

## التشكيل السيميائي وفاعلية الرؤية الجمالية: قراءة في المكون اللغوي والبصري لشعر شهاب الدين التلعفري

اعداد

م.م. أحمد خالد محمد

جامعة الانبار - رئاسة الجامعة - قسم المكتبة المركزية

[ahmed.k.mohameed@uoanbar.edu.iq](mailto:ahmed.k.mohameed@uoanbar.edu.iq)

م.د. زياد عبد الرزاق إسماعيل

جامعة الانبار - رئاسة الجامعة - قسم المكتبة المركزية

[ziad.abdalrazaq@uoanbar.edu.iq](mailto:ziad.abdalrazaq@uoanbar.edu.iq)

### الخلاصة

تتناول هذه الدراسة "التشكيل السيميائي وفاعلية الرؤية الجمالية" في نتاج الشاعر شهاب الدين التلعفري، بوصفه تجربة شعرية تمزج بين بلاغة الكلمة وبلاغة التشكيل البصري، حيث تنطلق الدراسة من فرضية مفادها أن القصيدة عند التلعفري ليست مجرد وعاء صوتي، بل هي بنية سيميائية تتضافر فيها العلامات اللغوية مع الأبعاد البصرية لتشكيل رؤية جمالية متكاملة

## Semiotic Formation and the Effectiveness of Aesthetic Vision: A Reading of the Linguistic and Visual Components of Shihab al-Din al-Talafari's Poetry

### Abstract:

This study examines "Semiotic Formation and the Effectiveness of Aesthetic Vision" in the work of the poet Shihab al-Din al-Talafari, as a poetic experience that blends the eloquence of the word with the eloquence of visual formation. The study begins with the premise that, for al-Talafari, the poem is not merely a sonic vessel, but rather a semiotic structure in which linguistic signs combine with visual dimensions to form a comprehensive aesthetic vision.

### المقدمة:

يُعد الخطاب الشعري في العصر الايوبي والمملوكي حقلًا غنيا بالتحويلات الجمالية التي مزجت بين الحفاظ على متانة التراث وبين الاستجابة لمتطلبات العصر الجديد، وفي قلب هذا التحول يبرز الشاعر "شهاب الدين التلعفري" بوصفه صوتاً متفرداً، لم يكتف بنظم الكلمة، بل جعل من قصيدته بنية سيميائية متكاملة تتداخل فيها العلامات اللغوية مع الأبعاد البصرية لتشكيل رؤية جمالية ذات أبعاد متعددة.

تأتي هذه الدراسة لتبحث في "التشكيل السيميائي وفاعلية الرؤية الجمالية" لدى التلعفري، انطلاقاً من فرضية أساسية مفادها أن لغة الشاعر ليست مجرد أوعية صوتية لنقل المعاني، بل هي نسق إشاري (سيميائي) تتضافر فيه المفردات المنقاة من حقول متنوعة لتبني فضاءً بصرياً وذهنياً يعكس وعي الشاعر بذاته وبالعالم المحيط به.

حيث اتكأ التلعفري في بناء معجمه الشعري على روافد شتى؛ فنهل من الموروث الأدبي والديني ليعمق أصالة نضجه، واستعار من لغة الحرب والعلوم مصطلحات طوعها لخدمة أغراضه الغزلية والوجدانية، فضلاً عن توظيفه للون والمكان كعلامات بصرية تمنح النص حركية تتجاوز النظم التقليدي.

إن منهجية البحث تقضي سبر أغوار هذا المعجم عبر تقسيمه الى حقول دلالية، وتحليل كيفية تحول "اللفظة" من مادة لغوية معجمية الى "علامة سيميائية" مشحونة بالدلالات الإيحائية والجمالية. ومن هنا تهدف الدراسة الى الكشف عن

الثقافة الموسوعية للتلعفري، وكيفية توظيفه لتلك الثقافة في صياغة هوية شعرية تمزج بين الرقة والجزالة، وبين التراث والمعاصرة، لتكون قصيدته في نهاية المطاف مرآة عاكسة لعصره ولرؤيته الذاتية العميقة.

### المبحث الأول: المكون اللغوي وبناء المعجم الشعري:

#### المطلب الأول: لغة القصيدة والأسلوب:

في النقد القديم إشارات لمسائل نقدية هامة في لغة القصيدة بصورة خاصة ولغة الشعر بصورة عامة، ولعل أولها وأهمها ما يطلعنا عليه ابن رشيق من أنه ((للشعراء ألفاظ معروفة وأمثال مألوفة، لا ينبغي للشاعر أن يعدوها، ولا أن يستعمل غيرها، كما أن الكتاب اصطلح على ألفاظ بأعينها، سموها الكتابية لا يتجاوزونها إلى سواها، إلا أن يريد الشاعر أن يتظرف باستعمال لفظ أعجمي فيستعمله في الندرة، وعلى سبيل الخطرة، كما فعل الأعشى قديماً، وأبو نواس حديثاً، فلا بأس بذلك))<sup>1</sup>.

ومن ناحية أخرى قد يستخدم الشاعر ألفاظاً تعتبر خاصة به لأن هذه الألفاظ تحدها طبيعة البيئة والحياة التي يعيشها الشاعر، ولذلك فإن اللغة وطريقة استخدامها تختلف من شاعر لآخر، وهذا الأمر يظهر لكل شاعر معجمه الخاص نتيجة اختياره للألفاظ التي تبرز المعاني التي يريدها، وبخصوص هذا الأمر يورد الدكتور جبور عبد النور في كتابه المعجم الأدبي ((معجم كاتب أو أديب: مجموع الألفاظ التي تشيع في قلمه، ويستعملها في التعبير عن أفكاره. والمعروف أن ثروة كل كاتب تختلف عن ثروة زميله كمية ونوعية حسب كل منهما، والمناهل التي استقيا منها وسائل الإبانة))<sup>2</sup>، ويقصد بالمعجم الشعري ((عملية اختيار الألفاظ وترتيبها بطريقة معينة، بحيث تثير معانيها أو يراد لمعانيها أن تثير خيالاً جمالياً))<sup>3</sup>.

#### المطلب الثاني: سيميائية الاختيار (مفهوم المعجم الشعري عند التلعفري)

ليست مفردات اللغة في درجة واحدة عند الشاعر، فبعضها يكثر استخدامه بشكل ملحوظ وآخر لا يشكل نسبة من الاستعمال، والشاعر لا يقصد إلى ذلك ولا يعتمد، ولكن تجربته الخاصة، وطبيعة عصره، وغيرهما من المؤثرات الخارجية يكون لها دور كبير في هذا الاختيار، وتستبين هذه الأمور عندما نتخطى النطاق الضيق للمفردة؛ فننظر إليها في علاقتها بغيرها من المفردات داخل حقل معجمي يجمعها<sup>4</sup>؛ ذلك أن تواتر نوع معين من الألفاظ يفضي إلى دلالات معينة تضيء جوانب من حياة الشاعر، وتكشف عن ثقافته، وموقعه من التراث والمعاصرة، ولقد كانت ألفاظ التراث (الشعر الجاهلي والقرآن) والحرب والعلوم والمكان واللون أهم الحقول اللغوية التي أكثر منها التلعفري.

