

مجلة جامعة تكريت للعلوم

الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٤- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٥- يتبع الباحث نظام (APA) بتثبيت الهوامش .
- ٦- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٧- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ٩- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١٠- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠%) .
- ١١- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) الف دينار عراقي اذا كان عدد صفحات البحث اقل من (٢٥) صفحة ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم

الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000.

- ١٢- تُستوفى غرامة مالية مقدارها (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار عراقي عن كل صفحة إضافية عند تجاوز عدد صفحات البحث (٢٥) صفحة، على أن لا يتجاوز العدد الكلي لصفحات البحث (٣٠) صفحة.
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٤٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعتة الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email : t-jtuh@tu.edu.iq

البريد الالكتروني :

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنسيق الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh> .
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايوان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
ت	الاسم	المنصب	الجامعة
١.	أ.د. ثامر عزام حمد	رئيس التحرير	جامعة تكريت
٢.	م.م. ايهاب علي حسين	مدير التحرير	جامعة تكريت
الأعضاء			
١.	أ.د. احمد مناف حسن	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢.	أ.د. عمار طه احمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣.	أ.د. اوفى حسين محمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٤.	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٥.	أ.د. اوان كاظم عزيز	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٦.	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات
٧.	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	عضواً	جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية
٨.	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	عضواً	جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية
٩.	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	عضواً	جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات
١٠.	أ.د. وجدان عناد فريق	عضواً	جامعة بغداد/ مركز احياء التراث
١١.	أ.د. اياد علي فارس	عضواً	جامعة المستنصرية/ كلية التربية
١٢.	أ.د. ياسر محمد طاهر	عضواً	جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة
١٣.	أ.د. مثال مدلول جلاب	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٤.	أ.د. رياض موسى سكران	عضواً	جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة
١٥.	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	عضواً	جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية
١٦.	أ.د. سميرة الخوالدة	عضواً	الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية
١٧.	أ.د. خليل إسماعيل الياس	عضواً	دار الحكمة/ ماليزيا
١٨.	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	عضواً	جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية
١٩.	أ.د. محمد منصور علي	عضواً	جامعة ابين/ اليمن
٢٠.	أ.د. بوكدان زيلينسكي	عضواً	جامعة وارشو/ بولندا
٢١.	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	عضواً	جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية
٢٢.	أ.د. علي احمد البركات	عضواً	جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة
٢٣.	أ.د. هشام زين الدين	عضواً	الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان
٢٤.	أ. زياد حلو جاد الله	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٥.	رائد عبدالحليم عبدالقادر	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية

التدقيق اللغوي

ت	اسم المدقق	القسم
١.	ا.م.د. عادل صالح علاوي	اللغة العربية
٢.	ا. شيماء عبدالله جاسم	اللغة الانكليزية
٣.	ا.م.د. اوفى حسين محمد	اللغة الانكليزية



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-18	امآن مخلص عبود/ طالبة دراسات عليا عماد حميد احمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. الشاهد الشعري في الاسماء في كتاب البسيط في النحو لابن العلي الاشبيلي ت(٦٤١هـ) دراسة نحوية منهجية
19-30	وسام مصطفى حسن/ طالب دراسات عليا عادل صالح علاوي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. نحو النص التركيبي في قصص بني اسرائيل في القرآن الكريم (الربط) إنموذجاً
31-50	أنمار داود سليم / جامعة تكريت، كلية التربية الأساسية - النشر قاط	٣. القصيدة بين لسانيات النص وأصول الفقه: من اختلاف المرجعيات إلى إمكان التكامل التأويلي
51-65	أحمد حسن أحمد الجبوري/ جامعة تكريت - كلية التربية الأساسية الشرجاط	٤. تشابه الأطراف ومناسبة ختم الآيات عند الشيخ السعدي (١٣٠٧ - ١٣٧٦هـ) في تفسيره تيسير الكريم الرحمن.
66-83	سفرجل شكر خلف محمود/ جامعة كركوك / كلية الآداب	٥. التحول الأسلوبى بين السرد والخطاب في القرآن الكريم) دراسة تطبيقية في سورة الكهف
84-98	هيفاء عكاب غزوان/ جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	٦. المجزورات في كتابي (الكتاب لسيبويه) و(الخصائص لابن جني)- دراسة مقارنة
99-113	دعاء فاضل نايف/جامعة واسط - كلية القانون	٧. خصائص التأليف اللغوي في كتابي الألفاظ الكتابية وكفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ في اللغة العربية دراسة مقارنة
114-135	سعد علي رشيد - جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨. الفروق اللغوية لألفاظ الكذب في لسان العرب لابن منظور " ت ٧١١هـ"

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية / Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

136-154	سمير ثابت تبين العبيدي محمد شلاش خلف الجميلي/ كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة كركوك	٩. واقع مؤشرات خدمات الطاقة الكهربائية في مدينة كركوك لعام ٢٠٢٥
155-173	دنيا شكر عباس النجار/ جامعة القاسم الخضراء	١٠. العلاقات المكانية بين طرق النقل الريفية والمحاصيل الاستراتيجية في محافظة بابل

174-189	فاتن حسين عزيز/جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية	١١	تحليل جغرافي لتجزئة الوحدات السكنية في مدينة دافوق لعام ٢٠٢٥
محور : التاريخ / History/ الرمز : ١٢٠٢			
190-206	عواطف عجاج سليمان/ مديرية تربية كركوك / معهد الفنون الجميلة للبنين	١٢	المؤامرات السياسية وأثرها في مصائر الفقهاء وأهل الأدب في عصر الإمارة والخلافة بالأندلس
محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣			
207-225	امير حسن محمد/ المديرية العامة لتربية محافظة كركوك عامر سالم عبيد السلامي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٣	فاعلية العصف الذهني في تنمية مهارات الطلبة في مسرحية المناهج الدراسية
226-244	ظلال حسن فتحي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية مزامح خضير حسين/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٤	سمات المثاقفة في عروض المسرح المدرسي
محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤			
245-265	حسين صالح حسين صالح/ وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية محافظة كركوك	١٥	الوعي الثقافي وعلاقته بالرعاية الذاتية لدى المرشدين التربويين
266-288	امال هاشم خميس/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٦	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التكامل بين أنموذجي وودز وودن في تنمية دافع الإنجاز لدى طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة الفلسفة وعلم النفس
289-308	علي ابراهيم خلف/ كلية الآداب - قسم علم النفس	١٧	فاعلية استراتيجية قائمه على التعليم المدمج في تنمية المهارات الحياتية عند طلبة علم النفس
309-335	احمد دحام علي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٨	اثر استراتيجية باير في اكتساب مفاهيم مادة التربية المقارنة عند طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية وتنمية الذكاء البصري لديهم
1-24	محمد سعد مزعل /وزارة التربية - مديرية تربية كربلاء المقدسة	١٩	Finding out Iraqi EFL Preparatory School Students' Intrapersonal Intelligence and Speaking Performance: A Correlational Study

25-49	يوسف عبد الكريم حميد إبراهيم/ وزارة التربية – مديرية تربية كربلاء المقدسة	Iraqi EFL Preparatory School Students' Conversational Skills and Speaking Performance: A Correlational Study	٢٠
-------	--	--	----

