

الرؤية والرسالة والهدف

الرؤية (Vision) :

الريادة في مجال نشر البحوث العلمية ، والسعي للوصول لتصنيف عالٍ متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وأن تكون مجلتنا نبراساً للعلم والمعرفة ، وواجهة علمية وثقافية مشرقة لكليتنا الموقرة ورمزاً خلاقاً يجمع بين الأصالة والحداثة.

الرسالة (Mission) :

إثراء الحركة العلمية بأجود أنواع البحوث والدراسات المتخصصة والتربوية ، التي تربط بين الأصالة والحداثة ضمن اطار حضاري بناء ، باستشارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الأصيل وباللغتين العربية والإنكليزية ، وبما يسهم حتماً في إيصال الفكر الوطني / التربوي لكل شعوب العالم . وإتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقية الناصعة لدور المرأة في المجتمع الإنساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

الأهداف (Aims) :

تسعى مجلتنا إلى تحقيق الأهداف الآتية :

1. تنشيط البحث العلمي التخصصي في العلوم الإنسانية والمجالات التربوية وقضايا المرأة .
2. تشجيع البحوث والدراسات والأنشطة العلمية التي تربط الأصالة بالحداثة وصولاً إلى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحداثة من توجيهات ينتفع منها الجيل الجديد .
3. التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية ، والعلماء والباحثين لإبراز دور المرأة في المجتمع علمياً وتربوياً ، وإبراز نشاطاتها البناءة في مجال التخصص والتعليم .
4. تسليط الضوء والاهتمام عما وصلت إليه المرأة لعراقية من رقي ومساهمة فاعلة في التنمية المستدامة لمجتمعنا الطيب .
5. تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الأفكار والأنشطة التربوية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للأصالة والانتقاء الواعي للحداثة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ
الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾

سورة الرحمن: الآيات ١ - ٤

مجلة
كلية التربية للبنات

مجلة علمية محكمة

دورية فصلية

تصدر عن كلية التربية للبنات

العدد (٣٣) الخاص بالبحوث المستقلة

Iraqia University

**Journal of the College of Education
for Women: A Peer-Reviewed
Academic Journal**

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية اختصاص المجلة: العلوم

الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية 2138 لسنة 2016م نوع الإصدار: (فصلي) كل
ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني: -

wom.mag.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: 07747936814 (الهاتف الأرضي) داخلي: (2028)

مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية ، المجلات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

○ حقوق النشر محفوظة.

○ الحقوق محفوظة للمجلة.

○ الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله الخطي.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها

ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية للبنات
الجامعة العراقية تعنى بنشر البحوث في المجالات الإنسانية والتربوية
تحمل الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 – 1354 ISSN (online): 2708 – 1362

مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية بالرقم: (2138) لسنة 2016م
وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة
في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من
الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية،
والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة
والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية
المعاصرة على وجه العموم ، على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة
تحرير المجلة ، على وفق تعليمات وضوابط النشر في المجلات العلمية
الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

أولاً : رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور

ورقاء مقداد حيدر / قسم الشريعة / الفقه المقارن

ثانياً : مدير التحرير:

الأستاذ الدكتور

أحمد عبد الجبار فاضل / اللغة العربية / البلاغة والنقد / قسم اللغة العربية

ثالثاً : أعضاء هيئة التحرير:

١.	أ.د. مولود عويمر: تخصص: التاريخ / جامعة الجزائر / كلية العلوم الإنسانية	عضواً خارجياً.
٢.	أ.د. إبراهيم عبد الرحيم أحمد ربابعة: تخصص: أصول فقه / جامعة الوصل / كلية الدراسات الإسلامية/ الإمارات العربية .	عضواً خارجياً
٣.	أ.د. عبد الملك بو منجل: تخصص: اللغة العربية/ النقد الأدبي/جامعة سطيف ٢ ، الجزائر/ كلية الآداب واللغات .	عضواً خارجياً.
٤.	أ.م.د. نجاه موسى الفيتوري : تخصص: تربية وعلم نفس/علم نفس تعليمي/ الجامعة الأسمرية الإسلامية / كلية التربية / ليبيا .	عضواً خارجياً
٥.	أ.م.د. نجاح عبدالله احمد البياع : تخصص: الدراسات الإسلامية / الدعوة والثقافة الإسلامية/ جامعة الأزهر / كلية أصول الدين / مصر .	عضواً خارجياً
٦.	أ.د. سوسن صالح عبدالله سرية : تخصص: اللغة الإنكليزية/الترجمة.	عضواً ومدققاً لغة الإنكليزية

٧.	أ.د. بشرى غازي علوان : تخصص: اللغة العربية / اللغة .	عضواً
٨.	أ.د. نهلة عاشور منسي : تخصص: فلسفة إسلامية / الفقه الإسلامي .	عضواً
٩.	أ.د. محمود دهام نايف : تخصص: أصول الدين / الحديث النبوي .	عضواً
١٠.	أ.د. ليث خليل خلف :تخصص: تاريخ / التاريخ القديم .	عضواً
١١.	أ.م.د. وصال كاظم حسين : تخصص: اللغة العربية / البلاغة والأدب.	عضواً
١٢.	أ.م.د. أسيل عبد الحميد عبد الجبار : تخصص: علم النفس التربوي.	عضواً
١٣.	أ.م.د. جنان عبدالله شفيق : تخصص: اللغة الإنكليزية / الأدب .	عضواً
١٤.	أ.م.د. ذكرى فاضل محل : تخصص: طرائق التدريس / التاريخ .	عضواً
١٥.	م.د. سماح ثائر خيري : تخصص: رياض أطفال .	عضواً
١٦.	أ.د. يونس يحيى عبدالله : تخصص: اللغة العربية / اللسانيات النصية.	عضواً ومدققاً لغوياً.
١٧.	أ.م.د. سينا أحمد جار الله : تخصص: دراسات مالية / إدارة مالية .	عضواً ومحاسباً مالياً

رابعاً : موظفو المجلة

١. م.م. مروة مرزة حمزة / تخصص : تاريخ / مسؤولة وحدة المجلة .

٢. براء إبراهيم سالم / سكرتيرة المجلة .

ضوابط النشر في المجلة

١. تتخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه، شرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطوات المتعارف عليها محلياً وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة عل أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنجليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فحسب.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار وعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبول النشر، ولا يجوز النقل أي عن البحث إلا بالإشارة إلى مجلتها، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.
٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.
١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في نفس الصحيفة ، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً ب APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية، شرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه ، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة مسائلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم ،عندها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمع والعينات والأدوات ، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحث منفرداً أم مشتركاً مع باحث آخر.

١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستلة مختومة من البحث المنشور في العدد.

١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من مطبوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقويم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو رأي الكلية.

١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون باسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي wom.Mag.uni@aliraqia.edu.iq ، أو رقم هاتف المجلة.

١٧. أخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات، وتتأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات، أو تلك التي تدعو إلى العصبية الفئوية والطائفية، وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة الانتساب .
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) وعلى وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 2.5 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للهامش، و16 غامق للعنوان الرئيسي و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الإنجليزية فيكون بخط (Times New Roman) .
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ، ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صحيفة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى، ولن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني للبحث وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين العربية والإنجليزية على ألا تزيد على صحيفتين مع السيرة الذاتية.
٨. يسدد الباحث أجور النشر والخبراء بحسب مقدارها بكل لقب علمي على وفق المنصوص عليه في الكتب الرسمية ، ويتم تسليم الأجور إلى الجهة الرسمية في القسم المالي للكلية بوصلات رسمية تحفظ حق الباحث وإدارة المجلة ، ولا تسترد الأجور في حالة رفض رئيس التحرير أو المقيمين للبحث المقدم لأسباب علمية أو لسلامة الفكرية أو غيرها.
٩. يستلم الباحث إيصالاً خطياً بتاريخ تسليم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحق .
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث إلى مقومين بخطاب تأليف، استمارة رقم 3 المرفقة ، على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها ١٠ أيام، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي إيجابياً باتفاق اثنين من المقومين يحال البحث إلى المقوم اللغوي لتدقيقه لغوياً.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث المرسلة:

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم (استمارة رقم 4) تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس إن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي فني تفصيلي يعبر عنه بـ (24) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول (2)، ضعيف (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعاته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو أساسيات العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتنشيط مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغوياً.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهداً خطياً بأنه قام بتقويم البحث علمياً على وفق المعايير الموضوعية، وإن البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة العراقية

كلية التربية للبنات

مجلة

كلية التربية للبنات

مجلة علمية محكمة

فصلية دورية

تصدر عن كلية التربية للبنات

نعنى بنشر البحوث في المجالات الإنسانية والتربوية

العدد الثالث والثلاثون (٣٣) الجزء الأول

الخاص بالبحوث المستقلة

الصادر بتاريخ: ٢٠٢٦/٦/١٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

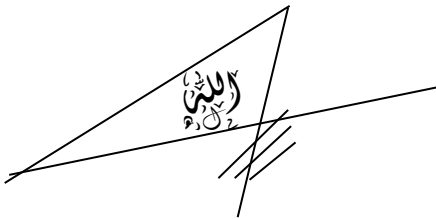
افتتاحية العدد...

الحمدُ لله ربِّ العالمين ، والصلاة والسلامُ على نبيِّنا محمدٍ ، وعلى آله وصحبه تسليماً كثيراً...
أما بعد...

يولّد عدد جديد من مجلة (كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية) يحمل الرقم (33) ، الثالث والثلاثين ، بتاريخ 15/6/2026 ، يحوي بحوثاً متنوعة بين لغوية وأدبية وتربوية ونفسية وتاريخية واجتماعية ، وبحوث اللغة الإنكليزية ، ليكون العدد منهلاً للباحثين والدارسين والقراء عموماً ، يروي عطش المعرفة وحب العلم والتميز .

وفي هذا الإطار تؤكد إدارة المجلة حرصها على أن تكون البحوث المنتخبة في المجلة مثمرة للمجتمع والإنسان العراقيين ، وأن تلتزم بمبادئ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعليماتها ، في نوعية الموضوعات التي تعالجها ، وإسهامها المباشر في تنمية المجتمع العراقي والارتقاء به في سلم العلم والمعرفة .

نسأل الله السداد والتوفيق للباحثين والقراء ، ونسأله تعالى السداد لنا في عمل تحرير المجلة ، وأن يكون العمل خالصاً لوجهه الكريم ، ويكون لبنة في البناء المعرفي والعلمي لكليتنا الرصينة ، وخطوة نحو التقدم والازدهار العلمي لعراقنا الحبيب ، ومن الله التوفيق ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.



هيئة تحرير المجلة

صيف 2026/6/15

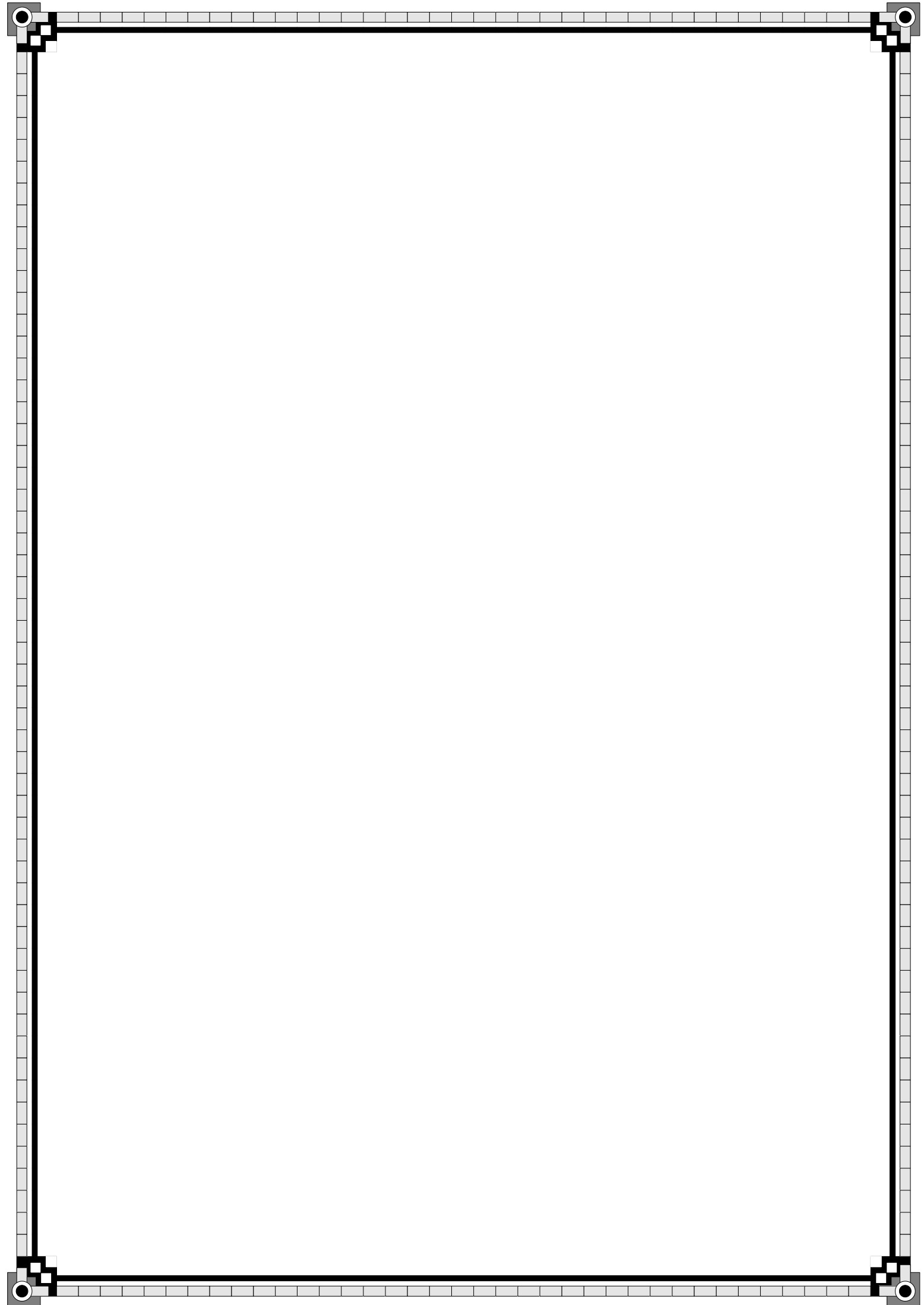
(ج ١)

ت	اسم البحث	الباحث	الصفحة
١.	المقاصد العقديّة عند الخطيب الموصلي (ت ١٤٠٠ هـ) في تفسيره أولى ما قيل في آيات التنزيل	زينب جمال علي أ. د. قتيبة ضياء	١٦-١
٢.	الاحتلال البرتغالي لمقا وبروز مملكة اتشيه	رؤى اسامة ياسين أ. د. اراس حسين الفت	٣٧-١٧
٣.	المديح في الشعر الجاهلي كتاب عيون الأخبار أنموذجاً (دراسة موضوعية)	هبة جاسم محمد أ. د. لمى سعدون جاسم	٥٣-٣٨
٤.	سلوك الاستقواء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء متغيري الجنس والصف الدراسي	دينا علي حسين أ. د. احلام شهيد علي أ. د. احمد نعمه رسن	٧١-٥٤
٥.	التعليل بالمفاعيل في شعر الشريف الرضي	حنان رسول نوفل أ. د. سهاد جاسم عباس	٩٦-٧٢
٦.	الجناس وأثره الحجاجي في آيات الذات الإلهية في البقرة وآل عمران	شهد عوده مسعد أ. د. عروبة الدباغ	١١٢-٩٧
٧.	الثنائيات الضدية الفكرية في شعر أبي دواد الإيادي	مريم شعبان عبدالله أ. د. لمى سعدون جاسم	١٣٠-١١٣
٨.	تمثلات الآخر البكري في شعر قبيلة تغلب قبل الإسلام	فاطمة علي عبد الحسين أ. د. لمى سعدون جاسم	١٤٥-١٣١
٩.	علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسير ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠ هـ) و التحرير والتنوير لأبن عاشور (ت: ١٣٩٣ هـ).	تبارك محمد نعمه أ. د. معتصم محمود إسماعيل	١٥٤-١٤٦
١٠.	جماليات التلقي في أساليب البيان عند ابن سنان الخفاجي	بلسم عامر سلمان خلف أ. د. صالح أحمد رشيد	١٧٣-١٥٥
١١.	فاعلية استراتيجية قوة التفكير في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتوافقهن الدراسي	عذراء احمد كريم أ. د. حسام عبد الملك عبد الواحد العبدلي	١٩٩-١٧٤

٢٠٠-٢٢١	حوراء أحمد بدر ناصر أ.د. ساجده محمد زكي محمود	النظم الاجتماعية في عصر الرسالة في ضوء كتاب السيرة النبوية واخبار الخلفاء لابن حبان البستي المتوفى سنة (٣٥٤هـ/٩٦٥م)	١٢.
٢٢٢-٢٤١	ضحى رائد كامل أ.د. شيماء فاضل مخير	سياسة إدوارد شيفرنادزه تجاه الحرب السوفيتية الأفغانية (١٩٨٥-١٩٨٩)	١٣.
٢٤٢-٢٧١	ورود عماد عطية أ.د. قتيبة عباس حمد	ملاحم الحياة العلمية والثقافية في عصر الشيخ عبد القادر الجيلاني (رحمه الله)	١٤.
٢٧٢-٢٨٥	فرقان جاسم محمد أ.د. كريم حيدر خضير	تدهور الوضع الاقتصادي والمعيشي في العراق (١٩١٤-١٩١٨) دراسة تأريخية	١٥.
٢٨٦-٣٠٥	عمر عبدالله شهاب حمد أ.د. نوري سعدون عبدالله	الانتماءات الحزبية ونمط العلاقات الاجتماعية	١٦.
٣٠٦-٣٣٧	هبة حسين علي أ.د. احمد نعمه رسن أ.د. محمد فاضل حمودي	واقع استعمال التقويم التربوي لمدرسي مادة القران الكريم والتربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة في ضوء معايير الجودة الشاملة	١٧.
٣٣٨-٣٥٦	ذكرى ابراهيم حمد عبود د. اراس حسين الفت	احمد زوغو ملكاً لألبانيا ١٩٢٨ - ١٩٣٩	١٨.
٣٥٧-٣٧١	زهراء عباس كسار أ.د. افتخار عناد اسماعيل	المرجعيات الثقافية في تأصيل النزعة الشعبية عند شعراء بغداد في القرنين الرابع والخامس الهجريين	١٩.
٣٧٢-٤٠١	اثمار هادي اسماعيل أ.د. ايمان عبد الكريم ذيب أ.د. هند مهدي صالح	بناء مقياس السلوك الانسحابي للأطفال الرياض	٢٠.
٤٠٢-٤٣٥	الزهراء ياسين محمد امين أ.د. إيمان عبد الكريم ذيب أ.م.د. وسن عبد الحسين الشرجي	المهارات الاجتماعية الشائعة لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية وعلاقتها ببعض المتغيرات	٢١.
٤٣٦-٤٥٨	انعام محمد علي محمود أ.د. إيمان عبد الكريم ذيب	بناء اختبار للاستماع الفعال للكلمات المتضمنة بمنهج وحدة الخبرة التفاعلي المتكامل الشامل للأطفال الرياض	٢٢.
٤٥٩-٤٧٦	م.م. مها علاء محسن أ.د. جبار درويش الشمري	النشاط الصحفي للمرأة المصرية حتى عام ٢٠٠٥	٢٣.

٢٤.	أثر استراتيجية التحليل الشبكي في تحصيل طالبات الصف الخامس الإعدادي في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية واستبقائها"	مروة صفاء محمد أ.د. عمر مجيد العاني	٥٠٢-٤٧٧
٢٥.	التفكير الإيجابي لدى تلامذة المرحلة الابتدائية	خوله ناصر خضير كطل أ.د. قاسم محمد نده	٥٢٨-٥٠٣
٢٦.	العنف السلوكي عند التلميذ في المدرسة	اسراء ضياء خضر أ.د. قتيبة عباس حمد	٥٤٠-٥٢٩
٢٧.	الارشاد التربوي ودوره في الارتقاء العلمي	اسراء ضياء خضر أ.د. قتيبة عباس حمد	٥٧١-٥٤١
٢٨.	فاعلية استراتيجية ملخصات (Gist) في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتفكيرهن التوليدي	امنة حمزة عباس المعموري أ.د. كريم مهدي إبراهيم التميمي أ.د. رائد يوسف جهاد	٦٠٠-٥٧٢
٢٩.	الافتتان بين موضوعات الحكمة والفلسفة لدى الشعراء الرواد من أصحاب البديع	إخلاص هاشم جبار نجم أ.د. محمد حسين توفيق	٦١٨-٦٠١
٣٠.	الأقوال التفسيرية للإمام زهير بن محمد العنبري (ت ١٦٢ هـ) في سورة البقرة (جمعاً ودراسة)	زينب فاروق محمد أ.د. محمد خليل خير الله أ.د. أشجان حميد باصي	٦٣٨-٦١٩
٣١.	الاعتقادات القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية في كتاب شواهد القرآن للإمام أبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤ هـ) " العبادات . المعاملات . أحكام القضاء والإثبات الشرعي " إنموذجاً	إيمان مجيد فليح أ.د. محمد فاضل حمودي	٦٦٢-٦٣٩
٣٢.	المحاور التربوية وأثرها في بلورة المنظومة القيمية في المجتمع المسلم عند الدكتور محمد عياش في تفسير "مجالس النور	رقيه جاسم خضير حويس أ.د. محمد مكي عبد الرزاق	٦٨٤-٦٦٣
٣٣.	الوحي في تفسير (تفسير التفسير) عند الإمام أبي علي عالي بن إبراهيم بن إسماعيل الغزنوي البلقي الحنفي (ت ٥٨٢ هـ)	صابرين شهاب احمد أ.د. مصطفى مؤيد حميد	٧٠٢-٦٨٥

٧٢٤-٧٠٣	نسرین قاسم عبد حمد أ.د. هبة أحمد طه	التأويل النحوي في مسائل حذف الاسم في تفسير فتح المنان لقطب الدين الشيرازي (ت ٧١٠هـ) سورة الكهف انموذجاً	٣٤.
٧٥١-٧٢٥	هدى عبد الستار إسماعيل أ.د. بشرى أحمد محمد أمين	أبنية الجموع ودلالاتها في شعر ابن دريد الأزدي (ت ٣٢١هـ)	٣٥.
٧٨٠-٧٥٢	يسرى جبار عبد الخزعلي أ. د طارق زيدان خلف العزاوي	مدينة طنجة في سنوات الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)	٣٦.
٧٩٦-٧٨١	اسراء بدر حسين أ.د بان كاظم مكي	الزمن بوصفه آخرأفي شعر أبي الفتح البستي (ت ٤٠٠هـ)	٣٧.



**علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري
ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) والتحري والتنوير لابن
عاشور (ت: ١٣٩٣هـ).**

**Theology in Surat An-Naml: A comparative study between the
interpretations of Ibn Kamal Pasha (d. 940 AH) and Al-Tahrir wa Al-
Tanwir by Ibn Ashur (d. 1393 AH).**

الكلمات المفتاحية : علم - الكلام - كمال باشا - ابن عاشور

Keywords: Theology – Kalam – Kamal Pasha – Ibn Ashur

تبارك محمد نعمه

Tabarak Mohammed Nima

أ. د. معتصم محمود إسماعيل

Prof .Dr. Moatasem Mahmoud Ismail

tonatona20202021@gmail.com

الجامعة العراقية | كلية التربية للبنات | قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

**Iraqi University \ College of Education for Women \ Department of
Quranic Sciences and Islamic Education**

علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) و التحرير والتنوير لأبن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ).

ملخص البحث

تناول هذا البحث دراسة (علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري ابن كمال باشا و التحرير والتنوير لأبن عاشور) ، والتي أمتازت هذا الكتب بوصفها من أشهر الكتب التفسير الفقهي، كما عالج هذا البحث تعريف علم الكلام لغة واصطلاحاً، ثم بيان آراء كل من الإمامين ابن كمال باشا وابن عاشور (رحمهما الله) .

كما اعتمد البحث على المنهج الاستقرائي المقارن، مبيناً أوجه الاتفاق والاختلاف بين ابن كمال باشا و ابن عاشور (رحمهما الله) .

الكلمات المفتاحية : علم،الكلام، ابن كمال باشا، ابن عاشور.

Abstract

This research examines Kalām (Islamic theology) in Sūrat An-Naml through a comparative study between the exegesis of Ibn Kamāl Pasha and Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr by Ibn ‘Āshūr. These works are distinguished as among the most prominent books of juristic-oriented Qur’anic exegesis. The study addresses the definition of ‘Ilm al-Kalām linguistically and technically, followed by an analysis of the views of the two scholars, Ibn Kamāl Pasha and Ibn ‘Āshūr (may Allah have mercy on them).

The research adopts an inductive comparative method, highlighting the points of agreement and disagreement between the two scholars.

Keywords: Kalām, Islamic theology, Ibn Kamāl Pasha, Ibn ‘Āshūr.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، الذي ودع أسرار البيان في كتابه القرآن الكريم ، وجعله رسالة خالدة على مر الزمان ، وعلماً للهدى ، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن محمداً عبده ورسوله ، نبيه المرتضى ، معلم الحكمة ، وهادي الأمة ، وعلى آله وصحبه سادة الورى ، ونجوم الهدى ، وأئمة الأمصار والقرى ، وشموس التقوى .

أما بعد :

فإنّ علم الكلام هو علم يعد من اهم العلوم التي تبين قضايا العقيدة الإسلامية والدفاع عنها، وقد تداخل علم الكلام مع علم التفسير تداخلاً وثيقاً، فلم تخلو كتب التفسير من المباحث في علم الكلام ، فتظهر عند تناوله الايات المرتبطة بالنبوه ، والميعاد، والتوحيد وغيرها ..

وتعد سورة النمل من السور المكية التي تشتمل على جملة من الدلائل الوجدانية ، والقضايا العقدية، وقصص الانبياء ، وما تحمله من البراهين والحجج.

ومن هنا جاءت أهمية البحث المرسوم ب(علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) والتحرير والتنوير لأبن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ) ، والذي يسعى البحث الى إبراز علم الكلام في تفسير سورة النمل بين الامامين الجليلين ، وبيان منهجهما في التفسير ، وواجه الاتفاق والاختلاف بينهما ، في تناول القضايا العقدية.

وتكمن أهمية البحث في جمع التفسيرين اللذان ينتميان الى بيئتين مختلفتين علميتين، وكما تهدف البحث الى الوقوف على الاساليب التي اعتمدها كل المفسرين في توظيف علم الكلام، ومدى تأثيرهما في المدارس الكلامية.

وقد اعتمد المبحث الدراسة المنهج المقارن، في سورة النمل من خلال عرض المسائل الكلامية ثم تحليلها في تفسير كل من الامام ابن كمال باشا والامام ابن عاشور -رحمهم الله- مع المقارنة بين ارائهما وبيان ما يترجح منهما.

المبحث الأول : في إيراد مسائل علم الكلام

المطلب الأول : تعريف علم الكلام

أولاً : علم الكلام .

تتكون علم الكلام من كلمين (علم) و (الكلام) ، وسأعرف بالإفراد والتركيب .:

العلم لغة : العلم نقيض الجهل ، وهو الذي يدل على أثر بالشيء يتميز به عن غيره ، يقال :

علمت على الشيء علامة ، وجمع العلم أعلام^(١) ، قال تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّسَاعَةِ ﴾^(٢).

الكلام لغة : هو أسم جنس يقع عل القليل والكثير ، ولا يكون أقل من ثلاث كلمات لأنه جمه

(كلمة) ، وفيه ثلاث لغات : كَلِمَةً و كَلِمَةً و كَلِمَةً^(٣) ، قال تعالى ﴿ دَابَّةٌ مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ ﴾^(٤).

العلم اصطلاحاً : "هو الإدراك الجازم المطابق الثابت لموجب قطعي"^(٥).

الكلام اصطلاحاً : هو ما يتكلم به سواء كان قليلاً أو كثيراً ، وأشتهر مصطلح الكلام في عرف

علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) والتحريم والتنوير لأبن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ).

أهل اللغة مركبا من حرفين فصاعدا^(٦) .

ثانيا : أسماء علم الكلام وسبب التسمية .

نلاحظ في علم الكلام أن كل تسمية كان لها وجهاً وسبباً ، وسأذكر التسميات علم الكلام مع وجوها .

١. الفقه الأكبر .

تعد هذا التسمية من أقدم الألقاب التي أطلق على (علم الكلام)^(٧) ، وترجع هذا التسمية إلى النصف الأول من القرن الهجري الثاني ، فالإمام أبو حنيفة النعمان قد صنف رسالة أسماها "الفقه الأكبر" في العقائد ، فإطلاق هذا التسمية على كتابه يعد ضمناً استعمالاً لهذا المصطلح لقبا علا هذا العلم ، وهذا نص من كتابه : "والقرآن كلام الله في المصاحف مكتوب ، وفي القلوب محفوظ ، وعلى الألسن مخلوقة ، والقرآن غير مخلوق ،

.... نحن نتكلم بالآلات والحروف ، والله تعالى يتكلم بلا آلة ولا حروف ، والحروف مخلوقة ، وكلام الله تعالى غير مخلوق ، وهو شيء لا كالأشياء ، ومعنى الشيء: الثابت بلا جسم ، ولا جوهر ، ولا عرض ، ولا حد له ، ولا ضد له ، ولا ند له ، ولا مثل له " ^(٨) .

٢. علم أصول الدين .

ذكر الكثير من الباحثين القدماء والحديثين والعلماء يطلق (أصول الدين) على علم الكلام^(٩) ، ومن أقدم ما وصل إلينا كتاب الإمام أبي الحسن الأشعري (ت: ٣٢٤هـ) بعنوان : "الإبانة عن أصول الديانة" ، وارجع دكتور حسن الشافعي تعود تسميته إلى القرن الثاني الهجري^(١٠) ، وهي تعتمد على تقسيم الأحكام الشرعية إلى أصول وفروع ، فعلم أصول الدين هو أشرف العلوم ، لان شرف العلم أصول الدين بشرف المعلوم ، والمعلوم هو الله تعالى ، والعلم بالله وصفاته وأسمائه وأفعاله ، فعلم أصول الدين يتعلق بالعلم بالله تعالى وصفاته وأفعاله ، فعلم أصول الدين هو علم العقائد ، نقصد به العلم

بالله تعالى وصفاته وأسمائه وأفعاله فهذا العلم الأكبر ، وهو الفقه الأكبر ، أما الفقه الأصغر ونقصد به فقه الفروض ، وهو العلم بالحلال والحرام والأوامر والنواهي^(١١) .

٣. علم العقيدة أو العقائد .

ذكر الكثير من العلماء والباحثون (علم العقيدة أو العقائد) لقبا لعلم الكلام^(١٢) ، ويرجح استعمالها الدكتور حسن الشافعي إلى القرن الهجري الرابع^(١٣) ، وسمي (العقائد ، والعقيدة ، والاعتقاد)، لكن استعمال لفظ الاعتقاد سابق على ذلك ، ومن ذلك ما جاء به على لسان بعض العلماء في الفقه الأكبر : " أصل التوحيد وما يصح الاعتقاد عليه ... " ^(١٤) .

ثالثا : المصنفات في علم الكلام .

١. رسالة استحسان الخوض في علم الكلام " للإمام أبي الحسن الأشعري (ت: ٣٢٤هـ) (١٥).
٢. " بحر الكلام " لأبي المعين النسفي (ت: ٥٠٨هـ) (١٦).
٣. " نهاية الإقدام في علم الكلام " للشهرستاني (ت: ٥٤٨هـ).
٤. " غاية المرام في علم الكلام " للأمدي (ت: ٦٣١هـ).
٥. " المواقف في علم الكلام " للإيجي (ت: ٧٥٦هـ) .

المطلب الثاني : علم الكلام عند الإمام ابن كمال باشا في تفسيره.

نهج الإمام ابن كمال باشا . رحمه الله . في المسائل العقدية منهج السلف ، فقد دافع الإمام عن عقيدة السلف ، وكان يرد على بعض الفرق المبتدعة .

١. ففي قوله تعالى : ﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ٦٥ بَلِ ادَّارَكَ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْهَا بَلْ هُمْ مِنْهَا عَمُونَ ٦٦ ﴾ (١٧) .
قال الإمام ابن كمال باشا . رحمه الله . في تفسيره ، لا يعلم أحد الغيب من أهل السموات والأرض إلا الله ، وهو ما لم يقم دليل ولا أطلع عليه مخلوق في معرفة الغيب ، وما يشعر المخلوقين في السموات والأرض بوقت الساعة ، وهذا نزلت الآية في المشركين عندما سألوا رسول الله (عليه الصلاة والسلام) عن وقت الساعة .

وقوله (علمهم في الآخرة) ، أي : في شأن الآخرة ، أن القيامة كائنة وقد مكنوا من معرفته ، لكنهم بقوا شاكون وجاهلون ، فقد غاب علمهم في الآخرة (١٨)

وقال أيضا أن الإضرابات الثلاث تكرير لجهلهم ، وتنزيل لأحوالهم ، ووصفهم أولا بأنهم لا يعلموا بأن القيامة كائنة ، ثم لا يشعرون في وقت البعث ، ثم يخطون في شك ومرية ، فقد جعلوا الكافرين الآخرة هو مبدأ عماهم (١٩) .

٢. قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ ٦٩ ﴾ (٢٠) .

قال الإمام ابن كمال باشا . رحمه الله . في تفسيره ، أن الله سبحانه يعلم تخفيه صدورهم ، وذكر قول الرماني : الإكنان : " جعل الشيء بحيث لا يلحقه أذى لمانع يصده عنه " .
فيعلم الله تعالى ما يخفون وما يظهرون ، فتأخير العذاب ليس لخفاء أحوالهم وإنما له وقت مقدر (٢١)

المطلب الثالث : منهج الإمام ابن عاشور . رحمه الله . في علم الكلام .

نهج الإمام ابن عاشور . رحمه الله . في مسائل علم الكلام على مذهب الأشاعرة ، فقد كان عالما ، ومجتهدا ، ويورد على انتقادات ما يقرره أصحابه ، وسأورد بعض الأمثلة على ذلك .:

١. قوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيَّنَّا لَهُمْ أَعْمَالَهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ﴾ (٢٢) .

قال الإمام ابن عاشور . رحمه الله . في تفسيره ، كون الكتاب المبين هو هدى وبشرى للذين يوقنون بالآخرة سؤالاً فيثير في نفس السامع عن حال أصدادهم لماذا لا يهتدون بهدي هذا الكتاب البالغ ، فصرف هؤلاء الأصداد عن الإيمان بالحياة الآخرة ، فالله سبحانه وتعالى كان يعلم خبث طواياهم فحرمهم التوفيق منه ولم يصرف عناية لهم من كيد الشيطان لحكمه علمها الله تعالى ، فكانت تتزين أعمالهم فتصورهم إياها في نفوسهم زيناً ، وذكر الإمام . رحمه الله . بأن أشارت الآية إلى معنى دقيق جداً هو أن الناس تتفاوت في قبول الخير في نفوسهم وتعلق فطرتهم به ، فهذا من جراء ما طرأ على سلامة الفطرة للناس التي فطرها بها الله تعالى من التطور إلى الفساد ، وفزع على تزيين أعمالهم أنهم كانوا في عمه لأنهم كانوا يحسبون أنهم على صواب (٢٣) .

٢. قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ لَهُمْ سُوءُ الْعَذَابِ وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْآخَسُونَ﴾ (٢٤) .

فسرها الإمام ابن عاشور . رحمه الله . في تفسيره ، في الآية إشارة إلى جزاءين : جزاء في الدنيا فكان معدود لهم فكانوا يستحقونه بكفرهم ، فهم ما داموا كافرون فأنهم متهيئين للوقوع في العذاب ، وجزاء في الآخرة يناله الكافر في الآخرة ، وهذا المصير يسمى بالموافاة عند الأشعري ، والخسران في الآخرة متفاوت المدة والمقدار وأعظم الخسران هو خسران المشركين (٢٥) (٢٦) .

المطلب الرابع : المقارنة بين التفسيرين في سورة النمل في المسائل الكلامية الإسلامية .

١. كلا التفسيرين تناولا المسائل الكلامية في سورة النمل ، خصوصاً ، وأن السورة تضمنت الكثير من الآيات التي تتحدث عن أهوال يوم القيامة .

٢. كان الإمام ابن كمال باشا . رحمه الله . ينقل عن الزمخشري في أراه العقيدة .

٣. سار الإمام ابن عاشور . رحمه الله . على منهج السلف في العقيدة الإسلامية ، ألا آيات الصفات ، فكان يسير على وفق منهج الأشاعرة .

٤. كان الإمام ابن كمال باشا . رحمه الله . يدافع عن عقيدة السلف ، وكان يرد على بعض الفرق المبتدعة .

٥. يأخذ الأمام ابن عاشور . رحمه الله . بأقوال السلف عندما يؤول الآية ، وينتصر لهم ، وإذا خالف قولهم أثنى عليهم ، ويعتذر منهم من دون تعنيف أو تسفيه .

٦. ابن عاشور _ رحمه الله _ يقلل من الاستطرادات الكلامية ، في ركز على العقيدة القائمة على القرآن الكريم .

٧. ابن كمال باشا _ رحمه الله _ أشغل بالرد على الشبهات، فدافع عن عقيدته، وله إسهامات في علم الكلام .

الخاتمة

بفضل الله سبحانه وتعالى ومنه علينا ، وصلت الى نهاية هذه الرسالة ، بعد جهد وعناء ، (علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) و التحرير والتنوير لابن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ) ، والتي تناولت بالبحث والاستقراء علم الكلام في هذه السورة العظيمة ، واستقرت على دراسة الأحكام في منهج كل من الإمامين الجليلين ، ابن كمال باشا وابن عاشور رحمهما الله إذ يمكن لي أن الخص ما يأتي:

أولاً: النتائج

فكان لا بد لي أن أختتم بأهم النتائج التي توصلت إليها ، ثم أعقبه بذكر بعض التوصيات التي رأيت أنها مفيدة لتكون نور في طريق طلبة العلم .
لعلي أجمل هذه النتائج بما يأتي :

١. إبراز مكانة كل من الإمام ابن كمال باشا . رحمه الله . والإمام ابن عاشور . رحمه الله . في التفسير وما يتعلق به من علوم القرآن .
٢. اعتمد كلا المفسرين على المصادر الرصينة من كتب اللغة والتفسير وكتب الفقه وأصوله والمعاجم ونحو ذلك .
٣. التأكيد على انصاف كل من الإمامين ابن كمال باشا وابن عاشور . رحمهما الله . وعدم تعصبهما لمذهبهما الفقهي ، بل كان يتبعان الدليل .

المصادر والمراجع :

_القرآن الكريم .

١. بحر الكلام ، أبي المعين ميمون بن محمد النسفي (ت: ٥٠٨هـ) ، المحقق : محمد السيد البرسيجي ، دار الفتح . الاردن ، ط١ (١٤٤٧هـ . ٢٠٢٥) .
٢. التحرير والتنوير ، لابن عاشور (ت: ١٤٩٣هـ) ، الدار التونسية للنشر . تونس ، (١٩٨٤م) ،
٣. تفسير ابن كمال باشا ، شمس الدين بن سليمان بن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) ، المحقق : ماهر أديب حبوش ، مكتبة الأرشاد ، إسطنبول . تركيا ، ط١ (١٤٣٩هـ . ٢٠١٨م)
٤. رسالة استحسان الخوض في علم الكلام ، أبي الحسن علي بن اسماعيل الأشعري الشافعي (ت: ٢٦٠هـ) ، راجعه: محمد الولي الأشعري ، مجلس دائرة المعارف النظامية ، حيدر آباد . الهند ، (١٣٤٤هـ) .
٥. شرح العقيدة الطحاوية ، عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن الراجحي ، ص: ١ .
٦. العقيدة الطحاوية ، أبو جعفر احمد بن سلامة الأزدي المعروف بالطحاوي (ت: ٣٢١هـ) ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط٢ (١٤١٤هـ)

علم الكلام في سورة النمل دراسة مقارنة بين تفسيري ابن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) والتحريروالتنوير لأبن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ).

٧. علم الكلام ومدارسه ، فيصل بدير عون ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط ٢ ، (١٩٧٦)،
٨. غاية المرام في علم الكلام ، أبو الحسن سيد الدين علي الثعلبي الآمدي (ت: ٦٣١هـ)، المحقق : حسن محمود عبد اللطيف ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . القاهرة ، ط١ (١٣٩١هـ . ١٩٧١م).
٩. الفقه الأكبر، أبي حنيفة النعمان (ت: ١٥٠هـ) مكتبة الفرقان الإمارات العربية، ط١، (١٤١٩هـ . ١٩٩٩م)
١٠. كشف اصطلاحات الفنون والعلوم ، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد الفاروقي الحنفي التهانوي (ت :بعد ١١٥٨هـ)، المحقق : علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون . بيروت ، ط١ (١٩٩٦م)،
١١. المدخل إلى دراسة علم الكلام ، حسن محسن الشافعي ، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية ، كراتشي . باكستان ، (٢٠٠١م)
١٢. معجم مقاييس اللغة ، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا
١٣. المذهب في علم أصول الفقه المقارن ، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة (ت: ١٤٣٥هـ)، مكتبة الرشد . الرياض ، ط١ (١٤٢٠هـ . ١٩٩٩م)
١٤. المواقف في علم الكلام ، عضد الدين القاضي عبد الرحمن بن أحمد الایجي (ت: ٧٥٦هـ)، المحقق : عبد الرحمن عميرة ، دار الجيل ت بيروت ، ط١ (١٩٩٧).
١٥. نهاية الإقدام في علم الكلام ، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن ابي بكر أحمد الشهرستاني (ت: ٥٤٨هـ)، المحقق : أحمد فريد المزيدي ، دار الكتب العلمية . بيروت ، ط١ (١٤٢٥).

الهوامش :

- (١) معجم مقاييس اللغة ، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا ، ١٠٩/٤.
- (٢) سورة الزخرف ، من الآية : ٦١.
- (٣) المذهب في علم أصول الفقه المقارن ، عبد الكريم بن علي بن محمد النملة (ت: ١٤٣٥هـ)، مكتبة الرشد . الرياض ، ط١ (١٤٢٠هـ . ١٩٩٩م)، ١٨/١ .
- (٤) سورة النمل ، من الآية : ٨٢.
- (٥) كشف اصطلاحات الفنون والعلوم ، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد الفاروقي الحنفي التهانوي (ت :بعد ١١٥٨هـ)، المحقق : علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون . بيروت ، ط١ (١٩٩٦م)، ١٣٧٠/٢.

- (٦) علم الكلام ومدارسه ، فيصل بدير عون ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط ٢ ، (١٩٧٦)، ص: ٥٣ .
- (٧) الفقه الأكبر ، أبي حنيفة النعمان (ت: ١٥٠هـ) مكتبة الفرقان الإمارات العربية ، ط ١ ، (١٤١٩هـ) .
- (٨) العقيدة الطحاوية ، أبو جعفر احمد بن سلامة الأزدي المعروف بالطحاوي (ت: ٣٢١هـ) ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط ٢ (١٤١٤هـ) ، ص: ٣١ .
- (٩) ينظر : المدخل إلى دراسة علم الكلام ، حسن محسن الشافعي ، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية ، كراتشي . باكستان ، (٢٠٠١م) ، ص: ٢٤ .
- (١٠) شرح العقيدة الطحاوية ، عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن الراجحي ، ص: ١ .
- (١١) ينظر : المدخل إلى دراسة علم الكلام ، لحسن محسن الشافعي ، ص: ٢٥ .
- (١٢) رسالة استحسان الخوض في علم الكلام ، أبي الحسن علي بن اسماعيل الأشعري الشافعي (ت: ٢٦٠هـ) ، راجعه: محمد الولي الأشعري ، مجلس دائرة المعارف النظامية ، حيدر آباد . الهند ، (١٣٤٤هـ) .
- (١٣) بحر الكلام ، أبي المعين ميمون بن محمد النسفي (ت: ٥٠٨هـ) ، المحقق : محمد السيد البرسيجي ، دار الفتح . الاردن ، ط ١ (١٤٤٧هـ . ٢٠٢٥) .
- (١٤) نهاية الإقدام في علم الكلام ، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (ت: ٥٤٨هـ) ، المحقق : أحمد فريد المزيدي ، دار الكتب العلمية . بيروت ، ط ١ (١٤٢٥) .
- (١٥) غاية المرام في علم الكلام ، أبو الحسن سيد الدين علي الثعلبي الآمدي (ت: ٦٣١هـ) ، المحقق : حسن محمود عبد اللطيف ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . القاهرة ، ط ١ (١٣٩١هـ) .
- (١٦) المواقف في علم الكلام ، عضد الدين القاضي عبد الرحمن بن أحمد الایجي (ت: ٧٥٦هـ) ، المحقق : عبد الرحمن عميرة ، دار الجيل ت بيروت ، ط ١ (١٩٩٧) .
- (١٧) سورة النمل ، ٦٦.٦٥ .
- (١٨) تفسير ابن كمال باشا ، شمس الدين بن سليمان بن كمال باشا (ت: ٩٤٠هـ) ، المحقق : ماهر أديب حبوش ، مكتبة الأرشاد ، إسطنبول . تركيا ، ط ١ (١٤٣٩هـ . ٢٠١٨م) ، ٤٨٥/٧ .
- (١٩) تفسير ابن كمال باشا ، ٤٨٦/٧ .
- (٢٠) سورة النمل ، ٧٤ .
- (٢١) تفسير ابن كمال باشا ، ٤٩٠/٧ .
- (٢٢) سورة النمل ، ٤ .

(٢٣) التحرير والتنوير ، لابن عاشور (ت: ١٤٩٣هـ) ، الدار التونسية للنشر . تونس ، (١٩٨٤م) ،

٢٢١.٢٢٠/١٩ .

(٢٤) سورة النمل ، ٥ .

(٢٥) التحرير والتنوير ، لابن عاشور ، ٢٢٢/١٩ ،