



رئيس التحرير
أ.م.د. ياسر محفوظ حامد

مدير التحرير
أ.د. عصام طاهر محمد

رقم الإيداع في
دار الكتب والوثائق ببغداد: 2611 لسنة

2022

ISSN: (3006-8614) |
E-ISSN: (3006-8622)

دورية علمية محكمة نصف سنوية
تصدرها كلية التربية للبنات
جامعة الموصل

المجلد (3) / العدد (7) / السنة الثالثة / ذو الحجة 1447هـ - حزيران 2026م



معلومات الاتصال

Website : <https://jamh.uomosul.edu.iq/>
Email : almarefaa.ecg@uomosul.edu.iq
Mobile : 009647719670590

العنوان البريدي: مجلة المعرفة / كلية التربية للبنات / جامعة الموصل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

أعضاء هيئة التحرير

الاسم	مكان العمل	التخصص
أ.د. سيروان عبد الزهرة هاشم	كلية التربية / جامعة الكوفة	الدلالة القرآنية
أ.د. فاطمة رحيم عبد الحسين	كلية التربية الأساسية / جامعة ميسان	اللغة الانكليزية
أ.د. ثاراس فريق زينل	جامعة السليمانية/ العراق	التاريخ
أ.د. نسرین عوّاد عبدون الجصاني	كلية التربية للبنات/ جامعة الكوفة	الجغرافية
أ.د. محمد ذنون يونس	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	اللغة والنحو
أ.د. مصطفى بيومي عبد السلام	كلية دار العلوم / جامعة المنيا/ مصر	البلاغة والنقد
أ.د. عبد القادر حبيب فيدوح	جامعة الدكتور مولاوي الطاهر/ الجزائر	الأدب الحديث ونقده
أ.د. منيرة لوخاندوالا	كلية عابدة انامدار العليا / جامعة بونا/ الهند	اللغة الانكليزية
أ. د. حسين محمد ياغي	جامعة الشارقة/ الإمارات العربية المتحدة	الصرف والمعاجم والمعاني الحاسوبية
أ.د. جاسم محمد الجنابي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	البلاغة والأسلوبية
أ.د. أحمد صالح عبوش حسين	كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	التاريخ الحديث
أ.م.د. محمد غانم الشريف	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	النقد العربي القديم
أ.م.د. زينب حكمت عبدالزراق	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	أصول الدين
أ.م.د. أزهار يحيى قاسم	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	علم النفس التربوي
أ.م.د. شهاب أحمد حنش	كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	طرائق التدريس
أ.م.د. حسين محمد الربابعة	كلية عجلون الجامعة/ الأردن	الفقه والدراسات الاسلامية

الكادر الإضافي

الاسم	الوظيفة
أ.م.د. محمد واجد محمد	الإخراج الطباعي
م.م. تمارة ناثر شريف	التدقيق اللغوي للأبحاث - اللغة العربية-
م.م. عبد العزيز طه احمد	التدقيق اللغوي للأبحاث - اللغة الانكليزية-
م.م. عبد العزيز طه احمد	الاشراف والمتابعة

حول المجلة

مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية متخصصة بنشر الأبحاث والدراسات الإنسانية بالتخصصات الآتية: اللغات (اللغة العربية واللغة الانكليزية)، العلوم التربوية والنفسية، الجغرافيا، التاريخ، العلوم الإسلامية، العلوم الاجتماعية، الفلسفة، فضلاً عن اهتمامها بنشر أعمال المؤتمرات والندوات ضمن مجالات العلوم الإنسانية، علماً أنّ المجلة تُعنى بنشر الأبحاث الموضوعية التي تتسم بالأصالة المعرفية العميقة بمحتواها والحديث التي تحترم شروط النشر والأمانة العلمية وتسهم بشكل فعال في تطوير المجتمعات ومواكبة كل ما هو جديد.

والمجلة ملتزمة بسياسة الوصول المفتوح (OA) لكل المحتويات مجاناً للجميع فور نشرها، وتصدر مرتين في العام الواحد من كلية التربية للبنات في جامعة الموصل، الموصل - العراق، ويستعمل برنامج Turnitin لمنع الانتحال، وكذلك يستعمل نظام التقويم المزدوج الأعلى (مراجعة محكمين) لضمان جودة النتائج العلمية المنشورة.