#### المبحث الثاني: الموروث وتناص العلامة (الديني والأدبي)

##### المطلب الأول: المكون التراثي (استدعاء لغة الشعر الجاهلي وأطلاله):

تميزت لغة الشعر في هذا العصر بصفة عامة بالسهولة والرقة، ولقد كان معجم التلعفري متمشياً مع هذه الروح العصرية، فلغته تبعد عن التعقيد، وتتسم بالرقة<sup>5</sup>، ولقد حكم ابن تغري بردي على ديوانه بأنه ((لطيف في غاية الحسن))<sup>6</sup>.

وهذه اللغة مميزة؛ لأنها قادرة على نقل أحاسيس الشاعر وعواطفه الصادقة، ولننظر إليه كيف شعر بالضعف والانكسار بعد أن علت سنه وخطه الشيب فتخلى عنه الجميع<sup>7</sup>:

سلامٌ على عصر الشَّبَابِ الذي مضى      وروحي بضافي ظلِّه ما تَمَلَّتْ  
وأهلاً لأَيَّامِ المشيبِ التي بها      تَجَلَّتْ غَيَابَاتُ العَمَى وتَوَلَّتْ  
عرفتُ بها هذا الزَّمانَ وأهله      فرحْتُ لِشيبِي غافراً كُلَّ زَلَّةٍ  
بلوثُ الوَرَى خُبِراً قَلَمٌ أرَّ فيهم      خَلِيلاً سديداً عنده سَدُّ خَلَّتِي

وكذلك يقول في قصيدة أخرى شكواه لأحبابه، ويصف لهم حالته وهو بعيد عنهم، لا يتمكن من رؤيتهم<sup>8</sup>:

هذا كِتَابٌ مُتَيِّمٌ مُشْتاق      قَلِقٍ عَراهُ لا عَجَّ الأَشواقِ  
يَشْتاقُ جيراناً لَهُ مِنْ "جَلِقِ"      وَيَهيمُ مِنْ وَجْدِ رَكُوبِ سِياقِ  
وَيَسأِلُ البَرَقَ اللُّمُوعَ على الحَمَى      عَنْهُمْ بِقَلْبٍ مُدَنَّفٍ خَفَّاقِ  
وَيَسُحُّ سَحَبَ الدَّمْعِ بَعْدَ فِرَاقِهِمْ      مِنْ فائِضِ العَبْرَاتِ والأَحْداقِ

وَيَوَدُّ لَوْ عَادَ الزَّمَانُ بِقُرْبِهِمْ يَوْمًا وَلَا يَبْلُوهُ يَوْمُ فِرَاقِ  
ولغة التَّلْغَفَرِي لغة جميلة ارتقت حتى اختلطت بلغة الغزل عند الصوفية؛ فأصبح من الصعوبة في بعض الأوقات  
التفريق بين اللغتين، فهو يخاطب المحبوب بقوله:

أَنْتِ الْأَنْبَسُ إِذَا عَرَّتْنِي وَحِشَّةٌ وَبِكَ الْمَلَأُ إِذَا تَغَيَّرَ حَالِي  
وعليك مُعْتَمِدِي إِذَا مَا أَظْلَمْتُ سَبُلَ الْهُدَى وَخَشِيْتُ فَرَطَ ضِلَالِي

وهذه السهولة والرقّة لم تمنع الشاعر من الرجعة إلى الماضي؛ ليضيف إلى شعره بعض ألفاظ الشعر الجاهلي، وعادة ما  
تكون هذه اللغة الجاهلية حاضرة عند الشاعر في الموضوعات التقليدية، مثل: "المدح والغزل والوقوف على الأطلال"  
كما في قوله:

وَقَفْتُ "بِجِرْعَاءِ الْعَفِيقِ" مُسَائِلًا مَنَازِلَ أَقْوَى رَسْمُهَا وَاضْمَحَلَّتْ  
وماذا عَسَى يُجَدِي سُؤَالَ مَعَالِمِ غُرُوشٍ مَغَانِيهَا تَدَاعَتْ فُتِلَّتْ؟  
فَلَيْتَ الْحَمَى لَا اخْضَرَ رَوْضًا وَهَادَهُ فَقَدْ رُحِلَتْ أَطْعَانُهُ وَاسْتَقَلَّتْ  
وَلَيْتَ مُلِيتُ الْغَيْثَ لَا حَلَّ جَلَّةً وَقَدْ غَيَّبَتْ أَقْمَارُهَا فِي الْأَكَلَةِ

ومن الجميل أن لغته تتجلى في خطابه لصاحبيه على طريقة الجاهليين بقوله:

خَلِيلِي أَحْسِبُ رَفَقًا قَلِيلًا قُلُوصَكُمْ عَلَى أَطْلَالِ "هِنْدِ"  
وَحُصُّوْهَا التَّحِيَّةَ ثُمَّ حَيُّوْا عِيُونَ ظَبَائِهِ لِأَسَدِ ثُرَدِي  
وَإِنْ أَبَدِي السَّنَا لَكُمْ غَزَالًا ضِيَاءُ جَبِينِهِ كَالصَّبْحِ يَهْدِي  
فَبُنَا مَا بَدَا لَكُمْ وَأَقُولَا لَهُ إِنْ كَانَ يَزْعَى حَقَّ عَهْدِي:

بِمَا فِي الْقَدِّ مِنْ هَيْفٍ وَلَيْنٍ وَمَا فِي الْحَدِّ مِنْ آسٍ وَوَرْدٍ  
وَمَا فِي الشَّعْرِ مِنْ ظَلْمٍ وَظَلْمٍ وَمَا فِي النَّعْرِ مِنْ بَرْدٍ وَبَرْدٍ  
أَجْرٌ مِنْ مَرٍّ هَجْرِكُ مُسْتَهَامًا جَوَارِحُهُ الْخَوَافِقُ ذَاتٌ وَقَدْ  
يُحَلُّ مِنْ رُضَائِكِ عَنْ رَحِيقٍ وَيُحْرَقُ مِنْ هَوَاكَ بِنَارٍ وَجِدٍ

وعلى عادة الجاهليين، قد يستعين الشاعر في رحلته بمجموعة من الأصحاب يبيت إليهم شكواه، ويكونون له عوناً إذا ما  
استبدت به ذكريات الحب الدارس، يقول الشاعر مستخدماً أسلوب الحكيم بعد أن هبت له ريح من ربع المحبوب:

فَقُلْتُ - وَأَنْضَاءُ الْمَطِيِّ مِنَ السُّرَى مُسَهَّمَةٌ<sup>9</sup> وَالصَّخْبُ قَدْ مَسَّهُ جَهْدُ:  
أَقِيمُوا فَهَذَا رُبْعٌ "عَلْوَةٌ" قَدْ بَدَا لِعَيْنِي وَهَذَا الْبَانُ وَ"الْأَجْرَعُ" الْفَرْدُ  
وَتِلْكَ رُبَاً فَضِيَّتْ فِيهَا لُبَانَةٌ مَعَ الْحُبِّ وَالْأَيَّامِ مِنْ وَصَلْنَا عَفْدُ  
أَرِيحُوا فَوَادِي فَهَوَ عِنْدَ أَهْلِهَا لَهُ عِنْدَهُمْ دَيْنٌ لَهُ عِنْدَهُمْ وَعَدُ

وعندما يتطرق الشاعر على الملك العزيز فهو يستخدم في مدحه لغة جاهلية خالصة:

فَمُدَّ وَقَدَّتْ بِي الْيَعْمَلَاتُ<sup>10</sup> وَنَصَّهَا عَلَيْهِ لَقِيَتْ الْحَادِثَاتِ بِمَحْرَمِ  
فَأَوْلَيْتُ حَوْصَ<sup>11</sup> الْعَيْسِ كُلَّ كَرَامَةٍ وَقَبَّلْتُ مِنْ أَحْفَافِهَا كُلَّ مَنْسِمِ

ويما أن الشاعر من المكثرين في الغزل، فانه لم يغادر معجم الغزل الجاهلي؛ فنراه يستخدم ألفاظاً مثل: الجؤذر  
والريرب وربال الشرى والغيل، كما في قوله عن المحبوب<sup>12</sup>:

لَيْسَ التَّعْجَبُ مِنْهُ جُؤْذَرُ رَبْرَبِ<sup>13</sup> يَغْتَالُ رَبِيَالَ<sup>14</sup> الشَّرَى فِي غَيْلِهِ  
بَلْ مِنْ ضَنْبِي جِسْمِي غَدَا مُسْتَهْدِيًا بُرْءًا لَهُ مِنْ جَفْنِهِ وَعَلَيْهِ

ومن الملاحظ أن الشاعر لم يصبر على هذه اللغة الجاهلية؛ لأنه أحدث خلل ملحوظ في بناء القصيدة اللغوي لبعض  
قصائده، فهو يتناول في جزء من القصيدة الشعر الجاهلية حتى يبدو شاعراً جاهلياً، ثم ما يلبث أن يتحول إلى لغة  
القصيدة في عصره، وهي بدورها تحمل سمات مغايرة عن لغة الشعراء الجاهليين، وخاصة عندما يتقلها بأنواع البديع  
المختلفة.

**المطلب الثاني: المكون الديني (التناص مع الالفاظ والقصص القرآني):**

كان القرآن مصدراً هاماً من المصادر التراثية التي شكلت معجم التلغفري، حيث نراه يستعين بكثير من مفردات هذا الكتاب الكريم، ويقوم بزرعها في سياق جديد دون أن تفقد الكلمة تبعيتها لمصدرها الأصلي ((ولا يضيرها أنها أفردت عن تركيبها الأول، كما لا ينقص هذا الأفراد من ملامحها التي لها في سياقها الأول، خاصة حين يكون لنصها ولخطابها من الثبات والرسوخ ما للنص وللخطاب الدينيين))<sup>15</sup>.

ومن الالفاظ القرآنية التي استخدمها الشاعر لفظة طوبى، وذلك في إطار وصفه للمحبوب بقوله<sup>16</sup>:

وَنَقِيَّ الْجَبِينِ وَالْحَدِّ وَالتَّغْرِ فَرَطُوبِي لِمَنْ حَسَا جَزِيَالَهُ

وهذه اللفظة مأخوذة من قوله تعالى: {الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب} <sup>17</sup>، لقد شدت لفظة طوبى من خلال هذا الانتقال المعجمي الوثاق بين مصدرها الأصلي والسياق الجديد الذي انتقلت إليه؛ حيث أراد الشاعر أن يصور مدى النعيم الذي يحظى به من تال الرضا والقرب من المحبوب؛ فجعل له نفس الجزاء الحسن الذي يناله المؤمنون يوم القيامة وهو طوبى؛ التي قيل في تفسير معناها: إنها التعمى والحسنى والكرامة من الله للمؤمنين في الجنة وقيل كذلك: إنها شجرة تنبت في الجنة، وتتفتق للعبد عما شاء، كما أنها تحوي كل ثمر طيب وطير حسن<sup>18</sup>.

وفي قصيدة أخرى يذكر الشاعر لفظة صريحة من ألفاظ القرآن الكريم بقوله<sup>19</sup>:

كَأَنَّي - إِذْ رَأَيْتُ نَاراً تَبْدُو بِوَادِيكُمْ - كَلِيمٌ

ذكر الشاعر هنا لفظة كليم وكان يقصد بها المجروح، لكن المعنى البعيد هو سيدنا موسى عليه السلام، وهو كليم الله، واقتبس الفكرة من القرآن الكريم، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم مراراً.

ومن خلال مفردة تحمل اسم سورة من سور القرآن الكريم، وقصة ورد ذكرها في القرآن الكريم، يخاطب المحبوب على طريقة الصوفيين بقوله<sup>20</sup>:

حَدِيثٌ وَجَدِي بِكُمْ إِذَا مَا عَزَّ حَدِيثُ الْهَوَى قَدِيمٌ

وَحُبُّكُمْ وَالْفُؤَادُ مَيِّ طُولُ الْمَدَى "الكَهْفُ" و"الرَّقِيمُ"

اقتبس الشاعر هذه الفكرة من القرآن الكريم، وهو يؤكد بقاءه على عهد الحب مع هذا الحبيب؛ لذا فقد أشار بذكره للفظتي "الكهف" و"الرقيم" وهي قصة أصحاب الكهف، وهي ترمز إلى أنه يبقى على حالة واحدة لا تتغير لطول الأمد، حيث حكى القرآن الكريم في سورة الكهف أن هؤلاء الفتية ظلوا في كهفهم على حالة واحدة رغم طول المدة.

ومن خلال وصف افتتاحه بطبيعة دمشق الخلاصة يستدعي الشاعر بلفظة واحدة أكثر من آية من أي القرآن الكريم، كما في قوله:

تِلْكَ الْجِنَانُ الَّتِي حَيْثُ التَّقَتَّ تَرَى قَصراً مُنِيفاً بِهِ حُورٌ وولدانُ

فقد ذكر الشاعر لفظة "منيفاً" أي "مشيداً" وهو يوصف القصر بأنه منيف، والمشيد من الصفات التي يوصف بها القصر، وفي القرآن الكريم قول تعالى: {وقصر مشيداً}<sup>21</sup>، وكذلك لفظة الحور في قول الشاعر تحيلنا إلى العديد من الآيات ن مثل قوله تعالى: {وحور عِينٌ}<sup>22</sup>، وقوله تعالى: {حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ}<sup>23</sup>، وقوله تعالى: {مُتَكَنِينَ عَلَى سُرُرٍ مَصْفُوفَةٍ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ}<sup>24</sup>، وبطبيعة الحال عندما أراد الشاعر أن يصف لنا جمال حدائق الشام وبساتينها فقد شبهها بجنان الآخرة؛ ولذلك تجمل السياق بلفظتي الحور والولدان اللتين ارتبطتا بجنات الآخرة كما هو واضح من خلال الآيات.

وفي قصيدة أخرى يذكر الشاعر كلمة "الصياصي" التي وردت في قوله تعالى: {وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَدَفَتْ فِي قُلُوبِهِمُ الرَّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا}<sup>25</sup>، وذلك في سياق خابه لبارق الشام، ودعوته لجبل قاسيون المشرف على مدينة دمشق بالسقيا<sup>26</sup>:

سَقَتْ لِيَالِيكَ بِالْأَحْبَابِ سَارِيَةً نُعِيدُ ظَمِيءَ ذَاكَ التُّرْبِ رِيَانَا

وَلَا تَعْدِي الرَّبِّي مِنْ "قَاسِيُونَ"<sup>27</sup> حَيًّا يُعِيدُ فَوْقَ الصَّيَاصِي مِنْهُ غُدْرَانَا

وكما ذكرنا سابقاً أن الشاعر قد غادر مصر بعد أن أيس من بقاءه فيها، مغادراً إلى وطنه قائلاً<sup>28</sup>:

سَأْرَجُلُ الْعَيْسِ عَنْهَا وَهِيَ صَاغِرَةٌ<sup>29</sup> إِلَى الشَّامِ وَأَدْنَى الرَّزْقِ يَكْفِينِي

