

تمثلات الهوية في شعر النابغة الجعدي (نماذج مختارة)

م . د. افراح موفق فرج

جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية

afrahmuafaq889@uomosul.edu.iq

الملخص:

إن الاهتمام بموضوع الهوية يتأتى من ارتباطها الوثيق بالدين واللغة والمجتمع وحتى التاريخ، بوصفهم العامل الرئيسي المرتبط ارتباطاً وثيقاً بحياة الفرد بشكل عام والشاعر بشكل خاص، لأن الشاعر يتفاعل مع أحداث المجتمع من خلال منجزه الأدبي، إذ يعد انعكاساً لا أحداث عصره، ويتحقق ذلك من خلال ارتباطه بالجماعة الشعور بالجماعة والانتماء اليهم بتوظيف لغة الانتماء واثبات الهوية والتعبير عنها شعراً، والبحث يدرس الهوية عبر نماذج شعرية مختارة ويكشف عن أهمية الانتماء في شعر النابغة الجعدي الذي يقوم في جوهره على الانتساب المكاني والاعتزاز بقيم القبيلة والفخر بها.

الكلمات المفتاحية: اعتزازه بقومه ، انتمائه اليهم ، فخره بهم

Representations of Identity in the Poetry of Al-Nabigha Al-Ja'di (Selected Models)

Associate Professor Dr. Afrah Muwaffaq Faraj

University of Mosul / College of Basic Education

Abstract:

Interest in the issue of identity stems from its close connection to religion, language, society, and even history, as they are the main factor closely linked to the life of the individual in general and the poet in particular, because the poet interacts with the events of society through his literary achievement, as it is a reflection of the events of his time. This is achieved through his connection to the group, the feeling of group and belonging to them by employing the language of belonging, proving identity, and expressing it in poetry. The research studies identity through selected poetic models and reveals the importance of belonging in the poetry of Al-Nabigha Al-Ja'di, which is based in essence on spatial affiliation and pride in tribal values and pride in them

Keywords: Pride in his people, belonging to them, pride in them

التمهيد

مفهوم الهوية الانتمائية:

الانسان كائن اجتماعي بتحقيق وجوده الا بوجود الاخر فالأخر عنصر ضروري ومهم بالنسبة للذات، ضمن علاقة ديناميكية في التباين والاختلاف، او التوافق والانسجام، إذ لا يمكن العيش الا بوجود الجماعة، والانتماء إلى القبيلة متأصلة في اللاوعي للشاعر، ويرتبط بأسباب البقاء مطلباً وجودياً، وهوية الذات تتحقق بوجود الآخرين، وتبرز جدلية الارتباط بين الذات والجماعة، إذ أرتبطت هوية الشاعر

بنسبه الى قبلته عبر رابطة الدم وصلة الرحم والانتماء هما جوهر الهوية كما أشار هيجل الى ان ((انتماء الفرد الى المجتمع المدني مقربة بواقع ان نشاطه هو فيه معترف به مشروعا فالجماعة هي جهاز هذا الاعتراف)) (1)

تكمّن في الاحاسيس الداخلية للشاعر ان الحياة التي يعيشها لامعنى لها , وإن الاشياء التي تحيط به لا مغزى لها ولاقيمة لوجودها إلا بوجود الجماعة ف ((الانتماء في الاصل موجود بقوة وجود ناس تربطهم علاقة ما , ومحددان بزمان ومكان معينين)) (2) والانتساب الى المكان يبرز مقدار ارتباط الشاعر بذلك المكان ويعكس مستوى الوعي بالانتماء المكاني , اذ ارتباط الشاعر بالمكان يعد من اكثر الروابط المعنوية التي توحى بارتباطه الوثيق بهويته الاجتماعية لانها ((امتداد الشاعر بانتمائه الى الجماعة في امتدادين في ان : من الذات الى الوسط وامتداد من الوسط الى الذات , وهذان امتدادان متعاكسان ولكنهما متلاحقان ...ولا يغني قيام احدهما عن الاخر على حين تؤثر غلبة احدهما في الاخر , في ضوء هذه الغلبة تتحقق هوية الشاعر في ان يكون ذاتياً أو أن يكون جزءاً من الوسط)) (3) إذ شكلت القبيلة قطب الرحى في هذه الحياة والبعد الأعظم في وجدان الشاعر باعتباره الوطن الذي يؤسس له شرعية اخلاقية وثقافية , ومثلت القبيلة خياراً حقيقياً للشاعر , ويعد الانتماء القبلي الركيزة الاساسية في الحياة القبلية وكانت العصبية مظهراً لهذا الانتماء وهي التي تستنج بدورها الى الدم , واستطاعت ان تخلق لها في وجدان الشاعر وتجلي ذلك في شعره , جعلته يتخذ صورة واحدة تقوم على النظام القبلي , فالرابطة القبلية هي الهوية والاستراتيجية (4)

أرتبطت ظاهرة الانتماء وإثبات الهوية في شعر النابغة الجعدي بمسألة الهوية والذات والاخر , إذ تشكل كل جزئية فيها صفة ومبادئ مختلفة , وفاعلية الانتماء بعداً وجودياً , عندما تسعى الذات التماهي والذوبان في الجماعة لتأصيل مفهوم الهوية ولتأكيد حضور الذات الفردية بوصفها أساس الفاعلية والابداع في هذا العالم .

الهوية الدينية:

إن الاهتمام بموضوع الهوية يتأتى من ارتباطها الوثيق بالدين واللغة وحتى التاريخ بوصفهم العامل الرئيس المرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفرد , ويتأكد ارتباط الهوية بالذات والاخر في ضوء الشعر (5) , إذ أسهم اسهاماً فاعلاً في مساندة الدعوة لدين لم يألفه العرب من قبل , لان الدين الجديد احتضن المثل القيم والفضائل الجديدة وهذب بتعاليمه كثيراً من العادات والتقاليد وأحداث تغيير جذري تبلورت فيه معيّنات ومحددات طرأت على النتاجات الابداعية لارتباطها بأحاسيس الشعراء فقد ((جاء الاسلام ليرفع من شأن المسلم اجتماعياً وعقلياً وروحياً , وهو ارتفاع من شأنه أن يسمو بانسانيته اذ حرره من الشرك وعبادة القوى الطبيعة)) (6) لذا دأب الشاعر التمسك بهويته الدينية والحفاظ عليها ((ذلك لان التشبث بالهوية في هذه الحالة يكون بمنزلة الملجأ الأمن)) (7) إذ الهوية من الثوابت التي تتجدد ولا تتغير , تتجلى وتفصح عن ذاتها , طالما بقيت الذات على قيد الحياة , انها كالبصمة بالنسبة للانسان يتميز بها عن غيره (8) , وتتجسد الهوية الدينية في قول النابغة الجعدي (9) قائلاً:

فالحمد لله إذ لم يأتني أجلي حتى لبست من الاسلام سربالا

يا بن الحيا أنني لولا الاله وما قال الرسول لقد أنسيتك الخالا



لقد وسمتك وسماً لا يغييه
 ثوباك يبرق في الاعناق أحوالا
 أنى تههم فينا الناقصات وقد
 كنا نقدم للظلام أنكالا
 فإن صخرتنا أعت أباك فلا
 يألوها ما أستطاع الدهر إخبالا

يستنفر الشاعر طاقته الفنية في بناء خطابه الشعري وفق تحشيد الالفاظ والمعاني الدينية التي تؤكد هويته وثباته بالقيم الروحية والعقائدية بقرينة الالفاظ (الحمد لله / الاسلام / الاله / الرسول) انعكست ذات الشاعر بحقيقة انتمائه الديني من خلال اسناده لضمير الانا بقوله : (إذ لم يأتني أجلي) وما ذلك الا لان الشاعر ينتمي بالرابطة الروحية الدينية في توصيل حسه الديني مما يزيد من حيوية المعنى الدلالي للنص الشعري بروحه الاسلامية التي يتناغم فيها حس الشاعر مع حس الجماعة , كما تتضح في أنساق النص شبكة علائقية من الافعال الماضية والمضارعة (لبست / قال / نقدم / استطاع) لتعزيز فكرة إثبات هويته الدينية , ومما يؤكد على ذلك في قوله⁽¹⁰⁾

الحمـد لله لا شـريك لـه
 من لم يقلها فنفسه ظلما
 المـولج اللـيل فـي النـهار
 وفي اللـيل نهاراً يفرج الظلما
 الخافض الـرافع السـماء علـى الـ
 ارض ولم يـبن تحتها دـعما
 الخالق البـارئ المـصور فـي الـ
 أرحام مـاء حتـى يصـير دما
 من نطفة قـدها مـقدرها
 يخلق مـنها الـابشـار والنـسما
 ثم عظاما أقامها عصب
 ثمت لحمأ كساه فا التأمها
 ثم كسا الریش والعقـاق ابـ
 شارأ وجلداً تخالـه أدمـا

تتجلى جماليات عديدة في الصورة الشعرية التي رسمها الشاعر , تركز على ركزتين , الاولى الصورة الدينية التي أظهرت عمق ايمانه وتعبيراً عن نزعه الانتمائية المتداخلة فيها الهوية الدينية , أما الصورة الثانية اللغوية المتمثلة بحسن اختياره الالفاظ المنسجمة مع المضمون والفكرة , كما نرى التكتيف في استعمال الاسماء ثم توظيفه ضمن التشكيلات التركيبية التي ينسجها النص , فضلاً عن إثبات الشاعر بالاقتراس القرآني في تعالى (المولج الليل في النهار.....) وأشارته في النص القرآني قوله تعالى : ((

يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ((⁽¹¹⁾ عكست صدق التزامه الديني إذ ((سخر الشاعر كل ما يملك من طاقة فنية في سبيل خلق الصورة ونقلها إلينا بكل صفاتها وخصائصها ((⁽¹²⁾)
 وقد صرح الشاعر في نص آخر عن شدة ولائه للعقيدة الإسلامية فيقول ⁽¹³⁾

تبعث رسول الله إذ جاء بالهدى ويتلو كتاباً كالمجرة نيرا
 وجاهدت حتى ما أحس ومن معي سهيلاً إذا ما لاح ثمت غوراً
 أقيم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت في النار المخوفة أوجرا
 وطوفت في الرهبان أعبّر دينهم وسيرت في الأحبار مالم تسيرا
 فاصبح قلبي قد صحا غير إنه وكل امرئ لاق من الدهر قنطرا

يترجم النص التزام الشاعر بعقيدته وتفصح عن مشاعره وحقيقه إيمانه وأعتزازه بهويته الدينية ولشخص النبي محمد (ص) في قوله:

تبعث رسول الله إذ جاء بالهدى ويتلو كتاباً كالمجرة نيرا

إذ برزت في الخطاب الشعري الروح الدينية التي نلتمس بوضوح انتماء الشاعر الديني في توظيفه العبارات والألفاظ الدينية كما تهيمن الأفعال الماضية بشكل مكثف (تبعث / جاهدت / أقيم / سيرت / وطوفت / أصبح / لاح) لتحقيق عمق المفارقة بين زمني الماضي / والحاضر لا يبراز شدة تأثره بمعتقداته الديني وإثبات هويته الدينية بمكونات تشريعية (رسول الله / ويتلو كتاباً) وبين الدوال الفلكية التي استحضرها الشاعر في رسم صورته الفنية للتشبيه , إذ شبه القرآن الكريم بالسماء التي تتلأل فيها النجوم وتشع نوراً وضياءً ورفعة وسمو , فالهداية هنا أنارت طريق الدين بقريضة الفعل المضارع في سياق النص (يتلو) للدلالة على الاستمرارية في النور والضياء والتوهج حين شبه ما يتلوه النبي محمد (ص) من القرآن بالمجرة النيرة المضيئة وتوظيف الشاعر للعناصر الطبيعية الباعثة على الافادة الروحانية والمفعمة بالطمأنينة ف (الطبيعة ليست نقبضاً عدائياً للإنسان , بل هي الأرضية التي تعدّه بالرفعة وتحقيق مزيد من امكانيات البشرية , مادية وروحية , حسية وحسية , عقلية وجدانية)¹⁴ كما إن رسم الصورة الشعرية يوحي بتقريب الفكرة بدلالة واضحة وصريحة لبعده دينياً صادقاً .

وعبر الشاعر في موضوع آخر انتمائه الديني إذ يقول : ⁽¹⁵⁾

وعمرت حتى جاء احمد بالهدى وقوارع تتلى من الفرقان
 ولبست من الاسلام ثوباً واسعاً من سيب(*) لا حرم ولا منان

تعكس هذه الابيات الفكر الديني الذي ترسخ في مخيلة النابغة الجعدي واعلانه صدق عبادته والتقرب إلى الله (سبحان وتعالى) بمجيء الرسول محمد (ص) الذي أنار بصيرته للعقيدة الإسلامية وينبع هذا من أحساسه العميق , ففي هذا المعطى الأدبي تتجسد إسلامية النص في توظيف الشاعر لا لفاظ دينية (احمد /

الفرقان / الاسلام) بلغة تقريرية مباشرة الذي أستدعى التناص القرآني لقوله تعالى : ((ولقد جاءهم ربهم الهدى))⁽¹⁶⁾ بوصفها مؤشرات تثبت مدى تفاعلية مع القضية التي يفصح عنها , فضلاً عن ذلك عمد الشاعر سرد العبارات بصيغة الفعل الماضي (عمرت / جاء / لبست) المتضمن الضمير المتكلم المؤكد بالضمير المتصل (التاء) لتعزيز الفكرة , المتعلقة بأثبات هويته وانتمائه الديني ما ينسجم مع البعد الدلالي للخطاب الشعري.

ويشير النابغة الجعدي إلى هويته الدينية في قوله : (17)

أقيم على التقوى وأرضى بفعله وكنت من النار المخوفة أوجرا

إذ الوحش ضم الوحش في ظلاتها (*) سواقط من حرّ وقد كان أظهرها

تتمحور في ثنايا الخطاب الشعري مدلولات دينية مترابطة

بدلائل التوحيد والاقرار بالبعث والجزاء والجنة والنار , المعبر عن التزامه بالعقيدة , فقد وظف الشاعر الفعل (أقيم) المستند الى الضمير المتكلم التي توحى بما يصف ذاته كإحالات داخلية المتعاضدة مع الفعل (أرضى) للدلالة على ايمانه بالرسالة السماوية ويوم البعث والحساب وإن جزاء الكافرين العذاب , ويؤكد ذلك من خلال تحرير الفكرة من الوثنية وبتر رواسب الشرك فرسم بذلك صورة للحياة الجديدة التي تتحقق فيها المفارقة بين الماضي والحاضر حين تعمقت الهداية بديل الضلال واصبح يؤمن بالحق وبعظمته وعدم ارتكاب الذنوب فهو مسوغ تتأصل فيه روابط انتمائه الديني والثبات على العقيدة ف ((الشاعر الذي آمن بالإسلام واعتنق مبادئه , لا يمكن ان ينقطع عن ماضيه مرة واحدة))⁽¹⁸⁾

ويسترسل الشاعر في اثبات عمق انتمائه الديني قائلاً⁽¹⁹⁾

باتت تذكرني بالله قاعده والدمع ينهل من شأنيهما(*) سبلا

يا بنه عميق كتاب الله أخرجني عنكم وهل أمنعن الله ما فعلا

فإن رجعت فرب الناس يرجعني وإن لحقت بربي فابتغي بدلا

ماكنت أعرج أو اعمى فيعذرني أو ضارعا من ضنى لم يستطيع حولا

تتمظهر في النسق التركيبي انسجام الالفاظ بمدلولاتها عبر صيغة النداء (يابنة عمي) ذات وظيفة سياقية تكشف عما يدور في ذاته أحاسيس اتجاه قضية رئيسة متمثلة في عمق ايمانه والتحاقه مع الجيوش الغازية للذود عن العقيدة الاسلامية وهو يخاطب زوجته بالأفعال المستندة بالضمير المخاطب (باتت/ تذكرني) كما اسهم الجناس في (رجعت / يرجعني) تأكيد اسلوبه الاقناعي في أحقية انشغاله ومشاركته في الجهاد مما يزيد من حيوية المعنى الدلالي المتناغم بروحه الدينية المتجسدة في تكثيف الافعال الماضية والمضارعة (باتت/تذكرني/ ينهل / رجعت / لحقت / كنت / يستطيع) بوصفها دلائل زمنية يتجاوز فيها الحاضر ليمتد الى المستقبل بتوظيف رموز وشفرات اسلامية تحقق انتماء هذا النص للعقيدة الاسلامية نابع من قيم الدين المنسجمة في ((المضمون والشكل الفني نسيجاً واحداً معبراً أ صدق تعبير, ويعول كثيراً على الاثر أو الانطباع الذي يدرس لدى الملتقي ويتفاعل معه))⁽²⁰⁾ ومما زاد عمق الاثر الديني في نفس

الشاعر في الوحدات النصية لدلالة الجنس في (رجعت / يرجعني / رب / ربي) مما تثير دلالات النص لأن الشاعر من الانصار الذين ناصروا المعتقد الديني والرسول محمد صلى الله عليه وسلم تعكس مدى التزام الشاعر .

وتتمثل مظاهر الانتماء الديني بالتصديق في قدرة الله (عز وجل) خالق الكون فيقول : (21)

يا مالِك الأرض والسما و من يفرق من الله لا يخف أثما
 اني امرؤ قد ظلمت نفسي وإلا تعف عني اغلا دماً كثما
 أطرح بالكافرين في الدرك الـ أسفل يارب اصطلي الصرما
 يدفع بالقرار الحديد من الـ جوز طوالاً جذوعها عمما
 نوذي قم واركبن باهلك ان الله موف للناس ما زعما

إن ورود الافعال ذات الطابع الماضي (ظلمت / أطرح / نوذي / زعما) لا ينظر اليها على إنها أنقضت بل إنها حاضرة , لذا منحهما الشاعر طبعاً شمولياً لتأكيد رؤيته العقائدية , فضلاً عن ذلك فقد أدى الاقتباس الذي من سمات أسلوبه الشعري الافصح عن هويته الدينية في قوله تعالى ((إن المنافقين في الدرك الاسفل من النار)) (22) يتضح فيها مبلغ تأثره بالإسلام والقران , إذ جسد النص تلك المعالم ويشحن هذا الأسلوب بطاقة تعبيرية تزيد دقة لتؤكد ذلك المعنى العقائدي وتشحن الدلالة بقوة انفعالية تبنى على أسس دينية ونزعة انتمائية .

الهوية الاجتماعية:

شكل العامل الاجتماعي عاملاً مهماً في إثبات الهوية الفردية ليمثل صورة من صور الانتماء إذ لا بد من الارتكاز على الجماعة / الاخر بمثابة القوة و المساندة في الاوقات العصيبة ولحمايته والذود عنه من المخاطر , والتعايش مع الجماعة يشكل حضوراً قوياً وفاعلاً في النفس البشرية لأنه مرتبط بوعي الذات الانسانية ف ((الانتماء هو مجموعة من البشر , يشملهم وضع اجتماعي لوصف يتصفون به بالتشابه بينهم , ويكون هذا الوصف ذا فاعلية اجتماعية , اي يشكل لمن يتصف به , مركزاً اجتماعياً)) (23) والشاعر بطبعه انسان وكائن اجتماعي بطبعه وتتداخل العناصر الاجتماعية لتشكل موقفه من الحياة (24) واحساسه العميق وتفاعلية مع الجماعة , ويشير النابغة الجعدي الى هويته الاجتماعية بانتمائه الى ابناء قومه مما يشعره بالفخر والاعتزاز بهم قائلاً : (25)

بلغنا السما مجداً و حوداً وسودداً وانا لنرجو فوق ذلك مظهرا
 وكل معد قد أحلت سيوفنا جوانب بحرذي غوارب أخضرا
 لعمرى لقد انذرت أزدأ أناتها لتتظر في احلامها وتفكرا

ويقول ايضاً : (26)

ونحن اناس لا نعود خيائنا إذا ما التقينا أن تحيد وتنفرا

وما كان معروفاً لنا أن نردها صحاحا ولا مستنكراً أن تعقرا

يبرز الخطاب الشعري روح الالفة والارتباط بالجماعة في تحديد هويته الاجتماعية تعبيراً عن أحساسه الداخلي، لارتباط بمحيطة الذي يضمن له الترابط والانسجام ف ((المحيط الذي ينتسب إليه الفرد وينتمي له ، سواء كان انتماؤه لوطنه ، أم لعائلته ، أم لعمله ، أم غيرهم))⁽²⁷⁾ ترتسم في الصور الفنية دلالات توحى الانتماء بالجماعة مثل (بلغنا / أكلت سيوفنا / انذرت ازداً) التي تعكس مظاهر الاعتزاز والفخر بقبيلته الذين تربطه بهم رابطة الدم فهو يتحدث باسم الجماعة التي تبرز هويته الجمعية ، وهذه الصورة الكنائية بقوله : (وانا لنرجو فوق ذلك مظهر) كناية عن الرفعة والمكانة في الجنة ، وتمثل هذه الصورة نقله نوعية في حياة الشاعر ونقطة جوهرية تفصل بين الشرك والايمن ، في المعتقد الجاهلي حين أكد على وجود مكان يترفع فوق السماء ووجود حياة أخرى بعد هذه الحياة ، فالشاعر يبين إن السماء تحمل فوقها سماوات أخرى في قوله تعالى (الله الذي خلق سبع سماوات ومن الارض مثلهن يبتذل الامر بينهن لتعلموا ان الله على كل شيء قدير)⁽²⁸⁾ وإنقضاء الحياة بموت الانسان لكن وجود حياة أخرى بعد الموت كما تصفح جمالية الصورة الفنية قدرة النابغة الجعدي وبراعته في حسن استخدامه للأفعال المحركة مدارها الزمني من خلال أختياره للفعل الماضي (بلغنا) فكأنه نجاحهم وبلوغهم الاسلام امراً محققاً ، وأختياره صيغة الفعل المضارع (نرجو) فيه احتمالية للمستقبل بل المبالغة في التأكيد من خلال حرفي (ان ، اللام) . لتأكيد هويته الدنية والاجتماعية .

ويبين الشاعر في موضع آخر انتمائيه الاجتماعي ، اذ يقول :⁽²⁹⁾

بنفسي واهلي عصبة سلمية يعدون للهيجا عناجيج(*) ضمرا

وقالوا لنا احيوا لنا من قتلتم لقد جئتم إدا(*) من الامر منكرا

ولسنا نرد الروح في جسم ميت وكنا نسيل الروح ومن تنشرا

نميت ولا نحى كذلك صنعنا اذا البطل الحامي إلى الموت اهجرا

تتأطر صور الفخر في ثنايا الخطاب الشعري ، اذ عمد الشاعر لاستخدام الالفاظ التي تدل على اثبات هويته الاجتماعية ، والشاعر يضخم حديثه في معرض ذكره حديثه عن الجماعة باستخدامه ضمير المتكلم في قوله (بنفسي / اهلي) بما ينسجم مع المستوى التعبيري لضمير الجمع / نحن (لسنا / نرد / نميت / نحى) وتبرز جدلية الارتباط بين الذات والجماعة من خلال انعكاس العلاقة الاجتماعية ، اذ يشكل بعداً من ابعاد وجوده وحضوره لأثبات هويته لذا (اتجهت الانا نحو نحن من خلال الفخر والاشادة بالقيم الجماعية التي تمثلها القبيلة ، فكانت الغاية قبلية ، وتكن الوسيلة فردية)⁽³⁰⁾ وتأكيد انتمائيه والتأقلم مع القبيلة ، واستحضار الشاعر الافعال الماضية والمضارعة في خطابه بمثابة مرتكزات توحى بالدلالة التعبيرية لصيغة الفعل الماضي (قالوا لنا احيوا) فيها ضروب من دلائل التوحيد الديني والشرائع العقائدية بان الله (عز وجل) هو المحيي و المميت ، فضلاً عن شعوره بالتوافق مع الجماعة ، اذ يرسم

الشاعر صورة فنية للكناية بقوله : (يقولون معروفاً وآخر منكراً) تتبلور فيها ثنائية (الحق _ الباطل) والصراع بينهما أزلّي , والمعروف والمنكر موجودات في الكون فهما نتيجة لصراع الخير والشر . ويمثل الفخر صورة من صور الانتماء في شعر النابغة الجعدي , فيقول : (31)

ونحن أزلنا مذجاً (*) عن ديارها وهمدان استقينا السمام وحميرا
 ونحن أزلنا خثعماً عن ديارها فزالنا وكانت أهل ترج (*) وكثرا
 وقد علمت غلياً معد بلائنا ونجران زرننا باللهاميم (*) ضمرا
 ونحن معنا منقوع الماء بعدها جرى مُسهلاً في الأرض ثم تحيرا
 مصابين خرصان الرماح كأننا لا عدائنا نكتب اذا الطعن أقفرا
 وكل معد قد احلت رماحننا مرداي (*) بحر ذي غوارب أخضرا
 وعلقمه الجعفي أدرك ركضنا على الخيل اذا صام النهار وهجرا

تتضح في انساق الخطاب الشعري شبكة علائقية من الدوال والمدلولات التي توحى في شدة انتماء الشاعر لقبيلته, وذلك باستخدامه ضمير الجماعة وتكرره ثلاث مرات في الخطاب (نحن ازلنا / نحن ازلنا / نحن معنا) لتأكيد ما ينسجم مع فخره بقبيلته من جهة وإثبات هويته الاجتماعية من جهة أخرى فهي ((الهوية الأصلية التي نلحظها عند القبيلة بكل أعرافها فهي هوية أقرب ما تكون إلى الهوية الجمعية التي تجمع الناس أو القبيلة على نمط واحد)) (32) وهذا يكشف بجلاء عن إن العصبية التي تمظهرت في الانتماء القبلي كانت خياراً حقيقياً للشاعر , فانتماءه القبلي هو عين اكتساب الذات لهويتها الفردية ووجودها , إذ إن فردية الشاعر فردية اتصال تجسم الشعور بالفخر والالفة والاعتزاز وتحويل الانا / الشاعر الى نحن / الجماعة , اذ مثل الفخر أعلى درجات البوح بالعصبية القبلية وهي تجسم أعلى درجات التماهي بين (الانا / نحن) ولم تكن الذات الشاعرة ترى لها وجوداً أو مدى خارج نطاق هذه العصبية (33) عبر الهوية الجماعية , في تخليده لمآثرهم والفخر بهم واحرازهم النصر على أعدائهم حيث الفخر القبلي والمجد المعنوي .

وتتجلى العصبية القبلية عبر لحظات الفخر التي يصورها الشاعر قائلاً : (34)

نحن الفوارس يوم دسيقة (*) الـ مغشوا الكمأة غوارب الأكم
 وسـيوفنا بنسـاح (*) عنـدكم منها بلاء صادق العلم
 وهو الذي رد القبائل بالـ ينسـوعتين (*) بكوكـب فخم
 يمشـون والمـاذي فـوقهم يتوقـدون توقـد النـجم

واسأل بهم أسداً اذا جعلت حرب العدو وتشول (*) عن عقم

تتشكل الهوية في إطار الانتماء للقبيلة التي مثلت ركيزة أساسية في انتماؤه ووجوده الحقيقي , إذ تتصل الهوية بتمجيد القوة والفروسية والشجاعة هذه القوة المعلنة والمستعدة دائماً للصراع والتحدي , إذ غدت هذه الاصرة القبلية سر اثبات هويته التي لا تتمظهر الا من خلال الجماعة وذوبان الذات وانصهارها ضمن الجماعة , ومن الانساق التي يبرزه الخطاب نسق العطف في قوله : (وسيوفنا / وهو الذي / واسال بهم ..) الذي يرد في حركته مع الصيغة التعبيرية وهي تشكل التأصل والترابط , إذ يربط جزء من الشيء بالشيء او حدثين متكاملين , لذا تكررت الواو وأدت دورها السياقي ضمن حلقات فيها علاقات تكاملية بين المعطوف والمعطوف عليه , إن الوسائل الفنية التي وظفها الشاعر يتخللها عمق التأثير المعنوي في انتماؤه للجماعة عبر ((رسم صورة مثالية لقبيلته , ومن خلال ذلك يسعى الى دفع القبيلة الى الاقتراب من هذه الصورة والتمسك بها)) (35) لخلق نوع من التوازن فيما بين الهوية الاجتماعية وبين الفخر القبلي. وتمتد ذات الشاعر بتجليات القبيلة في الواقع فهي مانحة الهوية الذاتية للشاعر , فيقول (36)

نحن بنو جعدة أرباب الفلج (*)

نحن منعنا سيلة حتى أعتلج (*)

تضرب بالبليض ونرجو بالفرج

نستشف في الخطاب الشعري تكثيف مشاهد القوة في مظاهر الانتماء باستحضار اسلوب التكرار في الابيات المتقدمة (نحن بنو جعدة / نحن منعنا) مرتين في النص لكشف عن اعتزازه وفخره بقبيلته وتكرارها في النص لا ثراء المعنى الدلالي المعبر عنه الشاعر. ولتأكيد هويته الاجتماعية بتفاعله وتوافقه مع الجماعة , إذ تسهم هذه المعاني في تعميق المحتوى الشعري وتعطيه البعد الوجودي , وهو يصفهم بصفات المنعة والقوة , وقد وظف اسلوب الكتابة في قوله : (تضرب بالبليض) كتابة عن السيف للدلالة على شجاعتهم وللإشادة ببسالتهم ((والانتساب الى الاجداد والرابطة الرئيسة في ظاهرة الانتماء , وعظمة الاجداد الامجد ترفع منزلة ابنائهم وتمنحهم الثقة الدافعة الى الفخر بالنفس والاباء)) (37) على نحو ما أريناه في النص الشعري يتمثل فيه احساس جمعي الثقة بين افراد الجماعة , لاثبات وجوده بين الجماعات الاخرى , وجعله يركز على الضمير الجمعي (نحن) والتعبير عن روح الانتماء لقبيلته , ترابطت اجزاء الخطاب بعضها ببعض ترابطاً علائقياً فكانت كلاً متجانساً عبر رؤيته ومفهومه لقبيلته , وأهميتهم وانه لا يكون الا اذا كان قومه فهو جزء لا يتجزأ عنهم وتذوب الذات / الشاعرة مع الاخر / القبيلة فلا يقوم بذاته وانما يتخذ من القبيلة اساساً وسنداً ودعماً له . (38)

الخاتمة:

تميزت قصائد النابغة الجعدي بروح اسلامية وكان لديه نزعه دينية قوية , اذا جمع في شعره مزيجاً من منهجين يظهر احدهما , المنهج الفني تأثره بالشعر الجاهلي وما يحويه من جوانب فنية في الفاظه المتناسكة وجمالية صورته المستوحاة من الحياة البدوية , وتأثره بتعاليم الدين الاسلامي وكل ما فيه من المعاني السامية ذات التأثير القوي .

— أدرك الشاعر أهمية انتمائه للجماعة بالنسبة اليه, وسعيه لا ثبات هويته الاجتماعية, فالتعايش في ضل الجماعة يشكل حضور قوياً وفاعلاً تنعكس تأثيراته على أحاسيس الشاعر الداخلية من خلال توافقه ضمن المحيط الذي يعيش فيه, مما يضمن له الاستقرار والوحدة والقوة لكونه جزء لا يتجزأ عنها.

— أنعكس تأثير الشعر على تشكيل هوية الشاعر وساعدته في بلورت أفكاره على الصعيد الفردي والمجتمعي, واسهمت تلك التأثيرات في تعميق فكرة الهوية الاجتماعية وتعزيزها, كما وظفه في نصوصه الشعرية.

— جسدت النصوص الشعرية للناطقة الجعدي قيم روحية معبره عن هواجس انسانية ينفعل ويتأثر بها الفنان.

المصادر والمراجع

١. اتجاهات الشعر العربي المعاصر, احسان عباس, دار الشروق للنشر والتوزيع, د. ط, 2018
٢. اشكالية اللغة والهوية والتنوع الثقافي: عبدالرزاق الدواي, المركز العربي للابحاث والدراسات, ط1, 2013.
٣. الانتماء في الشعر الجاهلي; فاروق احمد سليم, منشورات اتحاد الكتاب العرب, د. ط, دمشق 1998 م.
٤. تاريخ الادب العربي – العصر الاسلامي :- د. شوفي ضيف, طابع دار المعارف, القاهرة, د. ط, 1963 م.
٥. دراسات في الشعر الجاهلي: يوسف خليف, مكتبة غريب, القاهرة, ط1, 2001.
٦. دوائر الانتماء وتأصيل الهوية: د. نادية مصطفى, ماجد ابراهيم, اسامة مجاهد, النشر للثقافة والعلوم, القاهرة, 2011.
٧. ديوان النابغة الجعدي تحقيق واضح الصمد, دار صادر بيروت, ط1, 1998
٨. الذات والقبيلة في الشعر الجاهلي: عبد العزيز محمد شحادة, اطروحة دكتوراه, جامعة عين شمس – مصر
٩. سيكولوجية الحب والانتماء: سناء محمد سليمان, عالم الكتب, القاهرة, ط1, 2013.
١٠. شعر المخضرمين وأثر الاسلام فيه. د. يحيى الجبوري, مؤسسة الرسالة بيروت, ط2, 1981
١١. الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي د. عماد الدين خليل, مؤسسة الرسالة, بيروت لبنان, د. ط 1977 م.

١٢. عضوية الاداة الشعرية فنية الوسائل في دلالية الوظائف في القصيدة الجديدة د. محمد صابر عبيد المكتبة الاردنية الهاشمية , ط 1 , 2007 م
١٣. مخاطر العولمة على الهوية الثقافية : محمد عمارة , دار نهضة مصر للطباعة والنشر , 2009 م
١٤. نقد الشعر من المنظور النفسي , د. ريكان ابراهيم , دار الشؤون الثقافية العامة , بغداد , د . ط , 1989 .
١٥. الهوية : اليكس ميكشيللي , ترجمة علي وطفة , دار الوسيم للخدمات الطباعية , د. م , 1993
١٦. هيجل والمجتمع , جان بيار لوفيفر وبيار ماشيري , المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع , بيروت , ط 1 , 2015 م .

الدوريات:

١. الادب الاسلامي يمثل هويتنا الاسلامية , سهيلة زين العابدين , مجلة الادب الاسلامي , مج 8 , ع 31 , س . 2020
٢. الانتماء القبلي في نماذج من الشعر الجاهلي (بين العصبية والوعي العصبي) : علي مصطفى عشا , المجلة العربية للآداب , مج 2 , ع 1 , س 2005
٣. من ملامح الهوية في الشعر الجاهلي , د . هبة نور الدين محمود , مجلة كلية الدراسات العربية والاسلامية للبنات , الاسكندرية , مج 29 , ع 5 . س 2013 .
٤. الهوية في شعر حسن سالم الدباغ , د . شاكرا الهاشمي , مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية , مج 3 , ع 38 , س 2020 .

الهوامش:

- (1) هيجل والمجتمع , جان بيار لوفيفر , ترجمة منصور الفاضي : 53
- (2) الانتماء في الشعر الجاهلي , فاروق احمد سليم : 14
- (3) نقد الشعر من المنظور النفسي , د . ريكان ابراهيم : 173
- (4) ينظر : الانتماء القبلي في نماذج من الشعر الجاهلي (بين العصبية والوعي العصبي) , علي مصطفى عشا , المجلة العربية للآداب , مج 2 . ع 1 س 2005 : 125 – 126
- (5) ينظر : الهوية في شعر حسن سالم الدباغ , أ . م . د شاكرا الهاشمي , مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية , مج 3 , ع 38 , س , 2020 : 42
- (6) تاريخ الادب العربي – العصر الاسلامي – د . شوقي ضيف : 22
- (7) في اشكالية اللغة والهوية والتنوع الثقافي , عبد الرزاق الدواي : 227
- (8) ينظر مخاطر العولمة على الهوية الثقافية , محمد عمارة : 6

- (9) ديوان النابغة الجعدي , تحقيق د. واضح الصمد : من 122 – 123
- (10) المصدر نفسه 147 – 148
- (11) سورة ال : اية 27
- (12) عضوية الاداة الشعرية فنية الوسائل في دلالية الوظائف في القصيدة الجديدة , د . محمد صابر عبيد : 114
- (13) ديوان النابغة الجعدي : 56 – 57
- (14) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي , د . عماد الدين خليل ص: 68
- (*) سيب : العطاء
- (*) ظلالها : ظلالها الكثيفة الغضة
- (15) ديوان النابغة الجعدي: 177
- (16) سورة النجم , الآية : 24
- (17) ديوان النابغة الجعدي : 88 – 89
- (18) شعراء المخضرمين واثر الاسلام فيه , د . يحيى الجبوري : 37
- (19) ديوان النابغة الجعدي : 137-138
- (20) الادب الاسلامي يمثل هويتنا الاسلامية , سهيلة زين العابدين , مجلة الادب الاسلامي , , مج 8 , ع 31 , س 2020 : 63
- (21) ديوان النابغة الجعدي : 15
- (22) سورة النساء , الآية : 145
- (23) دوائر الانتماء وتأهيل الهوية , ا . د . نادية مصطفى , ماجد ابراهيم , اسامة مجاهد : 21
- (24) ينظر : اتجاهات الشعر العربي المعاصر , احسان عباس : 55
- (25) ديوان النابغة الجعدي : 85
- (26) المصدر نفسه : 84
- (27) سيكولوجية الانتماء : سناء محمد سليمان : 116
- (28) سورة الطلاق : الآية 12
- (29) ديوان النابغة الجعدي : 90
- (30) دراسات في الشعر الجاهلي , يوسف خليف : 174
- (*) عناجيج : الرائع من الخيل , أدا : الامر الفطيع العظيم
- (31) ديوان النابغة الجعدي : 73 – 74
- (32) من ملامح الهوية في الشعر الجاهلي , د . هبة نور الدين محمود : 592
- (33) نظير : الانتماء القبلي في نماذج من الشعر الجاهلي (بين العصبية والوعي العصبي) , علي مصطفى عشا , المجلة العربية للآداب , مج 2 , ع , س 2005
- (*) مذحجا وهمدان وحمير : اقوام
- (*) ترج : مأسدة من بلاد خثعم بموضع بيشة
- (*) اللهاميم : جمع لهموم وهو الجواد السريع
- (*) مرادي : جمع مرادة وهي الصخرة تكسر بيها الصخور
- (34) ديوان النابغة الجعدي 169 – 170
- (*) ديسقة : اسم رجل وقيل اسم موضع كانت به وقعة
- (*) بنساح : جبل بديار بني قشير
- (*) الينسوكتان : مكان أو أتان
- (35) الذات والقبيلة في الشعر الجاهلي , عبد العزيز محمد شحادة : 233
- (36) ديوان النابغة الجعدي : 48
- (37) الانتماء في الشعر الجاهلي , د. فاروق احمد سليم : 22

-
- (38) ينظر : الهوية , اليكس ميكشيللي , ترجمة علي وطفة: 132
(*) الفلج : مدينة بارض اليمامة لبني جعدة
(*) اعتلج : الموج التظم