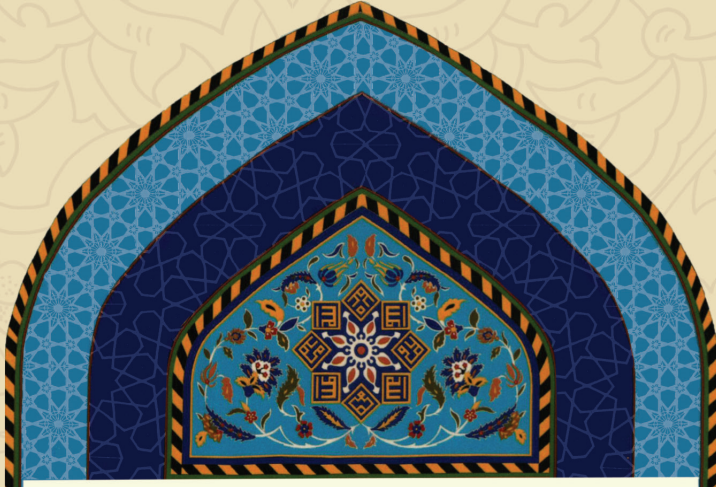


التجليات القرآنية وأبعادها التنموية
في فكر الإمام علي الهادي عليه السلام
دراسة في الزيارة الجامعة

**Quranic Manifestations and Their De-
velopmental Dimensions in the Thought
of Imam Ali Al-Hadi (PBUH): A Study
of the Comprehensive Visitation Text
(Al-Ziyara Al-Jami'a)**

م.د. حنين عباس سالم
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية

**Lect. Dr. Haneen Abbas Salim
University of Basra
College of Education for Human
Sciences**



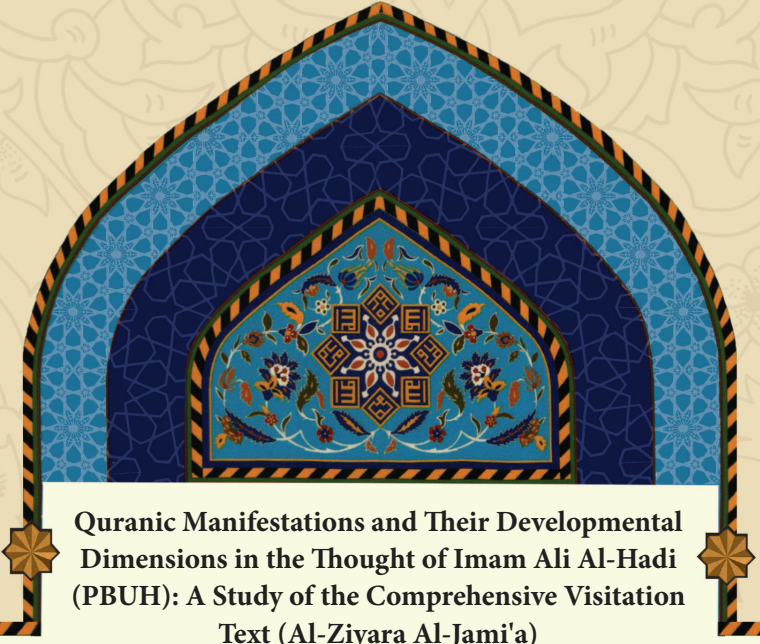
التجليات القرآنية وأبعادها التنموية في فكر الإمام علي الهادي عليه السلام دراسة في الزيارة الجامعة

الملخص:

لقد سار الإمام علي الهادي عليه السلام على منهج آباءه من الأئمة المعصومين، بوصفهم قادة الأمة الإسلامية، في القيام بوجباته القيادية ومسؤوليته الشرعية في مواجهة الانحرافات والفساد الذي شاع في الدولة الإسلامية، والدفاع عن الدين، وتوجيه الأمة فكرياً وثقافياً نحو الثقافة القرآنية.

إذ قاد مسيرة الكفاح ضد التيارات الفكرية والثقافية المنحرفة التي عملت على توجيه المجتمع نحو ثقافة الجهل والتخلف، إذ انماز عصر الإمام علي الهادي عليه السلام بنزاعات فكرية وعقائدية حادة ولاسيما حول القرآن الكريم وقضية خلق القرآن الكريم، وظهور تيارات فكرية مثل الأشاعرة والمعتزلة، التي كان لها آراؤها الخاصة حول القرآن الكريم وما كان للسلطات من دور في زيادة حدة الخلاف بين هذه التيارات وزيادة الفساد والانحراف في المجتمع وابتعاده عن الإسلام؛ لذلك جاء هذا البحث «التجليات القرآنية وأبعادها التنموية في فكر الإمام علي الهادي عليه السلام - دراسة في الزيارة الجامعة» لبيان منهج الإمام علي الهادي عليه السلام في مواجهة الثقافات والتيارات الفكرية المنحرفة، وما أثارته من شبهات وشكوك حول القرآن الكريم، ومواجهة السلطات السياسية في إظهار أحقية أهل البيت عليهم السلام في قيادة الأمة وتوجيه المجتمع وتنميته، عن طريق نشر الثقافة القرآنية بطريقة لا تثير حوله شكوك السلطات.

الكلمات المفتاحية: الإمام الهادي عليه السلام، التجليات القرآنية، الأبعاد التنموية، الزيارة الجامعة، مواجهة الانحراف، التيارات الفكرية.



Quranic Manifestations and Their Developmental Dimensions in the Thought of Imam Ali Al-Hadi (PBUH): A Study of the Comprehensive Visitation Text (Al-Ziyara Al-Jami'a)

Abstract:

Imam Ali Al-Hadi (PBUH) followed the path of his infallible predecessors as leaders of the Islamic nation, fulfilling his leadership duties and legal responsibilities in confronting the deviations and corruption prevalent in the Islamic state, defending religion, and guiding the nation intellectually and culturally toward Quranic culture.

He led the struggle against deviant intellectual and cultural currents that sought to steer society toward ignorance and backwardness. His era was marked by sharp intellectual and doctrinal disputes, particularly around the Holy Quran and the question of its creation, and the emergence of theological schools such as the Ash'aris and the Mu'tazilites, which held their own views on the Quran. Political authorities played a role in intensifying these disputes and spreading corruption and deviation in society. This research, "Quranic Manifestations and Their Developmental Dimensions in the Thought of Imam Ali Al-Hadi (PBUH): A Study of the Comprehensive Visitation Text," aims to clarify the Imam's methodology in confronting deviant cultures and intellectual currents, addressing the doubts they raised about the Quran, and confronting political authorities by demonstrating the rightful leadership of the Ahl al-Bayt in guiding the nation, all through spreading Quranic culture in a manner that would not arouse the suspicions of the authorities.

key words: Imam Al-Hadi(PBUH), Quranic manifestations, developmental dimensions, Al-Ziyara Al-Jami'a, confronting deviation, intellectual currents.

المقدمة:

الواردة عنهم عليهم السلام، إذ قال الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام: "كل شيء مردود إلى الكتاب والسنة، وكل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف"^(٣)، وقال عليه السلام: "إذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهداً من كتاب الله أو من قول رسول الله صلى الله عليه وآله فخذوا به، وإلا فالذي جاءكم به أولى به"^(٤).

لذلك نجد الإمام علياً الهادي عليه السلام، وهو سليل النبوة ومعدن الرسالة، سار على منهج آبائه في الاعتماد على القرآن الكريم في مواجهة تحديات عصره، لا سيما أن عصر الإمام عليه السلام تميز بنزاعات فكرية وعقائدية حادة، فضلاً عن التيارات الفكرية مثل الأشاعرة وحركة الاعتزال التي كان لها آراؤها حول القرآن الكريم في ما يتعلق بالجبر والتفويض والرؤية وقضية خلق القرآن الكريم.

وقد كان للإمام علي الهادي عليه السلام الدور الرئيس في مواجهة هذه التيارات الفكرية المنحرفة ومواجهة الحكام الفاسدين الغاصبين لحق أهل البيت عليهم السلام وإجراءاتهم في إبعاد الناس عن الإسلام

يعدّ الإمام علي الهادي عليه السلام أحد أئمة أهل البيت عليهم السلام الذين قال عنهم الرسول الأعظم: "إني تارك فيكم الثقلين، كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما أن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً"^(١)، فهم القرآن الناطق الذين تحملوا مسؤولية الحفاظ على الدين والاستقامة على الإسلام المحمدي الصحيح، وإرشاد الناس إلى الطريق المستقيم في كل جوانب الحياة، فهم الامتداد الطبيعي للقرآن الكريم الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾^(٢).

لذلك فقد اعتمد أهل البيت عليهم السلام على القرآن الكريم في مواجهة جميع التحديات التي واجهتهم، فقد كان النص القرآني بمفرداته وأساليبه وآلياته وطريقته في مواجهة الانحراف وتحقيق التنمية، حاضراً ومسيطرّاً على منهجهم وأسلوبهم. وقد ظهر ذلك في جميع النصوص

(١) أحمد بن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، ج ٣، ص ١٧؛ الطبراني، المعجم الأوسط، ج ٤، ص ٣٣؛ الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، ص ٦٤؛ الحاكم النيسابوري، المستدرک علی الصحیحین، ج ٣، ص ١٤٨.
(٢) سورة فصلت، الآية ٤٢.

(٣) الكليني، الكافي، ج ١، ص ٦٩.

(٤) الكليني، الكافي، ج ١، ص ٦٩.





المحمدي الصحيح وتشويه صورته ومفاهيمه ونشر ثقافة الجهل والتخلف.

وفي ظل هذه الظروف الصعبة التي سادت عصر الإمام عليه السلام نجده تصدى بنفسه للدفاع عن الإسلام ونشر الوعي الرسالي والتعريف بأحقية أهل البيت عليهم السلام بقيادة المجتمع الإسلامي ولكن بطريقة مبتكرة لا تثير حوله شكوك السلطات، وليس من شأنها أن تتابعها أجهزة الدولة ومخابرات البلاط، فكانت طريقة عرض القضية تتخذ من زيارة الأئمة عليهم السلام وسيلة لإظهار أولويتهم بالمنصب الإلهي، ونصب روافد التأكيد على أحقيتهم بالإمامة الشرعية، متضمنة في سطورها ونصوصها الاستدلال بالآيات القرآنية وأحاديث الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله. وكان لهذا المنهج أن يعطي ثماره يانعة بين صفوف الأمة وجماهير أتباع أهل البيت عليهم السلام فتتمسك بالعروة الوثقى وتهدى إلى الصراط المستقيم^(١).

ومن أهم النصوص الكلامية الواردة في هذا الجانب، التي تبين منهج الإمام في السير على منهج آباءه في

توظيف النص القرآني بمختلف مضامينه وموضوعاته وطريقته المبتكرة في مواجهة الانحراف، هي الزيارة الجامعة التي أوردتها الشيخ الصدوق^(٢) والشيخ الطوسي^(٣) وقال عنها السيد عبد الله شبر في مقدمة كتابه: "لا يخفى على أولى البصائر النقادة وأرباب الأذهان الوقادة وذوي العقول السليمة وأصحاب الأفهام المستقيمة، أن الزيارة الجامعة الكبيرة أعظم الزيارات شأنًا وأعلىها مكانة ومكاناً، وأن فصاحة ألفاظها وفقراتها وبلاغة مضامينها وعباراتها تنادي بصدورها من عين صافية نبعث عن (ينابيع الوحي) والإلهام، وتدعو إلى أنها خرجت من أسنة نواميس الدين ومعامل الأنام، فإنها فوق كلام المخلوق وتحت كلام الخالق الملك العلام. قد اشتملت على الإشارة إلى جملة من الأدلة والبراهين المتعلقة بمعارف (أصول الدين)، وأسرار الأئمة الطاهرين، ومظاهر صفات (رب العالمين). وقد احتوت على رياض نضرة وحدائق خضرة، مزينة بأزهار المعارف والحكمة، محفوفة بثمار أسرار أهل بيت العصمة. وقد تضمنت

(٢) الصدوق، من لا يحضره الفقيه، ج ٢، ص ٦١٠.

(٣) الطوسي، تهذيب الأحكام، ج ٦، ص ٩٥.

(١) الصغير، محمد حسين علي، الإمام الهادي النموذج الأرقى للتخطيط المستقبلي: ص ٥٨-٥٩.



(٥) وجوب الإتيان والتمسك بأهل البيت عليه السلام.

(٦) تكليف المجتمع تجاه أهل البيت عليه السلام.

(٧) الآثار المترتبة على التمسك بولاية أهل البيت عليه السلام.

التمهيد:

لابد أن نبين ما العلل والأسباب التي دعت الإمام علياً الهادي عليه السلام إلى اعتماد هذا الأسلوب، بمعنى لماذا جاءت هذه الكلمات على شكل زيارة الأئمة عليه السلام. ولم تأت على شكل وصية أو موعظة أو خطبة أو كتاب إلى أصحابه؟ فضلاً عن اعتماد هذه الزيارة على النصوص والمضامين القرآنية؟.

١- جانب فكري: تميز الجانب الفكري في زمن الإمام علي الهادي عليه السلام بكثرة الإشكالات العلمية في العقائد والفقه، وما ابتدعته السلطة العباسية من فرض عقيدة التفويض، وهي من المسائل الكلامية المهمة التي تبحث في كيفية صدور أعمال العباد، إذ يرى أصحاب عقيدة التفويض التي روج لها العباسيون، وقال بها المعتزلة "أن أفعال العباد مفوضة إليهم، وهم الفاعلون لها بما

شظراً وافرأ من حقوق أولي الأمر الذين أمر الله بطاعتهم، وأهل البيت الذين حث الله عليه متابعتهم، وذوي القربى الذين أمر الله بمودتهم، وأهل الذكر الذين أمر الله بمسألتهم، مع الإشارة إلى آيات فرقانية وروايات نبوية وأسرار إلهية وعلوم غيبية ومكاشفات حقية وحكم ربانية"^(١). وقال عنها المجلسي: "إنها أصح الزيارات سنداً، وأعمها مورداً، وأفصحها لفظاً، وأبلغها معنى، وأعلاها شأناً"^(٢).

لذلك ارتأينا أن يكون عنوان البحث «التجليات القرآنية وأبعادها التنموية في فكر الإمام علي الهادي عليه السلام دراسة في الزيارة الجامعة» الذي تضمن المحاور الآتية:

(١) مقام الإمامة والقيادة في المجتمع الإسلامي.

(٢) مرجعية أهل البيت العلمية.

(٣) بيان صفات الأئمة عليه السلام.

(٤) بيان وحدانية الله ومواجهة الغلاة.

(١) شبر، عبد الله، الأنوار اللامعة في الزيارة الجامعة، ص ٢٩-٣٠.

(٢) المجلسي، بحار الأنوار، ج ٩٩، ص ١٤٤.



تكملة رسالة الإمام علي عليه السلام

العدد: الثالث عشر
السنة: السابعة
١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

وتقاطعكم وما ظهر من العداوة بينكم، ثم سألتموني عنه وبيانه لكم وفهمت ذلك كله. اعلّموا رحمكم الله أنا نظرنا في الآثار وكثرة ما جاءت به الأخبار، فوجدناها عند جميع من ينتحل الإسلام ممن يعقل عن الله جلّ وعزّ لا تخلو من معينين: إما حق فيتبع وإما باطل فيجتنب. وقد اجتمعت الأمة قاطبة لا اختلاف بينهم أن القرآن حق لا ريب فيه عند جميع أهل الفرق، وفي حال اجتماعهم مقرّون بتصديق الكتاب وتحقيقه، مصيبون، مهتدون وذلك بقول رسول الله ﷺ: "لا تجتمع أمّتي على ضلالة"، فأخبر أن جميع ما اجتمعت عليه الأمة كلها حق، هذا إذا لم يخالف بعضها بعضاً، والقرآن حق لا اختلاف بينهم في تنزيهه وتصديقه، فإذا شهد القرآن بتصديق خبر وتحقيقه وأنكر الخبر طائفة من الأمة لزمهم الإقرار به ضرورة حين اجتمعت في الأصل على تصديق الكتاب، فإن هي جحدت وأنكرت لزمها الخروج من الملة..."^(١)

ونتيجة لهذه الأوضاع الفكرية المضطربة والمشككة في القرآن الكريم، استخدم الإمام علي الهادي عليه السلام الزيارة كوسيلة في مواجهة الانحراف الفكري والعقدي، بما تضمنته من نصوص ومضامين قرآنية سعى الإمام من خلالها إلى إيصال المفاهيم وتركيزها السليمة وتنمية الجانب الروحي والفكري لشيئته ومواليه.

ففي هذا النص جعل الإمام عليه السلام القرآن الكريم المعيار لقياس صحة وبطلان جميع العقائد؛ لأنه النص الوحيد

(١) الحرائي، ابن شعبة، تحف العقول عن آل الرسول، ص ٤٥٨.

(٢) الصدوق، التوحيد، ص ٢٢٤.



٢- جانب سياسي: فقد عاصر الإمام عليّ عليه السلام ستة من حكام بني العباس وهم المعتصم العباسي (٢١٨-٢٢٧هـ)، ثم الواثق (٢٢٧-٢٣٢هـ)، ثم المتوكل (٢٣٢-٢٤٧هـ)، والمستعين (٢٤٨-٢٥٢هـ)، والمعتز (٢٥٢-٢٥٥هـ). فقد عمل هؤلاء الحكام الفاسدون على تشويه صورة الإسلام وتحريف مفاهيمه وقيمه، ونشر الفساد في المجتمع وإشاعة ثقافة التخلف والجهل، وإبعاد الناس عن أهل بيت النبوة ومعدن الرسالة، وإنكار أحقيتهم في القيادة، ومارسوا مختلف سياسات التغييب والإقصاء ضدّهم، لدرجة أن المتوكل منع زيارة قبر الإمام الحسين عليه السلام وأمر بحفر القبر الشريف، فقد "كان المتوكل شديد الوطأة على آل أبي طالب، غليظاً على جماعتهم، مهتماً بأمورهم، شديد الغيظ والحقد عليهم،... وبعث برجل من أصحابه يقال له: الديرزج، وكان يهودياً فأسلم، إلى قبر الحسين، وأمره بكرب قبره ومحوه وإخراجه كل ما حوله، فمضى ذلك وخرب ما حوله، وهدم البناء وكرب ما حوله نحو مئتي جريب، فلما بلغ إلى قبره لم يتقدم إليه أحد، فأحضر قوماً من اليهود فكربوه، وأجرى الماء حوله،

ووكّل به مسالحيين كل مسلحين ميل، لا يزوره زائر إلا أخذوه ووجهوا به إليه"^(١). وذكر الطبري وابن الأثير في حوادث سنة ٢٣٦هـ أنه "في هذه السنة أمر المتوكل بهدم قبر الحسين بن علي عليه السلام وهدم ما حوله من المنازل والدور، وأن يبذر ويسقى موضع قبره، وأن يمنع الناس من إتيانه، فنأدى [عامل صاحب الشرطة] بالناس في تلك الناحية: من وجدناه عند قبره بعد ثلاثة حبسناه في المطبق! فهرب الناس وتركوا زيارته وخرب وزرع"^(٢). فتمثل هذه الزيارة درءاً ومواجهة لإجراءات الحاكم العباسي، ففي الوقت الذي يمنع فيه الزيارة نجد الإمام علياً الهادي عليه السلام يصيغ تلك العبارات البليغة لأصحابه حتى يزوروا بها الأئمة.

٣- إن الإمام علياً الهادي عليه السلام أراد من خلال هذه الأسلوب تحقيق أهداف أساسية:

- ممارسة دوره في التربية والتوجيه والإعداد وتحصين أبناء الأمة ضد الانحرافات العقائدية والفكرية، حيث

(١) الأصفهاني، مقاتل الطالبين، ص ٣٩٥.

(٢) الطبري، تاريخ الأمم والملوك، ج ٧، ص ٣٦٥؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٧، ص ٥٥.



للإمام علي عليه السلام وأهل البيت عليه السلام، وكان يجهر بالسوء من القول في أمير المؤمنين علي بن أبي طالب^(٢) وكان الشعراء يتقربون إليه بهجاء أهل البيت عليه السلام. وإنكار حقهم في الحكم، إذ ذكر الطبري: "عن مروان بن أبي الجنوب أبي السمط^(٣) أنه قال: أنشدت أمير المؤمنين فيه شعراً وذكرت الرافضة فيه، فعقد لي على البحرين واليامة، وخلع علي أربع خلع في دار العامة وخلع علي المنتصر، وأمر لي بثلاثة آلاف دينار فثرت على رأسي، وأمر ابنه المنتصر وسعدا الإيتاخي يلقطانها لي ولا أمس منها شيئاً، فجمعها، فانصرفت بها. قال: والشعر الذي قال فيه:

يرجو التراث بنو البنات

وما لهم فيها قلامه...

تضمنت هذه الزيارة من المضامين العالية والمطالب الحقة التي تصحح العقائد الخاطئة مثلت منهجاً تربوياً متكاملًا، من أجل بناء المجتمع الصالح وتحصينه ضد الانحرافات، من خلال ربط المجتمع بالقرآن الكريم والمعصومين وتوسيع ثقافته القرآنية.

- بيان أحقية أهل البيت عليه السلام واختصاصهم بمسؤولية حمل الرسالة وإدارة شؤون الدولة وقيادة الأمة.

- هدف تعليمي تربوي ينطق بفضل أهل البيت بوصفهم النموذج الأرقى للإنسان المتكامل الذي ينبغي الاقتداء به، وهدف ديني بأنهم الأئمة المهديون بجعل إلهي، إذ اختارهم واصطفاهم لمنصب الخلافة الشرعية^(١).

أولاً: مقام الإمامة والقيادة في

المجتمع الإسلامي

من الأمور التي عمل الحكام على مَرِّ العصور على إنكارها هي إمامة أهل البيت عليه السلام، وأحقيتهم في قيادة المجتمع الإسلامي، ففي زمان الإمام علي الهادي عليه السلام كان المتوكل من أشد المبغضين

(١) الصغير، محمد حسين علي، الإمام الهادي النموذج الأرقى للتخطيط المستقبلي، ص ٦٦.

(٢) المقرئزي، النزاع والتخاصم، ص ١٤٩.

(٣) مروان بن أبي الجنوب بن مروان الأكبر بن أبي حفصة، ويكنى مروان الأصغر، أبا السمط، وكان يتشبه بجده في شعره، ويمدح المتوكل، ويتقرب إليه بهجاء آل أبي طالب، فتمكّن منه وقرب إليه، وكسب معه مالاً كثيراً، فلما أفضت الخلافة إلى المنتصر تحبّب مذهب أبيه في كل أمر، فطرده وحلف ألا يدخل إليه أبداً لما كان يسمعه منه في أمير المؤمنين علي عليه السلام. الأصفهاني، الأغاني، ج ٢٣، ص ١٥٠-١٥٧.

والبنت لا ترث الإمامة^(١).

الزيارة "السلام عليكم يا أهل بيت النبوة، وموضع الرسالة، ومختلف الملائكة، ومهبط الوحي...، وقادة الأمم، وأولياء النعم، وعناصر الأبرار، ودعائم الأخيار، وساسة العباد، وأركان البلاد، وأبواب الإيمان، وأمناء الرحمن، وسلالة النبيين، وصفوة المرسلين، وعترة خيرة ربّ العالمين، ورحمة الله وبركاته. السلام على أئمة الهدى، ومصاييح الدجى، وأعلام التقى، وذوي النهى، وأولي الحجى، وكهف الورى، وورثة الأنبياء، والمثل الأعلى، والدعوة الحسنى، وحجج الله على أهل الدنيا والآخرة والأولى...، وأوصياء نبي الله، وذرية رسول الله صلى الله عليه...، ورضيكم خلفاء في أرضه، وحججاً على بريته...، وأركاناً لتوحيده، وشهداء على خلقه، وأعلاماً لعباده، ومناراً في بلاده".

وقد وردت هذه المضامين في القرآن الكريم كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾^(٤)، إذ نزلت هذه الآية في علي بن أبي طالب، تصدق وهو راعع^(٥). وقد روي عن أبي

(٤) سورة المائدة، الآية ٥٥.

(٥) الطبري، جامع البيان، ج ٦، ص ٣٩٠؛ الجصاص، أحكام القرآن، ج ٢، ص ٥٥٧.

وكان يمنع كل من يحدث بحديث يظهر فيه مناقب أهل البيت عليهم السلام، إذ روي "لما حدث نصر^(٢) بأن رسول الله صلى الله عليه وآله أخذ بيد حسن وحسين، فقال: "من أحبني وأحب هذين وأباهما وأمهما كان في درجتي يوم القيامة"، أمر المتوكل بضربه ألف سوط، فكلمه فيه جعفر بن عبد الواحد وجعل يقول له: هذا من أهل السنة، فلم يزل به حتى تركه"^(٣).

وفي مقابل هذا الإنكار من قبل الحكام، عمل الإمام علي الهادي عليه السلام كما عمل آباؤه عليهم السلام على إثبات مقام الإمامة وأحقيتهم في قيادة المجتمع، إذ ورد في

(١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج ٧، ص ٣٩٧.

(٢) نصر بن علي بن نصر بن علي بن صهبان الأزدي الجهضمي، أبو عمرو البصري، من ثقات المحدثين، إذ قال النسائي وابن خراش: ثقة. وقال عبيد الله ابن محمد الفرهياني: نصر عندي من نبلاء الناس. مات في ربيع الآخر سنة خمسين ومئتين وفيها أرخه غير واحد، وقيل مات سنة إحدى وخمسين. العسقلاني، ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج ١٠، ص ٣٨٤-٣٨٥.

(٣) الذهبي، تاريخ الإسلام، ج ١٨، ص ٥٠٨.



جعفر عليه السلام قال: "أمر الله عز وجل رسوله بولاية علي وأنزل عليه: "إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون"، وفرض من ولاية أولي الأمر فلم يدرؤا ما هي؟ فأمر الله محمداً صلى الله عليه وآله أن يفسر لهم الولاية كما فسر الصلاة والزكاة والصوم والحج، فلما أتاه ذلك من الله ضاق بذلك صدر رسول الله صلى الله عليه وآله، وتخوف أن يرددوا عن دينهم وأن يكذبوه، فضاقت صدره وراجع ربه عز وجل، فأوحى الله عز وجل إليه: "يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس"، فصدع بأمر الله عز ذكره، فقام بولاية علي عليه السلام يوم غدیر خم فنادى: الصلاة جامعة، وأمر الناس أن يبلغ الشاهد الغائب"^(١).

وكذلك في قوله تعالى في آية المباهلة:

﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾^(٢)،

لما قرأ رسول الله صلى الله عليه وآله هذه الآية على وفد نجران ودعاهم إلى المباهلة فقالوا له:

(١) الكليني، الكافي، ج ١، ص ٢٨٩.

(٢) سورة آل عمران، الآية ٦١.

حتى نرجع وننظر في أمرنا ونأتيك غدا. فخلا بعضهم ببعض وقالوا للعاقب - وكان ديانتهم وذا رأيهم: يا عبد المسيح ما ترى؟ فقال: والله لقد عرفتم يا معشر النصارى أن محمداً نبي مرسل، ولقد جاءكم بالفصل من أمر صاحبكم والله ما لآعن قوم قط نبياً فعاش كبيرهم ولا نبت صغيرهم، ولئن فعلتم ذلك لنهلكن وإن أبيتم إلا إلف دينكم والإقامة على ما أنتم عليه من القول في صاحبكم فوادعوا الرجل وانصرفوا إلى بلادكم. فأتوا رسول الله صلى الله عليه وآله، وقد غدا رسول الله صلى الله عليه وآله محتضناً الحسين وأخذاً بيد الحسن وفاطمة تمشي خلفه وعلي خلفها وهو يقول لهم: إذا أنا دعوت فأمنوا. فقال أسقف نجران: يا معشر النصارى، إني لأرى وجوهاً لو سألوا الله أن يزيل جبلاً من مكانه لأزاله، فلا تبتهلوا فتهلكوا ولا يبقى على وجه الأرض نصراني إلى يوم القيامة"^(٣). أما وجه الدلالة في هذه الآية المباركة، بعد بيان شأن نزولها وتعيين من كان مع النبي في تلك الواقعة: دلالة هذه الآية على إمامة

(٣) ابن البطريق، خصائص الوحي المبين، ص ١٢٧. ينظر: أحمد بن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، ج ١، ص ١٨٥؛ النيسابوري، مسلم، صحيح مسلم، ج ٧، ص ١٢١؛ العياشي، تفسير العياشي، ج ١، ص ١٧٧.



العدد: الثالث عشر
السنة: السابعة
١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

الْعِلْمُ ﴿٥﴾، إذ روي عن أبي جعفر عليه السلام في قول الله عز وجل: بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم، قال: نحن الأئمة خاصة وما يعقلها الا العالمون، فزعم أن من عرف الإمام والآيات ممن يعقل ذلك (٦).

وشهد بأعلميتهم سيرتهم الذاتية، فمن راجع أحوالهم وتدبر ما ورد عنهم وما قيل في حقهم من كبار العلماء المعاصرين لهم والمتأخرين عنهم، لم يتردد في كونهم خزان العلم وورثة الأنبياء، فلقد ثبت أن جميع العلوم الإسلامية إنما انتشرت في سائر البلاد بواسطة أمير المؤمنين ثم الأئمة من ولده، هذا بالنسبة إلى علوم القرآن والحديث والفقه وغيرها من العلوم المتداولة بين المسلمين (٧).

إذ أظهر الإمام علي الهادي عليه السلام من العلوم والمعارف ما أبهر العقول وحير العلماء، بما يدل على صدق إمامته وسعة علومه ومعارفه، إذ سعى الحكام إلى إدخال الإمام في مناظرات مع العلماء والفقهاء من أجل اختبارهم أو إحراجهم،

أبي طالب لقد كان عالماً بالتفسير والتأويل والناسخ والمنسوخ والحلال والحرام. وروي عن ابن الحنفية: علي بن أبي طالب عنده علم الكتاب الأول والآخر (١)، قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ (٢)، إذ روي عن بريد بن معاوية (٣)، عن أبي جعفر الصادق عليه السلام في قوله الله عز وجل: "وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم"، فرسول الله صلى الله عليه وآله أفضل الراسخين في العلم، قد علمه الله عز وجل جميع ما أنزل عليه من التنزيل والتأويل، وما كان الله لينزل عليه شيئاً لم يعلمه تأويله، وأوصياؤه من بعده يعلمونه كله...، والقرآن خاص وعام ومحكم ومتشابه، وناسخ ومنسوخ، فالراسخون في العلم يعلمونه. وروي عن أبي عبد الله عليه السلام قال: الراسخون في العلم أمير المؤمنين والأئمة من بعده عليه السلام (٤). وقال تعالى: ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا

(١) ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، ج ١، ص ٣١٠.

(٢) سورة آل عمران، الآية ٧.

(٣) من أصحاب الإمامين الباقر والصادق عليه السلام، السيد الخوئي، معجم رجال الحديث، ج ٤، ص ١٩٧.

(٤) الكليني، الكافي، ج ١، ص ٢١٣.

(٥) سورة العنكبوت، الآية ٤٩.

(٦) الصفار، بصائر الدرجات، ص ٢٢٦.

(٧) الميلاني، مع الأئمة الهداة، ص ١٤٠.

منها قوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ﴾^(١)، أي (أولئك الذين زين الله الإيمان في قلوبهم، وحببه إليهم، وكرهه إليهم الكفر والفسوق والعصيان، هم الراشدون أي: الذين صلحت علومهم وأعمالهم، واستقاموا على الدين القويم، والصراط المستقيم)^(٢).

وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ﴾^(٤)، وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا لا بأمر الناس يقدمون ما أمر الله قبل أمرهم وحكم الله قبل حكمهم. وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا﴾^(٥)، روي عن أبي الحسن عليه السلام أنه قال: "ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا"، فنحن الذين اصطفانا الله - عز وجل - وأورثنا

(١) سورة الحجرات، الآية ٧.

(٢) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في كلام المنان، ص ٨٠٠.

(٣) سورة الأنبياء، الآية ٧٣.

(٤) سورة الأعراف، الآية ١٨١.

(٥) سورة فاطر، الآية ٣٢.

هذا الكتاب فيه تبيان كل شيء^(٦)، وقوله تعالى: ﴿هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٧)، أي اختاركم واصطفاكم لدينه^(٨). وقد روي عن الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله: "إن الله تبارك وتعالى قال في الأئمة الهداة. وهم الأئمة الهداة من بعدك...، وهم خزاني على علمي من بعدك، حق علي لقد اصطفتيهم وانتجبتهم وأخلصتهم وارضيتهم، ونجا من أحبهم ووالاهم وسلّم لفضلهم"^(٩).

كذلك أشار الإمام علي الهادي عليه السلام إلى صفات الأئمة عليهم السلام من خلال النصوص القرآنية المباشرة منها في بيان عصمة أهل البيت "وأدلاء على صراطه، عصمكم الله من الزلل، وآمنكم من الفتن، وطهركم من الدنس، ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾^(١٠)، من خلال هذه الآية بين الإمام علي الهادي عليه السلام عصمة أهل البيت عليهم السلام بالنص القرآني، إذ ورد في تفسير الآية أنها "نزلت هذه الآية

(٦) المشهدي، كنز الدقائق، ج ١٠، ص ٥٦٤.

(٧) سورة الحج، الآية ٧٨.

(٨) الطبرسي، مجمع البيان، ج ٧، ص ١٧٣.

(٩) الكليني، الكافي، ج ١، ص ١٠٩.

(١٠) سورة الاحزاب، الآية ٣٣.



إقامة الصلاة عبارة عن تهذيب أركانها وحفظها من أن يقع زيغ في أفعالها، من أقام العود إذا قومه. وقيل: من قامت السوق إذا أنفتحت، فمعنى أقمته جعلتها نافقة، فإنها إذا حوفظ عليها كانت كالنافق الذي يرغب فيه، وإذا ضيعت كانت كالكاسد المرغوب عنه. وقيل: إقامتها عبارة عن التشمير لأدائها من غير فتور ولا توان، من قولهم: قام بالأمر إذا جدّ فيه وتجلّد، وضدّه قعد فيه تقاعد. وعلى كل حال، فالمراد أنكم أقمتموها حق إقامتها من الخضوع والخشوع والإخلاص وحضور القلب وجميع ما هو شرط للقبول والكمال. وكذا الكلام في قوله: (وآيتهم الزكاة وأمرتم بالمعروف ونهيتهم عن المنكر وجاهدتم في الله حق جهاده) لساناً وجناناً وأركاناً^(١).

رابعاً: بيان وحدانية الله تعالى ومواجهة الغلاة

زاد عدد الغلاة في زمن الإمام علي الهادي عليه السلام، وهم مجموعة من الذين اتصفوا بالإفراط حول الأئمة عليهم السلام، حيث ادعى هؤلاء بأن الإمام الهادي هو الرب الخالق ومدبر الكون، إذروي بالإسناد عن

(١) شبر، عبد الله، الأنوار اللامعة في الزيارة الجامعة، ص ١٣١.

سهل بن زياد الأدمي، قال: "كتب بعض أصحابنا إلى أبي الحسن العسكري عليه السلام: جعلت فداك يا سيدي، إن علي بن حسكة يدعي أنه من أوليائك، وأنت أنت الأول القديم، وأنه بابك ونيك، أمرته أن يدعو إلى ذلك، ويزعم أن الصلاة والزكاة والحج والصوم كل ذلك معرفتك ومعرفة من كان في مثل حال ابن حسكة فيما يدعي من البائية والنبوة فهو مؤمن كامل سقط عنه الاستعباد بالصلاة والصوم والحج، وذكر جميع شرائع الدين أن معنى ذلك كله ما ثبت لك، ومال الناس إليه كثيراً، فان رأيت أن تمن علي مواليك بجواب في ذلك تنجيهم من الهلكة. قال: فكتب عليه السلام: كذب ابن حسكة عليه لعنة الله وبحسبك أني لا أعرفه في مواليّ ماله لعنة الله! فوالله ما بعث الله محمداً والأنبياء قبله إلا بالحنيفية والصلاة والزكاة والصيام والحج والولاية، وما دعا محمد ﷺ إلا إلى الله وحده لا شريك له..."^(٢).

فالغلو إذا انتشر في أمة انحرف بها عن أهم قضية في الدين وهي التوحيد، فعمل الإمام عليه السلام على مواجهة هذه الفئة المنحرفة، فأكد من خلال الزيارة وبالنص

(٢) الطوسي، اختيار معرفة الرجال، ج ٢، ص ٨٠٤.



من أشد المبغضين لأهل البيت عليهم السلام إذ روي أنه "استعمل على المدينة ومكة عمر بن الفرغ الرخجي"^(١)، فمنع آل أبي طالب من التعرض لمسألة الناس، ومنع الناس من البر بهم، وكان لا يبلغه أن أحداً أبر أحداً منهم بشيء وإن قل إلا أنهكه عقوبة، وأثقله غرماً"^(٢).

لذلك عمل الإمام علي الهادي عليه السلام على مواجهة تجاوزات السلطات العباسية التي تقوم على الحقد والحسد والبغض لأهل البيت عليهم السلام بأن أكد على ضرورة اتباعهم والتمسك بولايتهم، إذ ورد في الزيارة: "فالراغب عنكم مارق، واللازم لكم لاحق، والمقصر في حقكم زاهق، والحق معكم وفيكم ومنكم وإليكم وأنتم أهله ومعدنه... من ولاكم فقد والى الله، ومن عاداكم فقد عادى الله، ومن أبغضكم فقد أبغض

(١) عمر بن الفرغ الرخجي، استعمله المتوكل على المدينة ومكة وكانت ولايته على المدينة ومكة أكثر من اثنتي عشرة سنة في سنة ثلاث وثلاثين ومائتين سخط المتوكل على عمر بن الفرغ الرخجي وكان من عليه الكتاب وأخذ منه مالاً وجوهرأ نحو مائة ألف وعشرين ألف دينار، ينظر: المسعودي، مروج الذهب، ج ٤، ص ١٩؛ المازندراني، شرح أصول الكافي، ج ٧، ص ٢٩٣.
(٢) الأصفهاني، مقاتل الطالبين، ص ٣٩٦.

الله، ومن اعتصم بكم فقد اعتصم بالله... من أتاكم نجا، ومن لم يأتكم هلك... سعد من والاكم، وهلك من عاداكم، وخاب من جحدكم، وضل من فارقكم، وفاز من تمسك بكم، وأمن من لجأ إليكم، وسلم من صدقكم، وهدى من اعتصم بكم.. من اتبعكم فالجنة مأواه، ومن خالفكم فالنار مثواه، ومن جحدكم كافر، ومن حاربكم مشرك، ومن رد عليكم في أسفل درك من الجحيم".

وقد أكدت هذه المضامين العديد من الآيات القرآنية منها قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(٣)، وأهل البيت عليهم السلام هم العروة الوثقى الذين أمر الله التمسك بهم، فقد قال الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله: "الأئمة من ولد الحسين عليه السلام، من أطاعهم فقد أطاع الله ومن عصاهم فقد عصى الله، هم العروة الوثقى، وهم الوسيلة إلى الله"^(٤).

وقوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

(٣) سورة البقرة، الآية ٢٥٦.

(٤) الحلي، المختصر، ص ١٦٥؛ البحراني، البرهان في تفسير القرآن، ج ٤، ص ٣٧٩.





عَلَيْكُمْ^(١)، روي "عن أبي جعفر عليه السلام، أنه قال في قول الله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) قال: علم الله عزّ وجلّ أنهم سيفترقون بعد نبهم صلّى الله عليه وآله ويختلفون، فنهاهم الله عن التفرق كما نهى من كان قبله، وأمرهم أن يجتمعوا على ولاية آل محمد عليهم السلام ولا يفرقوا"^(٢).

وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٣) "إن الله تعالى أمر المؤمنين بالكون مع الصادقين، ومتى وجب الكون مع الصادقين فلا بد من وجود الصادقين في كل وقت، وذلك يمنع من إطباق الكل على الباطل، ومتى امتنع إطباق الكل على الباطل، وجب إذا

سادساً: تكليف المجتمع تجاه أهل

البيت عليهم السلام

فرض على الأمة واجبات تجاه أهل البيت عليهم السلام بوصفهم قادة البلاد وساسة العباد، فهم الطريق الموصل إلى الله تعالى؛ لذلك فقد فرض على المجتمع أن يدين بالتسليم والطاعة والولاء والتعظيم لهم. وقد أشار الإمام علي الهادي عليه السلام إلى ذلك: "إني مؤمن بكم وبما أمتم به، كافر بعدوكم

أطبّقوا على شيء أن يكونوا محقين، فهذا يدل على أن إجماع الأمة حجة. فإن قيل: لم لا يجوز أن يقال: المراد بقوله: (كونوا مع الصادقين) أي كونوا على طريقة الصادقين، كما أن الرجل إذا قال لولده: كن مع الصالحين، لا يفيد إلا ذلك. سلمنا ذلك، لكن نقول: إن هذا الأمر كان موجوداً في

(١) سورة آل عمران، الآية ١٠٣.

(٢) القمي، تفسير القمي، ج ١، ص ١٠٨؛ القاضي النعمان المغربي، شرح الاخبار، ج ١، ص ٢٣٩.

(٤) الفخر الرازي، تفسير الكبير، ج ١٦، ص ٢٢٠.

(٥) الصفار، بصائر الدرجات، ص ٥١.

(٣) سورة التوبة، الآية ١١٩.

وبما كفرتم به، مستبصر بشأنكم وبضلالة من خالفكم، موال لكم ولأوليائكم، مبغض لأعدائكم ومعاد لهم، سلم لمن سالمكم وحرب لمن حاربكم، محقق لما حققتم، مبطل لما أبطلتم، مطيع لكم، عارف بحققكم، مقر بفضلكم، محتمل لعلمكم، محتجب بدمتكم معترف بكم، ومؤمن بإيابكم، مصدق برجعتكم، منتظر لأمركم، مرتقب لدولتكم، آخذ بقولكم، عامل بأمركم... مؤمن بسرركم وعلانيتكم، وشاهدكم وغائبكم، وأولكم وآخركم، ومفوض في ذلك كله إليكم، ومسلم في معكم، وقلبي لكم سلم، ورأيي لكم تبع، ونصرتي لك معدة".

أي محبّ وصديق وناصر، ومتابع بالقلب واللسان والأركان، مظهر محبتي وولايتي لكم ولأوليائكم بجميع مصاديقها، قوله عليه السلام: "مبغض لأعدائكم" أي مجاوز لمن جاوزكم، أي غير محبّ لأعدائكم، فإنّ البغض ضد الحبّ، أي معرض قلباً عمّن أعرض عنكم، أو اتخذ ولياً دونكم من الشيطان ومظاهره من طواغيت كل زمان. وقوله عليه السلام: "معاد لهم، أي أنكرهم ومتبرئ منهم بالقلب واللسان واليد. وبالجملة، مظهر بأني عليهم لا لهم في جميع الأمور.

قوله عليه السلام: سلم لمن سالمكم، وحرب لمن حاربكم، أقول: قد يقال: إن الإيمان يتحقق بموالاتة أولياء الله، ومعاداة أعدائهم، فإنه إن لم يوالهم فهو ضال، وإن والاهم مع أعدائهم فهو مشرك، وإن والى أعداءهم دونهم فهو كافر جاحد. وكيف كان فالإيمان بهذا من صفات القلب وعقد القلب، ويتحقق أيضاً بالفعل، وهو بترتيب آثار تلك العقائد في الخارج، ومنها قوله عليه السلام: "سلم لمن سالمكم" أي مسلم ومؤاخ لهم، وحرب أي عدوّ ومحارب لمن حاربكم^(١).

كما أكد القرآن الكريم هذه الواجبات في العديد من آياته، إذ أمر الله تعالى بطاعة ومحبة أهل البيت عليه السلام، منها قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^(٢)، فقد ذكر الفيض الكاشاني في تفسير الآية ما نصه: "وفي العلل عنه عليه السلام: لا طاعة لمن عصى الله وإنما الطاعة لله ولرسوله ولولاة الأمر، إنما أمر الله بطاعة الرسول لأنه معصوم مطهر لا يأمر بمعصية، وإنما أمر بطاعة أولي الأمر لأنهم معصومون

(١) الكربلائي، جواد عباس، الأنوار الساطعة، ج ٤، ص ٣٧١.

(٢) سورة النساء، الآية ٥٩.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العدد: الثالث عشر
السنة: السابعة
١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ ﴿ هذه العبارة إشارة إلى قوله تعالى ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ الَّذِينَ آمَنُوا بِذَلِكَ عَنْ شُهُودٍ وَحُضُورٍ^(٤) أَوْ اكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ هُمَ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَهُمْ صِفَةُ قِيَادَةِ الْأُمَّمِ، وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَشْهَدُونَ عَلَى أَعْمَالِ النَّاسِ الْحَسَنَةِ وَالسَّيِّئَةِ^(٥)، وَهُمُ الْأُئِمَّةُ، فَإِنَّهُمْ شُهَدَاءُ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ^(٦).

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾^(٧)، أَي لَا تَمَلْ قُلُوبَنَا إِلَى الْبَاطِلِ بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا إِلَى الْحَقِّ، وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَإِنْ كُنَّا غَيْرَ مُسْتَوْجِبِينَ لِذَلِكَ، وَغَيْرَ مُسْتَحَقِّينَ لِمَا هُنَالِكَ، إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ بِلَا اسْتِحْقَاقٍ. وَفِي حَدِيثِ الْكَاسِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ هِشَامٍ: يَا هِشَامُ، إِنَّ اللَّهَ حَكِيٌّ عَنِ قَوْمِ صَالِحِينَ أَنَّهُمْ قَالُوا: رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا الْخ، حِينَ عَلِمُوا أَنَّ الْقُلُوبَ تُزِيغُ وَتَعُودُ إِلَى عَمَائِهَا

(٤) سورة آل عمران، الآية ٥٣.

(٥) الشيرازي، الأمل في تفسير كتاب الله المنزل، ج ٢، ص ٥١٣.

(٦) شبر، عبد الله، الأنوار اللامعة في الزيارة الجامعة، ص ١٩٧.

(٧) سورة آل عمران، الآية ٨.

عَلَى إِنْ أَهْلَ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُمْ دَوْرٌ فِي حِفْظِ الْكُونِ مِنَ الْفَسَادِ وَالذَّمَارِ، إِذْ قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "وَنَحْنُ أَمَانُ أَهْلِ الْأَرْضِ كَمَا أَنَّ النُّجُومَ أَمَانٌ لِأَهْلِ السَّمَاءِ، وَنَحْنُ الَّذِينَ بَنَى يَمْسُكُ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَبَنَى يَمْسُكُ الْأَرْضَ أَنْ تَمِيدَ بِأَهْلِهَا، وَبَنَى يَنْزِلُ الْغَيْثَ، وَبَنَى يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ، وَيُخْرِجُ بَرَكَاتِ الْأَرْضِ، وَلَوْلَا مَا فِي الْأَرْضِ مَنَا لَسَاخَتْ بِأَهْلِهَا"^(١)، وَبِهِمْ أَنْقَذَنَا اللَّهُ مِنْ ﴿ شَفَا جُرْفٍ ﴾^(٢) الْهَلَكَاتِ وَمِنَ النَّارِ. بِأَبِي أَنْتُمْ وَأُمِّي وَنَفْسِي، بِمَوَالَاتِكُمْ عَلِمْنَا أَنَّ اللَّهَ مَعَالِمُ دِينِنَا وَأَصْلَحَ مَا كَانَ فَسَدًا مِنْ دِينَانَا، وَبِمَوَالَاتِكُمْ تَمَّتْ الْكَلِمَةُ، وَعَظُمَتِ النِّعْمَةُ، وَاتَّالَفَتِ الْفِرْقَةُ، وَبِمَوَالَاتِكُمْ تَقْبَلُ الطَّاعَةُ الْمَفْتَرِضَةُ".

فَالْتَمَسْنَا بَوْلَايَةَ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَوْدِيًّا إِلَى الْخِلَاصِ وَالنَّجَاةِ مِنَ الْبَلِيَّاتِ وَالْمَهْلِكَاتِ الْمَادِيَةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ الَّتِي تَوَاجَهْنَا فِي حَيَاتِنَا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَنْتَظِرُنَا مِنْ مَوَاقِفِ وَأَهْوَالِ سَاعَةِ الْمَوْتِ وَسُكْرَاتِهِ وَبَعْدَ الْمَوْتِ وَالْمَحَطَّاتِ إِلَى يَوْمِ الْحِشْرِ وَالْقِيَامَةِ وَنَارِ جَهَنَّمَ^(٣). ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ

(١) الصدوق، الأمالي، ص ٢٥٣.

(٢) سورة التوبة، الآية ١٠٩.

(٣) الميلاني، مع الأئمة الهداة، ج ٤، ص ٢٦٥.



وردائها^(١) ﴿سُبْحَانَ رَبَّنَا إِن كَان وَعْدُ رَبِّنَا

لَمَفْعُولًا﴾^(٢)، أي منزه ربنا تنزيها عما لا يليق به (وعد ربنا لمفعولا) أي ما وعده ربنا لنا من إجابة الدعوات وتضعيف المثوبات مفعول واقع لا يخلف الله الوعد^(٣).

الخاتمة:

٤- ذكر هذه الصفات والمناقب لأهل البيت عليهم السلام كونها صفات ذكرها القرآن الكريم للأنبياء والأولياء، يراد منه تذكير أبناء المجتمع بها يؤدي إلى جمع الناس حولهم وشد الانتباه إليهم.

٥- إنّ التركيز على إرجاع جميع ما تعلق بأهل البيت عليهم السلام إلى القرآن الكريم، له أبعاده الفكرية من حيث بيان أنهم عليهم السلام الامتداد الحقيقي للقرآن، وأنهم الانعكاس الحقيقي للثقافة القرآنية.

١- وظف الإمام علي الهادي عليه السلام النص القرآني ليكون هو الحاكم بما لديه من القداسة والمكانة العقائدية في قلوب المسلمين، فلا أحد يستطيع التشكيك بنصوصه، وليزيد الإيمان بهذه الزيارة وتعزيد قوتها الدلالية.

٢- إنّ استخدام المضامين القرآنية يؤدي إلى بلوغ أعمق مواطن التأثير في المجتمع، ويجعلهم على تماس مباشر مع نصوصه.

٣- إنّ هذه التركيز على المضامين وتكرارها مع اختلاف الألفاظ المستخدمة، يؤدي إلى ترسيخ هذه المفاهيم في نفوس أبناء المجتمع، وحصرتها بحقيقتها

(١) شبر، عبد الله، الأنوار اللامعة في الزيارة الجامعة، ص ١٩٨.

(٢) سورة الإسراء، الآية ١٠٨.

(٣) شبر، عبد الله، الأنوار اللامعة في الزيارة الجامعة، ص ١٩٨.

قائمة المصادر والمراجع:

❖ القرآن الكريم

أولاً: المصادر الأولية

١- ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن محمد الجزري (ت ٦٣٠هـ- ١٢٣٢م)، الكامل في التاريخ، دار صادر، بيروت، ١٩٥٦م.

٢- ابن البطريق، شمس الدين يحيى بن الحسن الاسدي، (٦٠٠هـ- ١٢٠٣م)، خصائص الوحي المبين للحافظ ابن البطريق، التحقيق: الشيخ مالك المحمودي، ط ١، مطبعة نكين، قم، دار القرآن الكريم، د. ت.

٣- ابن شهر آشوب، أبو عبد الله محمد بن علي (ت ٥٨٨هـ- ١١٩٢م)، مناقب آل أبي طالب، تحقيق: لجنة من اساتذة النجف، المطبعة الحيدرية، النجف، ١٩٥٦م.

٤- أحمد بن حنبل، أبو عبد الله الشيباني (ت ٢٤١هـ- ٨٥٥م)، مسند أحمد بن حنبل، دار صادر، بيروت، د. ت.

٥- الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد بن أحمد، (ت ٣٥٦هـ- ٩٦٦م)، الأغاني، شرح: عباء علي مهنا

وسمير جابر، ط ٢، دار الفكر، بيروت، د. ت.

٦- الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد بن أحمد، (ت ٣٥٦هـ- ٩٦٦م)، مقاتل الطالبين، قدم له: كاظم المظفر، ط ٢، مؤسسة دار الكتاب للطباعة والنشر، قم، ١٣٨٥هـ.

٧- البحراني، هاشم بن سليمان (ت ١١٠٧هـ- ١٦٩٥م)، البرهان في تفسير القرآن، تحقيق: قسم الدراسات الإسلامية، مؤسسة البعثة، قم، د. ت.

٨- الجصاص، أبو بكر أحمد بن علي (ت ٣٧٠هـ- ٩٨٠م)، أحكام القرآن، تحقيق: عبد السلام محمد علي شاهين، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٥م.

٩- الحاكم الحسكاني، عبيد الله بن عبد الله بن أحمد (من أعلام القرن الخامس الهجري)، شواهد التنزيل لقواعد التفضيل، تحقيق وتعليق: محمد باقر المحمودي، جمع إحياء الثقافة الإسلامية، طهران، ١٩٩٠م.

١٠- الحاكم النيسابوري، محمد بن عبد الله بن محمد (ت ٤٠٥هـ- ١٠١٤م)، المستدرک على الصحيحين، تحقيق: يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة، بيروت،





د.ت. في الإلهيات، تلخيص: علي الرباني
الكلبائيگاني، مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام،
قم، د.٥٠م.

١١- الحراني، ابن شعبة الحسن بن علي
(ت ق ٤ هـ - ق ١٠ م)، تحف العقول
عن آل الرسول صلى الله عليه وآله، ط ٢، مؤسسة النشر
التابعة لجامعة المدرسين، قم، ١٤٠٤هـ.

١٢- الحلي، عز الدين، الحسن بن سليمان
بن محمد (ت ق ٩ - ق ١٥ م)، المحتضر،
تحقيق: سيد علي أشرف، انتشارات المطبعة
الحيدرية، د.م، ١٤٢٤هـ.

١٣- الخوئي، أبو القاسم الموسوي،
معجم رجال الحديث وتفصيل طبقات
الرواة، مطبعة الآداب، النجف الأشرف،
١٩٧٠.

١٤- الذهبي، شمس الدين محمد بن
أحمد بن عثمان (ت ٧٤٨هـ - ١٣٤٧م)،
تاريخ الإسلام، تحقيق: عمر عبد السلام
تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت،
١٩٨٧م.

١٥- الذهبي، شمس الدين محمد بن
أحمد بن عثمان (ت ٧٤٨هـ - ١٣٤٧م)،
سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب
الارناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت،
١٩٩٣م.

١٦- السبحاني، جعفر، محاضرات
٢٠- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي
بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ -
٩٩١م)، الاعتقادات في دين الإمامية،
تحقيق: عصام عبد السيد، ط ٢، دار
المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت،
١٤١٤هـ.

١٧- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر
(١٣٧٦هـ)، تيسير الكريم الرحمن في كلام
المنان، تحقيق: ابن عثيمين، الناشر: مؤسسة
الرسالة، بيروت، ١٤٢١م.

١٨- السيوطي، جلال الدين عبد
الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ -
١٥٠٥م)، تاريخ الخلفاء، تحقيق: لجنة من
الأدباء، مطبعة معتوق اخوان، بيروت،
د.ت.

١٩- شبر، عبد الله، الأنوار اللامعة في
شرح زيارة الجامعة، ط ١، مؤسسة الوفاء،
بيروت، ١٤٠٣هـ.

٢٠- الشيرازي، ناصر مكارم، الأمثل
في تفسير كتاب الله المنزل، د.م، د.ت.

٢١- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي
بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ -
٩٩١م)، الاعتقادات في دين الإمامية،
تحقيق: عصام عبد السيد، ط ٢، دار
المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت،
١٤١٤هـ.

٢٢- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي



- بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ - ٩٩١م)، الأمالي، تحقيق: مؤسسة البعثة، قم، ١٤١٧هـ.
- ٢٣- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ - ٩٩١م)، التوحيد، تحقيق: السيد هاشم الحسيني الطهراني، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم. د. ت.
- ٢٤- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ - ٩٩١م)، كمال الدين وتمام النعمة، تصحيح وتعليق: علي أكبر غفاري، مؤسسة النشر التابعة للمدرسين في الحوزة العلمية، قم، ١٤٠٥هـ.
- ٢٥- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ - ٩٩١م)، من لا يحضره الفقيه، تصحيح وتعليق علي أكبر غفاري، ط ٢، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، د. ت.
- ٢٦- الصغير، محمد حسين علي، الإمام الهادي النموذج الأرقى للتخطيط المستقبلي، ط ١، مؤسسة البلاغ، بيروت، ٢٠١٢م.
- ٢٧- الصفار، أبو جعفر محمد بن الحسن (ت ٢٩٠هـ - ٩٠٢م)، بصائر الدرجات الكبرى، تحقيق وتصحيح وتقديم: ميرزا حسن كوجة باغي، مطبعة الأحمدية، طهران، ١٤٠٤هـ.
- ٢٨- الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، نشر الحوزة العلمية، قم، د. ت.
- ٢٩- الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد (ت ٣٦٠هـ - ٩٧٠م)، المعجم الأوسط، تحقيق ونشر دار الحرمين، د. م، ١٩٩٥م.
- ٣٠- الطبرسي، الفضل بن الحسن (ت ٥٤٨هـ - ١١٥٣م)، الاحتجاج، تحقيق وتعليق: محمد باقر الخрсان، دار النعمان للطباعة والنشر، النجف، ١٩٦٦م.
- ٣١- الطبرسي، الفضل بن الحسن (ت ٥٤٨هـ - ١١٥٣م)، مجمع البيان في تفسير القرآن، حققه وعلق عليه: لجنة من العلماء والمحققين الاخصائيين، قدم له: محسن الامين العاملي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٩٩٥م.
- ٣٢- الطبري، محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ - ٩٢٢م)، تاريخ الرسل والملوك، راجعه وصححه وضبطه: نخبة من العلماء، مؤسسة الأعلمي



للمطبوعات، بيروت، ١٩٨٣م.

٣٣- الطبري، محمد بن جرير

(ت ٣١٠هـ - ٩٢٢م)، جامع البيان عن

تأويل آي القرآن، تحقيق وتقديم: خليل

الميس، ضبط وتوثيق وتخريج: صدقي

جميل العطار، نشر دار الفكر للطباعة

والنشر، بيروت، ١٩٩٥م.

٣٤- الطوسي، أبو جعفر محمد بن

الحسن (ت ٤٦٠هـ - ١٠٦٧م)، اختيار

معرفة الرجال، تحقيق: السيد مهدي

الرجائي، مؤسسة آل البيت لأحياء

التراث، قم، ١٤٠٤هـ.

٣٥- الطوسي، أبو جعفر محمد بن

الحسن (ت ٤٦٠هـ - ١٠٦٧م)، تهذيب

الأحكام في شرح المقنعة للشيخ المفيد

رضوان الله عليه، حققه وعلق عليه: السيد

حسن الموسوي الخرساني، ط ٣، الناشر دار

الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٦٤ش.

٣٦- العسقلاني، ابن حجر، أحمد بن

علي بن محمد (ت ٨٥٢هـ - ١٤٤٨م)،

تهذيب التهذيب، دار الفكر، بيروت،

١٩٨٤م.

٣٧- العياشي، أبو النظر محمد بن

مسعود بن عياش السلمي السمرقندي،

(ت ٣٢٠هـ - ٩٣٢م)، التفسير العياشي،

تحقيق هاشم رسول المحلاقي، المكتبة

العلمية، طهران، د.ت.

٣٨- الفخر الرازي، محمد بن عمر

بن الحسين بن الحسن بن علي البكري،

(ت ٦٠٦هـ - ١٢٠٩م)، التفسير الكبير،

ط ٣، د.م، د.ت.

٣٩- الفيروزآبادي، مرتضى الحسيني،

فضائل الخمسة من الصحاح الستة، ط ٢،

مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت،

١٣٩٣هـ.

٤٠- الفيض الكاشاني، محمد محسن

(١٠٩١هـ / ١٦٨٠م)، تفسير الصافي،

تحقيق: حسين الأعلمي، ط ٢، مؤسسة

الهادي، قم، ١٤١٦هـ.

٤١- القاضي النعمان المغربي، أبو حنيفة

النعمان بن محمد التميمي (ت ٣٦٣هـ -

٩٧٣م)، دعائم الإسلام وذكر الحلال

والحرام والقضايا والأحكام من أهل بيت

رسول الله عليه وعليهم أفضل الصلاة

والسلام، تحقيق: آصف بن علي أصغر

فيضي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣م.

٤٢- القاضي النعمان المغربي، أبو حنيفة

النعمان بن محمد التميمي (ت ٣٦٣هـ -

٩٧٣م)، شرح الاخبار في فضائل الأئمة

الأطهار، تحقيق: محمد الحسيني الجلاي،

مؤسسة النشر الإسلامي، قم، د. ت. الكتاب العربي، طهران، ١٣٦٥ ش.

٤٣- القمي المشهدي، محمد بن محمد رضا القمي (من أعلام القرن الثاني عشر الهجري - القرن الثامن عشر الميلادي)، تفسير كنز الدقائق و بحر الغرائب، تحقيق: محمد دركاهي، ط١، الناشر مؤسسة الطبع والنشر وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، د.م، ١٤٠٧هـ.

٤٤- القمي، أبو الحسن علي بن إبراهيم القمي (من أعلام القرن الثالث الهجري)، تفسير القمي، تحقيق الموسوي الجزائري، ط٣، مؤسسة دار الكتاب للطباعة والنشر، قم، ١٤٠٤هـ.

٤٥- القندوزي، سليمان بن إبراهيم، ينباع المودة لذوي القربى، تحقيق: علي جمال أشرف الحسيني، مطبعة أسوة، قم، ١٤١٦هـ.

٤٦- الكربلائي، جواد بن عباس، الأنوار الساطعة في شرح الزيارة الجامعة، مراجعة محسن الأسدي، ط١، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٤٢٨هـ.

٤٧- الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق، (٣٢٩هـ-٩٤٠م)، الكافي، تحقيق: علي أكبر غفاري، دار

٤٨- المازندراني، محمد بن صالح (ت ١٠٨١هـ-١٦٧٠م)، شرح أصول الكافي، تحقيق وتعليق: الميرزا أبو الحسن الشعراني، ضبط وتصحيح: علي عاشور، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٠م.

٤٩- المتقي الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين (ت ٩٧٥هـ-١٥٦٧م)، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق: بكري حياني وصفوة السقا، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٩م.

٥٠- المجلسي، محمد باقر (ت ١١١١هـ - ١٦٩٩م)، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ط٢، مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٣م.

٥١- المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي (ت ٣٤٥هـ-٩٥٦م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، دار الهجرة، قم، ١٩٨٤م.

٥٢- المقرئ، تقي الدين أحمد بن علي (٨٤٥هـ)، النزاع والتخاصم بين بني أمية وبني هاشم، تحقيق: السيد علي عاشور، د.ت، د.م.



٥٣- الميلاني، علي الحسيني، آية
المباهلة، ط١، مركز الأبحاث العقائدية،
قم، ١٤٢١ هـ.

٥٤- الميلاني، علي الحسيني، مع الأئمة
الهداة في شرح الزيارة الجامعة، ط١، قم،
١٤٣٥ هـ.

٥٥- النيسابوري، عبد الرحمن بن
مأمون، المغني في أصول الدين، تحقيق
برنان ماري، معهد الآثار الشرقية الفرنسي،
القاهرة، ١٩٨٦.

٥٦- النيسابوري، مسلم بن الحجاج
بن مسلم القشيري (ت ٢٦١ هـ- ٨٧٤ م)،
صحيح مسلم، دار الفكر، بيروت، د. ت.