رؤية المجلة

الريادة العالمية والتميز في نشر الأبحاث الإنسانية، وأن تكون المجلة رائدة في هذا الميدان، ولها معامل تأثير، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العربية والعالمية.

رسالة المجلة

التميز في نشر الأبحاث العلمية المحكمة الرصينة التي تخدم المجتمع وتعالج القضايا ذات الصلة بالعلوم الإنسانية، من خلال الالتزام بالمعايير العالمية للتميز في النشر العلمي.

أهداف المجلة

1. نشر الأبحاث العلمية الرصينة التي يُعدها الباحثون في المجالات المعرفية للعلوم الإنسانية.
2. الإجابة والتميز وتحقيق تقدم في التصنيفات العالمية عن طريق تقوية الجامعة بأكملها، والتميز بحثياً في المجالات الأكاديمية.
3. معالجة القضايا المعاصرة في إطار البحث العلمي، وتوظيفها في خدمة الإنسانية، وخدمة القضايا الجوهرية التي أسست من أجلها المجلة.
4. توطيد الصلات العلمية والفكرية وبناء جسور التواصل بين كلية التربية للبنات في جامعة الموصل والمؤسسات العلمية الأخرى داخل العراق وخارجه.
5. خدمة المجتمع من خلال نشر الأبحاث العلمية التي تعالج المشكلات الخاصة به واحتياجاته.

أولاً: عملية قبول البحوث:

1. إرسال البحث: يقوم الباحث بتسليم البحث إلى المجلة.
2. التقييم الأولي: يتحقق أحد أعضاء هيئة التحرير من أن البحث مُصاغ وفقاً للقالب الخاص بمجلة المعرفة للعلوم الانسانية، ووفقاً للشروط والإرشادات المنشورة في موقع المجلة الالكترونية، علمًا أنه لن يقيم جودة البحث.
3. تقييم رئيس التحرير: يتحقق رئيس هيئة التحرير من أن البحث مناسب للنشر في المجلة وأن البحث يقع ضمن مجالات اختصاص المجلة بدرجة كبيرة. أما إذا لم يكن ضمن اختصاصات المجلة، فيتم رفض البحث دون إرساله للتقييم.
4. الاستلال: يتم اختبار البحث في هذه المرحلة باستخدام برنامج Turnitin للحصول على نتائج استلال البحث، فإذا بلغت النسبة أقل من ٢٠٪ يتم إرسال البحث للتقييم، وفي حال كانت النتيجة أكثر من ذلك يتم رفض البحث.
5. إرسال البحث إلى الخبراء: يُرسل رئيس التحرير دعوات إلى خبراء يعتقد أنهم مناسبون لتقييم هذا البحث. ويتم إرسال هذه الدعوات عادة إلى مقيمين اثنين والحصول على موافقة لتقييم البحث بالعدد الكافي منهم ضمن فترة زمنية محدّدة.
6. إجابة الخبير: يطلع الخبير على خلاصة البحث، ويقوم بتقدير خبرته في مجال البحث وتضارب المصالح التي على أساسها سوف يتم تقرير قبول أو رفض تقييم البحث.
7. التقييم: يخصص المقيم وقتاً لقراءة البحث عدّة مرات. تستخدم القراءة الأولى لتكوين انطباع أولي عن العمل. إذا تم العثور على مشاكل كبيرة في هذه المرحلة، فقد يعتقد المقيم بإمكانية رفض البحث دون مزيد من العمل. وإلا فإنه سوف يتم قراءة البحث عدة مرات، مع تسجيل الملاحظات من أجل بناء مراجعة مفصلة لكل نقطة. بعدها يتم تقديم تقرير التقييم إلى المجلة، مع توصية بقبول أو رفض البحث، أو طلب إجراء تصحيحات (عادةً ما يتم الإشارة إليه على أنه كبير أو ثانوي) قبل إعادة النظر فيه.
8. الاطلاع على تقرير المقيمين: يطلع رئيس التحرير على تقارير تقييم البحث التي تم إرسالها من قبل المقيمين قبل اتخاذ قرار شامل. وعند تبين آراء المقيمين بشكل كبير، يقوم رئيس التحرير بإرسال البحث لتقييمه من قبل مقيم إضافي ثالث قبل اتخاذ قرار نهائي.
9. القرار الأولي: يتواصل رئيس التحرير مع الباحث لغرض استلام نسخ المقيمين والتصحيح على ضوءها، ويكون اسم المقيم مجهولاً بالنسبة للباحث.
10. استلام النسخة المصححة من البحث: يجب على الباحث الالتزام بإجراء التغييرات التي طلبها المقيم.
11. القرار النهائي: في حالة الموافقة على قبول البحث ونشره، يجب على الباحث دفع رسوم النشر. لاحقاً يرسل البحث إلى مصمم الصفحات ثم الناشر.

