذا بإمكان القول ان المفسر الالوسي هو من كبار العلماء والمفسرين وتفسيره يعتبر من التفاسير المهمة التي لايمكن الاستغناء عنه من قبل المختصين (١٩).

بالامكان الاستنتاج بان تفسير الالوسي "روح المعاني" يبقى موسوعة تفسيرية قيمة، جمعت اقوال علماء التفسير المتقدمين، وامتازت بالنقد الحر، والترجيح المعتمد على الدليل، والاتزان في تناول المسائل التفسيرية وغيرها.

ان منهج المفسر الالوسي كان يعتمد في تفسيره على التفسير بالمأثور القرآن والسنة وكذلك علوم القرآن منها اسباب النزول والقراءات والحروف المقطعة والاسرائيليات والقصة وكان ايضا يهتم بالامور العقائدية التوحيد والربوبية والاسماء والصفات. وكان كثير مايتطرق الى المسائل النحوية والبلاغية بالاضافة الى العلوم الاخرى التي تتعلق بعلم التفسير. لذا بالامكان ان نكول بان تفسير الالوسي كان شاملاً في التفسير.

وبلاحظ من منهجه في تفسيره :



وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة

استطراذه كثيرا في المسائل الكونية وذكر المسائل النحوية كما ذكرنا، أما المسائل الفقهية فمتهجه فيها أن يستوفي أقوال أهل العلم، ومن ثم يختار منها ما يؤيده بالأدلة، وكانت له اهتمام خاص بنقد الروايات الإسرائيلية، وتفنيد الأخبار المكذوبة التي ساقها بعض المفسرين السابقين له.

الفصل الثاني

المبحث الأول:

نظرة عامة عن سورة القصص

قال طاووس (٢٠). وعكرمة (٢١). ان سورة القصص مكية، وقال مقاتل (٢٢). فيها من المدني من قوله تعالى: **(الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِهِ)** إلى قوله تعالى: **(لَا تَتَّبِعِ الْفَاهِشِينَ)** القصص ٥٢ - ٥٥. فقد أخرج الطبراني عن ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) أنها نزلت هي وآخر الحديد يحق أصحاب النجاشي.

وفي رواية أنها الآية المذكورة نزلت بالجحفة في خروجه عليه الصلاة والسلام للهجرة، وفي رواية أخرى أنها نزلت بين مكة والجحفة. عدد السورة ثمانية وثمانون آية بالاجماع وترتيبها الثامنة والعشرون في المصحف الشريف، فهي في الجزء العشرين والحزب التاسع والثلاثين والحزب الأربعين، واسباب نزولها وأوجه مناسبتها هي اشتملت على شرح بعض الآيات لما قبلها مثلا في سورة الشعراء وبيان احداث قصة موسى (عليه السلام) وسبب تسميتها أنها ذكرت فيها كثير من قصص الانبياء وكذلك ذكر كلمة القصص في هذه السورة (٢٣).

وسورة القصص تسمى بالطواسين التي تلت، ويعني طسم الشعراء وطسم النمل، وطسم القصص. وكلمة القصص وردت في القرآن الكريم في اربع مواضع (سورة ال عمران، الاعراف، يوسف، القصص) (٢٤).

المبحث الثاني:

أهم المقاصد القرآنية في سورة القصص

- بيان حياة موسى (عليه السلام) في صغره، وكيف تربى في كنف فرعون وفي بيته. قال تعالى **(وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ إِذَا فَضَّتْ عَلَيْهِ فَالْقَبِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ)** القصص ٧. وامه هي محيانه بنت بصهر بن لاوى وقيل يوخابذ وقيل غير ذلك، والظاهر بان الائمة اليها كان عن طريق ملك وقال مقاتل ان الملك المرسل لها هو جبريل (عليه السلام) وقيل انه كان الهاما وفي رأي اخر قد اخبرت عن خلال رؤيا صادقة في المنام ومن خلال ذلك اوقع الله في قلبها اليقين، وقد جاءها التبليغ بعد الولادة والمعنى في قول ارضعيه اي اخفيه قدر الامكان لان موسى (عليه السلام) جاء في فترة ذبح الصغار من قبل اتباع فرعون، روي أنها لما أتاه موعده الولادة دعت قابلة من بني إسرائيل فلما وقع موسى (عليه السلام) على الأرض هالها نور بين عينيه وارتعش كل مفصل منها فقالت لأمه احفظيه، فلما خرجت جاء حراس فرعون فاخفئته في قطعة من القماش وألقته في تنور مسجور ففتشوا المكان فلم يجدوا شيئا فخرجوا وهي لا تدري مكانه فسمعت بكاءه من التنور فذهبت اليه وقد جعل الله تعالى النار عليه بردا وسلاما فأخذته، وبعد ان استمر اتباع فرعون في البحث عن الصغار أوحى الله تعالى إليها ما أوحى، وقال السدي أن أم موسى كلفت نجارا فصنع لها تابوتا ووضع موسى (عليه السلام) فيه وألقته في النيل بين أحجار عند بيت فرعون. فإذا خفت عليه اي بمعنى من جواسيس فرعون او الملكيين بان يقتلوا الاطفال، او ممن يسكنون حولها فالقبيهِ في اليَمِّ والمقصود هو نهر النيل ولا تخافي عليه من الضياع او عدم الرضاة ولا تحزني انا رادوه اليك تاكيد على رجوعه باقرب وقت وجاعلوه من المرسلين (٢٥).

- عرض قوة فرعون الطاغية الذي يمتلك قوة الحكم والذي علا في الأرض وفرق أهلها، حيث يذبح أبنائهم ويستحي لسائهم، فرعون بقوته الكبيرة يواجه موسى الطفل الصغير الذي بدأ حياته فاقدًا كل شيء إلا رحمة الله تعالى، بين الله سبحانه وتعالى في هذه السورة قصة موسى وفرعون للتأكيد على ان الملاذ الآمن والوحيد هو ان يكون العبد بالقرب من الله تعالى حتى وان فقد الانسان كل مقومات الامن المتعارف عليه بين الناس واخبر الله سبحانه وتعالى الناس بالاخبار عجيبة الشأن من باب الترغيب والترهيب كما في قوله تعالى: **(تَتْلُوا عَلَيْهِمْ مِنْ لَدُنَّا مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)** (القصص ٣) (٢٦).

وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة



— بيان قدرة وعظمة الله سبحانه وتعالى على الظالمين والمتكبرين الذين فضلوا المال على الايمان من خلال ضرب الامثال للناس من خلال قصة قارون ونهائيه، وروي عن قتادة هو ابن عم سيدنا موسى (عليه السلام) من بني اسرائيل حيث اتاه الله كنوزاً كثيرة من ذهب وفضة حيث وصف الله سبحانه وتعالى مفاتيح الكنوز ليوضح ان المفاتيح بمذة الهيبة فما بالك في الكنوز الموجودة فيها، حيث قال الله تعالى ﴿وَأَتَتْهُم مِّنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾ القصص ٧٦، وسميت الاموال بالكنوز لانها لم يستخرج منها الزكاة وقد امره موسى (عليه السلام) باستخراج الزكاة الواجبة لكن رفض وكان ذلك السبب لعداوته اياه وقيل في رواية اخرى ان المراد في هذه الآية هي الاموال المدفونة، وفي رواية عن ابن عباس(٢٧)، أن مفاتيح الخزائن المراد بها هي الخزائن التي كان يحملها أربعون رجلاً أقوياء وكانت أربعمئة ألف يحمل كل رجل عشرة آلاف من المفاتيح، اما بالنسبة لابي مسلم(٢٨)، فله رأي آخر في مقصد الآية فقال المقصد منها مفاتيح العلم والإحاطة كما في قوله تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ﴾ الانعام ٥٩(٢٩).

