

**" تحليل اتجاهات لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي "**

م. ايمان درويش جاري

م.د. منتظر صاحب سهيل

م.د. علي حسون جواد

**الملخص**

تجلت مشكلة الدراسة حول السلوكيات التي يصدرها اللاعبون والمدربون أحياناً نحو الحكام وقراراتهم على الرغم من صحتها وهو ما ادى الباحثون من اعداد أداة قياس معنية بتحديد الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي والحكم الرياضي والكشف عن مستوى اتجاهات اللاعبين نحو التعديلات الجديدة في القانون الرياضي . كما هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الرياضي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد . واعتمد الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح لتحقيق أهداف الدراسة وحل المشكلة المطروحة ، وتحدد مجتمع البحث بلاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد . وتوصل الباحثون إلى عدة استنتاجات أهمها (تمتع أفراد عينة البحث من لاعبي كرة اليد للمتقدمين بمستوى منخفض من الاتجاه نحو القانون الرياضي) ، كما اوصى الباحثون بعدة توصيات أهمها (ضرورة استخدام مقياس الاتجاه نحو القانون الدولي الرياضي من قبل المشرفين على تدريب اللاعبين ضمن الأندية الرياضية لتحديد اتجاهاتهم نحو القانون والحكم الرياضي) و (ضرورة إجراء دراسات تتضمن القيام بوضع برامج إرشادية لتعديل اتجاهات اللاعبين نحو القانون والحكم الرياضي) .

**"Analysis of the Attitudes of Karbala Club's Advanced Handball Players Towards the  
New Amendments to the International Laws"**

By

Lect. Eman Darwish Jari

Lect. Dr. Muntadhar Sahib Suhail

Lect. Dr. Ali Hassoun Jawad

Abstract: The study problem lies in the behaviors sometimes exhibited by players and coaches towards referees and their decisions, even when those decisions are correct. This led the

researchers to develop a measurement tool to determine the psychological attitude towards the new amendments to the international laws of handball and to reveal the level of players' attitudes towards these new amendments. The study also aimed to identify the level of psychological attitude towards the new amendments to the sports law among the players of the Karbala Club's advanced handball team. The researchers adopted a descriptive survey methodology to achieve the study's objectives and address the research problem. The research population consisted of the players of the Karbala Club's advanced handball team. The researchers reached several conclusions, the most important of which was that the players in the study sample exhibited a low level of attitude towards the sports law. The researchers also recommended several measures, the most important of which was the necessity for coaches in sports clubs to use a scale measuring attitudes towards international sports law. To determine their attitudes towards sports law and governance) and (the need to conduct studies that include developing guidance programs to modify players' attitudes towards sports law and governance).

## 1 - 1 مقدمة البحث وأهميته :

أن التقدم العلمي الذي تشهده الألعاب الرياضية وخاصة كرة اليد وفي أغلب دول العالم جاء نتيجة تطوير الصفات البدنية والقابليات الحركية والخططية والعقلية والنفسية للاعبين وفق أسس ومبادئ علمية ودراسة واعية فضلاً عن سعي المختصين والمعنيين باللعب للاستفادة من جميع العلوم الأخرى خدمة للجانب الرياضي والانجاز الرياضي وباعتبار علم النفس أحد أبرز تلك العلوم المرتبطة بالانجاز الرياضي لما له من دور في تحقيق الانجاز والتفوق ، كما ان من بين أهم الموضوعات التي اهتم بدراستها علم النفس الرياضي اتجاهات اللاعبين وميولهم واستعداداتهم وحبهم للأشياء أو كرههم والاعتقاد بالشئ أو عدم الاعتقاد كون الاتجاه النفسي حالة من الاستعداد العقلي والنفسي والوجداني للاستجابة تجاه موضوع ما بصورة مؤيدة أو معارضة أو محايدة ، وان من الضوابط والأسس الحقيقية للقانون الرياضي هي المساواة في تنفيذ المهارات وإظهارها والسلامة والأمان بأن تتلائم الأخطاء وتحافظ على سلامة اللاعبين والمتعة بمشاهدة مباراة جميلة يقدم اللاعبون فيها عروضاً فنية خالية من العش والعنف . وان من مستلزمات حماية اللاعبين وتمتع المشاهدين هو اللعب النظيف ، وبالرغم من كثرة التعديلات والتغيرات التي طرأت على قانون الدولي لكرة اليد إلا ان هذه التعديلات والتغيرات التي طرأت على مواد القانون هي في الغالب من أجل حماية وسلامة اللاعب وكذلك المساواة بين الفرق المتبارية . ونتيجة لما تطرق إليه الباحثون تكسب هذه الدراسة أهميتها والحاجة إليها.

## 2-1 مشكلة البحث :

على الرغم من كثرة الدراسات والبحوث العلمية في الجانب الرياضي عامة ولعبة كرة اليد خاصة إلا أنه ما زال هناك العديد من المشكلات والمجالات التي تستوجب الدراسة والبحث ومحاولة الوصول إلى حلول مناسبة لها ، ومن خلال خبرة الباحثون كونهم من ذوي الاختصاص في لعبة كرة اليد والمتابعة المستمرة لمباريات دوري النخبة المحلي وكذلك الاطلاع على آخر التعديلات القانون الدولي لكرة اليد وما يصدره اللاعبون والمدربون أحياناً من سلوكيات واعتراضات نحو الحكام وقراراتهم على الرغم من صحتها ، لهو خير دليل على دراسة هذه الظاهرة والتعرف على أسبابها وهو ما أدى بها من بناء أداة لقياس وتحليل الاتجاه نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي لكرة اليد وما هو مستوى الاتجاه النفسي نحو القانون الرياضي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد .

### 1-3 أهداف البحث :

1- التعرف على مستوى الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد .

### 1-4 مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري : لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد للموسم (2025م - 2026م) .

1-4-2 المجال الزمني : من (2025/12/6) ولغاية (2026/3/1) .

1-4-3 المجال المكاني : القاعة المغلقة (محمد باقر الحكيم) الخاصة بنادي كربلاء لكرة اليد .

### 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

#### 3-1 منهج البحث :

إن المنهج العلمي للبحث هو أسلوب للتفكير والعمل يعتمد الباحثون لتنظيم أفكاره وتحليلها وعرضها وبالتالي الوصول إلى نتائج وحقائق معقولة حول الظاهرة موضوع الدراسة<sup>(1)</sup> . ولغرض وصول الباحثون إلى نتائج مبنية على أسس موضوعية لابد من اختيار المنهج المناسب لحل مشكلة البحث وتحقيق الأهداف المنشودة إذ استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسة الحالة وهذا ما يراه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق أهداف دراستهم لأن المنهج الوصفي "يقوم على تفسير الوضع القائم للظاهرة من خلال تحديد ظروفها وأبعادها وتوظيف العلاقات بينها بهدف الانتهاء إلى وصف علمي دقيق متكامل للظاهرة وفقاً للحقائق المترابطة بها"<sup>(2)</sup> .

<sup>1</sup> - ربحي مصطفى عليان (وآخرون) : أساليب البحث العلمي وتطبيقاته في التخطيط والإدارة ، ط1 ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2008 ، ص35 .

<sup>2</sup> - مصطفى محمود أبو بكر وأحمد عبد الله اللحح : مناهج البحث العلمي (أسس علمية - حالات تطبيقية) ، الإسكندرية ، الدار الجامعية ، 2007 ، ص51 .

### 3-2 مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد والبالغ عددهم (24) لاعباً كما جاء اختيار عينة البحث بأسلوب المعاينة العشوائية البسيطة وبواقع (18) لاعباً وهي تشكل ما نسبته (72%) من المجتمع المبحوث .

### 3-3 وسائل البحث والأجهزة والأدوات المستخدمة :

ويقصد بوسائل البحث والأجهزة والأدوات المستخدمة "هي جميع الوسائل والأدوات التي سوف يستخدمها الباحثون في كل مرحلة من مراحل بحثه"<sup>(3)</sup> .

إذ استخدم الباحثون الوسائل والأدوات التالية :

- 1- المصادر والمراجع .
- 2- الاستبيان .
- 3- المقياس .
- 4- أقلام .
- 5- ساعة توقيت .
- 6- حاسبة إلكترونية نوع كاسيو .
- 7- جهاز كمبيوتر نوع (DELL) .

### 3 - 4 إجراءات تحديد الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي الرياضي :

لغرض تحليل وقياس الاتجاه النفسي نحو القانون الرياضي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد ، قام الباحثون بمسح المصادر والمراجع العلمية والدراسات ذات العلاقة بموضوع البحث ، وتم اعتماد مقياس الاتجاه النفسي بشروطه وتعليماته<sup>(4)</sup> كأداة قياس معنية بتحديد الاتجاه النفسي نحو القانون الرياضي .

### 3 - 4 - 1 استطلاع المقياس :

لغرض التعرف على وضوح الفقرات وبدائل الإجابة وتحديد الوقت اللازم للإجابة على فقرات المقياس وكشف الصعوبات التي قد تواجه الباحثون عند تطبيق المقياس على أفراد عينة البحث وبالتالي تلافيها استطلع على عينة مكونة من (6) لاعباً تم اختيارهم عشوائياً من عناصر المجتمع المبحوث ، وقد تبين ان الفقرات كانت واضحة وان الوقت المستغرق للإجابة كان ما بين (5 - 10) دقيقة . وبذلك أصبح المقياس جاهز لتطبيقه .

### 3 - 4 - 2 تطبيق المقياس على أفراد عينة البحث :

<sup>3</sup> - سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط3 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2005، ص147 .

<sup>2</sup> - حسن علي حسين : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء .

بعد استكمال الإجراءات التي تؤهل القيام بتطبيق مقياس الاتجاه النفسي نحو القانون الرياضي على لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد المكون من (23) فقرة خلال المدة المحصورة بين 2025/1/15 و 2026/1/21 وبعدها قام الباحثون بجمع الاستمارات الخاصة بأفراد العينة للتعرف على موضوعية استجابة المختبرين ومن ثم تحليل البيانات إحصائياً .

### 3 - 4 - 3 التحليل الإحصائي لل فقرات :

تعتمد جودة المقاييس على الفقرات التي تتألف منها ، فمن الضروري أن نحلل كل فقرة أو الكشف عن كفاءتها وأن تستبقى الفقرات التي تلائم الأسس المنطقية التي بنيت من أجلها<sup>(5)</sup> . وهناك عدة أساليب لتحليل فقرات المقاييس النفسية والتربوية منها أسلوب المجموعتين الطرفيتين وأسلوب معامل الاتساق الداخلي "الذي يقدم لنا الدليل على تجانس الفقرات من خلال الكشف عن علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمجال الذي تنتمي إليه وعلاقة درجة الفقرة بدرجة المجموع الكلي للمقياس وهذا بدوره يقيس مدى انتماء الفقرة للمجال وللمقياس"<sup>(6)</sup> . وقد استخدم الباحثون أسلوب معامل الاتساق الداخلي في التحليل الإحصائي لفقرات مقياس الاتجاه النفسي نحو القانون الدولي الرياضي من خلال استخراج علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس باستخدام معامل ارتباط (بيرسون) ، ونتيجة لهذا أظهرت الدلالة المعنوية عند معظم معاملات الارتباط المحسوبة<sup>(\*)</sup> ما عدا الفقرات (9،10،14) والجدول (1) يبين ذلك :

#### جدول (1)

يبين قيم معامل الارتباط بين درجة الفقرة ودرجة المجموع الكلي لمقياس الاتجاه النفسي

نحو القانون الرياضي ونوع الدلالة الإحصائية

| تسلسل الفقرة | قيمة معامل الارتباط | نوع الدلالة الإحصائية |
|--------------|---------------------|-----------------------|
| 1            | 0,341               | معنوي                 |
| 2            | 0,423               | معنوي                 |
| 3            | 0,316               | معنوي                 |
| 4            | 0,298               | معنوي                 |
| 5            | 0,405               | معنوي                 |
| 6            | 0,402               | معنوي                 |
| 7            | 0,394               | معنوي                 |
| 8            | 0,381               | معنوي                 |
| 9            | 0,09                | غير معنوي             |

<sup>5</sup> - اخلاص عبد الحميد ومصطفى حسين باهي : طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية ، القاهرة ، مركز الكتاب ، 2000 ، ص 219 .

<sup>6</sup> - صلاح الدين محمود علام : الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية ، ط1 ، عمان ، دار الفكر ناشرون وموزعون ، 2006 ، ص 279

\* ملحق (1) .

|           |       |    |
|-----------|-------|----|
| غير معنوي | 0,14  | 10 |
| معنوي     | 0,387 | 11 |
| معنوي     | 0,456 | 12 |
| معنوي     | 0,461 | 13 |
| غير معنوي | 0,10  | 14 |
| معنوي     | 0,508 | 15 |
| معنوي     | 0,478 | 16 |
| معنوي     | 0,453 | 17 |
| معنوي     | 0,377 | 18 |
| معنوي     | 0,333 | 19 |
| معنوي     | 0,438 | 20 |
| معنوي     | 0,446 | 21 |
| معنوي     | 0,399 | 22 |
| معنوي     | 0,306 | 23 |

### 3 - 4 - 5 الأسس العلمية للمقياس :

تعد الخصائص السيكومترية المتمثلة بالصدق والثبات من أهم شروط جودة وصلاحية المقاييس المستخدمة في عملية القياس والتقويم .

#### أولاً : صدق المقياس :

يشير صدق الاختبار إلى "الصحة أو الصلاحية إلى ان الاختبار يقيس بالفعل الوظيفة المخصص لقياسها دون أن يقيس وظيفة أخرى إلى جانبها"<sup>(7)</sup> . وقد تحقق الباحثون من صدق مقياس الاتجاه نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي لكرة اليد من خلال مؤشر صدق المحتوى عندما عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين لإقرار صلاحية فقراته في قياس ما وضعت من أجل قياسه . ومن خلال التحليل الإحصائي لفقرات المقياس تم التحقق من صدق البناء باستخراج مؤشر معامل الاتساق الداخلي الذي يعد من أكثر أنواع الصدق شيوعاً في مجال البحوث التربوية والرياضية

#### ثانياً : ثبات المقياس :

<sup>7</sup> - صلاح الدين محمود علام : مصدر سبق ذكره ، ص 89 .

يشير الثبات إلى "ان الاختبار موثوق به ويعتمد عليه أو ان درجة الفرد لا تتغير جوهرياً بتكرار إجراء الاختبار أو اتساق نتائج الاختبار مع نفسها"<sup>(8)</sup> . وللتحقق من ثبات مقياس الاتجاه نحو القانون الرياضي استخدم الباحثون طريقة الفاكرونباخ ، وتهدف هذه الطريقة للوصول إلى قيمة تقديرية لمعامل ثبات الاختبارات التي تكون درجات مفرداتها متعددة أي تتطلب إجابة الاستبانة من أكثر من بديلتين ، ولإيجاد الثبات بطريقة الفاكرونباخ لمقياس الاتجاه نحو القانون الرياضي اعتمد الباحثون على بيانات أفراد التجربة الأساسية البالغ عددهم (18) بعد إهمال (5) استمارات كانت قيمة الفروق المطلقة أكبر من القيمة المحكية من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية (spss) تم استخراج ثبات المقياس الذي بلغ (0,941) وهو معامل ثبات عالي وموثوق به ، وبما انه لا يوجد اختبار يحقق درجة ثبات مطلقة لأنه من غير الممكن التخلص من أخطاء القياس الناتجة من عدة أسباب ودور أخصائي القياس هو التقليل من هذه الأخطاء الحتمية ، لذا سعى الباحثون إلى استخراج قيمة الخطأ المعياري لمقياس الاتجاه نحو القانون الرياضي لأن "الخطأ المعياري للمقياس هو انحراف معياري متوقع نتيجة أي شخص يجري اختباره وهو يتوقف على طول فقرات الاختبار وكذلك نوعية الفقرات وعلى تباين المختبرين"<sup>(9)</sup> . وقد بلغت قيمة الخطأ المعياري (0,755) وبناءً على ذلك فإن الدرجة الحقيقية التي يحصل عليها اللاعب في المقياس تساوي الدرجة الخام ( $\pm$ ) درجة الخطأ المعياري .

### 3 - 5 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجة البيانات واستخراج المواضع الآتية :

- 1- النسبة المئوية .
- 2- الوسط الحسابي .
- 3- الانحراف المعياري .
- 4- معامل الارتباط (بيرسون) .
- 5- اختبار ( $\chi^2$ ) .
- 6- معامل الفاكرونباخ .
- 7- الخطأ المعياري للثبات =  $\frac{1 - \text{ثبات}}{11} \dots \dots \dots$ <sup>(10)</sup>
- 8- الوسط النظري =  $\frac{\text{أعلى قيمة} + \text{أقل قيمة}}{2}$ <sup>(11)</sup>

2

<sup>8</sup> - سبع محمد أبو لبة : مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي ، ط1 ، عمان ، دار الفكر العربي ، ناشرون وموزعون ، 2008 ، ص220 .

<sup>9</sup> - محمود أحمد عمر (آخرون) : مصدر سبق ذكره ، ص219 .

<sup>10</sup> - طارق البديري وسهيلة نجم : الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية ، ط1 ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، 2008 ،

#### 4- نتائج البحث عرضها وتحليلها ومناقشتها :

#### 4 - 1 واقع مستوى الاتجاه النفسي لدى أفراد عينة البحث وتحليلها ومناقشتها :

تحقيقاً لهدف الدراسة الأساسي المتضمن (التعرف على مستوى الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد ، وبعد اعتماد مقياس الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي لكرة اليد وتطبيقه على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (18) لاعباً والمتضمن (20) فقرة منها (12) فقرة صيغت بالاتجاه الإيجابي و(8) فقرات صيغت بالاتجاه السلبي ، والتحقق من موضوعية استجابة المختبرين التي أثبتت استبعاد (5) استمارات كانت مجموع قيم الفروق المطلقة أكبر من القيمة المحكية المعتمدة والبالغة (3,673) بعدها سعى الباحثون إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات (18) من اللاعبين على المقياس ومن ثم حساب قيمة الوسط الفرضي للمقياس ، وبعد الاستدلال عن معنوية الفروق بين الوسطين من خلال استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والتعرف على واقع مستوى الاتجاه النفسي نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد المشاركين ضمن دوري النخبة للموسم الرياضي (2025 - 2026) . وقد أوضحت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات ان الوسط الحسابي المتحقق لدرجات أفراد عينة البحث قد بلغ (36,06) درجة وانحراف معياري قدره (3,11) درجة وعند إجراء المقارنة بين الوسط الحسابي المتحقق والوسط الفرضي للمقياس البالغ (40) تبين ان هناك فرقاً دالاً إحصائياً بين الوسطين ، وقد بلغت قيمة (ت) المحسوبة (5,978) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2,110) عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (17) ، والجدول (2) يبين ذلك :

#### جدول (2)

يبين دلالة الفروق بين الوسط الحسابي المتحقق والوسط الفرضي لمقياس الاتجاه نحو التعديلات الجديدة في القانون

الدولي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد

| الدالة الإحصائية | قيمة (ت) |          | درجة الحرية | الوسط الفرضي | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | العينة |
|------------------|----------|----------|-------------|--------------|-------------------|---------------|--------|
|                  | الجدولية | المحسوبة |             |              |                   |               |        |
| معنوي            | 2,110    | 5,978    | 17          | 40           | 3,110             | 36,06         | 18     |

من خلال ملاحظة الجدول (2) يتبين ان الفرق لصالح الوسط الفرضي للمقياس كون قيمته أكبر من قيمة الوسط الحسابي المتحقق ، وهذا يدل على ان مستوى الاتجاه النفسي نحو القانون الرياضي لدى أفراد عينة البحث هو مستوى دون الوسط . ويرى الباحثون ان آراء وميول واعتقادات أفراد عينة الدراسة تلعب دوراً هاماً في مواقفهم واستجاباتهم التي يتفاعل فيها



اللاعبين مع الآخرين وكذلك تؤثر على مستوى علاقاتهم ومدى تفهمهم ، وهذا يبني على مشاعر الحب والكراهية التي تتناوب اللاعبون نحو موضوع القانون الرياضي والحكم الرياضي . إذ يرى (عبد المنعم الحفني 1995) تدخل في تكوين الاتجاهات عناصر عقلية وانفعالية وسلوكية وأقوى أنواع الاتجاهات ما يشحن منها نفسياً ويكتسب حدة الانفعالية وأفعالها ما يطبع السلوك بطابعه .... وكان (يونج) يقسم الشخصية بحسب اتجاهها للانطوائية أو للانبساطية<sup>(12)</sup> . كما "تتقسم الاتجاهات بحكم تأثيرها على الشخصية والسلوك إلى اتجاهات موجبة تدفع بالشخص نحو موضوعات أو أشخاص فيكون تعامله معها تعاملًا بناءً مفيداً واتجاهات سالبة تتأى بالشخص عن موضوعات أو أشخاص وتطبع سلوكه حيالها بالسلبية"<sup>(13)</sup> .

## 5 - الاستنتاجات والتوصيات :

### 5 - 1 الاستنتاجات :

من خلال الإجراءات ومعالجة بيانات البحث توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:-

1- تم التوصل إلى وضع أداة بحث علمية معنية بقياس وتحديد الاتجاه النفسي نحو القانون الدولي الرياضي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد .

2- أظهرت النتائج تمتع أفراد عينة البحث من لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد بمستوى منخفض من الاتجاه نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي .

### 5 - 2 التوصيات :

من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة خلص الباحثون إلى التوصيات التالية :-

1- ضرورة استخدام مقياس الاتجاه نحو القانون الرياضي من قبل المشرفين على تدريب اللاعبين ضمن الأندية الرياضية لتحديد اتجاهاتهم نحو القانون والحكم الرياضي .

2- ضرورة استخدام مقياس الاتجاه النفسي نحو القانون الرياضي من قبل الباحثين كأداة بحث علمية في دراساتهم ذات العلاقة باللاعبين المتقدمين بكرة اليد .

3- إجراء دراسات تتضمن متغير الدراسة الحالية على فئات عمرية وألعاب رياضية أخرى .

4- ضرورة إجراء دراسات تتضمن القيام بوضع برامج إرشادية لتعديل اتجاهات اللاعبين نحو القانون والحكم الرياضي .

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

<sup>12</sup> - عبد المنعم الحفني : علم النفس في حياتنا اليومية (في التعلم والتربية والتجارة والصناعة والأدب والفن وفي الحرب والسلام والعلاج

(النفسي) ، ط 1 ، القاهرة ، مكتبة مدبولي ، 1995 ، ص 199 .

<sup>13</sup> - عماد عبد الرحمن الزغول : مبادئ علم النفس التربوي ، ط 6 ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، 2007 ، ص 186 .

- أخلص عبد الحميد ومصطفى حسين باهي : طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية ، القاهرة ، مركز الكتاب ، 2000 .
- ربحي مصطفى عليان (وآخرون) : أساليب البحث العلمي وتطبيقاته في التخطيط والإدارة ، ط1 ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2008 .
- سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط3 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2005 .
- سبع محمد أبو لبدة : مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي ، ط1 ، عمان ، دار الفكر العربي ، ناشرون وموزعون ، 2008 .
- صلاح الدين محمود علام : الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية ، ط1 ، عمان ، دار الفكر ناشرون وموزعون ، 2006 .
- طارق البدري وسهيلا نجم : الإحصاء في المناهج البحثية التربوية والنفسية ، ط1 ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، 2008 .
- عبد المنعم الحفني : علم النفس في حياتنا اليومية (في التعلم والتربية والتجارة والصناعة والأدب والفن وفي الحرب والسلام والعلاج النفسي) ، ط1 ، القاهرة ، مكتبة مدبولي ، 1995 .
- عماد عبد الرحمن الزغلول : مبادئ علم النفس التربوي ، ط6 ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، 2007 .
- محمود أحمد عمر (وآخرون) : القياس النفسي والتربوي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2010 .
- مصطفى محمود أبو بكر وأحمد عبد الله اللحاح : مناهج البحث العلمي (أسس علمية - حالات تطبيقية) ، الإسكندرية ، الدار الجامعية ، 2007 .

### ملحق (1)

#### تعليمات المقياس :

عزيزي اللاعب أدناه مجموعة من الفقرات نرجو قراءتها بعناية وتأشير ما ينطبق عليك أمام كل فقرة مع ملاحظة الآتي

- عدم ذكر الاسم .
- ضرورة عدم الاستعانة بزميل آخر عند التأشير .
- ضرورة عدم ترك أي فقرة بدون إجابة .
- ضرورة الإجابة بصراحة وبدقة .

| ت | الفقرات                                           | أوافق كثيراً | أوافق | لا أوافق أبداً |
|---|---------------------------------------------------|--------------|-------|----------------|
| 1 | القانون الرياضي يوفر العدالة لجميع اللاعبين .     |              |       |                |
| 2 | القانون الرياضي وضع لخدمة حكام المباريات شخصياً . |              |       |                |
| 3 | القانون الرياضي هو أعظم شيء في الألعاب الرياضية . |              |       |                |

|    |                                                                                     |              |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 4  | القانون الرياضي لا يخدم إلا اللاعبين الضعفاء .                                      |              |                |
| 5  | القانون الرياضي هو الذي ينظم المباريات .                                            |              |                |
| 6  | القانون الرياضي يحدد إمكانيات اللاعبين في الابتكار والتجديد .                       |              |                |
| 7  | يجب تطبيق القانون الرياضي على جميع المعنيين بالمجال الرياضي .                       |              |                |
| 8  | القانون الرياضي صعب الفهم على أغلب اللاعبين .                                       |              |                |
| 9  | القانون الرياضي سبب تقدم الرياضة ورقبها .                                           |              |                |
| 10 | القانون الرياضي في كرة اليد بحاجة إلى تعديل .                                       |              |                |
| 11 | السلوك الحر للاعبين أفضل من تطبيق القانون الرياضي داخل الملعب .                     |              |                |
| 12 | لو ترك اللاعبون لتصرفوا أفضل مما يفرضه القانون الرياضي عليهم .                      |              |                |
| ت  | الفقرات                                                                             | أوافق كثيراً | أوافق          |
| 13 | القانون الرياضي يضبط سلوك اللاعبين داخل اللاعبين وخارجه                             |              | لا أوافق أبداً |
| 14 | القانون الرياضي سلاح فقط بيد حكام المباريات .                                       |              |                |
| 15 | القانون الرياضي يوفر حماية وسلامة اللاعبين من الإصابة.                              |              |                |
| 16 | لولا القانون الرياضي لأصبحت المباريات فوضى .                                        |              |                |
| 17 | أنا احترم القانون الرياضي وأطبقه على نفسي .                                         |              |                |
| 18 | أميل إلى تنفيذ مواد القانون الرياضي حتى وأنا أعلم أنني إذا لم أنفذه لن ينكشف أمري . |              |                |
| 19 | القانون الرياضي والحكم يجعل اللاعبون يلعبون بأمان .                                 |              |                |
| 20 | القانون الرياضي هو الذي يمنع اللاعبون من ارتكاب الأخطاء.                            |              |                |
| 21 | القانون الرياضي لا ينظم المباريات .                                                 |              |                |
| 22 | القانون الرياضي سهل الفهم على أغلب اللاعبين .                                       |              |                |
| 23 | القانون الرياضي لا يضبط سلوك اللاعبين داخل اللاعبين وخارجه .                        |              |                |

## ملحق (2)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة كربلاء

كلية التربية الرياضية

مقياس الاتجاه نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي

الأستاذ الفاضل ..... المحترم

تحية طيبة :

تروم الباحثون القيام بأعداد مقياس الاتجاه نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي الرياضي لدى لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد المشمولين بدراساتهم (تحليل اتجاهات لاعبي نادي كربلاء للمتقدمين بكرة اليد نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي) ونظراً لما يعهده فيكم من خبرة ودراية في هذا المجال يرجى تعاونكم في إبداء آرائكم بتحديد صلاحية فقرات المقياس وتأشير علامة (٧) في الحقل المناسب فيما إذا كانت الفقرة (صالحة ، غير صالحة ، بحاجة إلى تعديل) كما يتطلع الباحثون إلى إضافة فقرات ترونها مناسبة وأي تعديل تقترحونه على الفقرات علماً ان بدائل الإجابة على كل فقرة هي ثلاثية (أوافق كثيراً ، أوافق ، غير موافق) .

شاكرين تعاونكم

- الدرجة العلمية :
- الاختصاص :
- تاريخ الحصول على اللقب :
- العنوان الوظيفي :
- التوقيع :

الباحثون

الاتجاه النفسي نحو القانون : هو استجابات اللاعب نحو التعديلات الجديدة في القانون الدولي والحكم الرياضي بناءً على استعداداته حيال الأشخاص أو المبادئ أو الأفكار .

| ت | الفقرات                                                                           | صالحة | غير صالحة | بحاجة إلى تعديل |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------|
| 1 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي يوفر العدالة لجميع اللاعبين .                 |       |           |                 |
| 2 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي وضع لخدمة حكام المباريات شخصياً .             |       |           |                 |
| 3 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي هو أعظم شيء في الألعاب الرياضية .             |       |           |                 |
| 4 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي لا يخدم إلا اللاعبين الضعفاء .                |       |           |                 |
| 5 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي هو الذي ينظم المباريات .                      |       |           |                 |
| 6 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي يحدد إمكانيات اللاعبين في الابتكار والتجديد . |       |           |                 |
| 7 | يجب تطبيق القانون الرياضي على جميع المعنيين بالمجال الرياضي .                     |       |           |                 |
| 8 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي صعب الفهم على أغلب اللاعبين .                 |       |           |                 |
| 9 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي واجب الاحترام من قبل جميع المعنيين بالرياضة . |       |           |                 |

|    |                                                                                     |       |           |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------|
| 10 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي لا ينفع ولا يضر اللاعبين .                      |       |           |                 |
| 11 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي سبب تقدم الرياضة ورفيها .                       |       |           |                 |
| 12 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي في كرة اليد بحاجة إلى تعديل .                   |       |           |                 |
| 13 | السلوك الحر للاعبين أفضل من تطبيق القانون الرياضي داخل الملعب .                     |       |           |                 |
| 14 | أنا أحترم الحكم الرياضي في كل مكان .                                                |       |           |                 |
| 15 | لو ترك اللاعبون لتصرفوا أفضل مما يفرضه القانون الرياضي عليهم .                      |       |           |                 |
| 16 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي يضبط سلوك اللاعبين داخل اللاعبين وخارجه .       |       |           |                 |
| ت  | الفقرات                                                                             | صالحة | غير صالحة | بحاجة إلى تعديل |
| 17 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي سلاح فقط بيد حكام المباريات .                   |       |           |                 |
| 18 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي يوفر حماية وسلامة اللاعبين من الإصابة .         |       |           |                 |
| 19 | لولا القانون الرياضي لأصبحت المباريات فوضى .                                        |       |           |                 |
| 20 | أنا أحترم القانون الرياضي وأطبقه على نفسي .                                         |       |           |                 |
| 21 | أميل إلى تنفيذ مواد القانون الرياضي حتى وأنا أعلم أنني إذا لم أنفذه لن ينكشف أمري . |       |           |                 |
| 22 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي والحكم يجعل اللاعبين يلعبون بأمان .             |       |           |                 |
| 23 | التعديلات الجديدة في القانون الدولي هي التي تمنع اللاعبون من ارتكاب الأخطاء .       |       |           |                 |