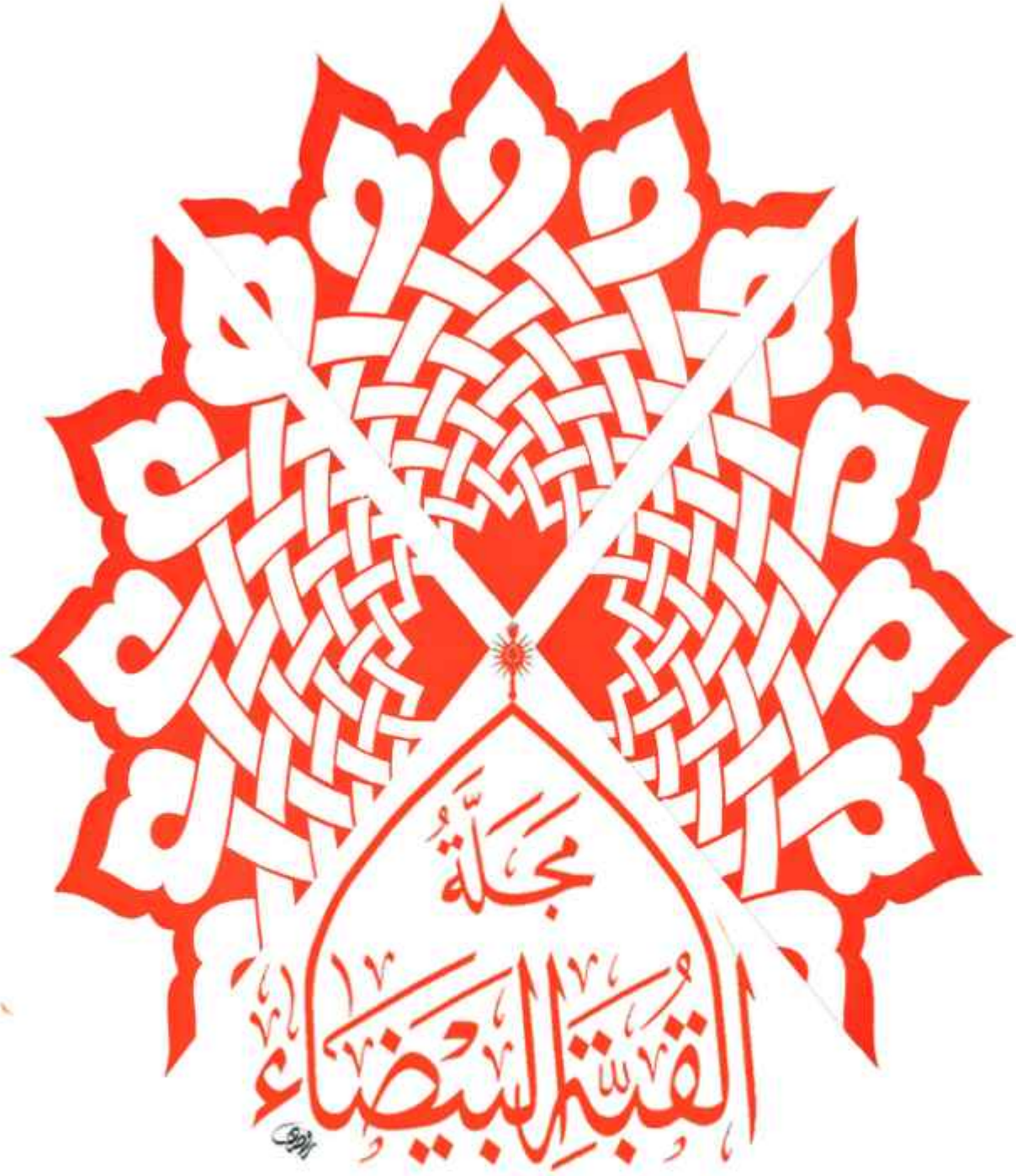
يا صاحبَ القُبَّةِ البيضاءِ

يـــا

صاحبَ القُبَّةِ البيضاءِ في النَّجـفِ
مَن زارَ قبرَكَ واستَشفى لَدَيكَ شَفِي
زوروا أبا الحَسَنِ الهادي لَعَلَّكُـــمُ
تُحظَون بالأجرِ والإقبالِ والزُّلَفِ
زوروا لِمَن تُسْمَعُ النَّجوى لَديهِ فَمَنْ
يَزرهُ بالقَبرِ مَلهوفاً لَديهِ كُفِـــي
إذا وَصَلْ فَاحْرِمْ قَبْلَ تَدْخُلَهُ
مُلَبِّيـاً وإسْعَ سَعْياً حَولَهُ وطُـفِ
حتَّى إذا طِفْـــتَ سَبْعاً حولَ قُبَّتِهِ
تأمَّـلْ البابَ تلْقى وَجْهَهُ فَقِـــفِ
وقُل سَلامٌ من اللهِ الســـلامِ على
أهـلِ السلامِ وأهلِ العلمِ والشـرَفِ



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م

العدد (٩) جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م المجلد الثامن

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Research & Development Department

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير
قسم الشؤون العلمية

No.: الرقم: ب ت/ ٨١٦٥/٤
Date التاريخ: ٢٠/٧/٢٠٢٥

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤/ ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن استحداث مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكوره إعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على أستحداث المجلة.

...مع وافر التقدير

أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/ ٧ /١٧

نسخة منه الى:
- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
- الصادرة

مهند ابراهيم
١٥/ تموز

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تُعدّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام
عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير
أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص/تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية

مدير التحرير
حسين علي محمّد حسن
التخصص/لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات/ديوان الوقف الشيعي

هيأة التحرير
أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرءان /تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص/ تاريخ إسلامي
جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص/ علوم قرءان تفسير
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص/ فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م.د. نوزاد صفر بخش
التخصص/ أصول الدين
جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
أ.م. د. طارق عودة مري
التخصص/ تاريخ إسلامي
جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية

هيأة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان/لغة عربية..لغة
أ. د. محمّد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية..لغة
أ. د. خولة حمري
جامعة محمّد الشريف / الجزائر /حضارة وأديان..أديان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرءان/ تفسير

التدقيق اللغوي
أ. م. د. علي عبدالوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الاساسية

الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص/ لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق(عليه السلام)كلية الآداب

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي
مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد /باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير
٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١
صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي
ISSN3005_5830

رقم الإيداع
في دار الكتب والوثائق(١١٢٧)
لسنة ٢٠٢٣

البريد الالكتروني
إيميل
off_research@sed.gov.iq

IRAQI
Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

١-إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.

٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:

أ. عنوان البحث باللغة العربية .

ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.

ت . بريد الباحث الإلكتروني.

ث . ملخصان أحدهما باللغةِ العربية والآخر باللغةِ الإنكليزية.

ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.

٣-أن يكونَ مطبوعًا على الحاسوب بنظام(office Word ٢٠٠٧ او ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزّأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُزوَّد هيأة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانِها منَ البحثِ، على أن تكونَ صالحةً مِنَ الناحيةِ الفنيَّة للطباعة.

٤-أن لا يزيدَ عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).

٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA

٦-أن يلتزم الباحث بدفعِ أُجُور النشر المحدَّدة البالغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين الف دينار عراقيّ، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.

٧-أن يكونَ البحثُ خاليًا مِنَ الأخطاءِ اللغوية والنحوية والإملائيَّة.

٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامِها على النحو الآتي:

أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.

ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .

٩-أن تكونَ هوامش البحثِ بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.

١٠-تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .

١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الالكتروني المتوافر على شبكة الانترنيت.

١٢-يبلَّغ الباحث بقرارِ صلاحيَّة النشر أو عدمها في مدَّةٍ لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصولهِ إلى هيأةِ التحرير.

١٣-يلتزمُ الباحث بإجراءِ تعديلات المحكّمين على بحثهِ وفق التقارير المرسلة إليهِ وموافاةِ المجلة بنسخةٍ مُعدَّلةٍ في مدَّةٍ لا تتجاوزُ (١٥) خمسة عشر يومًا.

١٤-لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.

١٥-لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.

١٦-دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.

١٧-يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.

١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.

١٩-يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) الف دينار.

٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.

٢١-ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد – شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)

أو البريد الألكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.

٢٢-لا تلتزمُ المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشرطٍ من هذهِ الشروط .

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	فاعلية تنشيط المعرفة السابقة والمكتسبة في التحصيل واكتساب المفاهيم في مادة الاجتماعيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	أ.م. د. كاظم عبد السادة جودة	٨
٢	الخلافات الفقهية بين الإمامية والجمهور في المسائل الإرثية المتعلقة بأصحاب الفروض«دراسة تطبيقية»	أ.م. د. أمجد مراقب داود	٢٠
٣	بياء أصحاب الكتب السماوية في أدعية أهل البيت (عليهم السلام): موسى وعيسى (عليه السلام) مثالاً	م. د. علي طالب محل	٤٦
٤	الوحدة والإصلاح السياسي في فكر الإمام علي(عليه السلام) دراسة في نهج البلاغة	م. د. عصمت كاظم حميد	٥٤
٥	هنري نوكس ودوره السياسي والعسكري في الولايات المتحدة الامريكية (١٧٥٠ – ١٨٠٦)	م. د محمد ناصر فيصل	٦٨
٦	الالتزام بمذهب إمام وأثره في الفقه الإسلامي	أ.م.د. محمد حسين عودة	٨٠
٧	الشعوبية في كتاب البيان والتبيين للجاحظ«ت: ٢٥٥هـ/ ٨٦٨م»	م. د. زينب ضياري حسين	١٠٦
٨	الانزياح الاسلوبي في دواوين نثرية عراقية	م. د. حوراء عبد صبر الشريفي	١١٨
٩	A Comparative Discursive Analysis of Iran V.S. Israel War Propaganda: Western, Israeli and Iranian Media Discourse	Zahraa Radhi Hanoon	١٣٤
١٠	نقد المفيد لإعتقادات الصدوق في الصفات والأسماء الإلهية	الباحثة: قمر بني هاشم عباس علي أ. د أحمد عبد السادة زوير	١٥٠
١١	المظاهرات العباسية العلوية وأثرها السياسي العصر العباسي الأول(١٣٢ – ٢٣٢هـ/ ٧٥٠–٨٤٧م)	الباحثة: ابتسام حسين شلتاغ الدكتورة: هدى علي فحص	١٦٢
١٢	أثر وتبعات إنكار السنّة النبوية	مالك عبد الحسين إبراهيم أ.م.د. حامد جويد عبد الحسن	١٧٦
١٣	البعد التربوي في نهج الإمام محمد بن علي الباقر(عليه السلام)«النشأة: النبوغ، التسامح»	م. حسين علاوي حاجي	١٨٨
١٤	الإمام الغريب القاسم بن موسى بن جعفر (عليهما السلام)	م. محسن رشك حمادي	١٩٨
١٥	الانحراف التشريعي اطارة التعريفيوموقف القوانين والقضاء الدستوري منة	م. سنبل عبد الجبار احمد	٢٠٦
١٦	تقييم مصداقية روايات الفقيه يونس بن ظبيان في الكتب الأربعة من خلال منهج إحصائي«دراسة رجالية تحليلية»	الباحث: حيدر راضي محيسن	٢٣٠
١٧	تحليل كتاب العلوم للصف الثالث المتوسط وفق معايير ngss وفق نظر المدرسين	م.م.عادل عبد اللطيف احمد	٢٥٤
١٨	الصورةُ الشعريةُ ودورُها في تشكيلِ البناءِ الفني للقصيدةِ في شعرِ(جمالِ الفلكِ)علي بن أفلح العيسى ت ٥٥٣٦هـ	م.م. سيف الدين عبد الحافظ	٢٦٤
١٩	المنهج العقلي والاجتهادي في التفسيرالاتجاهات ومواقف «دراسة تحليلية مقارنة»	م.م. نور حسن جبار أحمد	٢٨٢
٢٠	الايرادات النفطيةودورهافي تنمية الاقتصاد العراقي في ضوءمناقشات مجلس النواب العراقي١٩٣٣–١٩٣٩	م . حسن غانم عبد ردن	٢٩٠
٢١	تطور العلاقات التركية- اليونانية بين عامي ١٩١٨ و١٩٤٥: من النزاع القومي إلى ملامح الحرب الباردة	الباحث: أحمد عبدالاله حميد	٣٠٤
٢٢	فاعلية الإطار القانوني والرقابي في تعزيز الحوكمة ومكافحة الفساد المالي والمحاسبي داخل الشركات المساهمة في العراق	الباحث: حسن قصي خلف	٣١٤
٢٣	مهارات التدريس الناعمة لدى معلمي الصفوف الأولى	عبد الأمير محمد رضيو	٣٢٨
٢٤	السياسة الوقائية تجاه ضحايا التكنولوجيا	الباحث:علي عبدالحسين ماشاءالله استاذة الدكتوراه: محمدعلي حاجي دهآبادي	٣٤٠
٢٥	السياحة العلاجية في العراق محافظة ديالى انموذجاً	م.م. عمار سلمان عبيد أ. نسرين محمد موسى أ.د خلود علي هادي رشيد	٣٥٤
٢٦	دور الجغرافية في تحديد المواقع الأثرية في مناطق أعالي الفرات في محافظة الأنبار	م. م. نور ياسين بديوي	٣٦٦
٢٧	الخلاف في التصريف الإسمي في القرآن الكريم	م. م. حازم كريم عذاب م. د. طارق حميد عجيمي	٣٧٦
٢٨	تفكك الاتحاد السوفيتي وأثره على النظام الدولي «١٩٩١م»	م. م. زهرة جابر شاهر	٣٨٤
٢٩	الرقابة الشرعية ودورها في حماية المصارف الإسلامية من الانحراف نحو المعاملات الربوية	م. م. هدى يحيى هادي صالح	٤٠٢
٣٠	البنية الإيقاعية في الشعر الأندلسي للسان الدين بن الخطيب في ديوانه الشعر والسحر أنموذجاً	م. م. لبنى عبد الزهرة جلوب	٤٠٢
٣١	الآثار الاجرائية المترتبة على مبدأ عدم جواز الاعتذار بالجهل بالقانون في قانون المرافعات المدنية(دراسة تحليلية مقارنة)	الباحثة: عهود هادي وادي	٤١٤
٣٢	دور الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات الاكاديمية لدى طلبة الجامعة	م. مها صبري سالم	٤٣٢
٣٣	الرؤية في الغيبة الكبرى دراسة موضوعية	م. م. أمير ماجد طالب م. م. حسين علي صاحب	٤٤٨