ولكن حماية كل ظالم ومتعالي بنفسه وامواله تبيّن في الآية الكريمة في قوله تعالى (فَحَسْبُنَا بِهِ وَفِدَارِهِ الْأَرْضُ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ) القصص ٨١. «وفي بعض الروايات أن موسى (عليه السلام) قال في سجوده: يا رب إن كنت رسولك فاعضب لي فأوحى الله تعالى إليه أمر الأرض بما شئت فأعطا مطيعة لك، فقال: يا بني إسرائيل إن الله تعالى بعثني إلى قارون كما بعثني إلى فرعون فمن كان معه فليلزم ومن كان معي فليعتزل فاعتزلوا جميعاً غير رجلين، ثم قال: يا أرض خذيهم فأخذتهم إلى الركب ثم إلى الأوساط ثم إلى الأعناق وهم يتضرعون إلى موسى (عليه السلام) ويناشدونه الرحمة وهو (عليه السلام) لا يلتفت إلى قوطم لشدة غضبه ويقول خذيهم حتى انطبقت عليهم فأوحى الله تعالى يا موسى ما أظفك استغاثوا بك مرارا فلم ترحمهم أما وعزتي لو إياي دعوا مرة واحدة لوجدوني قريباً مجيباً»(٣٠).

— بيّن السورة في الآية الكريمة قوله تعالى (وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمَمٍ رِّسُولًا يُبَيِّنُ لَهَا آيَاتِهِ وَأَنْهَا يُبَيِّنُ لَهَا آيَاتِهِ وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَى إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ) «بيان للعناية الربانية إثر بيان إهلاك القرى المذكورة أي وما صح وما استقام أو ما كان في حكمه الماضي وقضائه السابق أن يهلك القرى قبل الإنذار بل كانت سنته عز وجل أن لا يهلكها حتى يبعث في أممها أي في أصلها» وهي سنة كونية بان هلاك المكذبين والظالمين بعد الإنذار امر واقع لا مفر منه، وأكدت الآية الكريمة (وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍ بَعَثْتَ فِيهَا مَعْشَرَهَا فَبَلَغَتْ فِتْنَتُهَا فَيَلْكُ مَسَاكِنَهُمْ لَمْ يَكُن لَّيَّ سَكَنٌ مِّنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ) القصص ٥٨، ان البطر وعدم الشكر عاقبة زوال النعم(٣١).

— بيان معجزات سيدنا موسى (عليه السلام) قال تعالى: (إِن لَّيْ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تُهَيِّئُ كَأَنَّهُا جَانٌّ وَبِي مُدْبِرًا) وَبِي نَعْقَبُ يَا مُوسَى أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ) القصص ٣١، فلما ألقاها صارت ثعباناً عظيماً فشبهت بالجنان، وقال بعضهم: يجوز أن يكون المراد تشبيهها بما في الهيئة والحجم ولا ضرر في ذلك لأن لها أحوالاً مختلفة، وقيل: الجان يطلق على ما عظم من الحيات(٣٢)، وقال تعالى: (اسْلُكْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَاصْنَمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلِيهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ) القصص ٣٢،

«المراد بالجناح اليد لأن يدي الإنسان بمنزلة جناحي الطائر وإذا أدخل يده اليميني تحت عضده اليسرى فقد ضم جناحه إليه، والثاني أن يراد بضم جناحه إليه ضبط نفسه وتشده عند انقلاب العصا حية حتى لا يضطرب ولا يهرب استعارة من فعل الطائر لأنه إذا خاف نشر جناحيه وأرخاهما وإلا فجناحاه مضموماً إليه مشتمران، ومعنى من الرهب من أجل الرهب أي إذا أصابك الرهب عند رؤية الحية فاضمم إليك جناحك، جعل الرهب الذي كان يصيبه سبباً وعلّة فيما أمر به من ضم جناحه إليه، ومعنى وَاصْنَمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ وَقَوْلُهُ تَعَالَى: (اسْلُكْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ) كَرَّرَ الْمَعْنَى الْوَاحِدَ لِاخْتِلَافِ الْعُرْضِينَ وَذَلِكَ أَنَّ الْعُرْضَ فِي أَحَدِهِمَا خَرُجَ الْيَدِ بَيْضَاءَ وَفِي الثَّانِي إِخْفَاءَ الرَّعْبِ وَضَمَّ الْجَنَاحَ عَلَى الثَّانِي كِتَابَةً عَنِ الضُّبُطِ»(٣٣).

