تصميم وتقنين اختبار اداة لقياس تكرار ودقة المناولة القصيرة تحت ضغط زمني لدى لاعبي كرة القدم للشباب

م.م عمار ناصر يونس

ملخص البحث :

تتجلى أهمية هذا البحث من كونه يسهم في تعزيز الجانب العلمي في مجال القياس والتقويم الرياضي، من خلال بناء وتقنين اختبار متخصص يقيس تحمل أداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب. كما يساعد هذا الاختبار المدربين على تشخيص المستوى الحقيقي للاعبين، ومتابعة تطور أدائهم المهاري بصورة دقيقة وموضوعية، بعيداً عن التقدير الشخصي أو الخبرة الذاتية فقِط. وكانت **مشكلة البحث** : عدم وجود القياس الدقيق في اداء المناولة القصيرة اذ تفتقر الساحة الرياضية إلى اختبارات مقننة ومبنية وفق أسس علمية دقيقة تقيس قدرة اللاعب على الاستمرار في أداء المناولة القصيرة بكفاءة ودقة تحت ظروف التعب ورفع مستوى التحمل. ويؤدي غياب مثل هذه الاختبارات إلى صعوبة تشخيص المستوى الحقيقي للاعبين، وعدم القدرة على متابعة تطورهم المهاري بصورة موضوعية، فضلاً عن محدودية الاستفادة من نتائج التدريب في تحسين الأداء، مما استدعى الحاجة إلى بناء وتقنين اختبار لقياس تحمل أداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب. وكان **هدفا البحث** :

1- تصميم وتقنين اختبار اداة لقياس تكرار ودقة المناولة القصيرة تحت ضغط زمني لدى لاعبي كرة القدم للشباب

2-ايجاد معايير ومستويات اختبار اداة لقياس تكرار ودقة المناولة القصيرة تحت ضغط زمني لدى لاعبي كرة القدم للشباب

وتم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح وكانت عينة البحث لاعبي كرة القدم للشباب في اندية محافظة البصرة وبعد تصميم الاختبار تم التوصل الى اهم الاستنتاجات : أن الاختبار الذي صممه الباحث قادر على الكشف عن مستوى تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب . وكانت اهم **التوصيات** :اعتماد الاختبار الحالي كوسيلة للكشف عن مستوى تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب .

الكلمات المفتاحية : تقنين ، اختبار ، قياس ، تحمل اداء، المناولة القصيرة .

Design and Standardization of a Test Instrument to Measure the Frequency and Accuracy of Short Passing Under Time Pressure in Youth Football Players

Researcher: M.M. Ammar Nasser Younis

Research Summary:

The importance of this research lies in its contribution to strengthening the scientific aspect of sports measurement and evaluation by developing and standardizing a specialized test that measures the endurance of short passing performance in youth football. This test also helps coaches diagnose the true level of players and monitor the development of their skill performance accurately and objectively, moving beyond personal assessment or subjective experience. The research problem was the lack of accurate measurement of short passing performance. The sports arena lacks standardized tests based on precise scientific principles that measure a player's ability to continue performing short passes efficiently and accurately under conditions of fatigue and increased endurance. The absence of such tests makes it difficult to diagnose the true level of players and to objectively monitor their skill development, in addition to limiting the benefit of training results in improving performance. This necessitated the development and standardization of a test to measure the endurance of short passing performance in youth football. The research aimed to:

1- Design and standardize a test instrument to measure the frequency and accuracy of short passing under time pressure among young football players.

2- Establish criteria and levels for a test instrument to measure the frequency and accuracy of short passing under time pressure among young football players. The descriptive survey method was used, and the research sample consisted of young football players in clubs in Basra Governorate. After designing the test, the most important conclusion was that the test designed by the researcher is capable of revealing the level of endurance required for short passing performance in young football players. The most important recommendation was to adopt the current test as a means of revealing the level of endurance required for short passing performance in young football players.

Keywords: standardization, test, measurement, endurance, short passing.

1-1المقدمة :

يُعدّ القياس أحد الركائز الأساسية في البحث العلمي، إذ يُسهم في تحويل الظواهر المختلفة من إطارها الوصفي إلى بيانات كمية قابلة للتحليل والتفسير الموضوعي. ويُعدّ الاعتماد على أدوات قياس دقيقة ومقننة من أهم متطلبات البحث العلمي المعاصر، لما توفّره من موضوعية وصدق في النتائج، فضلاً عن دورها في تقليل التحيّز الذاتي وتعزيز موثوقية الاستنتاجات. كما يُعدّ التقويم العلمي عملية منهجية تهدف إلى تشخيص الواقع وتحديد مستوى الأداء أو الكفاءة وفق معايير محددة، وتكتسب عملية بناء وتقنين الاختبارات أهمية كبيرة، كونها تمثل الأساس في الحكم على الظواهر المختلفة، وضمان دقة النتائج، وإمكانية تعميمها والاستفادة منها في الدراسات المستقبلية.

ومع التطور العلمي الكبير في مجال علوم الرياضة، أصبح الاعتماد على الأساليب العلمية في التدريب والاختبار ضرورة حتمية، لما لها من أثر مباشر في تحسين مستوى الأداء الرياضي والوصول إلى أعلى درجات الإنجاز، خاصة في الألعاب الفرقية التي تتطلب تكاملاً بين الجوانب البدنية والمهارية والخططية.

وتُعدّ كرة القدم من أكثر الألعاب الجماعية انتشاراً وشعبية على مستوى العالم، لما تمتاز به من بساطة في الأداء وتنوع في المهارات، فضلاً عن اعتمادها الكبير على القدرات البدنية والمهارية للاعبين. ويُعدّ الأداء المهاري المتقن أحد العوامل الأساسية التي تسهم في نجاح الفرق وتحقيق الفوز، إذ لا يمكن الوصول إلى مستوى عالٍ من الإنجاز دون امتلاك اللاعبين لمستوى جيد من المهارات الأساسية وتنفيذها بكفاءة عالية طوال زمن المباراة.

ومن هنا برزت أهمية القياس والاختبار في المجال الرياضي بوصفه أحد أهم الأدوات العلمية التي يعتمد عليها المدربون والباحثون لتقويم مستوى اللاعبين، وتشخيص نقاط القوة والضعف، ووضع البرامج التدريبية المناسبة التي تسهم في تطوير الأداء وتحسينه وفق أسس موضوعية دقيقة.

. وترى (ليلى فرحات ، 2001) " بأن الاختبارات تعبر عن استجابات الفرد في موقف يتضمن منبهاً منظمة تنظيماً مقصوداً وذات صفات محددة ومقدمة للفرد بطريقة خاصة تمكن الباحث من تسجيل وقياس هذه الاجابات تسجيلاً دقيقاً" (ليلى ، 2001: 68) .

بينما يرى(علي سلوم جواد ، 2004) " تعد الاختبارات أداة هامة من أدوات البحث العلمي جنبا إلى جنب مع (الاستفتاء والمقابلة والملاحظة) من أدوات البحث ، كما يعد الاختبار طريقة من طرائق القياس التقويمية التي تعتمد على التجريب وهي طريقة نظامية للمقارنة بين سلوك فردين أو أكثر"(علي ، 2004 : 8) .

وتتجلى أهمية هذا البحث من كونه يسهم في تعزيز الجانب العلمي في مجال القياس والتقويم الرياضي، من خلال بناء وتقنين اختبار متخصص يقيس تحمل أداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب. كما يساعد هذا الاختبار المدربين على تشخيص المستوى الحقيقي للاعبين، ومتابعة تطور أدائهم المهاري بصورة دقيقة وموضوعية، بعيداً عن التقدير الشخصي أو الخبرة الذاتية فقط.

1-2 مشكلة البحث :

شهدت عملية التدريب في كرة القدم تطوراً ملحوظاً في أساليب الإعداد البدني والمهاري، إلا أن هذا التطور لم يواكبه بالقدر نفسه تطور في أدوات القياس والاختبار المعتمدة لتقويم الأداء المهاري، إذ ما زال الحكم على مستوى اللاعبين يعتمد في كثير من الأحيان على الملاحظة الشخصية والتقدير الذاتي للمدرب، الأمر الذي يفتقر إلى الدقة والموضوعية، ويؤثر سلباً في عملية التخطيط العلمي للبرامج التدريبية وتقويم فاعليتها.

ومن خلال خبرة الباحث المتواضعة في لعبة كرة القدم والاختبارات والقياس لاحظ عدم وجود القياس الدقيق في اداء المناولة القصيرة اذ تفتقر الساحة الرياضية إلى اختبارات مقننة ومبنية وفق أسس علمية دقيقة تقيس قدرة اللاعب على الاستمرار في أداء المناولة القصيرة بكفاءة ودقة تحت ظروف التعب ورفع مستوى التحمل. ويؤدي غياب مثل هذه الاختبارات إلى صعوبة تشخيص المستوى الحقيقي للاعبين، وعدم القدرة على متابعة تطورهم المهاري بصورة موضوعية، فضلاً عن محدودية الاستفادة من نتائج التدريب في تحسين الأداء، مما استدعى الحاجة إلى بناء وتقنين اختبار لقياس تحمل أداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب.

1-3 هدفا البحث :

1- تصميم وتقنين اختبار اداة لقياس تكرار ودقة المناولة القصيرة تحت ضغط زمني لدى لاعبي كرة القدم للشباب

2-ايجاد معايير ومستويات اختبار اداة لقياس تكرار ودقة المناولة القصيرة تحت ضغط زمني لدى لاعبي كرة القدم للشباب

1-4 مجالات البحث:

-**البشري:** لاعبي كرة القدم فئة الشباب في اندية محافظة البصرة .

-**المكاني:** ملاعب كرة القدم في اندية محافظة البصرة

- **ألزماني:** المدة من 2025/8/4 ولغاية 2025/9/13.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

2-1 منهج البحث :استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح وهو المنهج الانسب لبحوث الاختبارات والقياسات الذي يساعد على تصميم الاختبارات المطلوبة .

2-2 مجتمع البحث وعينته :تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي كرة القدم فئة الشباب في اندية محافظة البصرة والبالغ عددهم (60) لاعب.

وتم اختيار عينة البحث وهم يمثلون عينات البناء والتجربة الاستطلاعية وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية والبالغة (50) لاعبا وكما موضح في الجدول (1).

جدول (1)

يبين تفاصيل العينة ونسبها

ت	العينات		نوع العينة	مجموعها
1	مجتمع البحث		الشباب	60
2	عينة التجربة الاستطلاعية	الصدق	شباب نادي الميناء	5
			ناشئين نادي الميناء	5
		الثبات	شباب نادي الميناء	نفس عينة في صدق الاختبار
3	اللاعبون المستبعدون		شباب نادي الميناء	5
4	عينة التقنين		شباب اندية محافظة البصرة	50
	نسبة عينة التقنين			%83.33

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستعملة في جمع المعلومات:

2-3-1 وسائل جمع البيانات:

1-المراجع والمصادر العربية والأجنبية

2-الاختبار المصمم .

3-الدرجات المعيارية ملحق (1)

2-3-2الاجهزة والأدوات المستعملة في جمع المعلومات :

1- ملعب كرة القدم.

2-كرة قدم .

3- جدار .

4- شريط قياس .

5-أقماع .

6- ساعة توقيت .

7- استمارات تسجيل.

8- صافرة

10-ميزان طبي.

11-حاسوب نوع (hb).

2-4 خطوات تصميم وتقنين الاختبار:

2-4-1 تصميم الاختبار :

قام الباحث بتصميم اختبار لقياس تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب فئة الشباب ، وتم الاستعانة بالأدوات البسيطة والغير مكلفة مع توفرها واستخدام الجدار لمصادقيه القدرة الفعلية للمختبر . وبعد عرض الاختبار على الخبراء والمختصين في مجال اللعبة والعلوم الرياضية المختلفة لغرض تقيمه وإبداء ملاحظتهم حول مايلي :

1-الاختبار يقيس فعلا تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم

2- استخدام الجدار بدل الزميل لإعطاء ثبات ومصداقية بالاختبار ويقيس المهارة المطلوبة الفعلية للمختبر بمستوى واحد .

3-سهولة أداء الاختبار.

4-الاختبار اقتصادي من حيث أدواته وزمن أدائه.

5- مناسب لعينة البحث وإمكانيته.

وبعد جمع الآراء وإجراء التجربة الاستطلاعية عليه تم التوصل إلى الاختبار بشكله النهائي.

2-4-2 وصف الاختبار النهائي:

اسم الاختبار : اختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب.

هدف الاختبار: قياس مستوى تحمل أداء مهارة المناولة القصيرة لدى لاعبي كرة القدم من فئة الشباب.

الأدوات المستخدمة: كرة قدم ، جدار ، شريط قياس ،أقماع لتحديد المسافة ، ساعة توقيت ، استمارات تسجيل، صافرة

مواصفات ملعب الاختبار:

يُحدد خط على الأرض يبعد مسافة (5) أمتار عن الجدار أو لوح الارتداد، ويُرسم مربع هدف على الجدار أبعاده (1 × 1) متر، بحيث يكون مركز المربع على ارتفاع مناسب يتوافق مع مستوى أداء اللاعبين.

طريقة أداء الاختبار

يقف اللاعب خلف خط البداية حاملاً الكرة، وعند إشارة البدء يقوم بأداء مناولات قصيرة متتالية باتجاه مربع الهدف المرسوم على الجدار، بحيث ترتد الكرة من الجدار ويعيد اللاعب مناولتها مرة أخرى دون توقف. يستمر اللاعب في أداء المناولات القصيرة بأقصى سرعة ممكنة مع الحفاظ على الدقة الفنية طوال زمن الاختبار المحدد.

زمن الاختبار: (60) ثانية متواصلة.

شروط الأداء

-يجب أن تُنفذ المناولة القصيرة باستخدام القدم فقط

-تُحتسب المناولة صحيحة إذا أصابت الكرة مربع الهدف وارتدت إلى اللاعب

-لا يُسمح بتجاوز خط البداية أثناء الأداء

-في حال فقدان السيطرة على الكرة، يُسمح للاعب بإعادتها بسرعة ومواصلة الاختبار دون إيقاف الزمن

-يُلغى التكرار غير الصحيح الذي لا يحقق شروط الأداء

طريقة احتساب الدرجة

تُحتسب الدرجة النهائية للاعب من خلال عدد المناولات الصحيحة التي يؤديها خلال الزمن المحدد (60 ثانية)، وكل مناولة صحيحة تُحتسب بدرجة واحدة، وتمثل الدرجة الكلية مستوى تحمل أداء المناولة القصيرة.

2-4-3 التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2025/8/4 وذلك على عينة من اللاعبين الشباب سنه والبالغ عددهم (5) لاعبين . وتمت أعادة التجربة مرة أخرى بعد مرور أسبوع واحد فقط أي بتاريخ 2025/8/11 وعلى نفس العينة وتحت نفس الظروف وكان غرض التجربة لأجراء مايلي:

1-معرفة مدى ملائمة الاختبار لعينة البحث.

2-معرفة الوقت الكافي لأجراء الاختبار.

3-معرفة الصعوبات التي قد تواجه الباحث والكادر المساعد .

4-معرفة الأدوات اللازمة لأجراء الاختبار.

5-معرفة مدى صلاحية العجلة.

6-أيجاد الأسس العلمية للاختبار .

2-4-4 الأسس العلمية للاختبار :

2-4-4-1 صدق الاختبار :

من خلال الصدق الظاهري عرض الاختبار على مجموعة من الخبراء والمختصين وكذلك تم الاستعانة بالصدق ألتمايزي للاختبار الذي يعد " احد مقومات الصدق هو قابلية الاختبار على التميز بين القابليات المختلفة " (نزار ، محمود ، 1988 : 142) وذلك بحساب الفروق بين نتائج اختبار لفئة الشباب والبالغ عددهم (5) ونتائج اختبار لفئة الناشئين والبالغ عددهم (5) وكما مبين في الجدول (2).

جدول (2)

يبين الصدق ألتمايزي للاختبار

الاختبار	اللاعبين الشباب		اللاعبين الناشئين		قيمة ت	SIG	مستوى الدلالة
	س	ع	س	ع			
تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم	43.14	0.968	38.457	0.988	4.873	0.00	معنوي

2-4-4-2 ثبات الاختبار :

يقصد بالثبات " مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من اجلها " (محمد حسن ، محمد نصر ، 1988 : 332) .

ولهذا تم أيجاد ثبات الاختبار بطريقة الإعادة حيث تم أجراء الاختبار الأول للعينة فئة الشباب سنه بتاريخ 2025/8/3 وتمت إعادة مرة أخرى بتاريخ 2025/8/10 وتحت نفس الظروف التي أجريت فيه الاختبار الأول وكما موضح في الجدول رقم (3).

جدول (3)

يبين ثبات الاختبار بطريقة الإعادة

الاختبار	الاختبار الأول		الاختبار الثاني		معامل الثبات	مستوى الدلال
	س	ع	س	ع		
تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم	43.14	0.968	43.22	0.985	0.934	معنوي

قيمة (ر)عند درجة حرية (3) وتحت مستوى دلالة 0.05= 0.805

2-4-4-3 موضوعية الاختبار :

بما أن الاختبار فيه مفتاح للتصحيح ولا يمكن التلاعب به وسهولة أيجاد نتيجة الاختبار من قبل المقوم لذا يعتبر الاختبار موضوعي ولايمكن التلاعب بنتائجه ، كذلك يعد الاختبار موضوعيا كونه ثابتا إذ يذكر ريسان خريبط " انه كلما كان معامل الثبات عاليا أدى ذلك إلى ارتفاع في معامل الموضوعية والعكس صحيح "(ريسان ، 1989 : 8).

2-5 تطبيق الاختبار:

تم تطبيق الاختبار على عينة البناء والمتكونة من لاعبي كرة القدم فئة الشباب في اندية محافظه البصرة والبالغ عددهم (50) لاعب بعدها تم أيجاد المعايير والمستويات للاختبار وكما في الجدولين (4)(5)، وللمدة من 2025/9/7 ولغاية 2025/9/13 .

2-6 الوسائل الإحصائية: تم استخدام spss للمعالجات الاحصائية .

3-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج الدرجات المعيارية والمستويات المعيارية لاختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم:

بعد أن توصل الباحث إلى النتائج عن طريق تطبيق الاختبار المقترح ولتحقيق هدف البحث المتمثل بإيجاد الدرجات المعيارية لاختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم لفئة الشباب تم الحصول على البيانات الخام حيث (يتطلب تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية والتي تعد وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام وبالتالي يمكن تغيير هذه الدرجات وتقويم نتائجها)لذا قام الباحث بحساب الدرجات المعيارية وفق الجدول(4).

جدول رقم (4)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف وأعلى درجة وأدنى درجة

حققتها أفراد العينة في اختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب

الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الاختلاف	أعلى درجة	أدنى درجة
تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم	45.63	0.957	0.674	2.097	50.38	40.975

من الجدول (4) نلاحظ الوسط الحسابي لاختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب والمطبق من قبل إفراد عينة البحث قد بلغ (45.63) والانحراف المعياري بلغ (0.957) ومعامل الاختلاف بلغ (2.097) إما اعلى درجة بلغت (50.38) وأدنى درجة بلغت (40.975) عند هذا تأكد الباحث من توزيع العينة طبيعيا باستخراج الخطاء المعياري.

وبعد إن استخرج الباحث النتائج من الجدول السابق قام باستخراج العلاقة الخاصة بإيجاد الرقم الثابت حيث تم استخدامه فيما بعد في وضع الجداول المعيارية المعدلة بطريقة التتابع ، ملحق (1).

ويمثل الوسط الحسابي الدرجة (50) في جدول الدرجات المعيارية إما المقدار الثابت هو المقدار الذي يجب إضافته أو طرحه من الوسط الحسابي للاختبار حيث إن الدرجة المعيارية المعدلة هي (درجة معيارية متوسطها 50 وانحرافها المعياري يساوي صفر)(قيس ، بسطويسي ، 1987: 276).

من خلال ما تقدم يرى الباحث أن تحديد الدرجات المعيارية المعدلة التي يستحقها اللاعبون في اختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب تعتبر أداة مقارنة بين الدرجات الخام التي يحصل عليها المختبر مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها (ملحق 1) لتصبح المرجع الذي من خلاله يمكن مقارنة أداء اللاعبين بأداء اقرأنه في القدرة التي يمكن أن يقيمها الاختبار ، بالإضافة إلى ذلك يمكن مقارنة هذه الدرجات التي يحصل عليها اللاعبون بمحك قياسي المرجع لمعرفة مدى التطور الذي وصل أليه المصارعون .

3-2 عرض ومناقشة المستويات لاختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب

أن استخراج الدرجات المعيارية يعد خطوة مهمة من خطوات التقنين وذلك باعتبار إن دراجات الخام التي يحصل عليها المختبر لا تعتمد في المقارنة مع غيره من المختبرين إلا بعد تحويلها إلى دراجات معيارية.

ولتحديد المستويات المعيارية التي تعد معايير قياسية تمثل الهدف أو الغرض المطلوب تحقيقه لأنها تتضمن درجات تبين المستويات الضرورية (قيس ، بسطويسي، 1987 : 184) .

استخدم الباحث منحنى التوزيع الطبيعي (كاوس)الذي يعتبر من أكثر التوزيعات شيوعا في مجال التربية الرياضية.

وقد اختار الباحث أن تكون هناك (5) مستويات للاختبار وعند توزيع الدرجات المعيارية على المستويات المعيارية ظهر لنا المستويات كما في الجدول (5).

جدول(5)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد التكرارات والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب

الاختبار	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	التكرار	النسبة المئوية
تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم	ضعيف	42.78-40.975	20-1	صفر	صفر %
	مقبول	44.68-42.875	40-21	6	%12
	متوسط	46.58-44.775	60-41	35	%70
	جيد	48.48-46.675	80-61	5	%10
	جيد جدا	48.575 فما فوق	100-81	4	%8

من الجدول (5) تتضح لنا المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع لنتائج اختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب ومن خلال الجدول نلاحظ أن اللاعبين قد توزعوا على جميع المستويات ماعدا المستوى (ضعيف) وقد كانت النسب كالاتي :

كانت اكبر النسب قد تركزت عند المستوى (متوسط) والتي كانت تساوي (70%)بتكرار (35) مصارع من مجموع العينة .

أما النسبة الثانية فقد تركزت عند المستوى (مقبول) وهي تساوي (12%) بتكرار (12) لاعب من مجموع العينة في الوقت الذي نجد فيه أن النسبة الثالثة قد تركزت عند المستوى (جيد) وهي تساوي (10%) بتكرار (5) لاعبين وفي النسبة الرابعة بلغ مستوى (جيد جدا) وهي تساوي (8%) وبتكرار (4) .

ومن خلال هذا التوزيع تبين لنا ان النسبة الأكبر من الاعبين تم حصولهم على مستوى متوسط ومن ثم المقبول والاقل نسبة بتقدير جيد جدا وهذا يعطي مؤشر على ضعف تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم وتتطلب التدريب والاهتمام بها وخاصة للاعبي كرة القدم الشباب ولهذا يرى(ثامر محسن ، موفق مجيد، 1992) " تعد مهارة المناولة من المهارات المهمة في كرة القدم لأنها الأكثر استخداماً طوال زمن المباراة وأن عملية إتقانها مسألة ضرورية ومهمة لنجاح الفريق والفوز بالمباراة" (ثامر، موفق ، 1992 : 16)

ويشير (Nicolas pronk ، 1991) " ان التمرير أمر أساس لكل لاعب كرة القدم لأنه يستخدم أثناء اللعب أكثر من اي مهارة أخرى وبعد استلامهم للكرة يفكر اللاعبون بصورة مباشرة للمبادرة الى تمريرها الى الزميل " (Nicolas pronk ، 1991: 6).

ولأهمية المناولة يرى (سعد منعم الشيخلي ،هه فال خورشيد ، 2012) " المناولة هي تلك الوسيلة أو الأسلوب الفني التي يتم من خلالها نقل وإيصال الكرة باتجاه الزميل أو الهدف المنافس بأسرع وقت ممكن" (سعد ، هه فال ، 2012: 319).

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات :

1-أن الاختبار الذي صممه الباحث قادر على الكشف عن مستوى تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب .

2- توزعت عينة البحث على اربع مستويات هي تصاعديا (متوسط ، مقبول، جيد ،جيد جدا).

3- تركزت اكبر النسب في تحمل اداء المناولة بكرة القدم للشباب عند المستوى متوسط.

4-2 التوصيات :

1-اعتماد الاختبار الحالي كوسيلة للكشف عن مستوى تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب .

2-التأكيد على أهمية تطوير تحمل اداء المناولة القصيرة لعينة البحث لان مستواهم ليس بالطموح وضمن المستوى المتوسط والمقبول.

3-التاكيد على استخدام الادوات القريبة من مستوى الاداء عند تصميم اختبارات تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب.

المصادر:

1-ثامر محسن ،موفق مجيد المولى . التمارين التطويرية بكرة القدم : ط1 ، عمان، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ،1992.

2-ريسان خريبط مجيد . موسوعة الاختبارات والقياس : ج1 ،مطابع التعليم العالي ،جامعة الموصل ،1989.

3-سعد منعم الشيخلي ، هه فال خورشيد. تدريب كرة القدم المبادئ والتطبيقات: ط1 ، السليمانية، يوهند للطباعة ، 2012.

4-علي سلوم جواد : الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي ، ط1 ، مطبعة الطيف ، 2004.

5-قيس ناجي، وبسطويسي احمد . الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي: بغداد، مطبعة التعليم العالي،1987.

6- ليلى السيد فرحات . القياس والاختبار في التربية الرياضية: ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001.

7-محمد حسن علاوي ، ومحمد نصر الدين رضوان . اختبارات الأداء الحركي : ط٣، القاهرة: دار الفكر العربي، 1988.

8-نزار الطالب ،محمود السامرائي . مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية : جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1988.

9- Nicolas pronk:The Soccer push pass national and conditioning excoriation journal 12no 2,1991.p.p6-8.

ملحق رقم (1)

يوضح الدرجات المعيارية لاختبار تحمل اداء المناولة القصيرة بكرة القدم للشباب

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
76	48.1	51	45.725	26	43.35	1	40.975
77	48.195	52	45.82	27	43.445	2	41.07

78	48.29	53	45.915	28	43.54	3	41.165
79	48.385	54	46.01	29	43.635	4	41.26
80	48.48	55	46.105	30	43.73	5	41.355
81	48.575	56	46.2	31	43.825	6	41.45
82	48.67	57	46.295	32	43.92	7	41.545
83	48.765	58	46.39	33	44.015	8	41.64
84	48.86	59	46.485	34	44.11	9	41.735
85	48.955	60	46.58	35	44.205	10	41.83
86	49.05	61	46.675	36	44.3	11	41.925
87	49.185	62	46.77	37	44.395	12	42.02
88	49.24	63	46.856	38	44.49	13	42.115
89	49.335	64	46.96	39	44.585	14	42.21
90	49.43	65	47.055	40	44.68	15	42.305
91	49.525	66	47.15	41	44.775	16	42.4
92	49.62	67	47.245	42	44.87	17	42.495
93	49.715	68	47.34	43	44.965	18	42.59
94	49.81	69	47.435	44	45.06	19	42.685
95	49.905	70	47.53	45	45.155	20	42.78
96	50	71	47.625	46	45.25	21	42.875
97	50.095	72	47.72	47	45.345	22	42.97
98	50.19	73	47.815	48	45.44	23	43.065
99	50.285	74	47.91	49	45.535	24	43.16
100	50.38	75	48.005	50	45.63	25	43.255