

بعض القابليات البيو حركية وعلاقتها بدقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات

م. د مصطفى سلمان كاظم عبيوب

م. د امير فاهم محسن زاير

م. م كاظم موسى الغزي

Mustafasalman385@gmail.cm

الملخص

ان طبيعة الاداء بكرة الصالات والمتمثل بتغير الاتجاه او عمل بعض المهارات المركبة للتخلص من المدافع والتهديف نحو المرمى وبذلك يحتاج هذا التغيير الى بعض القدرات البدنية والحركية في الحركات تحقيقا للأداء الجيد وعليها فان توظيف بعض القابليات البيو حركية في الاداء المهاري من العوامل المهمة في الاداء بكرة الصالات، تكمن اهمية البحث في التعرف على دور بعض القابليات البيو حركية في بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة الصالات وهل هناك علاقة ارتباط جيهه بينهما لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات من اجل الارتقاء بمستوى اللاعبين اما مشكله البحث ومن خلال ملاحظه الباحث كونه من المتابعين والمهتمين باللعبة ،لاحظ ان هناك انخفاض في مستوى الاداء في بعض المهارات الهجومية المركبة والمتمثلة بالاحكام والدرجة والتهديف بشكل اداء هجومي مركب، وكذلك فقدان الكرة خلال هذه المهارات وفشل انهاء الهجمة بالشكل الدقيق وقد تكون من اسبابه ضعف العلاقة بين بعض القابليات البيو حركية بالمهارات الهجومية المركبة لدى منتخب الجامعة بكرة الصالات، اما اهداف البحث هي التعرف الى العلاقة بين بعض القابليات البيو حركية ودقة الاداء الهجومي المركب لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات، اما مجتمع البحث وعينته هم لاعبو منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات والبالغ عددهم (20) ، وبعد اختيار الأختبارات من قبل السيد المشرف تم تنفيذ التجربة على عينة البحث في يوم الثلاثاء الموافق (18 / 11 / 2025م) ، الاستنتاجات ومن أهمها وجود علاقة ايجابية بين متغيرات بعض القابليات البيو حركية (القدرة الانفجارية ، تحمل الاداء، الرشاقة) و دقة الاداء الهجومي المركب لدى لاعبي منتخب الجامعة بكرة الصالات أما أهم التوصيات التأكيد على الاهتمام بتطوير بعض القابليات البيو حركية لدورها في تطوير المهارات الهجومية المركبة في كرة الصالات.

Some Biomotor Abilities and Their Relationship to the Accuracy of Complex Offensive

Performance in Futsal

By

Lect. Dr. Mustafa Salman Kadhim Aboub

Lect. Dr. Amir Fahem Mohsen Zayer

Asst. Lect. Kadhim Mousa Al-Ghazzi

Abstract

The nature of performance in futsal requires players to frequently change direction and execute complex offensive skills to evade defenders and score goals. Such performance demands a combination of physical and motor abilities to ensure efficient execution. Accordingly, biomotor abilities play a vital role in enhancing technical performance in futsal.

The significance of this study lies in identifying the role of selected biomotor abilities in the execution of complex offensive skills and determining the relationship between these abilities and performance accuracy among players of the University of Kufa futsal team. The research problem emerged from the researcher's observations as a coach and follower of the sport, where a decline was noted in the execution of complex offensive skills, particularly ball control, dribbling, and shooting in integrated offensive sequences. Players also experienced frequent ball loss and failed to complete attacks accurately, which may be attributed to deficiencies in the relationship between selected biomotor abilities and complex offensive performance.

The study aimed to investigate the relationship between selected biomotor abilities and the accuracy of complex offensive performance among players of the University of Kufa futsal team. The research population and sample consisted of 20 players representing the University of Kufa futsal team. Following the selection of the appropriate tests by the research supervisor, the experiment was conducted on the research sample on Tuesday, November 18, 2025.

The findings demonstrated positive relationships between selected biomotor abilities—namely explosive power, performance endurance, and agility—and the accuracy of complex offensive performance among the players. Based on these findings, the researchers recommended placing greater emphasis on developing biomotor abilities because of their significant contribution to improving complex offensive skills in futsal.

Keywords: Biomotor Abilities, Complex Offensive Performance, Accuracy, Futsal, Explosive Power, Agility, Performance Endurance.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

ومن الألعاب التي أصبحت لها عناية كبيرة في الآونة الأخيرة هي لعبة كرة قدم للصالات ، اذ تتطلب هذه اللعبة كفاءة بدنية عالية لإنجاز حركاتها السريعة والقوية والمفاجئة ، وتوصف لعبة كرة قدم للصالات بأنها لعبة مهارية تكتيكية وعند التمعن في طبيعة الأداء نجده بأنه يحتاج إلى طاقة لأداء الأعمال العضلية السريعة والقوية .

وبما إن لعبة كرة الصالات من الألعاب التي تمتاز بإداء حركي متغير طيلة مدة المباراة ولصعوبة متطلباتها فهي تحتاج إلى قدرة بدنية وحركية لضمان التحول السريع من الدفاع إلى الهجوم وبالعكس فضلاً عن إنها تتطلب مستوى من الرشاقة والتوافق والسرعة والتحمل بأنواعها والتي تظهر في مواقف اللعب المختلفة وعليه فهي تحتاج من اللاعب بذل مجهود وعمل متواصل مدة التدريب والمنافسة.

والقابليات الببوية حركية هي شاملة لجميع الصفات والقدرات البدنية والحركية وان (القدرة انفجارية، وتحمل الاداء والرشاقة) هي إحدى القدرات البدنية التي تتدرج ضمن المتطلبات البدنية للعبة كرة الصالات والتي تميز لعبة كرة الصالات باتسام اللعبة بالإداء الحاد والمتنوع في التغلب على المقاومات المختلفة خلال الإداء ما يتطلب من اللاعب ان يمتلك صفات بدنية خاصة تجعل إداءه للمهارات المختلفة خلال زمن المباراة فعالة وتؤدي الهدف منها.