ثانيًا: آراء المؤلفين: الآراء المضمنة في الأوراق المنشورة تعبر عن وجهات نظر كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

ثالثًا: شروط النشر:

- أن يكون البحث مطبوعًا بصيغة (DOCX)، ويكون مقياس الصفحة (B5)، وتكون الحاشية من الأعلى والأسفل (2.54) سم، ومن اليمين واليسار (3.17) سم، سواء كان البحث باللغة العربية أو الانكليزية.
- يكون تباعد الأسطر (1) سطر للغة العربية (1.5) سطر ونصف للغة الانكليزية.
- أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة، ويتم تقاضي أجوراً اضافية لكل صفحة زائدة.
- يكون البحث مطبوعاً على قرص CD بنظام word مع نسختين ورقيتين.
- أسلوب التوثيق في الحاشية السفلى أو في المتن يكون بنظام APA الإصدار السابع، وكذلك في ترتيب قائمة المصادر والمراجع.
- يقدم الباحث طلباً خطياً بنشر بحثه مع التعهد بعدم ارساله او نشره في مجلة اخرى.
- يخضع البحث إلى برنامج الاستلال.
- نوع الخط العربي (Simplified Arabic) والانكليزي (Time New Roman).
- يطبع عنوان البحث بخط غامق بحجم (16) بينما المتن بحجم (14)، ويكون كالآتي:
إذا كانت لغة البحث العربية:
- يُدَوّن عنوان البحث باللغة العربية في الوسط.
- يُدَوّن عنوان البحث باللغة الانجليزية أسفل منه.
- يُدَوّن في الجهة اليمنى اسم الباحث واللقب العلمي وأسفل منه يدوّن مكان العمل، ويكون كل ذلك باللغة العربية.
- يُدَوّن أسفل منه الايميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي للباحث.
- في الجهة اليسرى يدوّن اسم المشرف أو الباحث الثاني واللقب العلمي وأسفل منه يدوّن مكان العمل باللغة العربية.
- يُدَوّن أسفل منه الإيميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي.
- يُكتب حساب الاوركيد (ORCID) للباحثين.
- الملخص باللغة العربية ثم يليه باللغة الانكليزية بحدود 200 كلمة لا أكثر.
- إذا كانت لغة البحث إنكليزية:
- يُدَوّن عنوان البحث باللغة الانجليزية في الوسط.

- يُدَوّن عنوان البحث باللغة العربية أسفل منه.
- يُدَوّن في الجهة اليسرى اسم الباحث واللقب العلمي وأسفل منه يُدَوّن مكان العمل، ويكون كلّ ذلك باللغة الانكليزية.
- يُدَوّن أسفل منه الإيميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي للباحث.
- في الجهة اليمنى يُدَوّن اسم المشرف أو الباحث الثاني واللقب العلمي وأسفل منه يُدَوّن مكان العمل ويكون كلّ ذلك باللغة الانكليزية.
- يُدَوّن أسفل منه الإيميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي.
- يُكتب حساب الاوركيد (ORCID) للباحثين.
- الملخص باللغة الانكليزية ثم يليه باللغة العربية بحدود 200 كلمة لا أكثر.
- تدوين خمس كلمات مفتاحية بعد الملخص العربي ومثلها بعد الملخص الانكليزي، وتكون كالتالي:
- الكلمات المفتاحية: _____، _____، _____، _____، _____.
- Key Words: _____، _____، _____، _____، _____.
- تقديم البحث بمقدمة.
- توضع عنوانات الجدول بأعلى الجدول، وتوضع عنوانات الأشكال والمخططات والصور والخرائط بالأسفل.
- الأبيات الشعرية في المتن تكتب بخط غامق وبِقالب الشعر.
- الأرقام تكون مكتوبة باللغة الانكليزية في المتن.
- تدوين الآيات القرآنية: (سورة البقرة، الآية: 100).
- عندما تتوالى أسماء السور القرآنية تعاد كتابة اسم السورة بالكامل وتوضع نقطتان رئيستان (: قبل رقم الآية).
- الآيات القرآنية تكون بالرسم العثماني أو بخط مصحف المدينة إصدار 1.0.
- يطالب الباحث بنسخة نهائية ورقية بقالب المجلة بعد اقرار الخبراء بصلاحية نشر البحث مع قرص CD بنظام Word يطابق النسخة الورقية.
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قُبِلت أم لم تقبل.

دليل المُقيّم العلمي

سعادة المقيّم المحترم، قبل قبول أو رفض تقييمكم لبحث معين أجب عما يلي:

1. البحث المرسل لسعادتكم، هل يُطابق الاختصاص الدقيق لكم؟
 2. هل تجدون أي تضارب في المصالح مع البحث المرسل أو المؤلفين؟ أرسل ذلك بتعليق إلى رئيس تحرير المجلة.
 3. هل تمتلكون الوقت الكافي لتقييم البحث؟ من المعلوم أنّ التقييم الرصين للبحوث يحتاج إلى وقت كافٍ لإتمام العملية بنجاح.
- وتشير مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية إلى جملة من الملاحظات على المقيّم أن يلتزم بها:
1. يجب أن يعطي تقرير التقييم العلمي تحليلاً وبدلائل واضحة إلى الباحث، وخصوصاً تلك الأجزاء التي تتطلب إجراء تعديلات عليها.
 2. في الحالات التي لا يرغب المقيم العلمي أن يطلع الباحث على تعليقه، فيمكنه أن يرسل ذلك التعليق إلى رئيس التحرير بشكلٍ سريّ.
 3. في حال رغبة المقيم استشارة مقيمٍ آخر يتوجب عليه إبلاغ رئيس التحرير بذلك قبل الاستشارة.
 4. إذا رأى المقيم أنّ البحث الذي بين يديه مستلماً من دراسة أخرى سواء كانت منشورة أم غير منشورة توجب عليه إبلاغ رئيس تحرير المجلة قبل البدء بعملية التقييم.
- تتم عملية تقييم البحوث في مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية وفقاً لما يلي:

- هل موضوع البحث مطروق سابقاً؟
- هل العنوان يُطابق مضمون البحث؟
- هل يُعبّر ملخص البحث عن مضمون وفكرة الدراسة بشكل واضح؟
- هل يحتاج البحث إلى موافقات أخلاقية أم لا كي يتسنى نشره؟
- هل تصف المقدمة ما يريد المؤلف الوصول إليه بشكل واضح ودقيق؟
- هل فرضيات البحث وأهدافه مصاغة صياغة علمية دقيقة؟
- هل المنهجية المتبعة في البحث واضحة وكافية للتعبير عن نتائج البحث والإجابة عن أسئلته بشكل دقيق وواضح؟
- هل تمت مناقشة الدراسات والأوراق البحثية السابقة للمؤلف والمدرجة في هذا البحث؟
- هل عقد الباحث مقارنة بين نتائج الدراسات السابقة لمؤلفين آخرين ونتائج دراسته؟
- هل استخدم الباحث نظام الـ APA الإصدار السابع في توثيقه للهوامش وقائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث؟
- هل تجدون أنّ لغة البحث الذي بين أيديكم واضحة ودقيقة؟

أخلاقيات النشر

بالإشارة إلى اخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة اخلاقيات النشر الموضحة في الفقرة (14) من كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير المرقم 7961/4 في 15 / 1 / 2018، فقد وضعت هيئة تحرير (مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية) أخلاقيات النشر العلمي الخاصة بها وعلى النحو الآتي:

رئيس التحرير

يتولى رئيس تحرير مجلة المعرفة وبالتعاون مع أعضاء هيئة تحرير المجلة مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين بسرية تامة.

أعضاء هيئة تحرير المجلة:

يعمل أعضاء هيئة تحرير المجلة على اختيار المحكمين المناسبين للأبحاث المقدمة للمجلة، والحفاظ على سرية عملية التحكيم، ومتابعة وتقييم البحوث تقييماً أولياً، والنظر في مدى صلاحيتها للنشر أو الاعتذار عن النشر قبل إرسالها إلى المقيمين.

