

مجلة كلية الشيوخ الطوسي الجامعة

علمية فصلية محكمة تُعنى بالدراسات الإنسانية

تصدرها كلية الشيوخ الطوسي الجامعة
النجف الأشرف - العراق

ربيع الثاني / ١٤٤٥ هـ - كانون الأول ٢٠٢٣ م

السنة السابعة
العدد (٢٠)

الرقم الدولي
٩٣.٨ - ٢٣٠.٤



الرقم الدولي
٢٣٠٤ - ٩٣٠٨



مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

عِلْمِيَّةٌ فَضْلِيَّةٌ مَحْكَمَةٌ تُعْنِي بِالذَّرَائِعَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

تصدرها كلية الشيخ الطوسي الجامعة - النجف الأشرف / العراق

مجازة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ومعتمدة لأغراض الترقية العلمية

السنة السابعة / العدد (٢٠)

(ربيع الثاني ١٤٤٥هـ، كانون الأول ٢٠٢٣م)

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢١٣٥) لسنة ٢٠١٥م

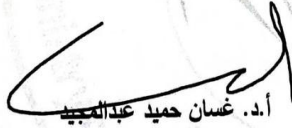


كلية الشيخ الطوسي الجامعة / مكتب السيد العميد

م/ مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

أشارة الى كتابكم المرقم م ج ص/ ٦٢٦ في ٥ / ٥ / ٢٠١٩ بشأن اعتماد مجلتهم التي تصدر عن كليتكم واعتمادها لأغراض الترقيات العلمية وتسجيلها ضمن موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ، حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٢٨ / ٩ / ٢٠١٩ على اعتماد المجلة المذكورة في الترقيات العلمية والنشاطات العلمية المختلفة الاخرى وتسجيل المجلة في موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية .
للتفضل بالاطلاع وايداع مخول المجلة لمراجعة دالتنا لتزويده باسم المستخدم وكلمة المرور ليتمكن له تسجيل المجلة ضمن موقع المجلات العلمية العراقية وفهرسة اعدادها ... مع التقدير.



أ.د. غسان حميد عبدالمجيد
المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠١٩/١٠/ ٢٢

نسخة منه الى:

- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / اشارة الى موافقة سيادته المذكورة اعلاه والمثبتة على اصل منكرتنا المرقم ب ت م / ٤ / ٦٦٩٢ في ٢٣ / ٩ / ٢٠١٩ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم المشاريع الريادية / شعبة المشاريع الالكترونية / للتفضل بالعلم واتخاذ مايلزم ... مع التقدير
- قسم الشؤون العلمية / شعبة التأليف والنشر والمجلات / مع الاوليات .
- الصادرة .

مهند ، أنس
٢١ / تشرين الاول



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
قسم التعليم الاهلي

رقم الكتاب : ج ٥ / ٦٤٨٢
التاريخ ٢٠١٢/١١/١٤

كلية الشيخ الطوسي الجامعة

م/ محضر مجلس الكلية بجلسته الثانية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

المنعقدة بتاريخ ٢٠١٢/٩/٢٩

تحية طيبة...

الحاقا بكتابتنا المرقم ج ٥/٦١٠٠ في ٢٠١٢/١١/٥ ، بشأن الفقرة (١/١٠) /ولا:الشؤون العلمية) من محضر مجلس الكلية بجلسته الثانية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ ، نود اعلامكم الى انه بالامكان اعتماد مجلة الكلية لاغراض الترقية العلمية وفق الية اعتماد المجالات الصادرة عن الكليات الاهلية والجمعيات العلمية لاغراض الترقية العلمية والتي يمكن الاطلاع عليها على موقع دائرة البحث والتطوير (www.rddiraq.com)

للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم...مع التقدير.



٥٩٥
١٧٤٦

المحاسب القانوني

حيدر محمد درويش

ع/رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي

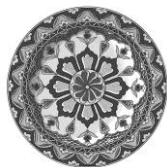
٢٠١٢/١١/١٤



نسخة منه الى //

- ✓ مكتب رئيس الجهاز/للتفضل بالاطلاع...مع التقدير.
- ✓ دائرة البحث والتطوير / متكرتكم ب ت م ١٠٥٤٣/٤ في ٢٠١٢/١١/٨...مع التقدير .
- ✓ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/قسم التعليم الاهلي/شعبة المحاضر/ مع الاوليات.
- ✓ الصنادرة .

البريد الالكتروني: mhesses@yahoo.com



رئيس التحرير

أ.د. قاسم كاظم الأسدي

مدير التحرير

أ.م.د. جاسم حسن القره غولي

هيئة التحرير

١. أ.د. جميل حليل نعمة معله / كلية الآداب _ جامعة الكوفة
٢. أ.د. صالح القریشي / كلية الفقه - جامعة الكوفة
٣. أ.د. أميرة الجوفي / كلية التربية بنات _ جامعة الكوفة
٤. أ.د. عمر عيسى / كلية العلوم الإسلامية _ الجامعة العراقية
٥. أ.د. عبد الله عبد المطلب / كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية
٦. أ.م.د. أزهار علي ياسين / كلية الآداب _ جامعة البصرة
٧. أ.م.د. هناء عبد الرضا رحيم الربيعي / كلية العلوم الإسلامية - جامعة البصرة
٨. أ.م.د. حيدر السهلاني / كلية الفقه - جامعة الكوفة
٩. أ.م.د. ضرغام كريم كاظم الموسوي / كلية العلوم الإسلامية _ جامعة كربلاء
١٠. أ.م.د. ناهدة جليل عبد الحسن الغالبي / كلية العلوم الإسلامية _ جامعة كربلاء
١١. أ.م.د. مسلم مالك الاسدي / كلية العلوم الإسلامية _ جامعة كربلاء
١٢. أ.م.د. مشكور حنون الطالقاني / كلية العلوم الإسلامية _ جامعة كربلاء

تدقيق اللغة الانكليزية

م.م. حميد عبد الامير حميد مجيد

تدقيق اللغة العربية

أ.م.د. هاشم جبار الزرفي

م.م. حسام جليل عبد الحسن

أعضاء هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. سعد عبد العزيز مصلوح: جامعة الكويت / الكويت.

أ.د. عبد القادر فيدوح: جامعة قطر / قطر.

أ.د. حبيب مونسسي: جامعة الجليلي ليايس / الجزائر.

أ.د. أحمد رشاش: جامعة طرابلس / ليبيا.

أ.د. سرور طالبلي: رئيس مركز جيل البحث العلمي / لبنان.

سكرتير التحرير

علي عبدالأمير

تعليمات النشر في مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

١. أن لا يكون البحث قد نُشر أو قُبِلَ للنشر في مجلة داخل العراق أو خارجه، أو مستلا من كتاب أو محملاً على شبكة المعلومات العالمية.
٢. أن يضيف البحث معرفة علمية جديدة في حقل تخصصه.
٣. أن يرفع البحث قواعد المنهج العلمي، ويرتّب على النحو الآتي: عنوان البحث / اسم الباحث بذكر درجته العلمية، ومكان عمله / خلاصة البحث باللغتين العربية والإنجليزية لا تتجاوز أيّ منهما مئتي كلمة / المقدمة / متن البحث / الخاتمة والتناجج والتوصيات / الهوامش نهاية البحث / ثبت بالمصادر والمراجع.
٤. يخضع البحث للتحكيم السري من الخبراء المختصين لتحديد صلاحيته للنشر، ولا يعاد إلى صاحبه سواء قُبِلَ للنشر أم لم يقبل، ولهياأة التحرير صلاحية نشر البحوث على وفق الترتيب الذي تراه مناسباً.
٥. تقدم البحوث مطبوعة باستخدام برنامج (Microsoft word)، بخط (Simplified Arabic) للغة العربية، وبخط (Time new roman) للغة الإنجليزية، بحجم (١٤) للبحث و(١٢) للهوامش.
٦. تنسيق الأبيات الشعرية باستعمال الجداول .
٧. تسحب الخرائط، الرسوم التوضيحية، الصور) بجهاز (اسكتر) وتحمّل على قرص البحث.
٨. يقدم الباحث ثلاث نسخ من بحثه مطبوعة بالحاسوب، مع قرص مضغوط (CD).
٩. لا يعاد البحث إلى الباحث إذا ما قرر خبيران علميان عدم صلاحيته للنشر.
١٠. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمر فنية.

المراسلات

توجه المراسلات الرسمية إلى مدير تحرير المجلة على العنوان الآتي:
جمهورية العراق . النجف الأشرف . كلية الشيخ الطوسي الجامعة.

موقع المجلة على الانترنت: www.altoosi.edu.iq/ar

البريد الإلكتروني: mjtoosi3@gmail.com

نقال: ٠٧٨٠٤٤٠٤٣١٩ (٠٠٩٦٤)

صندوق بريد: (٩).

تطلب المجلة من كلية الشيخ الطوسي الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

افتتاحية العدد :

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه المنتجبين .

أما بعد :

وتستمر شعلة مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة مرافقة للباحثين المتخصصين في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية ، لتضيء دربهم سواء كانوا أساتذة أو طلبة دكتوراه، كما ان لها الأثر الإيجابي على سمعة المؤسسة التي تنتمي إليها، لتنبؤاً كغيرها من المجالات العلمية مكانة مهمة ومرموقة في نسيج مؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث العلمي المختلفة، وذلك لما تسهم به في عملية إنتاج المعرفة وتيسير تداولها بين المهتمين من الباحثين والمعنيين .

ولهذا نلاحظ تزايد إدراك الجامعات ومراكز البحث العلمي المختلفة لأهمية المجالات العلمية المحكّمة باعتبارها مؤشراً أساسياً من مؤشرات قياس مستوى الإنتاجية العلمية والمعرفية فيها من الناحيتين النوعية والكمية، فمن خلال هذا النوع من المجالات تسجل الجامعات ومراكز البحث العلمي حضورها وتفوقها، وعلى ذلك تفتح مجلة الشيخ الطوسي الجامعة أبوابها أمام الباحثين الذين يؤمنون بأهمية النقد والتجديد بما يخدم القضايا المعاصرة.

ومن الله التوفيق

مدير التحرير

الأستاذ المساعد الدكتور

جاسم حسن القره غولي



المحتويات

الدراسات القرآنية والحديث الشريف		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢١	<p>الباحثة: (ماجستير علوم القرآن) كاظميه ناصر حسين جامعة الكوفة- كلية الفقه</p> <p>الأستاذة الدكتورة أمل سهيل الحسيني جامعة الكوفة- كلية التربية المختلطة</p>	<p>منهج الشيخ جعفر السبحاني في تفسير آيات الأحكام في كتابه (أطاف الرحمن في فقه القرآن) - آيات الصيام انموذجاً -</p>
٤٥	<p>اعداد الطالب: احمد جاسب سعيد جامعة كربلاء - كلية العلوم الإسلامية</p> <p>إشراف : أ.م. د. علي محمد ياسين جامعة كربلاء - كلية العلوم الإسلامية</p>	<p>الموجهات الداخلية في قراءة سورة الكوثر عند المفسرين (الزمخشري ، والطبرسي، الفخر الرازي) مثالاً</p>

الدراسات الأصولية والفقهية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٦٧	<p style="text-align: center;">الطالب محمد حسين علي جواد الحسني الأستاذ الدكتور صلاح عبد الحسين مهدي المنصوري جامعة الكوفة - كلية الفقه</p>	<p>أثر نظرية الحكم الظاهري في مبحث الإجزاء</p>
٩٧	<p style="text-align: center;">الباحثة : (طالبة ماجستير) سندس عدنان عبد اليمية جامعة الكوفة - كلية الفقه الاستاذ المساعد الدكتور عبد الزهرة لفته عبيد جامعة الكوفة - كلية الفقه</p>	<p>إجراء الصلح في الملكية المشاعة</p>
١١٩	<p style="text-align: center;">الدكتور محمد علي راغب (الكاتب المسؤول) استاذ مشارك قسم الفقه ومبادئ القانون الإسلامي جامعة قم - إيران حيدر رحيم صايط الساعدي طالب دكتوراه قسم الفقه ومبادئ القانون الاسلامي جامعة قم - إيران</p>	<p>المعاطاة في النكاح دراسة في الفقه والقانون الوضعي</p>
١٤١	<p style="text-align: center;">المدرس الدكتور زهرة عباس مزهر العامري معهد الفنون الجميلة للبنين - النجف الاشرف</p>	<p>دراسة موجزة في شهادة النساء عند المذاهب الإسلامية الخمسة - دراسة مقارنة -</p>

الدراسات اللغوية والأدبية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٦٩	<p style="text-align: center;">الباحثة امتثال شهيد جاسم العلي جامعة كربلاء - كلية العلوم الاسلامية قسم اللغة العربية</p> <p style="text-align: center;">المشرف أ.د.مسلم مالك الاسدي جامعة كربلاء - كلية العلوم الاسلامية قسم اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">ايقاع التوازي في توقيعات الإمام المهدي (عليه السلام) - دراسة حاجية -</p>
١٨٩	<p style="text-align: center;">الطالب حسين حميد حسن</p> <p style="text-align: center;">إشراف أ.د. حازم فاضل محمد السبارز جامعة كربلاء - كلية العلوم الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">الاقتباس الإيحائي في ديوان الخلفاء</p>
٢٠٩	<p style="text-align: center;">أ.د. عبد الحسن جدوع العبودي</p> <p style="text-align: center;">الباحث : علي عبد الحسين كاظم جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">الأحكام التقويمية العددية أو الذالة على النسبة عند نحاة الاندلس في القرن السادس الهجري</p>

٢٤٣	أ.د. صادق فوزي النجادي الباحث: أحمد كاظم والي جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية	مخالفات آراء النحويين المغاربة للجمهور في مسائل المعربات في كتاب (خزانة الأدب) للبغدادي (ت ١٠٩٣هـ) جمع وتوثيق ودراسة
٢٧٣	م.م. ماهر عبد الحسن الجناحي م.م. زياد يوسف عبد السادة	الظواهر الصوتية والصرفية في معجم تاج العروس / دراسة لغوية

دراسات التاريخ والسيرة

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٩٥	اعداد الطالبة فاطمة حزام شدهان اشراف: أ.د. عدي جواد الحجار جامعة الكوفة - كلية التربية الاساسية قسم التربية الإسلامية - الدراسات العليا - قسم اللغة العربية	مظاهر الحياة في عصر الفضيل بن يسار
٣١١	الأستاذ الدكتور محمد صالح الزيايدي جامعة القادسية الباحث: هيثم محسن خشان	عزيز جاسم الحجية وتكوينه المعرفي (١٩٤٢-١٩٢٠)

٣٣٩	<p>الباحثة: زهرة فاضل كيطان كلية التربية للبنات - جامعة الكوفة الاستاذ الدكتور صباح كريم رياح الفتلاوي كلية العلوم السياسية - جامعة الكوفة</p>	<p>الشيخ فريق مزهر الفرعون ونشأته الاجتماعية والثقافية</p>
-----	--	--

الدراسات الاقتصادية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٦٣	<p>الأستاذ المساعد الدكتور عباس عصفور لفته جامعة الكوفة - كلية الإدارة والاقتصاد الباحثة: زهراء علي عبد الله الرماحي جامعة الكوفة - كلية الإدارة والاقتصاد</p>	<p>الاقتصاد الدائري مدخلاً حيوياً لاستدامة التنمية</p>
٣٨٥	<p>أ.م.د. فراس حسين علوان الباحث: عبد الستار صالح محمد جامعة تكريت - كلية الإدارة والاقتصاد قسم إدارة الاعمال</p>	<p>القيادة المثالية ودورها في تعزيز الدافع الوظيفي دراسة تحليلية في مديريات بلديات صلاح الدين</p>
٤١٣	<p>أ.م. إنعام محسن غدير جامعة الكوفة - كلية الإدارة والاقتصاد قسم الاقتصاد الباحث: يونس جبار برهان</p>	<p>دراسة جدوى المشاريع الزراعية</p>

الدراسات القانونية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٤٣٧	المدرس الدكتور شامل حافظ شنان الموسوي جامعة الكفيل كلية القانون في النجف الأشرف	دور القضاء الدستوري في تطوير ضمانات حرية التعبير عن الرأي

دراسات في العلوم السياسية

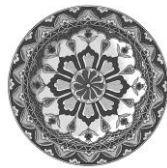
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٤٦٩	إعداد الباحث جبار عبد الأمير حميد جامعة الكوفة - كلية العلوم السياسية المشرف أ.د. أسعد كاظم شبيب جامعة الكوفة - كلية العلوم السياسية	جدلية الديمقراطية عند الإتجاه السياسي الإسلامي الإصولي

دراسات في التخطيط العمراني

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٤٩٥	الباحث: علاء منصور حسن الباحث: سارة حنفي حسن	تأثير مقدرات الابداع الاستراتيجي في تحقيق أهداف الإدارات المحلية

الدراسات الفنية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٥٢٣	عماد ماضي حمزة طالب ماجستير جامعة بابل - كلية الفنون الجميلة الأستاذ الدكتور حسين عبيد جبر كلية الفنون الجميلة	القيم الجمالية والفكرية لفن الشارع





مظاهر الحياة في عصر الفضيل بن يسار



اشراف

أ.د. عدي جواد الحجار

اعداد الطالبة

فاطمة حزام شدهان

جامعة الكوفة - كلية التربية الاساسية

قسم التربية الإسلامية - الدراسات العليا - قسم اللغة العربية



مظاهر الحياة في عصر

الفضيل بن يسار

اشراف

أ.د. عدي جواد الحجار

جامعة الكوفة - كلية التربية الاساسية

قسم التربية الإسلامية - الدراسات العليا - قسم اللغة العربية

اعداد الطالبة

فاطمة حزام شدهان

الملخص:

شملت الدراسة على اهم مظاهر حياة الفضيل بن يسار في زمن الامام الباقر (ع) والامام الصادق (ع)، فالامامين (عليهما السلام) عاشا في فترة حكم الامويين والعباسين، وهي فترة الفوضى والفتن والاضطرابات التي ادت الى الثورات ضد الحكم والسلطة، لما كان يعانيه الناس من الظلم من قبل السلطات المنحرفة وسلب حقوقهم البسيطة في العيش، والحرمان والجوع والفقر الذي كان يتعرضون له من قبل اصحاب النفوذ والمراكز في السلطة، حيث كانت نصب أعينهم تحقيق أهداف ومصالح شخصية فقط دون النظر الى الناس ومصالحهم، واما في فترة الامام الصادق (ع) نالت مدرسة الصادق (ع) شهرة عظيمة وواسعة، ففي تلك الفترة، كان هو زعيم الحركة الفكرية في انذاك، ويعتبر في الواقع أنه أول من أسس مدارس الفلسفة في الإسلام، كان طابعها التي طبعت عليه ومنهجها و اساسها الذي اقتصت به، هو استقلالها الروحي، وعدم خضوعها لنظام السلطة الاموية، ولم تفسح المجال لولادة الأمر بأن يتدخلوا في شؤونها وامورها.

Aspects of life in an era Alfadil Bin Yasar

Supervisor
Prof. Uday Jawad Al-Hajjar

By. Fatima Hizam Shadhan

Summary

The study included the most important aspects of the life of al-Fudayl ibn Yasar during the time of Imam al-Baqir (pbuh) and Imam al-Sadiq (pbuh). People from oppression by the perverted authorities and robbing them of their simple rights to live, deprivation, hunger and poverty that they were exposed to by the people of influence and positions in power, where they set their sights on achieving personal goals and interests only without looking at people and reconciling, and either in the period of Imam Sadiq (PBUH) The school of Al-Sadiq (pbuh) gained great and wide fame. During that period, he was the leader of the intellectual movement at that time. In fact, he is considered to be the first to establish the schools of philosophy in Islam. It was not subject to the Umayyad regime, and it did not allow the rulers to interfere in its affairs.

المقدمة

الحمد لله حمدا يستحق الشكر لما هدانا اليه من معرفة الحق والطريق الحسن، حمدا ننال فيه الرحمة، والصلاة والسلام على النبي اشرف الخلق رسولنا وهادينا محمد (ﷺ) وعلى آل بيته الاطهار الذين اناروا الدنيا بنور العلم والمعرفة. وبعد: ان الفضيل بن يسار من الاعلام والفقهاء والمحدثين، المعاصرين لزمن الامام الباقر (ﷺ) والامام الصادق (ﷺ)، فكان من الحاضرين والشاهدين لابرار مظاهر الحياة في ذلك الزمن، حيث شهد تلك المظاهر سواء من الناحية السياسية حيث كانت فترة الفتن الفوضى والاحداث والثورات التي كان يقوم بها الشعب ضد الحكم المنحرف من قبل الخلفاء الامويين والعباسيين من اجل التحرر من الظلم الذي كانوا يعانون منه من قبل تلك السلطة ومن حيث الجانب الاقتصادي الذي كان يتعرض له الافراد من

الفقر والجوع وسلب مستحقاتهم البسيطة من العيش الرقيد وكذلك الجانب العلمي والمستوى الثقافي والمعرفي الذي اصابه الجمود و كان لايرتقي به احد، حيث ساهم كل من الاعلام المحدثين افقهاء وطلبة العلم في نشر فضل الاماميين العلمي والمعرفي وتميزهم على من سواهم في هذا المجال، وهكذا بدا المسلمون يشعرون بضرورة الارتباط والالتفاف حولهم، واصبح الولاء القلبي لاهل البيت (عليهم السلام) واضحا لدى العامة من المسلمين.

وانقسمت الدراسة الى مبحثين :

المبحث الاول: مظاهر الحياة للفضيل بن يسار في زمن الامام الباقر (عليه السلام)، وشمل الجانب العلمي، والجانب الاقتصادي، والجانب السياسي ثالثا. والمبحث الثاني: مظاهر الحياة للفضيل بن يسار في زمن الامام الصادق (عليه السلام). شمل ايضا كل من الناحية الاقتصادية، والناحية العلمية، والناحية السياسية. **اهم النتائج التي توصل اليها البحث:**

- ١- منيت الحياة العلمية في بداية أمانة الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) بالخمول والجمود.
- ٢- وكان الحكام في تلك الفترة يعيشون في أعلى مراتب البذخ والترف، على العكس من المسلمين الذين كانوا يعانون الفقر والجوع، وهذا الوضع ايضا كان في عصر الامام الصادق (عليه السلام)
- ٣- والحياة السياسية في ذلك العصر تتصف بالمعاناة، من الأزمات السياسية وزج تحت نيرانها المسلمون، وضل هذا الحال حتى عصر الامام الصادق (عليه السلام)

المبحث الاول:

مظاهر الحياة للفضيل بن يسار في زمن الامام الباقر (عليه السلام):

ان الامام محمد الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) من ابرز اعلام أئمة اهل البيت (عليهم السلام) في العلم والفكر في الاسلام، خامس أئمة اهل البيت (عليهم السلام) وسابع معصوم، أنحدر من السلالة الشريفة و الطاهرة، الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهير، حيث قام بدور فعال وايجابي في بناء الثقافة الاسلامية والحركة العلمية في الاسلام، ويسط العلم والمعرفة ونشرة بين المسلمين، حيث كانت هذه الفترة فترة جمود

الفكر والحركة العلمية على نطاق واسع من أنحاء العالم الاسلامي، ولم تكن هناك أي نهضة علمية أو فكرية، لأن اتباع ائمة آل البيت (عليهم السلام) في تلك الفترة كانوا يفجرون الثورات والأنفاضات للتخلص من اضطهاد وجور الحكم الأموي لذلك أهملت الحياة العلمية أهمالاً تاماً، وكان الفضيل بن يسار أحد كبار الفقهاء في مدرسة الإمام محمد الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) التي زحرت بالأعلام^(١).

فالإمام الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) أبتعد كل البعد عن تلك التيارات السياسية ولم يشترك في أي عمل سياسي ضد الحكم القائم في ذلك الوقت، وأما نجده في تلك الفترة قد اتجه نحو رفع منارة العلم وقواعده وأساسه وأصوله، فكان المعلم والقائد والإمام لهم في المسيرة الثقافية التي سار بها بخطوات منظمة في رحاب العلم المعرفة ونشر الثقافة الإسلامية بين المسلمين، فأخذ يعمل على توعية أبناء الأمة وتحريك طاقاتهم نحو بناء أمة إسلامية أساسها العلم والمعرفة تتبر طريقهم وطريق الأجيال القادمة من بعدهم والتحرر من الجهل والظلم الذي يتعرضون له من قبل الحكم الأموي، فعاصر الإمام الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) أشدّ أدوار الظلم الأموي، وتجرّع من الظلم وغصص الآلام ما ينفرد به مثله عظمة ووعيا وكمالاً، ولكنه رغم ذلك استطاع أن يربي عدداً كبيراً من العلماء والفقهاء والمفسرين حيث كان الجميع يقصده من جميع بقاع الأرض لطلب العلم والمعرفة، وكان له الفضل الكبير في تخريج الكم الهائل من العلماء الفقهاء والمفسرين، وهو لم يكن بمعزل عما يجري في الساحة الإسلامية حيث كان له الدور الفعال والإيجابي في التوعية وإيقاظ الضمائر ورفع شعار العلم والمعرفة والنهوض بالأمة من أجل مصلحة الجميع وإحياء الكرامة، فكان قدوة لهم ومثالاً للصبر والتحمل من أجل إعلاء كلمة الله سبحانه وتعالى وللأجيال التي تأتي بعده^(٢).

أولاً: الحياة العلمية:

منيت الحياة العلمية في بداية أمانة الإمام الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) بالخمول والجمود ولم يكن لها أي ضل على الحياة، فقد توجهت الأمة الإسلامية توجهها عسكرياً مدمراً فيما بينهما، ولم يكن هناك أي بصيص للفكر والعلم، حيث أطل الإمام الباقر (ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) على عالم ملي بالأحداث والاضطرابات والفتن، وأن الأمة

الاسلامية فقدت جميع اهدافها ومقوماتها في وحدتها وتكاملها التي يريدها سبحانه وتعالى، فأنصرف الامام عن كل تحرك عسكري وسياسي واتجه نحو العلم والمعرفة وأهتم بمختلف العلوم من الحديث وعلم الاصول والفقه والفلسفة وعلم الكلام والادب^(٣) كان للأمام دورا بارزا في تاسيس حركة المعرفة والعلم الاسلامي، حيث كان يحضر المحافل العامة للناس ليحدثهم ويرشدهم، و كان يفسر القران لهم ويتفقههم بالسيرة النبوية ويعلمهم الاحاديث الشريفة^(٤) وكذلك جعلهم قادرين على حرية التأمل والتفكر والفحص والتدبر لمختلف العلوم والقضايا الفكرية والسياسية والعلمية بعيدا عن القيود و الجمود المفروضة مذهبيا او سياسيا من قبل السلطات الحاكمة الامر الذي جعلهم قادرين على التطور والابداع والابتكار والمواجهة والتصدي ضد المؤامرات والتيارات الداخلية والخارجية^(٥)

ثانيا: الحياة الاقتصادية:

لقد كان الحكام يتصرفون بالأموال العامة وكأنها ملك شخصي لهم ، فكانوا يهدرون الاموال حسب أهوائهم ورغباتهم على شهواتهم وملذاتهم حيث كان للمغنيين والجواري نصيب كبير في بيت المال كما كانوا ينفقون تلك الاموال لشراء الضمائر والذمم أو لمن يقوم بالمدح والثناء عليهم ، كما حدث عندما مدح النابغة الشيباني يزيد بن عبد الملك فأمر بأعطاه مائة ناقة وأجزل صلته وكساه، حيث كان المغنيين والشعراء يتنافسون فيما بينهم للحصول على مزيد من الهدايا والاموال من الحكام أو ولاتهم ، وكان الحكام في تلك الفترة يعيشون في أعلى مراتب البذخ والترف، ويتصرفون ويبدون اموال المسلمين على حسب شهواتهم واهوائهم وعلى المقربين منهم، ولم ينظروا فيها الى حالة الناس وكيف يعيشون من الفقر والحرمان والجوع ، حيث لم يكن هناك اهتمام بالفقير من الناحية الاقتصادية فزاد التمييز الطبقي وأنعدم مبدأ التكافل الاجتماعي، ولم تهتم السلطات الحاكمة بمعاونة الرعية وهمومهم وما وصلوا اليه من حالة الجوع والفقر، ضاعفوا الضرائب على التجار واصحاب المهن والصناعات خاصة في عصر هشام بن عبد الملك حيث كان ينفق الاموال على المادحين والشعراء و المغنيين، واحتكار البضائع وغلاء الاسعار للمواد^(٦)

ثالثا: الحياة السياسية:

كانت الحياة السياسية في ذلك العصر تتصف بالمعاناة، من الأزمات السياسية وزج تحت نيرانها المسلمون أيام الحكم الأموي الذي عأصره الفضيل بن يسار، خصوصا في عهد عبد الملك بن مروان الطاغي الذي جهد على تعذيب و اذلال المسلمين، و ارغامهم على ما لا يرغبون و يكرهون ، وقد سلط عليهم الطاغية الحجاج بن يوسف الثقفي، بعد ان ولاه حكم العراقيين والذي عاث في دنياهم ودينهم، وسعى في الأرض ظلما و فسادا ، فلم يترك اي نوع من أنواع الظلم إلا صبه على المسلمين والفقراء، طاشت الأحلام ، وأنقطعت حبال الصبر وبلغت القلوب الحناجر، حيث أن الامام يطلب من الله أن ينقذ المسلمين من الظلم والعذاب، وينزل عقابه الصارم بالظالمين ^(٧) أن فترة حكم الامويين كانت حكم متوارث للخلافة من الاباء للابناء دون سابق تقوى أو علم ، بالإضافة الى توزيع المهام والمناصب الحساسة والمهمة في السلطة والدولة على أبنائهم والتملقين لهم وأقربائهم ، فاستبدوا بالأمر فلا استشارة ولا شورى الا مع الفساق والفاستدين والمنحرفين منهم بالسلطة^(٨) نذكر أن الوليد بن عبد الملك قد عزل عمر بن عبد العزيز عن مكة والمدينة لأنها اصبحت ملجا من الهاريبين من الظلم الذي يتعرضون له من قبل الحجاج والتعسف الذي يلحق بهم حيث تم عزله ونصب مكانة على مكة خالد بن عبد الله وعثمان بن حيان على المدينة ^(٩) ، استمر حكم الامويين بالتتكيل والاضطهاد بالشعب ، واتبع ابناء عبد الملك بن الوليد سيرة ابيهم بالتتكيل وقتل الرافضين للبيعة ، وكانت اكثر تلك الخلافات فيما بينهم بسبب التنافس على السلطة والحكم، وفي عهد هشام بن عبد الملك ازاد التتكيل والارهاب لأهل البيت (عليهم السلام) وسائر المعارضين ومن اتبعهم ، حيث امر هشام بن عبد الملك بسجن الامام الباقر(ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) واقدم على اعتقاله، واصدار اوامر بتعذيب وقتل اتباع الامام الباقر(ت: ١١٤هـ) (عليه السلام) ، الا أن الامام(عليه السلام) استطاع حمايتهم وأنقاذهم ، وفي تلك الفترة ايضا هناك من اخذ بالعمل السري من اجل الاطاحة بالسلطة الاموية الا أن الامويين قد حاصروهم من كل جانب لكي لا يتطرقوا الى الأنحرافات السياسية التي يمارسها بني امية او يعلنوا عن معارضتهم للحكام وسلطتهم^(١٠)، وملوك هذا العصر في فترة امامة الامام الباقر(عليه السلام) الوليد بن

عبد الملك وسليمان بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز ويزيد بن عبد الملك وهشام بن عبد الملك وزاد بعضهم الوليد بن يزيد بن عبد الملك ويزيد بن الوليد بن عبد الملك وإبراهيم بن الوليد بن عبد الملك^(١١)

المبحث الثاني

مظاهر الحياة للفضيل بن يسار في زمن الامام الصادق (عليه السلام):

كان الأمام الصادق(ت:١٤٨هـ)(عليه السلام) من سادات أهل البيت ولصدقه لقب بالصادق في مقالهته وفضله أشهر من أن يذكر وله كلام في الجفر والفأل وصنعة الكيمياء وكان من أشهر تلاميذه أبو موسى جابر بن حيان الكوفي الطرسوسي الذي ألف كتابا يشتمل على ألف ورقة تتضمن رسائل جعفر الصادق وهي خمسمائة رسالة^(١٢) وهو سادس امام من ائمة اهل البيت(عليهم السلام) وثامن معصوم من الائمة الاطهار الذين اذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا، ولا يخفى علينا أن الإمام (عليه السلام) نشأ في وسط مجتمع لا يتصل بالبيت إلا من طريق التكنم والتسترو الحذر لشدة المراقبة من قبل السلطة الأموية، وشاهد ولاحظ أن طلاب العلم يتصلون بمدرسة جده وأبيه وهم بأشد حذر، لأنه في تلك الفترة لا يستطيع أحد أن يتظاهر بالاتصال بال محمد ومن عرف في ذلك فأنا مصيره الموت أو ظلمة السجن إلى حيث الأبد، نشأ الامام الصادق(ت:١٤٨هـ)(عليه السلام) في عصر تضطرب فيه الأفكار و تتنازع فيه الأهواء، وطغت فيه موجة الأحقاد والاحن، وتلاطمت فيه أمواج الارهاب والظلم، وتقرب الناس إلى ولاية الأمر بالوشايات والاتهامات فلا حرمة ولا احترام للنفوس ولا قيمة للدين والشعائر الاسلامية ولا نظام ينصف و يشمل الرعية، بل هي فوضى والأمراء يحكمون بما شاءوا والرعية كيفما شاءوا، وكان اشد الناس تعرضا للظلم والبلاء وعدم الاحترام والأنصاف لهم هم أنصار ال محمد وشيعتهم، فلا يدخل الداخل إلى مسجد ولا مجلس ولا معبد ولا حلقة علم إلا ويسمع تلك العبارات التي يعبر بها أولئك القوم عن سوء سريرتهم، فكانوا يلاقون تلك المصاعب والشدائد بقلوب مطمئنة راضيه وصابره بما وعده الله به الصابرين^(١٣).

اولا: الجانب الاقتصادي:

لم يتغير الوضع الاقتصادي في فترة امامة الصادق(ت:٤٨هـ) (عليه السلام) عما كان عليه الوضع في فترة امامة محمد الباقر(ت:١١٤هـ) (عليه السلام) حيث كانت الحياة صعبة لأن الحاكم هو الذي يتراس كل جوانب الحياة وله حق التصرف في الاموال العامة للناس على حسب هواه ، فكانت التميز الطبقي واضح بين الشعب وبين من يمتلكون مناصب مهمة في الدولة واقرائهم وبين ابناء الامة الذي كان يعاني الظلم من قبل السلطة من الحرمان والجوع والطغيان عليهم.

ثانيا: الجانب العلمي :

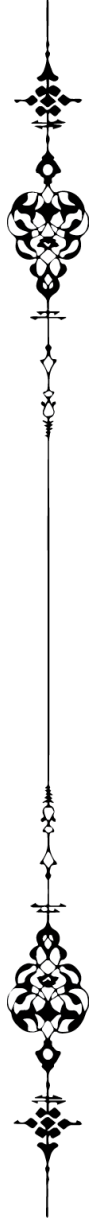
كان الصادق (عليه السلام) اعلم اولاد رسول (ﷺ) في زمانه بالاتفاق واعلاهم قدرا و ذكرا واعظهم منزلة عند الخاصة والعامة^(١٤)، حيث ملا الدنيا بعلمه ببصيرته الدقيقة وفكره الثاقب فارتوى من بحر علمه الواسع والغزير اربع الاف طالب من طلبة العلم والمعرفة حيث اشاعوا ونشروا العلم والثقافة في جميع أنحاء الامة الاسلامية من امور الدين واحكام الشريعة، وأن اصحاب الحديث قد جمعوا عنه الثقات من الرواة على اختلاف الديانات والمقالات فكانوا اربعة الاف رجل^(١٥)، فكان بيته (عليه السلام) في تلك الفترة كالجامعة، قال الصادق(ت:١٨هـ) (عليه السلام) (نحن خزان الله على علم الله ، نحن تراجمه وحي الله نحن الحجة البالغة على من دون السماء وفوق السماء)^(١٦)، واهتم ببناء جامعة اهل البيت (ع) وتخرج الطلاب والعلماء منها بمختلف الاختصاصات والفنون ، خاصة علماء الشريعة ، واهتم ببناء الجماعة الصالحة التي تتحمل المسؤولية وتسير على خط اهل البيت (عليهم السلام) في الدولة الاسلامية^(١٧)، ونالت مدرسة الصادق(عليه السلام) شهرة عظيمة وواسعه ، ففي تلك الفترة، كان هو زعيم الحركة الفكرية في ذلك الوقت ، ويعتبر في الواقع أنه أول من أسس مدارس الفلسفة في الإسلام ، ولم يكن يحضر حلقاته العلمية أولئك الذين أصبحوا مؤسسي المذاهب الفقهية فقط، بل كان يحضرها طلاب الفلسفة والمتفلسفون من أنحاء مختلفة، فوقع على الامام الصادق(ت:٤٨هـ) (عليه السلام) أن يقيم صرحا فكريا على اسس وقواعد دينية اسلامية ومناهج علمية وهو يواجه سياسة وحملات العنف والضغط ويعالج روح الأمة ويتجه إلى أفكار أبنائها ، وبقيت مدرسة الإمام

الصادق(ت:١٤٨هـ) (عليه السلام) برغم سياسة الأمويين في محو آثار أهل البيت جامعة صامده تمد الرجال بعلوم الدين وزاد الإيمان ، يتخرج منها الطلاب للدعوة إلى الحق ضد الظلم والجهل ، كما بقيت مدرسة الصادق(ت:١٤٨هـ) (عليه السلام) على استقلال نهجها ووضوح منهاجها في عهد العباسيين على ما سارت عليه في عهد الامويين^(١٨).

ثالثاً: الجانب السياسي:

لم يكن الوضع السياسي الذي يريد أن يتحرك في وسطه الإمام الصادق(ت:١٤٨هـ)) (عليه السلام) قد تغير، فهشام بن عبد الملك لازال هو الحاكم فهو الذي أقدم على اغتيال الإمام الباقر (ت:١١٤هـ) (عليه السلام) وأن سياسته مع الإمام الصادق(ت:١٤٨هـ) (عليه السلام) وشيعته هي السياسة نفسها وهي سياسة قائمة على أساس الظلم والتعذيب و الحقد الجاهلي و التشريد والاضطهاد، وكان شاهداً على ثورة عمه زيد بن علي(ت:١٢١هـ)، بسبب ما تعرض له من اهانه من هشام بن عبد الملك ، والاضطراب الاخلاقي والعقائدي، لقد عاش الصادق(ت:١٤٨هـ) (عليه السلام) مده تقارب الاربع عقود من حكم الامويين كان شهادا على الارهاب والقسوة والظلم الذي كان يتعرض له الشعب و الامة الاسلامية بشكل عام واهل البيت (عليهم السلام) وشيعتهم بشكل خاص فكان الامام في حالة التصدي الدائم للسلطة الحاكمة في فترة هشام بن عبد الملك وبعد ما توفي تولى الخلافة من بعده الوليد بن يزيد سنة (١٢٥هـ) حيث اطلق عليه لقب الفاسق لأنه لم يكن في تلك الفترة اكثر منه فسقا وفسادا وادمانا للشراب ومن شددت عصيانه لله (ﷻ) صنع لنفسه بركة من الخمر فكان اذا طرب ألقي نفسه فيها ويشرب حتى يبان النقص في اطرافها ، فقامت الثورات والمعارضات لإزاحة بني امية من مركز الحكم ، وفي نفس السنة ايضا قتل يحيى بن زيد(ت:١٢٥هـ) وصلب جسده الشريف بالجوزجان ، وفي سنة (١٢٦هـ) قتل الوليد بن زيد من قبل الامويين أنفسهم وتولى الخلافة بعده يزيد بن الوليد بن عبد الملك^(١٩) ، وفي سنة ١٣٢هـ أنقضت الدولة الاموية حيث عزل مروان بن محمد بن مروان عن المدينة الوليد بن عروة و استعمل اخاه يوسف بن عروة^(٢٠) وفي هذه السنة قدم ابو عباس واهل بيته واخوته الى الكوفة في شهر محرم من سنة ١٣٢هـ ^(٢١) ، واستمر حكم ابو عباس الملقب بالسفاح اربع سنين وثمانية اشهر، ثم جاء بعده اخوه الملقب بالمنصور فحكم مده ٢١ سنة واحدى عشر شهرا، فعاصر الامام خلافة

حكم المنصور ما يقارب عشر سنوات^(٢٢)، وتلك الفترة أنتشرت الفرق الاسلامية كالخوارج والاشاعرة و المعتزلة والزيدية والكيسانيه، واشتد الصراع فيما بينها، فكان الامام دائما يتولى التصدي لتلك الفرق المنحرفة ومحاكمتها من جهة و التصدي للملاحدة من جهة اخرى^(٢٣)



- (١) ينظر: حياة الإمام محمد الباقر (ع) الشيخ باقر شريف القرشي: ج١/ص٩
- (٢) ينظر: الامام الباقر (ع) وأثره في التفسير، حكمت عبيد الخفاجي، ص ٧٩-٨٤+
- حياة الإمام محمد الباقر (ع) الشيخ باقر شريف القرشي: ج١/ص٩-١٥
- (٣) ينظر: حياة الامام الباقر(ع)، الشيخ باقر شريف القرشي(ت: ١٤٣٣) : ج١/ص١٣٧-١٣٨
- (٤) ينظر: اعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت (ع)لجنة التأليف : ج٧/ص٥٠
- (٥) ينظر: دور أهل البيت (ع) في بناء الجماعة الصالحة، السيد محمد باقر الحكيم: ج١/ص ٤٨
- (٦) ينظر: أعلام الهداية - المجمع العالمي لأهل البيت (ع) لجنة التأليف : ج٧/ص١٠٣-١٠٤.
- (٧) ينظر: حياة الإمام محمد الباقر (ع)، الشيخ باقر شريف القرشي: ج١/ص ١٣٠
- (٨) ينظر: اعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت (ع) لجنة التأليف: ج٧/ص ٩٩ .
- (٩) ينظر: الكامل في التاريخ، ابن الأثير(ت: ٦٣٠هـ) : ج٤/ص٥٧٧
- (١٠) ينظر: اعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت (ع) لجنة التأليف: ج٧/ص١٠١
- (١١) ينظر: أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين،: ج١/ص ٦٥١
- (١٢) ينظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان: ج١/ص ٣٠٩
- (١٣) ينظر: الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، اسد حيدر: ج١/ص ٤٠
- (١٤) ينظر: اعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت (ع) لجنة التأليف : ج٨/ص ٢٥
- (١٥) ينظر: إعلام الوري بأعلام الهدى، أمين الإسلام الشيخ أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي : ج١/ص٥٣٥
- (١٦) بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد (ع)، أبو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ الصفار :ص١٣٤
- (١٧) ينظر: اعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت(ع) لجنة التأليف: ج٨/ص ١٩
- (١٨) ينظر: الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، اسد حيدر: ج١/ص ٤٢

(١٩) ينظر : أعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت (ع) ، لجنة التأليف، ج٨/ ص

٧٦-٨٦

(٢٠) ينظر: الكامل في التاريخ - ابن الاثير: ج٥/ ص٤٠٧ .

(٢١) ينظر: تاريخ اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب ابن واضح

اليعقوبي: ج٢/ ص٣٤٥

(٢٢) ينظر: اعلام الورى بأعلام الهدى، الطبرسي : ج١/ ص٥١٤

(٢٣) ينظر : اعلام الهداية، المجمع العالمب لأهل البيت (ع) لجنة التأليف: ج٨/ ص١٩



المصادر

١. أعلام الهداية، المجمع العالمي لأهل البيت (ع) - لجنة التأليف، ط٢ (١٤٢٥ هـ - ق)، الناشر: المجمع العالمي لأهل البيت (ع) - قم (إيران)
٢. إعلام الوري بأعلام الهدى، أمين الإسلام الشيخ أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي، تحقيق: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث - قم المشرفة، سنة الطبع: ربيع الاولي - ١٤١٧هـ، ط١
٣. أعيان الشيعة (الملاحق)، السيد محسن بن عبد الكريم بن علي العاملي الأمين (ت: ١٣٧١هـ)، تحقيق: حسن امين، ط١ (١٤١٣ هـ - ١٩٩٣م)، الناشر: دار التعارف للمطبوعات - لبنان - بيروت
٤. الامام الباقر (ع) وأثره في التفسير، حكمت عبيد الخفاجي، ط٤ (١٤٢٦ هـ - ق)، الناشر: مؤسسة البلاغ - لبنان - بيروت
٥. الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، اسد حيدر، ط٥ (١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١م) الناشر: دار التعارف - بيروت
٦. بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد "ع": أبو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ "الصفار" (ت ٢٩٠هـ)، تحقيق و تصحيح وتعليق وتقديم: الحاج ميرزا حسن كوچه باغي " (١٣٦٢ش - ١٤٠٤ق) الناشر: منشورات الأعلمي - طهران
٧. تاريخ اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب ابن واضح اليعقوبي، الناشر: دار صادر - بيروت
٨. حياة الإمام محمد الباقر (ع) الشيخ باقر شريف القرشي (ت: ١٤٣٣هـ) ط١ (١٤١٣ق)، الناشر: دار البلاغة - بيروت
٩. دور أهل البيت (ع) في بناء الجماعة الصالحة، السيد محمد باقر الحكيم (ت: ١٤٢٥) ط١ (١٤٢٥)، الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت (ع)

١٠. الكامل في التاريخ : ابن الأثير (ت: ٦٣٠) سنة الطبع: (١٣٨٥ ق - ١٩٦٥)، الناشر: دار

الصادر - بيروت

١١. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي

بكر بن خلكان (٦٠٨ - ٦٨١ هـ)، تحقيق: احسان عباس، الناشر: دارالفكر - لبنان -

بيروت

JOURNAL

of Ash-Sheikh At-Tousy University College

A Refereed Quarterly Journal

Issued by Ash-sheikh At-Tousy University College - Holy Najaf - Iraq
Rabee'a Al-Thani 1445 A.H. - December 2023 A.D.

Seventh year
No.20

ISSN
2304-9308

التصميم والإخراج الفني
مكتب محمد الخزرجي ٠٧٨٠٠١٨٠٤٥٠
العراق - النجف الأشرف