

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798

الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٤- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٥- يتبع الباحث نظام (APA) بتنشيط الهوامش .
- ٦- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٧- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ٩- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١٠- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .
- ١١- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) الف دينار عراقي اذا كان عدد صفحات البحث اقل من (٢٥) صفحة ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم

الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000.

- ١٢- تُستوفى غرامة مالية مقدارها (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار عراقي عن كل صفحة إضافية عند تجاوز عدد صفحات البحث (٢٥) صفحة، على أن لا يتجاوز العدد الكلي لصفحات البحث (٣٠) صفحة.
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٤٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email : t-jtuh@tu.edu.iq

البريد الالكتروني :

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنشيت الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh> .
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايبيان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
ت	الاسم	المنصب	الجامعة
١.	أ.د. ثامر عزام حمد	رئيس التحرير	جامعة تكريت
٢.	م.م. ايهاب علي حسين	مدير التحرير	جامعة تكريت
الأعضاء			
١.	أ.د. احمد مناف حسن	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢.	أ.د. عمار طه احمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣.	أ.د. اوفى حسين محمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٤.	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٥.	أ.د. اوان كاظم عزيز	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٦.	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات
٧.	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	عضواً	جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية
٨.	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	عضواً	جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية
٩.	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	عضواً	جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات
١٠.	أ.د. وجدان عناد فريق	عضواً	جامعة بغداد/ مركز احياء التراث
١١.	أ.د. اياد علي فارس	عضواً	جامعة المستنصرية/ كلية التربية
١٢.	أ.د. ياسر محمد طاهر	عضواً	جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة
١٣.	أ.د. مثال مدلول جلاب	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٤.	أ.د. رياض موسى سكران	عضواً	جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة
١٥.	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	عضواً	جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية
١٦.	أ.د. سميرة الخوالدة	عضواً	الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية
١٧.	أ.د. خليل إسماعيل الياس	عضواً	دار الحكمة/ ماليزيا
١٨.	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	عضواً	جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية
١٩.	أ.د. محمد منصور علي	عضواً	جامعة ابين/ اليمن
٢٠.	أ.د. بوكدان زيلينسكي	عضواً	جامعة وارشو/ بولندا
٢١.	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	عضواً	جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية
٢٢.	أ.د. علي احمد البركات	عضواً	جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة
٢٣.	أ.د. هشام زين الدين	عضواً	الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان
٢٤.	أ. زياد حلو جاد الله	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٥.	رائد عبدالحليم عبدالقادر	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية

التدقيق اللغوي

ت	اسم المدقق	القسم
١.	ا.م.د. عادل صالح علاوي	اللغة العربية
٢.	ا. شيماء عبدالله جاسم	اللغة الانكليزية
٣.	ا.م.د. اوفى حسين محمد	اللغة الانكليزية



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-15	جلال حسن محمد الجبوري/ وزارة التربية / مديرية تربية صلاح الدين	١. البواعث النفسية في شعر الشريف الطليق
16-34	يسرى ناصر حمد/طالبة دراسات عليا ميثم علي عباد/ جامعة تكريت كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢. البواعث النفسية في شعر الطغرائي العُسر واليسر نموذجاً
35-49	حسين علي مهدي موسى/ مديرية تربية محافظة كركوك إبراهيم مصطفى حمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٣. الشخصيات التاريخية في روايات محمد بن سيف الرحبي

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية/ Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

50-73	بوغلبة إسماعيل/جامعة محمد الأول، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة، المغرب	٤. تحليل دينامية توسع الزراعة المسقية وتأثيرها على استدامة الموارد المائية: حالة سهل تافراطة بشمال شرق المغرب
74-91	رافع خضير إبراهيم / جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥. أثر التغير المناخي على الظواهر المتطرفة دراسة مقارنة بين العقود المناخية في العراق باستخدام مؤشرات RX1day و TX90p و SPI-12
92-113	أحمد صالح أحمد حمادي/ جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية مكي غازي المحمدي/ جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	٦. المنصات التفاعلية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي الجغرافي (GeoAI) ودورها في دعم الحوكمة الذكية: تحليل مكاني للخدمات الرقمية الذكية في مدينة بغداد
114-129	ابراهيم فرحان حسن صبح/ كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة تكريت	٧. التحليل الجيومورفولوجي للمظاهر الارسابية في مجرى نهر دجلة بين سد الموصل ومدينته
130-142	محمد صبيح صبر حسين/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مكتب الوزير	٨. السياحة والاستثمار ودور الأضرحة المقدسة في تحقيق التنمية الحضرية المستدامة (مدينة سامراء كدراسة حالة)
143-166	ياسر حمد خلف عبد الجبوري/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٩. العوامل الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في توطن صناعة الطاقة الشمسية في مركز ناحية الزاب

167-185	وسام ربيع فاضل عواد/طالب دراسات عليا ماثل عارف عبد الرزاق السعيد/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	التصنيف والتوزيع الجغرافي لإنتاج الذرة الصفراء في قضاء الحويجة	١٠
186-208	عبدالرزاق جاسم احمد/ جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية	التحليل المكاني لظاهرة الهدر في الغذاء وعلاقته بخصائص السكان في مدينة الحويجة	١١
209-225	ألاء عماد صابر الدوري/طالبة دراسات عليا نصيف جاسم أسود الاحبابي/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ستراتيجية النفوذ التركي اتجاه دول القوقاز واثارها الاقتصادية المحتملة	١٢

محور : التاريخ / History/ / الرمز : ١٢٠٢

226-246	محمد مشعان فيصل/ مديرية تربية كركوك/ معهد الفنون الجميلة	صور من سلوكيات المجتمع الأندلسي في المناسبات الدينية خلال عصر الخلافة الأموية _ (٣١٦-٤٢٢ هـ / ٩٢٩-١٠٣١ م)	١٣
---------	---	--	----

محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣

247-264	عدنان كاظم أم NSF/ وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني	التنظيم البصري للبناء الحركي في الدراما البوليسية	١٤
---------	--	--	----

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤

265-283	محمد لطيف محمد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة تكريت	اضطراب الهوية وعلاقته بالإخفاق المعرفي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١٥
284-304	عيدان عطية سمح/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	فاعلية نموذج جيبز في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية تفكيرهم التنبؤي	١٦
305-337	ديان طارق حميد مهدي المزروعى	دور الصدمة النفسية الناتجة عن الحوادث الإرهابية في التحصيل الدراسي ودافعية التعلم لدى طلبة الاعدادية.	١٧
1-17	ياسين رمضان ياسين/ جامعة زاخو، كلية العلوم الانسانية احمد حيدر صكر/ جامعة دهوك، كلية اللغات	JKurdish-Speaking University EFL Learners' Perceptions of the Usefulness and Effectiveness of TED Talks Videos in Developing Listening and Speaking Skills	١٨

18-42	جوان حسين سليمان/ جامعة زاخو/ كلية العلوم الانسانية حسين علي احمد/ بروفييسور متقاعد	Investigating Students' and Teachers' Perceptions of the Implementation of the Student-Centered Approach in EFL Classrooms	١٩
43-60	ماهر محمد يوسف/طالب دراسات عليا جوهر برك مطر/ جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم الإنسانية	Using verbal cues to understand literary texts among university students studying English as a foreign language	٢٠