نلاحظ أن لفظة "صاغرة" تستدعي بعض الآيات القرآنية، مثل قوله تعالى: {قَالَ فَأَهِيظْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ}<sup>30</sup>، وقوله تعالى: {فَعَلَبُوا هُنَالِكَ وَانْقَلَبُوا صَاغِرِينَ}<sup>31</sup>، وقوله تعالى: {قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ

عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ<sup>32</sup>، وقوله تعالى: {ارْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ}<sup>33</sup>، وهنا قد خالف المعنى أو النص القرآني في استخدامه لهذه الكلمة؛ حيث وصف بها ما لا يعقل أو يعي. ومن الملاحظ على اقتباسات الشاعر لألفاظ القرآن، أنه لا يقنع بأن يبقى للكلمة سياقها الأصلي، وإنما يدخلها إلى حقل دلالي مختلف تماماً عما كانت فيه، مستغلاً بذلك ما في الكلمات من مرونة؛ ((فالكلمة وهي موروث رشيق الحركة من نص إلى آخر لها قدرة على الحركة أيضا بين المدلولات؛ بحيث إنها تقبل تغيير هويتها ووجهتها حسب ما هي فيه من سياق))<sup>34</sup>.

### المبحث الثالث: الحقول الدلالية وفاعلية الرؤية الجمالية:

#### المطلب الأول: معجم الحرب والصراع (تحويل أدوات القتل الى صور غزلية)

العصر الذي عاش فيه الشاعر كان عصر حروب متتابعة، تلقى خلالها العالم الإسلامي ضربات قوية من الصليبيين والتتار، ((وعصر المماليك ليس عصراً عادياً من العصور الهادئة أو الخاملة في التاريخ، وإنما هو عصر حركة دائمة ونشاط دائم: في الخارج حروب وتوسع وانتصارات ترتب عليها تأمين الوطن العربي في الشرق الأدنى))<sup>35</sup>. وشاعت الموضوعات الخاصة بالحروب، ووصف الانتصارات والنكبات فإنه في أغراضه الأخرى - خاصة الغزل - لم يستطع أن يخلص معجمه من الألفاظ الخاصة بالحروب والقتال؛ وذلك لأن ((الأحداث الجارية في العصر، والحياة الاجتماعية التي سادت فيه كان لها أثرها في الشعر فلونته بلون العصر، ووسمته بسمته))<sup>36</sup>، ومن الألفاظ التي أظهرت تأثر التلغفري بهذه الحروب، فنراه يكثر من ذكره لألفاظ مثل: السيف والرمح والمشرفيات والسهمريات والقسي والنبل والسنان والسلاح والعسكر وطلائع الجيش والسهم والقتلى والأسرى والنزال والجهاد، إلى غير ذلك من هذا النوع من الألفاظ.

ومما ظهرت فيه هذه اللغة قول الشاعر عن محبوبته<sup>37</sup>:

يا لهُ مِنْ مُجَاهِدٍ فِي مُحَبِّبٍ      هِ يُنَادِي بِمُقَلَّتِيهِ النَّزَالِ  
لَمْ يُقَاتِلْ إِلَّا بِمَنْكَسِرَاتٍ      وَمِرَاضٍ مِنَ الْجُفُونِ كَسَالِي  
كُلِّ حَرْبٍ لَهُ وَلَيْسَتْ عَلَيْهِ      وَسَمْعُنَا بِهَا تَكُونُ سَجَالَا

وفي موضع آخر يشبهه قد المحبوب بالرمح في اعتداله، وعينيه بالسيف في قتله للمحبين<sup>38</sup>:

يَدْعُو النَّزَالَ وَلَيْسَ إِلَّا قَدَّهُ      رُمْحٌ وَإِلَّا مُقَلَّتِيهِ حُسَامٌ

ولوا حظ المحبوب وجفونه سيوف باثرة تقتل كل من يعاديه، حتى لو كان الدهر نفسه<sup>39</sup>:

أَعْنَتُهُ عَنْ حَمَلِ السِّلَاحِ لَوَاحِظٌ      طَبَعَ الْفُيُؤُنُ لَهَا سِيُوفٌ فُنُورٌ  
لَمْ يَنْتَصِرْ وَهُوَ الْمُحَارِبُ دَهْرُهُ      إِلَّا بِذَابِلِ جَفْنِهِ الْمَكْسُورِ

وفي قصيدة أخرى يربط الشاعر ربطاً جميلاً بين معجم الحرب وكثير من أوصاف المحبوب في قوله<sup>40</sup>:

حَمِيَتْ شَفِيقَ الْخَدِّ بِالْمَقْلَةِ الْكَحْلَا      وَتَقَفَتْ رُمْحَ الْقَدِّ بِالطَّعْنَةِ النَّجْلَا  
وَأَوْتَرَتْ قَوْسَ حَاجِبِيكَ ففَوْقَا      مِنْ النَّاطِرِ السَّاجِي إِلَى مُقَلَّتِي نَبْلَا  
وَأَطْلَعَتْ مِنْ جَيْشِ الْجَمَالِ طَلَانِعَا      فَمَا أَرْخَصَ الْأَسْرَى وَمَا أَكْثَرَ الْقَتْلَى

ومن الملاحظ أن الشاعر يمتلك مهارة في استعارة الألفاظ من المعجم الحربي، ومهارته تتمثل في إدخال مثل هذه الألفاظ في سياق الغزل، دون أن يشعر القارئ بغربتها على سياق الغزل، ودون أن يتبادر إلى ذهنه ما لهذه الكلمات من دلالات قائمة تتنافى تماماً مع معجم الغزل الذي يرهف ويداعب أحاسيسنا، ويخلق بنا بعيداً عن مشاهد القتل والدم المعتمنة.

#### المطلب الثاني: معجم العلوم والمعارف (استثمار النحو، العروض، والمنطق في الشعر)

شهدت بلاد الشام في العصر الأيوبي نهضة علمية واسعة بعد أن ولّى فلول العلماء المهاجرين وجوههم شطرها إثر ما لحقهم من أدى على يد العدو الغاشم، ثم إن الطبقة الحاكمة من الملوك والأمراء قد أبدت اهتمامها وتشجيعها للعلم والعلماء؛ فازدهرت بذلك علوم شتى في مختلف المجالات<sup>41</sup>. ولما كان الشعراء نصحاء من إناء المجتمع، ومخرجا من صاداته فقد رأينا في هذا العصر شيوع ظاهرة تضمين الشعراء لمصطلحات العلوم المختلفة؛ الأمر الذي رفضه بعض النقاد القدامى<sup>42</sup>، وعدّه بعض المحدثين نوعاً من السخف<sup>43</sup>، أو نوعاً من التطرّف من قبل الشعراء<sup>44</sup>.

وبطبيعة الحال فإن هذه الأحكام النقدية لم تغير من الأمر شيئاً؛ فقد أكثر الشعراء من استخدامهم لهذه الألفاظ؛ لحاجة في نفوسهم قضاها، أو احتمال وقوعهم تحت ضغط ثقافة العصر العامة، ولم يكن التلغفري بدعا من الشعراء في ذلك، فقد رأينا ديوانه يحوي العديد من مفردات العلوم، مثل: علم النحو والصرف والعروض والحديث والفلسفة والمنطق.

ونلاحظ ذلك من خلال إشارته إلى المنسوب والمرفوع والمجرور من مصطلحات علم النحو في قوله:

وَإِذَا التَّنْبِيَةُ أَشْرَقَتْ وَشَمَمَتْ مِنْ أَرْجَائِهَا أَرْجَا كُنْشَرٍ عَدِيرٍ  
سَلَّ هُضْبَهَا الْمُنْصُوبَ أَيْنَ حَدِيثِهَا الـ مَرْفُوعٌ عَنْ ذَيْلِ الصَّبَا الْمَجْرُورِ

وكانت غاية الشعراء في صناعتهم لشعرهم أن يسايروا ذوق العصر، ويحاولون أن ينتزعا إطرأ النقاد عليهم، ومما يدل على ذلك إعجاب ابن الوردي أيما إعجاب بهذين البيتين السابقين، وعلق على البيتين الثاني منهما بقوله: ((وهو غاية في الحسن فإنه قال المنسوب وهو منصوب والمرفوع وهو مرفوع والمجرور وهو مجرور))<sup>45</sup>، ومن الملاحظ أن الموافقة بين الوضع الإعرابي للكلمات، ووصف الشاعر لها، قد أعجبتة، ليس هذا فحسب بل إن البيتين قد انتزعا إعجاب الشعراء أنفسهم؛ فأخذ بعضهم يشير إليها في شعره؛ حيث روى الصفي قول الشاعر الوداعي<sup>46</sup>:

وَلَقَدْ وَقَفْتُ عَلَى التَّنْبِيَةِ سَائِلًا عَمَّا أَشَارَ بِهِ قَتَى بَنِي شَيْبَانَ  
فَرَوْتُ أَحَادِيثَ الْجَمَى عَنْ عَامِرٍ وَحَدِيثَ رَوْضِ السَّفْحِ عَنْ أَبَانَ

وتجدر الإشارة إلى أن تأثير التلغفري في الشعراء اللاحقين قد امتد إلى العصر الحديث؛ حيث ذكر مصطفى صادق الرافعي ((أن التلغفري كان من بين شعراء الطريقة الغرامية الذين رقدوا شعر أمير الشعراء أحمد شوقي، وأكسبوه طابع الرقة والسهولة))<sup>47</sup>.

ولقد استثمر الشاعر هذا المعجم النحوي في وصفه للمحبوب بقوله<sup>48</sup>:

وَكَمْ خَفَضَتْ أَلْحَاطُهُ مِنْ مُتَبِّعٍ وَكَمْ كَسَرَتْ قَلْبًا وَكَمْ جَزَمَتْ فِعْلًا

وقد أورد الشاعر من المصطلحات النحوية التي ذكرها أيضا ما ورد في حديثه عن النسيم بقوله<sup>49</sup>:

رَوَى حَبْرًا عَنْ بَانَ نُعْمَانَ مَرْسَلًا وَأَسْنَدَ عَنْهُ مَا حَكَّهُ الشَّمَانُلُ

فَعَلَّلَ مُعْتَلًا وَحَرَكَ سَاكِنًا مِنْ الْوَجْدِ أَضْحَى وَهُوَ فِي الْحَالِ عَامِلٌ

ومن الملاحظ أن الشاعر قد أكثر من التوريات المستفادة من اصطلاحات النحو.

وفي قصيدة أخرى يوري الشاعر بأنواع القافية في خطابه للمحبوب بقوله<sup>50</sup>:

وَأَسْرَتِ قَلْبِي حَيْثُ دَمَعِي مُطْلَقٌ فَارْحَمْ لَدَيْكَ مُسَلْسَلًا وَمُقَيَّدًا

صَيَّرْتَنِي خَيْرًا لَكَانَ مِنْ الضَّنَى وَالْمُنْتَهَى بِي فِي الْعَرَامِ الْمُبْتَدَا

وقد أكثر التلغفري كذلك من توريته بأسماء بحور الشعر، ومنها: السريع والمديد والطويل، كما في خطابه للمحبوب بقوله:

يَا سَرِيحَ الصُّدُودِ بَلْ يَا مَدْبَدَ الْهَجْجِ - رَ قَصْرَ بِالْوَصْلِ لَيْلِي الطَوِيلَا

وكثيراً ما يوري التلغفري من بين مصطلحات العلوم بأنواع الحديث المختلفة خاصة من الحديث الصحيح والمعتل منه، بقوله<sup>51</sup>:

وَلَا بَرَحَ الصَّبَا يَزُوي صَحِيحًا حَدِيثَ رِيَاضِهَا وَبِهِ اعْتِلَالُ

ويشير في موضع آخر إلى العنونة والرواية في علم الحديث بقوله<sup>52</sup>:

عَنَى تَزُوي فِيهِ كُنْتُبُ الْهَوَى لَا مَا رَوَاهُ عَنْ فُلَانٍ فُلَانُ

ويستعير من ألفاظ علم الرياضة يذكر الشاعر الأحاد والآلاف، ويصوغها بطريقة سلسلة وقريبة من القلب، بقوله عن المحبوب<sup>53</sup>:

أَيَّامٌ هَجْرَكَ أَعْوَامٌ إِذَا حُسِبَتْ عَلَى الْحَقِيقَةِ وَالْأَحَادُ آلَافُ

وكذلك الشاعر يستعير من علم الفلسفة مصطلحي العرض والجوهر، وهما أيضا من المصطلحات الصوفية، في قوله:

إِنْ كَانَ لَكُمْ فِي أَخْذِ رُوجِي عَرْضٌ فَالسُّقْمُ يَنْوِبُ عَنْكُمْ وَالْمَرَضُ

هَا قَدْ فَنَى الْجَوْهَرَ مِنِّي وَمَضَى فِي حُبِّكُمْ فَكَيْفَ يَبْقَى الْعَرْضُ؟

واستخدم الشاعر لغة المنطق في بعض مصطلحاته في قوله يخاطب المحبوب<sup>54</sup>:

أَنْتَ أَنْتَ الْحَبِيبُ سِرًّا وَجَهْرًا لِي وَإِنْ كُنْتُ فِي الْقِيَاسِ عَدُوًّا

وروى الشاعر كذلك كثيراً من الكتب المعروفة مثل: معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، ومعجم المجل لابن فارس، وكتاب الإيضاح العضدي لأبي علي الفارسي، وكتاب المفصل للزمخشري، وذلك في قوله<sup>55</sup>:  
 وإن راح شرحُ الدمع في العينِ مجملاً فإيضاحٌ وجدي في سواكم مفصلاً  
 ومن الملاحظ ومما أظهرته هذه الأبيات التي طرح فيها الشاعر الألفاظ العلمية تصنع الشاعر، وإظهار رغبته في استعراض ثقافته، وأنه يأخذ من كل علم بطرف؛ إرضاء لذوق العصر؛ مما أصاب هذا النوع من الشعر بنوع من الجمود والجفاف؛ لأن الشاعر مع هذه اللغة العلمية قد قيد نفسه بألفاظ معينة مما جعل هنالك عجز عن الوصف والتصوير؛ فهو بذلك قد بعد عن روح الشعر.

### المطلب الثالث: سيميائية المكان واللون (دلالات الحنين والتشكيل البصري)

من خلال الديوان نلاحظ أن التلغفي قد كرر ذكر الأماكن كثيراً في شعره، أشهرها: نجد والعقيق ونعمان وسلع ورضوان وذي سلم، وقد تناثرت هذه الأماكن في ديوان الشاعر، على نحو قوله<sup>56</sup>:

حُبُّكُمْ كَالغَرَامِ يَا أَهْلَ نَجْدٍ      بَعْدَ يَوْمِ الْحَسَابِ وَالْعَرْضِ بَاقٍ  
 وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ<sup>57</sup>:

أَلَا مُبْلِغُ أَهْلِ الْعَقِيقِ سَلَامِي      وَذَاكِرُ وَجْدِي عِنْدَهُمْ وَغَرَامِي؟  
 وَقَوْلُهُ<sup>58</sup>:

سَقَى دِمْنَةَ الْوَادِي بِمُنْعَرَجِ اللَّوَى      مِنَ الْمَزْنِ مَخْلُولِ النَّطَاقِينَ هَاطِلُ  
 وَحَيَارِيَا مُصْطَافٍ سَلَعٍ وَمَرْتَعٍ      غُوبِرٍ وَرَوَى "بَطْنَ نَعْمَانَ" وَابِلُ

ومن الملاحظ أن هذه الأماكن لم تكن لها دلالة في حياة الشاعر، وليس للعاطفة رابط بينه وبينها؛ ولكن ذكره لهذه الأماكن لم يكن إلا تقليد للشعراء السابقين عليه ولم لا؟ وقد ذكر في قصيدة أخرى أنه لا يعرفها على الحقيقة فقال<sup>59</sup>:

يَا صَاحِ دَعْنِي مِنْ ذِكْرِ الْعَقِيقِ وَمِنْ      مَنَازِلِ لَيْسَ لِي فِي نَعْتِهَا شَأْنُ  
 مَالِي وَمَا لِرُبُوعِ لَسْتُ أَعْرِفُهَا      مَا الْحَبُّ "نَعْمٌ" وَلَا الْأَوْطَانُ "نَعْمَانُ"

ومن المعروف أن المكان الذي أحبه الشاعر من صميم قلبه وأحس بشوق صادق له هو وطنه الشام؛ حيث قضى فيه الشاعر أجمل الذكريات وأسعد الأوقات، وقد زاد الحنين والشوق إليه والى طبيعته الغناء المليئة بالدفي والجمال، ويقول عندما غادره مرتحلاً إلى مصر<sup>60</sup>:

مَالِي وَمَا لِحَمَامِ الدَّوْحِ يُذَكِّرُنِي      فَنُونَ عَصْرِ تَوَلَّتْ وَهُوَ فَيَّانُ  
 يَهْيِجُ بِالنَّيْلِ بِي شَوْقٌ إِلَى "بَرْدِي"      وَأَيْنَ مِنْ بَرْدِهِ ظَمَانٌ لَهْفَانُ؟  
 اللَّهُ يَا وَرَقٌ فِي عَانِي الْحِشَا وَصَبِ      صَبَّ لَهُ بَرِيًّا "جِيْرُونَ" جِيْرَانُ  
 يَقُولُ وَهُوَ "بِمَصْرٍ" عِنْدَ "حَاجِرِهَا":      لَيْسَ اللَّبَانَةُ<sup>61</sup> إِلَّا حَيْثُ "لِبْنَانُ"

ولقد كانت الشام أحب البلدان إلى قلب الشاعر؛ لما فيها من المغريات التي تتميز بها عن غيرها من الأوطان<sup>62</sup>:

كَلَّا وَلَوْ كَانَ أَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ      بِمُلْكٍ مَصْرٍ وَلَا أَمْوَالِ قَارُونِ  
 وَلَا أُبْيِعُ شَذَا ذَاكَ النَّسِيمِ بِهَا      لَنَا وَأَطْيَبِيَهُ أَيَّامَ تَشْتَرِينَ  
 مَا أَحْسَنَ الْوَقْتِ أَيَّامَ الرَّبِيعِ بِهَا      وَأَسْتُ أَكْرَهُهَا وَقَتَ الْكَوَانِينِ  
 تَرَوْقٌ فِي الصَّيْفِ لِي وَالْحَرُّ مُحْتَدِمٌ      رِي الْمَقَامِ وَلَيْسَ التَّنَاجُ تَعْنِينِي  
 مَا الْمَقْسُ دَارِي وَلَا السَّبْعُ الْوُجُوهُ بِهَا      مَقْيَاسِ وَالنَّيْلِ طَامٍ مِثْلُ جِيْحُونِ  
 وَلَسْتُ أَسْفُ يَوْمًا إِنْ ظَعَنْتُ عَنْ الدِّ      عَنْ جَوْسِقٍ فِي رَبَا جَدِيًّا "وَرَبِيدِي"  
 وَلَا أَرَى تَطَرَّ الْأَهْرَامِ يَفْنَعْنِي      عَنْ صَحْنٍ "جَامِعِهَا" يَوْمًا وَتَلْهِينِي  
 كَلَّا وَلَا سَرْحَةَ "الْقَصْرَيْنِ" تَقْطَعْنِي      عَنْ قَاسِيُونَ وَلَا أَرْصَادُ تَسْبِينِي  
 وَلَا الْقَرَاةُ تُغْنِينِي زِيَارَتِهَا      مِنْ بَعْدِ "سَطْرًا" وَ"مُقْرَى" وَ"الْمِيَادِينِ"  
 وَلَا أَرَى نُرْهَتِي فِي "اللُّوقِ" لِأَيْفَةٍ      أَرَاهُ فِي اللَّيْلِ مِنْ سُودِ الدَّخَاخِينِ  
 وَلَا تَعَوَّضْتُ عَنْ بَابِ الْبَرِيدِ بِمَا      حَالَ الزَّمَانُ وَعِنْدِي مَنْ يُسَلِّينِي  
 هَذَا حَدِيثِي وَمَا طَالَ الْمَطَالُ وَلَا      إِلَى الشَّامِ وَأَدْنَى الرَّزْقِ يَكْفِينِي  
 سَأَزْجِلُ الْعَيْسَ عَنْهَا وَهِيَ صَاغِرَةٌ

وكما نلاحظ أن الشاعر قد أورد أماكن كثيرة في هذه القصيدة، وكذلك نلاحظ مقارنة الشاعر لكل مكان من مصر وما يقابله ويفضله من أماكن الشام؛ حتى أنه ربط حالة القلق والضجر التي يعانيها وهو في مصر بالأماكن التي فيها، وفي المقابل يربط مشاعر الشوق والحنين إلى الأماكن التي في الشام؛ ومن خلال ذلك نصل إلى أن المكان يحتل ((دوراً بارزاً في الكشف عن عالم الشخصية النفسي، إذ إن المكان يقوم بتجسيد إحساس الشخصية))<sup>63</sup>.

واكبر دليل على تأثير المكان في حياة الشاعر هو أنه وهو في النزاع الأخير من حياته لم يتذكر شيئاً سوى مسقط رأسه "حماة"، فنراه يحن إليها، ويخاطبها خطاب خطاباً جميلاً فيقول<sup>64</sup>:

أحماة إنَّ عهودَ أهْلِكَ أَحْكَمَتْ      أسبابها عندي فليست تُنْقَضُ  
لكنَّما أَرْفَ الرَّحِيلُ وَها أنا      والعيسُ تَحْدِي مُنْشِدٌ وَتُعْرَضُ  
أَرْضٌ أروْحُ بغيرها مُتَعَوِّضاً      أترى ترى عيني بَمَنْ تَعَوِّضُ؟

### ألفاظ الألوان:

يحتل اللون حيزاً كبيراً من شعر التلعفري؛ حيث ركز على ألوان بعينها ترددت في الديوان بكثافة ملحوظة، ((وكان أكثرها الأحمر والأبيض والأسمر والأسود والأخضر والأصفر والأزرق، والشاعر عندما يستخدم هذه الألوان، إما أن يجعلها مرتبطة بأصلها الوضعي، وإما يغادر بها هذه الدلالة المعجمية إلى ارتياد آفاق جديدة يستدل عليها من السياق))<sup>65</sup>.

ومما ورد استخدامه مباشرة ذكره لحمرة الورد، وخضرة الآس في وصف الطبيعة الجميلة بقوله<sup>66</sup>:

أَنْسَيْتُ بِالْخَضْرَاءِ أَيَّاماً زَهَتْ      بكمالِ بَهْجَتِها على أجناسِها؟  
ورِياضِ أَرْبُعِها وَحُمْرةِ وَرْدِها      وغياضِ أنْهْرها وَخُضْرةِ آسِها  
ويصور الشاعر صفات محبوبته بأنها بيضاء شديدة سواد الشعر<sup>67</sup>:

هَيْفَاءُ بَيْضَاءُ لَهَا عَدَائِرٌ      مُسْوَدَةٌ كَأَنَّها مِنْ عَدْرِها  
وكثيراً ما يقترن وصف الرياض باللون الأخضر كما في قوله<sup>68</sup>:

في رِياضِ خَضْرٍ يَطُوفُ بِها البَيْدُ      ضُ مَعَ السُّمْرِ بِالْكَؤُوسِ الخُمْرِ  
ويصف الشاعر الخمر، بأنها "صَفْرَاءُ عَسْجِدِيَّة" فيقول<sup>69</sup>:

وَأَيْلَةَ بَيْتٍ بِها مُنَادِماً      أَهْيَفَ ما البَدْرُ سِوَى طَلْعَتِها  
يُدِيرُها صَفْرَاءُ عَسْجِدِيَّةً      أَغْنَى الوَرَى مَنْ هِيَ في قَبْضَتِها

ومن الملاحظ في الأبيات السابقة أن الشاعر قد قيد نفسه بأسلوب الشعراء السابقين؛ لذلك كان يجانب الإبداع. وأما الطريقة الأخرى للشاعر في استخدام الألوان فنلاحظ عدم اهتمام الشاعر في صفة اللون الحسية، لكنه يهتم بدلالة وجودها داخل السياق الشعري، وهنا ((تتعدى دلالة اللون نطاقها الوضعي المطابق إلى ما هو أعم حيث تتسع دائرة إحياء اللون للتفسير والتأويل بتضمنها معاني ورؤى أعم من المعنى الوضعي))<sup>70</sup>.

وللون معنى إيحائي يتجلى من خلال استخدام الشاعر للون الأبيض في عتبه على الشيب<sup>71</sup>:

يا شَيْبُ كَيْفَ وما أَنْقَضِي رَمَنْ الصِّبَا      عاجِلَتْ مِنِّي اللَّيْمَةُ السُّوداءُ؟  
لا تَعْجَلَنَّ فِوا الذي جَعَلَ الدُّجَى      في لَيْلِ طَرَّتِي البَهِيمِ ضِياءُ  
لَوْ أَنَّها يَوْمَ الحِسابِ صَحِيفَتِي      ما سَرَّ قَلْبِي كَوْنُها بَيْضَاءُ

اللون الأبيض الذي طالما يدل على التفاؤل والفرح والسرور، لكن الشاعر هنا خالف هذه القاعدة أو العرف؛ فاتخذ من هذا اللون نذير شؤم ودليل على الهرم والشيب.

وللون الأزرق دلالة إيحائية تدل على وصف جمال عين المحبوب<sup>72</sup>:

لَهُ ناظِرٌ في ضِمْتِهِ وَهُوَ أَسْوَدٌ      عَدُوٌّ لأَرْبابِ الصِّبابَةِ أَرْزَقُ

إن توظيف الشاعر للون الأزرق، وعلاقته هنا بقسوة المحبوب على المحب لا تفهم في هذا البيت إلا إذا علمنا أن ((وصف العدو باللون الأزرق كناية عن شدة العداوة، ويظهر أن هذا التشبيه مستمد من وصف أعداء المسلمين من روم وفرنجة ذوي العيون الزرق وهم ألد أعدائهم منذ القدم))<sup>73</sup>.

وعندما يأتي اللون الأخضر صفة لمرآشف المحبوب فإنه يدل على جمال هذه المرآشف ونضارتها، وذلك في قول الشاعر عن الخمر:

يَسْعَى بِهَا حَضِرُ المَرَاشِفِ حَصْرَهُ بِسِقَامِهِ قَبْلَ الوَشَاحِ قَدْ اَنْشَحَ<sup>74</sup> وفي مقابل هذا البعد الإيحائي قد يصير اللون ذا دلالة ثابتة غير مؤثرة عندما يصبح جزءاً من تركيب لاكته ألسن الشعراء، كما في قول الشاعر يخاطب المحبوب:

وَجَعَلْتُ حَظِّي مِثْلَ خَالِكَ أَسْوَدًا فَأَذَقْتَنِي مَوْتًا كَخَدِّكَ أَحْمَرَ<sup>75</sup>

فالحظ الأسود، والموت الأحمر تعبيران شاع استخدامهما بين الناس، وقد قُصِدَ من الأول منهما الدلالة على سوء الحظ، ومن الثاني الدلالة على شدة المعاناة من أمر من الأمور.

بقي أن نذكر في الحديث عن اللون هنا: أن الشاعر قد يجمع في البيت الواحد بين أكثر من لون، فيما يُعرف باسم "التدبيح"، حيث يقصد الشاعر الكناية بذكر العديد من الألوان عن أشياء من مدح أو وصف أو نسيب أو هجاء<sup>76</sup>، وقد فعل التلعفري ها عندما كان يصف محبوبه بقوله:

شَفَقِي خُدَّ أَحْمَرَ صَبْحِي ثَغْمَ - رِ أبيضٍ ليلي خالٍ أسود<sup>77</sup>

فتوزع هذه الألوان على خدِّ المحبوب وثرغره وخاله - بهذه الهيئة المنتظمة شكلاً ومضموناً - جاء حرصاً من الشاعر على تأكيد صفات الجمال فيه.

### الخاتمة

خلاصة القول، فقد بدأ معجم التلعفري متنوعاً، قد مثل عصره، ولم ينس مع ذلك حظه من الموروث الأدبي والديني، كما أنه اظهر ثقافة صاحبه الواسعة، وقدرته على توظيف معجمه الفني للتعبير عن أحاسيسه ورؤيته الذاتية.

حيث ظهر لنا معجم التلعفري كبنية لغوية نابضة بالحياة، لم تكن مجرد رصد للمفردات بقدر ما كانت فضاءً رحباً تشابكت فيه خيوط العصر بتموجاته مع أصالة الموروث الأدبي والديني، مما أضفى على تجربته صبغة تجمع بين عراقة الماضي وواقعية الحاضر والمستقبل، لقد كشف هذا الثراء الشعري عن ثقافة موسوعية فذة وقدرة استثنائية على طوع الكلمة وتطويعها لخدمة الرؤية الفنية، ليتحول معجمه في نهاية المطاف الى أداة تعبيرية بليغة استطاع التلعفري من خلالها تجسيد أدق لواضع نفسه وصياغة فلسفته الذاتية، مبرهنًا على أن لغة الشاعر عي المرأة الأصدق لعالمه الفكري والوجداني.

### المصادر والمراجع

- 1 العمدة في محاسن الشعر، وآدابه، ونقده، تأليف: أبي علي الحسن بن رشيق القيرواني، الأزدي، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، نشر وتوزيع وطباعة دار الجيل الطبعة الخامسة 1401 هـ - 1981م، ج1، ص 128.
- 2 المعجم الأدبي، تأليف حبور عبد النور، الناشر: دار العلم للملايين بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1979، الطبعة الثانية كانون الثاني (يناير) 1984، ص 257.
- 3 خليل حاوي دراسة في معجمه الشعري: تأليف: خالد سليمان، مجلة فصول، المجلد الثامن، العدد 1، 2، مايو 1989 م، ص 47.
- 4 تأسست بهذا المعنى نظرية في علم اللغة تسمى نظرية الحقول الدلالية، وهي تعني بجمع الكلمات التي ترتب دلالاتها، وتوضع تحت لفظ عام يجمعها، مثال ذلك في العربية كلمات الألوان فهي تصنف تحت اللفظ العام اللون وتضم ألفاظاً مثل: الأحمر والأزرق والأصفر والأخضر والأبيض وغير ذلك، انظر: أحمد مختار عمر: علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط5، 1998م، ص 79.
- 5 الأدب في بلاد الشام عصور الزنكيين والايوبيين والمماليك، تأليف: عمر موسى باشا، الناشر: المكتبة العباسية - دمشق، 1964. ص 426.
- 6 النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، تأليف: جمال الدين أبي المجالس يوسف تغرى بردى الاتاكي 813 - 874 هـ، نسخة، ج 16، تحقيق: جمال الدين الشيال - فهمي محمد شلتوت، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب 1972م، 255/7.
- 7 ديوان التلعفري، شهاب الدين محمد بن يوسف بن مسعود التلعفري الشيباني، المتوفى بحماة سنة 675 هـ، تحقيق: رضا رجب، ط2، 2004، الناشر: دار الينابيع - دمشق، ص 170.
- 8 الديوان: ص 440.
- 9 مسهمة: ضامرة مهزولة من السير.
- 10 اليعملات: النوق النجيبة، ومفردها، بعملة، والنَّصُّ السَّيرُ الشَّدِيد.
- 11 الخوص: النوق السريعة، ومفردها خوصاء.
- 12 الديوان: ص 104.
- 13 الربرب: القطيع من بقر الوحش، أو الظباء، قال المتنبي:

لولا ظباء عدي ما شقيت بهم ولا بربريهم لولا جأزره

<sup>14</sup> الرئبال: الأسد وجمعه رابلة، والغيل: غاب الأسد وحماه.

<sup>15</sup> لسانيات الاختلاف، تأليف: محمد فكري الجزار، الناشر: الهيئة العامة لقصور الثقافة، سبتمبر 1995. ص327.

<sup>16</sup> الديوان: ص193.

<sup>17</sup> سورة الرعد: الآية 29.

<sup>18</sup> الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، تأليف: أبي عبد الله 67/12-68.

<sup>19</sup> الديوان: ص386.

<sup>20</sup> الديوان: ص386.

<sup>21</sup> سورة الحج: الآية، 45.

<sup>22</sup> سورة الواقعة: الآية، 22.

<sup>23</sup> سورة الرحمن: الآية، 72.

<sup>24</sup> سورة الطور: الآية، 20.

<sup>25</sup> سورة الأحزاب: الآية، 26.

<sup>26</sup> الديوان: ص215.

<sup>27</sup> قاسيون: الجبل المشرف على مدينة دمشق والمرتبط ذكره بها بالمجد والخلود، ويقال: إنه يوجد فيه آثار الأنبياء. انظر: معجم البلدان

(قاسيون).

<sup>28</sup> الديوان: ص342.

<sup>29</sup> صاعرة: ذليلة.

<sup>30</sup> سورة الأعراف: الآية، 13.

<sup>31</sup> سورة الأعراف: الآية، 119.

<sup>32</sup> سورة التوبة: الآية، 29.

<sup>33</sup> سورة النمل: الآية، 37.

<sup>34</sup> الخطيئة والتكفير: ص324.

<sup>35</sup> دكتور: سعيد عبد الفتاح عاشور، العصر المماليكي في مصر والشام، الطبعة الثانية، 1976، الناشر: دار النهضة العربية، القاهرة،

المقدمة (ه).

<sup>36</sup> أحمد بدوي: الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، الناشر: دار نهضة مصر القاهرة، ط2، ص54.

<sup>37</sup> الديوان: ص77.

<sup>38</sup> الديوان: ص176.

<sup>39</sup> الديوان: ص266.

<sup>40</sup> الديوان: ص187.

<sup>41</sup> انظر: الأدب في بلاد الشام: ص118، وشوقي ضيف: عصر الدول والإمارات (الشام)، دار المعارف، القاهرة، ط2، ص74. وحول

أنواع العلوم التي ظهرت في هذا العصر، انظر: أحمد أحمد بدوي: الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، دار نهضة

مصر، القاهرة.

<sup>42</sup> انظر: ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1، 1982م، ص166. وحازم القرطاجني: منهاج البلغاء

وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، ص30، 31، 190.

<sup>43</sup> انظر: ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر: ص39.

<sup>44</sup> الأدب في الصر الأيوبي: ص351.

<sup>45</sup> ابن الوردي: تاريخ ابن الوردي، المطبعة الحيدرية، النجف، 1969م، ج2، ص320.

<sup>46</sup> الوافي بالوفيات: 256/5.

<sup>47</sup> انظر: ناصر الدين الأسد: عناصر التراث في شعر شوقي، مجلة فصول، المجلد الثالث، العدد الأول، 1982م، ص25.

<sup>48</sup> الديوان: ص428.

<sup>49</sup> الديوان: ص424.

<sup>50</sup> الديوان: ص403.

<sup>51</sup> الديوان: ص233.

<sup>52</sup> الديوان: ص292.

<sup>53</sup> الديوان: ص268.

<sup>54</sup> الديوان: ص214.

- 55 الديوان: ص 319.
- 56 الديوان: ص 423.
- 57 الديوان: ص 430.
- 58 الديوان: ص 424.
- 59 الديوان: ص 194.
- 60 الديوان: ص 195 - 196.
- 61 اللبابة: الحاجة والرغبة، وجمعها ألبانات.
- 62 الديوان: ص 341 - 342.
- 63 أسماء شاهين: جماليات المكان في روايات جبر إبراهيم جبراء، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2001م، ص113.
- 64 الديوان: ص 581.
- 65 الصورة الفنية في شعر التَّلْعَفَرِي: ص120.
- 66 الديوان: ص 140.
- 67 الديوان: ص122.
- 68 الديوان: ص 288.
- 69 الديوان: ص 288.
- 70 يوسف حسن نوفل: الصورة الشعرية والرمز اللوني، الناشر: دار المعارف، ص16.
- 71 الديوان: ص 134.
- 72 الديوان: ص 587.
- 73 الأدب في بلاد الشام: ص431. والمفسرين قد سبقوا إلى هذا المعنى، فذكروا أن العرب كانت تكره زرقه العيون ؛ لأن أعداءهم من الروم كانوا زرق العيون، وقد نص بعضهم على ذلك في تفسيره لقوله تعالى في سورة طه: {يَوْمَ يُفْعَخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا}، الزمخشري: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ج2، ص446.
- 74 الديوان: 555
- 75 الديوان: 202.
- 76 انظر ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق: حفي محمد شرف، الناشر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، 1383هـ، ص532.
- 77 الديوان: ص94.