

أثر التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو في تحسين تطبيق بروتوكول VAR لدى حكام دوري المحترفين

العراقي لكرة القدم

م. د احمد كاظم كاطع خليفة

akadhim104@gmail.com

الملخص:

يهدف البحث الى التعرف على أثر التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو في تحسين تطبيق بروتوكول VAR لدى حكام دوري المحترفين العراقي لكرة القدم من خلال تطبيق برنامج تعليمي التعلم قائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو ولتحقيق الهدف استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة المشكلة المراد حلها، وتم استخدام تصميم المجموعة الواحدة (قبلي وبعدي) لملائمته مع مشكلة البحث ، وقد بلغت عينة البحث (20) حكم يمثلون نسبة (66.6%) من المجتمع الكلي والبالغ (30) حكماً، وقد كان أسلوب اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، وبعد أن تم تحديد اختبار الكفايات المعرفية واختبار اتخاذ القرار ، وبإجراء التجارب الاستطلاعية تم التأكد من صلاحية الاختبارات فضلاً عن قدرتها على التمييز العينة البحث، واجريت المعالجات الإحصائية المناسبة، واستنتج الباحث بأن هنالك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلي والبعدي لعينة البحث. وبهذا تحقق فرض البحث ، ويوصي الباحث اعتماد التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو ضمن البرامج التدريبية المعتمدة لتطوير حكام تقنية VAR في دوري المحترفين العراقي الكلمات

الكلمات المفتاحية: (التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو.. حكام تقنية VAR)

**The Effect of Video–Based Refereeing Case Analysis Learning on Improving the
Application of the VAR Protocol among Iraqi Professional League Football Referees**

By

Lect. Dr. Ahmed Kadhim Kaat Khaleefa

Abstract:

The research aims to identify the effect of learning based on the analysis of refereeing cases using video on improving the application of the VAR protocol among referees of the Iraqi Professional Football League. This was achieved through the implementation of an educational program based on the analysis of refereeing cases using video. To accomplish the objectives of the study, the researcher used the experimental method due to its suitability to the nature of the research problem. A one-group experimental design with pre- and post-tests was adopted as it fits the nature of the research problem. The research sample consisted of (20) referees representing (66.6%) of the total population of (30) referees. The sample was selected using the purposive sampling method. After determining the cognitive competency test and the decision-making test, pilot experiments were conducted to ensure the validity of the tests and their ability to discriminate among the research sample. Appropriate statistical treatments were applied to analyze the data. The results showed that there were statistically significant differences between the pre-test and post-test results of the research sample. Thus, the research hypothesis was confirmed. The researcher recommends adopting learning based on video analysis of refereeing cases within the approved training programs aimed at developing VAR referees in the Iraqi Professional Football League.

Keywords: Learning based on video analysis of refereeing cases, VAR referees

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة:

شهدت كرة القدم في السنوات الأخيرة تطورات كبيرة على مستوى التنظيم والتحكيم، وبرزت التقنيات الحديثة كأدوات مساعدة للحكام لتحسين دقة القرارات وتقليل الأخطاء التحكيمية. ومن أبرز هذه التقنيات تقنية حكم الفيديو المساعد (VAR)، التي أصبحت جزءاً أساسياً في البطولات الاحترافية حول العالم، بما فيها دوري المحترفين العراقي لكرة القدم. يعتمد تطبيق بروتوكول VAR على فهم دقيق للحالات التحكيمية ومهارات اتخاذ القرار السريع والصحيح، الأمر الذي يتطلب مستوى عالياً من الكفايات المعرفية لدى الحكام. وعلى الرغم من اعتماد تقنية VAR رسمياً في الدوري العراقي، إلا أن الدراسات الميدانية والملاحظات العملية أظهرت وجود تفاوت في قدرة بعض الحكام على تطبيق البروتوكول بدقة في مختلف الحالات التحكيمية، مما يؤثر على جودة القرارات ويبرز الحاجة إلى أساليب تعلم حديثة وفعالة. من هنا يظهر دور التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو، كأداة تعليمية تساعد الحكام على مراجعة الحالات الواقعية، تحليلها بشكل علمي، وفهم أفضل لبروتوكول VAR وكيفية تطبيقه في المواقف المختلفة. ويهدف هذا البحث إلى دراسة أثر هذا الأسلوب التعليمي في تحسين تطبيق بروتوكول VAR لدى حكام دوري المحترفين العراقي لكرة القدم، بما يساهم في رفع مستوى الأداء التحكيمي، وتعزيز دقة القرارات، وتقليل الأخطاء في المباريات. كما يهدف إلى تقديم إضافة علمية للمكتبة البحثية في مجال علوم الرياضة والتحكيم الكروي، عبر التركيز على العلاقة بين التعلم المعرفي وتحسين الأداء العملي للحكام في بيئة واقعية

1-2 مشكلة البحث:

أصبح التحكيم الحديث بكرة القدم في السنوات الأخيرة متطوراً بشكل كبير وخصوصاً في استخدام التقنيات الحديثة، ومن أبرزها تقنية حكم الفيديو المساعد (VAR) التي تهدف إلى تقليل الأخطاء التحكيمية وتحقيق العدالة في المباريات. وعلى الرغم من اعتماد هذه التقنية في العديد من البطولات ومنها دوري المحترفين العراقي لكرة القدم، إلا أن تطبيق بروتوكول VAR يتطلب مستوى عالياً من المعرفة والفهم الدقيق للحالات التحكيمية وآلية مراجعتها واتخاذ القرار المناسب وكذلك ومن خلال متابعة الباحث كونه حكم دولي زمن ضمن حكام نخبة اسيا للمباريات وملاحظاته الميدانية، ظهرت بعض التباينات في طريقة تطبيق بروتوكول VAR لدى بعض الحكام، مما قد يؤثر في دقة القرارات التحكيمية لذلك تبرز الحاجة إلى استخدام أساليب تعلم حديثة تساهم في تطوير فهم الحكام للحالات التحكيمية، ومن هذه الأساليب التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية باستخدام الفيديو لما يوفره من فرص لمراجعة الحالات الواقعية وتحليلها بشكل علمي.

3-1 أهداف البحث:

1. التعرف على أثر التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو في تحسين تطبيق بروتوكول الـ VAR لدى حكام دوري المحترفين العراقي لكرة القدم.
2. التعرف على مستوى تطبيق بروتوكول الـ VAR لدى الحكام قبل تنفيذ برنامج التعلم.
3. التعرف على مستوى تطبيق بروتوكول الـ VAR لدى الحكام بعد تنفيذ برنامج التعلم.

4-1 فروض البحث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في مستوى تطبيق بروتوكول الـ VAR لدى حكام دوري المحترفين العراقي لكرة القدم ولصالح الاختبار البعدي.

5-1 مجالات البحث:

المجال البشري: حكام تقنية الـ VAR في دوري المحترفين العراقي لكرة القدم.

المجال المكاني: قاعة ملعب المرحوم اللاعب علي حسين وزارة الشباب والرياضة.

المجال الزمني: 2024/10/3 ولغاية 2024/12/22

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث :

يُعد اختيار المنهج الملائم وأهدافه مع طبيعة مشكلة البحث من المتطلبات الضرورية في البحث العلمي، إذ استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة المشكلة المراد حلها، وتم استخدام تصميم المجموعة الواحدة (قبلي وبعدي). حيث يعتبر هذا التصميم ملائماً عندما يكون هدف الباحث العمل على إحداث تغيير في نمط السلوك أو في بعض العمليات العقلية التي تمتاز بدرجة من الثبات أو الاستقرار. فالبحث التجريبي هو "التغيير المتعمد والمضبوط للشروط المحددة لحادث ما وملاحظة التغييرات الناتجة في الحادثة نفسها وتفسيرها والأسباب التي أثرت عليها حسانين، محمد صبحي (2004).

2-2 مجتمع البحث وعينته:

إنَّ من الأمور الواجب اتباعها عند اختيار عينة البحث أن يكون تمثيل المجتمع الأصلي تمثيلاً حقيقياً وصادقاً لذلك تم اختيار عينة البحث وهم حكام تقنية الـVAR في دوري المحترفين العراقي لكرة القدم وقد بلغت عينة البحث (20) حكم يمثلون نسبة (66.7%) من المجتمع الكلي والبالغ (30) حكماً، وقد كان أسلوب اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، وقد استبعد الباحث (10 حكم) من الحكام الذين شاركوا في التجارب الاستطلاعية وهم من خارج المجتمع الكلي..

2-3 الأدوات والوسائل المستعملة بالبحث:

الوسائل: " هي الوسائل التي يستطيع بها الباحث جمع البيانات وحل مشكلته لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الوسائل والأدوات من بيانات وعينات وأجهزة ومن الوسائل التي استعملها الباحث هي: (المصادر والمراجع العربية والأجنبية، المقابلات الشخصية، الاختبارات والقياس، استمارات تفريغ البيانات

الدراسات والبحوث السابقة، شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، استمارة اختبار المعرفة القانونية للحكام (*).

2-3-2 الأجهزة والأدوات: (جهاز لابتوب نوع (HP) عدد (1)، جهاز عرض (بروجيكتور) نوع infocus عدد (1)، أداة عرض بقياس $2m \times m$ عدد (1)، أقلام جاف ورسا ص عدد (30)، بطاقات ملونة صفراء وحمراء عدد (5 أزواج)، سبورة يدوية لميدان لعب كرة قدم (لشرح التعليمات والتغذية الراجعة)).

2-4 تحديد متغيرات البحث:

2-4-1 اختبار المعرفي بتطبيق بروتكول VAR

الغرض من الاختبار: قياس المعرفة بتطبيق بروتكول VAR من قبل حكام كرة قدم .

الأدوات المستخدمة:

-قاعة محاضرات داخلية.

-مقاعد الحكام المختبرين.

-أفلام.

-الأسئلة النظرية.

طريقة الأداء:

يجلس الحكام على الكراسي ويُجهّزون بالأسئلة النظرية البالغ عددها (20) سؤال وهي عبارة عن أسئلة في قوانين اللعبة وبروتوكول VAR، يحتوي كل سؤال على اختيارات متعددة بحيث يكون أحد الاختيارات صحيح وباقي الاختيارات خاطئة وتوضع لكل إجابة صحيحة (1) والإجابة الخاطئة (صفر) بحيث تكون الدرجة العظمى للاختبار (20) درجة.

2-5 التجربة الاستطلاعية :

إن التجربة الاستطلاعية تُعدّ "تدريباً عملياً للباحث للوقوف بنفسه على الصعوبات التي تقابله في أثناء إجراء الاختبار لتفاديها مستقبلاً" (رحيم، 15). لذا قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية في يوم السبت (2024/10/5) على عينة التجربة الاستطلاعية البالغة (10) حكام ومن خلال هذه التجربة تمكن الباحث من:

1. معرفة صلاحية الاختبارات المستخدمة في البحث.

2. معرفة المشاكل والمعوقات التي قد تواجه العينة خلال تطبيق الاختبارات.

3. التعرف على صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في الاختبار.

4. مدة الزمن المستغرق لأداء كل اختبار.

2-6 الاختبارات القبلية:

تم إجراء الاختبارات القبلية لعينة البحث لاختبار المعرفي بتطبيق بروتوكول VAR تم تنفيذ الاختبارات القبلية في يوم (الاثنين) الموافق (2024/10/7)، وعلى قاعة ملعب وزارة الشباب والرياضة بغداد وتحت ظروف موحدة شملت:

• توحيد مكان الاختبار

• توحيد الأدوات المستخدمة

• إجراء الاختبارات في التوقيت نفسه

• إعطاء تعليمات موحدة لجميع اللاعبين

وسُجلت النتائج في استمارات خاصة أعدها الباحث لهذا الغرض.

