



ISSN:2710-124X

مجلة التربية للعلوم الإنسانية

المجلد ٦ العدد ٢٣ ٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

شهر: حزيران

مجلة التربية للعلوم الإنسانية
تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة الموصل

E-mail : Journal.eh@uomosul.edu.iq



Journal of Education
for Humanities

ISSN:2710-124X

Journal of Education for Humanities

A Refereed Scientific Quarterly Journal

Volume 6 No. 23 2026 / 1447

Month: June

Issued by the College of Education for Humanities
At the University of Mosul

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد
٢٤٢٥ لسنة ٢٠٢٠ م



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية

مجلة التربية للعلوم الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية
في جامعة الموصل

العدد (23)

2026م

المجلد (6)

حزيران

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

2425 لسنة 2020م

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور إبراهيم محمد محمود الحمداني

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور عبدالمالك سالم عثمان الجبوري

أعضاء التحرير

الأستاذ الدكتور كمال حازم حسين

الأستاذ الدكتور ياسر عبدالجواد حامد

الأستاذ الدكتور صدام محمد حميد

الأستاذ الدكتور أحمد حامد علي عبدالله

الأستاذ المساعد الدكتور عاصم أحمد خليل

الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد حسين

المقومان اللغويان

الأستاذ المساعد الدكتور رياض يونس الخطابي

الأستاذ المساعد الدكتور إسماعيل فتحي حسين

شروط النشر في مجلة التربية للعلوم الإنسانية

ترحب مجلة (التربية للعلوم الإنسانية) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين من العراق وخارجه، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الإنسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق. في الجامعات العراقية والعربية.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: عنوان البحث ، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني ، ورقم هاتفه ، وكلمات مفتاحية ، جميع هذه البيانات باللغتين العربية والانكليزية وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع الباحث ملخصاً للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على ألا يزيد عن (٢٠٠) كلمة.
- ❖ تعتمد المجلة أسلوب APA للنشر العلمي في التوثيق، ويجب على الباحث اتباع قواعد الاقتباس وتوثيق المصادر وأخلاقيات البحث العلمي وفق هذا النظام.
- ❖ تدون مراجع البحث على صفحة منفصلة أو صفحات مرتبة حسب الأصول المعتمدة بحسب الاتي:
- ❖ كنية المؤلف اسمه. (سنة النشر). عنوان الكتاب. رقم الطبعة (13) دار النشر. مكان النشر (المدينة). انظر (موارد وثائق نظام APA). لمزيد من المعلومات (<https://www.apa.org>).
- ❖ ترجمة جميع المصادر غير الإنكليزية (بما في ذلك العربية) إلى اللغة الإنكليزية، مع الاحتفاظ بالقائمة مكتوبة بلغة البحث.
- ❖ إذا كانت المصادر العربية لها ترجمة معتمدة من اللغة الإنكليزية، فيجب اعتمادها، أما المصادر التي ليس لديها ترجمة معتمدة للغة الإنكليزية (مثل: لسان العرب، تتم ترجمتها صوتياً، أي أن المصدر مكتوب بحروف إنكليزية (Lisan AleArab).

- ❖ تطبيق المجلة نظام فحص (الاستلال) باستخدام برنامج (Turnitin)، حيث يتم رفض نشر الأبحاث التي تزيد فيها نسبة (الاستلال) عن المعدل المقبول دولياً.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها العلمية.
- ❖ رسوم البحث للباحثين من داخل العراق (125,000) دينار، على ألا يتجاوز عدد صفحاته (25) صفحة بما فيها البيانات والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (2000) دينار عن كل صفحة إضافية.
- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ يطبع البحث وبواسطة برنامج (Microsoft Word) بخط (Simplified Arabic)، للبحث المكتوب باللغة العربية وخط (Times New Roman) للبحث المكتوب باللغة الإنجليزية، بحجم (١٤) لمثن البحث، و (١٦) للعناوين الرئيسية والفرعية ، ويكون ادراج الهوامش الكترونيا وليس يدويا .
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ التباعد بين الاسطر (1) سم باللغة العربية و (1.5) سم باللغة الإنكليزية .
- ❖ يطبع عنوان البحث بخط غامق وحجم (16) بينما المتن يكون بحجم (14) والحاشية بخط عادي وحجم (12) باللغة العربية والانكليزية
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه إذا اعترض على نشره الخبراء، ويُكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير .
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.
- ❖ تتم المراسلة عبر الوسائل الاتية:

1- البريد الإلكتروني: Journal.ch@uomosul.edu.iq E-mail:

2- رقم الهاتف: 07740905455 المفتاح الدولي 00964

3- الواتس اب: 07740905455 المفتاح الدولي 00964

المحتويات

1. الجبر الصُرْفِيّ من القرن الثاني إلى القرن السابع الهجريّين
(دراسة في استقرائه ومرادف مصطلحه، ومواضعه)
24-1 زينا كامل شاكر
2. أسس ومعايير استخدام الارض لأغراض الترفيه في المدينة- دراسة تطبيقية على ناحية عينكاوا
50-25 سيروان شابي بهنان
3. التعليم الاخضر نحو أسلوب جديد لتشكيل العقول المستدامة
دراسة اجتماعية ميدانية
72-51 نجلاء كامل سالم
4. المضامين العقدية في صدر سورة آل عمران الآيات (1-9)
دراسة تحليلية
92-73 ياسر حسن عبد الله صالح
5. أسلوب القرآن الكريم في الرد على اتهامات قريش للنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) (دراسة موضوعية)
108-93 شيماء عبد الكريم شعبان
6. الجدوى الاجتماعية للمدن الذكية/ دراسة ميدانية
132-109 سمر سعدي خميس
7. العتبات النصية ولغة السرد في رواية أطراس الكلام لـ عبد الخالق الركابي - دراسة تحليلية
170-133 حسين إبراهيم موسى الجاسم
8. ((دلالة اقتران (ما) بحروف الجر في القرآن الكريم))
192-171 باسم محمد صالح جمعة
9. دلالات التعاطي النبوي مع أصحاب الصفة
212-193 رحمن منصور حسين
10. التباين المكاني والزمني لانتشار ظاهرة المخدرات في مدينة الخالدية للمدة (2020-2024)
228-213 محمود جميل و انعام محمد و كمال عبدالله و دعاء عبدالحميد
11. الزمن في شعر مروان بن أبي حفصة دراسة تحليلية وصفية
246-229 علي كريم امين

12. مفهوم الفرض والواجب
نجيب محسن شاكر العساف..... 247-272
13. تفسير القرآن بالسنة عند الإمام ابن قتيبة (ت 276 هـ) في كتابه «غريب القرآن» - دراسة تأصيلية تطبيقية
أيوب آدم رسول..... 273-308
14. دور القيادة الفعالة في تحقيق الشفافية الإدارية وتعزيز الاستدامة في كليات / جامعة بغداد من وجهة نظر الهيئة التدريسية
مها فيصل أحمد و مها فيصل أحمد..... 309-342
15. الأبعاد الأخلاقية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز المرونة النفسية لطلبة ذوي صعوبات التعلم في بيئات التعليم الالكتروني من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية
فخري مصطفى دويكات..... 343-360
16. بناء وتقنين مقياس كفايات معلمي الرياضيات في المرحلة الإعدادية في الداخل الفلسطيني (1948)
أميرة عطا وهبي و معزوز جابر علاونة..... 361-398
17. التحولات الوظيفية لمقيدات الإسناد- دراسة في قصة النبي موسى والعبد الصالح عليهما السلام- في القرآن الكريم
عليا أحمد باليسانى و فريشته حمه أحمد..... 399-426
18. الكرب النفسي وعلاقته بالفاعلية الذاتية التدريسية لدى معلمي مدارس الابتدائية والإعدادية في مدينة ناكري
نوزاد إسماعيل حسين..... 427-470
19. المكان في رسالتي التوابع والزوابع والغفران
جاسم إلياس أحمد..... 471-506
20. التحليل المكاني للوظيفة الصناعية في مركز قضاء الحمدانية (قرة قوش)
نشوان محمود جاسم..... 507-526
21. الثنائيات الضدية في زهديات أبي العتاهية
إسماعيل خليل حسون و عمر محمد عبدالله..... 527-552
22. حصين بن عبد الرحمن السلمي ودرجته عند المحدثين - دراسة نقدية
يونس ذنون يونس..... 553-580

23. تعزيز الثقافة المالية لدى طلاب التعليم الثانوي العام في مصر على ضوء خبرات بعض الدول
 محمد أمين حسن عثمان..... 581-606
24. سناد القافية عند القدامى في قراءة نقدية معاصرة
 هدى مصطفى عبدالله أحمد..... 607-626
25. " أسيد بن حُضير الأوسي _ دراسة تاريخية "
 فائز فتح الله عبد الوهاب محمود..... 627-650
26. الاستفتاء اللغويّ عرضٌ وتحليل
 رقيه يوسف داخل..... 651-674
27. التربية الصوفية وابعادها الفلسفية في تحصين الشباب من التطرف والانحراف الفكري (دراسة تحليلية)
 إدريس خليل إبراهيم..... 675-690
28. فاعلية برنامج ارشادي مستند الى مهارات الحوار في تنمية اللياقة النفسية لدى المرشدين التربويين
 علي داود سليمان..... 691-726
29. واقع تمسك الجمهور الفلسطيني بترائه اللامادي في ظل حرب الإبادة الصهيونية على محافظات غزة- دراسة ميدانية
 عبدالهادي خليل ابوسعدة و مدحت عبدالمجيد الزطمة..... 727-760
30. الكفاءة الثقافية وعلاقتها بالنجاح المهني لدى المرشدين التربويين
 سالم حميد عبيد..... 761-784
31. القيادة التبادلية وعلاقتها بالبراعة التنظيمية لدى مديرات المدارس الثانوية بمدينة تبوك من وجهة نظر المدرسات
 مطيره علي محمد و أحمد بن عطاالله الجهني..... 785-824
32. دلالة الانزياح التركيبي في قصيدة (أبنت عبراته إلّا انسكابا) لأبي فراس الحمداني
 آية عبد العزيز محمد أمين و صالح علي شيخ علي..... 825-838
33. الترتيل رؤية لغوية في الاستعمال القرآني
 هلات حسن جرجيس و عزّة عدنان أحمد عزت..... 839-862

34. اتجاهات الإدارة المدرسية نحو استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمل الإداري دراسة ميدانية في مدارس الحلقة الثانية في مدينة اللاذقية
رنيم أحمد أحمد 886-863
35. الشخصية الرئيسية في منهج التربية الإسلامية
نوميد عبدالخالق إسماعيل 906-887
36. أخلاق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) و عدله
محمد رمضان حسن 926-907
37. أثر الثنائيات المعجمية في معاني الألفاظ القرآنية
عمر محمد عوني عبدالقادر 942-927
38. الترابط الدلالي بين الشجاعة والألفاظ المفسرة بها في معجم تهذيب اللغة للأزهري (ت370هـ)
عبدالرحمن عكلة حسين 964-943
39. اثر استراتيجية أستوديو التفكير لتدريس الرياضيات في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلبة الصف الثاني المتوسط
اسامة سعيد داود 986-965
40. الحياة والموت في شعر البهاء زهير
احمد خميس كردي 1002-987
41. التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الرابع العلمي في الرياضيات
ايمان هاشم العبيدي و شيماء محمد يونس و زينب عبد اللطيف رشيد 1014-1003
42. الصيد البحري بالمغرب خلال فترة الحماية الفرنسية: آسفي نموذجا
أنس بوسلام 1038-1015
43. النمو الحضري عبر الفارق الزمني لمدينة كركوك باستخدام التقنيات الجغرافية
أحمد إبراهيم عزيز 1056-1039
44. Stance and Engagement Resources in Biden's Speeches on the War in Ukraine
Rana Abdul Settar Abid 1082-1057
45. Psycholinguistic Analysis of some common English Expressions: Perceptive Insights
Khalida Sood Ahmad 1096-1083

	“Blood Messages never Arrive:” A Cultural Study of Manar’s Rape Trauma in Ibrahim Nasrallah’s Balcony of Disgrace	.46
1116–1097	Zainab Salahaddin & Lateef Saeed & Hamdi Hameed	
	The role of cross-cultural collaborative learning via digital platforms in improving the communicative competence of English language learners	.47
1140–1117	Alaa Hussein Alwan	
	Directing Kurdish Theatre: Historical Development, Cultural Heritage, and Contemporary Issues in the Kurdistan Region	.48
1170–1141	Dilkhaz Haji Ahmed & Sherwan Taha Ameen	
	Education as the Panacea for Women Liberation and Sustainable Development in Fatou Keita’s <i>Rebelle</i>	.49
1180–1171	Sikiru Adeyemi OGUNDOKUN.....	
	Stakeholders’ Perspectives on the Involvement of Parent-Teacher Associations (PTAs) in School Climate and Student Learning Outcomes in Secondary Education Across Osun State	.50
	Rukayat Oyebola & Ola Tokunbo & Olufunke Favour & Ajibola Adenike & Jacob Ropo & Barakat Adeoti & Ganiyu Adisa & Abisola Mary.....	
1198–1181		