كما إن طبيعة الإداء بكرة الصالات والمتمثل بتغيير الاتجاه أو عمل الخداع ومحاولة التخلص من المدافع للتهديف نحو المرمى وبذلك يحتاج هذا التغيير إلى الرشاقة في الحركة تحقيقاً للإداء الجيد. وعليه فإن توظيف القوة الخاصة والرشاقة في الإداء المهاري من العوامل المهمة في فاعلية الإداء بكرة الصالات.

ومن خلال ما تقدم تكمن أهمية البحث في التعرف على دور بعض القابليات البيو حركية بدقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات

2-1 مشكلة البحث

ومن خلال ملاحظة الباحث كونه من المتابعين والمهتمين بكرة القدم للصالات ، رأى إن هناك تفاوت في الإداء للمهارات الهجومية المركبة والمتمثلة بالاخماد والدرجة والتهديف بشكل اداء مركب لهذه المهارات، كذلك فقدان الكره خلال هذه المهارات وفشل التهديف وقد تكون من أسبابها ضعف العلاقة ببعض القابليات البيو حركية بالمهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

3-1 أهداف البحث

1. التعرف على العلاقة بين بعض القابليات البيو حركية (القدرة الانفجارية، تحمل الاداء، الرشاقة) ودقة الإداء الهجومي المركب لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

4-1 فرض البحث

1. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين نتائج اختبارات بعض القابليات البيو حركية (القدرة الانفجارية، تحمل الاداء، الرشاقة) ودقة الإداء الهجومي المركب لدى لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات.

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

لاعبي منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات، للعام الدراسي (2025 . 2026م)

2-5-1 المجال الزمني

المدة من (2025/11/1) ولغاية (1 / 4 / 2026)

1-5-3 المجال المكاني

القاعة الداخلية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية الملائمة مع طبيعة المشكلة البحثية

3-2 مجتمع البحث وعينه :

تم تحديد مجتمع البحث بلاعبين منتخب جامعة الكوفة بكرة القدم للصالات للموسم الدراسي 2025-2026 والبالغ عددهم (20) لاعباً و (4) لاعبين تم اجراء التجربة الاستطلاعية عليهم هم من ضمن عينة البحث، والذي اختارهم الباحث بالكامل للتجربة وبنسبة (100/%)، وبالطريقة العمدية.

3-2-1 تجانس العينة :

لغرض إيجاد تجانس كافة أفراد مجتمع البحث في من حيث (الطول ، كتلة الجسم ، العمر الزمني، العمر التدريبي) ، استخدم الباحث معامل الالتواء قبل الشروع بتطبيق التجربة الرئيسية على عينة البحث وكما مبين في الجدول (1) .

الجدول (1)

بين تجانس مجتمع البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	النتيجة
الطول	سم	175.30	175	3.937	0.22	متجانس
الكتلة	كغم	74.65	74.5	3.199	0.14	متجانس
العمر الزمني	سنة	20.5	20	2.147	0.69	متجانس
العمر التدريبي	سنة	5.8	5.5	1.05	0.85	متجانس

من خلال نتائج الجدول (1) يتبين ان قيم معامل الالتواء اصغر من (± 1) مما يدل على تجانس مجتمع البحث في جميع المتغيرات

3-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والادوات المستخدمة بالبحث :

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- 1- المصادر والمراجع المستخدمة
- 2- المقابلات الشخصية
- 3- شبكه المعلومات الدوليه (لأنترنت)
- 4- الملاحظة والتجربة
- 5- الاختبارات والقياس

3-3-2 الأجهزة والادوات المستخدمة :

استخدم الباحث الأجهزة والادوات والمتمثلة بالاتي:

- 1- كرات قدم صالات قانونية عدد (10)
- 2- شريط قياس
- 3- ملعب كرة قدم صالات قانوني
- 4- ساعة توقيت
- 5- شريط ملون
- 6- صافره
- 7- طباشير
- 8- شريط قياس

3-4 اجراءات البحث الميدانية

قام الباحث بعد الاطلاع على المصادر والمراجعة والدراسات السابقة والتشاور مع السيد المشرف وتم تحديد متغيرات

واختبارات البحث وكانت الاتي :-

- القدرة الانفجارية
- تحمل الاداء
- الرشاقة
- المهارات الهجومية المركبة

3-4-1 وصف الاختبارات البيومترية المستعملة بالبحث :

اولاً : اختبار الرشاقة .

- اسم الاختبار : اختبار T للرشاقة : (1)

- الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة .

- الادوات المطلوبة : شريط قياس ، اقماص عدد 4 ، ساعة توقيت .

- مواصفات الاختبار :

تعين اربعة من الاقماص كما هو موضح في الشكل (6) ، يقف المختبر عند القمع A وعند سماع الصافرة يركض

بسرعة الى القمع B ويمسه بيده اليمنى ثم يركض بشكل جانبي يتجه الى القمع C ويمسه بيده اليسرى ثم يعود بالركض

الجانبي الى القمع B ويمسه بيده اليمنى ثم يركض بشكل جانبي يتجه الى القمع D ويمسه بيده اليمنى ثم يعود بالركض

الجانبي الى القمع B ويمسه باليد اليسرى ثم يعود الى القمع A. ملاحظة تكون المسافة بين القمع A و B هي (9.14م) ، و

B و C هي (4.57) ، و B و D هي (4.57) .

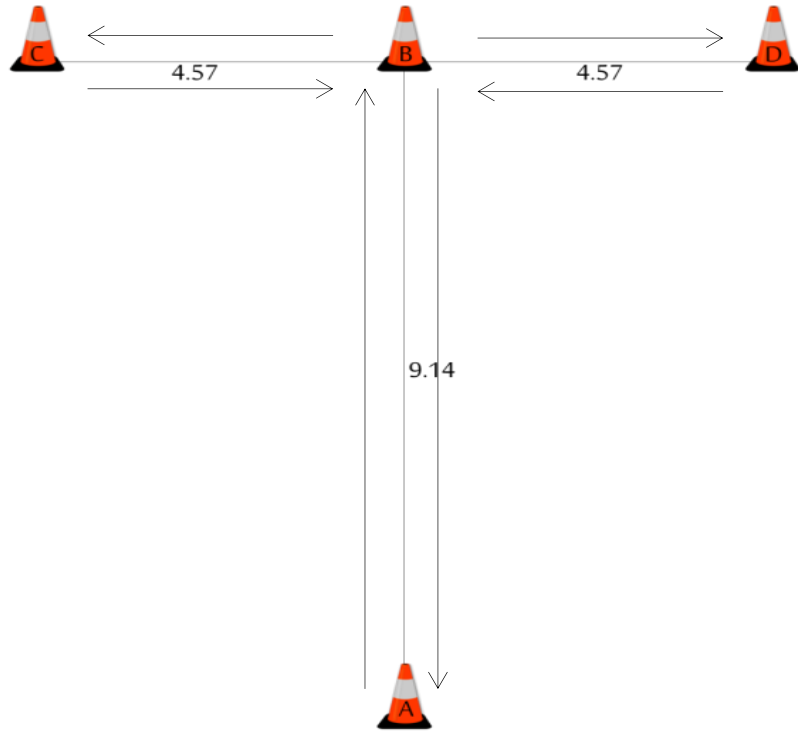
- التسجيل :

- لن تحتسب المحاولة اذ كان الركض غير صحيح أو يعبر قدماً واحداً امام الاخرى أو في حالة فشل لمس الاقماص.

- تعطى للمختبر ثلاث محاولات.

(1) <http://www.topendsports.com/tests/-tests.htm> .

- يحتسب افضل وقت في ثلاث محاولات ناجحة لأقرب 0.1 ثواني والشكل (5) يوضح ذلك .



شكل (2)

يوضح اختبار (T) الرشاقة

ثانياً : اختبار القدرة الانفجارية .

- اسم الاختبار : الوثب الأفقي من الثبات : (1)

- الهدف من الاختبار : قياس القدرة الانفجارية للسائقين .
- الأدوات : شريط قياس (متر) ، خط البداية الشريط اللاصق .
- وصف الأداء : يتخذ المختبر وضع الإستعداد على حافة خط البداية بحيث تكون المسافة بين القدمين بعرض الكتاف، ويقوم المختبر بثني الركبتين للأسفل ومرجحة الذراعين جانباً ، وعند إعطاء الإشارة يبدأ المختبر بالوثب الأفقي بأقصى قوة لقطع أكبر مسافة ممكنة .

(1) محمد صبحي حسانين ، حمدي عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1996 ، ص116-119 .

- **التسجيل :** درجة المختبر هي أقصى مسافة يصلها بالقفز للأمام بالمتر وإجراءاته ، يعطى المختبر ثلاث محاولات وتحسب المحاولة الأفضل .



شكل (3)

يوضح اختبار القدرة الانفجارية

ثالثاً / اختبار تحمل الاداء

إسم الإختبار: تحمل الأداء لكرة قدم الصالات (2)

الغرض من الإختبار : قياس قدرة اللاعب على تحمل الأداء .

الادوات اللازمة : كرات عدد (6)، شريط، سلم ارضي عدد (2)، شواخص عدد (29)، ساعة عدد (4) موانع عدد (3).

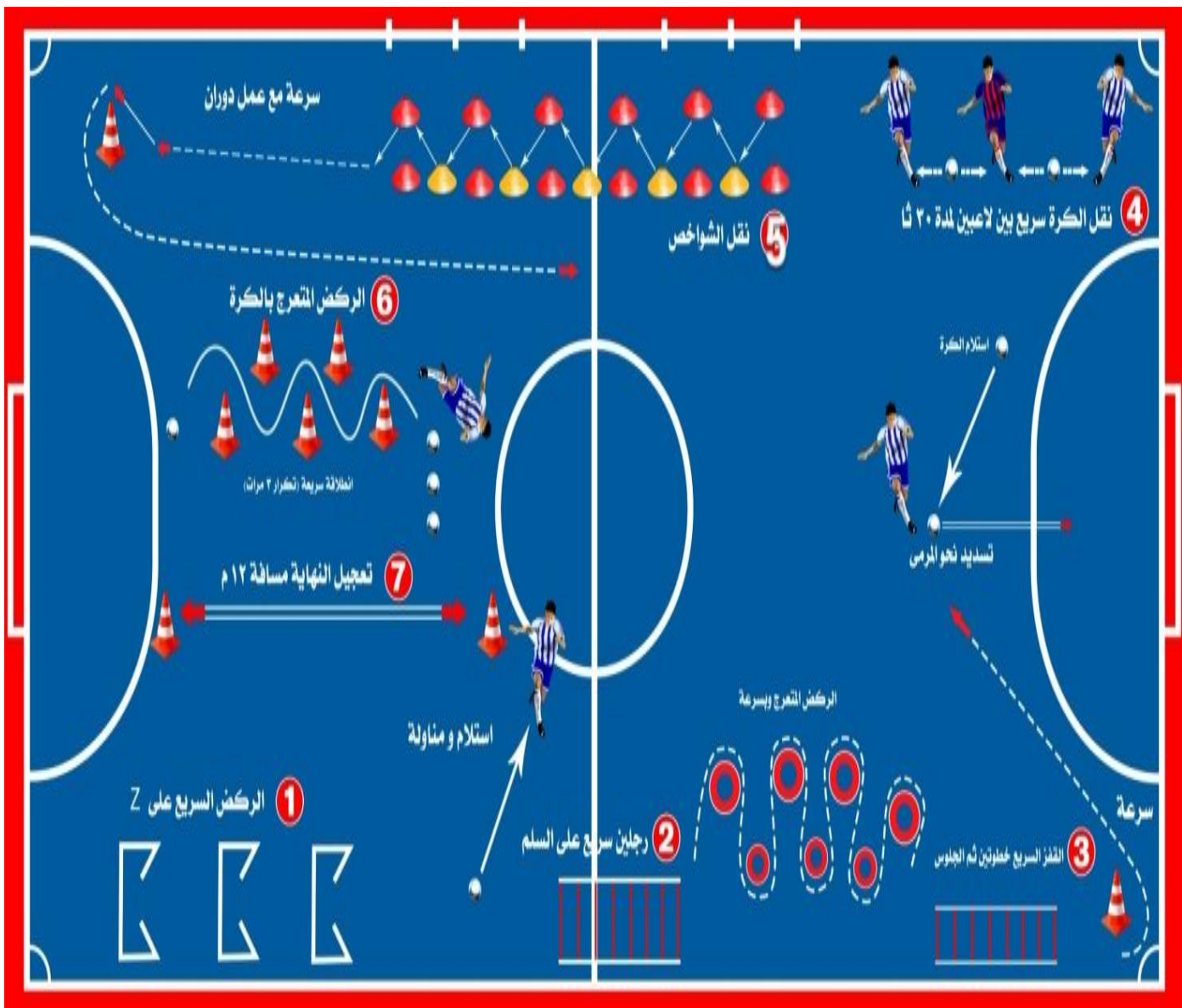
الاجراءات : يتم إجراء الاختبار في الميدان المخصص للعبة كرة قدم الصالات وفقاً للخطوات التالية :

1- وضع الادوات والوسائل في الأماكن المخصصة لها وفقاً للشكل والترتيب الموضح في شكل (7)

2- يتكون الاختبار من (7) محطات.

3- يقوم المفحوص بإجراء عملية الاحماء يصل الى مرحلة فيها النبض الى 120ض/د للبدء في اداء الاختبار .

(2) علي سلام كاظم : (أشكال جين ATP6 - MT وأثر تحمل الاداء على بعض الاستجابات الفسيولوجية للاعبين كرة قدم الصالات) ، رسالة ماجستير ، جامعة القادسية ، 2019 .



الزمن : يتم الاداء بأقصى سرعة و اقل زمن ممكن و يسجل الزمن الاقرب بالثانية .

الشكل (4) يوضح اختبار تحمل الاداء

3-4-2 وصف الاختبارات المهارية المستعملة بالبحث :

اولاً: اختبار (إخماد - دحرجة - تهديف) ⁽¹⁾.

- اسم الاختبار: الإخماد ثم الجري بالكرة (الدحرجة) باتجاهات مختلفة والتهديف.

⁽¹⁾ بعث عبد المطلب : تصميم وتقنين بطارية اختبار مهارية مركبة للاعبين كرة القدم للصالات لنادية بغداد الدرجة الممتازة ، اطروحة

دكتوراه ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد 2016، ص209

- الغرض من الاختبار : قياس سرعة ودقة الإخماد والدرجة والتهديف .
- الادوات المستعملة :
- 1- كرة القدم للصالات حجم (4) عدد (3) .
- 2- شريط قياس جلدي .
- 3- شريط لاصق ملون .
- 4- صافرة عدد (1) .
- 5- اصباغ ترابية نوع (spray) .
- 6- مربع خشبي ابعاده (1×1) م لتحديد مناطق التهديف والإخماد .
- 7- جهاز قاذف للكرات .
- 8- هدف (كرة القدم للصالات) قانوني (3×2) م .
- 9- مادة فليكس توضع على الهدف يرسم عليها ثلاث مستطيلات متداخلة ابعادها :-
 - المستطيل الكبير (3×2) سم .
 - المستطيل الوسط (240×160) سم .
 - المستطيل الصغير (180×120) سم .
- 10- منطقة محددة للإخماد ابعادها (1 x 1) م .
- 11- منطقة محددة للتهديف (1 x 1) م عدد (3) .
- 12- كاميرا رقمية .

- وصف الاداء :

يقف المختبر خلف خط منطقة الإخماد المحددة والتي تبعد عن جهاز قاذف الكرات (8) م (موقع جهاز قاذف الكرات في الاتجاه المعاكس للهدف) ، وبعد اعطاء اشارة البدء يرمي جهاز قاذف الكرات (الكرة زاحفة ارضية) اتجاه منطقة الإخماد ، يتقدم اللاعب الى داخل منطقة الإخماد محاولاً ايقاف حركة الكرة (الإخماد) بطريقة كتم الكرة اسفل القدم (Sole) مع تغيير الاتجاه ليجري بالكرة (الدرجة) بطريقة سحب الكرة اسفل القدم (Sole) حتى يصل إلى منطقة التهديف (1)، ليقوم بالتهديف نحو المناطق المؤشرة في الهدف (المستطيلات المتداخلة) على وفق اهميتها وصعوبتها، يؤدي جميع المختبرين

المحاولة الاولى على التوالي ثم الانتقال لأداء المحاولة الثانية لجميع المختبرين من خلال الإخماد ثم الدرجة باتجاه منطقة التهديد (2) ثم الانتقال لأداء المحاولة الثالثة من منطقة التهديد (3) وبنفس الطريقة المؤداة في المحاولتين الأولى والثانية.

- منطقة التهديد (2) تتوسط منطقة الإخماد والهدف وتبعد (6) م عن منطقة الإخماد و (9) م عن الهدف.

- منطقة التهديد (1) يمين منطقة التهديد (2) وتبعد عنه (3) م.

- منطقة التهديد (3) يسار منطقة التهديد (2) وتبعد (3) م عنه.

- شروط الاداء :

- يجب ان يتم ايقاف حركة الكرة ضمن المنطقة المحددة للإخماد .
- يجب ان يتم ايقاف الكرة بطريقة كتم الكرة اسفل القدم (Sole).
- يبدأ الاختبار من خلال إخماد الكرة وتغير الاتجاه مروراً بدرجة الكرة باتجاه مناطق التهديد (1-2-3) وفقاً للتسلسل ثم التهديد باتجاه (المستطيلات المتداخلة) .

- على المختبر اداء الدرجة بطريقة سحب الكرة بأسفل القدم (sole) .

- اذا خرجت الكرة من سيطرة اللاعب في اثناء الدرجة يعطى للمختبر (صفر) من الدرجات .

- يجب ان يتم اداء التهديد من المناطق المحددة للتهديد .

- على المختبر ان يؤدي الاختبار بأسرع وقت ممكن .

- طريقة التسجيل :

- يعطى للمختبر (ثلاث) محاولات .

- تحتسب للمختبر (درجة واحدة) للإخماد الناجح .

- تحتسب للمختبر (صفر) من الدرجات للإخماد الفاشل .

- تحتسب للمختبر (درجة واحدة) للدرجة الناجحة .

- تحتسب للمختبر (صفر) من الدرجات اذا خرجت الكرة من سيطرة اللاعب اثناء الدرجة .

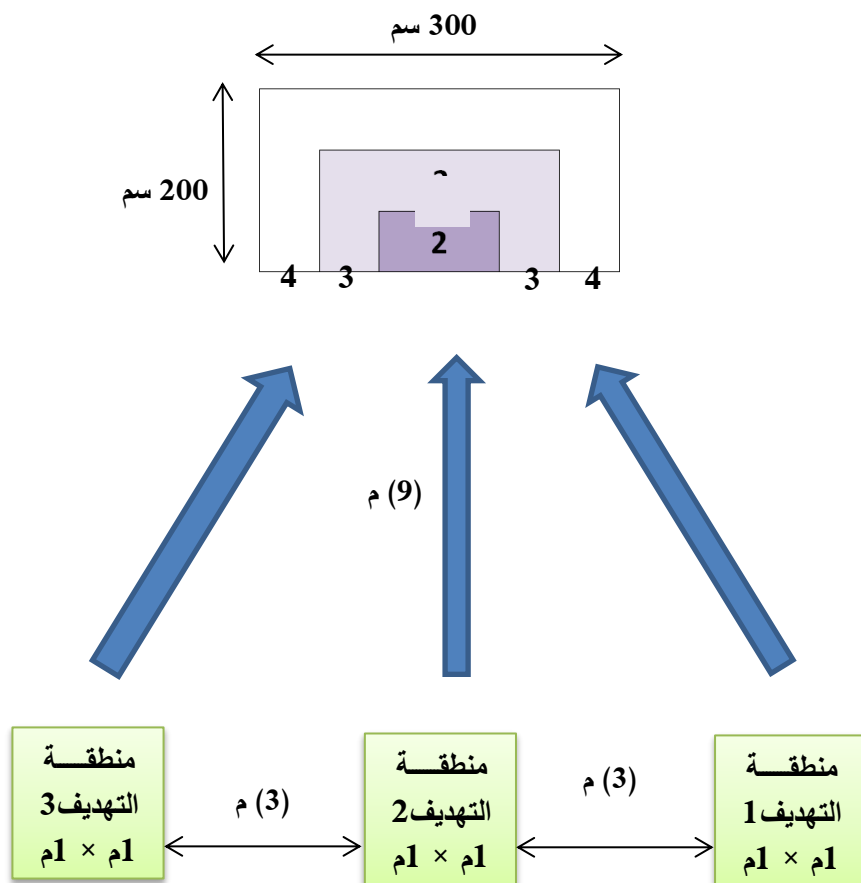
- تحتسب للمختبر (اربع درجات) اذا اصابت الكرة المجال رقم (4) .

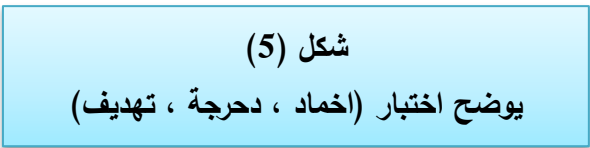
- تحتسب للمختبر (ثلاث درجات) اذا اصابت الكرة المجال رقم (3) .

- تحتسب للمختبر (درجتان) اذا اصابت الكرة المجال رقم (2) .

- تحتسب للمختبر (درجة واحدة) اذا مست الكرة الاجزاء الخارجية للهدف بما يمثل القائمين والعارضة.
 - تحتسب للمختبر (صفر) من الدرجات اذا جاءت الكرة خارج حدود الهدف (المستطيلات المتداخلة).
 - من ناحية الدقة فان الحد الاعلى لدرجات الدقة (18) درجة (3) منها للإخماد و (3) منها للدرجة و (12) للتهديف .
 - من ناحية الزمن يتم استخراجها من فيلم الكاميرا الرقمية من خلال برنامج (kinovia) موضوعاً على جهاز الحاسوب حيث يتم حسابه بـ (1 / 1000) من الثانية .
 - وحدة القياس (درجة/ ثانية).
- ملاحظة :- يتم حساب الوقت للاختبار من خلال جمع ازمان المحاولات الثلاث ويتم حساب زمن كل محاولة من لحظة إخماد المختبر للكرة مروراً بمهارة الدرجة الى لحظة وصول الكرة للهدف (المستطيلات المتداخلة) ثم يتم حساب مجموع الدرجات (درجات الدقة) مقسمة إلى مجموع الزمن من خلال قانون (فتس المعدل) والذي ينص :

$$\frac{\text{مجموع درجات الدقة}}{\text{مجموع الزمن}} = (\text{الاداء المهاري})$$





أن التجربة الاستطلاعية من الأمور الأساسية والمهمة لأجراء اي بحث، اذ نستطيع من خلالها توضيح عدد من العوامل التي تتحكم بزمان البحث وحقيقة النتائج وهي استطلاع للظروف المحيطة بالظاهرة التي يرغب الباحث دراستها والكشف عن الحلقات الغامضة وتمت في يوم الاحد الموافق (9 / 11 / 2025).

ومن اهداف التجربة الاستطلاعية:

2365

2. صلاحية الادوات المستخدمة في الاختبار .

3. كفاءة فريق العمل المساعد.

4. مدى فهم عينة البحث للاختبارات البدنية والمهارية.

5. حدوث تصور واضح للباحث حول اجراءات الاختبارات وتنشيتها لغرض تلافي الاخطاء في التجربة الرئيسة.

3-4-4 التجربة الرئيسة :

تعد الاختبارات إحدى الوسائل المهمة لتقويم المستوى الذي وصل إليه الرياضي او اللاعب، وتم إجراء اختبارات

البحث على العينة البالغ عددهم (20) لاعب من منتخب الجامعة وفق التفاصيل الموضحة ادناه :

- أجريت الاختبارات في يومي الجمعة والسبت المصادف 18-19 / 11 / 2025 الساعة العاشرة صباحا .
- أجريت الاختبارات جميعها في القاعة المغلقة للألعاب الرياضية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة.
- قبل البدء في تنفيذ الاختبارات قام الباحث وبحضور السيد المشرف بشرح مفصل لكل اختبار وتوضيح أهمية الاختبارات وضرورة إن يبذل اللاعب المختبر قصارى جهده، وان ينفذها بأقصى قوة وسرعة ممكنتين
- تم إجراء الإحماء للمختبرين قبل البدء لتهيئتهم للاختبارات .

كان تسلسل الاختبارات كالآتي :

أولاً:، تم إجراء الاختبارات لبعض القابليات البيو حركية وهي (القدرة الانفجارية ، وتحمل الاداء، والرشاقة) يوم الثلاثاء الموافق 18 / 11 / 2025 .

ثانياً : تم إجراء الاختبارات المهارية المركبة بكرة الصالات (اختبار اخماد درجة تهديف للأداء الهجومي المركب). في يوم الاربعاء الموافق 19 / 11 / 2025، أذ راعى الباحث اعطاء مدة استشفاء مناسبة بين الاختبارات لكي تتمكن العينة من الحصول على أفضل النتائج، وقد سجلت البيانات في استمارات خاصة لغرض تحليلها لاستخراج النتائج.

3-5 الوسائل الاحصائية : استخدم الباحث الوسائل الاحصائية التالية

1 - الوسط الحسابي .

1- الانحراف المعياري

2- معامل الارتباط البسيط (لبيرسن)

3- معامل الالتواء

4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

بعد جمع البيانات لمجموعة البحث (قيد الدراسة) قام الباحث بمعالجة تلك البيانات إحصائياً من خلال بيان الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجموعة البحث ومن ثم استخدم الباحث معامل الارتباط للحصول على العلاقات الارتباطية بين متغيرات البحث قيد الدراسة وكما يلي

4-1 عرض وتحليل نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

جدول (2)

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	اسم الاختبار	الوسط الحسابي	$\pm$ الانحراف المعياري
الرشاقة	ثانية	اختبار الرشاقة T	11.60	0.26
القدرة الانفجارية	متر	اختبار الوثب الافقي ممن الثبات	2.22	0.05
تحمل الاداء	ثانية	اختبار تحمل اداء	114.2	2.95
المهارات الهجومية المركبة	درجة/ثا	اختبار (اخمد، درجة، تهديف)	0.549	0.028

4-1-1 عرض وتحليل قيم معاملات الارتباط بين بعض القابليات البيو حركية ودقة الاداء الهجومي

المركب بكرة الصالات لدى عينة البحث ومناقشتها.

جدول (3)

يبين معامل الارتباط بين بعض القابليات البيو حركية ودقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات لدى عينة البحث

درجات الاختبارات	وحدة القياس	قيمة (ر) المحسوبة مع دقة الاداء الهجومي	قيمة (ر) الجدولية (*)	الدلالة الاحصائية
المتغيرات				
اختبار الرشاقة T	ثانية	0.677	0.412	معنوي
اختبار الوثب الافقي من الثبات	متر	0.598		معنوي
اختبار تحمل الاداء	ثانية	0.584		معنوي
قيمة (ر) المحسوبة مع دقة الاداء الهجومي	درجة / ثانية	0.645		معنوي

(*) قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (15) بمستوى دلالة $\geq (0,05)$ = 0,412

4-2 مناقشة النتائج لقيم الارتباط لمتغيرات البحث:

من الجدول (3) يتضح ما يلي: إن هناك علاقة ارتباط معنوي بين اختبار الرشاقة ودقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات اذ بلغت قيمة (ر) المحسوبة (0.677) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.412) وهذا يعني إن درجة معامل الارتباط بين المتغيرين كانت معنوية، ويعزو الباحث معنوية الارتباط الى الانسجام بين القابليات البيو حركية والاجهزة الداخلية. فالرشاقة في التحركات سواء كانت هجومية ام دفاعية من الصفات الاساسية التي تلعب دورا كبيرا في التنقل بالكرة مع تغيير الاتجاه فضلا عن التهديد على المرمى، وقد أشار كل من (ساري أحمد ونورما عبد الرزاق) الى ان الرشاقة لها ارتباط وثيق بكل من عوامل السرعة والقوة العضلية والتوافق وتسهم بشكل كبير في إكساب المهارات الحركية وإتقانها فكلما

أزادت رشاقة اللاعب كلما أستطاع من تحسين مستواه بسرعة .⁽³⁾ وتعد حركات القدمين أيضا من المهارات الاساسية في الدفاع والهجوم ففي الدفاع يجب التدريب عليها واتقانها حتى يتمكن المهاجم من المرور إلى الهدف أو اتخاذ المكان المناسب، اما في الهجوم فيستطيع اللاعب استخدام حركات القدمين للهروب من مراقبة المدافع والوصول إلى الهدف واتخاذ الوضع المناسب للتهديف أو الاستلام والتهديف فضلا عن أهمية رشاقة الحركة في الخداع . إذ ان كل المناورات وتغيير سرعة الجري وتغيير الاتجاه سواء كان بالكرة أو بدونها تؤدي بالقدمين وتساهم

في متغير القدرة الانفجارية إن هناك علاقة ارتباط معنوي بين نتائج اختبار (الوثب الافقي من الثبات) ودقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات اذ بلغت قيمة (ر) المحسوبة على التوالي (0.598) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.412) وهذا يعني إن درجة معامل الارتباط بين المتغيرين كانت معنوية، ويعزو الباحث معنوية الارتباط الى اهمية القدرة في الاداء الهجومي بكرة الصالات وخاصة في مهارة التهديف وايضا التطور الحاصل في صفة القدرة الانفجارية والنتائج عن استخدام تمارينات القوة المختلفة التي لها تأثير إيجابي في تحسن مستوى العينة إذ كانت التمارينات التي طبقها لاعبو منتخب الجامعة من تمارينات قفز متنوعة بالكرة وبدون كرة فضلا عن تمارينات القدرة الانفجارية والتي كانت مساراتها الحركية مشابهة للمسارات الحركية لمهارة التهديف في كرة الصالات مما أسهم في تقليل مدة الانقباض العضلي وزيادة سرعة الأداء ومن ثم الحصول على أقصى انقباض وأعلى قوة ادى الى سرعة مسار الكرة وتوجيهها في المكان المحدد. ويتفق هذا مع ما أشار إليه (محمد حسن علاوي و أبو العلا احمد عبد الفتاح) من انه " كلما قلت فترات الانقباض العضلي كلما زادت القوة وعلى العكس من ذلك كلما طالت فترة الانقباض العضلي فإن مقدار القوة لا يظل ثابتا بل يتغير "⁽¹⁾.

في خداع المنافس ففي حركات الخداع للقدم غير المرتكزة دور كبير في اخفاء الحركة .⁽⁴²⁾

وفي متغير تحمل الاداء يبين الجدول (3) إن هناك علاقة ارتباط معنوية بين نتائج اختبار (تحمل الاداء) ودقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات اذ بلغت قيمة (ر) المحسوبة على التوالي (0.584) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.412) وهذا يعني إن درجة معامل الارتباط بين المتغيرين كانت معنوية، ويعزو الباحث معنوية الارتباط الى التمارينات التي تحصل عليها لاعبو منتخب الجامعة بكرة الصالات ممن تمارينات تتسم باستمرارية لفترات متوسطة وطويلة مشابهة الى

⁽³⁾ محمد رضا ابراهيم ومهدي كاظم علي: أسس التدريب الرياضي للأعمار المختلفة، ط1. (بغداد، دار الضياء للطباعة، 2013)

⁽¹⁾ محمد حسن علاوي و أبو العلا احمد عبد الفتاح ؛ فسيولوجيا التدريب الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1984) ، ص124.

⁽²⁾ محمد عبد الرحيم اسماعيل : الهجوم في كرة السلة، (منشأة المعارف، الاسكندرية ، 1995) .

حالات اللعب أثناء المنافسة مما اكسبها تحمل اداء جيد فضلا عن وجود التشويق والإثارة والحماسة في مهارة التهديف لان الهدف الأساس لكل لاعب، وان كل فريق يمتلك إتقان جميع المهارات الأساس الأخرى وبدون التهديف يصبح عديم الفائدة اذا لم تنتهِ بتهديف جيد في المرمى وهذا يأتي من خلال التدريب الجيد على هذه المهارة المهمة ويجب التركيز والعناية بالاداء تحت التعب والدقة اللتين تعملان معاً في التهديف، وذلك ما يؤكد كمال عارف ظاهر وسعد محسن اسماعيل بقولهما "التهديف هو الحركة النهائية لكافة الجهود المهارية والخططية التي استخدمت للوصول لاداء لاعب الى وضع التهديف فاذا فشل في احراز هدف فان جميع تلك الجهود تذهب سدى فضلاً عن فقدان الفريق الكرة وتحوله من الهجوم الى الدفاع

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

- 1- وجود علاقة ايجابية بين القابليات البيو حركية (القدرة الانفجارية، الرشاقة ، تحمل الاداء) ودقة الاداء الهجومي المركب لدى لاعبو منتخب جامعة الكوفة بكرة الصالات
- 2- وجود علاقة ايجابية بين الرشاقة و دقة الاداء الهجومي المركب بكرة الصالات
- 3- ان القابليات البيو حركية دور ايجابي في تحسين الاداء الحركي الهجومي لمهارة التهديف لدى عينة البحث وهذا ما اظهرته الارتباطات المعنوية في البحث

5-2 التوصيات

في ضوء النتائج وفي حدود العينة يوصي الباحث ما يلي:

- 1- التأكيد على الاهتمام بتطوير بعض القابليات البيو حركية لدورها في تطوير المهارات الهجومية كافة في كرة الصالات.
- 2- التأكيد على استخدام الاختبارات التي تقترب من ظروف اللعب والمنافسة عند قياس القدرات البدنية والحركية والمهارية للاعبين كرة الصالات.
- 3- التأكيد على اسلوب التدريب البدني المهاري الشامل في لعبة كرة الصالات واستبدال الاساليب القديمة في تدريب كرة الصالات ، التي تدعو الى فصل تطوير البدنية والصفات الحركية المهارية احدها عن الاخر.
- 4- اجراء بحوث ودراسات مشابهة لبقية المهارات بكرة الصالات ومنها المهارات الدفاعية.

المصادر

- القران الكريم
- أبو العلا أحمد عبد الفتاح: التدريب الرياضي المعاصر ، ط1 .(القاهرة ،دار الفكر العربي ، 2012)
- أبو العلا أحمد عبد الفتاح: التدريب الرياضي والاسس الفيسيولوجيا ،ط1 .(القاهرة ،دار الفكر العربي ، 1997).
- أميرة حسن محمود وماهر حسن محمود: الإتجاهات الحديثة في علم التدريب الرياضي ،ط1 (الاسكندرية ، دار الوفاء للنشر والطبع ، 2008.
- بعث عبد المطلب : تصميم وتقنين بطارية اختبار مهارة مركبة للاعبين كرة القدم للصالات لاندية بغداد الدرجة الممتازة ، اطروحة دكتوراه ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد 2016.
- جمال صبري فرج : السرعة والانجاز الرياضي، ط1 ،بيروت ، دار الكتب العلمية ، 2018.
- حسام سعيد كريم المؤمن : تأثير منهج تدريبي في تطوير بعض القدرات الحركية والمهارات الاساسية والتطبيقات الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم للشباب اطروحة دكتوراه، جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2008 .
- حنفي مختار: مدرب كرة القدم، القاهرة، دار الفكر العربي، 1980.
- رعد حسين حمزة : أثر استخدام وسيلة المناطق المحددة في تنمية المهارات الاساسية بكرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1999.
- رون كرينورد (وآخرون): الطريقة الأوروبية الحديثة في تدريب كرة القدم ، ترجمة : وليد طبرة، بغداد، مطبعة سلمى الحديثة، 1989.
- سامي الصفار (وآخرون) : كرة القدم . ط1 ، بغداد ، مطبعة وزارة التربية ، 1992
- سعد محسن أسماعيل : تأثير أساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا في كرة اليد . إطروحة دكتوراه ، غير منشورة (جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 1996.
- صبحي أحمد قبلان : كرة اليد (مهارات . تدريب . تدريبات . إصابات) ، ط1 . (عمان ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، 2012).
- ضياء ناجي عبود : تأثير تداخل التمرينات المركبة في تطوير بعض المهارات الاساسية بكرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2003.

- علي سلام كاظم : (أشكال جين MT – ATP6 وأثر تحمل الاداء على بعض الاستجابات الفسيولوجية للاعبين كرة قدم الصالات) ، رسالة ماجستير ، جامعة القادسية ، 2019 .
- عماد زبير احمد : التكنيك والتكتيك في خماسي كرة القدم . ط1 . بغداد: شركة السندباد للطباعة ، 2005.
- فاطمة عبد مالح وآخرون : التدريب الرياضي ، ط1 . (عمان ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، 2010).
- قاسم حسن مهدي المندلاوي ومحمود عبد الله الشاطي : التدريب الرياضي والارقام القياسية . (الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1987).
- قاسم لزام صبر : اسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم، بغداد، مطبعة الجامعة ، 2005
- محمد حسن علاوي و أبو العلا احمد عبد الفتاح ؛ فسيولوجيا التدريب الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1984).
- محمد رضا ابراهيم ومهدي كاظم علي: أسس التدريب الرياضي للأعمار المختلفة، ط1. (بغداد، دار الضياء للطباعة، 2013)
- محمد رضا المدامغة : التطبيق الميداني لنظريات وطرائف التدريب الرياضي، مكتب الفضلي، 2008.
- محمد صبحي حسانين ، حمدي عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1996
- محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم : الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1988.
- محمد عبد الرحيم اسماعيل : الهجوم في كرة السلة ، (منشأة المعارف، الاسكندرية ، 1995).
- مفتي ابراهيم حماد: التدريب الرياضي الحديث تخطيط ، تطبيق ، قيادة (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998)
- موفق مجيد المولى : الاساليب الحديثة في تدريب كرة القدم ، ط1، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر، 2000.
- يوسف لازم كماش : المهارات الاساسية في كرة القدم (تعليم – تدريب) ، عمان ، دار الخليج للطباعة والنشر، 2000.
- Farrowd ,elal ;The development of a test of reactive agility for netball anew methodology in junior soccer players j strength, cond Res , 232241 –2249,2009 .
- Hale.R.W.Woman in Sport, Straegies.1(6), Juhn,1994,

- <http://www.topendsports.com/tests/-tests.htm>
- IAAF"introduction to coaching theory,WWW.back to coachr.org s homeoge,2015.
- Phelps, J . Daniel and (others). basic soccer skills .publisher no : 1996
- Rajesh vaidhya and Ravinder a pal training coaching sports new Delhi2008.
- Rajesh vaidhya and Ravinder a pal training coaching sports new Delhi2008 .
- Souhail Hermassi, et al ; Relatonship between agility T– test and physical fitness as indicators of performance in elite adolescent handball players, lcnoply No5, 2011,p125.
- Tudar O . Bompá , (2006) : strength,Muacular , Endurnce and Power in Sport , Sit with latest Training info for Coaches and Self – coached athletes.