2-7 التجربة الرئيسة:

تم البدء بتطبيق المنهج التعليمي في يوم الخميس الموافق 2024/10/17 في قاعة المحاضرات في وزارة الشباب الرياضة ملعب الراحل اللاعب علي حسين لشرح بروتوكول حكم الفيديو المساعد وذلك من خلال عرض بعض التصاميم التي تم إعدادها من قبل الباحثان تخص قوانين اللعبة وكيفية تطبيقها من قبل الحكم بالتعاون مع زملائه الحكام الآخرين وكذلك شرح بعض الحالات المهمة في المباريات الدولية والآسيوية على الحكام وشرح كيفية وأهمية استخدام بروتوكول الحكم الفيديو المساعد وكيفية استخدام الكامرات ولااعتبارات التحكيمية واتخاذ القرار السليم حتى يتم إيصال المباريات الى بر الأمان.

• استغرق تطبيق المنهج ثمانية أسابيع وبمعدل وحدتين في الأسبوع الواحد، وبهذا بلغ عدد الوحدات بأكملها (16) وحدة

• زمن الوحدة (60 دقيقة) مقسمة (30 دقيقة) للنظري و (30 دقيقة) للعملي.

• انتهاء تطبيق التجربة الرئيسة ومنهج الوحدات يوم الثلاثاء الموافق 2024/12/17

2-8 الاختبارات البعدية:

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الرئيسة تم إجراء الاختبارات البعدية على أفراد عينة البحث، وذلك من يوم الجمعة الموافق 2024/12/20 وقد حرص الباحث على توحيد كافة الأوضاع التي تم فيها الاختبار القبلي.

2-9 الوسائل الإحصائية:

قام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss):

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.

- معامل الالتواء.
- معامل الفاكرونباخ.
- قانون (T-Test) للعينات المستقلة.
- قانون (T-Test) للعينات غير المستقلة.

3- عرض النتائج ومناقشتها

3-1-1 الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والأخطاء المعيارية في اختبار المعرفي بتطبيق

بروتكول VAR

المتغيرات	نوع الاختبار	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري
اختبار المعرفي بتطبيق بروتكول VAR	قبلي	20	13.850	1.725	0.386
	بعدي	20	16.300	1.342	0.300

3-1-2 فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للأوساط وقيمة (ت) المحسوبة

للاختبار اختبار المعرفي بتطبيق بروتكول VAR

المتغيرات	نوع الاختبار	فرق الأوساط	فرق الانحرافات	الخطأ المعياري للأوساط	t	درجة الحرية	مستوى دلالة
اختبار المعرفي بتطبيق بروتكول VAR	قبلي-بعدي	2.450	1.050	0.235	10.434	19	معنوي

تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية 19.

جدول (2) يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للأوساط وقيمة (ت) المحسوبة

للاختبار المعرفي بتطبيق بروتكول VAR القبلي والبعدي

أظهرت نتائج البحث وجود تحسن واضح في مستوى تطبيق بروتكول تقنية حكم الفيديو المساعد (VAR) لدى حكام دوري المحترفين العراقي لكرة القدم بعد تطبيق برنامج التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو، إذ بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي. ويعزى ذلك إلى فاعلية أسلوب التعلم

المستخدم، والذي اعتمد على تحليل مواقف تحكيمية حقيقية من المباريات، الأمر الذي أسهم في تنمية قدرة الحكام على فهم الحالات التحكيمية بشكل أدق واتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لبروتوكول الـVAR. كما أن استخدام الفيديو في عرض الحالات التحكيمية أتاح للحكام فرصة إعادة مشاهدة الحالات أكثر من مرة وتحليلها من زوايا مختلفة، مما ساعد على تعزيز الفهم العملي للإجراءات المتبعة في تقنية الـVAR، وزيادة القدرة على التمييز بين الحالات التي تستوجب تدخل التقنية والحالات التي لا تستدعي ذلك. وهذا بدوره انعكس إيجاباً على دقة القرارات التحكيمية وتقليل احتمالية وقوع الأخطاء أثناء إدارة المباريات. كذلك ساعد أسلوب تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو على تنمية مهارات التفكير التحليلي واتخاذ القرار لدى الحكام، إذ أصبح الحكم أكثر قدرة على تقييم الحالة التحكيمية وفقاً لمتطلبات البروتوكول المعتمد. وتتسجم هذه النتائج مع الاتجاهات الحديثة في تعليم وتطوير الحكام، والتي تؤكد أهمية استخدام الوسائل التكنولوجية والبرامج التعليمية التفاعلية في تحسين الأداء التحكيمي وعليه يمكن القول إن التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو يمثل أسلوباً تعليمياً فعالاً يسهم في تطوير مستوى تطبيق بروتوكول تقنية الـVAR لدى الحكام، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على جودة الأداء التحكيمي وتحقيق قدر أكبر من العدالة في مباريات كرة القدم ويؤكد ذلك ما أشار إليه الاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA إلى أن استخدام الفيديو في تدريب الحكام يعد من الوسائل الحديثة التي تسهم في تطوير القدرة على تحليل الحالات التحكيمية واتخاذ القرارات الصحيحة أثناء المباريات، لكونه يوفر إمكانية إعادة مشاهدة الحالة من زوايا مختلفة وتحليل تفاصيلها بدقة. كما أن تحليل الحالات التحكيمية عبر الفيديو يساعد على تعزيز الفهم العملي لبروتوكول تقنية الـVAR وآلية تطبيقه في المواقف المختلفة داخل المباراة. وهذا ما أكدته مجلس الاتحاد الدولي لكرة القدم International Football Association Board ، إذ أوضح أن نجاح تطبيق تقنية الـVAR يعتمد بدرجة كبيرة على التدريب المستمر للحكام من خلال مراجعة وتحليل الحالات التحكيمية المسجلة بالفيديو. وتتفق نتائج هذا البحث أيضاً مع ما توصلت إليه دراسة Carlos Lago-Peñas وزملائه، التي أشارت إلى أن استخدام التحليل بالفيديو في تدريب الحكام يسهم في تحسين دقة القرارات التحكيمية وتقليل نسبة الأخطاء أثناء المباريات، نظراً لما يوفره من بيئة تعليمية واقعية تحاكي مواقف اللعب الفعلية

4- الاستنتاجات والتوصيات

1. أسهم التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو في تحسين مستوى تطبيق بروتوكول تقنية حكم الفيديو المساعد (VAR) لدى حكام دوري المحترفين العراقي لكرة القدم.

2. أظهر الحكام تحسناً واضحاً في فهم الحالات التحكيمية وآلية التعامل معها وفقاً لبروتوكول تقنية VAR بعد تطبيق البرنامج التعليمي.

التوصيات:

أستناداً إلى الاستنتاجات التي توصل إليها البحث يوصي الباحث بما يأتي:

1. اعتماد أسلوب التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفديو في برامج إعداد وتطوير حكام تقنية VAR.
2. تنظيم دورات وورش عمل للحكام تعتمد على تحليل الحالات التحكيمية من مباريات محلية ودولية.
3. توفير قاعدة بيانات للحالات التحكيمية المهمة في مباريات الدوري العراقي لاستخدامها في تدريب الحكام.
4. زيادة الاهتمام باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم وتطوير الحكام.
5. إجراء دراسات مشابهة على عينات مختلفة من الحكام وفي بطولات أخرى لمعرفة أثر استخدام تقنيات التعلم الحديثة في تطوير الأداء التحكيمي.

المصادر:

- ظافر هاشم الكاظمي؛ التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطاريح التربوية والنفسية، ط1: (بغداد، دار الكتب والوثائق، 2012).
- قحطان فاضل العزاوي؛ تأثير منهج (معرفي-بدني) في تطوير المعرفة القانونية وبعض القدرات البدنية وعلاقتها بدقة القرارات لحكام الدرجة الثانية بكرة اليد: (رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة: جامعة ديالى، السنة).
- علاء عبد القادر؛ تأثير منهج تدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية والمعرفية والنفسية ودقة قرارات الحكام بكرة القدم: (أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية: جامعة بغداد، 2010)
- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2004).
- وجيه محجوب؛ طرق البحث العلمي ومناهجه، ط2: (بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1988).

- Alonso, F., López, G., Manrique, D., & Viñes, J. M. (2019). An instructional model for blended learning in sport education. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(1), 367–374.
- Asian Football Confederation (AFC): AFC Championship Chinese Taipei DVD, 2024 (AFC-FC-TPE-2024-F&M(
- The Administrative Flexibility of The Iraqi National Olympic Committee from Administrative Bureau Members' point Of View in Sport Federations. (2023). *Journal of Physical Education*, 35(2), 385–395. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(2\)2023.1454](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(2)2023.1454)
- Eble , R.L: Essential of Educational Measurement , 2nd ed . Prentice Hall , Englewood cliffs, new Jersey , 1972
- fifa: the laws of the game, strasse 20,8044 zurich, Switzerland, 2024
- fifa; teaching material, Refereeing assistance program (R A P):(2024(

Lago-Peñas, C., Ruano, M., & Pollard, R. (2020) The effect of the Video Assistant Referee on referee's decisions in the Spanish LaLiga *International Journal of Sports Science and Coaching*, 16(3)

الملاحق

نموذج لوحدة تعليمية التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو في تحسين تطبيق بروتوكول الـVAR.

ت	أقسام الوحدة التعليمية	الزمن	محتوى الوحدة التعليمية	التنظيم	الملاحظات
---	------------------------	-------	------------------------	---------	-----------

1	القسم التحضيري	15 دقيقة	عرض فديوات قصيرة عن حالات الفيديو المساعد	xxxxxxxxxx	تحفيز الانتباه وتهيئة السياق للمجموعة
2	القسم الرئيسي				
3	النشاط التعليمي	30 دقيقة	تقسيم الحكام الى مجموعات المجموعات وتوزيع سيناريوهات فديوات مختلفة . كل حكم يناقش موقفه ويحلل القرارات ويستعرض الحلول الممكنة وبعدها كل مجموعة تعرض خلاصتها لبروتوكول VAR		اشراك الجميع في تحليل حالات محددة
4	القسم الختامي	15 دقيقة	توجيه اسئلة تقويمية لتحليل القرارات وبعدها كل حكم يسجل اهم نقطة تعلمها		ترسيخ المعرفة وتحفيز التحسين المستقبلي

نموذج لوحدة تعليمية أثر التعلم القائم على تحليل الحالات التحكيمية بالفيديو في تحسين تطبيق بروتوكول VAR.

ت	أقسام الوحدة التعليمية	الزمن	محتوى الوحدة التعليمية	التنظيم	الملاحظات
1	القسم التحضيري	15 دقيقة	مراجعة اهم قوانين بروتوكول var باستخدام اسئلة تفاعلية	xxxxxxxxxx	تنشيط المعرفة السابقة
2	القسم الرئيسي				
3	النشاط التعليمي	30 دقيقة	يعطي مواقف وحالات تحكيمية جديد من 3.5 حالات وتتطلب الاجابة بسرعة ودقة كل مجموعة تناقش وتوضح تفسيرها امام بقية المجاميع		تحسين مهارات التواصل
4	القسم الختامي	15 دقيقة	التغذية الراجعة الفردية والجماعية مع اعطاء توصيات		تقييم مستمر تحديد نقاط القوة ونقاط التطويرية

اسماء الخبراء

علي الطريفي	محاضرة دولي
اسماعيل الحافي	محاضر دولي
عبد الله البلوشي	حكم دولي سابق
كاظم عودة لازم	مقيم اسبوي
صدام عمارة	حكم دولي نخبة اسيا