— نصرة المستضعفين حيث قال تعالى: (وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ، وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ) القصص ٥-٦، أخبر الله عز وجل في الآية الكريمة فيما سبق من الآيات عن افعال فرعون الطاغية بقتل الأولاد واستحياء النساء، واستضعاف بني إسرائيل وتفرقهم إلى طوائف من أجل المحافظة على دوام ملكه كما كان يتصور، وذلك لان حاشيته اخبروه بأنه سيولد طفل من بني اسرائيل يكون سبب في زوال ملكه. فمن فضل الله (سبحانه وتعالى) انه اكرم عبادة المستضعفين بان يخلصهم من فرعون ويورثهم





وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة

ملكهم واشارت الاية الكريمة الى التمكين وأصل التمكين أن يجعل الشيء مكانا يتمكن فيه ثم استعير للتسليط حتى صار حقيقة لغوية فالمعنى نسلطهم على أرض مصر يتصرفون وينفذ أمرهم فيها كيفما يشاؤون. وقيل ان الارض المراد بما هي مصر والشام وذلك لان الشام مقر بني إسرائيل(٣٤).

– مواساة الرسول (صلى الله عليه وآله): أن الله تعالى أنزل السورة على النبي الكريم وهم قلة مستضعفون في مكة المكرمة حين كان المشركون أكثر قوتا وعددا فانزل الله سبحانه وتعالى السورة لكي يطمن المؤمنين بان الله معهم ان القوة لله الواحد الاحد، ومن المعلوم أن المسلمين كانوا في مكة يعانون من الظلم والطغيان من قبل كفار قريش، وفي سورة القصص جاءت قصة سيدنا موسى (عليه السلام) الذي واجه ظلم وطغيان فرعون في ذلك الوقت فكانت ظروف المسلمين في الوقت الذي نزلت فيه السورة مشابهة لظروف موسى (عليه السلام) لذلك فان نزول هذه السورة جاءت بمثابة المواساة لسيدنا محمد (صلى الله عليه وآله) ولأصحابه الكرام. وحتى تُخبرهم أن أصحاب الرسالات السماوية السابقة من الرسل والأنبياء جاهدوا وصبروا من أجل هذه الرسالة التوحيدية العظيمة.

– وفي نهاية السورة وعد الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم محمد (صلى الله عليه وآله) بان يعود به الى مكة وذلك بعد الخروج منها واشتياقه لها وذلك في قوله تعالى(إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ فَلَ رَبِّي أَعْلَمُ مِنْ جَاءِ الْهِنْدِيِّ وَمَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) القصص ٨٥ . لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ أَي إِلَى مَحَلِّ عَظِيمِ الْقَدْرِ تَعَوَّدَتْ عَلَيْهِ وَالْفَتْحَةَ عَلَى أَنَّهُ مِنَ الْعَادَةِ لَا مِنَ الْعُودِ، وَقِيلَ: أُطْلِقَ الْمَعَادُ عَلَى مَكَّةَ لِأَنَّ الْعَرَبَ كَانَتْ تَعُودُ إِلَيْهَا فِي كُلِّ سَنَةٍ لِمَكَانِ الْبَيْتِ فِيهَا. وَهَذَا وَعْدٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِنَبِيِّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) وَهُوَ بِمَكَّةَ أَنَّهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَهَاجِرُ مِنْهَا وَيَعُودُ إِلَيْهَا مَعْرَظًا وَمَكْرَمًا(٣٥).

الحاتمة:

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف المخلوقات سيدنا وسدنا محمد (صلى الله عليه وآله) اراد الباحث ان يوضح من خلال بحثه في تفسير الالوسي بيان المعلومات العامة لهذه السورة والوقوف على ابرز مقاصد سورة القصص والتي تحدثت عن قصة سيدنا موسى (عليه السلام) على وجه الخصوص وبيان الرسائل والمقاصد والمعجزات التي اراد الله سبحانه وتعالى بياتها الى نبيه الكريم والى المؤمنين بشكل عام وبعد تفسير الالوسي مستوفي لاغلب شروط التفسير فهو موسوعة تفسيرية ونرى ان المفسر الالوسي كان حريصا على ان يكون تفسيره شامل حيث يعتبر مدرسة في مجال التفسير. يستنبط علم المقاصد القرآنية من خلال التدبر في آيات القرآن الكريم والاطلاع على كتب التفسير. وبيان عظمة الله سبحانه وتعالى في عدالته في العقاب والجزاء وان الله تعالى يمنح المعجزات الى انبيائه بالطريقة التي تناسب الموقف والمكان، وان الوحي من عند الله يكون بطرق مختلفة، وتبين للباحث ان المقاصد القرآنية لها اهمية وتأثير بالغ في فهم مقاصد القرآن الكريم، والله ولي التوفيق.

