

ازم خیار کما احسن کما خیارفا

یا صاحب القبة البيضاء

یا

صاحب القبة البيضاء في التجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفى

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تخطون بالأجر والإقبال والرلف

زوروا لمن تسمع التجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفى

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

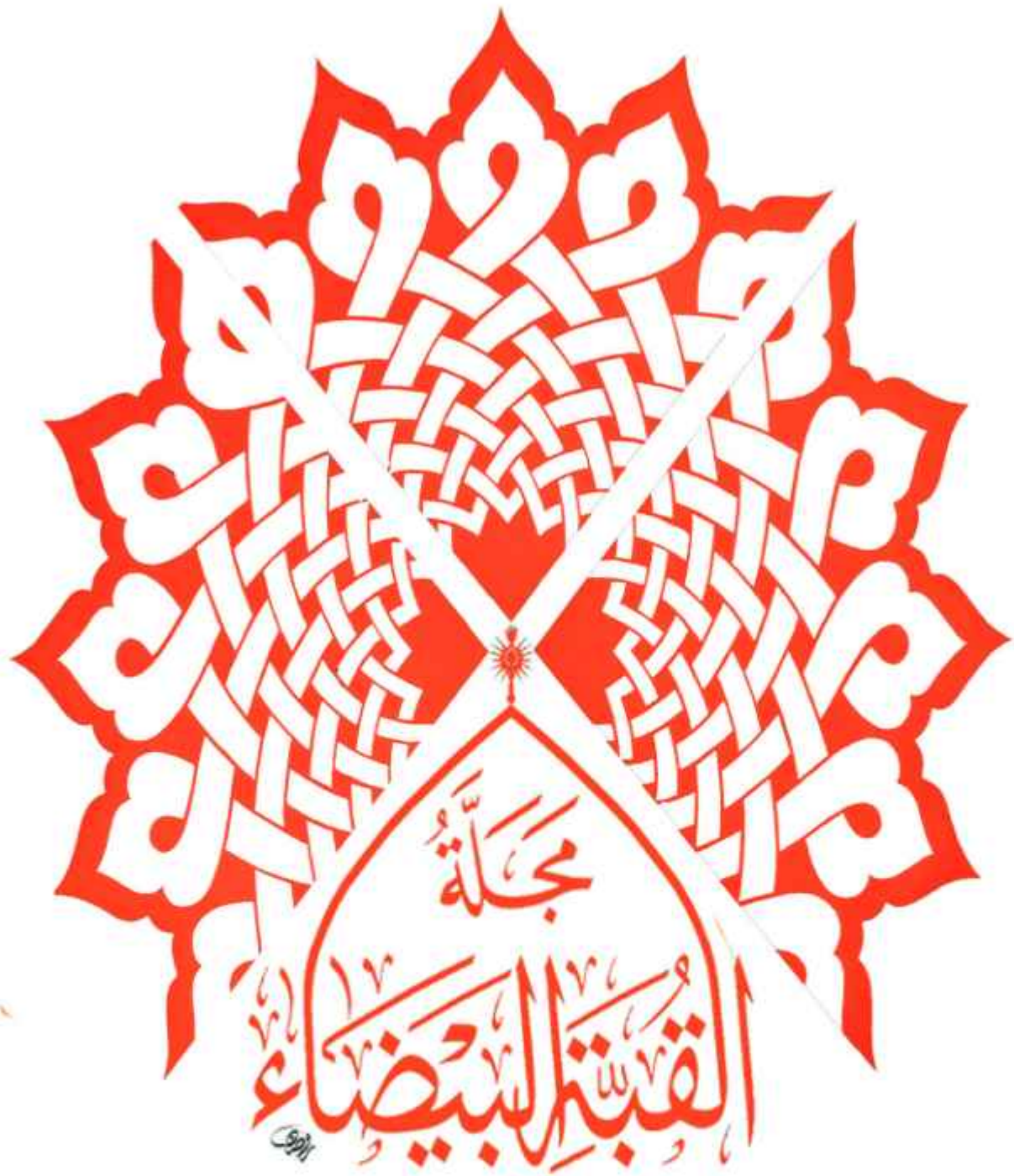
ملبياً واسع سغياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعا حول قبره

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م

العدد (٩) جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م المجلد الثامن



No.:
Date

الرقم: ٨١٦٥ / ٤ ب
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩، وللمتضمن لاستحداث مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة اعلاه، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

...مع وافر التقدير

أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧ / ٢٠

نسخة منه الى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر..... مع الاوليات
- المصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تعدّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهنته ابراهيم
١٥ / تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصر الأبيض - المجمّع التربوي - المطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي جمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية
مدير التحرير
حميد علي محمد حميد
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
أ. م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب.. أدیان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

مجلة الأنساب الاجتماعية فصلية تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

دليل المؤلف.....

- ١- إن يسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليذري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على المصغية APA
٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة باللغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى، فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث . بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الهوامش الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة مُعدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُ بشروط من هذه الشروط .