الإمام الغريب القاسم بن موسى بن جعفر (عليهما السلام)

م. محسن رشك حمادي
وزارة التربية / المديرية العامة لتربية محافظة بغداد الرصافة

المستخلص:
يعد هذا البحث دراسة أكاديمية قام بها الباحث عن الإمام القاسم بن موسى بن جعفر (عليهما السلام) لبيان مدى تحمله آلام البعد وغصة الغربة وحجم التحديات التي واجهها فضلا عما تميز به من وقار وهيبة وحسن الخلق حتى كان موضوع اجلال واحترام أينما حل خاصة وانه من أعظم البيوتات نسباً ومنزلة ومقاماً حيث انها سارت بسيرة القرآن الكريم وسنة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) .
وقد قسمنا هذا البحث على ثلاث فكان المحاور الأول (الولادة والنسب الشريف) أما المحور الثاني فهو (المكانة العلمية لأسرته) في حين تناول المحور الثالث (هروبه إلى العراق ووفاته فيها).
ولعل من بين ابرز النتائج التي توصلنا اليها في بحثنا هذا هي سمو اخلاق القاسم (عليه السلام) وكرامة وعفة نفسه وان يكون نموذجاً فريداً كسائر اهل بيته في علمه وعبادته وايمانه وورعه.
الكلمات المفتاحية: الوقار ، العبادة ، الغربة

Abstract:

This research is an academic study conducted by the researcher on Imam Al-Qasim ibn Musa ibn Ja'far (peace be upon them). It aims to demonstrate the extent to which he endured the pain of separation and the anguish of exile, as well as the magnitude of the challenges he faced. Furthermore, it highlights his distinguished dignity, prestige, and good character, which earned him reverence and respect wherever he settled, especially since he belonged to one of the most distinguished families in terms of lineage, status, and position, following the example of the Holy Qur'an and the Sunnah of the Greatest Prophet (peace and blessings be upon him and his family).

We divided this research into three sections. The first section focused on his birth and noble lineage. The second section focused on the scholarly status of his family, while the third section addressed his escape to Iraq and his death there.

Perhaps among the most prominent findings we have reached in this mission is the sublime morals of Al-Qasim (peace be upon him), his dignity, and his chastity, and that he was a unique model, like all his family, in his knowledge, worship, faith, and piety.

Keywords: Dignity, Worship, Alienation

المقدمة:
ان قوما بهذا المقام والرفعة وهم من السجايا والفضائل التي يعجز اللسان من ان يأتي بجزء منها فضلا من ان يأتي بأجمعها فلا يمكن لنا ان نقيس من هذا الا على نحو الوصف والمجاز وهذا الشخص العظيم القاسم (عليه السلام) سليل النبوة والإمامة وغصن يانع من ايكتها المعطاء الذي كان على مدى عمره بمستوى عال من حسن السيرة والسلوك، فهو من بيت افضل البيوتات مناقب وسوابق واعلمها بالكتاب والسنة وأكثرها اخلاصاً لله تعالى وعبادة له وجهاداً في سبيل دينه

، وان الغاية من البحث الكشف عن حقائق علمية قد غيبت فكان لزاماً ان نبين تلك الحقائق المغيبة من حياته، فحياة الإمام القاسم (عليه السلام) منذ ولادته وحتى وفاته كانت مليئة بالنبل والعطاء الفكري والأخلاقي، الامر الذي تطلب جهوداً مضاعفة لمواجهة شحة المعلومات وقلة المصادر وعدم توافر بحث متكامل يعطي صورة موضوعية شاملة لحياته (عليه السلام) ومن الجدير بالذكر ان من اهم أسباب اختيارنا لهذا الموضوع لبيان حياة الإمام القاسم (عليه السلام) وما تحلى به من مكارم الاخلاق ونشأته بين أحضان البيت النبوي الذي تميز علماً وعبادة وجهاداً وهروبه من ظلم وبطش وملاحقة السلطة الحاكمة وما عانى من آلام البعد والغربة وقد قسمنا البحث على ثلاث أوجه الأول الولادة والنسب الشريف أما الثاني المكانة العلمية لأسرته في حين تطرق الثالث إلى هروبه إلى العراق ووفاته فيها بعيداً عن اهله ولعل من اهم المصادر التي أسهمت في اغناء هذا البحث بالمعلومات المهمة كتاب عيون اخبار الرضا (عليه السلام) للصدوق (ت٣٨١هـ/١٩٩٢م)، وكتاب عمدة الطالب في انساب آل أبي طالب لابن عنبة (ت٨٣٨هـ/١٤٣٨م).

المحور الأول:

الولادة والنسب الشريف:

القاسم بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق(ابن عنبة، ٣٨٣هـ/١٤٣٨م، ص١٧٨). بن محمد الباقر بن علي السجاد(الكليني، بلا تاريخ، ج١، ص٣١٤)؛ (الحائري، بلا تاريخ، ج١، ص١٧١)؛ (الطبري، ١٤٢٠هـ/١٩٩٧م، ص١٣٤). بن الحسين سيد الشهداء بن علي بن ابي طالب امير المؤمنين(عليهم السلام)(الاصفهاني، ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م، ص٧٨)، وامه السيدة الجليلة تكتم المكناة بأم البنين(ابن خلكان، بلا تاريخ، ج٥، ص٣١٠)، وبذلك فانه ينحدر من نسب عظيم يتصل بجده سيد الكائنات الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) والذي لا يمكن بأي حال من الأحوال ان يضاهيهم أياكان في نسبهم رفعة ومقاماً وسموا فهو من اسرة تعد من اشرف الاسر والتي انجبت سادات الدنيا حيث تميزت عن غيرها بما لها من الفضائل والمناقب التي انفردت بها.

حيث ان والده الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) هو الإمام السابع من أئمة اهل البيت حيث كانت ولادته في منطقة الابواء التي تبعد فراسخ قليلة عن المدينة المنورة وقد عاش الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) جزء من حياته في العصر الاموي واستمر به الحال إلى وفاة والده في أوائل العصر العباسي وهذه المدة كانت مشحونة بالاحداث السياسية والاجتماعية(القاسمي، ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م، ص٢٥)؛ (آل الطعان، بلا تاريخ، ج٢، ص٧٠)، وقد كان يدعى العبد الصالح من عبادته واجتهاده وانه دخل مسجد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فسجد سجدة في أول الليل وهو يقول في سجوده عظم الذين عندي فليحسن العفو من عندك يا أهل النفوس ويا أهل المغفرة فيجعل يرددها حتى الصباح كما انه كان سخياً كريماً وكان يبلغه عن الرجل انه يؤذيه فيبعث اليه بصره فيها الف دينار وكان يصر الصرر ثلاث مائة دينار وأربعة مائة دينار ومائتي دينار ثم يقسمها بالمدينة وكان مثل صرر موسى بن جعفر اذا جاءت الانسان الصرة فقد استغنى(المفيد، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، ص٧٢).

في حين كانت ام القاسم من افضل النساء في عقلها ودينها واعظامها لمولاتها السيدة حميدة المصفاة والدة الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) حتى انها ما جلست بين يديها منذ ان ملكتها اجلالاً لها فقالت لابنها موسى (عليه السلام) يا بني ان تكتم جارية ما رأيت جارية قط افضل منها ولست اشك ان الله تعالى سيظهر نسلها إن كان لها نسل وقد وهبتها لك فاستوصيك خيرا بها(الصدوق، بلا تاريخ، ج١، ص٢٤)، فقد كانت كل امرأة تطمع في ان تنال ذلك الشرف وان تحظى بتلك المنزلة كي تصبح احدى سيدات هذا البيت العظيم وان تسير بسيرتهم وتأخذ مما يتحلون به من خير الصفات .

وان الايمان العميق الذي تملكه هذه السيدة الجليلة فتح لها افاقا واسعة لاستلهام الفضائل الجمة من بيت النبوة فكانت مثالاً رائعا للمرأة الرسالية الصالحة فقد اقبلت على طاعة الله اقبالاً شديداً وتأثرت بسلوك زوجها الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) وهذا ما ظهر جلياً في سلوكها الحياتي والبيتي وعلاقتها بوصفها اماً حنون على أولادها وان من مظاهر عبادتها انها لما ولدت الإمام الرضا (عليه السلام) قالت : اعينوني بمرضعة فقيل لها : أنقص الدر فقالت : ما اكذب والله

نقص الدر ولكن على ورد من صلواتي وتسبيحي وقد نقص منذ ولدت(القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج١، ص٢٢).
وبذلك هكذا هو شأن النساء اللواتي حصلن شرف الانتماء والعيش في بيوت أبناء النبوة فيكون طابع التميز هو الغالب بعناوين العفة والوقار والحصانة والعزوف عن ملذات الدنيا وتكريس حياتها من اجل كل ما لديها عطاء وبذل.
وقد ولد للإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) سبعة وثلاثون ولداً ما بين ذكراً وأنثى(ابن الصباغ، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، ص٢٣٠)؛ (ابن عنبة، ٣٨٣هـ/١٤٣٨م ، ص١٧٨).
ومنهم علي الرضا وإبراهيم والعباس والقاسم(اليعقوبي، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ج٢، ص٢٩) ؛ (الاربلي، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م، ج٢، ص٧٦٤) وقد ولد الإمام القاسم سنة ١٥٠هـ(المفيد، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، ص٢١٠).
وقد نشأ القاسم (عليه السلام) في بيت من اشرف البيوت جده الإمام جعفر الصادق وابنه الإمام موسى الكاظم (عليهم السلام) بيت النبوة والإمامة(القاسمي، ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م ، ص٥٤) وبذلك قطع الإمام القاسم شوطاً من طفولته وهو ناعم البال يغدق عليه ابوه من عطفه المستفيض وقد بدت في ملامح شكله سيماء الائمة الطاهرين من آبائه(الكفعمي، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص٩٠). وقد اصطفاهم الله عز وجل من بين خلقه جميعهم بالرسالة والإمامة وقيادة الامة ولله در ابي نؤاس عندما قال فيهم:

مطهر ومن نقيات جيوبهم تجري الصلاة عليهم أينما ذكروا
من لم يكن علوياً حين تنسبه فماله في قدم الدهر نفتخر (الطبري، ١٤٢٠هـ/١٩٩٧م، ص١٣٤)

والإمام القاسم (عليه السلام) منذ بدايات حياته الميمونة صاحب مقام رفيع فهو فرع زاك من فروع الإمامة ونفحة قدسيه من نفحات النبوة في تقواه وصلاحه وان الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) كان يكن في نفسه اعظم الحب والود لولده القاسم لما يراه فيه من الهدى والصلاح وما يتمتع به من الفضل والقابليات الفذة فكان (عليه السلام) يثني عليه ويشيد به ويقدمه على سائر أبنائه ما عدا ولده الإمام الرضا (عليه السلام) (القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج٢، ص٤٣٠).
حيث تدرج الإمام القاسم (عليه السلام) في طفولته وقد ترى في حجر الإسلام يغذيه الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) بافكاره ويرشده إلى العادات الشريفة ويهديه إلى السلوك النير.
وقد امتاز في ظل تلك الأجواء بميزات كثيرة تندر في اقرانه مثل النباهة العالية والفكر العميق والعقل الرحب والإيمان الراسخ ولم يكن أمثال هذه المميزات توجد في زمانه الا عند المعصوم(الصدوق، بلا تاريخ، ج١، ص٢٤).
فانه بذلك قد نشا في أحضان ابيه الذي ما عرف التاريخ نظيراً له في ايمانه وتقواه وحلمه فساهم في بناء شخصيته واكتسابه لعادات تبقى ملازمة له طوال حياته وفي استقامة سلوكه وسلامته من الانحراف.

المحور الثاني:

المكانة العلمية لاسرته:

لقد ترعرع الإمام القاسم (عليه السلام) في خير البيوت بيت الرسالة والعلم والأخلاق والزهد والجهاد بيت جده الإمام جعفر الصادق وابيه الإمام موسى الكاظم (عليهما السلام) (الكفعمي، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص٩٠).
حيث ان الحالة العلمية في زمان الإمام الصادق (عليه السلام) قد بلغت أعلى اوجها في النهوض والتقدم والاتساع وهذا الاوج والنهوض وهو للجد المباشر للإمام القاسم (عليه السلام) والحقيقة ان مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) الفكرية قد انجبت خير المفكرين وصفوة الفلاسفة وجهابذة العلماء وإذا كانت هناك حقيقة يجب ان تقال فهي ان الحضارة الإسلامية والفكر العربي مدينان لهذه المدرسة الفكرية بالتطور والرقي والخلود(حيدر، بلا تاريخ، ج١، ص٧١).
وما كان للكثير من العلماء ان ينالوا مراتب متقدمة وتسلط الأضواء على علومهم لانهم قد اخذوا اليسير اليسير من مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) التي كانت زاخرة بمختلف العلوم.
وقد أسس الإمام الصادق (عليه السلام) مدرسته الفكرية العملاقة في مطلع القرن الثاني الهجري ليجدد بها مدرسة جده

(صلى الله عليه وآله وسلم) التي قامت بالوظائف النبوية ورسمت المنهج الشامل المتكامل (سيد الاهل، ١٣٧٥هـ/١٩٥٤م، ص٤٩)، الذي قال فيه الله عز وجل في كتابه {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِينًا}(القرآن الكريم، سورة المائدة، آية ٣)، وكان كبار العلماء وطلبة العلوم على اختلافهم يترددون على مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) التي لم تختص بعلم دون علم اخر ولم تقتصر على منهج معين فكان كل وارد يجد عنده ما يطلب وكل سائل يأخذ عنه احسن الجواب(دياطة، ١٤٣٠هـ/٢٠١٠م، ص٤٠٢).

وبذلك فان الإمام الصادق (عليه السلام) فجر ينابيع العلم والحكمة في الأرض وفتح للناس ابوابا وقد ملأ الدنيا بعلمه وعمل على ايقاظ الفكر البشري لان من اهم ما عني به الإسلام في رسالته المشرفة نشر الوعي واشاعة العلم بين الناس لأنه فريضة دينية يتحتم على المسلمين القيام به لتطوير حياتهم.

وكان الإمام الكاظم (عليه السلام) قطب الحرى لنشر العلوم وهي امتداد لابيه الإمام الصادق (عليه السلام) الذي ارسى بناء الحضارة الإسلامية ولاسيما تدوينها ونشرها فقد احتضن الإمام الكاظم (عليه السلام) كل طالب علم ولولاه لما استطاع العلماء من نقل العلوم المختلفة وبدأ (عليه السلام) بإلقاء الدروس والمحاضرات ورواية الحديث والتفسير والعقائد والأخلاق والتربية(الامجد، ٢٠٠٣م، ص١٩).

فان الإسلام يؤمن بالعلم ويؤمن بقدراته الخلاقة في صنع الحضارة الإنسانية وقد اقام أئمة اهل البيت (عليه السلام) بدور إيجابي في بعث الحركة العلمية.

لذلك اتجهت جهود الإمام الكاظم (عليه السلام) في هذا المجال أي حركته العلمية إلى التخطيط الواعي لبناء كتلة ايمانية إيجابية ملتزمة مرتبطة بصراط اهل البيت (عليهم السلام) منهجاً وسلوكاً وذلك بتنمية وعيها وعقلنة عواطفها الجياشة فبدأ بحركة علمية نشيطة وواسعة(صالح، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص٢٥).

حيث ان الإمام الكاظم (عليه السلام) ادرك من العلوم والمعارف في سنه المبكر بإدراكه أفكار كبار العلماء وعنى بدعوة المسلمين بالجد في تحصيل العلم والتفقه في الدين وان يبنوا حياتهم على أساس من الوعي العلمي.

فقال الإمام الكاظم (عليه السلام) تفقهوا في دين الله فان التفقه مفتاح البصيرة وتمام العبادة والسبب إلى المنازل الرفيعة والرتب الجليلة في الدين والدنيا وفضل الفقيه على العابد كفضل الشمس على الكواكب ومن لم يتفقه في دينه لم يرضى الله له عملا(الحراني، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م، ص٣٠١).

ومما لا ريب فيه ان علاقة القاسم (عليه السلام) بالمدرسة الإسلامية الكبرى التي قادها ابيه الكاظم (عليه السلام) يعد جده هي علاقة جذرية إرثية وهي أكبر من علاقة تلميذ بمدرسه فكان فيها طالباً مجداً واستاذاً حاذقاً وعالماً متبحراً(القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج١، ص٣٣).

وعند استقرار القاسم (عليه السلام) في مدينة سورا وفي احد احيائها فتح اول حلقات الدروس العلمية وفي احدى تلك الحلقات الدراسية تقدم اليه احد طلاب العلم فسأله مسألة دينية فأجابه ثم سأله طالب أخر فأجابه فرأى الطلاب ما أجاب به الإمام القاسم طبق مذهب آل محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) فكانوا يأخذون منه معالم دينهم وآداب دنياهم(الناصري، بلا تاريخ، ص١٩٠).

ولا غرابة في ذلك فأنه من بيت قد نذروا حياتهم في نشر العلوم وحرصوا ان تكون كل اقوالهم وافعالهم تتوافق مع احكام القرآن الكريم وسنة جدهم الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) وان يرثوا من ابائهم واجدادهم ما ينفردون به عن سائر الناس خلقاً وخلقاً.

المحور الثالث:

هروبه إلى العراق

واجه أئمة اهل البيت (عليهم السلام) بشكل خاص والعلويين عامة، من ظلم العباسين وجورهم ما لا طاقة لبشر على تحمله والصبر عليه وبلغ الاضطهاد والظلم النفسي والجسدي اقصى حدوده مما اضطرهم إلى الهروب والنجاة بأنفسهم

من القتل حتى قيل في ذلك

تالله ما فعلت امية فيهم معشار ما فعلت بنو العباس. (الحائري، بلا تاريخ، ج١، ص١٧١)

وكان من اشتداد غضب الخليفة العباسي هارون الرشيد انه قام بقطع الايدي وعمل الاعين وتتبع العلويين وقتلهم وارهابهم(القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج٢، ص٤٣١)، حتى شردوهم في البلدان ومن جملتهم الإمام القاسم (عليه السلام) (الحائري، بلا تاريخ، ج١، ص١٠٢).

ويبدو ان الدول التي تعاقبت على حكم البلاد العربية كان من أولويات حكمها اخماد صوت الحق وقمع اي فكر مناهض لطغيانهم لذلك كان لبيوت الائمة الطاهرين الحصة الأكبر من ظلم الحكام بل ممارسة بحقهم ابشع أنواع القتل والتنكيل. لذلك فان القاسم (عليه السلام) نزح هارباً متخفياً من يثرب كاتما اسمه حتى لا يعرف(القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج٢، ص٤٣١).

{فخرج منها خائفاً يترقّب} (القرآن الكريم، سورة القصص، آية ٢١)، خائفا على نفسه وقد كتم امره لئلا يعرفه احد وقد أحاطت به الهواجس وراودته الآلام القاسية التي جرت على اهله واسرته وكان اعظم ما يحز في نفسه ما حل بابيه الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) من الرزايا واعتقاله في ظلمات السجون وتشريد اخوانه(القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج٢، ص٤٣١)، وخرج القاسم (عليه السلام) حتى وصل مدينة سورا بناحية الفرات وهي مدينة ذات سور وأسواق وبها عمارة كافية ونخيل واشجار وبساتين(الادريسي، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م، ج٢، ص٦٦٨).

وعندما وصل المدينة وجد بنتين تلعبان احدهما تقول للأخرى لا وحق الأمير صاحب بيعة يوم الغدير ما كان الامر كذا وكذا وتعتذر من الأخرى فلما رأى عذوبة منطقها قال لها من : تعنين بهذا الكلام قالت : اعني الضارب بالسيفين والطاعن بالرمحين أبا الحسن والحسين علي بن ابي طالب (عليه السلام) قال لها : يا بنية هل لك ان ترشديني الى رئيس هذا الحي؟ قالت : نعم أنه ابي كبيرهم فمشت ومشى القاسم (عليه السلام) خلفها حتى وصلت الى بيتهم فاستقبله وضيفه رئيس الحي ثلاثة أيام بكل عز واحترام(الحائري، بلا تاريخ، ج٢، ص١٠٢) فلما كان اليوم الرابع دنا القاسم (عليه السلام) من الشيخ وقال له : يا شيخ انا سمعت ممن سمع من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) (ان الضيف ثلاثة أيام وما زاد على ذلك يأكل صدقة) (ابن حجر، ١٤٣٦هـ/٢٠١٦م، ج١، ص٥٤٩)، ذلك لم يرغب الإمام القاسم ان يكون ثقيلا ومملا وان يقيم عند رئيس الحي من دون أي فائدة او منفعة خاصة وان مدة الضيافة ثلاثة أيام فقط لذلك أراد ان يأكل من عرق جبينه وان ما يحصل عليه هو مقابل ما يقدمه من جهد.

لذا قال للشيخ اني اكره ان اكل الصدقة وأريد ان تختار لي عملا اشتغل فيه لئلا يكون ما اكله صدقة فقال له: اجعلني اسقي الماء في مجلسك فوافق الشيخ وبقي القاسم يمارس عمله حتى ذات ليلة خرج الشيخ في منتصف الليل لحاجة يقضيها فمر على القاسم فوجده صافا قدميه ما بين قائم وقاعد وراكع وساجد فعظم ذلك في نفسه فجعل الله تعالى محبة القاسم في قلبه فلما كان الصباح جمع وجهاء عشيرته وقال لهم : اريد ان ازوج احدى بناتي من هذا العبد الصالح فما تقولن قالوا؟ نعم ما رأيت فزوجه من ابنته(الحائري، بلا تاريخ، ج٢، ص١٠٢).

وما كان الشيخ ان يزوجه ابنته وان ينعته بالعبد الصالح الا لما رآه فيه من سمات المؤمنين مما جعل الشيخ يحبه ويتعلق به وينال شرف القرب منه ان يعرض عليه ابنته للزواج. وبقي القاسم عندهم مدة من الزمان حتى رزقه الله تعالى من زوجته أبنة وصار لها من العمر ثلاث سنين وقد مرض القاسم (عليه السلام) مرضا شديداً حتى دنا اجله وتصرمت أيامه فجلس الشيخ عند رأسه يسأله عن اسمه ونسبه وقال له : يا ولدي لعلك هاشمي قال له : نعم انا ابن الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) لطم الشيخ رأسه وهو يقول : وحياتي من ابيك الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) قال له: لا بأس عليك يا عم إنك اكرمتني يا عم فإذا انا مت فغسلني وحنطني وكفني وادفني واذا صار وقت موسم الحج اذهب انت وخذ معك زوجتي وابنتي فاذا فرغت من مناسك الحج اذهب حيث مدينة جدي رسول الله (صلى الله عليه وآله) واسأل عن بيتنا هناك وانزل ابنتي عند باب البيت فليس فيها الا نساء كلهن ارامل(الحائري، بلا تاريخ، ج٢، ص١٠٢) وقد

قضى نحبه سنة ١٩٢هـ(الكليني، بلا تاريخ، ج١، ٣١٤)، أقام القاسم (عليه السلام) في مدينة سورا طيلة حياته القصيرة الأمد وهو يعاني الم الغربة والخوف من السلطة وقد نخر الحزن قلبه(القرشي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج٢، ص٤٣١) فانه عانى كثيرا ما بين بعده عن اهله وانقطاعه عنهم خوفا من السلطة الحاكمة وما بين فقده اباه واخوته وما جرى عليهم من الويلات حيث كان اضطهاد الحكام يلاحقهم.

وعمل الشيخ بتوصية القاسم (عليه السلام) فلما حان وقت الحج اخذ ابنته وحفيدته وبعد إتمام مناسك الحج اخذ حفيدته إلى بيت اباها القاسم وعندما طرقت الباب ودخلت اجتمعن حولها النساء وقلن لها من تكونين وأبنة من؟ فلم تجبهم الا بالبكاء والنحيب فعند ذلك خرجت ام القاسم فلما نظرت إلى شمائلها جعلت تبكي وتنادي واولداه واقسماه والله هذه يتمية ولدي القاسم قالت: انظرن الى شمائلها فإنها تشبه شمائل ولدي القاسم ثم اخبرتهم البنت بوقوف جدها وامها على الباب فدخلوا الى البيت وبعدها تمرضت ام الإمام القاسم ثلاثة أيام حتى فارقت الحياة(الحائري، بلا تاريخ، ج٢، ص١٠٣) اما مرقده الشريف فيقع في مدينة سورا والتي تعرف اليوم بناحية القاسم نسبة الى اسمه الشريف في محافظة بابل(حرز الدين، بلا تاريخ، ج٢، ص١٨٢).

فقد شاء الله تعالى ان تحتضن تلك البقعة المباركة جثمانه الطاهر ليبقى بها علماً تهفو له النفوس والقلوب والمشاعر من كل حدب وصوب.

الخاتمة:

١- النسب الشريف للإمام القاسم (عليه السلام) حيث الجد الإمام جعفر الصادق والأب الإمام موسى الكاظم (عليهما السلام) وامه السيدة الجليلة تكتم، وبذلك فانه ينحدر من نسب عظيم.

٢- النشأة في بيت من خير البيوتات وارفعها شأنا بيت النبوة والإمامة فكانت سيماء الأئمة الطاهرين من ابائه جلية في حياته.

٣- مقدار الحب والود الكبير الذي كان يكنه الإمام موسى بن جعفر (عليهما السلام) لولده القاسم لما يتمتع به من الهدى والصلاح.

٤- البناء التربوي والعلمي للإمام القاسم وهو يتدرج في مدرسة جده الإمام الصادق (عليه السلام) وابيه الإمام الكاظم (عليه السلام) التي كانت زاخرة بمختلف العلوم والمعارف ومنها بزغ نجم الكثير من العلماء والفقهاء.

٥- علاقة الإمام القاسم بتلك النهضة الفكرية والعلمية لجده وأباه كانت علاقة جذرية وعميقة قد جعلت منه عالما متميزاً وفقهياً بارعاً وتوليه لحلقات الدروس العلمية لطلبة العلم.

٦- خروج القاسم (عليه السلام) من مدينة جده رسول (صلى الله عليه وآله وسلم) هارباً ومتخفياً من ملاحقة السلطة الحاكمة التي كانت تتعقبهم.

٧- استقراره في مدينة سورا والتي تعرف اليوم باسمه وهو يعاني من الغربة فارضاً نفسه بما يحمله من افضل الصفات فكان محط اعجاب ورضا جميع الناس.

٨- نيل رئيس الحي في مدينة سورا شرف الصلة والارتباط بالإمام القاسم (عليه السلام) من خلال تزويجه من ابنته ومكوثه فيها حتى قضى نحبه.

المصادر:

القرآن الكريم .

١- ابن الصباغ، علي بن محمد بن احمد المالكي (ت٨٥٥هـ/١٤٥١م). (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)، الفصول المهمة في معرفة الائمة، ط٢ ، بيروت : دار الأضواء.

٢- ابن حجر، شهاب الدين احمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ ١٤٤٨م). (١٤٣٦هـ/٢٠١٦م)، فتح الباري شرح صحيح البخاري، (بيروت : دار الكتب العلمية.

٣- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابي بكر (ت٦٨١هـ/١٢٧٧م). (بلا تاريخ)، وفيات الاعيان وانباء أبناء الزمان، تح : احسان عباس، بيروت : دار صادر.
٤- ابن عنبة، جمال الدين احمد بن علي الحسيني (ت٨٢٨هـ/١٤٣٨م). (١٤١٧هـ ١٩٩٦م)، عمدة الطالب في انساب آل ابي طالب، ط١ ،قم.
٥- الادريسي، أبو عبد الله محمد بن محمد (ت٥٦٠هـ/١١٦٠م). (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م)، نزهة المشتاق في اختراق الافاق، بيروت : عالم الكتب.
٦- الاربلي، ابي الحسن علي بن عيسى بن ابي الفتح (ت٦٩٢هـ/١٢٩٢م). (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م)، كشف الغمة في معرفة الأئمة ، تح: أحمد الحسيني، ط١، قم : مطبعة شريعة.
٧- الاصفهاني ، ابي الفرج علي بن العباس (ت٣٥٦هـ/٩٦٧م). (١٣٦٨هـ ١٩٤٩م)، مقاتل الطالبين، تح : احمد صقر، ط١، (القاهرة : دار احياء الكتب العربية.
٨- آل الطعان، احمد بن الشيخ صاخ القطيفي. (بلا تاريخ)، وفاة الإمام الرضا (عليه السلام)، النجف الاشرف : المطبعة الحيدرية.
٩- الامجد، محمد سعيد. (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، الفكر الإصلاحي للإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)، ط١، المركز الإسلامي المعاصر.
١٠- الخاتري، محمد مهدي. (بلا تاريخ)، شجرة الطوبى، ط٢، قم : مطبعة شريعة.
١١- الحراني، أبو محمد الحسن بن علي بن الحسين بن شعبه (من اعلام القرن الرابع الهجري). (١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م)، تحف العقول عن آل الرسول، بيروت : مؤسسة الاعلمي.
١٢- حرز الدين، محمد. (بلا تاريخ)، مراقد المعارف، تح : محمد حسين حرز الدين، بيروت : دار المتعارف.
١٣- حياة الإمام، (بلا تاريخ). علي بن موسى الرضا (ع)، ط١، قم : مطبعة مهر.
١٤- دبالة، حسناء. (١٤٣٠هـ/٢٠١٠م)، الفكر التربوي الإسلامي عند الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)، ط١، بيروت : المكتبة العصرية.
١٥- سيد الاهل، عبد العزيز . (١٤٧٥هـ/١٩٥٤م)، جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام)، بيروت : دار الشرق.
١٦- صاخ، نبيل علي . (١٤١٣هـ/١٩٩٣م)، الإمام موسى الكاظم ألق الفكرة واصالة الانتماء، الغدير للدراسات والنشر.
١٧- الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت٣٨١هـ/١٩٩٢م). (بلا تاريخ)، عيون اخبار الرضا (ع)، تح : حسين الاعلمي، بيروت : مؤسسة الاعلمي.
١٨- الطبري، محمد بن ابي القاسم (ت٥٢٥هـ/١١٢٥م). (١٤٢٠هـ/١٩٩٧م)، بشارة المصطفى، تح : جواد القيومي الاصفهاني، ط١ ، مؤسسة النشر الإسلامي.
١٩- القاسمي، إسكندر. (١٤٣٥هـ ٢٠١٤م)، القاسم بن الإمام موسى بن جعفر (عليهم السلام)، ط١، بيروت : مؤسسة انوار المعرفة.
٢٠- القرشي، باقر شريف. (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م)، حياة الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)، ط١، النجف الاشرف " مركز الأمير لاحياء التراث الإسلامي.
٢١- الكفعمي، إبراهيم بن علي (ت٩٠٥هـ/١٤٩٩م). (١٤١٣هـ/١٩٩٣م)، محاسبة النفس، ط١، قم : مؤسسة قائم آل محمد.
٢٢- الكليني، أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق (ت٣٢٩هـ/٩٤٠م). (بلا تاريخ)، أصول الكافي، ط١، قم : دار المرتضى للطباعة والنشر.
٢٣- المفيد، محمد بن محمد بن النعمان العكبري البغدادي (ت٤١٣هـ/١٠٢٢م). (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، الارشاد، تح : حسين الاعلمي، ط٥، بيروت : مؤسسة الاعلمي.
٢٤- الناصري، محمد علي البحراني. (بلا تاريخ). القاسم بن الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)، البحرين : مكتبة العلوم.

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

General supervision the professor
Alaa Abdul Hussein Al-Qassam
Director General of the
Research and Studies Department editor
a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim
managing editor
Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani
Editorial staff
Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi
Mr. Dr. Ali Abdul Kanno
Mother. Dr . Muslim Hussein Attia
Mother. Dr . Amer Dahi Salman
a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr
a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair
a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan
M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi
M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh
M. Dr . Tariq Odeh Mary
Editorial staff from outside Iraq
a . Dr . Maha, good for you Nasser
Lebanese University / Lebanon
a . Dr . Muhammad Khaqani
Isfahan University / Iran
a . Dr . Khawla Khamri
Mohamed Al Sharif University / Algeria
a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia
Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria
Proofreading
a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas
Translation
Ali Kazem Chehayeb