

الإقتضاء في كتاب مُغْنِي اللَّيْبِ عَن كُتُبِ الْأَعْرَابِ لابن هشام الأنصاري (761هـ) (مُقَابَرَةٌ حِجَاجِيَّةٌ)  
م. د. بسام إبراهيم علي

[bassam.i.ali@tu.edu.iq](mailto:bassam.i.ali@tu.edu.iq)

جامعة تكريت / كلية التربية \_ طوز خورماتو/ قسم اللغة العربية

**الملخص :**

تسعى هذه الدراسة إلى تحليل الخطاب النحوي في كتاب "مُغْنِي اللَّيْبِ عَن كُتُبِ الْأَعْرَابِ" لابن هشام الأنصاري، عبر مُقَابَرَةٌ حِجَاجِيَّةٌ تستند إلى أعمال ديكر، لا سيما فعل الإقتضاء الذي فرض قيمته الحجاجية؛ بوصفه فعلاً لغوياً كامناً في بنية اللغة؛ يوجّه الخطاب، ويؤسس لنتائج ودلالات عقلية متفق عليها، تؤسر المتلقي، ثم تضعه في شبكة الإذعان والقبول. ومن ثمّ: كَشَفَتِ الدِّرَاسَةُ أَنَّ فِعْلَ الإقتضاء يُشكِّلُ أداةً مركزيّةً في بناء الحجاج عند ابن هشام؛ نظراً لكونه أصولياً جمع بين الاستدلال والدلالة، وفق معيارية تداولية تفرض أحكاماً معنوية لازمة \_ كما عند ديكر والأصوليين \_ تُستعمل في تقويم الآراء وتوجيهها، فضلاً عن ترجيح بعضها على بعض.

**الكلمات المفتاحية:** الإقتضاء، الحجاج اللغوي، التداولية، ابن هشام، ديكر.

**The presuppose in the book Mughni al Labib From the books of grammar by Ibn Hisham Al-Ansari (761 AH) (Argumentative Approach)**

L. Dr. Bassam Ibrahim Ali

[bassam.i.ali@tu.edu.iq](mailto:bassam.i.ali@tu.edu.iq)

Tikrit University / College of Education – Tuz Khurmatu

Arabic Language Department

This study aims to analyze the grammatical discourse in Ibn Hisham al-Ansari's book, "Mughni al-Labib 'an Kutub al-A'arib," through an argumentative approach based on the work of Ducrot, particularly the act of implication, which established its argumentative value as a linguistic act inherent in the structure of language. This act guides discourse and establishes agreed-upon intellectual conclusions and meanings that captivate the recipient, ultimately drawing them into a web of submission and acceptance. Therefore, the study reveals that the act of implication constitutes a central tool in the construction of argumentation in Ibn Hisham's work. Because he is a fundamentalist who combines reasoning and indication, according to a pragmatic standard that imposes necessary moral judgments - as with Ducrot and the fundamentalists - which are used in evaluating and directing opinions, as well as in preferring some over others.

**Keywords:** Implication, Linguistic Argumentation, Pragmatics, Ibn Hisham, Ducrot.

مقدمة:

لنن كَانَ فِعْلُ الإقتضاء قد حَظِيَ في الدرس الأصولي بنصيب وافر يتجلى بثناء البحث الدلالي، والنكتيف النظري والاستدلالي، فهو يتبوأ \_ أيضاً \_ في الدرس التداولي الزاهن منزلة رفيعة، إذ هو السبب الرئيس في تطوير التداولية المُدمجة التي عكفت عليها دراسات تأثر الدلالات اللغوية بشروط استخدام اللغة، أي: هو مكوّن دلالي بحسب ديكر، أو بوصفه " تلك المحتويات الدلالية التي تصمد أمام النفي". وتتبع قيمة الإقتضاء الحجاجية من حيث كونه يحمل طاقةً استدلالية يصعب الاعتراض عليها دلاليًا أو منطقيًا؛ ذلك أنّ المقتضى يظلّ مُلازمًا للنص، فضلاً عن كونه يمثل أرضية معرفية مشتركة بين أطراف العملية التخاطبية والتواصلية. ومما يجب الالتفات إليه في هذا المقام تداخل المقتضيات، وتوالد بعضها من رحم بعض تحت مفهوم " اللّازم الإقتضائي للاقتضاء اقتضاء"; أفضى إلى مقتضيات جديدة، وهي

ما أفادت ابن هشام في مناقشاته النحوية ؛ لكونه يمتلك خلفيّة أصوليّة مكنته من توظيف هذه الإمكانيات الاستدلاليّة في معالجة مسائل النحو ضمن أطرها المعنويّة ؛ ومن ثمّ وقع الاختيار على كتابه " مُعْنِي اللّيب عن كُنْب الأعراب "؛ لأنّه يجمع خصائص علميّة من بينها التوفيق بين معيارية النحو وتداوليّة المعنى؛ الأمر الذي أهله ليكون موضوعاً للبحث الموسوم بـ: " الاقتضاء في كتاب مُعْنِي اللّيب عن كُنْب الأعراب لابن هشام الأنصاري (ت761هـ) : مُقَارَبَةٌ حِجَاجِيَّةٌ ". انطلاقاً من النّظر إلى الاقتضاء بأنّه فعلٌ لغويٌّ مُنَجَّدٌ في البنية اللسانية \_ بحسب تصوّر د كُرو \_ للمتواليات الخطابيّة، إذ يُسهم في توجيه المخاطب، وإقناعه في تبني بعض الآراء، أو حصر و ترجيح ما بدا له ترجيحه .

ومن ثمّ فلاي عملٍ بحثيٍّ مُحَكَّمٍ خِطَّةً ومنهج، فأما الخِطَّة فقد انتظمت في مُقدِّمة وتمهيد، وثلاثة مطالب . خُصِّصَ التمهيد لبيان مفهوم الاقتضاء لغةً واصطلاحاً، في حين تناول المطلب الأول الاقتضاء عند الأصوليين والتداوليين، وعالج المطلب الثاني الاقتضاء من حيث كونه فعلاً لغويّاً، أمّا المطلب الثالث فقد خُصِّصَ لدراسة البنية الحجاجيّة للاقتضاء . ثمّ أعقبت ذلك قائمة المصادر والمراجع، تلتها الخاتمة التي تضمّنت أبرز النتائج التي توصل إليها البحث .

وأما المنهجُ فاعتمدتُ المنهج الوصفي، وشيئاً من التحليل؛ لكونه يتماشى مع طبيعة الخطّاب ، ومبتغى الدّراسة . وأخيراً أحسب أنّي اجتهدتُ، وأسأله تعالى ألا يحرمني أجر المُجتهدين ( وألحمهُ اللهُ ربِّ العالمين) .

التمهيد: بيان مفهوم الاقتضاء .

أولاً : الاقتضاء في اللّغة :

الاستلزام، يُقال: اقتضى الأمر العجلة ، أي: استلزمها . ويأتي أيضاً بمعنى الطّلب، والأخذ، يقال: " (أقتضى) الدّين طلبه، وأمرًا استلزمه، ويُقال: أفعل ما يفتضيه كرمك ما يطالبك به، ومنه حقه وعلية أخذه " . ( مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، 743/2). وأصل الاقتضاء من القضاء، وهو الأحكام والاتقان (ابن فارس ، 1979 ، مقاييس اللغة، 99/5) . ومن ذلك قولهم: " قضى له عليه بالشّيء قضاءً، أي : صنّعه وأحكّمه " ( الفارابي ، 2003 ، معجم ديوان الأدب 4،85)، وتتسع معانيه لتشمل : القبض والتسليم والدّلالة، والاتمام والانتهاء، قال تعالى : ( أَيّمَا الأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ ) [ القصص : من الآية 28]. أي: أتممت . (ابن فارس ، 1997 ، الصّاحبي ، 1 / 152 ، الثعالبي ، 2002 ، فقه اللغة ، 161 ) .

ثانياً: الإقتضاء (presuppose) في الاصطلاح :

يُعرّف الاقتضاء \_ كما عند طه عبد الرّحمن \_ بأنّه : " استلزام القول لمعنى تابع للمعنى العباري من غير توسّط دليل، ومع توقف فائدة القول عليه " . ( عبد الرحمن، 1998، اللسان والميزان، 108).

ويراه د كُرو ( Ducrot ): "العنصر الدّلاليّ الخاصّ بالقول، أو تحويله إلى استفهام ( هل \_ أ )، وإلى نفي ( لا \_ أ ) " . ( بلخير، تحليل الخطاب المسرحي ، 62، نقلاً عن C. k orecchioni , L,implicite,p24, ) .

أي: إنّ " د كُرو " قد اتخذَ بنيته النّفي والاستفهام ( التّصديقي ) معيارين للدّلالة على وجود (المُقْتَضَى)، كما في نحو المثالين الآتيين :  
القول : هل كفّ زيدٌ عن التّدخين ؟  
المقول : هل زيدٌ لا يدخّن الآن ؟  
المُقْتَضَى : (كان زيدٌ يدخّن) .

والقول : لم يكفّ زيدٌ عن التّدخين .

المقول : زيدٌ لا يدخّن الآن .

المُقْتَضَى : (كان زيدٌ يدخّن) .

فمن البين أنّ كلاً من النفي والاستفهام ، وإن غيرا القوة الإنجازية للجملة، بيد أنّهما حافظا على محتواها القضيوي الذي يشكل موضوع الاقتضاء ، وهو هنا : ( كان زيدٌ يُدخّن )، بما يؤكّد استقلاله عن التغييرات الإنجازية للخطاب . ( المبخوت، نظرية الحجاج في اللغة، 372 ).

ويفهم من أمثلة د كرو بأنّ الاقتضاء " تلك المحتويات الدلالية التي تصمّد أمام النفي " . ( اجعيط، 2012، تداوليات الخطاب السياسي، 80).

أو هو: "مجموعه" المعلومات، وإن لم يُفصَح عنها \_ بحسب أوركيني \_، فإنّها وبطريقة واردة ومدرجة، يتضمّن [القول] أصلاً، بغض النظر عن خصوصيته في إطار الحديث الذي يتجلّى فيه". ( بلخير ، تحليل الخطاب المسرحي ، 63. نقلا عن: C. k . orecchioni ,op cit .p :25 ).

وعليه فمجمّل الأقوال تشير إلى أنّ الاقتضاء شيء غير مصرّح به لذا فهو \_ كما عند جاك موشر ( Jacques Moeschler ) \_ " المضمون الذي تبلغه الجملة بكيفية غير صريحة " . ( أن روبول ، وجاك موشر، 2003، التداولية اليوم ، 47).

### المطلب الأول : الاقتضاء عند الأصوليين

لقد عرّج علماء التراث لا سيّما الأصوليون \_ سلفاً \_ على دلالة الاقتضاء في مضامين كتبهم، منبهين إلى قيمتها في جعل النص رصيناً محبوباً ، وسليماً مقبولاً لدى المتلقّي ( المخاطب ) ، فهذا الإمام الغزالي \_ رحمه الله \_ يعرفها بأنّها " ما يُقتبس من الألفاظ لا من حيث صيغتها بل من حيث فحواها وإشارتها (... ) ، وهو ما يسمّى بالاقتضاء الذي لا يدلّ عليه اللفظ، ولا يكون منطوقاً به، ولكن يكون من ضرورة اللفظ إمّا من حيث لا يمكن كون المتكلم صادقاً إلاّ به أو من حيث يمتنع وجود الملفوظ شرعاً إلاّ به أو من حيث يمتنع ثبوته عقلاً إلاّ به " . ( الغزالي، 1993، المُستصفي ، 192/2 )

ويفهم من هذا التعريف أنّ دلالة الاقتضاء تقع ضمن دلالات المنطوق غير الصريح، إذ لا يفصح عنها اللفظ مباشرة ، ولا تُذكر منطوقاً بها ، وإنّما تُستفاد من لوازم الكلام، وما يقتضيه صدق المتكلم، أو صحّة المعنى شرعاً أو عقلاً. ومن ثمّ إنّها تبدو \_ كما قيل \_ " كالمنطوق مُسجلاً حقاً في الملفوظ، لكنّه ليس معروضاً على أنّه الموضوع الحقيقي للقول " . ( باتريك شارودو دومنيك، 2008، معجم تحليل الخطاب، 296).

ويقول الإمام الشافعي : " الصنّف الذي يدلّ لفظه على باطنه دون ظاهره " . ( الشافعي 1940، الرسالة ، 51\_52 )

كما لم يخرج الأمدي في حدّ دلالة الاقتضاء عمّا قرّره الغزالي، بقوله : " الاقتضاء ما كان المدلول فيه مُضمّراً، إمّا لضرورة صدق المتكلم، وإمّا لصحّة وقوع الملفوظ به " . ( الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام ، 64/3).

فقول الأمدي؛ يُشير إلى أنّ يكون المقتضى معنىً محذوفاً، يستوجبه العقل ، ويفرضه الشرع؛ لكي يستقيم مدلول الخطاب؛ وليصبح المنظوم مفيداً ، فإن لم يُقدّر هذا المقتضى فرغ المنظوم من تمام الإفادة، وأباه العقل التسليم ؛ عندئذ يفقد القول قيمته الحجاجية، وأثره الإقناعي، لا سيّما أنّ المقتضى من المعارف المشتركة ، والمسلمات الفكرية المتداولة بين أطراف العملية التخاطبية . فنحو قوله \_ صلى الله عليه وسلم \_ : " لا صيام لمن لم يبيّت الصيام من الليل " . ( ابن حنبل، مسند الإمام أحمد، 69، الغزالي، 1993، المُستصفي، 192/2). فظاهر اللفظ يدلّ على أنّه نفى للصيام، مع أنّ الصيام من حيث صورته لا يُنقَى؛ ولهذا يكون المقصود هو نفى صحّة الصيام أو كماله، لا نفى أصل الصيام ، وحينئذ يكون المنفي هو الحكم لا الفعل ذاته. وهذا الحكم غير مصرّح به في اللفظ، إلاّ أنّه لازمٌ لفهم دلالة الكلام، وتحقيق صدقه . ( الغزالي، 1993، المُستصفي، 192/2). ومثله قوله الآخر: " لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب " . ( البخاري، 1987، 192/1). فإنّه نفى صحّة الصلاة وكمالها لا الصلاة ذاتها.

لهذا حدّه الجُرْجانيُّ \_ رحمه الله \_ بقوله : " عبارة عما لم يعمل النَّصُّ إلا بشرطٍ تقدم عليه، فإن ذلك أمرٌ اقتضاه النص بصحة ما تناوله النَّص، وإذا لم يصح لا يكون مضافاً إلى النص، فكان المقتضي كالثابت بالنص، مثاله، إذا قال الرجل لآخر : أعتق عبدك هذا عني بألف درهم، فأعتقه، يكون العتق من الأمر كأنه قال: بع عبدك لي بألف درهم، ثم كن وكيلاً لي بالإعتاق". (الجرجاني، 1983، التعريفات، 33). أي : " جعل غير المنطوق منطوقاً لتصحيح المنطوق " . (الجرجاني، 1983، التعريفات، 226). فرغم أن "فعل البيع" لم يرد مُصرّحاً به إلا أنه من لوازم العملية الخاصة بالإعتاق نفسها. إذ كيف أن يتمّ إعتاق العبد مالم تُنقل مُلكيته أولاً ؟ إذن : ( هو دلالة اللفظ على معنى لازم للمعنى الذي سبق الكلام لأجله ). ويعضد ذلك ما ذهب إليه القرافي من أن الاقتضاء متعلق بالمعنى لا اللفظ، قائلاً: " وأما دلالة الاقتضاء فمعناها أن المعنى يتقاضها لا اللفظ (...)، فإن قوله تعالى: ﴿ فانفلق ﴾ [ الشعراء من الآية: 63] إنّما ينتظم بالإضمار المذكور، وكذلك قوله تعالى: ﴿ وإني مُرسلة إليهم بهديّة فناظرة بم يرجع المرسلون ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ فلما جاء سليمان ﴾ [ التمل : 36] ، فمجيء الرسول إلى سليمان \_ عليه الصلاة والسلام \_ فرع إرساله فيتعين أن يُضمّر: فأرسلت رسولا فلما جاء سليمان؛ فلذلك قلتُ [ أي: القرافي] إنّ المعنى يقتضيه دون اللفظ ". (القرافي، 1973، شرح تنقيح الفصول ، 559).

وأما فحوى قولة الجُرْجاني: (مقتضى النصّ كتابت النصّ)، فيعني تلازمهما ججاجياً؛ لأنّ " ترابط الأقوال لا يستند إلى قواعد الاستلال المنطقي، وإنّما هو ترابط ججاجي؛ لأنّه مُسجّل في أبنية اللّغة بصفته علاقات توجه القول وجهة دون أخرى". (المبخوت ، 352 ).

وبحسب ما تقدّم نُخلصُ إلى أنّ الفعل الاقتضائي عند ( دُ كُرو Ducrot ) يتوافق مع الدلالة الاقتضائية لدى علماء الأصول في ملازمة المقتضى للنصّ، وعدم مفارقتة إياه. عندئذ يولد طاقة إقناعية، وبنياً ججاجياً ؛ لأنّه مُشتملٌ على معارف ، وأفكار ذات طبيعة مشتركة خاصّة فيما بين أطراف عملية التّخاطب . في حين يختلف الأصوليون عن الججاجيين \_ لا سيّما د كُرو \_ في عدم صحّة النصّ ذي الكيان الاقتضائي عندهم إلا بإيراد المقتضى، شرعاً أ كان الإيراد أم عقلاً أم لغة غير أنّه يصحّ لدى الحجاجيين ، وأخصّ منهم (Ducrot) من دون الارتكاز على إدراك مضمون المقتضى ؛ لذلك وصفه الحجاجيون بأنّه " غرضٌ غيرٌ مقولٍ يتّصل بالسياق والمقول، (..)؛ يتطلّب تعليلاً للمواضع التي يحملها، و يقتضيهها". (فاخوري، 2016، أدوار الاقتضاء، وأغراضه الججاجية في بناء الخطاب، 133).

إذن : يُمكننا القول: إنّ المقتضى عند الأصوليين \_ لا سيّما القرافي \_ والحجاجيين، وبالخصوص د كُرو ( هو ما يُضمّر في الكلام ؛ ليُحقّق فائدة مقصودة ، أو غاية مرجوة في أثناء العملية التخاطبية، أو التّواصلية )، أو ( هو المعنى المُستلزم الذي يحمله القول في مضمونه، وينقله إلى (المُخاطب) المتلقّي؛ بقصد التأثير في فهمه وإقناعه ).

و تكشفُ مُجملُ هذه التعريفات المُتشاكلّة في مقاصدها، عن مَجْموعَةٍ من المُعطيات التي يُؤسّس بنيانها " الاقتضاء"، ومن أبرزها الآتي : ( فتحية ، 2015، مصطلحات التداولية بين المعجم، والاستعمال، 113).

- أ- تحقيق كلام يتطلّبه بشكلٍ مباشر .
  - ب- الفعل الاقتضائي زيادة على ما يُنطق به، أي: على المنطوق، والمنطوق أساسٌ لتأويله واستنباطه
  - ت- لا يُحقّق المنطوق إقناعاً، وفائدة من دون المقتضى .
  - ث- يتوقّف تحقيق الفعل الاقتضائي (المقتضى) على المقتضي، والمقتضى معاً.
- المطلب الثاني: الاقتضاء من حيث هو فعلٌ لغويٌّ

يتصور ديكره أن فعل الاقتضاء " ليس حدثاً بلاغياً مرتبطاً بالقول، وإنما هو منغرس في اللغة نفسها ". ( صولة، 2001، الحجاج في القرآن الكريم، 35، والزامل، 2018، المقتضى التركيبي وأدواره الحجاجية دراسة في الخطب الحربية للإمام علي، 561، نقلًا عن Ducrot LedIre et dit, les (editions de Minuit, paris, 1984, p:30\_31. اللسانية؛ إذ يضم " كل المعلومات المستفادة مباشرة من التلّظ " ( الزامل، 2018، المقتضى التركيبي وأدواره الحجاجية، 561) من دون النظر إلى الطبيعة التلّظية التي تردّ فيه، أي: إنّ الفعل الاقتضائي مكنون في جانب المكون اللساني، إذ تحدده قيم التكمّل للجملة المتلّظ بها، من غير أن يدخل المكون البلاغي سلطته في تحديد المنجز الاقتضائي .

وبناءً على ذلك، سعى ديكره ليميز في تحليل مفهوم الاقتضاء بين مكونين : ( بوشعيب، 1440، دلالة الاقتضاء بين الدرس اللغوي العربي القديم واللسانيات الحديثة، 435)

أما الأوّل : فالمكون اللساني (Compos ant Linguistigue) ، إذ يعين لكلّ جملة إنجازية مُستقلّة وصفًا خاصًا .

وأما الثاني: فالمكون البلاغيّ ( Compos ant RhetorIgue)، إذ يقوم بمقام تواصلٍ ما، يسعى المتكلم به إلى إبلاغ أشياء أخرى غير واضحة المعالم ؛ يتمّ إنجازها انطلاقًا من الجملة عبر مقامها التواصلية .

طرح ديكره مُقترحًا مفاده ( دمج مقتضيات الملفوظ ضمن دلالة الجملة ، وعدّ الاقتضاء نفسه فعلًا لغويًا تكلميًا كبقية الأفعال التكلّمية الأخرى، مثل: الاستفهام، والأمر، والنهي ، والتّمني)، ومن هذا المقترح تسرّب الغموض للاقتضاء بوصفه " غرضًا مقوليًا " .

ومن ثمّ : شرّع "د كرو" باستعمال التّصور المزدوج بين المكون اللساني ، والمكون البلاغي ليميز بين مكونات الاقتضاء الأساسية . فإذا كانت الأغراض التلّظية المختلفة تتعدّد حسب تعدّد الأنواع التي يمكن إدراج الاقتضاء ضمنها، فإنّ القيم الكلامية التي تقيّد طبيعة هذه الأنواع مكنونة في (مستوى المكون اللساني) ، وعليه لا يعدّ الاقتضاء إلّا نوعًا من الأغراض الكلامية شأنه في ذلك شأن الأمر ، والاستفهام ، والتقرير ، وغيرها . ولهذا يصبح تمثيل الاقتضاء قائمًا على المكون اللساني إلى جانب تمثيل بقية القيم التي تحملها الجملة . (فاخوري، 2016، أدوار الاقتضاء، وأغراضه الحجاجية في بناء الخطاب، 156) .

وعلى رغم الأهمية الكبيرة لما طرحه "د كرو" بيد أنّه جالب له إشكالياتٍ من بينها: " يصعبُ عدّ الاقتضاء (غرضًا مقوليًا) [لا سيّما] أنّ د كرو وقع في تناقضات بخصوص هذه النقطة . فالمكون البلاغي \_ بحسب د كرو \_ يكمن [في] أنّ تكون له وظيفة تحديدية إذا كانت الملفوظات تحمل معنى إخباريًا، مثل جملة (ساتي) التي قد تحتل في مفهومها: الوعيد، أو التقرير أو الإثبات. لكن عند ما ننظر من جهة التمييز بين القيم الكلامية فإنّه لا يقع في مستوى المكون البلاغي بل يقع في مستوى المكون اللساني". (فاخوري، 2016، أدوار الاقتضاء، وأغراضه الحجاجية في بناء الخطاب ، 156) .

أي: إنّ الفعل الاقتضائي الحجاجي متعلّق بالمنطوق الملفوظ أو بنظرية الأفعال الكلامية . ( لاينز، اللغة والمعنى والسياق، 188-189 ) ؛ لكون " الوصول إلى المُقتضى لا يتمّ إلّا من بعد معرفة المعنى الحرفي، كذلك من بعد اعتبار السياق". (فاخوري ، 1989، الاقتضاء في التداول اللساني، 161). ف"ما دامت اللغة المُحتجّ بها كامنة في الأذهان \_ بحسب (دي سوسير)، وتابعه(د كرو) \_ بأنّها عمليات استنتاجية ذهنية متوقفة على ما يصدر من المتكلم (المُخاطب) من مقدماتٍ وتحليلات، ولربّما افتراضات (من الناحية اللغوية)، وكذلك ملامح الوجه والتصرفات (من الناحية غير اللغوية)". ( ذهيبية ، 2012، لسانيات التلّظ وتداولية الخطاب، 137).

كما أنه يتعلّق بمبدأ الافتراض المسبق (**Presupposition**) ، فيما لا يصرّح به المُتكلّم بالألفاظ ، وإثما يُوقف عليه ضمناً عن طريق تعبير الكلام عن أمر ما. ( عمر، 2008، تأملات في فلسفة اللغة 59-60)، وهذا ما يُستنتَف من قول الباحث عزّ الدين النّاجح : " اكتشاف المقتضى يتدخّل فيه بعض القوانين المنطقيّة والنّفسيّة العامّة وعن هذا (...). نتجت صفة ( الما قبليّة للمقتضى ) L,anteriorite du presuppose ، وما قبليته هذه ناتجة عن طبيعته اللسانية؛ لأنّه معروفٌ سلفاً، وكشفت عنه البنية اللغويّة". ( الناجح، 2011، العوامل الحجاجيّة في اللغة العربيّة، 71).

وعليه يمكن وصفه فعلاً كلامياً كما أمكن "وصف الافتراضات المسبقة على أنّها أفعال كلاميّة افتراضيّة (Actes de parole presuppositionnels)، فهي نفس درجة الأمر، والاستفهام، فلو تلفظنا بـ (أغلق فمك) فلا بدّ أن يكون له تأثيرٌ في المستمع (المخاطب)، ولهذا الأخير القدرة على الطاعة، وتأويل القول، بمعنى إغلاق الفم الذي هو مفتوحٌ مُسبقاً ". ( ذهبية ، 2012، لسانيات التلفظ وتداولية الخطاب، 136).

ومع أنّ ثمة أوجه اتّفاق واقعة بين "المنجز الاقتضائي"، و" الافتراض المُسبق" باعتمادهما على معطياتٍ سابقةٍ للتلفظ، وأنّصافهما بـ(الما قبلي) يَمكُن أن نميّز أحدهما عن الآخر بالاحتكام إلى معيار الصدق والكذب في الجمل المترابطة . فالافتضاء يستلزم صدق جملةٍ ما صدق جملةٍ أخرى ؛ فإذا كانت الجملة " أرى حصاناً" صادقة ؛ لزم أن تكون جملة " أرى حيواناً " صادقة ؛ لأنّ رؤية الحصان تستلزم رؤية حيوان . أمّا إذا كانت جملة "أرى حصاناً كاذبة"، فإنّ الافتضاء لا يرتب حكماً لازماً بشأن صدق الجملة الثانية أو كذبها، أي : " أرى حيواناً إمّا أن تكون صادقة وإمّا كاذبة " . خلافاً للافتراض المسبق، إذ يقوم على معنىٍ يبقى ثابتاً سواء صدقت الجملة أم كذبت ، فالجملة: " توقّف زيّد عن ضرب عمر" تفترض مسبقاً أنّ زيّداً كان يضرب عمراً في وقت سابق، ويبقى هذا الافتراض قائماً، وإن كذبت الجملة الأولى . (نحلة ، 2002، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، 38) .

### المطلب الثالث: بنية الافتضاء الحجاجيّة

تتكوّن بنية الافتضاء من : ( القول، والمقول، والمقتضى ) ( المبخوت، 372)، ولهذا البنية دورٌ محوريّ في تشكيل النّص، وفهم أجزائه المكوّنة له داخل عملية الحوار أو الاتّصال المنشأة حين التّخاطب بين معنى الكلام المنطوق، ومفهوم دلالة المسكوت عنه، بوصفه "مجموعة من الاعتقادات المشتركة بين المتخاطبين، كما يمثّل مجموعة من القواعد والشروط المحقّقة لانسجام الخطاب". ( ورود ، 2020، الحجاج في شعر مظفر النّواب ، 193). وليبيان العلاقة بين القول ومضمراته لا سيّما "الافتضاء" ودوره في تحقيق الانسجام داخل الخطاب، شبه أوزفالد د كرو ظواهره الدلالية بقانون الضمائر، فيما أنّ القول من إنتاج (المتكلّم)، فهو يشبه ضمير المتكلّم المفرد "أنا"، وأمّا التلميح فهو ما يستخلصه المخاطب من قول المتكلّم ؛ لذلك يشبه ضمير المخاطب " أنت"، وكما أنّ الافتضاء يُبنى بشكّلٍ مشترك بين طرفي التّخاطب، فهو يشبه ضمير الجمع المتكلّم "نحن". ولهذا تجلّت وظيفة الافتضاء الأساسية من حيث كونه منظماً للمحادثة فيما بين المتخاطبين من الأفراد . ( المبخوت ، 373) .

ويُمثّل الافتضاء محوراً من محاور الاستدلال الحجاجيّ ؛ بحكم أنّه فعلٌ لغويٌّ مُنظّم أطر المحادثة والخطاب، ومقدّم؛ لكونه يشكّل معارف مشتركة بين أطرف التّخاطب . ( ورود، 2020، الحجاج في شعر مظفر النّواب، 192، والناجح، 2011، العوامل الحجاجيّة، 70)، وهذا ما صرّح به (د كرو) قائلاً : "إذا كان القول هو ما أصرّح به باعتباري المتكلّم، وإن كان القول المُضمر هو الذي أجعل سامعي يستنتج، وإن الافتضاء هو ما أقدمه معروفاً بين طرفي الخطاب ". ( بلخير، تحليل الخطاب المسرحي، 63، نقلا عن O.Ducrot, op cit p 90. والناجح، 2011، العوامل الحجاجيّة ، 39) ؛ أي: إنّ هذه المعالم المعرفيّة موجودة بالاتّفاق، بين طرفي الخطاب، وهما الباث (المتكلّم)، والسّامع (المتلقّي)، ويقدمها المتكلّم على صورة المُسلمات ، ويتلقّاها السّامع (المتلقّي) على هذا الأساس، فتغدو دليلاً على

فاعلية المُقتضى الحجاجي ؛ وعندئذ لا يمكن للمتلقي أن يدفعه أو ينقضه، أو يعيد النظر فيه. وكأنه بمنزلة الحقيقة الثابتة المؤكدة ؛ فلا بدّ من قبوله، والبدّاعان له . ( حبيب، 2018، الخطاب الحجاجي لأهل البيت، 210).

وممن يؤكّد هذا (كارتونين Kartunnen ) ، بقوله : "إنك إذا تقتضي شيئاً ما بصفتك المتكلم ، تعتبر حقيقة ذلك الشيء على أنها ممّا لا مرأى فيه، وتقدّر أنّ تلك الحقيقة هي في نظر المتلقي أيضاً لا جدال فيه". ( صولة، 2001، الحجاج في القرآن الكريم، 118)؛ ولهذا رأى الحجاجيون أنّ الفعل الاقتضائي هو: "الوسيلة الضاغطة والموجهة التي يلجأ إليها الباطن في تعديل فهم المتلقي، وتغيير اعتقاده بما يعتقد، ويظفر بالقوة الخطابية، ومضامر التّحاجج". (أن روبرول، وجاك موشلار، 2003، التداولية اليوم ، 47).

وتنبثق عبر ذلك طاقته الحجاجية ؛ لأنّه " يتزامن مع كلّ عملٍ لا قولي ، ولكن إذا كان (المخاطب) المتكلم يقدم العمل اللاحولي على أنه يعبر عن موقفه الشخصي الفردي لغويًا، فإنّه يقدم الاقتضاء على أنه جانبٌ مشتركٌ بينه، وبين المخاطب، وبما أنه مُشتركٌ بين المتخاطبين فلا يمكن من ثمة إلا قبوله ". ( المبخوت، نظرية الحجاج في اللغة، 373)

فعلى الرغم من انغراس فعل الاقتضاء في كينونة اللّغة بحسب أوزفالد دكرو وفي كينونة الأقوال ذاتها، بيد أنّه يتطلّب في بعض الأحيان إلى معرفة مشتركة كهذه، فيما بين أطراف العملية التخاطبية، الاتصالية ؛ لكي تقود المخاطب ( المتكلم) إلى الاتفاق مثلما تقوده إلى فهم المُقتضى، والتوصل إليه . ( الزالمي ، 2016، حجاجية الأسلوب في الخطابة لدى الإمام علي، 288 ) ؛ لذا فإن توليده يكمن في جانبين : (ورود، 2020، الحجاج في شعر مظفر النواب، 193) أمّا الأوّل فتأبّت في ملاكة اللّغة، سواء أ كانت الكلمة أم التركيب . وأمّا الثاني فمتغيّر ، تمثله الخصائص المقامية التي يردّ فيها .

وقد استعمل ابن هشام الأنصاري بنية الاقتضاء ؛ لإقناع المُخاطب بوجهة نظره في مسألة إعراب " إذ " الواردة في مستهلّ سور القصص في القرآن الكريم . أ تُعرب مفعولاً فيه أم مفعولاً به ؟ إذ قال: " (إذ) على أربعة أوجه : أحدها أن تكون اسماً للزمن الماضي، ولها أربعة استعمالات، أحدها : أن تكون ظرفاً، وهو الغالب، نحو : ﴿ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [ التوبة من الآية : 40 ] ، والثاني : أن تكون مفعولاً به ، نحو : ﴿ وَادْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكُفَرْتُمْ ﴾ [ الأعراف : 86 ]، والغالب على المذكورة في أوائل القصص في التنزيل أن تكون مفعولاً به ، بتقدير: (انكر)، نحو : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ ﴾ [ البقرة من الآية : 30 ] ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ ﴾ [ البقرة من الآية : 34 ]، ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ ﴾ [ البقرة من الآية : 50 ]، وبعض المعربين يقول في ذلك إنّه ظرفٌ لـ (أذكر) محذوفاً ، وهذا وهم فاحش ؛ لاقتضائه حينئذ الأمر بالذكر في ذلك الوقت مع أن الأمر للاستقبال، وذلك الوقت قد مضى قبل تعلق الخطاب بالمكلفين منّا، وإنّما المراد ذكر الوقت نفسه لا الذكر فيه ". (ابن هشام، 1985، مغني اللبيب، 112).

بدأ ابن هشام خطابه بالقول: ( وَالْغَالِبُ (...) ) في أوائل القصص في التنزيل أن يكون مفعولاً به، بتقدير: (أذكر)، نحو: وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ ..، الآية ) .

والمقول أن "إذ" تُعرب مفعولاً به؛ كون ذلك يقتضي ( ذكر الوقت نفسه لا الذكر فيه ).

ولم يكتفِ ابن هشام بذلك بل ذهب لبيّن للمخاطب، ويزيد في إقناعه لماذا لا تعرب " إذ " ظرفاً هنا . بالطريقة الحجاجية نفسها ، وهي المعارف المشتركة بين المتخاطبين .

إذ وظّف القول : ( وَبَعْضُ الْمَعْرِبِينَ يَقُولُ فِي ذَلِكَ إِنَّهُ ظَرْفٌ لـ(انكر) محذوفاً، وَهَذَا وَهْمٌ فَاحِشٌ ) ، ومن ثمّ القول : ( لا تعرب " إذ " ظرفاً )؛ " لاقتضائه حينئذ الأمر بالذكر في ذلك الوقت مع أن الأمر للاستقبال وذلك الوقت قد مضى قبل تعلق الخطاب بالمكلفين منّا " . (ابن هشام، 1985، مغني اللبيب، 112).

واستعمال هذه المُقتضيات تُعدُّ من الأدوات الحجاجية المؤثرة في تغيير اعتقاد المُتلقي وتوجيهه؛ لأنها تقوم على مسلمات مشتركة بين طرفي الخطاب؛ عندئذٍ تمنحها قوة إقناعية خاصة، تُضَعُّ " المُتلقي (المُخاطَب) في العالم الفكري الذي لم يَخْتَرَهُ، فيحمله المُتكلِّم على قبول مُستلزماته على نحو يمنعه من رفضه أو التساؤل عنه". ( المبخوت ، نظرية الحجاج في اللغة ، 375 ).

وقد وظَّفه أيضًا في مسألة تعلق " إلى " في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ﴾ [ البقرة من الآية : 282 ]، فإنَّ المُتبادر تعلقُ إلى بكتوبه، وهو فاسدٌ؛ لاقتضائه استمرار الكتابة إلى أجل الدين، وإنما هو حالٌ، أي: مُستقرًّا في الدِّمة إلى أجله ". ( ابن هشام ، مغني اللبيب ، 687 ).

استهلَّ ابن هشام خطابه بالقول: ( فإنَّ المُتبادر تعلق " إلى " بكتوبه )، والمقول : ( تعلق إلى بالفعل اكتبوه )، والمقتضى : ( استمرار الكتابة إلى أجل الدين )، أي : إن صيغة " لاقتضائه " تُنشئ علاقة لزومية بين البنية التركيبية ( تعلق " إلى " بالفعل )، والنتيجة الدلالية ( استمرار الكتابة إلى الأجل )، وهي نتيجة فرضت باعتبارها لازمًا دلاليًا مؤوَّلًا . نُحيل الى مقتضى آخر " نتيجة أخرى " مفادها : ( أن " إلى " لا تتعلَّق بالفعل اكتبوه )، وهذا المُحال من لوازم الاقتضاء . إذ يشير إليه د. طه عبد الرحمن أنَّ لازم الاقتضاء اقتضاء؛ قائلًا : " إنَّ الاقتضاء يتمتع (بخاصية التعدية) بمعنى أنَّ اللازم القضائي للاقتضاء اقتضاء " ( عبد الرحمن ، 1998 ، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي ، 109 ). أي: هو أحد الحمولات الدلالية التي تفسر النَّص، وتبين مآله .

وعليه فإنَّ البنية الحجاجية لفعل الاقتضاء وفق منظور دكرو لا تعني أنَّ الاقتضاء مجرد علاقة دلالية فحسب ، بل هو فعلٌ لغويٌّ حجاجيٌّ يوجِّه المُتلقي نحو نتيجة معينة . ويمكن تفكيكها هنا كما يأتي :

المقدِّمة (المقتضى) : تعلق " إلى " ب" تكتبوه" ⇒ يقتضي استمرار الكتابة إلى أجل الدين.

المقدِّمة (القيمية) : استمرار الكتابة إلى أجل الدين معنى غير مقبول .

النتيجة: إذن " هذا التعلُّق (التأويل النحوي) فاسد . ومن ثمَّ يأخذنا إلى فعل لغوي آخر لازم لزوم النتيجة، يقتضيه الخطاب ، ذكره ابن هشام ؛ ليزيد درجة الإقناع، ويوقع المُتلقي في دائرة المتعارفات ، وهو " إنما هو حالٌ أي مُستقرًّا في الدِّمة إلى أجله " . بمعنى : تعلق " إلى " بحال محذوف تقديره " مُستقرًّا "، وهذه نتيجة أخرى فرضت باعتبارها اقتضاءً تأويليًا لازمًا للاقتضاء الأول .

كما نجد الاقتضاء عند ابن هشام في مناقشته مسألة " المعطوف عليه المحذوف " في: ﴿ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرْتُمْ ﴾، إذ يفترض تقدير معطوف محذوف على نحو: " فاضرب فانفجرت "، ثم يعرض جملة من الآراء المخالفة، قبل أن ينخرط في تنفيذها. ففي عرضه لرأي ابن عصفور الذي يرى الفاء ، في " فانفجرت " هي في الأصل فاء " فاضرب "، و فاء الجواب قد حُذِفَتْ مع بقاء ما يدلُّ عليها، يسارع ابن هشام إلى رفض هذا التَّصور، مستندًا إلى حجة شكلية مفادها: أن اتِّحاد اللفظ بين الفاءين يُسقط إمكان الاستدلال، إذ لا يتحقق الدليل ببقاء جزء لا يتميز عن المحذوف.

غير أنَّ الحجاج يبلغ ذروته في مناقشة رأي الزمخشري، الذي يجيز كون الفاء في " فانفجرت " فاء الجواب، بتقدير شرط محذوف. وهنا يوظِّف ابن هشام فعل الاقتضاء توظيفًا حاسمًا، إذ يربط هذا التحليل بنتيجة ضمنية غير مقبولة، وهي: تقدُّم الانفجار على الضرب، كما في قوله: ( ويردُّه اقتضاء ذلك تقدُّم الانفجار على الضرب ). وتكمن القوة الحجاجية لهذا القول في كونه لا يرفض الرأي مباشرة، بل يُظهر ما يستلزمه من نتائج ؛ فإذا لم يُقدَّر " فاضرب " .. " صار المقتضى غير ذلك، والمنظوم ليس مقبولًا، لغةً و عقلاً ، وعندئذٍ لا يُنشئ حجاجًا على (المخاطَب)؛ لكون " الإقتضاءات بحسب دكرو إن كان لها وظيفة، فهي تمثل الشرط الأساس للتماسك [البنوي] للخطاب، وأنها تضمن بأنَّ الأقوال تنتمي إلى حقيقة الحوار، وأنها تمثل نصًّا واحدًا، وليس مجموعة أحاديث مستقلة". ( بلخير، تحليل الخطاب المسرحي ، 64 )؛ لذلك قدر ابن هشام المقتضى، وهو " حذف المعطوف عليه، (ضرب)"؛ لِيُمهِّدَ للمُتلقي الدخول في

دائرة اعتقاداته، ومن ثمَّ سحبه إلى المعارف الموجودة فيما بينهما . ( المبخوت ، 374 ) ؛ وعندئذٍ يصعب العدول عنها ، وفاقاً لقاعدة " تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر " ( الجرجاني ، 1983 ، التعريفات ، 61 ، والحدادي ، 1990 ، التوقيف على مهمات التعريف ، 102 ) . إذ يمكن عدَّ هذا النمط من الاستدلال مثلاً على الحجاج الضمني، إذ تُبنى النتيجة على مقدمات غير مصرَّح بها، لكنها مفترضة التداول بين المتخاطبين. وهذا ما يمنح الحجة طابع الإلزام، إذ يجد المتلقي نفسه منخرطاً في نسق استدلاي يصعب الانفكاك عنه دون نقض مسلّماته.

وبنى ابن هشام حجاجه معتمداً على الاقتضاء في مسألة، أ تدخل " ربَّ " على الفعل المضارع الذي يفيد المستقبل أم يؤول معناه بالماضي، إذ قال: "وَمِنْ دَخُولِهَا عَلَى الْفِعْلِ الْمُسْتَقْبَلِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [ الحجر : 2 ] ، وَقِيلَ: هُوَ مُؤَوَّلٌ بِالْمَاضِي (... ) ، وفيه تَكَلُّفٌ ؛ لاقْتِضَائِهِ أَنَّ الْفِعْلَ الْمُسْتَقْبَلِ عَبَّرَ بِهِ عَنْ مَاضٍ مُتَجَوِّزٍ بِهِ عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ " . ( ابن هشام ، 1985 ، مغني اللبيب ، 183 ) .

وبتفكيك بناء هذا النص، يتبين أن الاستدلال يقوم على ثلاث حلقات مترابطة :

أولها: القول : ( دخول ربَّ على الفعل المستقبل ) ، وثانيها: المقول: ( تأويل معنى المستقبل بالماضي ) ، وثالثها : المقتضى: ( تجوز تأويل المستقبل بماضٍ ) ؛ وفيه تكلف كون إرادة المستقبل هنا صريحة لا تحتاج إلى تأويل ؛ فما دام الأمر متجوراً لا جائزاً . إذن: يقتضي شيئاً آخر ؛ لأنَّ لازم الاقتضاء اقتضاء \_ كما عند د. طه عبد الرحمن \_ ولازم الاقتضاء هنا نتيجة مفادها : تدخل ربَّ على المستقبل بلا تأويل معناه بالماضي ؛ ليخلص إلى أنَّ فعل الاقتضاء هنا ذو وظيفة الوسيط الحجاجي الذي ينقل الخطاب من مستوى التحليل التركيبي إلى مستوى التقويم الدلالي والمنطقي .

ومثل ذلك مسألة عامل " حيثُ " ، إذ اختار ابن هشام المقتضى المعنوي لإبعاد أن يكون " أعلم " هو مَنْ نَصَبَ " حيثُ " ، قائلاً : " قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ [ الأنعام : ١٢٤ ] . فَإِنَّ الْمَتَابِرَ أَنَّ (حَيْثُ) ظَرْفُ مَكَانٍ ؛ لِأَنَّهُ الْمَعْرُوفُ فِي اسْتِعْمَالِهَا ، وَيَرِدُهُ أَنَّ الْمُرَادَ أَنَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ الْمَكَانَ الْمُسْتَحَقَّ لِلرِّسَالَةِ ، لَا أَنَّ عِلْمَهُ فِي الْمَكَانِ ، فَهُوَ مَفْعُولٌ بِهِ لَا مَفْعُولٌ فِيهِ ، وَحِينَئِذٍ لَا يُنْتَصَبُ بِـ (أعلم) ، إِلَّا عَلَى قَوْلِ بَعْضِهِمْ بِشَرْطِ تَأْوِيلِهِ بِـ (عالم) ، وَالصَّوَابُ انْتِصَابُهُ بِـ (يعلم) مَحذُوفًا دَلَّ عَلَيْهِ (أعلم) " . ( ابن هشام ، 1985 ، مغني اللبيب ، 213 ) ؛ " لِأَنَّ ( أفعل ) التفضيل لا ينصب المفعول به إجماعاً " . ( الأشموني ، 1998 ، ص ، 485/1 ، والسيوطي ، همع الهوامع ، 212/2 ) .

خاطب ابن هشام الأنصاري المتلقي بنصّه الحجاجي، فاستعملَ المقولَ ( المتبادر أن ( حيثُ ) في قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ [ الأنعام : ١٢٤ ] ظرف مكان ، وألحقه بمقتضى معنوي، مُفَادُهُ : ( أن الله سبحانه وتعالى أعلم في هذا المكان أو في هذا الموضوع عند مَنْ يرى أن الناصب لها أعلم ) . وليزيد درجة الإقناع صرح بأنَّ هذا الرأي يُنتج عنه معنى لا يليق بصفة العالمية لالله سبحانه وتعالى . ومن ثمَّ يقتضي شيئاً آخر ليستقيم الإعراب حسب المعنى، إذ يتمثل بتقدير العامل، وهو " يعلم " ، على معنى ( أن الله سبحانه " يعلم " المكان المستحق للرسالة لا أن علمه في المكان ) . وتعدُّ هذه المقتضيات من المسلّمات التي لا يمكن الاعتراض عليها ؛ فـ ( الله سبحانه لا يُوصف بأنه أعلم في موضع أو وقت دون مواضع أو أوقات ، أي: إنَّه أعلم في مكان كذا، منه في مكان كذا، أو في زمان كذا ) ؛ ليوصل المتلقي أن ( استلزام هذا المعنى يُبَعِّدُ كون عامل ( حيثُ ) أعلم ) ، وأنها لا تُعرب مفعولاً فيه بل هي مفعولٌ به . إذن: فلا بُدَّ من تقدير ناصبٍ له مدلوله أعلم \_ كما عند أبي حيان وناظر الجيش \_ " الله يعلم مكان جعل رسالته " . ( أبو حيان ، التذييل والتكميل ، 294/10 ، و ناظر الجيش ، 1428 ، تمهيد القواعد ، 4 / 2023 ) .

واستعمال الاقتضاء المعنوي يُعدُّ من أكثر الأساليب الإقناعية نجاعة، والآليات الحجاجية تأثيراً، إذ يوظف؛ لأسر عقل المتلقي، ووضعه في خانة الاطمئنان، ومن ثمَّ القبول، فـ ( حيثُ ) \_ في الوهلة الأولى والمتبادر لدى أطراف التخاطب \_ من الظروف، فهو مفعولٌ [فيه] وليس مفعولاً [به] في حين أن المعنى لا يستقيم في الآية على ذلك بل يرجح المفعول به ؛ لأنَّ علم الله لا يُحصر في مكان دون آخر . (

ابن هشام، 1985، مغني اللبيب، 213). إذ ذلك من أرسخ المعارف بين المتخاطبين، وهذا ما عرّج عليه الحجاجيون، ومنهم د كرو، بقوله: " إن الإقتضاء هو ما أقدمه معروفاً بين طرفي الخطاب". ( بلخير، تحليل الخطاب المسرحي، 63، نقلاً عن O.Ducrot, op cit p 90 ). وهو ما أكده الفارسي قائلاً: " فلا يجوز أن يكون العامل فيه ( أعلم ) على حسب ما عمل ( أحوج ) في ساعة في قوله: ( البيت لأوس بن حجر في ديوانه، 121 ). ( الطويل )

### فإننا وجدنا العرض أحوج ساعة \* إلى الصون من ريب يمان مسهم

لأن المعنى يصير: أعلم في هذا الموضع أو هذا الوقت؛ ولا يوصف الله تعالى بأنه أعلم في موضع أو أوقات كما تقول: زيد أعلم في مكان كذا منه في مكان كذا، أو زمان كذا، فإذا كان كذلك لم يجز أن يكون العامل ( أعلم ) هذه. وإذا لم يجز أن يكون إياه كان فعلاً يدل عليه ( أعلم ). وإذا لم يجز أن يكون ( حيث ) ظرفاً لما ذكر كان اسماً، وكان انتصابه انتصاب المفعول به على الاتساع " ( الفارسي، 1993، الحجة، 25/1 - 26 ).

ومنه أيضاً مسألة خروج " الواو " عن معناه مطلق الجمع إلى معنى " أو "، إذ قال ابن هشام: " زعم قوم أن الواو قد تخرج عن إفاضة مطلق الجمع؛ وذلك على وجه أحدها: أن تستعمل بمعنى " أو "؛ وذلك (...) أن تكون بمعناها في التقسيم كقولك: الكلمة: اسم، وفعل، وحرف (...).، والصواب أنها في ذلك على معناها الأصلي، إذ الأنواع مجتمعة في الدخول تحت الجنس، ولو كانت " أو " هي الأصل في التقسيم لكان استعمالها فيه أكثر من استعمال الواو " ( ابن هشام، 1985، مغني اللبيب، 92 ). وبتفكيك هذا النص وفق نظرية د كرو لا سيما الاحتجاج بفعل الاقتضاء يتبين الآتي:

الأول: القول: قد تخرج " الواو " إلى معنى " أو ".  
الثاني: المقول: أن تكون بمعناها في التقسيم، نحو قولك: الكلمة: اسم، وفعل، وحرف.  
الثالث: المقتضى: وجود معنى أصلي يستلزم استعمالها أكثر من " الواو " في هذا الباب.  
ومن ثمّ يحيلنا هذا المقتضى إلى نتيجة منطقية مستلزمة تُفهم عن طريق المتواليات اللسانية؛ إذ تتمثل بعدم صحة خروج " الواو " عن " مطلق الجمع "؛ كون أن " أو " لم تكن هي الأصل في التقسيم، ولو كانت لكان استعمالها فيه أكثر من استعمال " الواو " .

وما يؤيد هذا الاستنتاج تقاطع الاقتضاء في الدلالة الضمنية مع "الاستلزام (entailment)، فهو شيء ينبغ مما قيل في الكلام، أي: أن الجمل تحوي الاستلزام، وليس المتكلمون" ( جورج يول، 2010، التداولية، 51 ).

فوفق نظرية د كرو، يقوم النص على استراتيجية حجاجية - كما بيّننا - تعتمد على الاقتضاء أكثر من التصريح المباشر؛ إذ يرى ابن هشام مسبقاً أن الأصل في الواو هو مطلق الجمع، وأن الأنواع الثلاثة مجتمعة تحت جنس واحد، وهي " الكلمة "، وأن كثرة الاستعمال دليل على الأصل. وهذه المقولات اللسانية تُوجّه المتلقي نحو النتيجة المقتضى إثباتها، وهي أن الواو في أسلوب التقسيم لم تخرج عن معناها الأصلي، ولا تؤدي معنى " أو " كما زعم بعض النحاة. فملازمة الاقتضاء للقول صيرته قوة ذات قيمة إقناعية تُسهم في فكّ الجدال، وإفهام المتلقي، وحثه على القبول. لأنّ الجدال لا تتجلى فاعليته الحجاجية إلا بإحلال ذلك المنجز الاقتضائي محلّه ضمن الأطر المتعارف عليها لدى أطراف التخاطب، إذ هو ليس رهين المحاوررة (المحادثة)، وملابساتها من ظروفٍ مقامية، و تفاعل الدوات المتحاوررة عند استعمال اللغة فحسب، بل هو ليس مُعطىً بلاغياً صرفاً وإنما هو مُندرج في مستوى المكوّن اللغوي. (المبخوت، نظرية الحجاج في اللغة، 375 ).

الخاتمة وأهم النتائج:

وفي ختام هذا البحث العلمي، وبعد استعراض جوانب الموضوع وتحليلها تنظيراً وتطبيقاً، يمكننا الوقوف على أبرز النتائج والاستنتاجات التي توصل إليها البحث، وهي ما يأتي:

1. شكّل " فعلُ الاقتضاء " في الخطابِ النَّحويِّ لدى ابن هشام أنجع وسائل الإقناع؛ لأنَّ كثيراً من النصوص الاقتضائية لا تُفهم من دونه أو لا تستقيم بغيره؛ وذلك لكونه يشغل جِزراً لغوياً داخل ملاكمة الكلمة أو التركيب، إذ لا يستطيع النصُّ المُقتضى الاستغناء عنه سواء أ كان ذلك منطقيّاً أم دلاليّاً. فلا تتجلى فاعليته الحجاجية إلا بإحلال ذلك المنجز الاقتضائي محلّه ضمن أطر قوانين اللّغة لدى أطراف التّخاطب؛ لأنّه من المعارف المُشتركة بينهما، إذ هو ليسَ حبيسَ المُحاورَةِ (المحادثة)، وملايساتها من ظروفٍ مقامية، وَ تفاعلِ الدّوات المتحاورَةِ عند استعمالِ اللّغة فحسب، بل هو مُندرجٌ في مستوى المكوّن اللّغوي أيضاً.
2. تبيّن في البحث أنّ الاقتضاء عند ابن هشام لا يؤدي وظيفة تفسيرية فحسب، بل يمثل فعلاً حجاجياً بالمعنى الذي حدّده أوزفالد د كرو؛ إذ يُنتج معنىً ضمناً موجّهاً، يُستعمل لإسناد حكم نحوي، وتقويض تأويل منافس. ومن ثمّ، فإنّ الاقتضاء يشكل أداة مركزية في بناء الحجاج داخل الخطاب النَّحوي، إذ تضمّر الدلالة طاقة إقناعية، يسعى المخاطب بها إلى توجيه الفهم، وتقبيد الأطروحات.
3. توصلَ البحث إلى أنّ الفعل الاقتضائي عند ( دُ كُرو Ducrot ) يتوافق مع الدلالة الاقتضائية لدى علماء الأصول في ملازمة المُقتضى للنصِّ، وعدم مفارقتة إياه. عندئذٍ يولد طاقة إقناعية، وبنياً حجاجياً؛ لأنّه مُشتملٌ على معارف، وأفكار ذات طبيعة مشتركة خاصة فيما بين أطراف عملية التّخاطب. في حين يختلف الأصوليون عن الحجاجيين لا سيما د كرو في عدم صحّة النصّ ذي الكيان الاقتضائي عندهم إلا بإيراد المُقتضى، شرعاً أ كان الإيراد أم عقلاً أم لغةً غير أنّه يصحّ لدى الحجاجيين، وأخصّ منهم (Ducrot) من دون الارتكاز على إدراكِ مضمون المُقتضى. أي: هو معنىٌ مكتسب دلّ عليه الحدث اللساني الصريح، وهذا ما يجعل الاقتضاء بالمفهوم الذي قدّمه د كرو أقرب إلى المنطوق الصريح.
4. اكتشفَ البحث أنّ فعل الاقتضاء لدى د كُرو يتفق مع مبدأ الافتراض المسبق ( Presupposition )، فيما لا يصرّح به المُخاطب ( المتكلّم ) بالألفاظ، وإنّما يُوقف عليه ضمناً عن طريقة تعبير الكلام عن قضية ما؛ لأنّ اكتشاف المُقتضى تتدخل في إنتاجه بعض قوانين المنطق، وعلم النفس. ومنهما أنتجَ وصف (ما قبلي) لكيان المُقتضى، فضلاً عن أنّ (ما قبلي) مُتأتٍ من طبيعة المكوّن اللساني؛ لكونه معلوماً سلفاً، إذ تفصح عنه البنى اللغوية.
5. استعمل ابن هشام الاقتضاء بمعناه الأصولي أقرب منه إلى الاستعمال كما تصوّره د كرو، ويظهر ذلك في مسألة تقدير المحذوف...، أمّا توافقه مع د كرو ففي إيراد الدلالات الضمنية التي يقتضيتها أي نص.
6. انتهى البحث إلى أنّ المدونة النَّحوية عند ابن هشام كشفت عن وعي حجاجي عميق في الدرس النَّحوي، وإن لم يصرّح بذلك، إذ استعمل فعل الاقتضاء بوصفه أداة إقناع، توجه القضايا النَّحوية دلاليّاً ومنطقيّاً، بما يؤكد الانسجام مع التصور الذي يقوّر بأنّ اللّغة في جوهرها نشاط حجاجي موجّه.

ثبت المصادر والمراجع :

- \* الأشموني، علي بن محمد بن عيسى، (1998م)، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، ط/1.
- \* الأندلسي، أبو حيان (1998م)، التذليل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تح: د. حسن هنداي، دار الفلم - دمشق (من 1 إلى 5)، وباقي الأجزاء: دار كنوز.

- \* الأندلسي ، علي بن أحمد بن حزم ، (د. ت )، الإحكام في أصول الأحكام، تح: الشيخ أحمد محمد شاكر، دار الآفاق الجديدة ، بيروت، ط/ 1.
- \* أن روبول ، وجاك موشارلر، (2003م)، التداولية اليوم علم جديد في التواصل ، ترجمة د.سيف الدين دغفوس ، ود. محمد الشيباني، مراجعة د. لطيف زيتوني ، المنظمة العالمية للترجمة ، الطليعة، بيروت .
- \* أوس بن حجر، (1980م)، ديوان أوس، تح: محمد يوسف نجم، دار بيروت .
- \* باتريك شارودو دومنيك، (2008م)، معجم تحليل الخطاب، ترجمة عبد القادر المهيري، وحمادي صمود، ط/1.
- \* بلخير ، عمر ، (2011 م)، تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التداولية، منشورات الأمل، ط/2.
- \* الثعالبي، عبد الملك بن محمد،(2002 م )، فقه اللغة وسر العربية، تح: عبد الرزاق المهدي ، إحياء التراث العربي ، ط/1.
- \* الجرجاني ، التعريفات ، (2010م)، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، ط/1.
- \* اجعيط، نور الدين (2012م)، تداولية الخطاب السياسي، عالم الكتب الحديث الأردن.
- \* جورج يول (2010) التداولية، ترجمة، د. قصي العتابي، الدار العربية للعلوم ناشرون.
- \* حبيب، عبد الحسين علي (2018 م )، الخطاب الحجاجي لأهل البيت في كتاب الاحتجاج، مركز عين للدراسات والبحوث .
- \* حمو، زهية الحاج (2012م)، لسانيات التلفظ وتداولية الخطاب، الأمل، ط/2.
- \* الزماني، كمال (2016م)، حجاجية الأسلوب في الخطابة لدى الإمام علي ، عالم الكتب الحديث .
- \* السيوطي ، جلال الدين (د. ت)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية لبنان / صيدا . د، ط.
- \* السيوطي، جلال الدين، (د. ت )، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تح: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية – مصر.
- \* الشافعي، محمد بن إدريس،(1940م)، الرسالة ، تح: أحمد شاكر، مكتبة الحلبي، مصر \_ ط/1.
- \* صولة ، عبدالله ، (2001 م )، الحجاج في القرآن الكريم من خلال أهم خصائصه وأسلوبه، دار الفارابي \_ بيروت لبنان، ط/1.
- \* عبد الرحمن، طه، (1998م)، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، ط/1.
- \* عمر ظاهر ، ( 2008م)، تأملات في فلسفة اللغة، دار الرافدين .
- \* الغزالي، محمد بن محمد، (1993 م )، المستصفى، تح: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، ط/1 .

\* الفارسي ، حسن بن أحمد بن عبد الغفار (1993م)، **الحجة للقراء السبعة**، تح: بدر الدين قهوجي - بشير جويجاني، راجعه ودققه: عبد العزيز رباح - أحمد يوسف الدقاق ، دار المأمون للتراث - دمشق / بيروت، ط/2.

\* فريق من الباحثين، إشراف حمّادي صمود، ( د.ت)، **أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية** ، د. م. \* القرافي، شهاب الدين أحمد بن إدريس (1973م) ، **شرح تنقيح الفصول**، تح: طه عبد الرؤوف سعد، شركة الطباعة الفنية المتحدة، ط/ 1.

\* القزويني، أحمد بن فارس(1997م)، **الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها** ، الناشر: محمد علي بيضون، ط/1.

\* القزويني، أحمد بن فارس،(1979م)، **مقاييس اللغة**، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر .

\* - لاينز، جون (د. ت)، **اللغة والمعنى والسياق**، ترجمة عباس صادق الوهاب، دار الشؤون الثقافية العامة .

\* **مجمع اللغة العربية بالقاهرة** (د، ت)، **المعجم الوسيط**، دار الدعوة، د. ط.

\* المناوي، زين الدين محمد، (1990 م)، **التوقيف على مهمات التعريف** ، عالم الكتب - القاهرة ، ط/1.

\* الناجح، عزّ الدين،(2011م)، **العوامل الحجاجية في اللغة العربية**، مكتبة علاء الدين، سقفاص، ( د. م ( تونس .

\* نحلة، د. محمود أحمد، (2002م)، **آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر**، دار المعرفة الجامعية - مصر، ط/1.

ثانياً\_ المصادر الأجنبية :

\* C. k . orecchioni ,L,implicite,p24

\*Oswald Ducrot : LedIre et dit,les editions de Minuit, paris,1984,p:

\* O.Ducrot,op cit p 90

ثالثاً \_ الرسائل والأطاريح :

\* حاتم ، ورود مقدم ،(2020م) **الحجاج في شعر مظفر النواب**، رسالة ماجستير، (غير منشورة)،( قسم اللغة العربية ، كلية الآداب)، جامعة بغداد .

\* فتحية عايد ،(2014\_2015م)، **مصطلحات التداولية بين المعجم، والاستعمال**، (رسالة ماجستير)، جامعة وهران \_ الجزائر .

رابعاً \_ الدوريات والبحوث :

\* أحمد، كروم،(2018م)، **أدوار الاقتضاء، وأغراضه الحجاجية في بناء الخطاب**، عدد،1. \* - بوشعيب ، مسعود راغين، (1440 هـ )، **دلالة الاقتضاء بين الدرس اللغوي العربي القديم واللسانيات الحديثة**، مجلة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، العدد،17، السنة ، 7.

\* الزاملي ، كمال (2018 م )، **المقتضى التركيبي وأدواره الحجاجية دراسة في الخطب الحربية للإمام علي**، مجلة اللغة العربية وآدابها، جامعة القرويين / مراكش \_ المغرب، العدد، 16 . \* فاخوري، عادل، (1989م)، **الاقتضاء في التداول اللساني**، مجلة عالم الفكر ، جامعة الكويت، العدد ، .