محتوى العدد (٩) جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م المجلد الثامن

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	فاعلية تشييط المعرفة السابقة والمكتسبة في التحصيل واكتساب المفاهيم في مادة الاجتماعيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	أ.م. د. كاظم عبد السادة جودة	٨
٢	الخلافاات الفقهية بين الإمامية والجمهور في المسائل الزرئية المتعلقة بأصحاب القروض «دراسة تطبيقية»	أ.م. د. أمجد مراقب داود	٢٠
٣	بياء أصحاب الكتب السماوية في أدعية أهل البيت (عليهم السلام): موسى وعيسى (عليه السلام) مثالا	م. د. علي طالب محل	٤٦
٤	الوحدة والإصلاح السياسي في فكر الإمام علي (عليه السلام) دراسة في نهج البلاغة	م. د. عصمت كاظم حميد	٥٤
٥	هنري نوّكس ودوره السياسي والعسكري في الولايات المتحدة الأمريكية (١٧٥٠ - ١٨٠٦)	م. د. محمد ناصر فيصل	٦٨
٦	الالتزام بمذهب إمام وأثره في الفقه الإسلامي	أ.م. د. محمد حسين عودة	٨٠
٧	الشعبوية في كتاب البيان والتبيين للجاحظ «ت: ٢٥٥ هـ / ٨٦٨ م»	م. د. زينب ضاري حسين	١٠٦
٨	الانزياح الاسلوبي في دواوين نثرية عراقية	م. د. حوراء عبد صبر الشريفي	١١٨
٩	A Comparative Discursive Analysis of Iran V.S. Israel War Propaganda: Western, Israeli and Iranian Media Discourse	Zahraa Radhi Hanoon	١٣٤
١٠	تقد المفيد لإعتقادات الصدوق في الصفات والأسماء الإلهية	الباحثة: قمر بين هاشم عباس علي أ. د. أحمد عبد السادة زوير	١٥٠
١١	المصنفات العباسية العلوية وأثرها السياسي العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٣٢ هـ / ٧٥٠ - ٨٤٧ م)	الباحثة: ابتسام حسين شلتاغ الدكتورة: هدى علي فحص	١٦٢
١٢	أثر وتبعات إنكار الشئبة النبوة	مالك عبد الحسين إبراهيم أ.م. د. حامد جويد عبد الحسن	١٧٦
١٣	البعد التربوي في نهج الإمام محمد بن علي الباقر (عليه السلام) «النشأة، النبوغ، التسامح»	م. د. حسين علاوي حاجي	١٨٨
١٤	الإمام الغريب القاسم بن موسى بن جعفر (عليهما السلام)	م. د. محسن رشك حمادي	١٩٨
١٥	الانحراف التشريعي اطاراً التعريف بموقف القوانين والقضاء الدستوري منه	م. د. سنبل عبد الجبار احمد	٢٠٦
١٦	تقديم مصداقية روايات الفقيه يونس بن حيان في الكتب الأربعة من خلال منهج إحصائي «دراسة رجالية تحليلية»	الباحث: حيدر راضي محسن	٢٣٠
١٧	تحليل كتاب العلوم للصف الثالث المتوسط وفق معايير ngss وفق نظر المدرسين	م.م. عادل عبد اللطيف احمد	٢٥٤
١٨	الصورة الشعرية ودورها في تشكيل البناء الفني للتصديده في شعر (جمال الغلك) علي بن أفلح العيسى ت: ٥٣٦ هـ	م. د. سيف الدين عبد الحافظ	٢٦٤
١٩	المنهج العقلي والاجتهادي في التفسير الجاهات ومواقف «دراسة تحليلية مقارنة»	م. د. نور حسن جبار أحمد	٢٨٢
٢٠	الارادات الفطرية ودورها في تنمية الاقتصاد العراقي في ضوء مناقشات مجلس النواب العراقي ١٩٣٣ - ١٩٣٩	م. د. حسن غانم عبد رذن	٢٩٠
٢١	تطور العلاقات التركية، اليونانية بين عا ١٩١٨ و ١٩٤٥: من النزاع القومي إلى ملاصق الحرب الباردة	الباحث: أحمد عبد الله حميد	٣٠٤
٢٢	فاعلية الإطار القانوني والرقابي في تعزيز السوكمة ومكافحة الفساد المالي والمحاسبي داخل الشركات المساهمة في العراق	الباحث: حسن قصي خلف	٣١٤
٢٣	مهارات التدريس الناعمة لدى معلمي الصفوف الأولى	عبد الأمير محمد رضيو	٣٢٨
٢٤	السياسة الوقائية تجاه ضحايا التكنولوجيا	الباحث: علي عبد الحسين عا استاذة: شيراز محمد علي حاجي حمادي	٣٤٠
٢٥	السياحة العلاجية في العراق - محافظة ديالى النموذجاً	م. د. عمار سلمان عبيد أ. د. نسرين محمد موسى أ. د. خلود علي هادي رشيد	٣٥٤
٢٦	دور الجغرافية في تحديد المواقع الأثرية في مناطق أعالي الفرات في محافظة الأنبار	م. د. نور ياسين بدوي	٣٦٦
٢٧	الخلافا في التصريف الإسمي في القرآن الكريم	م. د. حازم كريم عذاب م. د. طارق حميد عجمي	٣٧٦
٢٨	تفكك الاتحاد السوفيتي وأثره على النظام الدولي «١٩٩١ م»	م. د. زهرة جابر شاهر	٣٨٤
٢٩	الرقابة الشرعية ودورها في حماية المصارف الإسلامية من الانحراف نحو المعاملات الربوية	م. د. هدى يحيى هادي صالح	٤٠٢
٣٠	البنية الإيقاعية في الشعر الأندلسي للسان الدين بن الخطيب في ديوانه الشعر والسحر أنموذجاً	م. د. لبنى عبد الزهرة جلوب	٤٠٢
٣١	الامر الاجرائية المترية على مبدأ عدم جواز الاعتذار بالجهل بالقانون في قانون المرافعات المدنية (دراسة تحليلية مقارنة)	الباحثة: عهود هادي وادي	٤١٤
٣٢	دور الكفاء الاصطناعي في تنمية المهارات الأكاديمية لدى طلبة الجامعة	م. د. مها صبري سالم	٤٣٢
٣٣	الرؤية في الغيبة الكبرى دراسة موضوعية	م. د. أمير ماجد طالب م. د. حسين علي صاحب	٤٤٨