الباحثون

يجب على الباحثين ضمان أصالة أبحاثهم واستيفائها للمعايير الأكاديمية والأخلاقية العالية ويترب على ذلك الآتي:

- 1 - ان يتمتع البحث المقدم للنشر بمصداقية عالية من حيث اقتباس النصوص أو تقديم البيانات دون تحريف وأن يلتزم الباحث بالأمانة العلمية.
- 2 - عدم ادراج اسماء لباحثين غير مشاركين فعلياً في انجاز البحث.
- 3 - على الباحثين مراجعة أبحاثهم وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حالة اعتراض الباحث على ملاحظات المحكمين فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.
- 4 - اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر إلى برنامج الاستلال، والتأكد من أن نسبة الاستلال فيها لا تتجاوز (٢٠ %).
- 5 - يجب على الباحثين عدم تقديم أبحاث سبق وان نشرت في مجالات أخرى، وكذلك عدم تقديم البحث إلى أكثر من مجلة في آن واحد، إذ يُعد ذلك منافياً لأخلاقيات النشر.

التحكيم والمحكمون

- 1 - يتم إخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر إلى محكمين اثنين .
- 2 - يلتزم المحكمون بكتابة تقرير مفصل حول سلامة البحث وأصالته العلمية وفق نموذج تحكيم مخصص لذلك.
- 3 - تتعامل ادارة المجلة مع اسماء خبراء التحكيم بسرية تامة.
- 4 - يجب على خبراء التحكيم تحري الموضوعية في الاحكام الصادرة عن عملية التحكيم.
- 5 - يُفترض من المحكمين النأي بالنفس عن المصالح الشخصية.
- 6 - يُفترض من المحكمين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التحكيم.

الانتحال (السرقه العلمية):

- 1 - ترى المجلة في الانتحال أو السرقة العلمية سلوكاً غير أخلاقي في مجال البحث والنشر العلمي .
- 2 - يحقّ للمجلة اتخاذ كافة الاجراءات اللازمة بحق أولئك الذين يخالفون أسس البحث العلمي وأخلاقياته وقواعده.

حقوق النشر

يتم نقل حقوق النشر إلى المجلة عند اخطار الباحث بقبول بحثه المقدم للنشر في المجلة .

جدول النشر

تلتزم المجلة بجدول النشر إذ تقوم بإصدار عددٍ في السنة الواحدة.

حقوق الملكية

تلتزم المجلة بالحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين.

م / إقرار تعهد حقوق ملكية فكرية

تحية طيبة

يرجى تفضلكم بالموافقة على نشر بحثي الموسوم:

--

والمنجز من قبلي / بالاشتراك مع

ت	اسم الباحث	اللقب العلمي	مكان العمل
1			
2			
3			

- الاختصاص العام للبحث:

- الاختصاص الدقيق للبحث:

وبالنيابة عن المشاركين، اتعهد باطلاعي والتزامي بصحة الأمور في أدناه، وبخلافه أتحمّل كافة تبعات ذلك:

- ❖ أتعهد بأن البحث المقدم لمجلتكم تم إعداده من قبلي بطريقة موضوعية وعلمية.
- ❖ البحث غير منشور مسبقاً ولا مقدم الى مجلة أخرى للنشر أو التقويم.
- ❖ عدم السرقة أو التملك غير المشروع للملكية الفكرية والنسخ النصي المنسوب لعمل آخر.
- ❖ الالتزام بتعليمات السادة المقومين للبحث، وعدم تأخير التعديلات المطلوبة مني لأكثر من شهر.
- ❖ أن لا يمسّ البحث ثوابت المجتمع العراقي، ولا يشير البحث إلى أي أبعاد طائفية أو عرقية.
- ❖ منح حقوق النشر الإلكتروني والورقي لبحثي المقدم لمجلتكم دون قيود، مع منح الوصول المجاني له بعد النشر.
- ❖ لا يحق لي سحب البحث بعد الحصول على قبول نشر رسمي من المجلة.
- ❖ لا أمانع من عرض جميع الأوليات على اللجان الرسمية.

التوقيع:

الاسم الثلاثي:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

الإيميل:

رقم الهاتف:

حساب الاوركيد:

التاريخ:

الكلمة الافتتاحية للمجلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله الطاهرين، وصحابته الغر الميامين.

بمزيد من الفخر والاعتزاز، يطيب لنا أن نضع بين أيديكم العدد السابع من "مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية"، الصادرة عن كلية التربية للبنات؛ ليكون هذا الإصدار خطوة جديدة تعزز مسيرتنا الأكاديمية في نشر المعرفة ودعم البحث العلمي الرصين.

لقد انطلقت مجلتنا لتمثل منبراً فكرياً ومرجعاً علمياً يواكب المستجدات في شتى ميادين العلوم الإنسانية. ويأتي هذا العدد ليوثق مرحلة مهمة من التزامنا بإثراء المكتبة الجامعية بأبحاث علمية محكمة، تسعى لفهم الظواهر الإنسانية وتحدياتها، وتدفع بعجلة التطور المعرفي والنقدي إلى الأمام.

إن العلوم الإنسانية—بما تشملها من آداب، وفلسفة، وتاريخ، ولغات—هي الركيزة الأساسية لتعميق الوعي بالهوية البشرية وتفاعلاتها المجتمعية. ومن هذا المنطلق، نؤمن بأن البحث العلمي في هذه الحقول ليس مجرد ترف معرفي، بل ضرورة ملحة لتحقيق التنمية المستدامة، وتوجيه الفكر الإبداعي لتقديم حلول مبتكرة لقضايا العصر.

وقد التزمت هيئة التحرير، منذ تأسيس المجلة، بتطبيق أدق معايير الجودة والأمانة العلمية في تقييم النتائج البحثية؛ عبر آلية تحكيم صارمة تضمن رصانة المحتوى وقيّمته المضافة للمجتمع الأكاديمي. يضم هذا العدد باقة من الأبحاث المتميزة التي تناولت قضايا معاصرة برؤى منهجية حديثة، تعكس الجهد المخلص والعمق الفكري للباحثين والباحثات. كما لا يفوتنا الإشادة بالدور المحوري للمراجعين الأكاديميين الذين أسهمت ملحوظاتهم السديدة في الارتقاء بمستوى البحوث المنشورة، وترسيخ المكانة العلمية للمجلة. وفي الختام، نتوجه بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من ساند هذا العمل الأكاديمي، وفي مقدمتهم السيدة عميدة الكلية المحترمة لرعايتها الدائمة ودعمها اللامحدود، والسيدتين معاوني العميد للشؤون العلمية والإدارية المحترمتين لجهودهم المباركة في تذليل العقبات.

كما يمتد شكرنا وتقديرنا إلى الباحثين، والمحكمين، وأعضاء هيئة التحرير، والكادر التقني واللغوي، وكل من ترك بصمة مبدعة أسهمت في إخراج هذا العدد إلى النور. سائلين المولى عز وجل أن يجد القراء والمهتمون في هذا العدد رافداً معرفياً نافعاً يفتح آفاقاً جديدة للحوار الفكري، وأن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم والعلماء، ورفع اسم مجلتنا عالياً ليحاكي تطلعات مسيرة البحث العلمي في وطننا العزيز العراق. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أ.م.د. ياسر محفوظ حامد

رئيس هيئة تحرير مجلة المعرفة

2026/06/03

محتويات العدد

ت	عنوان البحث	الصفحات
1	الأحاديث التي رواها الإمام الطبراني في الكبير وقال عنها الإمام الهيثمي في مجمع الزوائد ومنبع الفوائد إسنادها حسن في كتاب الطهارة باب ماء البحر، وفضل الوضوء رضوان وليد عبدالرحمن أحمد، أ.د. عدي جاسم حمادة	1-20
2	كتاب الحج من المجموعة العلية في الفقه الحنفية لشيخ الإسلام علي أفندي ت 1103 هـ: (دراسة وتحقيق آلاء محمد هاشم، أ.م.د. صالح إبراهيم صالح	21-48
3	أوصاف الجنة والنار في صحيح البخاري: مفردات وتراكيب م.م. هبة طارق حميد، أ.د. محمد ذنون يونس	49-68
4	الإشارات القرآنية نماذج مختارة للمخلوقات الصغيرة جداً: دراسة بلاغية مريم أنيس يونس علي، أ.م.د. أحمد عامر سلطان	69-84
5	تراجم الأبواب عند المحدثين وعلاقتها بالتفكير: سنن ابن ماجه أنموذجاً غفران إسماعيل مصطفى، أ.م.د. زينب حكمت عبدالرزاق	85-100
6	الحوار قيمة إسلامية في تعزيز السلم الأهلي وإعادة التماسك الاجتماعي بعد الأزمات سوزان ناهض سعدالله، أ.م.د. خالد عصام خليل	101-120
7	البوطيقا ما بين السمات العامة والخاصة بالقصة القصيرة جداً كوثر وعد محمد سعيد، أ.د. عشتار داود محمد	121-136
8	بلاغة النداء الخاص في دواوين الشاعر وليد الصراف سارة أحمد سلمان، أ.د. معن توفيق دحام الحيايالي	137-156
9	سيمياء الأهواء المتقاطعة في شعر العرجي شهد فاضل رمضان، أ.م.د. ميسون محمد عبد الواحد	157-186
10	دلالات الأوجه الإعرابية المتعددة في كتاب (إظهار صدق المودة في شرح البردة (لابن مرزوق التلمساني) ت 842 هـ) بتول أيوب داود، أ.د. محمد ذنون يونس	187-202
11	وأثره في تحصيل طلاب الصف (Neale) تدريس مادة اللغة العربية وفق أنموذج الرابع الإعدادي مروان غانم شريف الحديدي، أ.م.د. شهاب أحمد حنش	203-222
12	الطباق عند الشاعرة ليلى الأخيلية دلال عبد العزيز زيدان، أ.د. جاسم محمد حسين	223-238

ت	عنوان البحث	الصفحات
13	دلالة العبور للمكان الطبيعي في شعر مي مظفر: نماذج مختارة نور سامر يحيى، أ.د. إخلاص محمود عبد الله	239-254
14	الحضور والغياب في شعر ابن عبد ربه الأندلسي (226-328هـ) م.د. منتهى مشرف عليوي	255-266
15	دلالة المصادر الروائية التاريخية على الحياة الاجتماعية في القرنين الثاني والثالث للهجرة م.م. مازن داخل سلمان	267-282
16	أثر القضية الفلسطينية في تأسيس حركة القوميين العرب 1948-1967: دراسة تاريخية م.م. رنا هاني إدريس صالح، م.م. عمار محمد حبيب حسين	283-306
17	جيوبولتيك الحكومة الإلكترونية: دراسة مقارنة لدول مختارة مع إشارة خاصة للعراق م.د. حسين علي عران	307-330
18	رحلة نحو الاستدامة في ملحمة فورسايت لجون غالسورثي م.م. نغم محي الدين حامد محمد، م. لجين يوسف ذنون يونس	331-346
19	فلسفة إعادة ترسيخ المواطنة والهوية في مسرحية القديسة جان لبرنارد شو : قضية مثيرة للجدل أ.م.د. عزيز جاسم محمد	347-360
20	أثر استخدام الكلمات المتقاطعة في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط ورغبتهم في مادة اللغة الإنكليزية الباحثون: المدرس ريم حازم سليمان	361-380
21	تقييم نقدي شكلي وأسلوب و دلالي لترجمة محمد السباعي العربية لرباعيات عمر الخيّام عن النسخة الإنجليزية لإدوارد فيتزجيرالد الباحثون: م.م. أميرة رفاعي حناوي	381-406
22	الدقة في ترجمة بعض الأفعال المقترنة بذكر النار في القرآن الكريم إلى الإنكليزية الباحثون: إيمان عبد الرحمن فخري، أ.د. عصام طاهر محمد	407-430
23	تصميم مقرر دراسي لغة إنكليزية لطلبة كلية الطب العراقيين الدارسين للغة الإنكليزية بوصفها لغة أجنبية في جامعة الموصل: المنهج التواصلية الباحثون: د. لطيف أحمد محمد خليفة	431-458
24	استكشاف الهوية الجنسية من خلال الرموز التعبيرية للفيديس بوك: دراسة اجتماعية-تداولية الباحثون: م.د. سعد باسم ذنون طحان	459-478
25	«التماسك المعجمي في القصة القصيرة للمنفلوطي» الصيد الباحثون: م.م. عبد الكريم زيدان عبد	479-510