الهوامش:

- (١) ينظر: لسان العرب، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإهريقي المصري، دار صادر بيروت، ج ٣، ص ٣٥٤.
- (٢) ينظر: معجم مقاييس اللغة، أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، (تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، ج ٥، مادة القصد) ص ٩٥.
- (٣) ينظر: محمد بن عرفة بن حماد أبو عبد الله الوردعي التونسي ولد في تونس سنة ٧١٧-٨٠٣ هـ وتوفي ١٣١٦-١٤٠٠ م وهو من اشهر فقهاء تونس، ومن اكبر المفسرين ولد في تونس ونشأ فيها واخذ عن اشهر علمائها. (ينظر: الاعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت ٢٠٠٢ م ١٥٦ ط ٧ ج ٤٣ ص ٤٣).
- (٤) ينظر: لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي ابو الفضلاين منظور ولد في تاريخ ٧١١ هـ ١٣١٣ م، دار صادر - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م، ج ٣، ص ٣٥٣.
- (٥) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ابو نصر اسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق احمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت لبنان ط ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ج ٢ ص ٥٥٢٤-٥٢٥.
- (٦) ينظر: علم مقاصد السور، محمد بن عبد الله الربيع، مكتبة الملك فهد الوطنية / الرياض ط ١٤٢٣ هـ - ٢٠١١ م، ص ٧-٨.
- (٧) ينظر: مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور، الحافظ برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي الشافعي، تحقيق: عبد السمیع محمد أحمد حسين، مكتبة المعارف، الرياض ط ١، ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧، ج ١، ص ١٥٥.
- (٨) ينظر: مقاصد المقاصد الغايات العلمية والعملية لمقاصد الشريعة، احمد الريبوني، دار الشبكة العربية للأبحاث، ط ١، ٢٠١٣ م، ص ٧.
- (٩) ينظر: سورة القصص دراسة تحليلية، محمد منطى، ١٤٣١ هـ، ص ١، ص ٨.



وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة



- (١٠) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ابو نصر اسماعيل بن حماد الجوهري، ج ٣، ص ١٠٥٢-١٠٥١.
- (١١) ينظر: سورة القصص دراسة تحليلية، محمد منطوي، ١٤٣١ هـ، ص ١، ص ١٠. (ينظر الى مفاتيح الغيب المعروف بالتفسير الكبير. وبتفسير الرازي. فخر الدين محمد بن عمر بن حسين القرشي الطبرستاني الشافعي الرازي أبو عبد الله. ت ٦٠٦ هـ. المطبعة البهية المصرية بميدان الأزهر- مصر- ط ٣. (د. ت.): ٨٣ / ٨ - ٨٤. ينظر القصص القرآني في منظومه ومفهومه. عبد الكريم الخطيب. بيروت، لبنان ص ٤٠.)
- (١٢) ينظر: التفسير والمفسرون، د. محمد السيد حسين الذهبي، مكتبة وهبه القاهرة، ١٣٩٨ هـ^١ ج ١، ص ٢٥٠.
- (١٣) ينظر: حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق بن حسن بن ابراهيم البيطار توفي ١٣٣٥ هـ، دار صادر بيروت، ط الثانية، ١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م، ص ١٤٥٠. الالوسي مفسرا، محسن عبد الحميد، مطبعة المعرفة، بغداد ١٩٦٨، ص ٤١.
- (١٤) ينظر: التفسير والمفسرون، د. محمد السيد حسين الذهبي، ج ١، ص ٢٥١.
- (١٥) ينظر: محمود شكري الالوسي سيرة وادارة اللغوية، محمد بجمت الاثري، منشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق، ١٩٥٨ م، ص ٣٢. الالوسي مفسرا، محسن عبد الحميد، ص ٤٠-٤٢.
- (١٦) ينظر: الالوسي مفسرا، محسن عبد الحميد، ص ٥٥-٥٩.
- (١٧) ينظر: السفر الى اسلامبول، شهاب الدين محمود بن عبد الله الالوسي الكبير أبي التناء المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ، ص ٥، اصول التفسير ومنهاجه، د. فهد عبد الرحمن بن سليمان الرومي، مكتبة الوثبة، ص ١٥٧. حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق بن حسن بن ابراهيم البيطار، ص ١٤٥٤.
- (١٨) ينظر: حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق بن حسن بن ابراهيم البيطار، ص ١٤٥٤، الالوسي مفسرا، محسن عبد الحميد، ص ١١٩-١٣٥. -عبد الباقي بن سليمان بن أحمد العمري الفاروقي الموصلني ولد سنة ١٢٠٤ هـ - ١٧٩٠ م شاعر، مؤرخ، ولد بالموصل، وولي فيها ثم ببغداد اعمالا حكومية، كان يلقب بالفوري، لإنشاده الشعر على الفور. توفي ببغداد سنة ١٢٧٩ هـ - ١٨٦٢ م. تراجم شعراء الموسوعة الشعرية ص ١٥٦٦. المكتبة الشاملة. الحاسوب.
- (١٩) ينظر: الالوسي مفسرا، محسن عبد الحميد، ص ٣٥٧-٣٥٨.
- (٢٠) طاووس بن كيسان الفارسي
- الفقيه والقنطرة وهو عالم من اليمن أبو عبد الرحمن الفارسي ومن ثم اليمني الجندي، الحافظ.
- كان من أبناء الفرس الذين جهزهم كسرى لأخذ اليمن له. (سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، توفي ٨٧٤٨ هـ، تحقيق مجموعة من المحققين بأشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، الناشر مؤسسة الرسالة، ط الثالثة، ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م ج ٥، ص ٣٨).
- (٢١) عكرمة أبو عبد الله القرشي
- العلامة، الحافظ و المفسر، أبو عبد الله القرشي مولاهم، المدني، البربري الاصل. (سير أعلام النبلاء، شمس الدين الذهبي، ج ٥، ص ١٢)
- (٢٢) مقاتل بن حيان بن دوال دور أبو بسطام البجلي
- الإمام، العالم و المحدث، الثقة، أبو بسطام البجلي. (سير أعلام النبلاء، شمس الدين الذهبي، ج ٦، ص ٣٤٠)
- (٢٣) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي المتوفى ١٢٧٠ هـ، تحقيق، علي عبد البازي عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٥ هـ، عدد الاجزاء ١٦، ج ١٠ ص ٢٥١.
- ينظر: جامع البيان عن تاويل آي القرآن، ابو جعفر محمد بن جرير الطبري، ٢٢٤-٣١٠ هـ، دار التريبية والتراث مكة المكرمة. عد الاجزاء ٢٤، ج ١، ص ١٠٤.
- (٢٤) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٢٥٥-٢٥٦.
- (٢٥) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٣١٧
- (٢٦) ابن عباس عبد الله بن عباس البحر أبو العباس الهاشمي حبر الأمة، وفقه العصر، وإمام التفسير ٣ ق هـ - ٦٨ / ٦١٨-٦٨٧ م (سير أعلام النبلاء، شمس الدين الذهبي، ج ٣، ص ٣٣٢).
- (٢٧) أو أبو مسلم الخولاني عبد الله بن توب (سير أعلام النبلاء، شمس الدين الذهبي، ج ٤، ص ٧)
- (٢٨) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٣١٧.
- (٢٩) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٣٢٨.
- (٣٠) ينظر: المصدر نفسه، ص ٣٠٥.
- (٣١) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٢٨٣-٢٨٤.
- (٣٢) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٢٨٤.
- (٣٣) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٣٥٤-٣٥٥.
- (٣٤) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ج ١٠، ص ٣٣٣-٣٣٤.





وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة



وقائع المؤتمر السنوي الثالث

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠

طوفان الأقصى النصر أو الشهادة



Al-Thakawat Al-Biedh Magazine





وقائع المؤتمر السنوي الثالث
رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٣/١٢/٣٠
طوفان الأقصى النصر أو الشهادة

general supervisor

Alaa Abdul Hussein Jawad Al-Qassam
Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr., Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Nouredine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon