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

الإمام الغريب القاسم بن موسى بن جعفر (عليهما السلام)

م. محسن رشك حمادي
وزارة التربية / المديرية العامة لتربية محافظة بغداد الرصافة



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

المستخلص:

يعد هذا البحث دراسة أكاديمية قام بها الباحث عن الإمام القاسم بن موسى بن جعفر (عليهما السلام) لبيان مدى تحمله آلام البعد وغصة الغربة وحجم التحديات التي واجهها فضلاً عما تميز به من وقار وهيبة وحسن الخلق حتى كان موضوع اجلال واحترام أينما حل خاصة وأنه من أعظم البيوتات نسباً ومنزلة ومقاماً حيث انما سارت بسيرة القرآن الكريم وسنة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم). وقد قسمنا هذا البحث على ثلاث فئات فكان المحاور الأول (الولادة والنسب الشريف) أما المحور الثاني فهو (المكانة العلمية لأسرته) في حين تناول المحور الثالث (هروبه إلى العراق ووفاته فيها). ولعل من بين أبرز النتائج التي توصلنا إليها في بحثنا هذا هي سمو اخلاق القاسم (عليه السلام) وكرامة وعفة نفسه وان يكون نموذجاً فريداً كسائر اهل بيته في علمه وعبادته وإيمانه وورعه.

الكلمات المفتاحية: الوقار ، العبادة ، الغربة

Abstract:

This research is an academic study conducted by the researcher on Imam Al-Qasim ibn Musa ibn Ja'far (peace be upon them). It aims to demonstrate the extent to which he endured the pain of separation and the anguish of exile, as well as the magnitude of the challenges he faced. Furthermore, it highlights his distinguished dignity, prestige, and good character, which earned him reverence and respect wherever he settled, especially since he belonged to one of the most distinguished families in terms of lineage, status, and position, following the example of the Holy Qur'an and the Sunnah of the Greatest Prophet (peace and blessings be upon him and his family).

We divided this research into three sections. The first section focused on his birth and noble lineage. The second section focused on the scholarly status of his family, while the third section addressed his escape to Iraq and his death there.

Perhaps among the most prominent findings we have reached in this mission is the sublime morals of Al-Qasim (peace be upon him), his dignity, and his chastity, and that he was a unique model, like all his family, in his knowledge, worship, faith, and piety.

Keywords: Dignity, Worship, Alienation

المقدمة:

ان قوماً بهذا المقام والرفعة ولهم من السجايا والفضائل التي يعجز اللسان عن ان يأتي بحجز منها فضلاً عن ان يأتي بجمعها فلا يمكن لنا ان نقيس من هذا الا على نحو الوصف والمجاز وهذا الشخص العظيم القاسم (عليه السلام) سليل النبوة والإمامة وغصن يانع من ايكنتها المعطاء الذي كان على مدى عمره بمستوى عال من حسن السيرة والسلوك، فهو من بيت افضل البيوتات مناقب وسوابق واعلمها بالكتاب والسنة وأكثرها اخلاصاً لله تعالى وعبادة له وجهاداً في سبيل دينه



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٠٠

، وان الغاية من البحث الكشف عن حقائق علمية قد غيبت فكان لزاماً ان نبين تلك الحقائق المغيبة من حياته، فحياة الإمام القاسم (عليه السلام) منذ ولادته وحتى وفاته كانت مليئة بالبلبل والعطاء الفكري والأخلاقي، الامر الذي تطلب جهوداً مضاعفة لمواجهة شحة المعلومات وقلة المصادر وعدم توافر بحث متكامل يعطي صورة موضوعية شاملة لحياته (عليه السلام) ومن الجدير بالذكر ان من اهم أسباب اختيارنا لهذا الموضوع لبيان حياة الإمام القاسم (عليه السلام) وما تحلى به من مكارم الاخلاق وتشأته بين أحضان البيت النبوي الذي تميز علماً وعبادة وجهاداً وهروباً من ظلم ويطش وملاحقة السلطة الحاكمة وما عانى من آلام البعد والغربة وقد قسمنا البحث على ثلاث أوجه الأول الولادة والنسب الشريف أما الثاني المكانة العلمية لأسرته في حين تطرق الثالث إلى هروبه إلى العراق ووفاته فيها بعيداً عن اهله ولعل من اهم المصادر التي أسهمت في اغناء هذا البحث بالمعلومات المهمة كتاب عيون اخبار الرضا (عليه السلام) للصدوق (ت ٣٨١ هـ / ٩٩٢ م)، وكتاب عمدة الطالب في انساب آل أبي طالب لابن عتبة (ت ٨٣٨ هـ / ١٤٣٨ م).

الخوار الأول:

الولادة والنسب الشريف:

القاسم بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق (ابن عتبة، ٣٨٣ هـ / ١٤٣٨ م، ص ١٧٨). بن محمد الباقر بن علي السجاد (الكليفي، بلا تاريخ، ج ١، ص ٣١٤)؛ (الخانري، بلا تاريخ، ج ١، ص ١٧١)؛ (الطبري، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٧ م، ص ١٣٤). بن الحسين سيد الشهداء بن علي بن أبي طالب أمير المؤمنين (عليهم السلام) (الاصفهاني، ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م، ص ٧٨)، و أمه السيدة الجليلة تكتم المكناة بأم البنين (ابن خلكان، بلا تاريخ، ج ٥، ص ٣١٠)، وبذلك فانه ينحدر من نسب عظيم يتصل بجده سيد الكائنات الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) والذي لا يمكن بأي حال من الأحوال ان يضاهيهم أيا كان في نسبهم رفعة ومقاماً ومموا فهو من اسرة تعد من اشرف الاسر والتي انجبت سادات الدنيا حيث تميزت عن غيرها بما لها من الفضائل والمناقب التي انفردت بها.

حيث ان والده الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) هو الإمام السابع من أئمة اهل البيت حيث كانت ولادته في منطقة الالباء التي تبعد فراسخ قليلة عن المدينة المنورة وقد عاش الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) جزء من حياته في العصر الاموي واستمر به الحال إلى وفاة والده في أوائل العصر العباسي وهذه المدة كانت مشحونة بالاحداث السياسية والاجتماعية (القاسمي، ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م، ص ٢٥)؛ (آل الطعان، بلا تاريخ، ج ٢، ص ٧٠)، وقد كان يدعى العبد الصالح من عبادته واجتهاده وانه دخل مسجد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فمسجد سجدة في أول الليل وهو يقول في سجوده عظم الذين عندي فليحسن العفو من عندك يا أهل النفوس ويا أهل المغفرة فيجعل يرددها حتى الصباح كما انه كان سخياً كريماً وكان يبلغه عن الرجل انه يؤذيه فيبعث اليه بصره فيها الف دينار وكان يصر الصرر ثلاث مائة دينار وأربعة مائة دينار ومائتي دينار ثم يقسمها بالمدينة وكان مثل صرر موسى بن جعفر اذا جاءت الانسان الصرة فقد استغنى (المفيد، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م، ص ٧٢).

في حين كانت ام القاسم من افضل النساء في عقلها ودينها واعظامها لمولاتها السيدة حميدة المصفاة والدة الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) حتى انها ما جلست بين يديها منذ ان ملكتها اجلالاً لها فقالت لابنها موسى (عليه السلام) يا بني ان تكتم جارية ما رأيت جارية قط افضل منها ولست اشك ان الله تعالى سيظهر نسلها ان كان لها نسل وقد وهبتها لك فاستوصيك خيراً بما (الصدوق، بلا تاريخ، ج ١، ص ٢٤)، فقد كانت كل امرأة تطمع في ان تنال ذلك الشرف وان تحظى بتلك المنزلة كي تصبح إحدى سيدات هذا البيت العظيم وان تسير بسيرتهم وتأخذ مما يتحلون به من خير الصفات . وان الايمان العميق الذي تملكه هذه السيدة الجليلة فتح لها افاقاً واسعة لاستلها الفضائل الجملة من بيت النبوة فكانت مثالا رائعا للمرأة الرسالية الصالحة فقد اقبلت على طاعة الله اقبالاً شديداً وتأثرت بسلوك زوجها الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) وهذا ما ظهر جلياً في سلوكها الحيائي والبيتي وعلاقتها بوصفها امأ حنون على أولادها وان من مظاهر عبادتها انها لما ولدت الإمام الرضا (عليه السلام) قالت : اعينوني بمرضعة فقيل لها : أنقص الدر فقالت : ما أكذب والله



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

نقص الدر ولكن على ورد من صلواتي وتسيحي وقد نقص منذ ولدت (القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج ١، ص ٢٢). وبذلك هكذا هو شأن النساء اللواتي حصلن شرف الانتماء والعيش في بيوت أبناء النبوة فيكون طابع التميز هو الغالب بعناوين العفة والوقار والخصانة والعزوف عن ملذات الدنيا وتكريس حياتها من أجل كل ما لديها عطاء وبذل. وقد ولد للإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) سبعة وثلاثون ولداً ما بين ذكراً وأنثى (ابن الصباغ، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، ص ٢٣٠)؛ (ابن عتبة، ٣٨٣هـ/١٤٣٨م، ص ١٧٨). ومنهم علي الرضا وإبراهيم والعباس والقاسم (اليعقوبي، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ج ٢، ص ٢٩)؛ (الازلي، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م، ج ٢، ص ٧٦٤) وقد ولد للإمام القاسم سنة ١٥٠هـ (المفيد، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، ص ٢١٠). وقد نشأ القاسم (عليه السلام) في بيت من اشرف البيوت جده الإمام جعفر الصادق وابنه الإمام موسى الكاظم (عليهم السلام) بيت النبوة والإمامة (القاسمي، ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م، ص ٥٤) وبذلك قطع الإمام القاسم شوطاً من طفولته وهو ناعم البال يغدق عليه ابوه من عطفه المستفيض وقد بدت في ملامح شكله سيماء الانتماء الطاهرين من آبائه (الكفعمي، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص ٩٠). وقد اصطفاهم الله عز وجل من بين خلقه جميعهم بالرسالة والإمامة وقيادة الأمة والله در اي نواس عندما قال فيهم:

مطهر ومن نقيات جيوبهم تجري الصلاة عليهم أينما ذكروا

من لم يكن علوياً حين تنسبه فماله في قدم الدهر نفتخر (الطبري، ١٤٢٠هـ/١٩٩٧م، ص ١٣٤) والإمام القاسم (عليه السلام) منذ بدايات حياته الميمونة صاحب مقام رفيع فهو فرع زاك من فروع الإمامة ونفحة قدسية من نفحات النبوة في تقواه وصلاحه وان الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) كان يكن في نفسه اعظم الحب والود لولده القاسم لما يراه فيه من الهدى والصلاح وما يتمتع به من الفضل والقابليات الفذة فكان (عليه السلام) يفتي عليه ويشيد به ويقدمه على سائر أبنائه ما عدا ولده الإمام الرضا (عليه السلام) (القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج ٢، ص ٤٣٠).

حيث تدرج الإمام القاسم (عليه السلام) في طفولته وقد ترى في حجر الإسلام يغذيه الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) بأفكاره ويرشده إلى العادات الشريفة ويهديه إلى السلوك النير. وقد امتاز في ظل تلك الأجواء بميزات كثيرة تندر في أقرانه مثل النباهة العالية والفكر العميق والعقل الرحب والإيمان الراسخ ولم يكن أمثال هذه المميزات توجد في زمانه الا عند المعصوم (الصدوق، بلا تاريخ، ج ١، ص ٢٤). فانه بذلك قد نشأ في أحضان أبيه الذي ما عرف التاريخ نظيراً له في إيمانه وتقواه وحلمه فساهم في بناء شخصيته وأكتسابه لعادات تبقى ملازمة له طوال حياته وفي استقامة سلوكه وسلامته من الانحراف.

اخور الثاني:

المكانة العلمية لأسرته:

لقد ترعرع الإمام القاسم (عليه السلام) في خير البيوت بيت الرسالة والعلم والأخلاق والزهد والجهاد بيت جده الإمام جعفر الصادق وابيه الإمام موسى الكاظم (عليهما السلام) (الكفعمي، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص ٩٠). حيث ان الحالة العلمية في زمان الإمام الصادق (عليه السلام) قد بلغت أعلى أوجها في النهوض والتقدم والاتساع وهذا الأوج والنهوض وهو للجد المباشر للإمام القاسم (عليه السلام) والحقيقة ان مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) الفكرية قد انجبت خير المفكرين وصفوة الفلاسفة وجهابذة العلماء وإذا كانت هناك حقيقة يجب ان يقال فهي ان الحضارة الإسلامية والفكر العربي مدينان لهذه المدرسة الفكرية بالتطور والرقى والخلود (حيدر، بلا تاريخ، ج ١، ص ٧١). وما كان للكثير من العلماء ان ينالوا مراتب متقدمة وتسلط الأضواء على علومهم لأنهم قد اخذوا اليسير اليسير من مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) التي كانت زاخرة بمختلف العلوم. وقد أسس الإمام الصادق (عليه السلام) مدرسته الفكرية العملاقة في مطلع القرن الثاني الهجري ليجدد بها مدرسة جده



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



(صلى الله عليه وآله وسلم) التي قامت بالوظائف النبوية ورسمت المنهج الشامل المتكامل (سيد الأهل، ١٣٧٥ هـ/ ١٩٥٤ م، ص ٤٩)، الذي قال فيه الله عز وجل في كتابه {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا} (القرآن الكريم، سورة المائدة، آية ٣)، وكان كبار العلماء وطلبة العلوم على اختلافهم يترددون على مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) التي لم تختص بعلم دون علم آخر ولم تقتصر على منهج معين فكان كل وارد يجد عنده ما يطلب وكل سائل يأخذ عنده أحسن الجواب (ديلمة، ١٤٣٠ هـ/ ٢٠١٠ م، ص ٤٠٢).

وبذلك فإن الإمام الصادق (عليه السلام) فجر ينابيع العلم والحكمة في الأرض وفتح للناس ابواباً وقد ملى الدنيا بعلمه وعمل على إيقاظ الفكر البشري لأن من أهم ما عني به الإسلام في رسالته المشرفة نشر الوعي وإشاعة العلم بين الناس لأنه فريضة دينية يتحتم على المسلمين القيام به لتطوير حياتهم.

وكان الإمام الكاظم (عليه السلام) قطب أخرى لنشر العلوم وهي امتداد لآبيه الإمام الصادق (عليه السلام) الذي أرسى بناء الحضارة الإسلامية ولا سيما تدوينها ونشرها فقد احتضن الإمام الكاظم (عليه السلام) كل طالب علم ولوله لما استطاع العلماء من نقل العلوم المختلفة وبدأ (عليه السلام) بإلقاء الدروس والمحاضرات ورواية الحديث والتفسير والعقائد والأخلاق والتربية (الأمجد، ٢٠٠٣ م، ص ١٩).

فإن الإسلام يؤمن بالعلم ويؤمن بقدراته الخلاقة في صنع الحضارة الإنسانية وقد أقام أئمة أهل البيت (عليه السلام) بدور إيجابي في بعث الحركة العلمية.

لذلك اتجهت جهود الإمام الكاظم (عليه السلام) في هذا المجال أي حركته العلمية إلى التخطيط الواعي لبناء كتلة إيمانية إيجابية ملتزمة مرتبطة بصراط أهل البيت (عليهم السلام) منهجاً وسلوكاً وذلك بتنمية وعيها وعقلنة عواطفها الجياشة فبدأ بحركة علمية نشيطة وواسعة (صالح، ١٤١٣ هـ/ ١٩٩٣ م، ص ٢٥).

حيث إن الإمام الكاظم (عليه السلام) أدرك من العلوم والمعارف في سنه المبكر بإدراكه أفكار كبار العلماء وعنى بدعوة المسلمين بالجد في تحصيل العلم والتفقه في الدين وإن ينو حياتهم على أساس من الوعي العلمي.

فقال الإمام الكاظم (عليه السلام) تفقهوا في دين الله فإن التفقه مفتاح البصيرة وقام العباد والسبب إلى المنازل الرفيعة والرتب الجليلة في الدين والدنيا وفضل الفقيه على العابد كفضل الشمس على الكواكب ومن لم يتفقه في دينه لم يرضى الله له عملاً (الخراي، ١٤٢٣ هـ/ ٢٠٠٢ م، ص ٣٠١).

ومما لا ريب فيه أن علاقة القاسم (عليه السلام) بالمدرسة الإسلامية الكبرى التي قادها أبوه الإمام الكاظم (عليه السلام) بعد جده هي علاقة جذرية إرثية وهي أكبر من علاقة تلميذ بمدرسه فكان فيها طالباً مجتهداً واستاذاً حاذقاً وعالمًا متبحراً (القرشي، ١٤٢٨ هـ/ ٢٠٠٧ م، ج ١، ص ٣٣).

وعند استقرار القاسم (عليه السلام) في مدينة سورا وفي أحد أحيائها فتح أول حلقات الدروس العلمية وفي إحدى تلك الحلقات الدراسية تقدم إليه أحد طلاب العلم فسأله مسألة دينية فأجابته ثم سأله طالب آخر فأجابته فرأى الطلاب ما أجاب به الإمام القاسم طبق مذهب آل محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) فكانوا يأخذون منه معالم دينهم وآداب دنياهم (الناصر، بلا تاريخ، ص ١٩٠).

ولا غرابة في ذلك فإنه من بيت قد نذرنا حياتهم في نشر العلوم وحرصوا أن تكون كل اقوالهم وأفعالهم تتوافق مع أحكام القرآن الكريم وسنة جدهم الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) وإن يرثوا من آبائهم واجدادهم ما ينفردون به عن سائر الناس خلقاً وخلقاً.

الخبر الثالث:

هروبه إلى العراق

واجه أئمة أهل البيت (عليهم السلام) بشكل خاص والعلميين عامة، من ظلم العباسيين وجورهم ما لا طاقة لبشر على تحمله والصبر عليه وبلغ الاضطهاد والظلم النفسي والجسدي أقصى حدوده مما اضطرهم إلى الهروب والنجاة بأنفسهم



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٠٣

من القتل حتى قيل في ذلك

ثالثه ما فعلت امية فيهم

معشار ما فعلت بنو العباس. (الخاتري، بلا تاريخ، ج ١، ص ١٧١)
وكان من اشتداد غضب الخليفة العباسي هارون الرشيد انه قام بقطع الايدي وسمل الاعين وتبع العلويين وقتلهم وارهابهم (القرشي، ١٤٢٨ هـ/٢٠٠٧ م، ج ٢، ص ٤٣١). حتى شردوهم في البلدان ومن جملتهم الإمام القاسم (عليه السلام) (الخاتري، بلا تاريخ، ج ١، ص ١٠٢).

ويبدو ان الدول التي تعاقبت على حكم البلاد العربية كان من اولويات حكمها اخماد صوت الحق وقمع أي فكر مناهض لطغيانهم لذلك كان لبيوت الانمة الطاهرين الحصة الأكبر من ظلم الحكام بل ممارسة بحقهم اشنع أنواع القتل والتنكيل. لذلك فان القاسم (عليه السلام) نزع هارباً متخفياً من يثرب كاتماً اسمه حتى لا يعرف (القرشي، ١٤٢٨ هـ/٢٠٠٧ م، ج ٢، ص ٤٣١).

{فخرج منها خائفاً يترقب} (القرآن الكريم، سورة القصص، آية ٢١). خائفاً على نفسه وقد كتم امره لنلا يعرفه احد وقد أحاطت به الهواجس وراودته الآلام القاسية التي جرت على اهله واسرته وكان اعظم ما يحز في نفسه ما حل بابيه الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) من الرزايا واعتقاله في ظلمات السجون وتشريد اخوانه (القرشي، ١٤٢٨ هـ/٢٠٠٧ م، ج ٢، ص ٤٣١)، وخرج القاسم (عليه السلام) حتى وصل مدينة سورا بناحية الفرات وهي مدينة ذات سور وأسواق وبها عمارة كافية ونخيل واشجار وبساتين (الادريسي، ١٤٠٩ هـ/١٩٨٩ م، ج ٢، ص ٦٦٨).

وعندما وصل المدينة وجد بنتين تلعبان احدهما تقول للأخرى لا وحق الأمير صاحب بيعة يوم الغدير ما كان الامر كذا وكذا وتعتذر من الأخرى فلما رأى عذوبة منطقتها قال لها من : تعنين بهذا الكلام قالت : اعني الضارب بالسيفين والطاعن بالرمحين أما الحسن والحسين علي بن ابي طالب (عليه السلام) قال لها : يا بنية هل لك ان ترشديني الى رئيس هذا الحي؟ قالت : نعم انه ابي كبيرهم فمشيت ومشى القاسم (عليه السلام) خلفها حتى وصلت الى بيتهم فاستقبله وضيقه رئيس الحي ثلاثة أيام بكل عز واحترام (الخاتري، بلا تاريخ، ج ٢، ص ١٠٢) فلما كان اليوم الرابع دنا القاسم (عليه السلام) من الشيخ وقال له : يا شيخ انا سمعت ممن سمع من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) (ان الضيف ثلاثة أيام وما زاد على ذلك يأكل صدقة) (ابن حجر، ١٤٣٦ هـ/٢٠١٦ م، ج ١، ص ٥٤٩)، ذلك لم يرغب الإمام القاسم ان يكون ثقيلاً ومثلاً وان يقيم عند رئيس الحي من دون أي فائدة او منفعة خاصة وان مدة الضيافة ثلاثة أيام فقط لذلك أراد ان يأكل من عرق جبينه وان ما يحصل عليه هو مقابل ما يقدمه من جهد.

لذا قال للشيخ اني اكره ان أكل الصدقة وأريد ان تختار لي عملاً اشتغل فيه لنلا يكون ما أكله صدقة فقال له : اجعلي اسقي الماء في مجلسك فوافق الشيخ وبقي القاسم يمارس عمله حتى ذات ليلة خرج الشيخ في منتصف الليل لحاجة يقضيها فمر على القاسم فوجده صافاً قدميه ما بين قائم وقاعد وراكع وساجد فعظم ذلك في نفسه فجعل الله تعالى محبة القاسم في قلبه فلما كان الصباح جمع وجهاء عشيرته وقال لهم : اريد ان ازوج احدى بناتي من هذا العبد الصالح فما تقولن قالوا؟ نعم ما رأيت فزوجه من ابنته (الخاتري، بلا تاريخ، ج ٢، ص ١٠٢).

وما كان الشيخ ان يزوجه ابنته وان يعتنه بالعبد الصالح الا لما رآه فيه من سمات المؤمنين مما جعل الشيخ يحبه ويتعلق به وينال شرف القرب منه ان يعرض عليه ابنته للزواج، وبقي القاسم عندهم مدة من الزمان حتى رزقه الله تعالى من زوجته ابنة وصار لها من العمر ثلاث سنين وقد مرض القاسم (عليه السلام) مرضاً شديداً حتى دنا اجله وتصمرت أيامه فجلس الشيخ عند رأسه يسأله عن اسمه ونسبه وقال له : يا ولدي لعلك هاشمي قال له : نعم انا ابن الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) لعلم الشيخ رأسه وهو يقول : وحياتي من ابيك الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) قال له : لا بأس عليك يا عم انك اكرمتني يا عم فإذا انا مت فغسلني وحنطني وكفني واذا صار وقت موسم الحج اذهب انت وخذ معك زوجتي وابنتي فاذا فرغت من مناسك الحج اذهب حيث مدينة جدي رسول الله (صلى الله عليه وآله) واسأل عن بيتنا هناك وانزل ابنتي عند باب البيت فليس فيها الا نساء كلهن ارامن (الخاتري، بلا تاريخ، ج ٢، ص ١٠٢) وقد

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٠٤

قضى نحبه سنة ١٩٢ هـ (الكليني، بلا تاريخ، ج ١، ٣١٤)، أقام القاسم (عليه السلام) في مدينة سورا طيلة حياته القصيرة الأمد وهو يعاني ألم الغربة والخوف من السلطة وقد نخر الحزن قلبه (القرشي، ١٤٢٨ هـ/٢٠٠٧ م، ج ٢، ص ٤٣١) فانه عانى كثيرا ما بين بعده عن اهله وانقطاعه عنهم خوفا من السلطة الحاكمة وما بين فقداه اباه وأخوته وما جرى عليهم من الوبلات حيث كان اضطهاد الحكام يلاحقهم.

وعمل الشيخ بتوصية القاسم (عليه السلام) فلما حان وقت الحج اخذ ابنته وحفيده وبعد إتمام مناسك الحج اخذ حفيده إلى بيت اباه القاسم وعندما طرقت الباب ودخلت اجتمعن حولها النساء وقلن لها من تكونين وأبنة من؟ فلم تجيبهم الا بالبكاء والحجب فعند ذلك خرجت ام القاسم فلما نظرت إلى شمائلها جعلت تبكي وتنادي واولداه واقسماته والله هذه يتمية ولدي القاسم قالت: انظرون الى شمائلها فإنها تشبه شمائل ولدي القاسم ثم اخبرتهم البنات بوقوف جداهن وأما على الباب فدخلوا الى البيت وبعدها تعرضت ام الإمام القاسم لثلاثة أيام حتى فارقت الحياة (الخاري، بلا تاريخ، ج ٢، ص ١٠٣) اما مرقده الشريف فيقع في مدينة سورا والتي تعرف اليوم بناحية القاسم نسبة الى اسمه الشريف في محافظة بابل (حرز الدين، بلا تاريخ، ج ٢، ص ١٨٢).

فقد شاء الله تعالى ان تحتضن تلك البقعة المباركة جثمانه الطاهر ليبقى بما علموا تقفو له النفوس والقلوب والمشاعر من كل حذب وصوب.

الحاققة:

- ١- النسب الشريف للإمام القاسم (عليه السلام) حيث الجد الإمام جعفر الصادق والأب الإمام موسى الكاظم (عليهما السلام) واهله السيدة الجليلة تكتم، وبذلك فانه ينحدر من نسب عظيم.
- ٢- النشأة في بيت من خير البيوتات وارفعها شأن بيت النبوة والإمامة فكانت سيماء الأئمة الطاهرين من ابائه جليلة في حياته.
- ٣- مقدار الحب والود الكبير الذي كان يكنه الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) لولده القاسم لما يتمتع به من الهدى والصلاح.
- ٤- البناء التربوي والعلمي للإمام القاسم وهو يتدرج في مدرسة جده الإمام الصادق (عليه السلام) وابيه الإمام الكاظم (عليه السلام) التي كانت زاخرة بمختلف العلوم والمعارف ومنها بزغ نجم الكثير من العلماء والفقهاء.
- ٥- علاقة الإمام القاسم بتلك النهضة الفكرية والعلمية لجده وأباه كانت علاقة جذرية وعميقة قد جعلت منه عالما متميزاً وفقهياً بارعاً وتولى خلائق الدروس العلمية لطلبة العلم.
- ٦- خروج القاسم (عليه السلام) من مدينة جده رسول (صلى الله عليه وآله وسلم) هارياً ومتخفياً من ملاحقة السلطة الحاكمة التي كانت تتعقبهم.
- ٧- استقراره في مدينة سورا والتي تعرف اليوم باسمه وهو يعاني من الغربة فارصاً نفسه بما يحمله من افضل الصفات فكان محط إعجاب ورضا جميع الناس.
- ٨- نيل رئيس الحلي في مدينة سورا شرف الصلة والارتباط بالإمام القاسم (عليه السلام) من خلال تزويجه من ابنته ومكوثه فيها حتى قضى نحبه.

المصادر:

- القرآن الكريم .
- ١- ابن الصباغ، علي بن محمد بن احمد المالكي (ت ٨٥٥ هـ/١٤٥١ م). (١٤٠٨ هـ/١٩٨٨ م)، الفصول المهمة في معرفة الأئمة، ط ٢، بيروت : دار الأضواء.
 - ٢- ابن حجر، شهاب الدين احمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ/١٤٤٨ م). (١٤٣٦ هـ/٢٠١٦ م)، فتح الباري شرح صحيح البخاري، (بيروت : دار الكتب العلمية).



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

- ٣- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت ١٢٧٧هـ/١٢٧٧م). (بلا تاريخ)، وفيات الاعيان وانباء أبناء الزمان، تح: احسان عباس، بيروت: دار صادر.
- ٤- ابن عتبة، جمال الدين أحمد بن علي الحسيني (ت ٨٣٨هـ/١٤٣٨م). (١٤١٧هـ/١٩٩٦م)، عمدة الطالب في انساب آل أبي طالب، ١ ط، قم.
- ٥- الادريسي، أبو عبد الله محمد بن محمد (ت ٥٦٠هـ/١١٦٠م). (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م)، نزهة المشتاق في اختراق الافاق، بيروت: عالم الكتب.
- ٦- الارزبلي، أبي الحسن علي بن عيسى بن أبي الفتح (ت ٦٩٢هـ/١٢٩٢م). (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م)، كشف الغمة في معرفة الأئمة، تح: أحمد الحسيني، ط ١، قم: مطبعة شريعة.
- ٧- الاصفهاني، أبي الفرج علي بن العباس (ت ٣٥٦هـ/٩٦٧م). (١٣٦٨هـ/١٩٤٩م)، مقاتل الطالبين، تح: أحمد صفر، ط ١، القاهرة: دار احياء الكتب العربية.
- ٨- آل الطعان، أحمد بن الشيخ صالح القطيفي. (بلا تاريخ)، وفاة الإمام الرضا (عليه السلام)، النجف الاشرف: المطبعة الحيدرية.
- ٩- الامجد، محمد سعيد. (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، الفكر الإصلاحى للإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)، ط ١، المركز الإسلامى المعاصر.
- ١٠- الحارثي، محمد مهدي. (بلا تاريخ)، شجرة الطوى، ط ٢، قم: مطبعة شريعة.
- ١١- الحارثي، أبو محمد الحسن بن علي بن الحسين بن شعيب (من اعلام القرن الرابع الهجري). (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م)، تحف العقول عن آل الرسول، بيروت: مؤسسة الاعلمى.
- ١٢- حرز الدين، محمد. (بلا تاريخ)، مرافد المعارف، تح: محمد حسين حرز الدين، بيروت: دار المعارف.
- ١٣- حياة الإمام، (بلا تاريخ). علي بن موسى الرضا (ع). ط ١، قم: مطبعة مهر.
- ١٤- ديلم، حسناء. (١٤٣٠هـ/٢٠١٠م)، الفكر التربوي الإسلامى عند الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)، ط ١، بيروت: المكتبة العصرية.
- ١٥- سيد الاهل، عبد العزيز. (١٤٧٥هـ/١٩٥٤م)، جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام)، بيروت: دار الشرق.
- ١٦- صالح، نبيل علي. (١٤١٣هـ/١٩٩٣م)، الإمام موسى الكاظم ألق الفكرة واصالة لانتماء، القدير للدراسات والنشر.
- ١٧- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ/١٩٩٢م). (بلا تاريخ)، عيون اخبار الرضا (ع)، تح: حسين الاعلمى، بيروت: مؤسسة الاعلمى.
- ١٨- الطبري، محمد بن أبي القاسم (ت ٥٢٥هـ/١١٢٥م). (١٤٢٠هـ/١٩٩٧م)، بشارة المصطفى، تح: جواد القيومي الاصفهاني، ط ١، مؤسسة النشر الإسلامى.
- ١٩- القاسمي، إسكندر. (١٤٣٥هـ/٢٠١٤م)، القاسم بن الإمام موسى بن جعفر (عليهم السلام)، ط ١، بيروت: مؤسسة انوار المعرفة.
- ٢٠- القرشي، باقر شريف. (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م)، حياة الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)، ط ١، النجف الاشرف "مركز الأمير لآحياء التراث الإسلامى.
- ٢١- الكفعمي، إبراهيم بن علي (ت ٩٠٥هـ/١٤٩٩م). (١٤١٣هـ/١٩٩٣م)، محاسبة النفس، ط ١، قم: مؤسسة قائم آل محمد.
- ٢٢- الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق (ت ٣٢٩هـ/٩٤٠م). (بلا تاريخ)، أصول الكافي، ط ١، قم: دار المرتضى للطباعة والنشر.
- ٢٣- المفيد، محمد بن محمد بن النعمان العكبري البغدادي (ت ٤١٣هـ/١٠٢٢م). (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، الارشاد، تح: حسين الاعلمى، ط ٥، بيروت: مؤسسة الاعلمى.
- ٢٤- الناصري، محمد علي البحارني. (بلا تاريخ)، القاسم بن الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)، البحرين: مكتبة العلوم.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٤٥٩

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lhia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb