



Development of a Perceived Self-Efficacy Scale for Injured Football Players in Premier League Clubs in the Kurdistan Region of Iraq

Ashna Mohammed Abdullah

Prof. Dr. Azeema Abbas Al-Sultani

Prof. Dr. Naqi Hamza Jasim

College of Physical Education and Sports Sciences, University of Soran, Iraq.

Emails: ashna.abdullah@soran.edu.iq – adeemasoltany@gmail.com –

Naqi.jasm@soran.edu.iq

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1958-2982>

Abstract

The researchers adopted the descriptive approach using the survey method due to its suitability to the nature of the research problem. The research sample consisted of (54) injured football players selected from clubs participating in the Premier League of football in the Kurdistan Region of Iraq, for the purpose of completing the scale development procedures and extracting the psychometric properties of the study variables. The research instrument was the development of a Perceived Self-Efficacy Scale. After completing the construction procedures, the study reached several conclusions, most notably that a Perceived Self-Efficacy Scale for injured football players in Premier League clubs in the Kurdistan Region of Iraq was successfully developed. The initial form of the scale consisted of (30) items, and after completing the construction procedures and establishing its psychometric properties, the final version of the scale consisted of (23) items. The score range of the scale was determined to be a minimum of (23) and a maximum of (92). The study recommended applying the scale to injured athletes across various sports in general, and to injured football players in particular, in order to assess the level of perceived self-efficacy among injured players.

Keywords: Perceived Self-Efficacy, Injured Players, Football.

بناء مقياس فاعلية الذات المدركة لدى اللاعبين المصابين بكرة القدم لأندية الدرجة الممتازة

في إقليم كردستان العراق

آشنا محمد عبد الله ، أ.د. عزيمة عباس السلطاني ، أ.د. نقى حمزة جاسم

العراق. جامعة سوران/قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

ashna.abdullah@soran.edu.iq

<https://orcid.org/0009-0001-1958-2982>

adeemasoltany@gmail.com

Naqi.jasm@soran.edu.iq

تاريخ نشر البحث 2026/6/28

تاريخ استلام البحث 2025/11/26

الملخص

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث، وتم اختيار عينة البحث، والبالغ عددهم (54) لاعبا مصابا من الاندية المشاركة في دوري الدرجة الممتازة بكرة القدم في اقليم كردستان العراق، وذلك لغرض إتمام اجراءات بناء المقياس واستخراج الخصائص السايكومترية لمتغيرات الدراسة، وتمثلت أداة البحث ببناء مقياس فاعلية الذات المدركة وبعد الانتهاء من اجراءات البناء توصلت الدراسة الى الاستنتاجات الاتية تم بناء مقياس فاعلية الذات المدركة للاعبين المصابين لأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في اقليم كردستان العراق. وتكون المقياس بصورته الاولى من (30) فقرة وبعد اتمام اجراءات البناء واستخراج الخصائص السايكومترية للمقياس أصبح المقياس بصورته النهائية مكون من (23) فقرة.

وتحددت درجة المقياس بين (23) درجة كحد أدنى و(92) كحد أعلى للمقياس.

وأوصت الدراسة الى ضرورة تطبيق المقياس على اللاعبين المصابين لجميع الانشطة الرياضية بشكل عام واللاعبين المصابين في لعبة كرة القدم بوجه خاص للتعرف على مستوى كفاءة الذات المدركة التي يشعر بها اللاعبين المصابين.

الكلمات المفتاحية: فاعلية الذات المدركة، اللاعبين المصابين، كرة القدم

1-المقدمة:

شهدت السنوات الاخيرة اهتماما متزايدا من قبل العلماء والباحثين في بحث الحالات النفسية المصاحبة للامراض والاصابات العضوية وماتسببه من تأثير على الحالة النفسية للشخص المصاب، وهذا يعود الى الكيفية التي يدرك بها المصاب حالته ووضعه الصحي والنفسي، وهذا يعود نوع الاستراتيجيات التي يتم استخدامها معه لمواجهة الحالة الصحية التي يمر بها، اذ ان هذا من شأنه التخفيف من الحالة التي يعاني منها او على العكس يؤدي الى مضاعفتها.

وفي الآونة الاخيرة ازداد الاهتمام بموضوع الاصابات الرياضية في مجال علم النفس الرياضي والاثار النفسي للاصابة وكيفية التعامل مع الرياضي كونه مصاب، بعد ان كان هذا المجال مقتصرًا على الاطباء والاختصاصيين في العلاج الطبيعي. (محمد حسن علاوي، 2012، 7)

كما ان هناك بعض الاثار النفسية السلبية التي من الممكن ان تؤثر على اللاعب المصاب مثل فقدان الهوية والخوف والقلق وفقدان الثقة بالنفس وضعف الدافعية نحو النشاط الرياضي اضافة الى الشعور بالحزن بسبب الانفصال عن العائلة الزملاء، مما يؤثر على السلامة النفسية للرياضي ويعوق عملية التاهيل العلاجي ويجعلها غير فعالة مما يؤخر من فترة الرجوع للاشتراك في التدريب والمنافسات او بسبب الخوف من تكرار الاصابة ومن ثم قد يؤدي ذلك الى انسحاب الرياضي نهائيا من اللعبة التي يمارسها. (اسامة كامل راتب، 2007، 12)

وتعد فاعلية الذات المدركة من أكثر الجوانب النفسية التي تتوجه الى اسلوب الفرد وتشارك في تحقيق اهدافه الفرد، فالاحكام والأفكار الذي يكتسبه حول قوته وامكاناته لها وظيفة مهمة في السيطرة في البيئة، ويعتبرها (باندورا) ذات اهمية مركزية باعتبارها قائمة على النفس التي تتكون على تنبؤات ذاتية فيما يتعلق بقوة الشخص لسيطرة على مواقف ومهمات مختلفة بشكل ناجحة. (اصلان المسعيد، 2011، 681)

اذ ان فاعلية الذات تتطور من خلال الخبرات النشطة ذات الدلالة في حياة الفرد من حيث اعتقاده لفاعلية ومستوى قابلياته وقدراته وماتشمله من مقومات عقلية ومعرفية وانفعالية واقعية لمعالجة المواقف والمشاكل التي يتعرض لها. وتكمن اهمية هذه الدراسة، في أنها يمكن أن تفيد اللاعبين المصابين في التعرف على كفائتهم في إدراكهم للذات من خلال إعداد مقياس للذات المدركة والتي تعبر عن معتقداتهم حول قدرتهم على القيام بتصرفات معينة ومرونتهم في التعامل مع المواقف الشدة وتحدي الصعاب وحدّ مثابرتهم والصمود امام خبرات الفشل والمثابرة للانجاز .

وان اللاعب الذي يدرك ذاته بصورة ايجابية سوف يكون لديه نظرة ايجابية للمستقبل من حيث خطته وتوقعاته والمخاوف المتعلقة بالاحداث المحتملة ومن ثم تشكيل وجهة نظر ايجابية حول نفسه، وبالتالي تجنب الخبرات التي تسبب له شعورا بالنقص، وكلما ازداد الاحساس بالصلاحية الذاتية العالية زاد الطاقة والمثابرة، والاشخاص ذو الكفاءة الذاتية العالية يتصرفون مع مسائل الصعبة بمزيد من الاحساس بالطمأنينة والهدوء. ومن هذا المنطلق ارتأى الباحثون في توفير أداة يمكن من خلالها تقدير اللاعب المصاب للذات المدركة وذلك لمعرفة مستواهم اولا ثم باستخدام خدمات الارشاد والتوجيه للسعي في تنمية كفاءتهم الذاتية المدركة والتي تعد من الابعاد المتميزة في النفسية الانسانية لما لها من الاثر الكبير في سلوك الذات وحركاته. وبناء على ماسبق فان طرح المشكلة يمكن ان تدور حول التساؤلات التالية:

- هل لمقياس فاعلية الذات المدركة مؤشرات صدق مقبولة مع خصائص المقياس الجيد؟

- هل لمقياس فاعلية الذات المدركة مؤشرات ثبات مقبولة مع خصائص المقياس الجيد؟

ويهدف البحث الى:

1- بناء أداة لقياس فاعلية الذات المدركة لدى اللاعبين المصابين لاندية لمستوى الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان العراق.

2- تزويد المكتبة في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة بمقياس صالح لقياس الذات المدركة.

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينه:

تحدد مجتمع البحث من اللاعبين المصابين لأندية المرحلة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان العراق، والبالغ عددهم (15) ناديا وللموسم (2024-2025) والبالغ عددهم (72) لاعبا مصابا. وتم اختيار عينة البحث، والبالغ عددهم (54) لاعبا مصابا، وذلك لغرض إتمام إجراءات بناء المقياس واستخراج الخصائص السايكومترية لمتغيرات الدراسة. والجدول (1) يبين مجتمع وعينة البحث.

الجدول (1) يبين عدد أفراد عينة البناء

عدد الاندية	عينة البناء
15	45 (75%)
المجتمع	68 (100%)

2-3 أداة البحث:

يقصد بأداة البحث "الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع الباحث من خلالها حل مشكلة ما مهما كانت تلك الادوات، بيانات أو عينات أو أجهزة". (الخياط، 2017، 23)

وتحددت اداة البحث بالمقياس الاتي:

- مقياس الذات المدركة: والتي سيقوم الباحثون بإعداده

خطوات إعداد مقياس الذات المدركة:

للحصول على البيانات المتعلقة بأهداف البحث قام الباحثون بأعداد مقياس الذات المدركة على عينة التجربة الاستطلاعية من اللاعبين المصابين لاندية المرحلة الممتازة بكرة القدم في إقليم كوردستان العراق والبالغ عددهم (54) لاعبا للاندية المختارة في محافظتي السليمانية ودهوك ، أذ يشير (رضوان، 2006) "يتم أعداد المقاييس عندما تكون المقاييس المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للبيئة المحلية او عندما تكون هنالك حاجة الى تطوير وسائل القياس المتاحة والعمل عندما يكون هنالك حاجة الى ابتكار وسائل وأدوات جديدة للاستفادة منها في البيئة المحلية". (رضوان، 2006، 461)

ويشير (Allwn&van,1979) الى ان "عملية أعداد أي مقياس تمر بعدة مراحل رئيسة وهي:

أولاً: تحديد وصياغة فقرات المقياس

تم الاستفادة من فقرات المقاييس في الدراسات والادبيات السابقة التي ستساعد الباحثون في إعداد المقاييس، وتم تعديل الفقرات بما يتناسب مع تحقيق اهداف البحث، وملائمتها لمستوى عينة البحث تمت صياغة عدد من الفقرات على وفق تحليل محتوى مفهوم الذات المدركة، وبما يتلائم طبيعة عمل مجتمع البحث، واسترشادا بالبحوث والمصادر العلمية ذات العلاقة بأبعاد البحوث والدراسات السابق ذكرها. وتم اعداد وجمع فقرات المقياس بصيغتها الاولى من خلال طريقتين وهي:

1- المقاييس ذات العلاقة:

- مقياس الذات المدركة المع من قبل (حدان ابتسام، 2015)
- مقياس الذات المدركة المعد من قبل (فواز وبشار، 2018)
- مقياس الذات المدركة المعد من قبل (ياسر نعمة، 2023)

2- الخبرة الشخصية للباحثة:

استنادا للخبرة الشخصية للباحثة وبعد الاطلاع ودراسة أدبيات الذات المدركة بشكل موسع، والمقاييس السابقة التي بحثت في مجالات أخرى وذلك للاستفادة من معاني الفقرات وبعض الفاظها وافكارها.

اشتمل المقياس بصورته الاولى الملحق (1) على (30) فقرة، وقد تم محافظة جوانب أساسية في بنية الفقرات منها:

- أن يكون مضمون الفقرة سهلا وخالصا وفورا وتثير المجيب بشكل تدفعه الى الاجابة صريحا.
 - يفضل عدم استخدام الفقرات التفصيلية، وقاية نفي النفي في الفقرات.
 - ان تحتوي الفقرة على فكرة واحدة وأن تكون بدائل الفقرة قصيرة.
 - ان تكون الفقرات الايجابية والسلبية متقاربة العدد.
- (الخطيب، والخطيب، 2011، 48)

ثانيا: تحديد صلاحية الفقرات لمقياس الذات المدركة

ان صلاحية الاجزاء الاستدلالات المعينة التي تتجاوز بها من درجات المقياس من حيث انسجامها واستفادتها ومعناها وهي تحقيق حقيقة المقياس بمعنى جمع الحجج التي تؤكد الاستدلالات نفسها.

(Eble, R. L, 1972 , p234)

وبعد أن اسلوب اسطر المقياس بصورتها الاولى قدمت على (15) خبيراً من ناحية علم النفس والقياس والتقييم لتوضيح صلاحيتها في تقويم الهدف الذي ثبتت في سبيله وبعد تحليل استجاباتهم على طريقة استخدام النسبة المئوية واختبار كاي سكوير (χ^2) للمقارنة بين الراضيين وغير الراضيين من آراء الخبراء ، وقد تبين أن جميع الفقرات حصلت رضا واتفاق الخبراء في صلاحيتها، باستثناء فقرتين رقم (11-23)، حيث بلغت نسبة اتفاق الخبراء (66.66%) وقيمة كاي سكوير (1.667) وباحتمالية بلغت (0.197) وهي اكبر من (0.05) مما يدل بانه لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين آراء الخبراء الموافقين وغير الموافقين ، مما يدل على عدم صلاحية الفقرتين ، وكما مبين في جدول (2).

الجدول (2) يبين آراء الخبراء والمختصين وقيمة (كا2) والنسبة المئوية لفقرات المقياس

ثالثاً: التجربة الاستطلاعية

الدالة	Sig	Chi-Square	نسبة الاتفاق	الخبراء		الفقرات
				غير موافقون	موافقون	
معنوي	.000	15	%100	0	15	-13-12-10-9-7-6-5-3-2 -22-21-20-18-17-16-15 29-28-27-26
معنوي	.001	11.26	%93.33	1	14	-30-25-24-19-14-8-4-1
غير معنوي	.197	1.667	%66.66	5	10	23-11

تم إجراء التجربة الاستطلاعية (وهي عبارة عن مشروع تجريبية ابتدائية يقوم بها الباحثون على عينة قليلة قبل قيامها ببحثها من أجل تحديد أساليب البحث). وذلك لغرض التحقق من وضوح تعليمات المقياس وفقراته وكيفية إدراك الكامل عينة البحث للتقويم لتشخيص الأخطاء مسبقاً قبل إجراء التجربة الأساس لتلافيها، وقد تبين من التجربة إن عبارات المقياس واضحة للعينة وبذلك صار المقياس مستعداً للتنفيذ من أجل التحليل الإحصائي.

رابعاً: موضوعية الاستجابة:

اتبع الباحثون طريقة تكرار صياغة بعض فقرات المقياس في حساب موضوعية الاستجابة لكون هذه الطريقة تعد من الطرق السهلة وشائعة الاستخدام في الكشف عن موضوعية الاستجابة عن فقرات المقياس، حيث قام الباحثون باختيار (3) فقرات من مقياس الذات المدركة، وأن هذه الفقرات المكررة لا تدخل ضمن احتساب الدرجة الكلية للمقياس، ثم قام الباحثون بصياغة (3) فقرات مشابهة لها والجدول (3) يبين تلك الفقرات.

الجدول (3) يبين الفقرات الأصلية والفقرات المكررة لمقياس الذات المدركة

ت	الفقرة الاصلية	الفقرة المكررة
1	أستطيع حل مشاكلي لو حاولت بجدية	يمكنني التغلب على مشاكلي إذا بذلت جهداً حقيقياً
2	عندما أفشل في اول الامر استمر حتى اتمكن من النجاح	عندما أواجه الفشل في البداية، أواصل المحاولة حتى أحقق النجاح
3	اشعر انني مسؤول عما يحدث في حياتي	أشعر بأنني أتحمل مسؤولية ما يجري في حياتي

ولتحقيق حيادية الاستجابة تم تنفيذ الإجراءات الآتية:

- استنباط الفرق بين الدرجتين (الاصلية-المكررة) للعبارة المتماثلة في جميع استمارة.
- استنباط الفرز المطلقة بين هذه المستويات جميع شخص من أشخاص العينة.
- استنباط المنتصف الحسابي والانحراف المعياري لمستويات الفرق الكاملة.
- جمع المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لغرض إيجاد الدرجة المحكية التي تقبل عندها أو من دونها إجابات أي شخص من أفراد العينة.

ولكون عينة البناء تكونت من (54) استمارة وبتطبيق الإجراءات السابقة ظهر بان قيمة جمع الوسط الحسابي والانحراف المعياري وصلت الى (2.42) درجة وبمقارنتها مع الاستجابات على الاستمارات لم تظهر درجات الفروق المطلقة درجة أكبر من الدرجة المحكية لذا لم يتم استبعاد أي استمارة.

خامسا: قياس فقرات المقياس (مفتاح التصحيح)

اعتمد المقياس على نظام (ليكرت) ذي الخيارات الخمسة، بحيث تُصمم العبارة كموقف يستوجب من المشارك انتقاء الإجابة التي تعكس رأيه، مع الأخذ بالاعتبار أن كل بديل يحمل وزناً أو تقديراً مختلف.

(عودة، احمد، 1998، 407)

فإن عملية تحسين المقياس تكون بتثبيت درجة مناسبة لجميع فقرات ووفق إجابة المستجيب بواسطة مفتاح التصحيح الذي هو (المعيار الذي يعتمد المصحح لتقييم الإجابات). (صلاح الدين علام، 2000، 184)

بحيث تكون من (30) عبارة وبدائل اشارة رباعية الأبعاد (موافق بشدة - موافق - غير موافق - غير موافق بشدة) وبأوزان قدرها على التوالي (4-3-2-1) للفقرات الايجابية والعكس للفقرات السلبية.

سادسا: التحليل الإحصائي لمقياس الذات المدركة

يواجه الباحث عادة موضوع تحليل الفقرات سؤالاً مفاده: ما الحجم المناسب للعينات المستخدمة في تحليل الفقرات؟ وعند الرجوع إلى الأدبيات السابقة نلاحظ العديد من الآراء، إذ يرى جماعة أن مقدار المجتمع هو الذي يختار طبيعي العينات الملائمة لكي تكون ممثلة، ويشير الزوبعي (1981) إلى أن الإجراء المستخدم في التحليل هو الذي يحدد حجم العينة، ففي حالة استخدام أسلوب المجموعات المتطرفة ليس بالضرورة أن تكون العينة كبيرة وعندها ينصح المختصون بتقسيم العينة بعد ترتيب الدرجات تنازلياً إلى نصفين: الأول يمثل المجموعة العليا وآخر يمثل المجموعة الدنيا، أما إذا كانت العينة كبيرة فإنه بالأمكان أخذ نسبة (27%) من الدرجات العليا و(27%) من الدرجات الدنيا.

مهما تعاضمت دقة الطرائق المنطقية وأحكام ذوي الاختصاص، يبقى التجريب الميداني والتحليل الإحصائي للفقرات ركيزة أساسية لا يمكن تجاوزها. حيث إن الحكم على جودة محتوى الفقرة ومدى تمثيلها لما وضعت لقياسه يستند أساساً إلى التحليل الإحصائي ومؤشراته كالتمييز والصدق لذا شرع الباحثون في تنفيذ خطوات التحليل وفق الأساليب الآتية:

1- القوة التمييزية:

يشير مفهوم القوة التمييزية هي مدى قوة الفقرة على فرز بين صاحب الأداء المرتفع، وصاحب الأداء المنخفض من الأشخاص من خلال للسمة التي تقيسها الفقرة. (الكبيسي، كامل، 1990، 5)

وقد قام الباحثون بالتحقق لغرض حساب القوة التمييزية للفقرات؛ اعتمد الباحثون أسلوب المجموعتين الطرفيتين، وذلك تطبيقاً على عينة التحليل الإحصائي التي قوامها (54) لاعباً مصاباً من أندية محافظة السليمانية ودهوك، وقد تم ذلك وفق الخطوات الآتية:

أ- ترتيب درجات أفراد العينة تنازلياً (من الأعلى للأدنى)

ب- تعيين أن 50% من النموذج حصلت على الدرجات المرتفعة و50% من الاستمارات حصلت على الدرجات الأسفل لأن هذا العدد تحقق مجموعتين بأصغر ما يمكن من كمية وتمايز، وحيث إن العدد الكلي للعينة بلغ (54) استمارة؛ فقد تم اعتماد نسبة (50%) للفرز، مما نتج عنه تخصيص (27) استمارة لكل من المجموعتين العليا والدنيا.

ج- عمدت الدراسة إلى استخراج المعامل التمييزي لكل فقرة عبر اختبار الفروق المعنوية بين درجات الفئتين المتطرفتين (العليا والدنيا)، باستناداً إلى قانون الاختبار التائي (t) لعينتين مستقلتين لمقارنة المتوسطات (Testing Anastasia, 1976, p 209)

وذلك نستنتج إن العبارات (4-7-15-19-21) كانت غير قادرة على التمييز بين المجموعتين الطرفيتين عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (48) حين كانت قيمها الاحتمالية (sig) أكبر من (0.05) والجدول (4) يبين ذلك.

الجدول (4) يبين القوة التمييزية لفقرات مقياس الذات المدركة

الفقرة	المجموعة	العينة	س -	±ع	t. test	sig	الدلالة
1	عليا	27	3.8519	.45605	4.74	.000	معنوي
	دنيا	27	2.8148	1.03912			
2	عليا	27	3.9630	.19245	4.14	.000	معنوي
	دنيا	27	3.1111	1.05003			
3	عليا	27	4.0000	.00000	4.13	.000	معنوي
	دنيا	27	3.0370	1.15962			
4	عليا	27	3.7407	.71213	0.262	.314	غيرمعنوي
	دنيا	27	3.6852	.87868			
5	عليا	27	3.7778	.42366	3.11	.003	معنوي
	دنيا	27	3.0370	1.15962			
6	عليا	27	3.6667	.83205	2.72	.009	معنوي
	دنيا	27	3.0000	.96077			
7	عليا	27	3.5259	.26688	1.109	.0834	غيرمعنوي
	دنيا	27	3.3481	.76980			
8	عليا	27	3.9259	.26688	4.54	.000	معنوي
	دنيا	27	3.2963	.66880			
9	عليا	27	3.4815	.64273	3.32	.002	معنوي
	دنيا	27	2.7778	.89156			
10	عليا	27	3.8889	.32026	4.12	.000	معنوي
	دنيا	27	3.0000	1.07417			
حذفت من قبل الخبراء							11
12	عليا	27	3.7778	.50637	3.65	.001	معنوي

الفقرة	المجموعة	العينة	س -	±ع	t. test	sig	الدلالة
	دنيا	27	3.1111	.80064			
13	عليا	27	3.9259	.26688	4.90	.000	معنوي
	دنيا	27	2.7778	1.18754			
14	عليا	27	3.7037	.54171	3.79	.000	معنوي
	دنيا	27	2.9259	.91676			
15	عليا	27	3.6630	.19245	1.66	.081	غير معنوي
	دنيا	27	3.3593	.90267			
16	عليا	27	3.8148	.39585	2.60	.012	معنوي
	دنيا	27	3.3704	.79169			
17	عليا	27	3.9259	.26688	4.70	.000	معنوي
	دنيا	27	2.9259	1.07152			
18	عليا	27	3.4815	.70002	2.43	.018	معنوي
	دنيا	27	2.9259	.95780			
19	عليا	27	3.4630	.19245	1.88	.073	غير معنوي
	دنيا	27	3.0000	.96077			
20	عليا	27	3.9630	.19245	5.10	.000	معنوي
	دنيا	27	3.0000	.96077			
21	عليا	27	3.1852	1.17791	1.070	.096	غير معنوي
	دنيا	27	2.8611	1.05003			
22	عليا	27	3.8519	.45605	5.28	.000	معنوي
	دنيا	27	2.5926	1.15223			
23	حذفت من قبل الخبراء						
24	عليا	27	3.7037	.77533	6.14	.000	معنوي
	دنيا	27	2.2593	.94432			
25	عليا	27	3.1481	1.35032	2.79	.007	معنوي
	دنيا	27	2.1852	1.17791			

الفقرة	المجموعة	العينة	س -	± ع	t. test	sig	الدلالة
26	عليا	27	3.8889	.32026	6.81	.000	معنوي
	دنيا	27	2.4074	1.08342			
27	عليا	27	3.8519	.53376	5.41	.000	معنوي
	دنيا	27	2.5926	1.08342			
28	عليا	27	2.8148	1.11068	3.20	.002	معنوي
	دنيا	27	1.9259	.91676			
29	عليا	27	3.7037	.66880	8.62	.000	معنوي
	دنيا	27	1.9630	.80773			
30	عليا	27	3.4074	.97109	4.78	.000	معنوي
	دنيا	27	2.0370	1.12597			

- صدق التكوين الفرضي (الاتساق الداخلي):

يعد الانسجام الداخلي للاختبار أو معامل تجانسه أسلوبا للحصول على تقدير الصدق التكويني. وان ارتباط كل فقرة بمحك خارجي أو داخلي يعد أحد مؤشرات صدق الفقرة، فأذا لم يتوفر محك خارجي يستخدم محك داخلي، لذلك تعد درجة المجيب الكلي عن المقياس أفضل محك داخلي. ويقصد بالانسجام الداخلي ان إشارة المفحوص على مقطع من الاختبار تكون متصلة اتصالا عاليا بعلامته على التقييم بشكل كامل. وتم استعمال معامل اتصال بيرسون لأستنباط العلاقة الاتصالية بين درجات الفقرات مع الطبقة الكلية لمقياس الذات المدركة.

وقد تم التأكد من الانسجام الداخلي عن طريق حساب ما يأتي:

أ - علاقة الاتصال بين مستوى الفقرة والمستوى الكلية للمقياس:

تم استعمال معامل اتصال بيرسون لتمييز العلاقة الاتصالية بين درجات جميع عبارة والعلامة الكلية للمقياس وقد وضح أن كل عبارات المقياس لديها دلالة نفسية كون القيم الاحتمالية (sig) أصغر من (0.05) عند درجة حرية (48) والجدول (5) يبين ذلك.

الجدول (5) يبين ارتباط درجات العبارات بالدرجة الكلية لمقياس الذات المدركة

الفقرة	ارتباط الفقرة بالمحور	sig	الفقرة	ارتباط الفقرة بالمحور	sig
1	0.061	.000	16	0.39	.004
2	0.60	.000	17	0.41	.000
3	0.74	.000	18	0.53	.000
4	حذفت في التمييز		19	حذفت في التمييز	
5	0.47	.000	20	0.43	.000
6	0.58	.000	21	حذفت في التمييز	
7	حذفت في التمييز		22	0.56	.000
8	0.46	.000	23	حذفت من قبل الخبراء	
9	0.31	.019	24	0.39	.012
10	0.62	.000	25	0.38	.013
11	حذفت من قبل الخبراء		26	0.41	.001
12	0.65	.000	27	0.56	.000
13	0.37	.011	28	0.35	.000
14	0.63	.000	29	0.43	.000
15	حذفت في التمييز		30	0.39	.012

ثانياً: ثبات مقياس الذات المدركة

أعتمد الباحثون على طريقتين في استخراج ثبات مقياس الذات المدركة وتم تطبيق الثبات على عينة مختارة من مجتمع البحث والبالغ عددها (30) فرداً وكما يأتي:

أ- معامل ألفا كرونباخ:

تقوم فكرة هذه الطريقة على إن الفقرة عبارة عن استبيان قائم بذاته ويؤشر معامل اتساق أداء الفرد أي التجانس بين فقرات الاستبيان. حيث ظهر بان قيمة معامل الثبات تساوي (0.868) وهي مؤشر عالي لثبات الاستبيان، أذ يشير باهي والازهري الى انه كلما اقترب الثبات من الواحد الصحيح كان ذلك أفضل. (باهي، والازهري، 2006، 127)

ب- الاختبار وإعادة الاختبار:

تم تطبيق المقياس على عينة من غير عينه الدراسه وعددها (30) فرداً، وباستخدام تطبيق المقياس وإعادة تطبيقه بعد مرور (اسبوع) من التطبيق الاول. وتم استخدام معامل ارتباط بيرسون لإيجاد العلاقة بين الاختبارين الاول والثاني وبلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (0.857) وهي نسبة تدل على تمتع المقياس بدرجة عالية من الثبات والجدول (6) يبين ثبات مقياس الذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية. الجدول (6) يبين الثبات لمقياس الذات المدركة

المقياس	العينة	عدد الفقرات	Cronbach's Alpha	الاختبار وإعادة الاختبار
الذات المدركة	30	23	0.868	0.857

2-4 الوسائل الاحصائية: استخدام الباحثون البرنامج الالكتروني الاحصائي

SPSS VERSION 26.

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- اختبار كاي سكوير.
- معامل الارتباط البسيط.

3- عرض نتائج مقياس الذات المدركة:

- بعد إتمام إجراءات بناء مقياس الذات المدركة وإستخراج الخصائص السايكومترية للمقياس والمتمثلة بمؤشري الصدق والثبات أصبح المقياس بصورته النهائية كما يأتي:

- اشتمل المقياس بصورته الاولى على (30) فقرة وبعد عرضه على الخبراء والمختصين تم حذف فقرتين ليصبح المقياس مكون من (28) فقرة.
- بعد اجراء التحليل الاحصائي لفقرات المقياس، تم استخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس وقد تبين ان خمس فقرات لم تتوفر فيها شروط التمييز بين المجموعتين العليا والدنيا، ليصبح عدد الفقرات بعد حذفها مكون من (23) فقرة، وتميزت الفقرات المتبقية بالاتساق والذي يمثل ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس.
- تم استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس والمتمثلة بمؤشري الصدق والثبات وبعد التأكد من توفر المؤشرين للمقياس أصبح المقياس جاهزا للتطبيق بصورته النهائية والمكون من (23) فقرة.
- تكونت بدائل إجابات المقياس (رباعية الأبعاد) وهي (راضٍ بشدة - راضٍ - غير راضٍ - غير راضٍ بشدة) وبأوزان قدرها على التسلسل (4-3-2-1) للفقرات الايجابية والعكس للفقرات السلبية.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- تم بناء مقياس الذات المدركة للاعبين المصابين لأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في اقليم كردستان العراق.
- 2- تكون المقياس بصورته الاولى من (30) فقرة وبعد اتمام اجراءات البناء واستخراج الخصائص السايكومترية للمقياس أصبح المقياس بصورته النهائية مكون من (23) فقرة.
- 3- تحددت درجة المقياس بين (23) درجة كحد أدنى و(92) كحد أعلى للمقياس.

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة تطبيق المقياس على اللاعبين المصابين لجميع الأنشطة الرياضية بشكل عام واللاعبين المصابين في لعبة كرة القدم بوجه خاص للتعرف على مستوى كفاءة الذات المدركة التي يشعر بها اللاعبين المصابين.
- 2- توعية اللاعبين المصابين على اهمية امتلاكهم باحساس عالي للذات المدركة لما لها من اثار ايجابية على سلوكهم ومواجهة المواقف الحياتية الصعبة التي يتعرضون لها.
- 3- الاهتمام بالبرامج التدريبية والارشادية التي تهدف الى تنمية الذات المدركة لدى اللاعبين المصابين في الأنشطة الرياضية المختلفة.

- أبو مغلي، سمير وسلامة، عبد الحافظ (2010): القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار اليازوري للطباعة والنشر، عمان الاردن.
- اسامة كامل راتب (2007): علم نفس الرياضة- المفاهيم والتطبيقات، القاهرة، دار الكر العربي.
- اصلان صبح المساعيد (2011): التفكير العلمي عند طلبة الجامعة وعلاقتة بالكفاءة الذاتية في ضوء بعض المتغيرات، مجلة الجامعة الاسلامية، المجلد 19 العدد الاول.
- باهي مصطفى حسين، منى احمد (2006): أدوات التقويم في البحث العلمي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- حدان ابتسام، (2015): فاعلية الذات المدركة وعلاقتها بالالم المزمن -دراسة مقارنة لدى عينة من المرضى وغير المرضى بمدينة ورقلة، رسالة ماجستير، جامعة قاصدي مرباح كلية العلوم الانسانية والاجتماعية -قسم علم.
- الخطيب، محمد والخطيب (2011)، احمد حامد: الاختبارات والمقاييس النفسية، ط1، الحامد للنشر، عمان، الاردن.
- رضوان محمد نصر الدين (2006): المدخل الى القياس والتقويم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- الزوبعي، عبد الجليل، والغنام محمد (1981): مناهج البحث العلمي في التربية، ج1، مطبعة جامعة بغداد، بغداد.
- سالي طالب علوان (2013): الكفاءة الذاتية المدركة عند طلبة جامعة بغداد، مجلة البحوث التربوية والنفسية، ع3.
- صلاح الدين محمود علام، (2000): الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- ضياء الخياط ومحمد مهدي (2017): بناء مقياس درجة ممارسة مهارات الاقتصاد المعرفي لدى تدريسيي كليات واقسام التربية الرياضية في جامعات إقليم كردستان، بحث منشور في مجلة زانكو، العدد 3، المجلد 21، جامعة دهوك.
- علي جلال الدين ومحمد قدرى بكري (2011): الاصابات الرياضية والتأهيل، القاهرة، المكتبة المصرية

- عودة احمد سليمان، فتحي حسن ملكاوي (1998): اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، مكتبة المنار، الأردن.
- الكبيسي، كامل ثامر (1990): العلاقة بين التحليل المنطقي والتحليل الإحصائي لفقرات المقياس نفسه، مجلة الأستاذ (العدد 25)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد.
- محمد حسن علاوي (2012): علم نفس الرياضة والممارسة البدنية، القاهرة، مطبعة المدني.
- Eble,R.L: Essential of Edeacalional Measurement. end Edition.New york, parenthetic – Hill,1972.
- Testing Anastasia(1976).A.J.P: psychological Macmillan pudlishiny . New York, p209.

مقياس فاعلية الذات المدركة

ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
1	ابتعد عن مصادر القلق في حياتي				
2	أركز على الجوانب الايجابية في حياتي رغم مرضي				
3	احرص على ممارسة الرياضة بشكل منتظم				
4	اتناول ادويتي حال شعوري بالالم				
5	يساعدني قربي من عائلتي في تجاوز الامي				
6	ابتعد عن التفكير في الالم الناجم عن مرضي				
7	مارستي للرياضة تشعرني بالراحة				
8	أفضل الشعور بالالم على تناول ادويتي				
9	اميل الى العزلة عن الاخرين عندما اشعر بالالم				
10	اشعر بالسعادة في المواقف المفرحة رغم احساسني بمرضي				
11	اشغل معظم وقتي في اشياء مهمة لحياتي				
12	امارس رياضة المشي لانها مفيدة لصحتي				
13	يساعدني العلاج الطبيعي على تخفيف المي				
14	يساعدني الحديث عن المي للاشخاص الموثوق بهم في تجاوز الالم				
15	احاول الابتعاد عن الاشياء المحبطة التي تسبب لي الاكتئاب				
16	اسعى بانتظام الى ممارسة عملي والالتزام بيه				
17	اشغل نفسي بالانشطة المنزلية للتغلب على الاحساس بالالم				
18	يساعدني استعمال حمام ساخن في التخلص من بعض الالام				
19	اهتمام اسرتي بصحتي يساعدني في تخطي الامي				
20	اميل الى الاسترخاء في حياتي				
21	اشغل وقتي بالقراءة والاطلاع او الكتابة				
22	تعوضني ممارسة الرياضة عن اوقات الالم في حياتي				
23	الجا الى تدليك المناطق التي تؤلمني للتخلص من الالم				