

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Mosul University / College of Arts
Adab Al-Rafidayn Journal



Adab Al-Rafidayn Journal

**A refereed quarterly scientific journal
Issued by College of Arts - University of Mosul
Vol. Ninety-Two / Year Fifty- Three**

Shabban-1444 AH/ March 10/03/2023 AD

**The journal's deposit number in the National
Library in Baghdad: 14 of 1992**

ISSN 0378- 2867

E ISSN 2664-2506

To communicate:

**URL: radab.mosuljournals@uomosul.edu.iq
<https://radab.mosuljournals.com>**



Adab Al-Rafidayn Journal

**A refereed journal concerned with the publishing of scientific researches
in the field of arts and humanities both in Arabic and English**

Vol. Ninety-Two / year Fifty- Three /Shabban - 1444 AH / March 2023 AD

Editor-in-Chief: Professor Dr. Ammar Abd Al-Latif Abd Al-Ali (**Information and Libraries**), College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Managing editor: Asst.Prof. Dr. Shaiban Adeeb Ramadan Al-Shaibani (**Arabic Language**)
College of Arts / University of Mosul / Iraq

Editorial Board Members

Prof. Dr.Hareth Hazem Ayoub (**Sociology**) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Prof. Dr. Wafa Abdul Latif Abdul Aali (**English Language**) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Prof. Dr. Miqdad Khalil Qasim Al-Khatouni (**Arabic Language**) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Prof. Dr. Alaa Al-Din Ahmad Al- Gharaibeh (**Arabic Language**) College of Arts / Al- Zaytoonah University / Jordan.

Prof. Dr. Qais Hatem Hani (**History**) College of Education / University of Babylon / Iraq

Prof. Dr.Mustafa Ali Al-Dowidar (**History**) College of Arts and Sciences / Taibah University / Saudi Arabia.

Prof. Dr. Suzan Youssef Ahmed (**media**) Faculty of Arts / Ain Shams University / Egypt.

Prof. Dr. Aisha Kul Jalaboglu (**Turkish Language and Literature**) College of Education / University of Hajet Tabah / Turkey.

Prof. Dr. Ghada Abdel-Moneim Mohamed Moussa (**Information and Libraries**) Faculty of Arts / University of Alexandria.

Prof. Dr. Claude Vincents (**French Language and Literature**) University of Chernobyl Alps / France.

Asst .Prof. Dr. Arthur James Rose (**English Literature**) University of Durham / UK.

Asst .Prof. Dr. Sami Mahmoud Ibrahim (**Philosophy**) College of Arts / University of Mosul / Iraq.

Craft Designer : Lect.Dr. Noor Faris Ghanim.

Linguistic Revision and Follow-up:

Linguistic Revision : Lect. Dr.Nather Mohamed Ameen

- Arabic Reviser

Asst. Lect. Ammar Ahmed Mahmood

- English Reviser

Follow-up: Translator Iman Gerges Amin

- Follow-up .

Translator Naglaa Ahmed Hussein

- Follow-up .

Publishing Instructions Rules

1. A researcher who wants to publish in Adab Al-Rafidayn journal should enter the platform of the journal and register by an official or personal activated email via the following link:

https://radab.mosuljournals.com/contacts?_action=signup

2. After registration, the platform will send to your mail that you registered on the site and a password will be sent for use in entering the journal by writing your email with the password on the following link:

https://radab.mosuljournals.com/contacts?_action=login

3- The platform (the site) will grant the status of the researcher to those who registered to be able in this capacity to submit their research with a set of steps that begin by filling out data related to them and their research and they can view it when downloading their research.

4-File formats for submission to peer review are as follows:

- Fonts: a “standard” type size is as follows: (Title: at 16point / content : at 14point / Margins: at 10 point), and the number of lines per page: (27) lines under the page heading line with the title, writer name, journal name, number and year of publishing, in that the number of pages does not exceed 25 in the latest edition in the journal free of illustrations, maps, tables, translation work, and text verification, and (30) pages for research containing the things referred to.
- Margins are arranged in numbers for each page. The source and reference are defined in the margin glossary at the first mentioned word. List of references is canceled, and only the reference is mentioned in the first mentioning place, in case the source is repeated use (ibid.)
- The research is referred to the test of similarity report to determine the percentage of originality then if it pass the test it is referred to two referees who nominate it for publication after checking its scientific sobriety, and confirming its safety from plagiarism , and if the two experts disagree –it is referred to a third referee for the last peer review and to decide on the acceptance or rejection of the research .

5- The researcher (author) is committed to provide the following information about the research:

- The research submitted for evaluation to the journal must not include the name of the researcher, i.e. sent without a name.

- A clear and complete title for the research in Arabic and English should be installed on the body of the research, with a brief title for the research in both languages: Arabic and English.

- The full address of the researcher must be confirmed in two languages: Arabic and English, indicating: (the scientific department / college or institute / university / country) with the inclusion of an effective email of the researcher.

- The researcher must formulate two scientific abstracts for the research in two languages: Arabic and English, not less than (150) and not more than (250) words.

- presenting at least three key words that are more likely to be repeated and differentiated in the research.

6-The researcher must observe the following scientific conditions in writing his research, as it is the basis for evaluation, otherwise the referees will hold him responsible. The scientific conditions are shown in the following:

- There should be a clear definition of the research problem in a special paragraph entitled: (research problem) or (problem of research).

- The researcher must take into account the formulation of research questions or hypotheses that express the problem of research and work to achieve and solve or scientifically refute it in the body of the research.

- The researcher works to determine the importance of his research and the goals that he seeks to achieve, and to determine the purpose of its application.

- There must be a clear definition of the limits of the research and its population that the researcher is working on in his research.

- The researcher must consider choosing the correct methodology that is appropriate to the subject of his research, and must also consider the data collection tools that are appropriate for his research and the approach followed in it.

- Consideration should be given to the design of the research, its final output, and the logical sequence of its ideas and paragraphs.

- The researcher should take into consideration the choice of references or sources of information on which the research depends, and choose what is appropriate for his research taking into account the modernity in it, and the accuracy in documenting , quoting form these sources.

- The researcher should consider taking note of the results that the researcher reached, and make sure of their topics and their rate of correlation with research questions or hypotheses that the researcher has put in his research.

7- The researcher should be aware that the judgment on the research will be according to a peer review form that includes the above details, then it will be sent to the referee and on the basis of which the research will be judged and weights will be given to its paragraphs and according to what is decided by those weights the research will be accepted or rejected. Therefore; the researcher must take that into account in preparing his research.

Editor-in-chief

Turkish-Libyan Political Relations between 2002-2011 & Mohammed Ali Mohammed Efeen Saba Talal Omer	342- 358
The Political Situation in the Era of the Second Spanish Republic 1931-1936 Najah Saleem Eido & Safwan Nadhem Daaod	359-389
Siraj AlDeen Ibn AlMulaqqin: his Life and his Scientific Biography 804-723)A.H./1323-1401 A.D) Hiba Zuhair Yasein & Mohammed Ali ALweis	390- 416
Israel's Water Policy and its Impact on the National Security of the Lebanese Republic 1967-2002 Sara Talal Abdullah & Itlal Salim Hanna	417-452
Motives of the State of Mamluks to take care of the Rights of Society's Elements :The rights of the people of the demonstration Khansa Hassan Al-Araji	453-490
Sociological Research	
The Electoral Process and the Repercussions on Political Stability: An Analytical Social Study in Political Sociology Eman Hammadi Rajab & Hassan Jassim Rashid	491-508
Factors Influencing Digital Gender Violence: Social Analytical Study Enas Mahmoud Abdullah & Waad Khalil Ibrahim	509-533
Reflections of Terrorism on the Iraqi Society After 2003: An analytical Social Study Shahad Ahmed Malallah & Waad Khalil Ibrahim	534- 554
Employing Folklore in Confronting the Covid-19 Pandemic:The Omani Experience as an Example A field work study Hajer Harrath	555-580
Ideology- A Critical Historical-Class Structural Vision: A Comparative Study Radwan Ajeel Abdul Ghani	581- 612
Psychology and Teaching Methods Research	
Psychological Problems resulting from Corona Virus Pandemic on sample of students at Education Mohamed Farag AboTbina	613- 631
The effect of teaching Islamic education according to The PECS strategy on the achievement of fifth – grade students of their religious enlightenment Zina Haitham Faisal Al Nuaimi & Shihab Ahmed Hanash Al-Janabi	632- 660
Role of the teacher in developing some social values for the fifth primary pupils in Nineveh Governorate from their point of view Rana Akram Mohammed & Rana Mahfouz Younes	661-697

Adding the Adverb (ma3) to the Proper Noun and its Dennotations in the Holy Qur'an

Ahmed Abdel Sattar Fadel*
Firas Abdel Aziz Abdel Qader**

Abstract

The phenomenon of illiteracy has taken over many of the methods of Arabic that grammarians have dealt with in a number of grammatical chapters, and Arabic has put the word (ma3) to be the nucleus on which these methods are built, and linguists and grammarians have participated to explain their significance, and this is what we wanted to remove some of the ambiguities in it. Through this research, in which we dealt with an aspect of adding (ma3) in the Arabic language in general, and in the Noble Qur'an in particular, which is adding it to the name of knowledge on its various levels. However, we do not expand on that boring expansion, nor do we summarize the disturbing brevity, and God grants success.

Key words : significance؛ brevity ؛ implication .

* Master student / Department of Arabic Language / College of Arts / University of Mosul

** Prof. / Department of Arabic Language / College of Arts / University of Mosul

إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم ودلالاتها

في القرآن الكريم

احمد عبدالستار فاضل النعيمي * فراس عبدالعزيز عبدالقادر **

تاريخ التقديم: 2022/06/29

تاريخ القبول: 2022/07/16

تاريخ المراجعة: 2022/07/13

المستخلص :

إنّ ظاهرة المعية قد استحوذت على كثير من أساليب العربية التي تناولها النحاة في عدد من الأبواب النحوية، وقد وضعت العربية لفظة (مع) لتكون النّواة التي تُبنى عليها هذه الأساليب، وقد تشارك اللغويون والنحويون لبيان دلالاتها، وهذا ما أردنا إزاحة بعض ما يعتوره من غموض من خلال هذا البحث، الذي تناولنا فيه جانباً من جوانب إضافة (مع) في اللغة العربية عامة، وفي القرآن الكريم خاصة، وهو إضافته إلى الاسم العلم على مختلف مقاماته، على أنّنا لا نتوسّع في ذلك التوسّع الممل، ولا نوجز الإيجاز المخلّ، ومن الله التوفيق.

الكلمات المفتاحية : الدلالة؛ الإيجاز؛ الإضمار .

المقدمة :

إنّ إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم من الصور الكثيرة التي جاءت عليها إضافة الظرف (مع) في القرآن الكريم، وهذا ما دعا البحث إلى جمعها ودراستها دراسة نحوية دلالية، تقريباً لها من القارئ الكريم، وقد استقرى البحث هذه الصورة فأنكشف لنا أنّ مجموع الإضافة إلى الاسم العلم في القرآن الكريم عشرون موضعاً، انحصرت في أربعة أعلام لا خامس

* طالب ماجستير / قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة الموصل

** استاذ / قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة الموصل

لها، الأول: اسم الجلالة (الله)، وقد شغل من العشرين موضعاً ستة عشر موضعاً، فكان له سعة الحضور وغلبة الاستعمال على الأعلام الأخرى بما يثبتة الإحصاء، والثاني: سيدنا نوح عليه السلام الذي أُضيف الظرف (مع) إليه في موضعين، والثالث: سيدنا داود عليه السلام الذي وردت الإضافة إليه بالظرف (مع) في موضع قرآني متفرّد، والرابع: سيدنا سليمان عليه السلام وقد ورد مضافاً إليه بالظرف (مع) في موضع متفرّد أيضاً، وسنفيض القول على كل منها في صفحات البحث التالية .

إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم ودلالاتها في القرآن الكريم

الاسم العلم بما قرّر في الدرس النحوي ضرباً من ضروب معارف الأسماء، ومندرج ضمن تقسيماتها؛ لذا فهو لا ينتمي إلى دائرة النكرات من الأسماء، وتتقارب عبارات النحويين في بيان ماهيته الدالة على حقيقته اللغوية، فهو ما وُضِعَ للدلالة على مُعَيَّنٍ في أول أحواله، أو ما عُلِقَ على شيء بعينه لا يتناول ما يشبهه⁽¹⁾، و(المعَيَّن) قيدٌ احترازي موجبٌ لخروج النكرات منه، وللمصطلح النحوي صلةٌ وثيقة بالأصل اللغوي المتولّد من (ع ل م) على حدّ عبارة ابن فارس (395هـ)⁽²⁾: ((أصل صحيح واحد يدل على أثرٍ بالشيء يميّز به عن غيره))، وذكر من معانيه (العلامة) وفسرها بقوله (معروفة) يريد أنّها لا يُجهل معناها، والعلم: الراية، والجبل، والشق في الشفة العليا؛ لأنه كالعلامة بالإنسان، ثم قال: ((وكل شيء يكون معلماً: خلاف المجهل))⁽³⁾، وألمح ابن الخبّاز (639هـ) إلى هذه الرابطة بقوله⁽⁴⁾: ((

(1) ينظر: المفصل في صناعة الإعراب، لأبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري (538هـ)، تحقيق: د. علي بو ملحم، ط1، دار ومكتبة الهلال، بيروت-لبنان، 1993م

(2) مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (395هـ)، تحقيق: عبدالسلام

محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1399هـ-1979م: 109/4 .

(3) م . ن : 109/4 .

وإنما سُمِّيَ علماً بشهرته، مأخوذ من العَلَم، وهو ما يُهتدى به على الطريق من المنارة، والعلم: الجبل))، وظهر لدى الصَّبَّان (1206هـ) أنَّ المصطلح منقول من (العلامة) دون الجبل والرأية، وعلل ما ظهر لديه بأنَّ العَلَمَ يدلُّ على مُسمَّاه، وهكذا العلامة أيضاً⁽⁵⁾.

والعلم كونه أصلاً وضعياً لا يُشركه غيره خلافاً لإخوته من المعارف التي في أصلها ليست موضوعة لمعيّن خاص، فالضمائر بأنواعها صالحة لكل متكلم أو مخاطب أو غائب، فإذا خُصِّصَت لم تُشرك، وكذا أسماء الإشارة فإنها صالحة ابتداءً لأن يُعرّف بها كل نكرة، فإذا خُصِّصَت لم تُشرك⁽⁶⁾، فأعلام الأشخاص والأماكن والأجناس... تدل على معيّن من غير حاجة إلى زيادة لفظية أو معنوية، وقد أكد هذا المطلب النحويّ من قبل سيويوه (180هـ)، إذ صرّح بالقول⁽⁷⁾: ((فأما العلامة المختصة فنحو زيّد، وعمرو، وعبد الله، وما أشبه ذلك، وإنما صار معرفة لأنه اسمٌ وقَعَ عليه يُعرف به بعينه دون سائر أمته))، وهذا يستدعي القول بأنَّ الشركة في العَلَم

(4) توجيه اللمع، للعلامة أحمد بن الحسين بن الخباز (639هـ)، تحقيق: د. فايز زكي محمد دياب، ط1، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، 1423-2002هـ : 310 .

(5) ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، لأبي العرفان محمد بن علي الصبان (1206هـ)، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1417-1997م : 186/1 .

(6) ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، لأبي بكر جلال الدين عبدالرحمن السيوطي (911هـ)، تحقيق: أحمد شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1418-1998م : 232/1 .

(7) الكتاب (كتاب سيويوه)، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسيويوه (180هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، ط3، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1408-1988م : 5/2 .

طارئة فيه، وإذا وُضِعَ على مسمًى لم يُحتَجَ بعد تعيينه إلى غيره؛ لذا فقد صدق فيه الوصف بأنه: ((يختزل شبكة معانٍ لمسمى خاص متحجّر الدلالة يصدق على معين في جميع سياقات استعماله))⁽⁸⁾.

وقد أعطى ابنُ يعيش (634هـ) حكماً نحوياً أكد فيه قوة التعريف وضعفه إذ قال⁽⁹⁾: ((كلما كان الاسم أخصاً كان أعرف، وقد انقسموا في القول بأعرف المعارف بحسب انقسام المعارف، فقال قوم: أعرف المعارف المضمرة، ثم الاسم العلم، ثم المبهم، ثم ما فيه الألف واللام ...)).

وهذا ما حدا ببعض النحويين أن يجعلوا الاسم العلم أعرف المعارف⁽¹⁰⁾، فقدموه على أضرب المعارف، على وفق ما ذكر آنفاً.

والاسم العلم الوحيد من بين ألفاظ المعارف ما يتعرّف بنفسه، فيستغني عن القرائن بأنواعها للتعريف باللفظ، ومسألة التفاوت بين صور معارف الأسماء مما اتسع فيه خلاف النحويين، وطال الحديث فيه، ولسنا في مقامنا هذا بحاجة ملزمة لإفراغ هذا الخلاف؛ فهو مما لا يدخل في صميم ما يقوم عليه البحث، وللمستزيد أن يرجع إلى المظانّ النحوية ففيها غنى عن كل مطلوب.

(8) ظاهرة الاسم في التفكير النحوي، للمنصف عاشور، منشورات كلية الآداب، تونس، ط1، 1999م: 421 .

(9) شرح المفصل، لأبي البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصلي (643هـ)، تحقيق: د. إميل بديع يعقوب، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1422هـ-2001م: 349/3 .

(10) ينظر: أسرار العربية، لأبي البركات عبدالرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري (577هـ)، تحقيق: محمد بهجة البيطار، مطبعة الترقى، دمشق، 1377هـ-1957م: 346-345 .

ويُقَسَّم العلم على قسمين: العلم الشخصي أو علم الشخص، ودلّته ما عيّن مسمّاه تعييناً مطلقاً بالوضع والغلبة من نحو: زيد وعبدالله...، وهند وفاطمة...، وهذيل وقريش...، ومكة ودجلة...، ولاحق (علم على فرس)...، والعلم الجنسي أو علم الجنس، وهو ما وُضِعَ للماهية بغير قيد تعيين، كـ(أسامة) للأسد، و(ثعالة) للثعلب⁽¹¹⁾.

وعلم الشخص لا يخرج في الوضع النحوي عن ثلاثة أنواع؛ اسمٌ لمسمّى، وكنيةٌ — وصورته اللفظية أن يتصدّر بـ(أب) أو (أم) ك: أبي زيد، وأم كلثوم —، ولقب — وهو ما أشعر بمدح المسمّى ك: زين العابدين، أو ذمّه ك: أنف الناقة⁽¹²⁾، وقد حواها قول ابن مالك (672هـ) في ألفيته⁽¹³⁾:

واسماً أتى وكنيةً ولقباً وأخرنْ ذا إن سواه صَحِبا

وبعد هذه التقدمة الوجيزة عن الاسم العلم في الدرس النحوي نفيء إلى ما قادنا إلى الحديث عنه، وهو إضافة الظرف (مع) إلى العلم، وقد أشرنا إلى الأعلام التي وردت بإضافة الظرف (مع) إليها، وفيما يلي جدول يوضح مواضع ورود تلك الأعلام في القرآن الكريم:

(11) ينظر: شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، لأبي محمد جمال الدين عبدالله بن يوسف المعروف بابن هشام النحوي (761هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل عاشور، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان، 1422هـ-2001م: 78، وهمع الهوامع، للسيوطي: 232/1.

(12) ينظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لبهاء الدين عبدالله بن عقيل (796هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، ط20، دار التراث، دار مصر للطباعة، القاهرة، 1400هـ-1980م: 119/1.

(13) متن الألفية، لمحمد بن عبدالله بن مالك الأندلسي (672هـ)، المكتبة الشعبية، بيروت-لبنان: 6.

الجدول ذو الرقم (1) : مواضع إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم

رقم الآية	السورة	نص الآية	ت
19	الأنعام	﴿ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَئِنَّكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌُ وَاحِدٌ وَإِنِّي بِرَبِّيَ مُّؤْمِنٌ ﴾	1
96	الحجر	﴿ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْمَلُونَ ﴾	2
22	الإسراء	﴿ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقَعُدَ مَدُومًا مَّخْذُولًا ﴾	3
39	الإسراء	﴿ ذَلِكَ مِمَّا أُوْحِيَ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُنْفِقَ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا ﴾	4
117	المؤمنون	﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾	5
68	الفرقان	﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾	6
213	الشعراء	﴿ فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَكُونَ مِنَ الْمُعَذَّبِينَ ﴾	7
60	النمل	﴿ أَمَّنْ حَاقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُدْبِتُوا شَجَرَهَا أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ قَوْمٌ يَعِدُّونَ ﴾	8
61	النمل	﴿ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ قَوْمٌ لَا يَعْمَلُونَ ﴾	9
62	النمل	﴿ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ قَوْمٌ لَا يَعْمَلُونَ ﴾	10
63	النمل	﴿ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ قَوْمٌ لَا يَعْمَلُونَ ﴾	11

64	النمل	﴿ أَمَّنْ يَبْدُوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ. وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَءِلَٰهٌ مَّعَ اللَّهِ قُلْ هَانُوا بُرْهَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾	12
88	القصص	﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَالِيهِ تُرْجَعُونَ ﴾	13
26	ق	﴿ الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ ﴾	14
51	الذاريات	﴿ وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ إِنِّي لَكُم مِّنْ نَّدِيرٍ مُّبِينٌ ﴾	15
18	الجن	﴿ وَإِنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾	16
3	الإسراء	﴿ ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴾	17
58	مريم	﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِن ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِن ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ ءآيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿	18
79	الأنبياء	﴿ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالظَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴾	19
44	النمل	﴿ قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالَتْ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِّن فَوَارِبٍ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسَأَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	20

وسنقف فيما يأتي على شواهد مختارة منها نفرغ فيها التحليل والعرض والبيان.

المبحث الأول : الإضافة إلى لفظ الجلالة (الله)

وأول ما نقف عنده قوله تعالى: ﴿قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ
الَّذِينَ أَصْطَفَىٰ لِلَّهِ حَيْرٌ مَّا يُشْرِكُونَ ﴿٥٩﴾ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُشْجَرَهَا أَءِلَٰهٌ
مَّعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعِدُونَ ﴿٦٠﴾ [سورة النمل: ٥٩-٦٠]، وقبل أن نلج في

بيان مقصدنا من الآية الكريمة لا بدّ من الإشارة بالقول إلى أنّ إضافة الظرف (مع) إلى الاسم الجليل في جميع المواضع المحصاة جاءت في السُورِ المكيّة حصراً، وقد عالجت تلك المواضع مسألة التوحيد وإخلاص الألوهية لله تعالى، وتنزيهه عن الشريك، ونفي معيّة الآلهة معه، ولعلّ هذا من أسمى مقاصد العقيدة الصحيحة السليمة، وهو الموضوع الأول الذي حوتهُ السُورِ المكيّة بما يظهر في سياقاتها القرآنية؛ وذلك لأنّ بدء الدعوة إلى التوحيد ونبذ الشرك كان فيها، فهي موطن نزول الوحي الأول على الرسول ﷺ، والآية التي نخصُّ بها تحليلنا منضويةً تحت جناح هذا الأسلوب القرآني في عهده المكي، ومن صور الدعوة إلى توحيد الله تعالى وتنزيهه عمّا لا يليق به ذاتاً وصفاتٍ هو الدعوة إلى النّظر المتأمّل المتقلّب في هذا الكون الفسيح، والتفكّر في موجدِه وخالقه ((ولأنّ القرآن كتاب دين؛ أتجه وهو يتحدث عن مظاهر الطبيعة إلى تلك الناحية التي تقود إلى الإيمان بالله، وقدرته التي لا يعجزها شيء، ووجّه النظر إلى أنّ كثيراً من تلك المظاهر يقود إلى الإيمان بالبعث والحياة الثانية))⁽¹⁴⁾، وبعد أن تبدأ الآية بالاستفهام الدالّ على معنى التقرير عمّن خلق السماوات والأرض وما ينتج منهما من أحوالٍ خلقية بإنزال الماء وإنبات الحقائق، يعقّب الله تعالى على ذلك بقوله: ﴿أَلَمْ يَخْلُقْكُمْ مَعَهُ﴾، ولا يخفى ما في الاستفهام من تضمّنه لمعنى النفي، وهو المندرج ضمن ضرب الاستفهام الإنكاري - كما نصّ عليه أهل الصنعة البلاغية-⁽¹⁵⁾، وحقيقته عندهم أنّ المخاطب ينكر على المخاطب أمراً يعتقدُه لداعٍ يستدعي إنكار ذلك الاعتقاد الخاطيء، بالنفي تارةً أو بالتوبيخ والتقريع

(14) من بلاغة القرآن، لد. أحمد أحمد عبدالله بدوي (1384هـ)، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2005م: 266 .

(15) الإيضاح في علوم البلاغة، لأبي المعالي محمد بن عبدالرحمن بن عمر جلال الدين الفزويني (739هـ)، تحقيق: محمد عبدالمنعم خفاجي، ط3، دار الجيل، بيروت- لبنان، 1414هـ-1993م: 70/2 .

والتعجيب تارةً أخرى⁽¹⁶⁾، لذا جاءت الهمزة سابقة للجملة الاسمية تأديةً لهذا المقصد البلاغي الذالّ على ذمّ المخاطب باعتقاد وجود إله أو آلهة مع الله تعالى بعد الإبانة عن مظاهر قدرته المطلقة في الخلق والإيجاد، فكان مؤدّى الاستفهام نفيًا ضمنيًا، قال أبو السعود (982هـ) في توطيد هذا المعنى بما يظهر من صريح عبارته الجليّة⁽¹⁷⁾: ((ولما كانت نعم الله تعالى مع تشعب فنونها منحصرةً في نعمة الإيجاد ونعمة الإبقاء نفى أن يكون في الوجود شيء غيره تعالى يصدر عنه إحدى النعمتين بطريق الاستفهام الإنكاري المنادي باستحالة أن يجاب عنه بنعم)).

وقوله ﴿مَعَ اللَّهِ﴾ تركيبٌ إضافيٌّ متلازم فيه المضاف مع المضاف إليه في تأدية المعنى دون نقص، و(مع) ظرف من الظروف الملازمة للإضافة إذا انقطع عن التتوين؛ لأنّ التتوين محلّ التكرير، والإضافة محلّ التعريف، فلا يجوز الجمع بين المتناقضين في موطنٍ نحوي واحد، والإضافة بما يُعلم من صورتها إضافة معنوية تفيد المضاف تعريفًا أو تخصيصًا لم يكونا موجودين دونها، ولما كان المضاف إليه معرفةً فإنّ المقرّر أن يكتسب المضاف تعريفًا منه.

وتتنوع معاني (مع) مع ما تضاف إليه لتحديد الوظيفة في سياقاتها اللغوية ومنها القرآنية، ولما كان المراد نفي المشاركة الموجبة للمعية لم يكن بدّ من مجيء (مع) الموضوعية وضعًا نحوياً لإرادة المصاحبة في وقوع الحدث في ذاتين، وقد ذكر ابن هشام (761هـ) لـ(مع) ثلاثة معانٍ منها ((

(16) ينظر: دلائل الإعجاز، لأبي بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني (474هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط3، مطبعة المدني، القاهرة، دار المدني،

جدة، 1413هـ-1992م: 119-120 .

(17) إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، لأبي السعود محمد بن محمد العمادي (982هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان: 142/7 .

موضع الاجتماع))⁽¹⁸⁾, وحصره بأنه يُخبر به عن الذوات, واستدلّ على هذا المعنى شاهداً قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ مَعَكُمْ﴾ [سورة محمد: ٣٥].

ولعلّ هذا المعنى مرتكز الدلالة كونه متحققاً في جميع المعاني الأخرى الدالة على الظرفية الزمانية والمكانية, وقد صرح الراغب (425هـ) من قبلُ بذي المقصد حين قال⁽¹⁹⁾: ((مع تقتضي الاجتماع إمّا في المكان, نحو: هما معاً في الدار, أو في الزمان, نحو: ولداً معاً, أو في المعنى كالمتضايقين, نحو: الأخ والأب, فإنّ أحدهما صار أخاً للآخر في حال ما صار الآخرُ أخاه, وإمّا في الشرف والرتبة, نحو: هما معاً في العلوّ ...)).

وإضافة الظرف (مع) إلى الاسم الجليل (الله) قد نَمَى غموضاً يوقع تساؤلاً لدى المتلقي لتحديد المتعين بالحكم, فتأتي الإضافة لتنصّب عليه دون غيره, و(الله) تعالى عَلِمَ موضوع على الذات الإلهية لم يُسمَّ به أحدٌ, قال تعالى: ﴿هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾ [سورة مريم: ٦٥], وهو من معارف الأسماء, بل هو المتقدم عليها جميعاً في درجات معرفيتها, وهو مما أجمع عليه النحويون كونه مما يمنع الالتباس أو الشركة مع غيره, ويحمل على الاسم العلم ضميره العائد إليه كذلك⁽²⁰⁾, وقد جُمع بينهما في قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا

(18) مغني اللبيب عن كتب الأعراب, لأبي محمد جمال الدين ابن هشام الأنصاري (761هـ), تحقيق: د. مازن المبارك ومحمد علي حمدالله, ط1, دار الفكر, دمشق, 1384هـ-1964م: 365 .

(19) مفردات ألفاظ القرآن, لأبي القاسم الحسين بن محمد بن الفضل الأصفهاني الشهير بـ(الراغب)(425هـ), تحقيق: صفوان عدنان داوودي, ط4, دار القلم, دمشق, الدار الشامية, بيروت, 1430هـ-2009م: 771.

(20) ينظر: معنى لا إله إلا الله, لأبي عبدالله بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (794هـ), تحقيق: علي محي الدين القره داغي, ط3, دار الاعتصام, القاهرة, 1405هـ-1985م: 108 .

اللَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي ﴿ [سورة طه: من الآية ٤]، وهذا ما جعل المازني (247هـ) يذهب إلى القول بأنّ (الله) اسم جامد غير مشتق من متعدد الأفعال: (أله) ولا (لاه) ولا (وله) بما اختلف فيه علماء اللغة، وقد اتسع حديثهم فيه، وقد ناصر المازني قوله بأنّ الاسم الجليل (الله) له فضل مزيّة على (إله) وقد استعمل لغير الله تعالى⁽²¹⁾، ولعلّ ما ذهب إليه فيه وجاهة الرأي وصوابه، لتمييز الاسم الجليل عن بواقي الألفاظ في اللغة، وهو محل إجلال الله تعالى وتعظيمه، وقد ذكر باحث معاصر بأنّ الاسم الجليل عربيّ جاء من أصل ساميّ، وليس خالصاً في العربية؛ بل له مرجعية متقدمة في النشأة اللغوية، فهو من الألفاظ المشتركة شائعة الاستعمال في العبرية والآرامية والسريانية⁽²²⁾، قال الزركشي (794هـ)⁽²³⁾: ((اسم الله سبحانه علمٌ واجب لذاته الذي تفرّد به تعالى، فلم يُجعل لغيره شركة في لفظه، كما لم يكن لأحد شركة في معناه)).

ومما يلفتنا التعبير القرآني إلى تأمله أنّه لم تردّ الإضافة بـ(مع) إلى أي اسم من أسماء الله تعالى الحسنى أو صفاته العليا إلّا في الاسم الجليل، وهذا يقودنا إلى ملمح جدّ ضروري مفادُه أنّ التعبير بالاسم الجليل فيه توجيه نظرٍ إلى الذات الإلهية الجامعة لكل الأسماء والصفات، حتى جعله

(21) ينظر: مجالس العلماء، لأبي القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي (337هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة، دار الرفاعي، الرياض، 1403هـ-1983م: 56، اشتقاق أسماء الله، لأبي القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي (337هـ)، تحقيق: د. عبدالحسين المبارك، ط2، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، 1406هـ-1986م: 28.

(22) لفظ الجلالة (الله) في العربية، لد. محمد يحيى سالم، بحث منشور في مجلة الجامعة الإسلامية، بغداد، العدد 19، لسنة 2007م: 5.

(23) معنى لا إله إلا الله : 105

بعضهم اسم الله الأعظم⁽²⁴⁾, قال البقاعي(885هـ) : ((مع الله) أي الملك الأعلى الذي لا مثل له))⁽²⁵⁾, المحيط بكل شيء علماً وقدرةً، لذا ((يُعَبَّر بلفظ (الله) في مواضع التأييه والتعظيم))⁽²⁶⁾, وقد أشار علماء البلاغة إلى أنّ من مقامات الإضافة تعظيم شأن المضاف إليه⁽²⁷⁾, قال البيضاوي (ت691هـ) وهو يفسر الآية من قوله: ﴿أَلَلَّهُ مَعَ اللَّهِ﴾⁽²⁸⁾: ((أغیره یقرن به ويجعل له شريكاً، وهو المنفرد بالخلق والتكوين))، والعدول عن التعبير بالضمير (معه) إلى التعبير بالاسم الظاهر فيه إشعار بتعظيم هذه المعية؛ لأنها معية إشراف في الألوهية⁽²⁹⁾.

(24) ينظر: الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبدالله محمد بن أحمد شمس الدين القرطبي (671هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم اطفيش، ط2، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1384هـ-1964م: 102/1 .

(25) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، لأبي الحسن برهان الدين إبراهيم بن عمر البقاعي (885هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة: 188/14 .

(26) التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب إبراهيم حسين الشاذلي (1385هـ)، ط7، دار الشروق، القاهرة، 1425هـ-2004م: 88 .

(27) ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة: 34-35/2، وخصائص التراكم دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، لد. محمد أبو موسى، ط2، دار التضامن للطباعة، القاهرة، 1400هـ-1980م: 248 .

(28) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، لأبي الخير ناصر الدين عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي (691هـ)، تحقيق: محمد عبدالرحمن المرعشلي، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، 1418هـ-1998م: 164/4 .

(29) ينظر: لإضافة في القرآن الكريم دراسة تركيبية دلالية، أطروحة دكتوراه تقدم بها: حامد علي منيفي أبو صعيليك، بإشراف: أ. د. عبدالقادر مرعي، إلى جامعة اليرموك، إربد-الأردن، 1425هـ-2004م: 324 .

ولا يمكن لنا أن نغضَّ الطرف عن التركيب النحوي المشتمل عليه قوله ﴿أَلَهُ مَعَ اللَّهِ﴾ فقد رُفِعَ (إِلَهٌ) على أنه مبتدأ، والموجب في المبتدأ أن يكون معرفةً، وهو نكرة، وقد سوَّغ له الابتداء بالنكرة كونه معتمداً على استفهام قبله، لذا جوَّز النحويون أن يقال: أُرْجِلُ فِي الدَّارِ؟⁽³⁰⁾، وتكثير المبتدأ في سياق النَّفْيِ مشعر بالدلالة على العموم والشمول دون تقييد على ما نصَّ عليه العلماء، فقوله: ﴿أَلَهُ﴾ أي: أَيُّ إِلَهٍ كَانَ، وهذا يفصح عن استبعاد وجود إله يشارك الله تعالى في الخلق والإيجاد والقدرة، وقوله: ﴿مَعَ اللَّهِ﴾ متعلِّقٌ بمحذوف هو خبر المبتدأ، وللنحويين في مسألة تعلق شبه الجملة مدارٌ كلامٍ أخذ مأخذه في كتبهم التي أفرغوا فيها خلافتهم في التقدير سواءً كان المقدر اسماً أم كان المقدر فعلاً، وليس بنا حاجة ملجئة إلى هذا البسط النحوي⁽³¹⁾، ولكننا نقول بأنَّ الخلاف في المقدر نوع من أنواع الاتساع في المعنى يضرب أطنايه في التوظيف الدلالي والتأويل السياقي بما يحمله المقدر من دلالة نحوية موضوعة له، فالتقدير بـ: (أَلَهُ كَانَتْ أَوْ مَوْجُودٌ مَعَ اللَّهِ) أو: (أَلَهُ كَانَ أَوْ وَجَدَ مَعَ اللَّهِ) يتسع فيه المتأول أيما اتساع، نظراً لما سيختاره من وجه يضي عليه دلالاته الموضوعية له، فلامس دلالة تختلف عن دلالة الفعل، ولو كان الأمر سيان لما تنوعت التراكيب وتباينت الأساليب، وهذا من بديع البيان العربي.

(30) شرح التسهيل، لابن مالك جمال الدين محمد بن عبدالله بن عبدالله الأندلسي

(672هـ)، تحقيق: د. عبدالرحمن السيد ود. محمد بدوي المختون، ط1، دار هجر

للطباعة والنشر والتوزيع، 1410هـ-1990م : 293/1

(31) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، لأبي

البركات عبدالرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنباري (577هـ)، ط1، المكتبة

العصرية، 1424هـ-2003م: 197/1 .

وبالمجمل فإن جملة ﴿أَوَّلَهُ مَعَ اللَّهِ﴾ جملة اسمية أفادت معنى ثابتاً دائماً ليس للحدث قصدية فيه، وقد تسلط عليها الاستفهام، وقد أجاد الشيخ عبدالقاهر الجرجاني (ت474هـ) في بيان الفرق بين الاستفهام الداخل على الاسم، وبين الداخل على الفعل فقال⁽³²⁾: ((ومن أبين شيء في ذلك "الاستفهام بالهمزة"، فإن موضع الكلام على أنك إذا قلت: "أفعلت؟"، فبدأت بالفعل، كان الشك في الفعل نفسه، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده، وإذا قلت: "أأنت فعلت؟"، فبدأت بالاسم، كان الشك في الفاعل من هو، وكان التردد فيه (...)).

ومن مفيد القول أن هذا التركيب النحوي المتضمن فيه التركيب الإضافي المصدر بـ(مع) ذي الإضافة إلى الاسم الجليل ﴿أَوَّلَهُ مَعَ اللَّهِ﴾ قد تكرر خمس مرات في خمس آيات متتاليات من سورة النمل، وجميعها جاءت تعقيباً على ذكر قدرة الله تعالى المطلقة في الخلق والإيجاد والإنعام، والغاية توجيه نظر الإنسان إلى هذه المظاهر الموصلة بالاستدلال العقلي إلى توحيد الله تعالى وتنزيهه عن الشريك، وإفراده بالعبودية المطلقة، وهو أسلوب قد دعا القرآن إليه وكرره في غير موضع⁽³³⁾.

وجميع ما أفرغ من الكلام أنفاً في آية سورة النمل ومثيلاتها في السورة نفسها يصدق تمام الصدق على بواقي الموارد القرآنية التي جاءت فيها إضافة الظرف (مع) إلى الاسم الجليل من حيث تركيبه النحوي وتوظيفه الدلالي، مع مراعاة تنوع السياقات القرآنية بما تضمنته الآيات من أساليب التقريع والتوبيخ والاستفهام الدال على النفي، والنهي بترك الفعل من أن يجعل مع الله تعالى إلهاً أو آلهة أخرى.

(32) دلالات الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني: 111

(33) ينظر: من بلاغة القرآن: 266 .

المبحث الثاني : الإضافة إلى (نوح) □ :

الاسم العلم الثاني الذي وقع مضافاً إليه بالظرف (مع) فهو سيدنا نوح عليه السلام، وقد كان لهذا الورد موضعان قرآنيان، ورد الأول في سورة الإسراء في قوله تعالى: ﴿ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا﴾ [سورة الإسراء: 3]، وورد الثاني في سورة مريم في قوله سبحانه وتعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذِ اتَّخَذُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِ الرَّحْمَنِ خَرَوْا سُجَّدًا وَبُكِيًا﴾ [سورة مريم: 58]، ويكاد الموضعان يتشابهان في عموم معناهما فيما يتعلق بنبي الله نوح عليه السلام، ومعلوم بالضرورة أنّ سيدنا نوحاً نبيّ مرسلّ مكلف بالتبليغ فيمن أرسل إليهم، وهو أحد الخمسة من أولى العزم، بل هو أولهم (نوح، إبراهيم، موسى، عيسى، محمد -عليهم صلوات الله تعالى جميعاً-)، وقد حفل القرآن الكريم في غير مرة بذكر قصته وحاله مع قومه، لا بل قد سُميت سورة من سورة القرآن باسمه (سورة نوح)، ومما يؤلف من القول بأنّه موصوف بأبي البشر الثاني، بعد آدم عليه السلام الموصوف بأبي البشر الأول؛ لأنّ النسل خرج منه، ولعلّ هذا الوصف متأثّر له من حملِه في سفينته كلّ زوجين من أصناف الخلق بعد أن عمّ الغرق بمن في الأرض جميعاً، والآية فصيحة المقصد بذلك الحمل، وقد تحصّل لمكيّ بن أبي طالب القيسي (ت437هـ) أن يقول في متعدد أقوال المفسرين بالمراد من الذرية في الآية⁽³⁴⁾: ((وعني بالذرية هنا جميع من احتجّ عليهم بهذا القول من جميع الأمم؛ لأن من على وجه الأرض من جميع بني آدم كلهم ذرية من أنجى الله

(34) الهداية إلى بلوغ النهاية، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ)، تحقيق:

مجموعة بحوث الكتاب والسنة، بإشراف د. الشاهد البوشيخي، كلية الشريعة

والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط1، 1429هـ-2008م: 4135/6.

[عز وجل] في السفينة مع نوح [صلى الله عليه وسلم] ((، وقد اخترناه لدلالته على الشمول والعموم دون الخصوص والتعيين.

ونلاحظ أنّ الظرف (مع) وما أُضيف إليه قد تعلّق تعلّقاً نحوياً بالعامل قبله وهو الفعل (حملنا)، ومجموع الجملة الفعلية جاءت صلة للموصول (مَنْ) لا محل لها من الإعراب ولكنها بؤرة المعنى الموضّح لما أُغض في الاسم الموصول، فهي كاشفة له موضحة لمعناه، ولما كان الحمل مقتضياً للمحمول عبّر عن هذا التلازم في المصاحبة والمشاركة بالظرف (مع)، قال الطاهر بن عاشور (ت1393هـ)⁽³⁵⁾: ((وَالْحَمْلُ وَضَعُ شَيْءٍ عَلَى آخَرَ لِنَقْلِهِ، وَالْمُرَادُ الْحَمْلُ فِي السَّفِينَةِ كَمَا قَالَ: ﴿حَمَلْنَاكَ فِي الْجَارِيَةِ﴾ [سورة الحاقة: 11] ((.

وهذا يعني أنّ مدلول الأصل اللغوي (ح م ل) موجب لشيئين متصاحبين - زماناً ومكاناً - يقال: ((حملت الشيء على ظهري أحمله حملاً.... وحمّلت المرأة والشجرة حملاً))⁽³⁶⁾، وقصدنا من التعرّيج على الفعل (حملنا) تقييد المعنى به بالظرف الزمني (مع) الدالّ على إرادة المصاحبة في الحدث، ويعضدّ الحكم ويقوّي إثباته أنّ اللغويين قد نصّوا على أنّ (مع) لفظ موضوع لضمّ شيئين، وعبارة اللغوي المتقدم الخليل (ت170هـ) جليّة في

(35) التحرير والتنوير، لمحمد الطاهر بن عاشور (1393هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984م: 26/15.

(36) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لإسماعيل بن حماد الجوهري (393هـ)، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين، ط2، بيروت، 1399هـ-1979م:

هذا، إذ يقول⁽³⁷⁾: ((وأما مع فهو حرف يضم الشيء إلى الشيء: تقول: هذا مع ذلك))، وتلاه شيخ النحويين سيبويه ليفسر عن وجه (مع) فيظهر حقيقة معناه بقوله⁽³⁸⁾: ((ومع وهي للصحبة)).

ومن جميع ما أفرغ الحديث فيه أن الذرية المحمولة في السفينة مقيدة بقيد المصاحبة في زمن مخصوص ومكان معلوم مع نوح عليه السلام، والقرائن التاريخية خير معين على صدق إفادة (مع) للظرفية، ورأى باحث معاصر أن اختيار العربية لفظ (مع) بكل ما يحمله من توظيف دلالي في النص اللغوي من جهة الميل إلى السهولة وإيثار الإيجاز⁽³⁹⁾، ولعله متحقق في نص الآية الكريمة إذ أجملت حدث قصة الطوفان إجمالاً متمسماً بالإيجاز البلاغي دون إطناب يستدعيه المقام، ولعل الإطناب قد ظهر في سرد القصة بجزئياتها وأحداثها في سورة هود - كما يظهر للقارئ لها-، ولما كان الإلزام النحوي لـ (مع) المنقطع عن التكرير موجباً للإضافة ظهر المضاف إليه ليشكل بؤرة البيان بالقصد والتعيين، فكان التركيب الإضافي ﴿مَعَ نُوحٍ﴾ قيداً معنوياً لا غنى عن تجاهل ذكره، وإن كان من حيث الصنعة النحوية فضلة في التركيب.

وفي تسمية العلم بـ (نوح) عليه السلام تشخيص لذاته دون غيره من الذوات، وتحديد لحاله المنصوص عليها بالحمل في السفينة، فلم تكن هذه الحادثة لغيره من الأنبياء والرسل (عليهم السلام)، ونوح قد جاء ذكره في القرآن

(37) العين [كتاب]، لأبي عبدالرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (170هـ)، تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال: 95/1 .

(38) الكتاب: 228/4 .

(39) مع في درس النحوي، لد. رياض بن حسن الخوام، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، 1422هـ-2001م: 16 .

الكريم في ثلاثة وأربعين موضعاً⁽⁴⁰⁾، وهو ثالث الأنبياء ذكراً بعد آدم وإدريس (عليهما السلام)، وأول المرسلين بنص القرآن الكريم، وهو المبعوث إلى قومه بالتوحيد وترك عبادة الأوثان والأصنام، قال تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذِ اتَّخَذُوا عَلَيْهِمْ أَيَاتٍ الرَّحْمَنِ خَرَوْا مُسْجِداً وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾﴾

[مريم: ٥٨]، وذكر في اسمه أن نوح بن لامك بن متوشلخ بن خنوخ وهو إدريس...⁽⁴¹⁾، ويقال بأن اسمه مشتق النوح فهو من ناح ينوح نوحاً و نواحاً ونياحاً⁽⁴²⁾، ومنزلة الاسم لدى النحويين مندرجة ضمن فئة الاسماء الأعجمية، بيد أنه لم يمنع من الصرف كونه ثلاثي البنية، ساكن الوسط مثله في الحكم مثل أسماء الأنبياء (هود، لوط)⁽⁴³⁾، وليس لنا بضرورة القول أن نتوسع في هذا الاسم العلم سوى ما أثبتته القرآن الكريم له من سيرته وأوصافه، وقد أتى الله تعالى عليه ثناءً جميلاً فعَدَّدَ له أوصافاً حميدةً وذكرًا طيباً، ومن أسماها منزلة وصفه بتبليغ الرسالة فقال تعالى في حقّه: ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾ [سورة الشعراء: ١٠٧].

(40) ينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبدالباقي، دار الحديث ومطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1945م: 722-723 .

(41) ينظر: البداية والنهاية، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (774هـ)، تحقيق: عبدالله عبدالمحسن التركي، ط1، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، 1418هـ-1997م: 237/1 .

(42) ينظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي (817هـ)، تحقيق: أ. محمد علي النجار، ط3، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1416هـ-1996م: 26/6 .

(43) ينظر: الممنوع من الصرف بين مذاهب النحاة والواقع اللغوي، لد. إميل بديع يعقوب، ط1، دار الجيل، بيروت-لبنان، 1413هـ-1992م: 170 .

ونفيء إلى الإضافة بالظرف (مع) إلى اسمه، فقد نال المضاف قدرًا من التعريف من المضاف إليه لما في المضاف إليه من التعريف بالعلمية، وعدل عن قوله (ذرية نوح) إلى ذكر المعية ((لِيُعْلَمَ أَنَّهُمْ عَقِبَ أَوْلَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ لَتَكُونَ تِلْكَ مِنْهُ أُخْرَى...))⁽⁴⁴⁾، وهذه إشارة إلى خصوص المقصودين بالحمل في السفينة، فلو لم تذكر المعية لكان الخطاب عامًا يشمل جميع ذرية نوح، قال ابن عطية (ت542هـ) مبيِّنًا أثر المعنى نفسه⁽⁴⁵⁾: ((قوله: ﴿ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلَاتِ نُوْحٍ﴾ إِنَّمَا عَبَّرَ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ عَنِ النَّاسِ الَّذِينَ عَنَاهُمْ فِي الْآيَةِ بِحَسَبِ الْخِلَافِ الْمَذْكُورِ؛ لِأَنَّ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ تَعْدِيدَ النِّعْمَةِ عَلَى النَّاسِ فِي الْإِنجَاءِ الْمُؤَدِّي إِلَى وَجُودِهِمْ، وَيَقْبَحُ الْكُفْرَ وَالْعَصْيَانَ مَعَ هَذِهِ النِّعْمَةِ)).

وما كان الناجون مع سيدنا نوح عليه السلام إلا آباءهم ((وهم خلاصة البشرية على عهد الرسول الأول في الأرض، خاطبهم بهذا النسب ليذكّرهم باستخلاص الله لآبائهم الأولين مع نوح العبد الشكور))⁽⁴⁶⁾.

ولم تكن نعمة الإنجاء إلا بسبب ذلك النبي المرسل إليهم الموصوف بالعبد الشكور، إنه نوح وليس غيره من الأنبياء، لذا كانت الإضافة إلى اسمه تمييزًا له وتخصيصًا بما نال من شرف العبودية لله تعالى، الذي اصطفاه بالرسالة.

المبحث الثالث: الإضافة إلى (داود) □ :

- (44) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: 302/11 .
 (45) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي (542هـ)، تحقيق: عبدالسلام عبدالشافى محمد، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1422هـ-2001م: 437/3
 (46) في ظلال القرآن، لسيد قطب إبراهيم حسين الشاذلي (1385هـ)، ط17، دار الشروق، بيروت/ القاهرة، 1412هـ: 2213/4 .

أما العلم الثالث الذي ورد بإضافة الظرف (مع) إليه فهو سيدنا داود عليه السلام ولم نجد سوى موضع قرآني واحد ورد في سورة الأنبياء في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾ [الآية: ٧٩].

وهذه الآية منضوية ضمن الآيات التي عرضت لقصة سيدنا داود وسيدنا سليمان (عليهما السلام) معاً في سورة الأنبياء، وقد سُميت بهذا الاسم لما ضمته من سردٍ لقصص الأنبياء والمرسلين، وداود عليه السلام واحد منهم، ومما اختصَّ به هذا النبي الكريم أنّ الله تعالى سخر له الجبال والطيور يسبّحون معه لله تعالى إذا سبح، وقيل إنّ المراد بالتسبيح الصلاة، أي: يصلين معه إذا صلى⁽⁴⁷⁾، ((قال وهب: كان داود عليه السلام يمر بالجبال مسبّحاً وهي تجاوبه، وكذلك الطير))⁽⁴⁸⁾.

ولما كان تسبيح الجبال والطيور مقترناً بتسبيح سيدنا داود جاء الظرف (مع) لتأدية معنى المعية والمصاحبة في الحدث، والظرف متعلق بالفعل (سخرنا) منصوب على الظرفية⁽⁴⁹⁾، وجعله الطاهر بن عاشور متعلقاً بالفعل

(47) جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (310هـ)، تحقيق: د. عبدالله عبدالمحسن التركي، ط1، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، 1422-2001م: 328/16.

(48) الكشف والبيان عن تفسير القرآن، لأبي إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي (427هـ)، تحقيق: أبي محمد بن عاشور، مراجعة وتدقيق: أ. نظير الساعدي، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، 1422-2002م: 286/6.

(49) الإعراب المفصل لكلام الله المرثل، لبهجت عبدالواحد صالح، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 1414-1993م: 247/7.

(يَسْبَحُن) المتأخر عنه، وقال⁽⁵⁰⁾: ((وَفُذِّمَ عَلَى مَتَلَقِّهِ لَلْاهْتِمَامِ بِهِ لِإِظْهَارِ كِرَامَةِ دَاوُدَ، فَيَكُونُ الْمَعْنَى: أَنَّ دَاوُدَ كَانَ إِذَا سَبَّحَ بَيْنَ الْجِبَالِ سَمِعَ الْجِبَالَ تَسْبِيْحًا مِثْلَ تَسْبِيْحِهِ، وَهَذَا مَعْنَى التَّأْوِيْبِ فِي قَوْلِهِ فِي الْآيَةِ الْآخْرَى: ﴿يَجِبَالُ أُورِي مَعَهُ﴾ [سورة سبأ: ١٠]))، على أن أبا السعود من قبل قد جعل تعليق (مع) بالفعل (يسبحن) بعيداً⁽⁵¹⁾، ولا يبتعد أن يلمح من (مع) الظرفية المكانية المتضمنة لمعنى المصاحبة أيضاً، ويشير الطاهر أيضاً إلى وجه تعلق (مع) بالفعل (سخرنا) على إرادة (التسخير) هو للمتابعة لا تسخير خدمة، كما سخر الله تعالى لنبيه سليمان عليه السلام في تالي الآية بعدها في قوله: ﴿وَلَسَلِيْمَانَ الْجِبِّ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ﴾ [سورة الأنبياء: ٨١].

ولما كان الظرف (مع) متجرداً من دالة التأكيد - وهو التنوين - توجبت إضافته لما بعده، فجاء المضاف إليه (داود) وهو اسم علم لنبي من أنبياء الله تعالى الذين شاع ذكرهم في القرآن الكريم، فقد ورد في ستة عشر موضعاً منه⁽⁵²⁾، كان محمود الذكر، مقبولاً عند ربه، متفضلاً ربه عليه بواسع فضله، ولعل الآية ظاهرة في هذا التفصيل، وهو داود بن إيشى بن عويد بن باعز إلى أن يصل نسبه إلى يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم (عليهم السلام)⁽⁵³⁾، واسمه معدود من فئات الأعلام الأعجمية، لذا فقد أدرجه النحويون ضمن حقل هذه الأعلام الممنوعة من الصرف، وقال الفيروزآبادي

(50) التحرير والتتوير، لمحمد الطاهر بن عاشور (1393هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984م: 119/17 .

(51) ينظر: إرشاد العقل السليم: 80/6 .

(52) ينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: 264 .

(53) ينظر: الكامل في التاريخ، لأبي الحسن علي بن أبي الكرم ابن الأثير (630هـ)،

تحقيق: د. عمر عبدالسلام تدمري، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان،

1417هـ-1997م: 194/1 .

(ت817هـ) في وجه اشتقاق اسمه بعد تقدّم ذكر أعجميته⁽⁵⁴⁾: ((وقيل: داود معناه قصير العمر، وكان داود أقصر الأنبياء عمراً، وقيل: معناه داوى جرحه بودّ، وقيل: إنّما سُمّيَ داود لأنه داوى الذنوب بودّه الودود، وقيل: داوى ذنبه وودّ ربّه)).

ونلاحظ في إضافة الظرف (مع) إلى اسمه تمييزه لدى المتلقي، واستحضاره حتى لا ينصرف الذهن إلى غيره، وغيره مما لا يشترك معه بذاته بما أكرمه الله تعالى به بحدود ما وصفه في القرآن الكريم، فضلاً عن أنّ تسخير الجبال والطير بالتأويب والتسبيح فيه ميّزة له، وخاصةً لنفسه، لذا كانت الإضافة إليه إضافة معنوية اكتسب المضاف من المضاف إليه (العلم) تعريفاً وبياناً، ولما كان تسبيح الجوامد والعجاوات من غرائب الأحوال فإنّ في تسبيحها دلائل على قدرة الله تعالى المطلقة، وإنفاذ الله ﷻ في جميع خلقه، ومما يتصل بالمذكور أنّ داود قد أوتي صوتاً حسناً رطباً يسبح فيه لله تعالى، فتسبيحاته لله تعالى ((كان يرتلها بصوته الحنون، فتتجاوب أصدائها حوله، وترجع معه الجبال والطير، وحينما يتصل قلب عبدٍ بربّه فإنّه يحس الاتصال بالوجود كلّه وينبض قلب الوجود معه وتنزاح العوائق والحواجز الناشئة عن الشعور بالفوارق والفواصل...))⁽⁵⁵⁾، وبذا ينكشف المراد من وجود المعية في التركيب النحوي الإضافي (مع داود) ليعطينا صورة متكاملة عن حالة هذه المخلوقات.

المبحث الرابع: الإضافة إلى (سليمان) □

والاسم العلم الرابع الذي أُضيف الظرف (مع) إليه هو سيدنا سليمان عليه السلام، ولم نجد سوى موضع قرآني متفرّد ورد في سورة النمل التي

(54) بصائر ذوي التمييز: 83/6 .

(55) في ظلال القرآن: 2390/4 .

عرضت قصته بشيء من التفصيل، وذلك في قوله تعالى: ﴿قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسَأَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الآية: ٤٤]، وهذا القول صادر من ملكة سبأ التي كانت في عصر سليمان عليه السلام، وكانت وقومها من عبدة الشمس، علم بحالهم هدهد فأخبر به سليمان عليه السلام حتى آل أمرها إلى أن أسلمت لله، وأخلصت العبادة له، وخلعت ما كان عليها من الشرك، وسورة النمل السورة الوحيدة التي اختصت بسرد وقائع هذه القصة وذكر أحداثها، والذي يعيننا منها وقوع إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم في قوله تعالى ﴿وَأَسَأَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ﴾، وعلة ذكر الإضافة أن إسلامها كان مع سليمان عليه السلام في زمن ملكه، وفي التركيب الإضافي إلماحة إلى جمع كل معاني الدين، فأسلمت معه في الدين الذي دان به، وهو دين اليهودية الحقّة⁽⁵⁶⁾، وقد ظهر أن (مع) قد أدت معنى (المصاحبة)، قال أبو حيان (ت745هـ)⁽⁵⁷⁾: ((والظرفية فيها مجاز، وإنما هو اسم يدل على معنى الصحبة))، والظرف وما أضيف إليه متعلق بمحذوف على أنه في محل نصب على الحال، والتقدير: كائنة مع سليمان، ولا يتعلق بالفعل (أسلم)؛ لأن إسلام سليمان عليه السلام سابق لإسلامها بزمان متفاوت⁽⁵⁸⁾.

و(سليمان) مضاف إليه بالظرف قبله، وقد مُنِع من الصرف للعلمية والعجمة، وقيل مشتق من السلامة، سُمِّيَ بها لاستسلام أعدائه له، ولسلامته

(56) ينظر: التحرير والتنوير: 277/19، وإضافة في القرآن الكريم: 324.

(57) البحر المحيط في التفسير، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي الأندلسي (745هـ)، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر، 1432هـ-2010م: 245/8.

(58) ينظر: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف السمين الحلبي (756هـ)، تحقيق: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق:

من غوائلهم⁽⁵⁹⁾، وإذا كان مشتقاً من (س ل م) فمنعه من الصرف العلمية وزيادة الألف واللام، وقد جاء ذكره باسمه الصريح في القرآن الكريم في سبعة عشر موضعاً⁽⁶⁰⁾، وهو نبيُّ الله تعالى الذي أعطاه ملكاً عظيماً لم يعطه غيره، قال تعالى على لسانه: ﴿قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾ [سورة ص: 35]، وهو ابن داود عليه السلام، وقد ورد ذكرهما معاً في غير موضع قرآني، وورث الملك والنبوة والحكمة والعلم من أبيه دون سائر أولاد داود عليه السلام على بني إسرائيل، توفي متكناً على عصاه، وبقي على حاله هذه، ولم يعلم أحدٌ بأنه قد مات⁽⁶¹⁾.

والتنصيص بالإضافة إلى اسمه تخصيص له بما قد حدث من حدث ملكة سبأ في قصتها معه وإسلامها، وقد أدرك علماء البلاغة قصدية التعبير بالاسم العلم بأنه يُعبّر به لإحضاره بعينه في ذهن السامع ابتداءً باسم مختص به، واحترازاً عن إحضاره باسم جنسه، بحيث إذا أُطلق لا يُشرك معه أحد غيره⁽⁶²⁾، وهذا متحقق غاية التحقيق في تركيب إضافة (مع) إلى سليمان عليه السلام فيه تمييز له من قبل المتلقي بخصوصية الحدث الذي وقع بإسلام ملكة سبأ .

الخاتمة :

-
- (59) ينظر: بصائر ذوي التمييز: 86/6 .
(60) ينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: 357-358 .
(61) ينظر: الكامل في التاريخ: 280/1 .
(62) ينظر: مفتاح العلوم، لأبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي (626هـ)، تحقيق: نعيم زرزور، ط2، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، 1407هـ-1987م: 180 ، والإيضاح في علوم البلاغة: 12/2 .

بعد هذه الرحلة في رحاب القرآن الكريم؛ يقف البحث في عباراته الأخيرة ليعطي القارئ خلاصة مسيرته في خاتمة يحسن فيها الإجمال بعد التفصيل والإيجاز بعد الإطناب، فكان من نتائج البحث ما يلي:

- كشف لنا الاستقراء المدقق لموارد إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم في القرآن الكريم وروده في (20) عشرين موضعاً، (16) ستة عشر منها كان العلم فيها لفظ الجلالة (الله) ﷻ، وموضعان لسيدنا نوح ﷺ، وموضع لسيدنا داود ﷺ، ومثله لسيدنا سليمان ﷺ، وانعدمت الإضافة إلى الأعلام سواها .

- إنَّ الظرف (مع) أدى في مجمل موارد القرآنية مضافاً إلى الاسم العلم إلى صورتين من الظرفية، صورة حقيقية في المكان أو الزمان، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ﴾، وصورة مجازية يمتنع فيها أن يتصاحب المصاحب والمصاحب رأي العين، كما في آيات معية الله تعالى.

- مما نفتت البحث في إضافة الظرف (مع) أنه لم يُضف إلى اسمٍ أو صفةٍ من أسماء الله الحسنى وصفاته العلائقاً في الاسم الجليل (الله)، وهو ملمح أسلوبيّ مفاده توجيه النظر إلى الذات العلية الجامعة لكل الأسماء والصفات، ولا سيّما بأنّ الموضعين اللذين وردا بإضافة الظرف (مع) إلى الاسم الجليل جاء في سياق تنزيه الله تعالى عن أن يكون معه إله يشاركه في حكمه وملكه، والسياق في تلك المواضع يُراد منها التخويف والتحذير والنهي عن مخالفة هذا المقصد العقدي.

- إضافة الظرف (مع) إلى الاسم العلم حَقَّقَ معية الخير والصلاح والفوز، ذلك أنه أُضيف إلى أسماء الأنبياء، وليس في صحبتهم إلا الفوز والصلاح، على أننا نشير إلى أن المعية في القرآن الكريم كان فيها نوع

آخر، وهو التباب والخسران والضلال، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ
أَفَعَدُّوْا مَعَ الْقَاعِدِينَ﴾ وغيرها كثير.

المصادر والمراجع :

1. ابن مالك جمال الدين محمد بن عبدالله بن عبدالله الأندلسي (672هـ)، شرح التسهيل، تحقيق: د. عبدالرحمن السيد ود. محمد بدوي المختون، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1410هـ-1990م .
2. أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي (427هـ)، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، تحقيق: أبي محمد بن عاشور، مراجعة وتدقيق: أ. نظير الساعدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ط1، 1422هـ-2002م .
3. أبو البركات عبدالرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري (577هـ)، أسرار العربية، تحقيق: محمد بهجة البيطار، مطبعة الترقى، دمشق، د.ط ، 1377هـ-1957م .
4. أبو البركات عبدالرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنباري (577هـ)، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، المكتبة العصرية، ط1، 1424هـ-2003م .
5. أبو البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصلبي (643هـ)، شرح المفصل، تحقيق: د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1422هـ-2001م .
6. أبو الحسن برهان الدين إبراهيم بن عمر البقاعي (885هـ)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ط ، د.ت .
7. أبو الحسن علي بن أبي الكرم ابن الأثير (630هـ)، الكامل في التاريخ، تحقيق: د. عمر عبدالسلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، ط1، 1417هـ-1997م .
8. أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (395هـ)، مقاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1399هـ-1979م .

9. أبو الخير ناصر الدين عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي (691هـ), أنوار التنزيل وأسرار التأويل, تحقيق: محمد عبدالرحمن المرعشلي, دار إحياء التراث العربي, بيروت-لبنان, ط1, 1418هـ-1998م .
10. أبو السعود محمد بن محمد العمادي (982هـ), إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم, دار إحياء التراث العربي, بيروت-لبنان, د.ط , د.ت .
11. أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف السمين الحلبي (756هـ), الدر المصون في علوم الكتاب المكنون, تحقيق: د. أحمد محمد الخراط, دار القلم, دمشق, د.ط , د.ت .
12. أبو العرفان محمد بن علي الصبان (1206هـ), حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك, دار الكتب العلمية, بيروت-لبنان, ط1, 1417هـ-1997م .
13. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (774هـ), البداية والنهاية, تحقيق: عبدالله عبدالمحسن التركي, دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع, ط1, 1418هـ-1997م .
14. أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاني الشهير بـ(الراغب)(425هـ), مفردات ألفاظ القرآن, تحقيق: صفوان عدنان داوودي, دار القلم, دمشق, الدار الشامية, بيروت, ط4, 1430هـ-2009م .
15. أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي (337هـ), اشتقاق أسماء الله, تحقيق: د.عبدالحسين المبارك, مؤسسة الرسالة, بيروت-لبنان, ط2, 1406هـ-1986م .
16. أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي (337هـ), مجالس العلماء, تحقيق: عبدالسلام محمد هارون, مكتبة الخانجي, القاهرة, دار الرفاعي, الرياض, ط2, 1403هـ-1983م .
17. أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري (538هـ), المفصل في صنعة الإعراب, تحقيق: د. علي بو ملحم, دار ومكتبة الهلال, بيروت-لبنان, ط1, 1993م .
18. أبو المعالي محمد بن عبدالرحمن بن عمر جلال الدين القزويني (739هـ), الإيضاح في علوم البلاغة, تحقيق: محمد عبدالمنعم خفاجي, دار الجيل, بيروت-لبنان, ط3, 1414هـ-1993م .

19. أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسبيويه (180هـ), الكتاب (كتاب سبيويه), تحقيق: عبدالسلام محمد هارون, مكتبة الخانجي, القاهرة, ط3, 1408هـ-1988م .
20. أبو بكر جلال الدين عبدالرحمن السيوطي (911هـ), همع الهوامع في شرح جمع الجوامع, تحقيق: أحمد شمس الدين, ط1, دار الكتب العلمية, بيروت-لبنان, 1418هـ-1998م .
21. أبو بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني (474هـ), دلائل الإعجاز, تحقيق: محمود محمد شاكر, مطبعة المدني, القاهرة, دار المدني, جدة, ط3, 1413هـ-1992م .
22. أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (310هـ), جامع البيان عن تأويل آي القرآن, تحقيق: د. عبدالله عبدالمحسن التركي, دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع, ط1, 1422هـ-2001م .
23. أبو حيان محمد بن يوسف بن علي الأندلسي (745هـ), البحر المحيط في التفسير, تحقيق: صدقي محمد جميل, دار الفكر, د.ط , 1432هـ-2010م .
24. أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (170هـ), العين [كتاب], تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي, دار ومكتبة الهلال, د.ط , د.ت.
25. أبو عبدالله بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (794هـ), معنى لا إله إلا الله, تحقيق: علي محي الدين القره داغي, دار الاعتصام, القاهرة, ط3, 1405هـ-1985م .
26. أبو عبدالله محمد بن أحمد شمس الدين القرطبي (671هـ), الجامع لأحكام القرآن, تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم اطفيش, دار الكتب المصرية, القاهرة, ط2, 1384هـ-1964م .
27. أبو محمد جمال الدين ابن هشام الأنصاري (761هـ), مغني اللبيب عن كتب الأعاريب, تحقيق: د. مازن المبارك ومحمد علي حمدالله, دار الفكر, دمشق, ط1, 1384هـ-1964م .

28. أبو محمد جمال الدين عبدالله بن يوسف المعروف بابن هشام النحوي (761هـ)، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، تحقيق: محمد أبو الفضل عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان، ط1، 1422هـ-2001م .
29. أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (542هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبدالسلام عبدالشافى محمد، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1422هـ-2001م .
30. أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ)، الهداية إلى بلوغ النهاية، تحقيق: مجموعة بحوث الكتاب والسنة، بإشراف د. الشاهد البوشيخي، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط1، 1429هـ-2008م .
31. أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي (626هـ)، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، ط3، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، ط3، 1407هـ-1987م .
32. أحمد أحمد عبدالله بدوي (1384هـ)، من بلاغة القرآن، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د.ط، 2005م .
33. أحمد بن الحسين بن الخباز (639هـ)، توجيه اللمع، تحقيق: د. فايز زكي محمد دياب، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1، 1423هـ-2002م .
34. إسماعيل بن حمّاد الجوهري (393هـ)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1399هـ-1979م .
35. إميل بديع يعقوب، الممنوع من الصرف بين مذاهب النحاة والواقع اللغوي، دار الجيل، بيروت-لبنان، ط1، 1413هـ-1992م .
36. بهاء الدين عبدالله بن عقيل (796هـ)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار التراث، دار مصر للطباعة، القاهرة، ط20، 1400هـ-1980م .
37. بهجت عبدالواحد صالح، الإعراب المفصل لكلام الله المرتل، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1414هـ-1993م .

38. حامد علي منيفي أبو صعبليك , الإضافة في القرآن الكريم دراسة تركيبية دلالية, , أطروحة دكتوراه , بإشراف: أ. د. عبدالقادر مرعي, إلى جامعة اليرموك, إربد-الأردن, 1425هـ-2004م .
39. رياض بن حسن الخوّم, مع في الدرس النحوي, المكتبة العصرية, بيروت, ط1, 1422هـ-2001م .
40. سيد قطب إبراهيم حسين الشاذلي (1385هـ), التصوير الفني في القرآن, دار الشروق, القاهرة, ط17, 1425هـ-2004م .
41. سيد قطب إبراهيم حسين الشاذلي (1385هـ), في ظلال القرآن, دار الشروق, بيروت/ القاهرة, ط17, 1412هـ.
42. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (817هـ), بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز, تحقيق: أ. محمد علي النجار, المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي, القاهرة, ط3, 1416هـ-1996م .
43. محمد الطاهر بن عاشور (1393هـ), التحرير والتنوير, الدار التونسية للنشر, تونس, د.ط, 1984م.
44. محمد بن عبدالله بن مالك الأندلسي (672هـ), متن الألفية, المكتبة الشعبية, بيروت-لبنان, د.ط , د.ت .
45. محمد فؤاد عبدالباقي, المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم, دار الحديث ومطبعة دار الكتب المصرية, القاهرة, د.ط , 1945م .
46. محمد محمد أبو موسى, خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني, دار التضامن للطباعة, القاهرة, ط2, 1400هـ-1980م .
47. محمد يحيى سالم, لفظ الجلالة (الله) في العربية, بحث منشور في مجلة الجامعة الإسلامية, بغداد, العدد 19, لسنة 2007م .
48. المنصف عاشور, ظاهرة الاسم في التفكير النحوي, منشورات كلية الآداب, تونس, ط1, 1999م .

Sources and references :

1. Abn malik jamal aldiyn muhamad bin eabdallah bin eabdallah al'andalasi (672hi), Sharh altashili, tahqiq: da. Abdalrahman

- alsyd wad. muhamad badawi almakhtuna, dar hajr liltibaeat walnashr waltawziei, ta1, 1410h-1990m .
2. Abu abdallah muhamad bin 'ahmad shams aldiyn alqurtubii (671hi), Aljamie li'ahkam alqurani, tahqiqu: 'ahmad albarduni wa'iibrahim atfish, dar alkutub almisriatu, alqahirati, ta2, 1384h-1964m .
 3. Abu albaqa' yaeish bin ealiin bin yaeish almusali (643ha), Sharh almufasali, tahqiqu: du. 'iimil badie yaequba, dar alkutub aleilmiati, birut-lubnan, ta1, 1422h-2001m .
 4. Abu Albarakat Abdalrahman bin Muhammad bin 'Abi Saeid Al'anbari (577hi), Asrar alearabiati, tahqiqu: muhamad bahjat albitar, matbaeat altarqi, dimashqa, du.t , 1377h-1957m .
 5. Abu Albarakat Abdalrahman bin Muhammad bin eubayd allah al'anbari (577hi), al'iinsaf fi masayil alkhilaf bayn alnahwiiyna: albasariiyin walkufiiyn, almaktabat aleasriati, ta1, 1424h-2003m .
 6. Abu aleabaas shihab aldiyn 'ahmad bin yusuf alsamin alhalabiu (756hi), Aldir almasun fi eulum alkitaab almknuna, tahqiqu: du. 'ahmad muhamad alkharati, dar alqalami, dimashqa, du.t , du.t .
 7. Abu aleirfan muhamad bin ealiin alsabaan (1206hi), Hashiat alsabbaan alaa sharh al'ashmunii li'alfiat abn malk, dar alkutub aleilmiati, birut-lubnan, ta1, 1417h-1997m .
 8. Abu alfida' 'iismaeil bin eumar bin kathir (774hi), Albidayat wal nihayatu, tahqiqu: eabdallah eabdalmuhsin alturki, dar hajr liltibaeat walnashr waltawziei, ta1, 1418h-1997m .
 9. Abu alhasan burhan aldiyn 'iibrahim bin eumar albiqaeii (885ha), Nazam aldarar fi tanasub alayat walsuwr, dar alkitaab al'iislami, alqahirati, du.t , du.t .
 10. Abu alhasan eali bin 'abi alkaram abn al'uthir (630hi), Alkamil fi altaarikhi, tahqiqu: da. eumar eabdalsalam tadamuri, dar alkutaab alearabi, bayrut-lubnan, ta1, 1417h-1997m .
 11. Abu alhusayn 'ahmad bin faris bin zakariaa (395h), Maqayis allughati, tahqiqu: Abdalsalam muhamad harun, dar alfikr liltibaeat walnashr waltawzie, 1399h-1979m .
 12. Abu Alkhayr Nasir aldiyn eabdallah bin eumar bin muhamad albaydawi (691hi), 'Anwar altanzil wa'Asrar altaawili, tahqiqu: muhamad eabdalrahman almaraeashali, dar 'iihya' alturath alearabi, birut-lubnan, ta1, 1418h-1998m .

13. Abu almaeali muhamad bin eabdalrahman bin eumar jalal aldiyn alqazwini (739hi), Al'iidah fi eulum albalaghati, tahqiq: muhamad eabdalmuneam khafaji, dar aljili, birut-lubnan, ta3, 1414h-1993m .
14. Abu Alqasim Abdalrahman bin 'iishaq alzuja'jiu (337ha), Eshtiqaq 'Asma' Allah, tahqiq: da.eabdalhusayn almubarak, muasasat alrisalati, birut-lubnan, ta2, 1406h-1986m .
15. Abu alqasim alhusayn bin muhamad bin almufadal al'asfahaniyu alshahir bi(alraghbi)(425hi), Mufradat 'alfaz alqurani, tahqiq: Safwan eadnan dawudi, dar alqalami, dimashqa, aldaar alshaamiatu, bayrut, ta4, 1430h-2009m .
16. Abu alqasim eabdalrahman bin 'iishaq alzjjajy (337hi), Majalis aleulama'i, tahqiq: eabdalsalam muhamad harun, maktabat alkhanji, alqahirata, dar alrafaeii, alrayad, ta2, 1403h-1983m .
17. Abu alqasim muhamad bin eumar alzumakhashari (538hi), Almufasal fi saneat al'ierabi, tahqiq: da. Ali bu malham, dar wamaktabat alhilal, biruti-lubnan, ta1, 1993m .
18. Abu Alsueud Muhammad bin Muhammad Aleimadi (982hi), Irshad aleaql alsalim 'iilaa mazaya alquran alkarim, dar 'iihya' alturath alearabi, birut-lubnan, du.t , du.t .
19. Abu bakr eabdalqahir bin eabdalrahman bin muhamad aljirjani (474hi), Dalayil al'ieejazi, tahqiq: mahmud muhamad shakir, matbaeat almadani, alqahirata, dar almadani, jidat, ta3, 1413h-1992m .
20. Abu bakr jalal aldiyn eabdalrahman alsuyuti (911hi), Hamae alhawamie fi sharh jame aljawamiei, tahqiq: 'ahmad shams aldiyn, ta1, dar alkutub aleilmiati, birut-lubnan, 1418h-1998m .
21. Abu bashar eamrw bin euthman bin qanbar almulaqab bisibwyh (180hi), Alkitab (ktab sibwyh), tahqiq: Abdalsalam muhamad harun, maktabat alkhanji, alqahirati, ta3, 1408h-1988m .
22. Abu eabdallah badr aldiyn muhamad bin eabdallah alzarkashi (794hi), Maenaa la 'iilah 'iilaa allahu, tahqiq: Ali muhi aldiyn alqaruh daghy, dar alaietisami, alqahirati, ta3, 1405h-1985m .
23. Abu eabdalrahman alkhalil bin 'ahmad bin eamriw bin tamim alfarahidi albasari (170hi), Aleayn [ktabi], tahqiq: du. Mahdi almakhzumi wadu. 'iibrahim alsaamaraayiy, dar wamaktabat alhilal, du.t , da.t.

24. Abu hayaan muhamad bin yusif bin ealiin al'andalasi (745hi), albahr almuhit fi altafsiri, tahqiqu: sidqi muhamad jamil, dar alfikra, du.t , 1432h-2010m .
25. Abu 'iishaq 'ahmad bin muhamad bin 'iibrahim althaelabi (427hi), Alkashf walbayan ean tafsir alqurani, tahqiqu: 'abi muhamad bin eashur, murajieat watadqiqu: 'a. nazir alsaaeidi, dar 'iihya' alturath alearabi, birut-lubnan, ta1, 1422h-2002m .
26. Abu jaefar muhamad bin jarir altabari (310hi), Jamie albayan fi tawil aay alquran, tahqiqu: da.eabdallah eabdalmuhsin alturki, dar hajr liltibaeat walnashr waltawziei, ta1, 1422h-2001m .
27. Abu muhamad eabd alhaqi bin ghalib bin eatiat al'andalusi (542hi), Almuharir alwajiz fi tafsir alkitaab aleaziza, tahqiqu: eabdalsalam eabdalshaafi muhamad, dar alkutub aleilmiati, biut-lubnan, ta1, 1422h-2001m .
28. Abu muhamad jamal aldiyn abn hisham al'ansarii (761hi), Mughaniy allabib ean kutub al'aearib, tahqiqu: du. Mazin almubarak wamuhamad eali hamdallah, dar alfikri, dimashqa, ta1, 1384h-1964m .
29. Abu muhamad jamal aldiyn eabdallah bin yusif almaeruf biaibn hisham alnahawi (761h), Sharh shudhur aldhab fi maerifat kalam alearbi, tahqiqu: muhamad 'abu alfadl eashura, dar 'iihya' alturath alearabii, bayrut- lubnan, ta1, 1422h-2001m
30. Abu muhamad mikiy bin 'abi talib alqaysii (437hi), Alhidayat 'iilaa bulugh alnihayati, tahqiqu: majmueat buhuth alkitaab walsanati, bi'iishraf du. alshaahid albushykhii , kuliyyat alsharieat waldirasat al'iislamiati, jamieat alshaariqati, ta1, 1429h-2008m .
31. Abu yaequb yusif bin 'abi bakr muhamad bin ealiin alsakakii (626hi), Miftah aleulumi, tahqiqi: Naeim zarzur, ta3, dar alkutaab alearabii, birut-lubnan, ta3, 1407h-1987m .
32. Ahmad 'ahmad eabdallah badawi (1384h), Min balaghat alqurani, nahdat misr liltibaeat walnashr waltawzie, alqahirati, du.t , 2005m .
33. Ahmad bin alhusayn bin alkhabaaz (639hi), Tawjih allomea, tahqiqu: da. fayiz zaki mhmmnd diab, dar alsalam liltibaeat walnashr waltawzie waltarjamati, alqahirati, ta1, 1423h-2002m.

34. Almunsif Ashur, Dhahirat aliasm fi altafikir alnahwi, manshurat kuliyat aladab, tunus, ta1, 1999m .
35. Baha' aldiyn eabdallah bin eqil (796hi), Sharh abn eqil ealaa 'alfiat abn malk, tahqiqa: muhamad muhyi aldiyn eabdalhamidi, dar altarathu, dar misr liltibaeati, alqahirati, ta20, 1400h-1980m .
36. Bahajat Abdalwahid Salihu, Al'ierab almufasal likalam allah almurtali, dar alfikr lilmashr waltawziei, eaman-al'urduni, ta1, 1414h-1993m .
37. Hamid Ali manifi 'Abu sueilik , Al Edhafa fi alquran alkarim dirasat tarkibia dalalia, , 'utruhat dukturah , bi'iishrafi: 'a. da. Abdalqadir marei, 'iilaa jamieat alyrmuk, 'iirbidi-al'urduni, 1425h-2004m .
38. Imil badie yaequba, Almannue min alsarf bayn madhahib alnuhat walwaqie allghwy, dar aljili, biruti-lubnan, ta1, 1413h-1992m .
39. Majd aldiyn muhamad bin yaequb alfiruzuabadi (817h), Basayir dhawi altamyiz fi litayif alkitaab aleaziza, tahqiq: 'a. muhamad eali alnajar, almajlis al'aelaa lilshuwuwn al'iislati - lajnat 'iihya' alturath al'iislami, alqahirati, ta3, 1416h-1996m
40. Muhamad bin eabdallh bin malik al'andalasi (672hi), Matn al'alfiati, almaktabat alshaebiati, bayrut-lubnan, du.t , du.t .
41. Muhamad fuad eabdalbaqi, almuejam almufahris li'alfaz alquran alkarim, dar alhadith wamatbaeat dar alkutub almisriati, alqahirati, du.t , 1945m .
42. Muhamad muhamad 'abu musaa, Khasayis altarakib dirasat tahliliat limasayil eilm almaeani, dar altadamun liltibaeati, alqahirati, ta2, 1400h-1980m .
43. Muhamad yahyaa salim, Lafz aljalala (allah) fi alarabiat, bahath manshur fi majalat aljamieat al'iislamiati, baghdada, aleadad 19, lisanat 2007m .
44. Ryad bin hasan alkhwwam, Mae fi aldars alnuhwi, almaktabat aleasriati, bayrut, ta1, 1422h-2001m .
45. Said qutb 'iibrahim husayn alshaadhlii (1385hi), Altaswir alfanny fi alqurani, dar alshuruqi, alqahirati, ta17, 1425h-2004m .
46. Said qutb 'iibrahim husayn alshaadhlii (1385hu), fi zilal alqurani, dar alshuruq, bayrut/ alqahirati, ta17, 1412h.